

# 2023年师徒结对师傅的发言稿(优秀19篇)

公益活动可以为弱势群体带来希望和改变。参与公益活动要有长远的思维，不仅要解决眼前问题，更要注重问题的根本解决。小编整理了一些公益活动的意义和价值，希望能够引起大家对公益事业的思索和关注。

## 师徒结对师傅的发言稿篇一

尊敬的各位领导、各位师傅：  
大家好！

非常荣幸能够代表俊源公司“师带徒”活动的徒弟代表在这里发言。在此，请允许我向提供这个学习平台的公司领导们表示衷心感谢，向在工作中对我们进行悉心指导，耐心帮助的师傅们致以崇高的敬意！

作为初次踏入化工行业工作的新员工，我们需要进步，需要成长，为此，我十分感谢公司领导为我们搭建的“师带徒”活动平台，它给了我们明确的培训计划和方向，在踏上化工行业的初期，就有师傅为我们指点迷津，授业解惑，这让我们与同样告别校园，进入化工企业工作的同学相比，少了一份迷茫，多了一份自信；有了师父的谆谆教诲，我们才得以向着目标一步一个脚印，扎扎实实地向前走。

总觉得自己很幸运，在我步入俊源后的每一天，都有由衷的感恩随行，师傅每一次的教诲，让我不断收获，不断吸收，不断成长。在师带徒期间，师傅经常教导我们要勤学多问，及时总结，仔细研究各项工艺流程，增强事故处理能力，尽快提高自身水平，做一名合格的俊源员工。

在过去两个月的工作学习中，师傅在现场从扳手管钳开始，

手把手地教我各种工具的使用和各种设备的运行和检修，在给我检测评估时，他能反馈出很多我自己没有意识到的问题，及时帮我查漏补缺。比如在对压缩机切入流程的问题上，起初我从初学者的角度觉得检查流程可有可无，而师傅在听我汇报开机流程时会很严肃的给我指出，把我的问题及时反馈给我，从而起到了肯定或否定的作用，让我以后可以有意识地注意调整。在主控室的学习有了师傅的帮助，也同样有很大收获，在主控室工作最重要的就是思路清晰，注重细节，从容不迫，师傅先从切泵、切反应器开始，逐步引导我自己去思考打回流、开停车等的操作流程，并定期考核，对我的缺点和优点给出中肯的点评。在这两个月的学习里，作为新手学徒的我，对其间的学习感悟三言两语是说不完的’。

作为俊源新员工，我们深深的感受到了身上的责任和压力，感谢公司安排的“师带徒”活动给我们提供的学习机会，我们深知自己存在很多的不足，有许多地方有待提高。“学高为师，身正为范”我们定会多多学习师傅的施工方法，多学习师傅的工作态度，多学习师傅的丰富经验，在师傅的“传，帮，带”下茁壮成长。我们会按照师傅安排的计划，勤学多问，及时总结，实践师傅传授我们的操作工艺和施工方法，加强自己的动手能力，把理论与实践相结合尽快提高自己的业务水平，扎扎实实地走下去。

亲爱的同胞，诚心，细心，精心，耐心是我们的学习态度；勤学，勤问，勤看，勤听是我们的学习方法；成长，成熟，成才，成功是我们的学习目的。我相信，通过师傅们的言传身教，以他们深厚的资历，精湛的技艺，一定会帮助我们迅速成长。三人行必有我师，就让我们以谦虚的态度与师傅携手努力和奉献，共创俊源辉煌！

最后，我代表所有的徒弟们，向提供“师带徒”学习平台的领导们道一声感谢！向师傅们说一声：你们辛苦了！

## 师徒结对师傅的发言稿篇二

各位领导，各位老师：

大家好！

“长风万里送秋雁，对此可以酣高楼”，在这个满载收获、抒情言志的季节里，我们慎城二小启动了青蓝工程仪式。感谢各位领导们的信任，让我做为指导教师代表发言，心中满怀感激与忐忑，我知道这是鼓励，更是鞭策。回首五年前，刚来到二小时，也是茫然的不知所措，只是那时我和你们一样幸运，遇到了好领导、好老师，他们总会把自己的经验和想法，耐心细致地教给我，陪伴我不断成长。

“长江后浪推前浪”，如今我也成了所谓的师傅，我觉得师徒签约只是一种形式，它的目的是师徒携手前进，同生共长，在二小这片肥沃的土地上，我们欣喜于这种成长，感动于这种齐心合力。所以今天在这个隆重的结对仪式上，我想代表师傅们向大家表个态，我们会倾尽自己所有的能量，将自己有限的工作经验和心得，毫无保留地传给你们，在你们困难时，给予真诚的关心与帮助，扶持你们走出困境。

最后我想对年轻老师们说：做个有心人，你的师傅不只一个，“三人行必有我师焉”，慎城二小的每位老师都是值得我们学习的。徒弟们！师傅大门常打开，愿你们采得百花成蜜后，能早日青出于蓝而胜于蓝。

最后祝大家合作愉快！心想事成！

## 师徒结对师傅的发言稿篇三

尊敬的各位领导、老师们：

站在这里，很感慨。今天，我荣幸地成为一名指导教师，将

在协议书上庄重地签下自己的名字，我想，我们埭头小学的拜师会，不是一个虚空的形式，一纸协议和一束鲜，它将承载的是一份责任与一份自我体现。我深深感到身上的责任和压力，我想：要想做好“传、帮、带”工作，我们师傅们首先要做到：言传身教，率先垂范。

师徒结对只是一种形式，它内在的意义在于合作之上的携手前进，同生共长。我们将欣喜于这种成长，感动于这种齐心协力。

今天，在这个隆重的“师徒结对会”上，我想代表在坐的师傅们，向大家承诺：结对后，我们愿意对自己工作上严要求、业务上多提高。我们会将自己的工作经验和教学经验一点一滴、毫无保留地传授给徒弟们，和其他教师分享。在年轻教师遇到困难时一定给予真诚的关心与帮助，扶持他们走出困境。从高从严地要求自己和徒弟，在师徒帮带中共同进步。

同时我也想给徒弟们提几点希望：

一、“三人行，必有我师”。你的师傅并不只一个，我们只是你们名义上的师傅。其实您学校的每一位老师都是你的师傅，尤其是那些与你共事的教师。他们中有些课上得好，有些教学经验丰富，有些班主任工作非常扎实，非常出色，他们中的每一个人都是你学习的好榜样。

