

# 2023年小学数学老师国培心得体会(优秀16篇)

在教学反思中，教师需要客观地评估自己的教学方法是否能够激发学生的学习兴趣 and 积极性。通过阅读下面的实习心得，相信您可以更好地理解实习的意义和价值。

## 小学数学老师国培心得体会篇一

为期两天的教师培训很快就结束了。四位专家分别就教师的专业素养及新课程下如何做一位合格的数学教师做了深刻诠释。非常感谢各级领导对我们教师的关爱，给我们创设了共同交流学习的平台。现就将本次培训的心得体会总结：

传统的教师论习惯于把蜡烛、园丁、工程师等各种无私的光环加在教师的头上，事实上在科技经济都飞速发展的今天，这样的光环已严重束缚了教师的思想，限制了教师的创新。另外新课程下教师的角色已由原来课堂的主导者转变成了学生学习的组织者、引导者与合作者。数学活动的教学，是师生之间、学生之间交往互动与共同发展的过程。数学教学应从学生的实际出发，创设有助于学生自主学习的问题情境，引导学生通过实践、思考、探索、交流，获得知识，形成技能，发展思维，学会学习，促使学生在教师指导下生动活泼地、主动地、富有个性地学习。要善于激发学生的学习潜能，鼓励学生大胆创新与实践。它实际上是一种探究性的学习，教师是探究性学习的组织者，在学习中对学生提供经验和帮助，做好组织协调工作。教师要想方设法开阔学生的视野，启发学生的思维，要善于发现学生思维的闪光点，适当地给予一些建议，老师要向学生提供经验，帮助他们进行判断、检查自己想法的正确性，提醒他们注意探究中可能出现的问题和困难，要深思熟虑地、周全地统筹学生活动。教学中可让学生充分讨论，在这个过程中，学生思维会变得开阔，富有独特性和创造性，同时也提高了他们的认识水平和口头表

达能力，逐步由过去的“学会”向“会学”转变。

以往我们常说要想给学生一碗水，教师就必须有一桶水。但新时期的教师决不能仅准备一桶水，我们要有长流水，专家的话就充分印证了这句话。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给我们阐述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。面对着一群群渴求知识的学生，使我深感到自己责任的重大以及教师职业的神圣。让我对如何进行有效备课和上课指明了方向。特别是教师们对教学中的困惑和争论，更让我体会到了进行终身学习必要性。冰冻三尺非一日之寒，我们教师只有不断地学习，不断地完善，不断地提升，才能满足社会的需求，才能适应世纪的挑战，才能胜任教师这一行业。

通过认真地学习，使我对如何有效备课和上课有了全新的认识。面对着新课程、新理念，我们教师就得更新教育教学观念，采取新对策实施有效教学，跟上时代发展的步伐。

有效课堂的生成必须以教师对教材深入把握为基础，遵循学生认知规律，从学生已有的知识基础经验出发，帮助学生找准新旧知识间的切入点，让学生的思维产生碰撞和冲突。抓住新旧知识之间的转化关系，这需要教师创设真实的情景来互动。教师设问题，学生生成问题，教师引发讨论，使整个课堂的学习活动充满生机活力。

有效教学要把评价渗入课堂。教师要使知识问题化、问题能力化，要实现这一目标教师就必须与学生共同建立起知识的桥梁，形成合作、探究解决，并以问题为核心，以学生为本，该如何创设和谐的课堂或情境？指导学生的学习是要科学化，训练的问题是要目标化，内容的评价要全面真实化。一系列的问题教师都必须进行全面的思考与评价。

培训时，专家们的讲述，环节严谨，重点突出，过渡自然，使我深受启发，争取在教学时精心设计习题，用行动激发学

生的学习热情，让学生懂得数学生活中的广泛应用，体现了新课改的理念“人人学有用的数学”。使数学活动贴近学生的学习生活，学生更乐意接受。

今后我会学以致用，我会把这次在培训中学到的新知识尽快运用到教育教学过程中去。培训活动虽然是短暂的，但无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。在今后的工作中，我会努力学习，做好后续研修，在实践、学习中不断进步。

## 小学数学老师国培心得体会篇二

为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作做出如下总结：

### 一. 学生基本情况

六(1)班有55名学生，六年级上册的期末考试班级平均分为70分，成绩居全镇末位，原因在于优秀人数不多，不及格的人数占全班人数的一半，低分层20分以下有16人，大部分不及格的在40分左右。学生学习缺乏动力，表现为拖欠作业，做作业过程中偷工减料等。

六(2)班有54名学生，他们的成绩和基础比一班略好，六年级上册期末测试成绩班级平均分为73分，两极分化较为严重，优秀人数在15人左右，不及格的也有25人左右，其中低分的在20分以下的有10人。但他们的课堂纪律比较好，能及时完成作业，但基础太差。

### 二、教育教学情况

针对以上二个班级的不同情况，我在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、努力抓好常规教学，深入细致的备好每一节课。虽然我已经教过六年级，对本册教材比较熟悉，但面对新的不同基础上的学生，根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。让每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并用最浅显易懂的语言和最容易让学生掌握的方法讲解知识要点，让大部分的学生能容易接受；课后及时对该课用出总结，写好教学反思。力求准确把握重点，难点。并注重参阅各种不同教参，多看教学光盘，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。重点突出，难点突破，不断归纳总结提高教学水平。

2、改变教学观念，提高教学能力和教学质量，认真上好每一节课。在课堂上特别注意调动学生的积极性，以理解为前提，让学生在理解的过程中学习数学。加强师生交流，培养学生多动口动手动脑的习惯。为了提高教学质量，体现新的育人理念，把“知识与技能，过程与方法，情感态度与价值观”的教学目标真正实施在实际的课堂教学之中。课堂教学以人为本，注重精讲多练，强化他们探究合作意识上课时注重学生主动性的发挥，在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，有时让学生上讲台来讲解题目做小老师，充分体现学生的主体性；在课堂上尽量用一些轻松诙谐的语言，让学生感觉学数学也有乐趣；在课堂上注重培养学生多动口动手动脑的能力，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性。

3、认真及时批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

4、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，利用中午时间为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。

### 三、教学中有待改进的：

- 1、在课堂中“师生互动”的力度不够，课堂教学语言艺术性有待进一步提高。
- 2、对培养优秀生的拔尖工作和中等生的培优的工作做得欠缺一些。
- 3、与学生家长的沟通不足，缺乏与家长的交流。
- 4、对个别学困生的辅导还不到位，进步不明显。

通过前面的总结使我认识到：教师要严格的要求学生遵守纪律，从而创造良好的学习环境，使教和学能顺利进行，特别是对小学生来讲老师的严格要求就更重要了，教师只有通过加强教育，耐心的辅导，加上在教学中不断探索，总结经验，全部精力投入到教学中，才能在教学工作中取得更好的成绩。

### 小学数学老师国培心得体会篇三

通过这段时间的`远程研修学习，我对于数学新课程、新教材有了深入的认识，。数学作为基础教育的核心课程，引发了课程目标、教材编写、教学行为、学习方式以及教育评价等的变革。

