

最新高三期末的家长发言稿(汇总8篇)

一个清晰明确的提纲可以帮助我们在写作过程中更加有条理地表达自己的观点。最后，我们需要对提纲进行反复修改和完善，确保它能够准确地反映文章的内容和结构。下面是一些关于提纲的范例供您参考，希望对您的写作能够起到一定的启发和指导作用。

高三期末的家长发言稿篇一

尊敬的各位家长：

大家上午好！

很高兴能和大家在高三上学期的最后阶段见面，共同探讨学生的有关问题。特别是这个假期的学习和生活安排，应该注意什么事项。今年的高三可以说是：真正的有挑战的一年，甲型流感的冲击；素质教育的深入，都不同程度的影响了我们今年的复习时间。加上今年高三上学期长达5个半月，这就意味着明年还有3个月，90天的时间，时间紧迫。而这个高中最后的一个假期也就成了最后一个调整补习阶段。利用好了能让学生更进一步；利用不恰当，肯定会给我们大家留下不可挽回的遗憾。我们家里的孩子都不是很多，在这个关键时期我们对他们的关怀就显得格外重要。他们在明年的高考中优势，需要我们的共同努力，共同督促。

在高三，老师的授课方式有些变化。要将原来的新授课变成复习课习题课，肯定在某种程度上要以高考为导向，针对性要加强，知识点联系的多，内容量大，剪系统性强。这对基础稍微弱的同学来说一定有不同的感受，进而产生思想的焦虑，怀疑，不自信，甚至有些绝望。因此我们一定要帮他们合理的定位，树立信心。

记得去年我的一个学生叫张小鹭，平时学习处在中下游。考上二本可以说是很困难。她有时候在考完试后，甚至因为自己不满意的成绩而放声痛哭，可见她的压力有多么大。我就问她：是怎么想的？她说：老师我考不上大学了。我说：你一定能考上大学，那么多大学本科专科难道都没有我们考上的吗？她说：不是，老师我想考本科。我说：你一定能行，不是现在，是在高考结束后，收到通知书时；你现在要承认你的基础和别人有一定的差距，但我看到你现在你有大幅度的提高。有原来的三十多名到二十多名。现在你考了480分，不要认为和别人的差距有多么大。下次你每一科提高五分能行吗？她说：老师才五分吗？我一定行。结果下一次她真的考了512分。所以别以为和别人差距那么大，就是差三十分。每科也就差着5分，就是一个选择题，一个填空题。对每一个坚持上进的同学来说都是可以做到的。最后这个学生真的每一次考试，总成绩都在上升：544，555，最后高考的时候考了572分，上了滨州医学院。而另外一个班的学生（现在在中兴复读）平时就在前十名，家庭对她的期望很大，她也一直认为自己必须考上大学。考不好就是不正常的，有时家长也责怪她，导致心理压力越来越大，该做出的题目做不出，最后只能再复读一年。

现在有的学生面对现在的成绩已经开始消极，反正考不上了，过一天算一天吧。这些学生现在做着与环境不相符的事情，浪费着青春，那一定生活在一种痛苦之中。所以我们要帮助他，树立合理的观念，减轻他们的压力，轻松上阵。我二本考不上，考专科行不行？只要有理想，就有希望。保证平时努力地去学习，不虚度光阴。只要孩子学知识，就支持他，重视它。大家都知道水到渠成，只是要合理的去引，水到渠成，自然就考上本科了。坚持去做，滴水穿石，必能小溪汇成大海。即使没有成功考上理想的大学，他们也学了更多的知识，为他们走上社会铺就知识的基础。

当然那些已经感觉到放弃的学生，就要加压。让他们多承受一些压力，因为高中阶段是一个心理成长的关键时期。不

经历风雨的高中生活，对于学生来说是不完美的生活。只有经历了，才有成长。

寒假马上到来，过了寒假，就进入了高考的冲刺阶段；只有90天，您的孩子就要走进高考，接受他们人生中第一次真正影响命运的考验。所以，寒假这20天，对您的孩子来说是至关重要的。谁充分利用好这个假期，谁就可以在高考冲刺的起跑线上领先一步。因为尽管大部分孩子相当刻苦努力，但在学科中仍有自己不足的地方，有些偏科，是这部分同学的最大的升学障碍。在平时学习的时候，要同时完成各个学科的作业，很少有专门的时间去攻克偏科，弱科。即使有也是零碎的时间，所以收效甚微，这个寒假就是一个弥补偏科弱科的时机。

如果孩子在家全身心投入攻克偏科，弱科中，解决这一难题是完全有可能的。若能解决，那么学习水平会有较大的提高。若浪费掉这段时间，开学之后将要为之付出很大的努力。而那些学习基础已经很扎实的同学，更应抓住这段时间，程序化每一个细节。多复习以前做过的知识，做到温故知新，质的提高。相应的做一些题目，提高思维的活跃度，连续性。如果按现在的高考成绩，下一步要提高到，语数外平均110，政史地平均80分。可见这段的重要性。十年磨一剑，到了最关键的时刻，我们没有理由放松每一分每一秒。

为了确保您的孩子度过一个充实而有意义的假期，给了家长的一封信。请您配合学校做好以下工作：

- 1、教育孩子遵守社会公德，文明守纪，勤俭节约，尊老爱幼，做一些力所能及的家务劳动。
- 2、多和孩子沟通交流，帮助他们解决思想上的困难，坚定孩子的信念，调整孩子的心理，以便以积极地心态和良好的精神风貌备战高考。

3、教育孩子增强安全意识，注意交通安全，用火或用电安全，饮食安全等等。

4、合理安排好假期孩子的学习时间，帮助孩子制定学习计划，督促其高质量地完成寒假作业。并根据学生的个人情况，帮助其强化薄弱学科。

可能这样说只是形式上的要求。我想可以分为以下几步去完成。首先回去问问孩子怎样度过这个假期，有休息的时间和学习的時間。让他有主动发言权和做主权。然后我们作为辅助者，看他们写的计划，帮着订正。

主要原则：

1、监督孩子在假期时每日的学习时间不少于7—8小时；

2、早上按时叫孩子起床，不要睡懒觉。争取8：30开始学习。

3、照顾好孩子的饮食，尤其中午最好不要吃太多方便食品。

5、不要让孩子开夜车，保证11点之前必须入睡。

6、切忌不要急躁，有问题和孩子进行平等交流。

7、不要过多地呵护孩子，因为您做得越多，他们的压力就会越大；

8、在寒假中了解各大高校近年来的录取人数和分数，帮助孩子根据自己的实际水平选择适合他/她的学校，为报名做准备。高考考的是孩子的整体素质，整体环境等等，有时候必不可少的帮助。

1、一忌贪多求全。

有些家长看到孩子的练习卷上有空白，就十分紧张，认为孩子

“消极怠工”。一味求全，制订不切合实际的复习计划，只能让孩子变得焦虑和沮丧。备考的“题海战术”其实于事无补，应该引导孩子有选择地做习题，找准孩子的薄弱环节，进行针对性的训练。

2、忌督促过头。

孩子迎考，家长比孩子还着急。有些家长没有辅导能力，只能无休止地督促孩子，成天逼着孩子学习。把孩子关在屋里，不准出去玩，不准看电视，甚至采取陪读的方式。其实这么做反而会给孩子造成太大的压力，更不利于孩子以平常心参加高考，其负作用是影响孩子安心复习和考场发挥。

3、忌白昼颠倒。

孩子考前复习，作息安排相对比较自由。为求清静，许多家长采取疲劳战术，将孩子的复习时间拖延长到深夜以至于凌晨，白天让孩子适当睡觉。这种做法非常错误，容易颠倒孩子的身体“生物钟”。应该尽量同高考当天的时间靠拢，让兴奋时段集中在白天，只有步调一致才能考得好。

4、忌期望太高

有些家长对孩子的期望值过高，不顾考生的现实成绩和智力差别，总想着让孩子成为状元、进名牌高校。超过孩子的实际水平，实际是一种负面暗示，让孩子觉得考不上名校就是无能，无形中给孩子造成极大的心理压力，挫伤孩子的自信心。