二、抓住机遇，勤奋出才能。机会对于每个人来说都是均等的，但给我们每个人的机会又都是不多的，而机会总是垂青于有准备的人。你们每个人都要时刻准备着，都要善于把握每一次机会，让机会成为自己专业成长的助推器。

三、抓住课堂主阵地，提升自己的综合素质。平时要精心备课，在教学中要不断地总结、反思，这是一种很好的积淀，不断提升自己，平时注重提高自己的教科研水平，把理论与实践结合起来。

最后我想送给青年教师一句话：年轻是一种机会，年轻也是一种压力；年轻是一种财富，年轻也是一种责任。

希望你们珍惜你们的财富——年轻！

## 师徒结对师傅的发言稿篇四

《荀子·劝学》：“学不可以已。青，取之於蓝而青於蓝；冰，水为之而寒於水。”青蓝，一个不断超越，永恒追求的代名词。能成为青蓝结对里的一员，感触颇多，既有领导对我的信任而产生的荣耀和责任，更有资历不丰，才疏学浅的惶惶不安。

朝气蓬勃、意气风发的徒弟们，首先我想代表师父队，用掌声向你们致以我们最热烈的欢迎和最真挚的期望。既然是作为师父代表发言，那我想在这里以师父的身份，送给你们第一份礼物，这份礼物叫——修炼！

xxx说：中国教育缺什么？缺的东西太多，缺钱，缺人才，缺公平，缺特色，缺服务意识，缺人文关怀，但最重要的是缺理想。一个没有理想的人，是不可能走得太远的。一个没有理想的学校，也不可能走太远。一个没有理想的教育，更加不可能走得太远。

是的！教育是需要理想支撑的，我们教师尤其需要理想。那么，我们的理想如何定位呢？张爱玲的《半生缘》里有句话：也许爱不是热情，也不是怀念，不过是岁月年深月久成了生活的一部分。我们的教育理想不也是可以很纯粹的吗？三尺讲台，书写我们的教育人生；40分钟，挥洒我们的教育热情；师生对话，绽放我们的人格魅力。于我们而言，教育理想不一定是功成名就、出人头地。坚守我们的课堂，平淡真实、宁静幸福的挥写我们的教育人生是我们教师对理想最高的诠释！

相处是一门高深的学问。我们最紧迫的就是如何学会跟我们的学生相处。语文课程标准说，教师的权威不是来自职业地位，而是建立在与学生平等对话的基础上的。与学生相处，首要的`就是要认识到孩子们跟我们一样，在人格上是平等的。

名嘴崔永元的致命伤是什么呢？数学！（故事）崔哥总结说于他而言，数学是疮疤，数学是泪痕，数学是老寒腿，数学是类风湿，数学是股骨头坏死，数学是心肌缺血，数学是中风……当数学是灾难时，它什么都是，就不是数学。

当我们不能与孩子平等沟通，和谐相处，孩子们在你的课堂上感觉不到自主的快乐，体验不到自尊的满足时，他们在没有信心不被尊重的氛围下是无法喜欢你的课堂的。刘良华说：当学生陷入自卑的深渊时，教育要么成为折磨、虐待、落井下石的别名，要么成为拯救苦难、维护尊严的义举。与孩子真诚相处，你们会发现自身的魅力无限！

不断钻研业务，广泛地阅读书籍，提升自己的业务水平，这是我们教师实实在在内涵上的东西！也是我们在教育岗位上得以快乐自信的资本！

《师说》有云：是故弟子不必不如师，师不必贤于弟子。今天我们在这里开展青蓝结对活动，我们是师父，我们必定会用我们浅薄的教育经验让你们少走弯路，以我们并不耀眼的光芒为你们指引方向。也许明天，你们又会在这里以你们渊博的学识、精湛的专业技能、高尚的人格情操让你们的徒弟向往、敬仰！这是文化的承传，也是人生的一种常态！愿我们的教育事业在这种承传和常态里丰盈激荡！

## 师徒结对师傅的发言稿篇五

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！

感谢学校领导及各位同仁对我的信任和肯定，让我代表师傅在这里发言。其实我的理解是：是师傅，也是徒弟，是徒弟，也是师傅。韩愈在《师说》里说：“是故弟子不必不如师，师不必贤于弟子。闻道有先后，术业有专攻，如是而已。”但学校为我们创设了这个师徒结对的平台很好，使我们有更多的机会在一起切磋、交流、沟通、提升、进步。

曾经我也是一名徒弟，跟着我的师傅，亦步亦趋地学习，终于成长为一名现在看来算是合格的教师。自己成长的每一步，离不了师傅的帮忙指导，智力支持、生活关心。现在当了师傅，当了师傅们的代表，我们会像我们过去我们的师傅们一样，毫无保留地与徒弟们交流自己的工作经验及心得体会，在徒弟们遇到困难时，给予真诚的关心和帮助，走出一条师徒合作的共赢之路。当然我们也依然会努力鞭策自己，不断反思，集思广益，在业务上进一步提高自己。

为了我们的教育理想，我们走进了师徒结对的平台。教学相长，切磋提升。师傅们有的是经验，有的是阅历，有的是整合，而徒弟们有的是青春，有的是朝气，有的是精力，有的是勇气。因此，在教学活动中，徒弟既要向师傅求教，增进交流，更要潜心钻研，大胆创新，请相信，你自己独到的见解和独特的风格，将是艺术小学最宝贵的资源和财富。

其实，你的师傅并不只一个，我们学校、我们身边的每一位老师都是你的师傅，他们中有的课上得好，有的教学经验丰富，有的教研工作开展得好，有的班主任工作很有特色，他们都是我们学习的榜样。我们要虚心求教，博采众长。

我们师徒结对，在一起潜心钻研教学，精心研究学生，细心做好做好班主任工作，一同想方设法应对日新月异的人民教师这份待遇低，压力大，工作繁忙的卑微却也体面的工作。谁也没有三头六臂，谁也不是神仙皇帝，只有我们团结起来，协同工作，才能完成这项复杂而精细的工作。