- 1、数学课程在目标定位上，提出“促进学生全面发展、持续、和谐的发展”为总体目标。

新一轮基础教育强调培养对象和实施素质教育的角度来确立教学思想，把学生看作学习的主人。把学生放在主体的地位上，以学生发展为本的教学理念。因此，数学课程的目标不止是让学生获得必要的数学知识、技能，它还应当包括在启迪思维、解决问题、情感与态度等各个方面的发展。强调学生“经历了什么”、“体会到了什么”、“感受到了什么”。

让学生愿意接近数学、了解数学、用数学。学会用数学的眼光去认识自己所生活的环境与社会，发展学生克服困难的意志力，建立自信心。

2、数学课程在教材编写上，试图建立在促进学生发展，反映未来社会需要、体会素质精神的数学课程新体系中。

新教材在编写上确立学生在数学学习中的主体地位，改变学生以前的学习方式，提倡自主探索、合作交流与实践创新的数学学习方式。在此思想的指导下，新教材不是以例题、习题等形式出现，而是以数学活动的形式安排，从而提供了大量的观察、操作、实验等实践活动。

3、对教师的角色有了新的定位。

随着教育改革的深入、素质教育理念的确立、新课程的及时推出，社会对教师的教学、教师的角色又有了新的更高的要求，在新时期、新形式下，教师还应当扮演的角色有□a学生学习的促进者b学生探究的合作者c学生发展的引导者d个性化教学的创新者等。

素质教育强调，教学应面向全体学生，面向学生的全面发展、个性发展，为学生的后续发展、可持续发展提供保障、奠定基础。这就要求教师关心学生、爱护学生、了解每一个学生；了解他们的个性特长，了解他们的兴趣爱好，了解他们的所思所想；知道他们想要什么、不想要什么；帮助他们解决生活中的问题，克服学习上的困难，让他们甩掉思想包袱、消除后顾之忧，把更多的精力用在学习上，以便更好地提高学业成绩；在学生的学习探究活动中，教师常常是以智者长者的身份、以自己的知识和经验、以自己的洞察力和判断力在为学生的探究活动提供指导、提供帮助、提供服务，扮演着指导者和服务者的双重角色。

4、数学课程在教学方式上，强调教师要通过情景等手段引导

学生进行数学活动。

活动中，教师要了解学生的想法，有针对性的进行引导，并组织学生进行合作与交流，得出有关结论。因此，教师在教学过程中，要注意培养学生学习数学的欲望，培养良好的学习习惯，创设生动有趣的学习情境，结合学生实际进行教学，重视学生的实践活动，关注学生的学习过程，掌握好教材的使用，以此实现学生学习方式上的转变，有助于提高学生的能力。

我想：我能通过这次学习，进行实践反思，学以致用，让我的教学更加得心应手。

## 小学数学老师国培心得体会篇四

新课改向我们展示的全新的理念，崭新的课堂教学模式和新学生观、质量关、人才观，这就要求我们不断的学习，树立终身学习的意识，立足于学校加强校本培训，使教师们尽快地转变观念，全身心投入课改，真正走进新课程。回顾一年来，我校加强校本培训，取得了不少成果，现将我们学校的校本培训总结如下：

一、加强学习，不断培训，自觉走进新课程。

课改是一个全新的事物，是全力推进素质教育的重要举措，是关系到培养目标的大问题，实践使每个教师清楚地认识到只有立足于校本培训，不断学习，才能尽快地转变观念，适应时代的要求，通过校本培训，我们重点解决了以下问题：

1、重新认识“一桶水”和“一杯水”的关系。

历来有个说法“教师要有一桶水，才能给学生一杯水”，随着时代的前进，大家意识到这种说法的片面性，当前信息技术飞速发展，学生接触面大大增加，知识更新的速度不断加

快，教师只有一桶水，远远满足不了学生的需要，如今教师不再是学生心目中的“百科全书”，即使再充实，也难以满足当今学生强烈求知需要。因此，教师的重任不再只是传授“一杯水”的知识，而是重在教会学生去自己寻找水源，这样才能获取源源不断的活水。

另外，给学生“一杯水”仍停留下把学生当成贮存知识的容器，忽视了学生的发展，没有体现“以人为本”的理念。因而，上述说法是不可取的。通过校本培训，达成共识，教师主动地由过去以传授知识为主转变为，传授获取知识的技能和方法，围绕学生设计课堂教学，体现了学生是学习的主体，课堂的主人。

## 2、摒弃就得教学方法，把先进的教学模式引入课堂。

多年来，教师教，学生学；教师讲，学生听，这已经成为固定的教学模式，新课改向我们提出了新的课题，这种教学模式限制了学生的发展，压抑了学生学习的热情，不能焕发学生的潜能，与此同时，通过校本培训，“合作学习”、“主动探究”、“师生互动”、“生生互动”等新型的教学模式为课堂注入了生机与活力。大家通过培训认识到：这些新的教学模式给学生更加自由的学习空间，体现了以学生为本的理念，大家共同认识到，只有课改的教材，而沿用旧的教学模式，无异于是“穿新鞋，走老路”，教师自觉把新的教学模式引入课堂，改变了课堂的面貌，使课堂气氛从来没有如此活跃；教学从来没有如此民主；学生的学习热情从来没有如此高涨；师生关系从来没有如此融洽。

## 3、重新树立新型的“人才观”。

多年来，听课、稳当、学习好已成为好学生的标准，这些学生受到教师的青睐，得到教师的宠爱和呵护，随着校本培训的深入，教师们认识到，我们培养的是有创造精神，有实践能力的一代新人，这是时代赋予我们的重任，今后的老年归

根到底是人才的童年，谁能培养出高素质的人才，谁就掌握了主动，谁就能立于不败之地。

有了这一认识，教师们开始厚爱有创见的学生，不再认为它们是“刺头”，全力引导和发展学生的求异思维，活跃学生的思维，鼓励学生的独创，一个活跃的、开放的、民主的课堂正悄悄地出现在昆明路小学这块育人的沃土上。

## 二、勇于实践，把实践纳入校本培训的内容。

实施素质教育，课堂教学是主阵地，同样校本培训也应占领这块阵地，让教师们特别是青年教师在游泳中学会游泳，我们引入了竞争的机制，在全校每人做课改实践课的基础上，每个年级、每个学科推出典型课，在全校公开上，展示课改成果，从实践中汲取营养，去年我校推出的市区课均获得成功。

数学年青教师穆杨做市级《圆的面积》一课，打破了过去一支粉笔一本书的传统方式。把信息技术和课堂教学进行整合，充分发挥计算机媒体的辅助作用，化深奥为浅显；化抽象为具体；化复杂为简单；化枯燥为多彩斑斓。特别是学具的使用，更突显了“合作学习”、“主动探究”的全新的教学理念。课堂中学生个个摩拳擦掌、跃跃欲试、全员参与、兴奋异常，出现了从未有过的热烈场面，受到专家的一致好评，被评为市级一等奖。

赵妍教师的综合实践课《头脑运动会》更是令人耳目一新，它融多方面的知识于一体，重在培养学生勇于探索，认真实践，大胆创新的精神，鼓励学生的求异思维，在课堂教学中，充分体现“师生互动”、“生生互动”并对有创见的学生发给“创新奖”予以激励，是创新有位、创新有荣、创新有奖，整个课堂中学生动手画、用手摆、用脑想、用笔算、用嘴说，体现了学生的参与精神，受到教研员和听课教师的好评。