5、忌刺激施压

有些家长担心孩子成绩不够优秀，考不上理想的大学，总是把亲友同事家的“学习尖子”，拿来“刺激”自己的孩子。有些家长整天把高考挂嘴上，无休止地唠叨，有意无意地给

孩子造成了压力，使孩子从内心对高考产生恐惧，更不利于复习和考试。

6、忌过分干预

许多家长认为，到了高三，特别是考前几个月，孩子唯一的事就是复习功课，给孩子诸多限制，不准做这、不准做那，取消了娱乐，取消了锻炼，甚至连电视新闻都不让看，把孩子当成读书机器人，这样做既无助于提高复习效率和质量，更容易使脑子疲劳和思维僵硬。

1、要心平气和

高三阶段，考试会多一些，家长要正确看待孩子考试的分数。有时考试成绩不好，家长也不要大惊小怪，更不能责骂，应心平气和地和孩子分析考不好的原因。成绩下滑是由于情绪紧张，是考试题目过难，是复习计划有偏差，还是基础知识不到位？还是考试技巧不掌握？还是学习没有努力？并从中发现不足，制订下一阶段的学习计划。你越自然，孩子也越放松，越有利于孩子的复习和在考试中正常发挥。

2、要家庭和谐

家庭应是孩子学习和生活的一个平静的港湾，家长应千方百计地给孩子营造一个宽松愉悦的家庭环境，使孩子能有一个健康的心理进行复习备考。这个阶段家里客人要少些，应酬也要适当减少。作为家长，一定要保持家庭气氛的和谐，即使有了矛盾也应该放一放，以免影响孩子的情绪，耽误复习。多和孩子共进晚餐，谈论愉快的话题，忙里偷闲，抽出一点时间陪孩子走进大自然，带孩子到户外踢踢球，散散步，听听音乐，以此来缓解孩子的压力和疲劳。另外，应讲究家庭民主，尽量用孩子的眼光看问题，尽量尊重孩子的选择和意见。有不同看法，在孩子冷静下来之后，再沟通解决。

3、要缓解放松

有些家长不明白，让孩子所有的活动都集中到学习上其实没有好处。学习不仅仅是看书，休息也不仅仅是睡觉。让孩子在学习之余做一些力所能及的活动，比如扫扫地、洗洗碗，不仅可以让孩子的大脑得到适当的缓解放松，而且对孩子的成长发育有好处。因此，呼吁家长们把焦虑的心情转化成有效行动，帮助孩子切实提高成绩。

4、要杜绝唠叨

给孩子创造一个宽松的学习环境非常重要。对孩子的每一个优点、每一次进步，家长都应给予鼓励和赞扬，以增强孩子的自信心。家长不要按照自己的想法去安排孩子的生活学习，表达关心也要看好时机，适时适度，可以在他们休息、放松、心情比较好的时候再表达。家长嘱咐一件事最好不要重复两遍以上，那样既没有实际效果，又带给孩子不被信任的感觉。平时要有意识地杜绝唠叨之举，给孩子充分的信任。

5、五要经常交流

现在的家长和学校接触与联系较少，传统的家访活动基本没有了。因此父母了解孩子在学校的表现情况的机会和途径也少了，家长要经常和班主任、任课老师进行沟通，看看孩子的成绩在哪个层次，把握和分析孩子的各科成绩，给孩子一个可行而可靠的建议。对孩子心中的烦恼，家长应和老师配合，给予及时的疏导和消除。

6、要赏识信任

要学会赏识孩子，善于发现他们的闪光点。试想，当一个孩子认识到自己也同样很优秀，当他内心成才成功的欲望被激起时，能学不好吗？要理解他们，尊重信任他们，要对孩子说你行，你是好样的。事实上，孩子们并不在乎家长给自

己买了多少好吃的.，多少好穿的，有时候一句鼓励的话语，一个慈爱的眼神就会使他们很满足，从而充满学习的动力。

总之，作为家长，严管、松管皆不是，最贵守住平常心。希望家长们给自己的孩子多加动力，少添包袱，力求为子女营造一个良好的生活和学习环境，让孩子以充沛的体力和精力备战应考。但愿家长们巨大的付出之后，得到丰厚的回报。

希望在您的帮助和陪伴下，您的孩子能够度过高中阶段最充实，最有收获的假期！

在新的一年里身体健康，工作顺利，合家欢乐，孩子考上理想的大学。

最后再次真诚的感谢大家在百忙之中到学校开这次家长会，这说明我们对孩子的关注程度，也一定能得到好的回报。

谢谢大家！

高三期末的家长发言稿篇二

尊敬的各位家长：

大家好！

欢迎大家来参加高三（1）班今天的家长会，大家的到来既是对我工作的配合与支持，也是对自己子女的激励和督促。今天家长会的主要目的是为了让大家相对准确地了解子女真实的学习情况，以便在距离高考仅剩74天的情况下和子女一起制定切合实际的奋斗目标和措施，家长、学生、老师共同努力，争取使你们的子女、我们的学生在高考中取得理想的成绩。请到会的家长先签到并坐到自己子女的座位上（事先让学生在上午放学前用纸写上自己的姓名用胶带纸粘在自己的桌子上并整理好桌面、抽屉）。

1、我首先发给大家的是《学生进校成绩、名次情况一览表》，里面有学生20xx年进校时的中考成绩、当时在学校700多名学生中的名次及应该在班级的名次；还有上学期5次考试的成绩册，里面有各门学科的具体成绩、语数外总分、名次及与上一次考试相比的进退情况。请各位家长了解一下自己子女的成绩及变化情况。

可能有些家长看到子女成绩及名次时会大吃一惊，这与你从子女嘴里了解的情况并不吻合甚至相距甚远。事实上，每次放月假，班级都发放了家校联系单，上面有你子女上次考试的成绩、名次、学生的自我评价及班主任评语，你有没有看到？有没有询问？有没有与老师联系？你们可能并不是不关心子女的成绩，也不是不负责任，而是过于相信了子女，而子女却利用你们的信任欺骗了你。

3、接下来发放的是学生在两次假期中（寒假及3、19—3、21期间）作业完成情况的汇总表及部分学生的寒假作业、寒假作业检测试卷及成绩。

放假前各科均布置了作业，我也多次强调高三的寒假及假期不同于高一、高二，因他们即将面临人生中非常重要的一个转折点——高考！多次督促他们要认真完成假期作业，年级组还印发了《告家长书》，但学生的假期作业完成得怎么样呢？请各位家长认真看看手上的假期作业检查情况汇总表、子女的寒假作业及检测的试卷、分数。

有的假期作业上还要求家长签字，但你们督促了吗？检查了吗？签字了吗？还是只是问了问，但没有检查，子女说没有布置或做完了，你立即就相信了？说实话，学生能否考上大学或考上什么样的大学对你们的影响要远比对我的影响要大得多，如果你们在假期里都对自己的子女不负责任的话，又怎么能苛求老师呢。

5、接下来发放的是《高三（1）处罚学生情况一览表》，从

这个表上可以看出，在处罚的9个人中，有7个人是违规使用手机，这一点家长有不可推卸的责任。虽然我严厉禁止学生手机，并在几次的家长会上一再强调，还处理了好几个学生，但现在仍有部分学生在偷偷摸摸地使用，甚至家长也知道、也支持，甚至还反对老师的做法，家长想当然的认为孩子用手机只是为了跟自己联系，但请你去查一下他（她）的通话清单，里面所有拨打的电话中及收发的短信中有几个是与你联系的呢？我曾经检查过一个女生的电话，一个月的通话、短信记录近千个，通话单子从教室前面一直拉倒教室后面，但里面与家长联系的电话与短信加起来不过30来个。更何况，现在的手机不光是只能通话、发短信，还可以上网、聊qq、看录像、看电子书，已经从部分学生的手机里发现了不健康的录像和书籍。请各位家长在距离高考仅剩的70多天中务必加强对子女手机的管理，不要让手机干扰了他（她）的学习和休息。