江山代有才人出，各领风骚数百年。你们年轻人是早晨八九点钟的太阳，学校的希望，衷心祝愿你们青出于蓝而胜于蓝。

最后，让师徒携手我们在艺术小学的怀抱中都来做一名快乐的、幸福的教师。谢谢大家。

## 师徒结对师傅的发言稿篇六

尊敬的各位领导、老师：

大家下午好！

时间过得真快，转眼间我与勤学老师师徒结对已经三年了。还记得勤学刚上课时一张青涩的笑脸，到现在在课堂上游刃有余的转变。三年来从一起研讨试题，制定双向细目表，一起讨论课前三分钟时政分享的内容和方式，一起研究教材，找出教材的理论逻辑和关系……在这些过程中，师徒在共同的教研活动中，互相学习，互相帮助，努力提高自身素质，共同获得很大的提高。下面我从师傅的角度进行以下几点总结：

虽然我是师傅，但“三人行、必有我师焉”，很多地方还是需要虚心学习的。所以，本学期我把提高自身素质作为我本学期的工作目标之一。首先，向徒弟学。我经常向勤学教师请教，大家一起探讨这道题的解法，这个材料的组织和答案的优化等等，努力使自己在课堂教学等方面有进一步的提高。其次，向其他老师学。其他老师上公开课时，我总是尽量安排出一定的时间前去听课学习，并仔细记录、认真评课，并将自己有体会的地方进行勾画和补充，这样自己的课堂教学和评课方面也有了一定的进步。再次，向其他学校的同行学习。学习他们的教研，资料的使用和出题方面的经验，在平时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，使自己的专业理论也有一定的提高。



在师徒结对的三年里，我会上好每一节公开课和示范课，我把每一节课都当成示范课，充分准备，不管是教具、教学过程都会精心设计，尽量把最好的方面展示给徒弟们的同时，自己在备课这个过程中的应变力和整合力也得到了提升，要求自己争取每月上公开课给徒弟做好示范。

在指导徒弟时，我经常让他先阐述备课的构思，所以他备课时会特别注意围绕授课精准目标精准安排教学活动。指导他上汇报课或公开课时，我会和他一起分析教材和研讨习题，设计出科学合理的教学环节，精心设计有层次的作业，并指导他多次试教，尽量把优秀的教学活动汇报出来，以提高教育教学水平。另外，通过听课、评课帮助他发现一些自己难以注意到的问题，及时改正。我给她们评课时，会反馈他自己没有意识到的优点和不足。比如他材料选取的好处、和学生的互动等等优点我都给予肯定；但对重点难点知识的吃透的教授方式我又会给予全方位的指导，每次他都能乐意接受，并虚心改正。

通过3年的师徒结对活动，勤学老师已经完全成长起来成为一位能够独当一面的优秀青年教师，他身上优点也深深地激励了我的提升，师徒共进，共同成长，取人之长，补己之短。今后我们还将共同经历学习、成长、成熟的专业化成长过程，相信我们在今后的活动中会获得双赢，让师徒结对走向共生。

## 师徒结对师傅的发言稿篇七

尊敬的各位领导，各位老师：

大家下午好！

今天能以“师傅”的身份站在这里讲话，我深感荣幸，然而同时也感到了一种莫大的压力，也许还有一种神圣的使命感。我们必须考虑到底应该怎样做才无愧于“师傅”这一光荣的称号。借此机会，请允许我代表全体师傅向大家表个态：

首先，我们要更加地严格要求自己。平时多学习，多看书，多研究，提高自己的业务素质。能真正让徒弟在我们身上学到东西。

其次要全面做好指导工作，要经常深入徒弟的各个教学环节，指导他们备课、上课，命题、答题等。要耐心细致地解决他们的各种问题。

第三，除了工作，还要在生活上给予徒弟真诚的关心和帮助。我们既然有了师徒这层关系，我们之间可能就不再是一般意义的工作关系，而应该会是更亲密的朋友。所以徒弟有什么困难，有什么烦恼都可以和师傅沟通。

第四，师徒之间要教学相长，切磋提升。也许师傅有些经验，有点阅历，可比不上徒弟有活力，有勇气，有锐气，这个传帮带活动应该是相互的。徒弟要向老师求教，更要潜心钻研，大胆创新。相信你们独到的见解和独特的风格，将是我们76中最宝贵的资源和财富。

感谢学校为我们搭建了这个真诚合作、共同进步的平台。我相信师徒结对活动，它绝不只是一个简单的形式，或者一纸协议，它构建的是一个团队，一种文化，它能让我们师徒在携手前进的途中一起收获成长的喜悦，共同感悟心手相联的快乐。

最后衷心祝愿我们的徒弟能尽快成长，青出于蓝而胜于蓝，学校的希望和未来寄托在你们身上。

## 师徒结对师傅的发言稿篇八

各位领导，各位老师：大家好！

首先感谢学校领导给我这个机会，作为师傅代表在这里发言。相信我们所有在场的师傅们都有同感：能给充满活力的新教

师当师傅是信任，是嘱托，是荣幸，是压力，是义务，更是责任。借此机会，请允许我代表全体师傅向大家表个态：作为师傅我们首先要做到，言传身教，率先垂范，在教学上，在师德上，在业务技能上都要做出表率作用。我们会将自己的工作经验和教学经验毫无保留地传给新教师，在年轻教师遇到困难时一定给予真诚的关心与帮助。认真履行师徒结对协议中师傅的所有职责：从高从严要求新教师，使之成为一名称职的教师，为东园中心小学的新教师培养工作尽我们的全力。跟大家分享一个故事，我之前的师傅是陈小花老师，在我看来她是一个多才多艺的姐姐，一次学校公开课中，我邀请她来崇实小学听我的课，本来想着那天早上她自己本身有课，况且她的家离我的学校又那么远，应该不会来了，等到我喊上课的那瞬间，她轻轻地从教室的后面走了进来，当时我的心情无比激动，我想我是幸运的，我幸运我有这样一个师傅，所以双春你也是幸运的。现在的师傅是黄清玲老师，她教会我一句话：“话不要那么多”，不管是在打气排球的时候，还是在上课的时候。我将以我的师傅们为榜样，做一个负责任的师傅。在这我还想和徒弟们说几句心里话：

当一名优秀的教师，是每一位教师的追求和理想。要实现这样的理想，我们要始终坚持做到：

- 1、虚心学习，提高自己。
- 2、学会积累，充实自己。
- 3、教学相长，切磋提升。
- 4、加强研究，勤于笔耕。

我想作为新教师，可以学会写一些切口小而有实用价值的文章，积极参加各类论文评奖活动，向各类杂志投稿，以积淀更多的教学智慧，并学会智慧教学，为自己的课堂教学谱写新美的华章。最后，我想说，我们将会和徒弟一起快乐地学