李俊英教师是仅参加工作一年的青年教师，她做的《菜园里》一节一年级课除了完成教学生认识蔬菜外，还把对孩子语言训练作为重点，以课本为学本，学着书上说，离开书独立着说，互相说，大家共同说，那一双双高举的小手，那一句句有组织的天真语言，无不说明教师们一旦把新的理念引入课堂，就能改变课堂的面貌，使孩子们会学了、乐学了、爱学了。

过去的一年我们还对“自然”、“劳动”、“品德与生活”等课进行了有益的实践，为培训教师起着巨大的作用。

## 小学数学老师国培心得体会篇五

我有幸参加了在xx师范举办的为期一个月的“小学数学骨干教师”培训班学习。首先要感谢xx教育局的领导为我们搭间的这样一次难得学习和交流的平台；其次要感谢培训部的高主任和xxx老师周到细心地工作，使我们在xx师范学习的每一天都觉得收获很大。我深知参加本次培训对自己来说意味着什么，虽然天很热，也很辛苦，但我珍惜这次学习的每一天，不放过学习过程中的每一个环节，无论是有关教育教学理念的讲座，还是走进课堂，听仁怀师范优秀教师给我们展示的常态课。自始至终，我都在努力地学习，力争做到不辜负学校领导的期望。在学习过程中我慢慢地认识到了自己的贫乏与稚嫩，学习又逐渐地使我变得充实与干练。是的，在培训学习的每一天都能让人感受到思想火花的撞击与迸发，整个培训的过程就好像是一次“xx”的过程，给了我太多的感悟和启迪！同时又仿佛是一剂“兴奋剂”，给了我无限的工作激情和留下了太多的思索！

在本次培训中有幸让我们听到了教育界的专家、学者对教育方面的前沿的思考、精辟的理论、独到的见解，对生活、对工作、对事业、对学生独特的感悟。xxx教授的“生命自觉与教师实践智慧”的报告激起了我内心中的心弦，触及到我思

想的深处，我一次次禁不住问自己我该怎样做、做什么样的教师能适应现代教育的发展，怎样做一名优秀的教师；使我们看到了xx师范先进的教学设施，听到了xx师范优秀教师的常态课；在教师进修学校有感受到了xx师范教育局先进的课改、教育教学管理体系。从他们身上，我学到的远不只是专业的知识和做学问的方法，更多的是他们执着于教育事业、孜孜不倦、严谨勤奋、潜心钻研、尽心尽责的那种热爱工作，热爱生活的高品位的生命形式；作为一个学者，他们那闪光的人格魅力令我震撼！让我感染！学生教学管理如何做？几年来的辛苦探索，留下太多的茫然与困惑！在教学过程中，无论是教育教学的相关讲座，还是专业知识的授课，无论给我们上课的是知名教授，还是普通的老师，没有那一个不是兢兢业业的。这些，让我开阔了眼界，拓宽了思路，转变了观念，促使我站在更高的层次上反思以前的工作，更严肃地思考现在所面临的挑战与机遇，更认真地思考未来的路如何去走。在这里就从听取的报告中浅谈几点自己的感悟。

本来一直感觉自己是一名老师。所以总是很放松自己。总是进行自我安慰“老师嘛，语文学的那么好有什么用处。教好我的1、2、3和加减乘除就可以了”可是在我听完xx师范教授的讲座之后，让我深有感触。我们的教师需要的不仅仅是书本上的专业知识、更需要的是渊博的知识、教育的智慧，我们要改变的是过去的老师的形象，我们要做一个有智慧、有爱心、让自己快乐也要让学生快乐得人，要想让自己的课讲的更好，更加的吸引学生。就必须提高自己的个人素质。李老师有一句话讲的非常好。“什么是教育？教育首先就是爱。爱他的学生，没有爱的教育不是真正的教育，培养对学生的爱就是要帮助他（帮助学生克服成长的障碍，帮助他就要成全他，成全他拥有美好的生活，获得走向幸福的能力）”李老师的一个个独特的观点真的是引起了我深深的思考，我们在面对学生的`时候过多的关注的使学生的成绩，学生在繁重的学业负担下似乎也变得麻木，没有动力，如果我们能让学生感受到他今天的努力就是明天获得美好生活的能力，拥有幸

福的能力，那学生就会更多的发挥他们自动自觉的一面；一个素质好的老师，讲课在差也差不到哪去。一个素质差的老师，讲课在好也好不到哪去”我对这句话是非常的同意的。只有课堂上的生动语言和有深度的提问才能吸引学生，激发学生的学习兴趣。只有提高了自己的文学修养，才能讲出生动的一课。听到了李教授的报告，才知道如何成为一名优秀的教师。首先的一点是必须要多读书，读好书。两位老师都是每天要阅读有关自己学科的许多内容的书。不但这样他们都同时读了许多课外的读物来丰富自己的知识。我也从中立志要多读书来提高自己的各方面的素质。努力让自己成为一名优秀的教师。

教师就必须在各个方面提高自己. 尤其是在教学方面，一个优秀的教师不会上课单一。而是要有多种多样的课堂方式。只有形式多样的课堂，才能更好的吸引学生。让学生喜欢上数学课，从而在各个方面提高自己的数学水平。李教授特意在讲座中说：一堂课下来，教师一定要明白在教学生生么，学生发展了没有，改变了没有，学生走出教室与走进教室有无变化?这就要求我们教师在备课的时候绝对不仅是在备教材，更多的是要关注学生，关注学生能学会什么，是否发展了。这也这就要求我们的教学是面向全体的教学，我们的教学鼻血要采用更多的学习方法、教学方法，这里说的方法也不仅仅是单纯表面意义的活跃，而是要看课堂有没有深度，好的课堂应是有生成感，推进感的课堂，教师不仅仅准备给学生什么样的挑战，好要看学生能提升什么，突破什么?我们要使课堂变成思维的舞蹈者。同时我们还应该在科学的理念指导下改革教学方法的. 老的教学方面已经不能适应新的社会的需求了。同时也不可能满足我们新一代的学生了。所以作为当代的老师不能只满足目前的状态，应该从现在开始学会适应社会、适应学生。所以了就应改在科学的理念指导下，改变教学方方法。不能只是单纯的像以前那种教学的方法，我教你学。也不管学生会不会。现在要多学习。

孩子是个独立人格的人，他自己的兴趣、爱好、要求、愿望。

。老师要尊重孩子，平等地对待孩子。智慧的教师要把自己当成学生，把学生当成自己，把学生当成学生，要有儿童立场。对孩子说话的音量要适中，不要大嗓门；尽可能蹲着和孩子说话，用商量的口吻提出建议。如“我认为你这样做比较好”，并让孩子明白这样做的理由和益处，这时孩子会自觉地按你的要求去做。要尊重孩子探究和认识周围世界的特点，接纳孩子的错误，不要用相同的尺度去衡量所有的孩子，应给予他们更多的独立和自由，关爱和接纳每一个孩子，使孩子不断感受到和体验到老师对自己的关注、喜爱、鼓励和支持。

新时代、新知识、新课程都要求教师树立终身学习的目标，实现自身的可持续发展。学习不仅仅只专业方面，要扩充到各个领域，不断的提升自身的修养和素质。

首先必须树立终身学习的意识，把不断学习作为自身发展的源泉和动力。

其次，教师应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。

再次，在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应教学的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。