最后请我们的学生家长要做到以下几点：

负责任：多与子女沟通、督促，多与老师联系（欢迎家长经常与我联系，保证家校联系的畅通，千万不要担心打扰老师或相信孩子所谓的老师很忙不希望被打扰的谎言。如果没有接你的电话，并不是因为我嫌烦不愿接，可能是在上课或开会，你可以待会再打或我下课、散会以后打给你。最好在早晨6：50——7：10；上午9：05——9：25；晚上18：50——21：20期间打电话与班主任联系），家校形成合力，不能自己对子女无能为力，却完全指望学校、老师。没有家长的支持、配合，老师也无能为力！

讲良心：因为我班的老师对学生的要求比较严，有些学生并不理解，甚至在家长那儿说老师的坏话，但我可以问心无愧地讲，我班老师没有接受过班级学生家长的任何吃请，我们所有的工作只是为了学生纪律的好转与学习的提高，事实证明我们的努力也有了效果。但我们的家长不应跟有些学生一样，如果子女的高考成绩不能令你满意的话，还请你讲讲良

心，不要一味地把责任推到学校、班主任、老师身上，昧着良心说三道四。

我的讲话到此结束，谢谢大家！

高三期末的家长发言稿篇三

各位家长朋友：

大家好！

感谢您来参加家长会，感谢您对我校工作的大力支持！

在过去的一年里，我校紧紧围绕“让学生成人、成才、成功”的办学理念开展工作；全校教职工起早贪黑，辛勤工作，上下同心，艰苦奋斗，充分发挥了主动性和创造性；同学们努力拼搏，积极进取，我校在各方面都取得了辉煌成绩：

- 1、高考取得历史性突破。学校在全市教学工作会议作了典型发言，获得了泰安市教学先进单位称号。
- 2、我校被评为“泰安市精神文明先进单位”，这是一个综合荣誉。
- 3、在全区教育系统重点项目“美丽校园”建设验收中，我校作为第一批参评的高中学校参加验收，专家对我校的教育教学质量、学生管理水平、后勤保障和校园建设等给予高度评价。
- 4、我校继续开展的“有效教学大研讨”活动，进一步深化和细化，目标更明确，效果更显著。
- 5、我校充分发挥了学生会、团委、班委的作用，建立了级部学习管理委员会，完善了合作学习小组建设，学生自我发展、

自主管理的能力和水平进一步提高。

6、艺体特色进一步彰显，我校学生在市级、省级比赛中崭露头角。

7、学生得到全面发展。

(1) 学习成绩显著提高；我们学生入校成绩一般在3000名—5000名，虽然基础薄弱，但进步快、上升幅度大，有的同学提高了几千个名次。

(2) 学生精神面貌焕然一新，积极向上，意气风发，充满了正能量；讲礼貌、讲卫生，文明意识大大增强。

(3) “勤”文化得到进一步弘扬，形成了勤勤恳恳抓成绩、一心一意提质量的浓厚氛围。

家长朋友们，过去的成绩，凝结了我校师生的辛勤汗水。事实证明，我们有一支优秀的教师队伍和班主任队伍，这是全区及至全市敬业精神最强的老师队伍，他们为孩子提供了安静、舒适的学习环境，他们为孩子创造了人人努力、个个争先的学习氛围，他们为每一个孩子的成人成才倾注了心血。

请大家相信，进入四中，人人成功，个个上本科。我们走出了一条文化科、专业特长和春考多元化发展之路，我们要让每名学生都能找到适合自己的发展道路，同学们通过努力一定能实现自己的大学梦。

我们可以自豪的说□20xx年我们的付出了心血和汗水，有成绩，有快乐，但我们更期待20xx年创造更大的辉煌。

目前，离高考还130多天的时间，高考备考进入了关键时期、冲刺阶段。

赢得高考胜利，也许是同学们人生中第一次也是最重要的抉择。高考，关系着我们家庭的幸福，尤其是我们农村家庭的幸福，关系着我们孩子一生的前程。我们必须面对一个现实，就是随着国家招聘制度不断完善，今后必然是逢招必考，逢录必考，而最基本的条件就是要有合格的学历，今后的学历要求必然越来越高，如果学历不够，就入不围。北京、上海作为国际大都市，是名校荟萃的地方，丰富的教育教学资源、优越的物质生活、精神生活条件、浓厚的文化氛围，比较高的升学率，是我们无法想象的，都不也是在拼命学？搞素质教育，从来也没弱化升学率，哪个领导的孩子不也千方百计考大学，以考个好大学为荣。

高考工作，无疑是全校的核心工作。全体学校领导、各级部门负责人、各班主任全天跟踪学生，早晨比学生起得早、晚上比学生睡得晚；中午及晚休时，要等待学生们安静下来，才能休息；老师们认真研究高考、认真备课、上课、检测、辅导；我们还举全校之力，动员了骨干教师，克服了课程多、工作时间长所带来的劳累，针对同学们积累的问题，进行专门辅导。

高考工作，也应当成为家庭的核心任务。

现在，人们对什么成功，有了重新定义：衡量一个成功人士的重要标准是什么？就是看你能不能教育出一个成功的孩子。你有钱，钱会失去；你有权，权会过期，而只有孩子永远是自己的，是我们生命的延续，是家庭最宝贵的财富。每一个孩子都是家庭的希望，是父母努力的精神支柱，每一个孩子都能成为优秀者，都能成为父母的骄傲。

所以我们最大的成功，应当是培养孩子的成功；孩子不成人、不成才，则是家庭最大的失败。

有的家长朋友可能说，孩子在学校，孩子成人、成才是学校老师的事，我们家长用不劲。事实上，没有家长的教育和配

合，学校、班主任和老师很难起到很大作用、很难改变学生。

家庭是孩子的第一所学校，也是最重要的学校；父母是孩子的第一任教师，也是最重要的一辈子的老师，影响最大的老师。家庭对人生的态度和行为习惯，决定了孩子对人生的态度和行为习惯。中国家庭教育协会研究的结果表明，孩子的性格、习惯，归根结底来自于家庭的影响，家庭的问题孩子出自问题家长，家能给孩子提供什么，决定了孩子的一生。现代心理学研究结果表明，孩子的习惯和性格是形成是在3岁开始形成的，一直到6岁，那时你怎么教育，他就怎么样，决定了孩子的一生。

所以家庭教育非常重要，每一个成功孩子的背后都有一个充满正能量的家庭；作为家长，为人父母，必须懂点家庭教育的知识，研究家庭教育，改变教育观念，学校教育不能脱离家庭教育，学校教育必须和家庭教育相结合，形成合力，才能把孩子教育成人、成才，最后成功。

离开高考还有130多天的时间，说长不长，如果抓得不紧，精力不集中，很快就会浪费掉；说短也不短，如果抓紧时间，讲究复习方法，认真听从教师指导，发挥后发优势，130天也足以大幅度提高成绩，改变一生。

在这高考备考的关键时刻，要保证学生高考后期复习的效率和质量，更需要家长的理解、配合和支持，我们家校联手，共同把孩子培养成才。

第一、习惯决定命运，养成好习惯是成功的前提。

学生不准带手机，手机危害大（个别学生带手机后，晚上睡觉也用手机上网，严重影响学业，学校补助100元话费，家长和孩子的联系，可以通过班主任）：提倡不吃零食、垃圾食品，影响孩子的健康；不给学生购买贵重的衣服、鞋子、书包等，否则孩子会大手大脚，不知节约；杜绝学生穿奇装异

服、留怪异发型，不利于学生良好性格的形成，有的家长对孩子的穿戴不管不问，这是不负责的表现；家长要对学生的不合理要求说不。

第二、“高考改变人生”，要珍惜最关键的学习时光。

高中学习必须刻苦。你想孩子将来过上什么样的生活，现在他就必须付出多大的努力；没有春天的耕耘，哪有秋天的收获，支持学校给孩子提供更多的学习时间。

第三、家庭、家长对孩子的身心健康影响深远。

(1) 倾听，才会了解孩子。要学会倾听，学会与孩子平等交流，尊重学生的人格。要多沟通，多疏导，少训斥；要多鼓励，少挖苦、讽刺，冷静、科学的处理问题。

(2) 和睦的家庭对孩子有潜移默化的好影响，要保持家庭和睦。家长对父母孝敬，孩子才能听父母的话，家长对生活充满积极心态，孩子才会积极上进；家长是一个爱读书、谈吐优雅的人，孩子就一定也会积极效仿。