习，快乐地工作。我相信，今天的师徒结对活动，明天定会结出丰硕的果实！谢谢大家！

## 师徒结对师傅的发言稿篇九

各位领导，各位老师：大家好！

首先感谢学校领导给我这个机会，作为师傅代表在这里发言。相信我们所有在场的师傅们都有同感：能给充满活力的青年教师当师傅是信任，是嘱托，是荣幸，是压力，是义务，更是责任。借此机会，请允许我代表全体师傅向大家表个态：作为师傅我们首先要做到，言传身教，率先垂范，在教学上，在师德上，在业务技能上都要做出表率作用。我们会将自己的工作经验和教学经验毫无保留地传给新教师，在年轻教师遇到困难时一定给予真诚的关心与帮助。认真履行师徒结对协议中师傅的所有职责：从高从严要求新教师，使之成为一名称职的教师，为陶堰镇小的新教师培养工作尽我们的全力。

在这我还想和徒弟们说几句心里话：

当一名优秀的教师，是每一位教师的追求和理想。要实现这样的理想，我们要始终坚持做到：

1、虚心学习，提高自己。学如逆水行舟，不进则退。我们全体师傅愿与在座的徒弟们一起努力，做到勤学好问，做好教学反思，一步一个脚印，上好每一节课，讲评好每一份练习，组织好每一次活动，为自己不断的发展奠定坚实的基础。

2、学会积累，充实自己。教学活动，教学过程乃至教学生涯是一个动态的发展过程。里面有规定动作，更有不少自选动作；有学习借鉴，更有创新生成；有程式规范，更有个性张扬；有教学常规，更有情感领悟。因此，要想尽快成熟，就必须学会积累，下一些滴水穿石的功夫，苦练内功，显现个性，才能缩短成长周期，站稳讲台，并成为受学生欢迎的老

师。

3、教学相长，切磋提升。师傅们有的是经验，有的是阅历，有的是整合；而我们的徒弟们有的是青春，有的是朝气，有的是精力，有的是勇气。因此，在教学活动中，徒弟既要向师傅学习，更要大胆地提出自己的观点，加强研讨，增进交流，促进师徒共同提高。

4、加强研究，勤于笔耕。新课改的形势使师傅和徒弟站到了同一起跑线上。研究实验教材，探讨新问题，变成师徒共同的话题。因此，希望新教师学会写一些切口小而有实用价值的文章，积极参加各类论文评奖活动，向各类杂志投稿，以积淀更多的教学智慧，并学会智慧教学，为自己的课堂教学谱写新美的华章。最后，我想说，我们将会和徒弟一起快乐地学习，快乐地工作。我相信，今天的师徒结对活动，明天定会结出丰硕的果实！谢谢大家！

## 师徒结对师傅的发言稿篇十

尊敬的各位领导、各位老师：

我还清楚地记得，25年前，刚走上工作岗位的我，语言表达不流畅，专业知识不牢固，课堂掌控不到位，遇事茫然不知所措，加之那时二中学生很调皮，每一节课我上得提心吊胆，担心被学生哄下去，或被叫到校长办公室谈话，那真是一段痛苦的经历（这是事实，一点都不夸张，老二中的同事、学生为证）。但同时我也是幸运的。因为在我的教学成长路上，我遇到了很多好领导、好同事，尤其是遇到了我的师傅姚正元老师（现已退休），让我一直心怀感激，努力地工作。姚老师的每一节课都对我开放，他的备课本可以给我参考；进步时的表扬、退步时的鼓励、困惑时的宽慰、迷茫时的指点对我都是一种激励、鞭策与期待，让我深刻懂得站上讲台不是痛苦而是喜悦，不是慌张而是自信。正是在师傅的细心呵护下，我逐渐成长，成为了今天的我。如今我也当上了师傅，

我一定将自己师傅身上的优良品质继续传承下去。因为我深知，作为一名青年教师，师傅的信任与扶持对他的成长是何等的重要！

今天，在这隆重的签约仪式上，请允许我代表全体师傅向大家承诺：作为师傅，我们首先要做到言传身教，率先垂范；在教学上，在师德上，在业务技能上都要做出表率。我们会和徒弟毫无保留地交流自己的工作和教学经验，在年轻教师遇到困难时一定给予最真诚的关心与帮助。认真履行师徒结对协议中师傅的所有职责，让徒弟“采更多的花、酿更甜的蜜”！

“教无止境，学无止境”。在我看来，师徒结对活动，并不仅仅是对年轻教师的“传、帮、带”，更是一个教学相长的过程。虽然，老教师有一定的经验，但是新教师身上也有着我们所没有的优势，比如：他们精力充沛、充满热情、有强烈的求知欲；他们悟性高，对新的教育、教学理念领悟快；他们对运用现代教育技术方面都比我们要强得多。这些都是值得我们去学习的，因此“帮带”是相互的。师徒结对不仅是我们互帮互助的桥梁，还为我们搭建了一个专业成长的平台。“道所存，师所存”，每一位师傅在成就徒弟的同时，更大程度上提升了自己，成就了自己。我深信，师徒结对活动，它绝不只是一个简单的形式，也不仅仅是一纸协议，它构建的更是一个团队，一种文化，一个学习共同体。它让我们在携手前行的途中，一起建立真挚的友谊，一起收获成长的喜悦，共同感悟心手相连的快乐。

最后衷心祝愿我校师徒结对活动取得丰硕成果，愿每一位师傅都能桃李绽放，每一位徒弟都能学有所成。

谢谢大家！

## 师徒结对师傅的发言稿篇十一

大家好！首先，我想对在坐的每一位徒弟说一句：我很羡慕你们！在你们踏入社会刚刚起步的时候，就有人在注视着你们，关心着你们，搀扶着你们，你们是幸运的。

曾经，我是一个什么也不懂的小姑娘，刚走上讲台时，时常有困惑的时候，有时甚至会感到束手无策，幸而身边有很多的热情的老师们，给了我无私的帮助和关怀。

在工作的13年中，我遇到了很多好老师、好领导、好学生，为此，自己也常怀感激的心情去努力工作。长江后浪推前浪，如今我也成了所谓的师傅。实际上自己也有许多地方也需要和在座的各位共同探讨、共同学习。师徒结对只是一种形式，它内在的意义在与合作之上的携手前进，同生共长，我们将欣喜与这种成长，感动于这种齐心合力。