最后，要充分利用现代信息通讯技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师和专家的合作探讨，教师要秉承终身学习和教育理念，以适应教育改革的浪潮。

最后，我们还要做一个幸福快乐的人。你会寻找幸福吗？关于让自己幸福的工作着。怎么才能幸福起来呢？这是很多老师，尤其是面对竞争压力、人际关系压力的教师群体，怎么样才能幸福起来呢。首先要弄清楚，幸福要靠谁来给，是别人，

还是自己。外在条件对幸福是否重要呢?回答是肯定的,当然重要,每个教师都希望自己得到别人的认可,都希望自己的辛苦努力能够得到高回报,都希望自己的境遇非常好,所以我们都在努力的改变着我们的生活条件、工作条件、人际关系,但这些外在的条件往往改变起来很不容易,所以面对短时间内我们无法改变的外界条件,我们应该采取的态度是,现实的从自己能够影响的活动中创造幸福、体验幸福、享受幸福。只要教师是一个幸福并快乐着的人,才会让学生感受到幸福并快乐,我们的社会需要的也是培养出更多的幸福并快乐的人。

短短的培训,走进教授们的心灵世界,感叹于他们思维的敏捷,语言的风趣丰满,独特的教育视角,健康乐观的人生观,丰富的教育经验。把我印象最深的记录下来,给自己留个纪念,愿我也能拾级而上。

## 小学数学老师国培心得体会篇六

今年,我有幸参加了xx市第x届小学数学市级骨干教师的远程培训,时间是5月x日—7月x日,在这两个月的时间里,我每一天都静心聆听了各位教育专家的精彩讲座,让我受益匪浅。我的教育思想、教学观念、教育教学理论得到更新,极大的提高了我的教学方法、教学手段、教育教学策略。这次培训的内容十分丰富,既有教育政策的解读,又有各科教学遵循规律的指引,既有教师素养的培训,也有专业知识的经典案例。此时培训形式新颖、内容精彩、层次分明,让我收获很大,现将这一阶段的学习情况简要总结如下:通过对杨教授的《教师职业道德规范》解读的聆听,让我悟甚深,认识到关爱学生是教师的天职。热爱学生是教育学生的感情基础,在教育的长河中,师爱的力量是无穷的,师爱又是神圣的,伟大的,师爱犹如灿烂的阳光,能融化学生心灵的冰雪。

俗话说:“学高为师,身正为范”。首先树立良好的师德形象——捧着一颗心来,不带半根草去。教师良好的思想品行

将是教师最伟大的人格力量的体现，育人需要以德立身，以身立教。作为一名教师就要有默默无闻的奉献精神，甘为人梯，像“春蚕”吐尽青丝。像“蜡烛”，化为灰烬，把毕生献给事业，献给学生。其次就是要关爱每一位学生的科学发展，让所有学生得到全面科学的发展。

韩老师的《怎样上好一堂课》，主要从“有效上课新思维和新行动”、“课堂模式选择与课型计划”、“‘六要素’教学行动策略”、“小组合作学习机制与策略”、“潜能生转化行动策略”等诸多方面进行了讲授，让我深刻领悟到究竟怎么上课，才称得上一堂好课。以指导我们以后的课堂教学的有效实施。其中“潜能生”的转化，更让我们深刻认识到，潜能生是我们不可低估的一个特殊人群，我们的使命更重、责任更大，对他们要多爱、多激励、多引导。

还有韩博士的《有效教学设计及评价》，主要从课堂的有效性进行精彩讲解，韩博士主要从“怎样备好一堂课”“怎样上好一堂课”、“怎样评好一堂课”、“怎样对学习效果进行评价”等方面进行讲解，通过学习，让我深刻领会到：对于有效课，不只是口头上说的，喊的，要从备课、上课、评课、评学习效果各个方面做精心准备和实施，只有这样，才能有效完成课程的三维目标，才能让学生学有所得、学有所获、学以致用。对“教师素养，心里健康与压力，师德及教师的职业幸福感”等的学习，让我深刻领会到，作为教师，虽然清贫，但是我们必须把教书育人当做我们毕生追求的事业来做，要甘为人梯，要无私奉献，要淡泊名利，把学生的健康、全面、科学的发展作为我们人生追求的目标。

最后学习了数学方面的专题讲座，讲座中有吴老师的《数学课堂的有效性》，还有精品课程的观摩，通过观看，不但让我掌握了更多的专业知识，更让我感受到，我们的常规教育教学与观摩中精品课程的实施的差距，也让我感受到，在实施素质教育的当今，任重而道远，我们必须更新教育观念，认真学习课改的先进经验，把课堂还给学生，改变教育模式，

要从真正意义上培养学生的全面、科学和可持续发展!

## 小学数学老师国培心得体会篇七

本学年，我通过自主学习，本学期我努力加强业务学习，上好每节课，做好个人教学反思和随笔、积极参加外出培训和学习，改进自己的教学方法和工作方法，经过一年的不断进取，我觉得我的个人研修有点收获，愿意和同仁分享，希望大家给提出宝贵意见和建议。

在个人校本研修期间，本人能够积极借鉴别人的经验，虚心学习，收集别人的好的教学经验，用于自己的教学，在教学中乐于进取，积极总结和积累，把教学发生的事情以教育叙事的写下来，或新的体会，学习感受等，积极听课、参加评课，根据自己的教学积累做好笔记。

根据校本研修的要求，尽管自己已年近50，还积极承担了实验教师磨课的任务，上课、听课、评课是我的个人研修中最平常，最频繁的一项工作。每周四节听评课记录，每两周上一次课，听两次课，再集体磨课，再别人有很多的优点我都记下来，结合自己也发现自己讲课的不足，借鉴别人的经验优点用于自己的教学，同时和同伴交流听后感受，进行第三轮磨课，听课、评课、达到共同进步。

每次听完同伴的课或者听专家的课，我都要把对我启发最大的课的感受写下来，把我每次平时上的感触最深也写下来，把我公开的课的评课和建议意见也写下来，我从教学手段，教学方法，课堂调控，师生互动，学生学习效果等方面去写，作为以后的教学经验的积累。我还在上完课经常反思自己是否忽视了学生的个性发展，有没有体现“以人为本”的理念等。

我一年来结合自己在校本研修实践中的经验，在教学中不断总结和反思，结合自己外出学习和网上国培的理论知识，撰

写了一篇《在小学数学课堂教学中如何创设教学情境》的论文。

我觉得我的理论知识还是欠缺，有时候的教学实践不能用理论来指导，所以还要向专家请教、向同行学习，才能够完成好个人校本研修这项任务。

本人以新课程标准为导向，巧妙运用案例反思与分析、一课两上的课例的实验、实践、总结等多种方式，来解决教育教学中的困惑和疑难、教学研究的具有针对性和讲实效，在实践中成长，在总结中提升自己，在研修中提升自己的业务水平。

## 小学数学老师国培心得体会篇八

通过参加教师的继续教育培训，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益非浅。我仔细聆听了专家的讲座，进入论坛发帖、跟贴，写学习日志，精心编写教学设计与反思，用心地完成作业，使我学到了当前先进的教育教学理论，为以后的工作积蓄了力量、理清了思路，更加明确了目标。