第四、要尊重教师、班主任的劳动，经常主动与班主任、老师联系，了解在校情况，以便及时给予指导。

一定要意识到，家长工作再忙，挣钱再重要，也没有孩子考学重要，都不能成为对孩子学业不理不睬的理由；当然对孩子的关心，也绝对不是只提供点好吃好喝的那么简单，要从精神上、心灵上去关心孩子。

第五、在寒假中，要坚持复习不放松。

学生要始终保持旺盛的精力和良好的学习状态。家庭要给学生提供安静、舒适的学习环境，避免过于嘈杂、吵闹；要提醒学生按时作息，尽量减少走新访友，以避免过于牵扯精力。

第六、作为学校也积极做好后勤保障工作。

住宿条件进一步改善，二号学生宿舍楼几个内部装饰；漏水问题提到根本改善，每口宿舍均设洗刷间；供暖设备进一步得到维护，今年供暖效果很好。就餐条件、就餐质量进一步改善；超市、饭菜价格及时公示，确保不高于市场价格；安监办带领学生会每周对超市、餐厅检查两次，食药局、教育局不定期对餐厅、超市检查，确保饭菜质量。个别学生反映饭菜价格高的问题（确实属实，及时得到改正，并对其进行处罚，有些学生不骨说真话，把钱用到了其他地方，因而撒谎，职买流量、网购等）欢迎家长时时监督，随时查看学生的在校消费情况。

家长朋友们，让我们共同携手，为孩子们健康成长、学业进步提供坚实的后盾。请相信，有学校的周到服务，有老师们的悉心指导，有家长的全力配合，更有孩子们的辛苦付出，我们的孩子们的一定会实现自己的理想，考上理想的大学。

最后，在春节来临之际，祝家长朋友们、同学们新年快乐，身体健康，心想事成、万事如意！

谢谢大家！

高三期末的家长发言稿篇四

各位家长：

晚上好！非常感谢各位家长能来参加今晚的家长会。谢谢你们对我们工作的支持和理解。以前老生的家长可能对我已经有所了解，一些新生的家长对我还许了解，在这里我先自我介绍一下，我是这个班的徐老师，另外一位就是我们班的老师。在这里我非常希望我们家长在把我们当成孩子老师的同时，更把我们当成你们的朋友，大家能畅所欲言，一起来关心孩子的健康成长。

一、班况介绍:

下面我来介绍一下这学期我们班的一些情况:

本班共有幼儿28名。大部分为独生子女。经过了解与接触我们发现我们班多数幼儿因家长工作较忙,由爷爷、奶奶带大,入园后依恋情感浓,哭闹现象多。经过一星期后情绪基本稳定,能较快适应幼儿园的一日生活,可能还有几位年龄小一点的小朋友还没有适应幼儿园的生活,我们会努力尽快让他们适应。我们班大部分幼儿有一定的自理能力,但由于依赖性较强,就是不愿意自己动手,如吃饭要人喂;而娇气、任性,以自我为中心的不良习惯普遍存在。有的幼儿不喜欢开口说话,有的则自由散漫,没有集体规则意识等,这些有待家园进一步配合教育,促进幼儿良好习惯的养成,促进幼儿身心健康和谐发展。

二、保育工作

现在我来谈一谈我们托班的教育教学和孩子自理能力培养等方面的几个问题.

1. 教育教学.

有一次在与家长的聊天过程中,我告诉家长今天孩子在幼儿园学了什么,他奇怪地问了句:他们也学知识吗?所以说我们托班这么小的孩子在幼儿园学什么可能我们家长都比较关注。

尊敬的各位家长朋友:

大家上午好!承载着爸爸妈妈们的期望,我们即将结束小小班的生活。首先,让我代表全体小朋及老师们衷心地说一句:“谢谢你们!爸爸妈妈、爷爷奶奶!有了你们的积极配合和帮助,我们又圆满地结束了一个学期的保教工作。幼儿园日常工作涉及孩子的衣食住行,家长放心地把孩子交给幼儿

园、老师，那么幼儿园就是孩子们的另一个家，老师们是孩子的另一个妈妈。因此，对于我们来说，班上每件事都是小事，但每件事都是要紧事。所以我们老师上上下下认真对待孩子每一天生活、学习的点点滴滴小事，努力地让孩子们顺利、愉快地度过幼儿园小小班的生活、学习。本学期我们尽自己的努力做做好班级工作，在取得成绩的后面，我们也不断总结自己的工作，不断反思。在此，我们将本学期所取得的点滴成绩及不足地方向您汇报，请你们验收并给予宝贵的意见和建议。

现在，我相信家长们最想知道的是孩子各方面能力的发展情况，在这里我就简单的说一下每个孩子各方面的发展情况，通过和孩子们一个学期的共同生活和观察及学期幼儿能力综合测查，发现语言表达能力较好的有×××。自理能力较强的有：×××。较喜欢唱歌跳舞的孩子有×××。美术方面发展得教好的有。×××。喜欢运动的孩子有×××。各方面都发展得较好的孩子有×××。在识字方面有待加强的孩子有×××。孩子的现状分析我就说道这里，详细情况家长可以根据自己平时在家的观察和老师的分析，根据孩子的兴趣和欠缺的地方对孩子进行培养和辅导。在英语、识字和智星工程、音乐方面，我们除了极力配合英语专业教师进行活动外，还充分利用双语游戏时间、晨锻时间和饭后散步时间见缝插针的进行复习。在本学期幼儿在这几方面的知识掌握得较好，认字量和语言(包括口语)表达能力方面都有了很大的提高。智星工程教了50个成语，还有9首古诗，幼儿成语、古诗都掌握得较好，只是在动作上有点难度，还需要在以后的学期不断加强。在计算方面，我们初步让幼儿学习了按物体的一个规律进行分类、排序。(举例说明：颜色、形状、大小)等。并从左到右进行点数1-10，这些都为我们下学期的蒙氏数学有了一个良好的基矗在体能方面，幼儿通过晨锻时间、日常体能活动的训练，幼儿在平衡、钻、爬、跑、跳等动作方面的能力都提高了不少，幼儿动作的灵敏性、协调性都上了一个台阶。同时，这些活动的开展培养了幼儿活泼开朗的性格、与同伴友好合作游戏的能力。在对幼儿进行教育教学

的培养的’同时，我们还不忘记对孩子进行常规、自理能力培养。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

高三期末的家长发言稿篇五

大家上午好：

很高兴能和大家在高三上学期的最后阶段见面，共同探讨学生的有关问题。特别是这个假期的学习和生活安排，应该注意什么事项。今年的高三可以说是：真正的有挑战的一年，甲型流感的冲击；素质教育的深入，都不同程度的影响了我们今年的复习时间。加上今年高三上学期长达5个半月，这就意味着明年还有3个月，90天的时间，时间紧迫。而这个高中最后的一个假期也就成了最后一个调整补习阶段。利用好了能让学生更进一步；利用不恰当，肯定会给我们大家留下不可挽回的遗憾。我们家里的孩子都不是很多，在这个关键时期我们对他们的关怀就显得格外重要。他们在明年的高考中优势，需要我们的共同努力，共同督促。

在高三，老师的授课方式有些变化。要将原来的新授课变成复习课习题课，肯定在某种程度上要以高考为导向，针对性

要加强，知识点联系的多，内容量大，剪系统性强。这对基础稍微弱的同学来说一定有不同的感受，进而产生思想的焦虑，怀疑，不自信，甚至有些绝望。因此我们一定要帮他们合理的定位，树立信心。