今天的“师徒结对”仪式，虽然不是是一张军令状，但也是一份沉甸甸的责任书。所以，我也代表全体师傅们表个态：我们会倾尽自己所有的能量，将自己有限的工作经验和心得毫无保留地传给你们，在你们遇到困难时一定给予真诚的关心与帮助，扶持你们走出困境。

接下来，我想从以下几个方面来跟徒弟们简单交流：

让我们做个有心人，你的师傅并不只一个，学校里的每一位老师都是你的师傅，尤其是那些与你共事的老同事，他们每一个人都是徒弟们学习的好榜样。所以我认为，作为新教师来到一个新环境后，要尽量收拾你羞怯的心情，主动找人聊天吧。越快地融入学校的大集体，会让你收获越多的快乐！

我们要善于思考，要尽快摸透各自岗位的工作流程，使工作尽快上手。要始终用心地完成工作，而不是为完成任务而工作。

叶慧洁老师，她虽然不了解什么叫课题，但是她愿意尝试，抓住了写课题的机会，结果就在鹿城区立项了。

我想以一句话来结束我的发言：师傅大门常打开，让我们在学校的正确领导下，相互学习，取长补短，共同提高。最后，我代表所有的师傅们祝愿你们：“青出于蓝而胜于蓝”。

我的发言完毕，谢谢大家！

## 师徒结对师傅的发言稿篇十二

各位领导，各位老师：

大家好！

“长风万里送秋雁，对此可以酣高楼”，在这个满载收获、抒情言志的季节里，我们慎城二小启动了青蓝工程仪式。感谢各位领导们的信任，让我做为指导教师代表发言，心中满怀感激与忐忑，我知道这是鼓励，更是鞭策。回首五年前，刚来到二小时，也是茫然的不知所措，只是那时我和你们一样幸运，遇到了好领导、好老师，他们总会把自己的经验和想法，耐心细致地教给我，陪伴我不断成长。

“长江后浪推前浪”，如今我也成了所谓的师傅，我觉得师徒签约只是一种形式，它的目的是师徒携手前进，同生共长，在二小这片肥沃的土地上，我们欣喜于这种成长，感动于这种齐心协力。所以今天在这个隆重的结对仪式上，我想代表师傅们向大家表个态，我们会倾尽自己所有的能量，将自己有限的工作经验和心得，毫无保留地传给你们，在你们困难时，给予真诚的关心与帮助，扶持你们走出困境。

最后我想对年轻老师们说：做个有心人，你的师傅不只一个，“三人行必有我师焉”，慎城二小的每位老师都是值得我们学习的。徒弟们！师傅大门常打开，愿你们采得百花成蜜后，能



早日青出于蓝而胜于蓝。

最后祝大家合作愉快！心想事成！

## 师徒结对师傅的发言稿篇十三

尊敬的各位领导、各位老师：

大家下午好！我是唐小平。

很荣幸能参加校教研室组织的师徒结对仪式并作为师傅代表发言，此时此刻我的心情非常激动，同时也深感身上的责任和压力之大。

首先，我想对在坐的每一位徒弟说一句：我非常羡慕你们！在你们教育生涯刚刚起步的时候，就有人在注视着你们，关心着你们，搀扶着你们，你们是时代的幸运儿！是学校的希望。今天，我们即将签订的“结对”协议，虽然不是一张军令状，但这也是一份沉甸甸的“责任书”。

其次，我认为要想做好“传、帮、带”工作，“帮带”教师首先要做到：言传身教，率先垂范。在这里我代表“帮带”教师表个态：结成对子后，我们愿意在工作上严要求、业务上多提高；我们会将自己的工作经验和教学经验一点一滴、毫无保留地传给新教师，在新教师遇到困难时一定给予真诚的关心与帮助，让新教师“采更多的花、酿更甜的蜜”！

教书的艺术是博大精深的，是一个教师为之奋斗终身的目标。

“教无止境，学无止境。”虽然我们老教师有经验的优势，但在我看来“帮带”的意义不止是老教师带新教师，在你们新教师身上也有着我们所没有的优势：你们对新事物的学习劲头足，对新的教育、教学理念与知识领悟快、接受能力强；你们精力充沛、充满热情、有更强烈的求知欲和敢于创新的精神……这些都是值得我们去学习的，因此“帮带”是相互

的、是平等的、是双赢的。我们每一位师傅在成就徒弟的同时也成就了自己，所以希望我们在今后的工作中相互信赖、共同思辩教育教学中存在的问题，共同探讨最适合学生的教育教学方法。

最后，师徒结对的每个日子都将成为我们专业成长的平台，成为我们互帮互助的桥梁，让我们优势互补，在学习中成长，在成长中成熟，在成熟中快乐生活、快乐工作。衷心祝愿每个徒弟都能“青出于蓝而胜于蓝”！

我的发言完毕，谢谢大家！

## 师徒结对师傅的发言稿篇十四

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！今天对于我们是一个特殊的非常有意义的日子——一批新老教师在这里签订师徒结对协议，站在这里，我感慨万分。能荣幸地成为一名指导教师，这是学校领导对我的信任，也将是我不断进取的动力。当我们在协议书上庄重地签下自己的名字时，我想，我们学校的师徒结对会，不是一个虚空的形式，一纸协议，它将承载的是一份责任与一份自我体现。今天，在这个隆重的“师徒结对会”上，我想代表在坐的师傅们，向大家承诺：结对后，我们愿意对自己工作上严要求、业务上多提高。我们会将自己的工作经验和教学经验一点一滴、毫无保留地传授给徒弟们，和其他教师分享。在年轻教师遇到困难时一定给予真诚的关心与帮助，扶持他们走出困境。从高从严地要求自己和徒弟，在师徒结对中国共产党同进步。

我们每一位指导教师都曾经是一名新教师，回忆自己刚刚走上讲台之初，面对教育教学工作，我们也曾经显得束手无策，甚至无能为力。我想对在坐的每一位新教师说一句：我羡慕你们！在你们教育生涯刚刚起步不久的时候，就有人在注视