### 一. 思想灵魂得到了洗礼

多年的教学历程，使我已经慢慢感到倦怠，我已不知从什么时候开始，就老是爱抱怨现在的学生难教难管，却把教师的职业当成了一种谋生的职业。所以对待教育教学工作常带有厌倦感，心态老是失衡。可通过这次培训，听了专家们的观点，使我的心灵受到了震撼，灵魂得到了净化，思想认识得到了提高。让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育教学工作。让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。“爱”是教育的支点，我们知道了怎样更好地去爱自己的学生，怎样让我们的学生在更好的环境下健康茁壮地成长。

## 二、加强学习，促进专业化成长

教师要想给学生一滴水，自己就必须具备一桶水。但要想学生永远取之不尽，用之不尽，教师就得时时给予补足，专家的话就充分印证了这句话。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给我们阐述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。面对着一群群渴求知识的学生，使我深感到自己责任的重大以及教师职业的神圣。让我对如何进行有效备课和上课指明了方向。特别是教师们对教学中的困惑和争论，更让我体会到了进行终身学习，促进教师专业化成长的必要性。冰冻三尺非一日之寒，我们教师只有不断地学习，不断地完善，不断地提升，才能满足社会的需求，才能适应世纪的挑战，才能胜任教师这一行业。

## 三. 有效课堂的建构

通过认真地学习，使我对如何有效备课和上课有了全新的认识。面对着新课程、新理念，我们教师就得更新教育教学观念，采取新对策实施有效教学，跟上时代发展的步伐。

有效课堂教师要坚持做到先学后导，把先学后导贯穿于课前、课中、课后，并要以建构主义教学为基础，遵循学生认知规律，从学生已有的知识基础经验出发，帮助学生找准新旧知识间的切入点，让学生的思维产生碰撞和冲突。抓住新旧知识之间的转化关系，这需要教师创设真实的情景来互动。教师设问题，学生生成问题，教师引发讨论，使整个课堂的学习活动充满生机活力。

有效教学要把评价渗入课堂。教师要使知识问题化、问题能力化，要实现这一目标教师就必须与学生共同建立起知识的桥梁，形成合作、探究解决，并以问题为核心，以学生为本，该如何创设和谐的课堂或情境?指导学生的学习是要科学化，训练的问题是要目标化，内容的评价要全面真实化。一系列的问题教师都必须进行全面的思考与评价。

#### 四. 积极参加调教活动和听优秀老师的观摩课

培训时，专家们的讲述，环节严谨，重点突出，过渡自然，使我深受启发，争取在教学时精心设计习题，用行动激发学生的学习热情，让学生懂得数学生活中的广泛应用，体现了新课改的理念“人人学有用的数学”。贴近学生的学习生活，学生更乐意接受。

培训已拉下帷幕，而我觉得只是一个开端，不过这次培训也使我补足了元气，添了灵气，焕发出无限生机。真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到教师职业的责任与神圣。写在纸上的是思想的足迹，化作动力的是思想的延伸，愿“一片金色的回忆，一份永久的纪念”化为我重新跋涉的新起点。

#### 小学数学教师培训总结范文

### 小学数学老师国培心得体会篇九

今年我担任了二年级的班主任。面对那一个个活泼、好动的孩子，如何让他们健康、快乐地成长，积极主动地投入到学习中呢？这是我所思索的，在实践中我也想了不少办法，做了以下一些努力。

低年级学生的特点就是好动、好玩。如何让这些孩子们成为一个真正的、懂事的小学生是我碰到的重要问题。我认为，良好的习惯是学习的基础。因而，在了解每位学生的基础上，我从小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些；在班内开展“星星争章”活动，每周定时评比，表彰先进，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。并且，在班中选拔出合适的学生担任班干部，进行培养、指导，鼓励他们做好带头工作，协助教师完成一些工作，如：早读，自习，等。同

时我清醒地认识到无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”，平时要有足够的耐心、诚心引导学生，期待他们的进步。

每个孩子都有自己的思想，他们渴望被理解，被尊重。在新课改的背景下，教师更不能居高临下地逼视孩子，也不能粗暴冷硬地刺伤孩子。要以朋友的身份蹲下身子和他们说话，平等地进行交流，倾听孩子的诉说，尊重孩子的选择，分享孩子的快乐。一位教育家曾指出，教育的奥秘就在于坚信孩子“行”。我首先对每个学生进行全面了解，经常同他们个别谈心，从学习、心理、家庭等处了解学生。班中有一个叫“梅若岚”的小朋友，妈妈不在身边，爸爸又忙于生意。由于今年才刚转入我们班。刚开始学习他有一些不适应，并常对爸爸说：我读书肯定读不好，别的小朋友都有爸爸、妈妈教，我没人教。我了解情况后多次找她谈心，帮助他，关心她，渐渐地她对学习树立了信心，学习比以前更认真了，学习成绩也逐步提高。

我们这个班，后进生的人数挺多。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的工作。我认为对后进生要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴。要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上不要紧紧盯着优等生，应多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，多与家长联系，争取家校联合为学生创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

意大利著名教育家蒙台梭利曾写到：“道德的营养和精神的中毒对人们心灵的危害，正如身体的营养不良对身体的危害一样。”班里有几个很聪明，但非常调皮的小男孩。对于他们身上出现的不良行为，我没掉以轻心，听之任之，更不会因其学习成绩好而包容、姑息。一次，班里几个平常成绩、表现都不错的学生搞恶作剧。我得知后，立即找他们谈心，讲道理，并严厉地批评了他们。从那以后，这些同学也逐渐学会严格要求自己，学

习上也有了更大的进步。

做好班主任工作,不是一件容易的事,这学期虽然自觉想了不少办法,下了不少功夫,但效果却并不明显。我想只有在今后的实践中再接再厉,努力把工作做得更好。

## 小学数学老师国培心得体会篇十

我有幸参加了小学数学教师的培训,经过学习,使我受益匪浅。我的教育思想、教学观念、等都得到了更新,而且我的教学方法、教学手法、教育教学策略也得到了很大的提高。现就本次培训心得体会总结如下:

多年的教学历程,使我已经慢慢感到倦怠,我已不知从什么时候开始,就老是爱抱怨现在的学生难教难管,却把教师的职业当成了一种谋生的职业。所以对待教育教学工作常带有厌倦感,心态老是失衡。可通过这次培训,听了专家们的观点,使我的心灵受到了震撼,灵魂得到了净化,思想认识得到了提高。让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育教学工作。让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。“爱”是教育的支点,我们知道了怎样更好地去爱自己的学生,怎样让我们的学生在更好的环境下健康茁壮地成长。

教师要想给学生一滴水,自己就必须具备一桶水。但要想学生永远取之不尽,用之不尽,教师就得时时给予补足,专家的话就充分印证了这句话。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给我们阐述深奥的理论知识,讲得通俗易懂,让我们深受启发。面对着一群群渴求知识的学生,使我深感到自己责任的重大以及教师职业的神圣。让我对如何进行有效备课和上课指明了方向。特别是教师们对教学中的困惑和争论,更让我体会到了进行终身学习,促进教师专业化成长的必要性。冰冻三尺非一日之寒,我们教师只有不断地学习,不断地完善,不断地提升,才能满足社会的需求,才能适应世纪的挑