记得去年我的一个学生叫张小鹭，平时学习处在中下游。考上二本可以说是很困难。她有时候在考完试后，甚至因为自己不满意的成绩而放声痛哭，可见她的压力有多么大。我就问她：是怎么想的？她说：老师我考不上大学了。我说：你一定能考上大学，那么多大学本科专科难道都没有我们考上的吗？她说：不是，老师我想考本科。我说：你一定能行，不是现在，是在高考结束后，收到通知书时；你现在要承认你的基础和别人有一定的差距，但我看到你现在你有大幅度的提高。有原来的三十多名到二十多名。现在你考了480分，不要认为和别人的差距有多么大。下次你每一科提高五分能行吗？她说：老师才五分吗？我一定行。结果下一次她真的考了512分。所以别以为和别人差距那么大，就是差三十分。

每科也就差着5分，就是一个选择题，一个填空题。对每一个坚持上进的同学来说都是可以做到的。最后这个学生真的每一次考试，总成绩都在上升：544，555，最后高考的时候考了572分，上了滨州医学院。而另外一个班的学生（现在在中兴复读）平时就在前十名，家庭对她的期望很大，她也一直认为自己必须考上大学。考不好就是不正常的，有时家长也责怪她，导致心理压力越来越大，该做出的题目做不出，最后只能再复读一年。

现在有的学生面对现在的成绩已经开始消极，反正考不上了，过一天算一天吧。这些学生现在做着与环境不相符的事情，浪费着青春，那一定生活在一种痛苦之中。所以我们要帮助他，树立合理的观念，减轻他们的压力，轻松上阵。我二本考不上，考专科行不行？只要有理想，就有希望。保证平时努力地去学习，不虚度光阴。只要孩子学知识，就支持他，重视它。大家都知道水到渠成，只是要合理的去引，水到渠成，

自然就考上本科了。坚持去做，滴水穿石，必能小溪汇成大海。即使没有成功考上理想的大学，他们也学了更多的知识，为他们走上社会铺就知识的基础。

合理定位，不放弃任何希望。

当然那些已经感觉到放弃的学生，就要加压。让他们多承受一些压力，因为高中阶段是一个人心理成长的关键时期。不经历风雨的高中生活，对于学生来说是不完美的生活。只有经历了，才有成长。

寒假马上到来，过了寒假，就进入了高考的冲刺阶段；只有90天，您的孩子就要走进高考，接受他们人生中第一次真正影响命运的考验。所以，寒假这20天，对您的孩子来说是至关重要的。谁充分利用好这个假期，谁就可以在高考冲刺的起跑线上领先一步。因为尽管大部分孩子相当刻苦努力，但在学科中仍有自己不足的地方，有些偏科，是这部分同学的最大升学障碍。在平时学习的时候，要同时完成各个学科的作业，很少有专门的时间去攻克偏科，弱科。

即使有也是零碎的时间，所以收效甚微，这个寒假就是一个弥补偏科弱科的时机。如果孩子在家全身心投入攻克偏科，弱科中，解决这一难题是完全有可能的。若能解决，那么学习水平会有较大的提高。若浪费掉这段时间，开学之后将要为之付出很大的努力。而那些学习基础已经很扎实的同学，更应抓住这段时间，程序化每一个细节。多复习以前做过的知识，做到温故知新，质的提高。相应的做一些题目，提高思维的活跃度，连续性。如果按现在的高考成绩，下一步要提高到，语数外平均110，政史地平均80分。可见这段的重要性。十年磨一剑，到了最关键的时刻，我们没有理由放松每一分每一秒。

为了确保您的孩子度过一个充实而有意义的假期，给了家长的一封信。请您配合学校做好以下工作：

1. 教育孩子遵守社会公德，文明守纪，勤俭节约，尊老爱幼，做一些力所能及的家务劳动。
2. 多和孩子沟通交流，帮助他们解决思想上的困难，坚定孩子的信念，调整孩子的心理，以便以积极地心态和良好的精神风貌备战高考。
3. 教育孩子增强安全意识，注意交通安全，用火或用电安全，饮食安全等等。
4. 合理安排好假期孩子的学习时间，帮助孩子制定学习计划，督促其高质量地完成寒假作业。并根据学生的个人情况，帮助其强化薄弱学科。

可能这样说只是形式上的要求。我想可以分为以下几步去完成。首先回去问问孩子怎样度过这个假期，有休息的时间和学习的時間。让他有主动发言权和做主权。然后我们作为辅助者，看他们写的计划，帮着订正。

- 1、监督孩子在假期时每日的学习时间不少于7-8小时；
- 2、早上按时叫孩子起床，不要睡懒觉。争取8：30开始学习。
- 3、照顾好孩子的饮食，尤其中午最好不要吃太多方便食品。
- 5、不要让孩子开夜车，保证11点之前必须入睡。
- 6、切忌不要急躁，有问题和孩子进行平等交流。
- 7、不要过多地呵护孩子，因为您做得越多，他们的压力就会越大；
- 8、在寒假中了解各大高校近年来的录取人数和分数，帮助孩子根据自己的实际水平选择适合他/她的学校，为报名做准备。高考考的是孩子的整体素质，整体环境等等，有时候必不可

少的帮助。

1. 一忌贪多求全。

有些家长看到孩子的练习卷上有空白，就十分紧张，认为孩子“消极怠工”。一味求全，制订不切合实际的复习计划，只能让孩子变得焦虑和沮丧。备考的“题海战术”其实于事无补，应该引导孩子有选择地做习题，找准孩子的薄弱环节，进行针对性的训练。

2. 忌督促过头。

孩子迎考，家长比孩子还着急。有些家长没有辅导能力，只能无休止地督促孩子，成天逼着孩子学习。把孩子关在屋里，不准出去玩，不准看电视，甚至采取陪读的方式。其实这么做反而会给孩子造成太大的压力，更不利于孩子以平常心参加高考，其负作用是影响孩子安心复习和考场发挥。

3. 忌白昼颠倒。

孩子考前复习，作息安排相对比较自由。为求清静，许多家长采取疲劳战术，将孩子的复习时间拖延长到深夜以至于凌晨，白天让孩子适当睡觉。这种做法非常错误，容易颠倒孩子的身体“生物钟”。应该尽量同高考当天的时间靠拢，让兴奋时段集中在白天，只有步调一致才能考得好。

4. 忌期望太高

有些家长对孩子的期望值过高，不顾考生的现实成绩和智力差别，总想着让孩子成为状元、进名牌高校。超过孩子的实际水平，实际是一种负面暗示，让孩子觉得考不上名校就是无能，无形中给孩子造成极大的心理压力，挫伤孩子的自信心。

5. 忌刺激施压

有些家长担心孩子成绩不够优秀，考不上理想的大学，总是把亲友同事家的“学习尖子”，拿来“刺激”自己的孩子。有些家长整天把高考挂嘴上，无休止地唠叨，有意无意地给孩子造成了压力，使孩子从内心对高考产生恐惧，更不利于复习和考试。

6. 忌过分干预

许多家长认为，到了高三，特别是考前几个月，孩子唯一的事就是复习功课，给孩子诸多限制，不准做这、不准做那，取消了娱乐，取消了锻炼，甚至连电视新闻都不让看，把孩子当成读书机器人，这样做既无助于提高复习效率和质量，更容易使脑子疲劳和思维僵硬。

1. 要心平气和

高三阶段，考试会多一些，家长要正确看待孩子考试的分数。有时考试成绩不好，家长也不要大惊小怪，更不能责骂，应心平气和地和孩子分析考不好的原因。成绩下滑是由于情绪紧张，是考试题目过难，是复习计划有偏差，还是基础知识不到位？还是考试技巧不掌握？还是学习没有努力？并从中发现不足，制订下一阶段的学习计划。你越自然，孩子也越放松，越有利于孩子的复习和在考试中正常发挥。

2. 要家庭和谐

家庭应是孩子学习和生活的一个平静的港湾，家长应千方百计地给孩子营造一个宽松愉悦的家庭环境，使孩子能有一个健康的心理进行复习备考。这个阶段家里客人要少些，应酬也要适当减少。作为家长，一定要保持家庭气氛的和谐，即使有了矛盾也应该放一放，以免影响孩子的情绪，耽误复习。多和孩子共进晚餐，谈论愉快的话题，忙里偷闲，抽出一点