着你们，关心着你们，搀扶着你们，你们是幸运的。我也想给你们提几点希望：

一、虚心学习，踏实工作。你们的师傅并不只是我们，我们只是你们名义上的师傅。其实学校的每一位老师都是你的师傅，尤其是那些与你共事的教师。他们中有些课上得好，有些教学经验丰富，有些班主任工作非常扎实，非常出色，他们中每一个人都是你们学习的榜样。

二、抓住课堂，提升素质。平时课堂教学要精心准备，在教学中要不断的总结、反思，这是一种很好的积淀。应该不断提升自己，平时注重提高自己的教科研水平，把理论与实践结合起来。

三、把握机遇，展现自我。机会对于每个人来说都是均等的，但给我们每个人的机会又都是不多的，而机会总是垂青于有准备的人。你们每个人都要时刻准备着，都要善于把握每一次机会，让机会成为自己专业成长的助推器。你们要多阅读，勤实践，善思考，要尽快摸透学生，找到教学的路子。力争做到“一年站稳讲台，三年站好讲台，五年成就讲台”。

四、同舟共济，教学相长。教和学是相辅相成的，相互促进的。没有绝对的师傅，也没有绝对的徒弟。希望我们师徒通过这次结对建立真正的友谊，相互信赖、相互帮助、共同成长。

我相信我们结对的教师一年后能给学校、给自己交上一份满意的答卷。

## **师徒结对师傅的发言稿篇十五**

尊敬的张校及各位领导，亲爱的老师们：

大家好！

今天我很荣幸能参加“青蓝工程——师徒结对”的仪式，更荣幸的是能作为师傅代表发言。今天我是代表师傅来的，在倍感荣幸的同时，十分忐忑。毕竟自己踏入讲坛至今也不过三四年，需要学习的东西还很多，如今更是第一次做别人的师傅。

但是我时常会想起：从我踏入讲坛至今，一路上曾得到过许多领导、许多老师、许多前辈们真诚的帮助和关怀，正是这些关怀和指引，让我得以迅速的成长。今天我也成为了别人的师傅，便有责任将自己曾感动过的这份帮助与关怀传递下去。

作为师傅，我觉得我们首先要严格的自我要求，不断提高自己的综合素质。言传身教，率先垂范，在教学上、师德上，在业务技能上都要做出表率作用。在这里，请允许我代表全体师傅向各位老师郑重承诺：我们会将自己工作和教学的经验毫无保留的与新教师们交流，认真履行“师徒结对协议”中师傅应尽的所有职责。

同时，我们也会向新教师们学习。他们身上充沛的精力，旺盛的工作热情，勇于创新的精神都将感染着我们、影响着我們，使我们不断前进，永不懈怠。

最后，特别感谢学校为我们搭建了这个共同学习、互相促进的平台，也祝愿所有的新教师在不久的将来都“青出于蓝胜于蓝”！

谢谢！

陈老师

20xx.x.x

## 师徒结对师傅的发言稿篇十六

尊敬的领导，亲爱的老师们：

大家好！非常荣幸我能作为师傅代表在此发言，这是学校领导对我的信任，非常开心；但这更是我的责任和义务。

首先，我想对每一位新教师说：欢迎你们加入元和小学教师的大家庭，这里是你们成长的摇篮。十几年前当我还是一个懵懂的，怀有梦想的青年教师的时候，因为师资缺乏、条件艰苦，靠自己摸索了很多年，才成长起来。而现在现代化的新学校，人文情怀的领导和其乐融融的元和大家庭给你们奠定了基础，缩短了你们的成长周期。我也很羡慕你们！在你们教育生涯刚刚起步的时候，就有人在关心着你们，搀扶着你们，你们是多么幸运啊！

今天我作为师傅，在这个隆重的“师徒结对会”上，请允许我代表全体师傅向大家表个态：元和小学的师傅们一定会做到；言传身教、率先垂范，在教学上、师德上、业务技能上都做出表率作用。我们定会将自己的工作 and 教学经验毫无保留地传给你们，在你们遇到困难时一定给予真诚的关心与帮助；认真履行师徒结对协议中师傅所有的职责。

在这里，我还想给你们几个建议：

1、虚心学习，提高自己。学如逆水行舟，不进则退。我们全体师傅愿与在座的徒弟们一起努力，上好每一节课，讲评好每一份练习，组织好每一次活动。

2、学会积累，充实自己。教学活动、教学过程乃至教学生涯是一个动态的发展过程。有学习借鉴，更有创新生成；有教学常规，更有情感领悟。因此，要想尽快成熟，就必须学会积累；苦练内功，才能缩短成长周期；站稳讲台，才能成为得心应手的教师。

3、教学相长，切磋提升。师傅们有经验、有阅历、有整合；而徒弟们有青春、有精力、有勇气。因此，在教学活动中，徒弟既要向师傅学习，更要大胆地提出自己的观点，加强研讨，增进交流，促进师徒共同提高。

4、加强研究，勤于笔耕。新课改的形势使师傅和徒弟站到了同一起跑线上。研究教材文本，探讨新问题，变成了师徒共同的话题。因此，希望新教师多写反思心得、学会写一些切口小而有实用价值的文章，积极参加各类评奖活动，以积淀更多的教学智慧。

从今天开始，我们师徒已在一艘驶向浩瀚大洋的师徒之轮上。师傅们做好了掌舵的准备，徒弟们在这里即将扬帆起航。未来的日子很长，需要我们互帮互助，共同学习。让我们在学习中成长，在成长中成熟，在成熟中快乐工作！衷心祝福每个徒弟都能“青出于蓝而胜于蓝”！谢谢大家！

## 师徒结对师傅的发言稿篇十七

尊敬的各位领导、老师：

大家下午好！

感谢学校为大家提供平台，感谢教科室热诚为大家服务。今天大家齐聚一堂，举行师徒结对这么一个仪式，我想，这不仅仅是一个仪式，更是一份沉甸甸的责任。借此机会我想就“在师徒结对中如何成长自己”谈谈个人的想法：

“师徒结对”不是普通的教师研修形式，而是主要通过师傅引领年轻教师成长的第二次“高大上”的教师研修共同体。教师要成长，团队要提升，既要清清楚楚区别于其他校本研修的短暂过程、打一枪鸣一炮；又要区别于不同形式的研讨课、推门听课等就课堂论课堂，它要徒弟将现实教学中的一系列问题，通过师傅的指导进行有效的破解，凝炼成“年轻