战，才能胜任教师这一行业。

通过认真地学习，使我对如何有效备课和上课有了全新的认识。面对着新课程、新理念，我们教师就得更新教育教学观念，采取新对策实施有效教学，跟上时代发展的步伐。

有效课堂教师要坚持做到先学后导，把先学后导贯穿于课前、课中、课后，并要以建构主义教学为基础，遵循学生认知规律，从学生已有的知识基础经验出发，帮助学生找准新旧知识间的切入点，让学生的思维产生碰撞和冲突。抓住新旧知识之间的转化关系，这需要教师创设真实的情景来互动。教师设问题，学生生成问题，教师引发讨论，使整个课堂的学习活动充满生机活力。

有效教学要把评价渗入课堂。教师要使知识问题化、问题能力化，要实现这一目标教师就必须与学生共同建立起知识的桥梁，形成合作、探究解决，并以问题为核心，以学生为本，该如何创设和谐的课堂或情境？指导学生的学习是要科学化，训练的问题是要目标化，内容的评价要全面真实化。一系列的问题教师都必须进行全面的思考与评价。

培训时，专家们的讲述，环节严谨，重点突出，过渡自然，使我深受启发，争取在教学时精心设计习题，用行动激发学生的学习热情，让学生懂得数学生活中的广泛应用，体现了新课改的理念“人人学有用的数学”。贴近学生的学习生活，学生更乐意接受。

通过参加这次的培训学习，确实使我大开眼界，从其他老师身上学到了很多有价值的东西，我会把学到的技能用于今后的教学当中。

## 小学数学老师国培心得体会篇十一

多年的教学历程，使我已经慢慢感到倦怠，我已不知从什么

时候开始，就老是爱抱怨现在的学生难教难管矣，却把教师的职业当成了一种谋生的职业。所以对待教育教学工作常带有厌倦感，心态老是失衡。可通过这次培训，听了各位名家的故事，他们那曲折的人生历程，勇于克服磨难的精神，使我的心灵受到了震撼，灵魂得到了净化，思想认识得到了提高。让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育教学工作。让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。“爱”是教育的支点，我们知道了怎样更好地去爱自己的学生，怎样让我们的学生在更好的环境下健康茁壮地成长。

教师要想给学生一滴水，自己就必须具备一桶水。但要想学生永远取之不尽，用之不尽，教师就得时时给予补足，专家的讲座就充分印证了这句话。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给我们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。面对着一群群渴求知识的学生，使我深感到自己责任的重大以及教师职业的神圣。让我对如何进行有效备课和上课指明了方向。特别是教师们对教学中的困惑和争论，更让我体会到了进行终身学习，促进教师专业化成长的必要性。冰冻三尺非一日之寒，我们教师只有不断地学习，不断地完善，不断地提升，才能满足社会的需求，才能适应世纪的挑战，才能胜任教师这一行业。

通过认真地学习，使我对如何有效备课和上课有了全新的认识。面对着新课程、新理念，我们教师就得更新教育教学观念，采取新对策实施有效教学，跟上时代发展的步伐。

有效课堂教师要坚持做到先学后导，把先学后导贯穿于课前、课中、课后，并要以建构主义教学为基础，遵循学生认知规律，从学生已有的知识基础经验出发，帮助学生找准新旧知识间的切入点，让学生的思维产生碰撞和冲突。抓住新旧知识之间的转化关系，这需要教师创设真实的情景来互动。教师设问题，学生生成问题，教师引发讨论，使整个课堂的学习活动充满生机活力。

有效教学要把评价渗入课堂。教师要使知识问题化、问题能力化，要实现这一目标教师就必须与学生共同建立起知识的桥梁，形成合作、探究解决，并以问题为核心，以学生为本，该如何创设和谐的课堂或情境？指导学生的学习是要科学化，训练的问题是要目标化，内容的评价要全面真实化。一系列的问题教师都必须进行全面的思考与评价。

培训期间，有专家教授的知识讲座，还有市举行的数学骨干教师的观摩课，教师们的教学思路相当清晰，环节严谨，重点突出，过渡自然，教师在教学中设计习题，激发学生的学习热情，让学生懂得数学生活中的广泛应用，体现了新课改的理念“人人学有用的数学”。贴近学生的学习生活，学生更乐意接受。

培训已拉下帷幕，而我觉得只是一个开端，不过这次培训也使我补足了元气，添了灵气，焕发出无限生机。真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到教师职业的责任与神圣。写在纸上的是思想的足迹，化作动力的是思想的延伸，愿“一片金色的回忆，一份永久的纪念”化为我重新跋涉的新起点。

## 小学数学老师国培心得体会篇十二

### 一、思想受到洗礼

听了陆丽萍老师的报告之后，我的心情久久不能平静，同样是人民教师，她却在这平凡的工作岗位上做出了许多不平凡的业绩，成为人们学习的榜样，寻找到了人生的真正的乐趣，师者为师亦为范，学高为师，德高为范。走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台，为人师表。教师不仅是社会主义精神文明的建设者和传播者，更是莘莘学子们的道德基因的转接者。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是：每位教师的自我修养！让我们以良好的.师德，

共同撑起教育的蓝天！

## 二、在读书中反思。

读书，可以让自已从不同层面得到丰厚；读书，可以加深自身文化底蕴，提高自身专业素养。几乎每个专家在讲座结束之前都向我们推荐了几本好书，让我觉得自身知识的贫乏的可怜。知之而改之，今后我努力的方向就是每天要读书，只要坚持，哪怕读一点点都是好的。在读书的过程中，还必须要学会思考，在思考中进步。

## 三、在教学中反思。

教师，尤其是一线教师，重要的工作阵地就是课堂。但，教师不能只是课堂技术的机械执行者，而必须是课堂实践的自觉反思者。江苏省溧阳市外国语学校的陆丽萍老师给我们做了“小学数学有效教学设计的策略研究”的讲座，向我们介绍了“有效教学的路径与原则”，结合案例生动的介绍了如何找到核心问题。汤建英老师给我们作了《怎样做一名骨干教师》的讲座：让我懂得了当老师并不是那么简单的，我们应该懂数学，懂学生，懂教学。周老师给我们做了“怎样撰写数学教学论文”讲座，使我们明白了怎样写数学论文，怎样写教育学术论文。

## 小学数学老师国培心得体会篇十三

8月27日在潍坊金宝举办了20xx年小学数学教师骨干培训，培训期间分别展示了丁凌云、孙冬洁、孙文正老师的三节课，并进行了点评。教学专家王冬梅老师和侯京友主任高屋建瓴的讲座，让我进一步的了解了新课改下课堂教学的方向和目标，对我今后的教学有很大的指导和引领作用。结合培训内容，对照自己的教学经历，谈谈对课堂教学的体会：

丁老师的《角的认识》一课，它是在学生直观认识了长方形、

正方形、三角形等平面图形的基础上学习的，这部分内容是学生今后进一步学习角的重要基础，也是培养学生空间观念的重要内容之一。在导入时丁老师利用学生已有的对于三角形、五角星、圆形和长方形等平面图形认识，让学生在图形中抽象出了角，并在这些角中提炼出角的概念：角有一个顶点，两条边。使抽象的角的认识简约化，简单化。丁老师还把生活素材、生活情景作为重要资源，提供给学生去理解去体验。如让学生去找一找现实生活中屋顶、教室中的课桌、时钟等这些物体当中的角。熟悉的物体引起了学生强烈的信心同时也激发了他们学习新知的兴趣。原本抽象的角的生活知识和生活中的角紧密得联系起来，不仅仅加深了对角的认识，更深刻地认识到数学源于生活，用于生活。