时间陪孩子走进大自然，带孩子到户外踢踢球，散散步，听听音乐，以此来缓解孩子的压力和疲劳。另外，应讲究家庭民主，尽量用孩子的眼光看问题，尽量尊重孩子的选择和意见。有不同看法，在孩子冷静下来之后，再沟通解决。

3. 要缓解放松

有些家长不明白，让孩子所有的活动都集中到学习上其实没有好处。学习不仅仅是看书，休息也不仅仅是睡觉。让孩子在学习之余做一些力所能及的活动，比如扫扫地、洗洗碗，不仅可以让孩子的大脑得到适当的缓解放松，而且对孩子的成长发育有好处。因此，呼吁家长们把焦虑的心情转化成有效行动，帮助孩子切实提高成绩。

4. 要杜绝唠叨

给孩子创造一个宽松的学习环境非常重要。对孩子的每一个优点、每一次进步，家长都应给予鼓励和赞扬，以增强孩子的自信心。家长不要按照自己的想法去安排孩子的生活学习，表达关心也要看好时机，适时适度，可以在他们休息、放松、心情比较好的时候再表达。家长嘱咐一件事最好不要重复两遍以上，那样既没有实际效果，又带给孩子不被信任的感觉。平时要有意识地杜绝唠叨之举，给孩子充分的信任。

5. 五要经常交流

现在的家长和学校接触与联系较少，传统的家访活动基本没有了。因此父母了解孩子在学校的表现情况的机会和途径也少了，家长要经常和班主任、任课老师进行沟通，看看孩子的成绩在哪个层次，把握和分析孩子的各科成绩，给孩子一个可行而可靠的建议。对孩子心中的烦恼，家长应和老师配合，给予及时的疏导和消除。

6. 要赏识信任

要学会赏识孩子，善于发现他们的闪光点。试想，当一个孩子认识到自己也同样很优秀，当他内心成才成功的欲望被激起时，能学不好吗？要理解他们，尊重信任他们，要对孩子说你能行，你是好样的。事实上，孩子们并不在乎家长给自己买了多少好吃的，多少好穿的，有时候一句鼓励的话语，一个慈爱的眼神就会使他们很满足，从而充满学习的动力。

总之，作为家长，严管、松管皆不是，最贵守住平常心。希望家长们给自己的孩子多加动力，少添包袱，力求为子女营造一个良好的生活和学习环境，让孩子以充沛的体力和精力备战应考。但愿家长们巨大的付出之后，得到丰厚的回报。

希望在您的帮助和陪伴下，您的孩子能够度过高中阶段最充实，最有收获的假期！

在新的一年里身体健康，工作顺利，合家欢乐，孩子考上理想的大学。

最后再次真诚的感谢大家在百忙之中到学校开这次家长会，这说明我们对孩子的关注程度，也一定能得到好的回报。

高三期末的家长发言稿篇六

尊敬的各位家长：

大家上午好！

很高兴能和大家在高三上学期的最后阶段见面，共同探讨学生的有关问题。特别是这个假期的学习和生活安排，应该注意什么事项。今年的高三可以说是：真正的有挑战的一年，甲型流感的冲击；素质教育的深入，都不同程度的影响了我们今年的复习时间。加上今年高三上学期长达5个半月，这就意味着明年还有3个月，90天的时间，时间紧迫。而这个高中最后的一个假期也就成了最后一个调整补习阶段。利用好了能

让学生更进一步;利用不恰当,肯定会给我们大家留下不可挽回的遗憾。我们家里的孩子都不是很多,在这个关键时期我们对他们的关怀就显得格外重要。他们在明年的高考中优势,需要我们的共同努力,共同督促。

在高三,老师的授课方式有些变化。要将原来的新授课变成复习课习题课,肯定在某种程度上要以高考为导向,针对性要加强,知识点联系的多,内容量大,系统性强。这对基础稍微弱的同学来说一定有不同的感受,进而产生思想的焦虑,怀疑,不自信,甚至有些绝望。因此我们一定要帮他们合理的定位,树立信心。

记得去年我的一个学生叫张小鹭,平时学习处在中下游。考上二本可以说是很困难。她有时候在考完试后,甚至因为自己不满意的成绩而放声痛哭,可见她的压力有多么大。我就问她:是怎么想的?她说;老师我考不上大学了。我说:你一定能考上大学,那么多大学本科专科难道都没有我们考上的吗?她说:不是,老师我想考本科。我说:你一定能行,不是现在,是在高考结束后,收到通知书时;你现在要承认你的基础和别人有一定的差距,但我看到你现在你有大幅度的提高。有原来的三十多名到二十多名。现在你考了480分,不要认为和别人的差距有多么大。下次你每一科提高五分能行吗?她说:老师才五分吗?我一定行。结果下一次她真的考了512分。所以别以为和别人差距那么大,就是差三十分。每科也就差着5分,就是一个选择题,一个填空题。对每一个坚持上进的同学来说都是可以做到的。最后这个学生真的每一次考试,总成绩都在上升:544,555,最后高考的时候考了572分,上了滨州医学院。而另外一个班的学生(现在在中兴复读)平时就在前十名,家庭对她的期望很大,她也一直认为自己必须考上大学。考不好就是不正常的,有时家长也责怪她,导致心理压力越来越大,该做出的题目做不出,最后只能再复读一年。

现在有的学生面对现在的成绩已经开始消极,反正考不上了,

过一天算一天吧。这些学生现在做着与环境不相符的事情，浪费着青春，那一定生活在一种痛苦之中。所以我们要帮助他，树立合理的观念，减轻他们的压力，轻松上阵。我二本考不上，考专科行不行？只要有理想，就有希望。保证平时努力地去学习，不虚度光阴。只要孩子学知识，就支持他，重视它。大家都知道水到渠成，只是要合理的去引，水到渠成，自然就考上本科了。坚持去做，滴水穿石，必能小溪汇成大海。即使没有成功考上理想的大学，他们也学了更多的知识，为他们走上社会铺就知识的基础。

合理定位，不放弃任何希望。

当然那些已经感觉到放弃的学生，就要加压。让他们多承受一些压力，因为高中阶段是一个人心理成长的关键时期。不经历风雨的高中生活，对于学生来说是不完美的生活。只有经历了，才有成长。

寒假马上到来，过了寒假，就进入了高考的冲刺阶段；只有90天，您的孩子就要走进高考，接受他们人生中第一次真正影响命运的考验。所以，寒假这20天，对您的孩子来说是至关重要的。谁充分利用好这个假期，谁就可以在高考冲刺的起跑线上领先一步。因为尽管大部分孩子相当刻苦努力，但在学科中仍有自己不足的地方，有些偏科，是这部分同学的最大升学障碍。在平时学习的时候，要同时完成各个学科的作业，很少有专门的时间去攻克偏科，弱科。即使有也是零碎的时间，所以收效甚微，这个寒假就是一个弥补偏科弱科的时机。如果孩子在家全身心投入攻克偏科，弱科中，解决这一难题是完全有可能的。若能解决，那么学习水平会有较大的提高。若浪费掉这段时间，开学之后将要为之付出很大的努力。而那些学习基础已经很扎实的同学，更应抓住这段时间，程序化每一个细节。多复习以前做过的知识，做到温故知新，质的提高。相应的做一些题目，提高思维的活跃度，连续性。如果按现在的高考成绩，下一步要提高到，语数外平均110，政史地平均80分。可见这段的重要性。十年磨一剑，

到了最关键的时刻，我们没有理由放松每一分每一秒。

为了确保您的孩子度过一个充实而有意义的假期，给了家长的一封信。请您配合学校做好以下工作：

1. 教育孩子遵守社会公德，文明守纪，勤俭节约，尊老爱幼，做一些力所能及的家务劳动。
2. 多和孩子沟通交流，帮助他们解决思想上的困难，坚定孩子的信念，调整孩子的心理，以便以积极地心态和良好的精神风貌备战高考。
3. 教育孩子增强安全意识，注意交通安全，用火或用电安全，饮食安全等等。
4. 合理安排好假期孩子的学习时间，帮助孩子制定学习计划，督促其高质量地完成寒假作业。并根据学生的个人情况，帮助其强化薄弱学科。