教师无限长线业务发展”的良好路线图，然后师徒合起来打一套漂亮的组合拳。我认为“师徒结对”定位要强调两点：一是，师傅不惜赐教；二是，徒弟不惜请教。

这里举个例子，把一只桶填满，第一层次是，在里面放几个石块就满了；第二层次是，再填一点小石块，也满了；第三层次，再放一点细沙进去，就更满了；第四层次是，还可以放一点水进去。我们的工作，往往就如同这四个层次。粗枝大叶地填几个石块，就算完成工作了，也以为自己是全力以赴了，这是一种应付的状态，完成别人交给我的工作。第二层次，开始有点探索的精神，想把工作做得更好些，但标准较低，要求不高；第三层次，就处于一种用心的状态了，努力把工作做得更好；而第四层次，是一种全力以赴的状态，不是为了完成别人的工作，而是追求内心中那份完美，做任何工作都要最大限度地做到最好。要达到第四层次，作为年轻教师应该把握以下几点：

其一，教学相长，相互切磋。虽然学校为年轻老师安排了一位名义上师傅，但“三人行必有我师”，其实我校的很多领导、老师他们可以做你们的师傅，也是我学习的榜样。如见多识广的罗书记，才学兼优的刘校长，任劳任怨的吉校长，克己奉公的许校长等。还有一些优秀的老师，他们或工作扎实出色，或业绩硕果累累，希望你们秉持谦虚善问的好品质，汲人所长，补己之短，这样你们每天才会有长足的进步，每天才能生活得愉悦。

其次，抓住机会，完善自我。机会对每个人来说都是平等的，机会总是垂青那些有准备的人，机不可失，失不再来。我们每个年轻教师都要时刻准备着，都要善于把握每一次机会，让机会成为自己专业成长的助推器而不要让其与自己失之交臂。要多学习，勤于实践，善于思考，迅速了解教育改革的动态，及时摸透学生的性子，尽快理清教学流程，力争做到“一年站稳讲台，二年站好讲台，三年成就讲台”。

其三，志存高远，锤炼品质。把教育真正看成一种事业，而不是一种谋生的手段。因为选择教师这一职业就意味着你选择了平凡，选择了清贫，选择了奉献！正如李开复先生在《做最好的自己》一书中写到：事业不是一朝一夕的功夫，它是一种持之以恒的追求。当你心甘情愿为某一件事情而不辞劳苦时，那就在从事一项真正的事业了。汪中求先在《细则决定成败》一书说道：把每一件简单的事做好就是不简单，把每一件平凡的事干好就是不平凡。

年轻是一个机会，年轻是一种压力，年轻是一笔财富，年轻更是一种责任。我想，一个教师，有机会成为一个青年老师的师傅，那是一种荣耀。正因为这样，从今天起，在师傅的心目中，徒弟的进步也成了自己的一种追求和幸福。“直挂云帆济沧海，长风破浪会有时”，最后我希望各年轻教师在学习中成长，在成长中成熟，在成熟中快乐，在快乐中成功。愿你们“青出于蓝而胜于蓝”！

谢谢大家！

## 师徒结对师傅的发言稿篇十八

亲爱的王校长、赵副校长、姚主任及各位老师们：

大家好！

今天作为师傅代表站在这里，这是学校的信任与厚爱，更是一种责任与义务。回首来到合江天立的这三年，感叹真的是时光飞逝。也与合江天立学校共成长。此时此刻在这个师徒结对仪式上，我也没有什么豪情壮语，仅仅想分享一下这三年来我及之前的徒弟李梦川和曾小琴老师在合江天立的成长。

师傅是一种身份，一种荣誉，但对我来讲更多的是一种督促与鞭策。想当初作为梦川和小琴的师傅，我是羞涩的，自卑的。周边的师傅都是大咖，清北名师或教多少届高三经历等



有着丰富经验的大神们。而我没有太多的光环，但我有的是责任与担当，也始终坚信：别人行我也肯定行。首先做的是放低姿态，虚心学习。记得在高一第一期，做的最多的就是听课。组内三个人之间的听课是常态化，我的板书很随性，也不太喜欢用ppt，而她们两个ppt都做得很好，板书也规范，工整，所以在他们的影响下，我的板书也越来越规范，课堂也不再仅是传统的教学，结合多媒体手段。其次，我们三也是经常组团去听其他组的课。真的是收获很多，现在千千万万老师和赵校的第一节课都还历历在目：政治课从家庭，生活周边，到国家大事，让你觉得根本不是上枯燥的政治课。赵校的数学课堂思维清晰，一步步引导你去思考，我这种不爱动脑子的人都能一起积极参与，板书也特漂亮，我们当初生物组三个下就成为他们的铁粉。大家有时间可以多去听听他们的课。正因为发现身边个个都那么优秀，所以你不得不加倍努力，让自己优秀起来。当然努力二字更多的是去践行：认真备课，认真听课，认真批改作业，认真的关心徒弟，认真地去落实每一个环节，用认真的态度去感染你的徒弟，一起砥砺前行。

1、首先要相信自己没有经验没有关系，教得不好没有关系，只要你有一颗积极上进的心，尽职尽责的责任心，你们热情，你们精力充沛，相信一切皆有可能。想想当初上一届梦川桂林很多年轻人在同等层次的班级中平均分都要比我们老教师要高，真的是很欣慰。

2、其次一定要多一分付出，少一点抱怨。

说真的你们是幸运的，有学校，年级上的关心与督促。不要把一周听三次课看成是负担。只有通过听课才能发现自己的问题，发现师傅及其他老师的优点，这样才能优化教学，尽快成长。

3、要善于质疑在这个帮扶过程中，也不能盲目接受师傅们的东西，你们是新鲜血液，要大胆提出自己的想法，教法，

像我就不与时俱进，随时需要你们的新思想新方法。在我和梦川的帮扶中，她就是一个很有想法的人，上一届我带四五六班，层次好点，她教三班，最后一个层次，说实在话，很多时候我确实考虑三班较少，比如课前三分钟环节听背内容有些过细，过难，她觉得三班娃儿懒，就自己再进行缩减，完全围绕高频考点设置问题，反反复复进行落实。一定要取长补短，适合自己，适合自己所教班级。

最后用开学第一课上奥运首金得主杨倩送给同学们的话送给徒弟们：一定要相信自己的付出，只要坚持，就会硕果累累！同时也代表师傅们向学校承诺：请20xx级的领导放心，学校有我们！