“角的初步认识”，直观性和操作性比较强。丁老师设计了找角，画角，做角等活动，让学生活泼愉快、兴致高昂地参加到教师根据教学内容创造的不同教育情景中，引导他们眼、手、脑、口等多种感官参与，在实践活动中经历知识形成过程。从而建立起角的表象，丰富了对角的认识，发展了空间概念，真正体现了，新课标提倡的“让学生亲身经历将实际问题抽象成学生模型的过程”这一理念。

孙老师“认识正负数”一课，学生认识了负数后，让学生说正数和负数时，教师启发学生说不完时用什么符号表示，引出了省略号，通过小小的省略号充分体现无限观念、集合的思想，提升了学生的数学思维。

三位老师的课堂，给我最大的启发就是当学生的回答失误时，教师总是用富有鼓励性的语言去激励学生，这样不会伤害到孩子的自信心，我想这也是教师对学生的一种尊重。

王冬梅老师分析了20xx年潍坊小学三年级学业质量测试反馈分析及对策，潍坊小学生在高层次思维能力方面测试成绩略低于其他城市。这暴露出了我们教学中的弱点，结合教学大纲的改革，“两能”变“四能”，新添了“发现和提出问

题”，就是引导培养我们学生的创新能力，从而引领整个民族创新能力。因此建议我们老师：1、呵护学生的好奇心，保持问题意识；2、鼓励创新，加强合作；3、创设情境，酝酿问题，渗透策略。

最后，侯主任提出对学生的期末、期终检测的难度降低，不出难题、怪题，就是为了老师能在课堂上能大胆地“放”学生，促使学生去创新。也希望数学教师能够本着求真态度，对学生长远发展负责任的态度，投入到工作当中去。

## 小学数学老师国培心得体会篇十四

去年，我有幸参加了颍东区小学语数学骨干教师培训班，共十期的培训已经结束，这次培训让我受益匪浅。我的教育思想、教学观念、教育教学理论得到更新，极大的丰富了我的教学方法、教学手段、教育教学策略。这次培训的内容以骨干教师的现场课为主，同时还有上海市教育局教研室专家作专题报告。现将自己的心得体会总结如下：上海专家的讲座，阐述了他们对小学数学教学的独特见解，对新课程的各种看法，对数学思想方法的探讨，并向我们介绍了比较前沿的教育理论知识。听了他们的讲解，我的思想深深受到震撼：作为一个普通的小学数学教师，我思考的太少。平常我们在学校中，考虑的都是如何上好一堂课，对于学生的长期发展考虑的并不多，甚至于忽视这一方面。

听了讲座，我觉得在今后的教学生涯中，我们不应仅仅着眼于一些短期利益，而应把眼光放长远一些；课堂教学中应重视数学思想方法的渗透，而不局限于单一解答方法的教学；不要盲目地迷信新课程标准，而应辨证地看待它。

除了理论知识以外，每期培训还为我们安排了本地教师和上海名师同上一节课的同课异构活动。这些课在教学过程中创设的情境，目的明确，为教学服务。例如刘老师在整个教学过程都紧紧围绕着教学目标，非常具体，有新意和启发性。

在教学除法的竖式从理解的角度，分一分的角度来理解和试写，使原来的空洞的专家说的必须满堂灌的教学内容教活，学生能够理解才能记忆深刻。费时也是值得的。原来这样的内容也可以培养学生的创造性，也可以体现过程性。

1、我深刻地感受到了小学数学源于生活，体现于生活。

教师作为学生学习的引导者为学生提供活动的舞台，调整学习的方向，是关键时刻予以适当的点拨的学习过程的支持者。在课堂学习中，学习的材料来源不再是单一的教材，更多的是从学生的生活经验来编材。与生活贴近的知识，学生听起来亲近，求知欲就强，要突破的愿望就强，做起题来积极性高，也体现出教学面向学生，面向生活，反映现实生活，而这些正是这群听课学生日常生活中经常见到的，使学生感到数学问题新颖亲近变得摸得着，看得见，易于接受，从而激发了学生内在的认知要求，变“要我学”为“我要学”。更好的启迪了学生的思维，使学生的创新意识得到了较高的培养，也实现了“生活经验数学化。”

2、在这几节课中，体现生本教育，教师能放手让学生自己动手操作，自主探究解决问题的方法，在课上，每一位教师都很有耐性的对学生进行有效的引导，充分体现“教师以学生为主体，学生是数学学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者和合作者”的教学理念。参加这次授课的教师注重从学生的生活实际出发，为学生创设现实的生活情景，充分发挥学生的主体作用，引导学生自主学习、合作交流的教学模式，让人人学有价值的数学，不同的人在数学上得到不同的发展，体现了新课程的教学理念。以小组合作的方式，不仅培养了学生的合作能力，也给了学生一种集体荣誉感。

3、精彩的导课非常重要。参赛的教师几乎都精心设计了课堂导入，像周德花老师，就以小游戏的方式导入新课。好的导课可以拉近师生距离，使学生的向师性更强，积极参与教师的教学活动，提高课堂学习效率。

4、教师评价要及时到位并且多方位。教学过程中，几乎每位教师都注意了及时评价及激励评价，对学生的赞扬和鼓励不断，同时也及时纠正学生的行为习惯。这些看似微不足道的语言，在学生的心里却可以激起不小的情感波澜，对于整个课堂的教学效果的提高也起到了相当程度的积极影响。

5、注重“板书”的设计与书写。多年来，由于多媒体课件的闪亮登场，教师的板书也好像置于被人遗忘的角落，悄然隐退了。殊不知，课件是不能完全代替板书的，课件的呈现具有瞬时性，况且课件的作用是“辅助”教学，怎么能替代一目了然、提纲携领的板书设计呢？板书也是教师基本功的一个侧面反映。这次优质课，每一位老师都在板书的设计上下了工夫，有的老师书写工整，排列有序；并且老师们出手一笔清秀的字跃然而上，为课堂增色添彩等。总之，“板书”又重新回到了自己的位置，发挥了它在课堂教学中的作用。每位老师的板书列出了本节知识点，并且将每个知识点之间的联系用线画出，使本节知识清楚明了。6、这些课在教学过程中应用多媒体课件进行直观教学，活跃了课堂气氛，激发学习兴趣。每一节课都通过多媒体课件的展示使抽象的知识更直观，更让学生容易理解和接受。

总之在这次活动中，上课的老师都能根据小学生的特点为学生创设充满趣味的学习情景，以激发他们的学习兴趣。最大限度地利用小学生好奇、好动、好问等心理特点，并紧密结合数学学科的自身特点，启迪他们积极思考，激发学生的求知欲，激起他们探索、追求的浓厚兴趣。促使学生的认知情感由潜伏状态转入积极状态，由自发的好奇心变为强烈的求知欲，产生跃跃欲试的主体探索意识，实现课堂教学中师生心理的同步发展。

在今后的教学工作中我一定要努力探究，找出教育教学方面的差距，向这些教育教学经验丰富的老师学习，教坛无边，学海无涯，在以后的教学中，以更加昂扬的斗志，以更加饱满的热情，全身心地投入到教育教学工作中。