可能这样说只是形式上的要求。我想可以分为以下几步去完成。首先回去问问孩子怎样度过这个假期，有休息的时间和学习的時間。让他有主动发言权和做主权。然后我们作为辅助者，看他们写的计划，帮着订正。

主要原则：

- 1、监督孩子在假期时每日的学习时间不少于7-8小时；
- 2、早上按时叫孩子起床，不要睡懒觉。争取8：30开始学习。
- 3、照顾好孩子的饮食，尤其中午最好不要吃太多方便食品。
- 5、不要让孩子开夜车，保证11点之前必须入睡。
- 6、切忌不要急躁，有问题和孩子进行平等交流。

7、不要过多地呵护孩子，因为您做得越多，他们的压力就会越大；

8、在寒假中了解各大高校近年来的录取人数和分数，帮助孩子根据自己的实际水平选择适合他/她的学校，为报名做准备。高考考的是孩子的整体素质，整体环境等等，有时候必不可少的帮助。

1. 一忌贪多求全。

有些家长看到孩子的练习卷上有空白，就十分紧张，认为孩子“消极怠工”。一味求全，制订不切合实际的复习计划，只能让孩子变得焦虑和沮丧。备考的“题海战术”其实于事无补，应该引导孩子有选择地做习题，找准孩子的薄弱环节，进行针对性的训练。

2. 忌督促过头。

孩子迎考，家长比孩子还着急。有些家长没有辅导能力，只能无休止地督促孩子，成天逼着孩子学习。把孩子关在屋里，不准出去玩，不准看电视，甚至采取陪读的方式。其实这么做反而会给孩子造成太大的压力，更不利于孩子以平常心参加高考，其负作用是影响孩子安心复习和考场发挥。

3. 忌白昼颠倒。

孩子考前复习，作息安排相对比较自由。为求清静，许多家长采取疲劳战术，将孩子的复习时间拖延长到深夜以至于凌晨，白天让孩子适当睡觉。这种做法非常错误，容易颠倒孩子的身体“生物钟”。应该尽量同高考当天的时间靠拢，让兴奋时段集中在白天，只有步调一致才能考得好。

4. 忌期望太高

有些家长对孩子的期望值过高，不顾考生的现实成绩和智力差别，总想着让孩子成为状元、进名牌高校。超过孩子的实际水平，实际是一种负面暗示，让孩子觉得考不上名校就是无能，无形中给孩子造成极大的心理压力，挫伤孩子的自信心。

5. 忌刺激施压

有些家长担心孩子成绩不够优秀，考不上理想的大学，总是把亲友同事家的“学习尖子”，拿来“刺激”自己的孩子。有些家长整天把高考挂嘴上，无休止地唠叨，有意无意地给孩子造成了压力，使孩子从内心对高考产生恐惧，更不利于复习和考试。

6. 忌过分干预

许多家长认为，到了高三，特别是考前几个月，孩子唯一的事就是复习功课，给孩子诸多限制，不准做这、不准做那，取消了娱乐，取消了锻炼，甚至连电视新闻都不让看，把孩子当成读书机器人，这样做既无助于提高复习效率和质量，更容易使脑子疲劳和思维僵硬。

1. 要心平气和

高三阶段，考试会多一些，家长要正确看待孩子考试的分数。有时考试成绩不好，家长也不要大惊小怪，更不能责骂，应心平气和地和孩子分析考不好的原因。成绩下滑是由于情绪紧张，是考试题目过难，是复习计划有偏差，还是基础知识不到位？还是考试技巧不掌握？还是学习没有努力？并从中发现不足，制订下一阶段的学习计划。你越自然，孩子也越放松，越有利于孩子的复习和在考试中正常发挥。

2. 要家庭和谐

家庭应是孩子学习和生活的一个平静的港湾，家长应千方百计地给孩子营造一个宽松愉悦的家庭环境，使孩子能有一个健康的心理进行复习备考。这个阶段家里客人要少些，应酬也要适当减少。作为家长，一定要保持家庭气氛的和谐，即使有了矛盾也应该放一放，以免影响孩子的情绪，耽误复习。多和孩子共进晚餐，谈论愉快的话题，忙里偷闲，抽出一点时间陪孩子走进大自然，带孩子到户外踢踢球，散散步，听听音乐，以此来缓解孩子的压力和疲劳。另外，应讲究家庭民主，尽量用孩子的眼光看问题，尽量尊重孩子的选择和意见。有不同看法，在孩子冷静下来之后，再沟通解决。

3. 要缓解放松

有些家长不明白，让孩子所有的活动都集中到学习上其实没有好处。学习不仅仅是看书，休息也不仅仅是睡觉。让孩子在学习之余做一些力所能及的活动，比如扫扫地、洗洗碗，不仅可以让孩子的大脑得到适当的缓解放松，而且对孩子的成长发育有好处。因此，呼吁家长们把焦虑的心情转化成有效行动，帮助孩子切实提高成绩。

4. 要杜绝唠叨

给孩子创造一个宽松的学习环境非常重要。对孩子的每一个优点、每一次进步，家长都应给予鼓励和赞扬，以增强孩子的自信心。家长不要按照自己的想法去安排孩子的生活学习，表达关心也要看好时机，适时适度，可以在他们休息、放松、心情比较好的时候再表达。家长嘱咐一件事最好不要重复两遍以上，那样既没有实际效果，又带给孩子不被信任的感觉。平时要有意识地杜绝唠叨之举，给孩子充分的信任。

5. 五要经常交流

现在的家长和学校接触与联系较少，传统的家访活动基本没有了。因此父母了解孩子在学校的表现情况的机会和途径也

少了，家长要经常和班主任、任课老师进行沟通，看看孩子的成绩在哪个层次，把握和分析孩子的各科成绩，给孩子一个可行而可靠的建议。对孩子心中的烦恼，家长应和老师配合，给予及时的疏导和消除。

6. 要赏识信任

要学会赏识孩子，善于发现他们的闪光点。试想，当一个孩子认识到自己也同样很优秀，当他内心成才成功的欲望被激起时，能学不好吗？要理解他们，尊重信任他们，要对孩子说你能行，你是好样的。事实上，孩子们并不在乎家长给自己买了多少好吃的，多少好穿的，有时候一句鼓励的话语，一个慈爱的眼神就会使他们很满足，从而充满学习的动力。

总之，作为家长，严管、松管皆不是，最贵守住平常心。希望家长们给自己的孩子多加动力，少添包袱，力求为子女营造一个良好的生活和学习环境，让孩子以充沛的体力和精力备战应考。但愿家长们巨大的付出之后，得到丰厚的回报。

希望在您的帮助和陪伴下，您的孩子能够度过高中阶段最充实，最有收获的假期！

在新的一年里身体健康，工作顺利，合家欢乐，孩子考上理想的大学。

最后再次真诚的感谢大家在百忙之中到学校开这次家长会，这说明我们对孩子的关注程度，也一定能得到好的回报。

高三期末的家长发言稿篇七

各位家长：

你们好！

感谢大家在百忙中能来参加这次家长会，来这儿商讨我们共同的大事——高考。这是一场没有硝烟的战斗，是一场我们必须共同参与的战斗，参战的是不仅仅是你们的孩子——我的学生，还有全体科任老师和在座的每位家长。他们是冲锋陷阵的士兵，我们是指挥作战的军师，而你们就是胜利的基础保证人物——后勤部长。古人云：兵马未动，粮草先行。你们的作用是巨大的。既然是一场战斗，胜利必将属于有准备者。我们应该准备什么呢？这场战斗需要的武器是良好的心理、强健的体魄和扎实的知识。