## 师徒结对师傅的发言稿篇十九

各位老师：

今天我们在这里举行教师结对仪式，首先我代表学校领导班子对结对活动的成功举办表示祝贺！对担当师傅的教师的表示感谢。为使这项工作能更好的开展，下面讲几点意见。

### 1. 拜师制是实现学校总体目标的需要

我们学校的奋斗目标定位为“创建现代学校，奠基幸福人生”，现代学校，靠什么？靠教师。没有一批优秀的现代教师，就根本不可能有现代学校的产生和存在。优秀教师不是自封的，也不是自生自长的，在靠培养，而且主要靠我们自己来培养。优秀教师的培养是一个系统工程，一要有制度保障，二要有批优秀导师的带领，三要靠教师个人的努力。师徒领进门，修行靠个人。总之，没有好的机制，没有一批人的帮助，没有个人奋斗，就不可能有优秀教师的产生，所以我们要把学校办成名校，需要有名师，名师培养需要落实拜师制。

## 2. 拜师制是学校生存的需要

学校的生存靠什么？靠教育质量，要出高质量，要培养出优秀的学生，要靠优秀教师做保证，我们的拜师制，有利于这样的教师队伍形成。

## 3. 拜师是我校教师队伍建设的需要

目前我校教师队伍趋于年轻化，专任教师35岁以下45人占50%，40岁以下63人占70%，年轻化队伍会给学校带来蓬勃生机和无限活力，但是年轻教师经验匮乏，同时也会制约教师自身的成长。年轻教师的成长，要靠老教师帮助，在教育教学方面用经验来辅导，同时，青年教师的知识新、观念新、思维活跃，接受能力快，又给老年教师促进。

基于以上认识，我们学校长期坚持拜师制，这项制度的实施，使许多青年教师成长起来，这项工作对学校发展也是卓有成效的。

拜师制怎样搞，我认为，关键不在于形式，而在于行动、在于实际内容，要求求真务实。我们有关部门、教研组要创造性开展工作，“师徒”联手共同来充实拜师制内容。

作为指导教师，你们责任重大，为了我们的教育事业，为了学校与孩子的发展，一定要做好对青年教师的“传、帮、带”工作。我想这是我们老教师（相对来说）的责任，也是我们应尽的义务。即使没有这个拜师形式，对青年教师进行传、帮、带也是我们应该做的事情。

作为指导教师，传什么，帮什么，带什么，这是我们应该认真思考的问题。根据青年教师和教育教学实际需要，我想指导教师一要带德，二要带才，三要带教，四要带研。

所谓带德，也就是使自己的“徒弟”具有良好的“师德”。

高尚的师德可以概括为三个方面：一是敬业爱岗。我们不要把当教师仅仅当作一种职业，而应该把它当作一项事业、一个人的精神寄托和我们一生执着追求并甘愿为之献身的奋斗目标。只有这样，我们才会全身心地投入这项事业，真正做到干一行、爱一行、专一行、精一行；二是无私奉献。为师须存奉献心，要永做社会的清流，要有“不戚戚于贫贱，不汲汲于富贵”的精神。“带着一颗心来，不带半根草去”，不计名利，一身正气，心胸坦荡，志比天高，这正是作为一名人民教师的道德风范，也是我们人民教师对人类社会做出的精神贡献；三是为人师表，叶圣陶先生说得好“教育工作者的全部工作就是为人师表”。俗话说“喊破嗓子，不如做出样子”。教师必须也应该是学生心目中的楷模和榜样。

所谓带才，就是要对“徒弟”进行业务指导，提高他们的业务水平。有德尚需有才，德才兼备才是人才。德是人之根，才是人之果。作为一名教师要有口才、写才、将才。知识的海洋浩瀚无边，许多知识要通过教师之口缓缓流进学生心田。教师要力争做到出口成章，下笔成文。说和写是教师的“绝活”、“硬功”。所谓“将才”，就是要学会组织管理学生，面对几十名甚至几百名学生，教师应当指挥自如，有条不紊。当班主任要有这种能力，任课教师也要有这种能力。一个没有管理才能的教师，就谈不上教学效率，也不可能成为好教师。

所谓带教，就是指导“徒弟”的教学工作。教师首先应该是教书育人的行家，应该努力提高教育教学能力。它包括组织教学；确定和解决教学重点、难点和实现教学目标；选择和运用恰当的教学方法和教学形式；使用现代化的教学手段；语言表达和板书设计；布置作业、练习及指导学习方法；组织课外活动和社会实践；竞赛辅导、培优补差；以及与校内外各种教育力量密切配合，形成教育、教学合力。培养这些能力可以通过多种途径和方法，但最为重要的是教育教学实践。指导教师要通过集体备课、相互听课、共同听课等一系列教学实践活动帮助青年教师迅速成长。

所谓带研，就是指导教研和科研。如果说教学能力好比是教师的躯体，教研、科研能力就是教师的双翼。我们的教学工作只有插上翅膀，才能从地上飞到天上，在广阔的教育教学天地里自由翱翔！教育教学和教科研是相辅相成，相得益彰的。只会教学而不会搞教研、科研的教师，只能是一名“教书匠”，绝不会成为学者型、专家型教师，更成不了名师，作为学校也就成不了名校。学校要走科研兴校之路，教师要具有一定的教科研能力，即：承担教改实验的能力、总结教育教学经验和成果的能力、撰写教育教学论文的能力、著书立说的能力等。

老教师的责任就是应该与青年教师一起搞教乞讨、共同搞教科研、精心指导并督促青年教师总结工作经验、精心指导并鼓励青年教师积极参加校内外各项教育教学评比活动，并力争在这些活动中取得好成绩、好名次，鼓励青年教师抓住机遇，争创一流，使青年教师在竞争中求生存，在比赛中求发展。老教师搞好四带，也希望年轻教师放下架子，老老实实做“徒弟”，认认真真学习，扎扎实实工作。要多听课、多思考、多改进，要处理好继承与发展的关系，对指导教师的工作不能照搬照抄，要学会扬弃，在继承老教师丰富教学经验的基础上，根据自己条件创造性实施教育教学，逐步形成自己的教学思路、教学特色和教学风格，努力追求自身教学的高品位。

希望每位青年教师加倍努力，努力提高自身素质，不断丰富自己，完善自己，为个人的成长增强竞争力而努力，为学校的发展作出贡献。