学习虽然结束了，内心积蓄无限力量的我将以饱满的热情投入到工作之中，我会努力把学到的理念、方法用于自己的教学实践之中，用先进的教学理念、优化的教学方法回馈给学生，我会用我的爱心去教诲我的学生，用我的热情去培育我的学生，无悔于我的教育事业。

## 小学数学老师国培心得体会篇十五

这次我有幸参加了为期一个月的“小学骨干教师”培训班学习。我深知参加本次培训对自己来说意味着什么，虽然天很冷，也很辛苦，但我珍惜这次学习的每一天，不放过学习过程中的每一个环节，自始至终，我都在努力地学习，力争做到不辜负学校领导的期望。在学习过程中我慢慢地认识到了自己的贫乏与稚嫩，学习又逐渐地使我变得充实与干练。是的，在培训学习的每一天都能让人感受到思想火花的撞击与迸发，整个培训的过程就好像是一次“洗脑”的过程，给了我太多的感悟和启迪！同时又仿佛是一剂“兴奋剂”，给了我无限的工作激情和留下了太多的思索！作为一名教师，我深知自己在数学教学上是不成熟的，教学工作中还有很多不足，但通过这次的学习，我坚信在以后的工作学习中一定能取得更大的进步。从本次培训中我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。下面是我通过培训获得的体会：

我从事教育工作九年多，是一位有冲劲但没有丰富经验的教师，面对当今的形式，时代要求教师不断进步，吸取营养，为教育事业能够有突飞猛进的发展贡献自己微薄力量。在这次学习中名师们为我们总结了数学的思想方法和活动经验，这让我在数学理念上有了更深刻的认识。我在实际教学中缺乏高度和深度。老师关于课堂教学预设与生成的关系论述非常贴近我们的实际教学，这也是我们在日常教学中，尤其是公开教学中面临的最为头疼的环节。除了教师自身要具备较高的随机应变的能力外，更要汲取丰富理念，这样才能真正具备驾驭课堂的能力。

吴正宪老师给我们做了关于“乘法分配律——数学建模”的讲座，向我们介绍了她有关的多年的教学实践与反思，结合案例生动的讲解了课堂观察与教师专业发展间的有关内容，生动、实际。的讲座，引导我们思考“教学中，数学思想方法的具体运用”，刘月艳老师的“教学设计理论框架”讲座，通过具体案例和大家共同探讨了一些具体的数学思想方法……当然，精彩的讲座还有丁国忠老师的“世界咖啡——精心设计活动，落实课表理念”、刘琳娜老师的“数学概念的学与教”、刘加霞老师的“如何做主题案例及反思”、范存丽老师的“数学课程标准解读”等等，让我深深感受到教师就必须在各个方面提高自己。尤其是在教学方面，应该尝试多种教学方法，改变课堂，创造多彩课堂。一个优秀的教师不会上课单一，而是要有多种多样的课堂方式，只有形式多样的课堂，才能更好的吸引学生。让学生喜欢上数学课，从而在各个方面提高自己的数学水平，即在科学的理念指导下，改变教学方法。不能只是单纯的像以前那种教学的方法，我教你学。也不管学生会不会。现在要多学习。强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际生活中的问题抽象成数学问题并加以解决这一理念。采用教材中的教学情境，将课本数学变为生活数学，尽量创设生活化的课堂情境，使课堂教学成为一种开放的“生活化”教学。“动手实践、自主探索、合作交流”是新课程倡导的重要学习方式。

就是要求我们把抽象的数学知识化为具体的、摸得着的、看得见的、可操作的数学。所以在教学中要注意从学生的数学现实出发，引领学生不断经历艰辛的自主探索学习过程，让学生亲历数学的“再发现”“再创造”过程，不仅仅学会了知识，更主要让学生感受如何学习，实现了数学课程促进学生全面、可持续、和谐发展的特点。

对于每位教师都要面临的备课和上课任务，在这次培训中我也有了进一步的认识。在日常教学工作中面对学生，面对堆积如山的要批改的作业，再加上那么些个后进生，教师已经很忙，谈何每天细心备课，认真钻研教材，尤其是像我这样

缺乏经验的年轻教师，日常课堂教学的有效性内心来说实在让人堪忧。老师的讲解为我们在这些方面的思考提供了一些可借鉴的方法。空谈理论不切实际，屏弃理论也不合逻辑。我们应理论结合实际，在日常工作中根据自身工作量在学期初为自己制定好工作目标，如细致备多少节课，进行多少节课堂教学研究等。简单的说，就是有选择性地地进行教学研究，保证在有限的教学时间中做到充分利用。我想这样一种教学行为的转变，才能真正意义上运用到我们的实际工作中，才能让学生获得更为有效的教学。

在本次培训中我们见到了一师附小几位在教育工作中作出优异成绩的教师现场观摩课，从他们身上，我学到的远不只是专业的知识和做学问的方法，更多的是他们执著于教育事业、孜孜不倦、严谨勤奋、潜心钻研、尽心尽责的那种热爱工作，热爱生活的高品位的生命形式，作为一个学者，他们那闪光的人格魅力令我震撼！让我感染！让我开阔了眼界，拓宽了思路，转变了观念，促使我站在更高的层次上反思以前的工作，更严肃地思考现在所面临的挑战与机遇。

经过这次学习，我认识到每一位教师都应积极参与到课程改革中去，不做旁观者，做一个课改的积极实施者。在吴正宪、白永潇，和余新三位名师中都提到了课程修订，其中变化最大就是“双基（基本知识和基本技能）”变“四基（基本知识，基本技能，基本思想和基本经验）”，“双能（解决问题的能力和分析问题的能力）”变“四能（解决问题的能力，分析问题的能力，发现问题的能力和提出问题的能力）”。在小学估算中，估算的方法有所改变，一，估算时先找估算单位，估算的“估”是找到一个范围，而不是一个点。小学第一学段要学习的是选择估算的单位，小学第二阶段要求学生学会选择合适的估算方法以及数量级的思想。教师，尤其是一线教师，重要的工作阵地就是课堂。但，教师不能只是课堂技术的机械执行者，而必须是课堂实践的自觉反思者。

培训活动是短暂的，但无论是从思想上，还是专业上，对我

而言，都是一个很大的提高。这次培训使我更加深刻地体会到学习的重要性，只有不断的学习，才能有不断的提升。我愿在这快乐而无止境的探索中去实现自己的梦想。

## 小学数学老师国培心得体会篇十六

一年的教育教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，经验、吸取教训，本人特就2009年的工作如下：

本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业：能认真学习“三个代表”重要思想、十七大报告精神，做好政治学习笔记、写好学习心得，思想端正，服从学校的工作安排，办事认真负责；把自己的精力、能力全部用于学校的教育教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象；带头与同事研究业务，毫不保留自己的观点，实话实说，互相学习，共同提高教学水平；能够顾全大局，团结协作，在各方面以党员的标准严格要求自己，以便更快地适应教育发展的形势。

首先，能认真把握教材。把课标、教参与课本有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，从而使学生们分析、解决问题的能力不断提高。

第二，能把握学生的认知水平和能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的。

第三，尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高。三、其他方面：

本人积极撰写教师专业成长;创建博客，把平时的教学得失、听课感受、培训心得、教学困惑和生活随想等内容上传和同行交流分享，丰富业余生活，记录教育人生;教学成绩优异。

总之，社会对教师的素质要求越来越高，在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。