各位家长，时间过得很快，转眼离高考只有三个月了，高三对我们的每一位学生来说处在人生的十字路口，至关重要。我们都知道，他们今年6月份就要参加高考了，他们现在正处在爬山的艰苦困难时期，在这个关键的时候，我们把各位家长请来，共同关心、了解和分析他们的学习和生活状况，家校共同努力，给他们以适当的帮助和推动，使学校、学生，家庭三方形形成合力，总之一句话，就是“一切为了学生”。

这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，争取在今年的高考中最大地发挥他们的水平，为他们在2012年高考考出好成绩做最有效的努力，考上理想的大学。所以，我今天发言的主题是：——齐心协力，共创高三(8)班辉煌。

现在我就我班的教育教学工作向各位家长作一下汇报，也有几点想法和大家交流，不当之处，敬请各位家长批评指正。

高三(8)班是理科平行班，现有人数65人，男生42人，女生23人，是一个大家庭。我们的班级是一个充满新鲜血液的班级，我们的班级是一个团结积极向上的班级。

各位家长我们的学生学习是很苦、很累的，早上一睁眼就开始学习一直学到晚上，学习非常紧张。尽管放学后时间非常短暂，早晨又多想再睡一睡，但是依然有很多学生早上总是

很早就来到教室，比方说男生201宿舍的同学，像这样的学生我们班还大有人的，作为他们的老师我看在眼里记在心里。

如果说废寝忘食的学习是吃苦的话，那么勇于面对挫折，在失败面前决不放弃更是让人敬佩的，我们班男生是平行班里最多的，而且很多都是英语学科比较差的，但是有很多男生已经或者正在一步步地挑战自己的弱势学科。还有很多同学虽然成绩不够理想、学习中会经常遇到困难，但是从来不放弃学习，一直在坚持。总体而言，负重前行，奋起直追，不甘落后，用默默无闻的苦干换来自己的进步，这样的学生是值得敬佩的，他们面对落后不放弃、不灰心、不悲观，顶着巨大的压力永往直前。各位家长这就是你们的孩子，我的学生，看着他们如此的用功，看着他们顽强的拼搏，我为有这样的学生而感到幸运，也为有这样的学生感到自豪，我下定决心要尽最大的努力，让更多的学生考上大学。

1、作风散漫拖拉，时间观念差。个别同学上课打盹，坐姿不端正，书写潦草，自习课效率低，小毛病多，缺乏刻苦精神等等，这些都是制约我们实现目标的因素。就拿时间观念来说，有不少同学缺乏珍惜时间的意识，每次都是踏着铃声进入教室，不善于抓点滴时间。有一部分同学总是每节课都要出去转一下，而不能有效利用起来。

2、缺乏学习的主动性。有些同学不知道为何而学，怎么学，如何学。自习课无所事事，总是需要老师去督促，他们又不喜欢别人去管，自己又管不住自己。他们不愿意老师和家长指导，认为自己长大了，但是好多方面比较幼稚，所以怎样让我们的好心被他们接受，对他们的发展产生积极影响，是值得我和各位家长认真考虑的问题。

3、意志品质需提高。其实造成成绩不佳是多方面的，智力水平差异不是最主要的，以前的知识基础也不是决定性的，我认为最关键是意志品质的问题。我也向同学们提出这样的观点，学习差只是各种意志品质差距的集中反映。缺乏毅力，

定的目标和计划不能坚持到底，三天打鱼两天晒网；另外不能坚持下去这是造成成绩差的最重要的原因，谁都会订计划有的人能坚持三天，有的人一个月，有的人一年，有的人始终如一的奋斗了三年。执行力差，也是造成成绩差的原因，不能按老师的要求不打折扣，百分之百的完成，总是少做一点。所以我们老师们在总结那些成绩好的学生的共同特征时会有同样的结论：这些学生听老师的话。这里听话不代表缺少自己的思想，惟命是从。而是他们信任老师，相信这样做是正确的，并能持之以恒，成绩自然会非常优异。

4、不注重细节。集中体现在做题时粗心大意，卷面书写潦草，不认证。导致考试中由于粗心大意丢掉很多的分数。

1、学生偏科现象严重，主要表现在三门课中，数学、外语和物理。

2、部分学生心理压力大，学习上过于急躁，总想一下把很多知识都学完。

3、很多学生只停留在苦学上，不能做到实干加巧学。

3、不能正确地估价自己，有时把目标定得太高，有时把目标定的太低。

4、不能正确地对待每一次考试成绩，特别是一次，两次考得不理想就感到无所适从，丧失信心。

“九不要”

1、不要期望过高。要了解子女的实际水平，要做子女高考目标的指导者，而不是盲目与其他孩子做攀比。

2、不要盲目否定。要多夸奖孩子，多找优点，给他们以肯定，树立孩子的信心。要学会欣赏学生，要善于发现他们的闪光

点。要让他们认识到自己能行，是好样的。试想，当一个学生认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，学生能学不好吗？要理解他们，尊重信任他们，不要对他们施加太多压力，要对他们说你能行。事实上学生的要求，也不在于家长给他们买多少好吃的，多少好穿的，有时候一句鼓励的话语，一个慈爱的眼神就可以使他们很满足，充满动力了。

3、不要以成绩论英雄，要正确对待学生的成绩。

4、不要过分体贴，照顾要适当。

5、不要过分干涉，要给他们以自由的空间。

6、不要制造不良情绪，要制造良好的家庭气氛。要情绪稳定，精神愉快。

7、不要把自己的意愿强加给孩子。

8、不要盲目给孩子买辅导材料。

9、不要规定孩子必须考上什么大学。

“五要”

1、要重视孩子的心理健康：多做积极的暗示，使孩子以一颗平常心去对待高考。

2、要注意孩子的饮食，做好后勤保障。

3、要经常和老师交流：家长要和老师多交流，多发现问题，配合学校做好工作。

4、要整理搜集填报志愿的信息，为下一步填报志愿做好准备。

5、要重新认识孩子。

尊敬的各位家长还有一百天就要高考了。面对高考我们和学生一样紧张，所以请广大家长和我们一起尽最大的努力，把您的孩子培养成优良的人才！

最后再一次感谢各位家长的到来，祝各位家长身体健康、工作顺利！

高三期末的家长发言稿篇八

尊敬的各位家长、亲爱的同学们：

上午好！

首先请允许我代表我们全体高三老师对你们的到来表示热烈的欢迎，你们的到来给了孩子们一个极大的鼓舞，也是对我们学校工作的极大支持，衷心感谢你们。

我是902班的数学老师，我感觉责任重大，我们902班进入高三以来，在前后两位班主任的严格管理下，成为了一个很优秀的班集体，在前三次的调研考试中，稳居全年级理科平行班的第一名，学生比较聪明、灵活，学习中有勤学好问的好习惯，也懂得高考对他们的重要性，特别是我们的邓老师受伤后，在新班主任王小梅老师的管理下，学生一如既往的努力学习，为自习的前途分秒不停的打拼，各方面表现仍很出色，所以整体学风好，学习的积极性与主动性都比较强，我们任课教师在这样的班级中教学，工作虽然很辛苦，但觉得很值，也是高兴我们会和大家并肩作战，共担风雨。我们会脚踏实地、刻苦钻研、甘于奉献、燃烧激情。我们会严格落实备考计划，不折不扣地完成各项备考工作。详细分析学情，深挖学生潜能，用务实、创新的工作作风，以全面提高学生成绩为目的，上好每一节课，做好每一次辅导。我们深知，老师的一年，意味着学生的一生。我们“甘将心血化时雨，

润出桃花一片红。”

高考考的是基础，拼的是实力，靠的是身体。对于基础，我希望我们的同学认真复习，踏实做题，不要期盼天上掉馅饼。因为天上有可能掉馅饼，也有可能掉铁饼——砸扁你！对于身体，我希望我们的同学学习之余多跑跑步，保住高考的本钱！不要老以为病毒不会爱上你，病毒一直在寻找爱你的机会，一旦你给机会它，它就能把你病倒至少三五天！无形中，会耽搁学习！倘若病倒在高考场上，那更划不来。

同学们，最后一百天了，希望你们明白：我们老师愿意做你们的指挥员。