

# 2023年八年级体育与健康教学工作计划(优秀5篇)

社区工作计划不仅要关注社区内部的问题，还要考虑社区与外部资源的有效对接和合作。以下是一些编辑改进前后的对比，以帮助我们更好地理解编辑的重要性和作用。

## 八年级体育与健康教学工作计划篇一

本学期担任八年级体育教师，各班人数平均45人，绝大多数学生身体健康。学生都喜欢运动，但身体协调性差，营养普遍不良。学习动作不协调。学生身体素质中的硬性指标，如速度、力量、耐力、柔韧等素质较差；灵敏、协调等软性指标明显不足。个体发育不均衡，下肢力量尚可，肩部肌肉群力量较差，在此类教材教学是要多加注意。腰背、腰腹力量有待于大幅度提高，这是体育练习成败的关键。

体育活动对于发展学生的适应能力具有独特的作用，在体育教学中应特别注意营造友好、和谐的课堂气氛，有意识的融入德育教育，不仅锻炼学生的意志，更重要的是能培养学生的爱国主义和集体主义精神，培养学生服从组织，遵守纪律，诚实、机智、积极进取的心理品质。

- 1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。熟练掌握眼保健操和广播操。
- 2、初步学习田径、球类等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展学生素质，提高身体基本活动能力。
- 3、“以学生为本，健康第一”是我们的目标，在体育游戏中不断地尝试与体验、练习与思考、互学与互评，感受体育运动的乐趣，体会体育运动的益处，体验到战胜困难、获得进

步的成功喜悦。特别是提高安全意识。

4、加强广播体操的教学，要求每一个同学动作规范整齐，尽量做到整体划一。

1、适时了解、分析学生的学习信息。

2、营造符合学生年龄特征的、有利于学生学习的运动环境。

3、根据学生年龄特征及营养，采用兴趣化和多样化的教法和手段，充分发挥游戏、竞赛的能动作用，让学生在自主游戏中练习，充分体现学生的主体地位。提高运动素质。

4、根据学生实际，不断变化练习方式，不断激发学生的练习兴趣。

5、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气蓬勃和进取向上的精神，启迪思维，培养学生的主动性、创造性。

## 八年级体育与健康教学工作计划篇二

所任教的学生年龄在15—16岁之间，处于青春发育的高峰期，身体发育较快，男女差别较大，男生活泼好动，表现与强，女生趋于文静，不好活动。因此要因势利导，加强男生的身体素质练习，培养女生积极参与体育锻炼的习惯。

新的课程标准明确指出：

1、坚持“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长。2、激发学生的运动兴趣，培养学生的终身体育意识与健康行为。3、重视学生主体地位，以学生身心健康发展为中心，充分发挥学生的积极性和学习潜能，提高学生的体育学习能力。

4、充分关注学生的个体差异与不同需求，确保每个学生都受

益。

1、积极参加课外体育活动，懂得科学的锻炼方法

2、完成和基本掌握本年级选择项目中规定动作，了解所学运动项目的简单规则。结合游戏和降低规则的比赛，提高技战术的运用能力。用安全方法进行运动，发展体育的广泛兴趣、爱好。提高自学自练和自我保健能力。

3、全面发展体能的基础上，通过多种联系继续发展灵敏、速度和有氧耐力，知道营养需求及选择对健康的影响。根据自己的生理发育特点，了解体育活动中应注意的事项。

4、正确评价自己的运动能力，了解身心之间的关系，逐步掌握设置合适的体育学习目标方法，增强自尊与自信，在克服困难的学习中，体验成功和活动的乐趣。

5、增进同学间的交往，建立体育活动中的合作意识，指出体育活动中的不道德行为，结合感兴趣的体育项目，多渠道搜集信息，并能评说比赛和表演。

1、积极参加课外体育活动，懂得体育的锻炼方法。

2、用安全方法进行运动，发展体育的广泛兴趣、爱好。提高自学自练和自我保健能力。

3、根据自己的生理发育特点，了解体育活动中应注意的事项。

1、跑（50米、耐力跑800米1000米、往返跑25米）

2、田径跳（立定跳远）掷（投实心球）

运动技能教学重点：以各项目技术为载体，发展跑的能力和  
有氧耐力、弹跳力、肌肉力量，提高生活能力和抗疲劳的能力。

3、足球（变向运球射门、脚法不限）篮球（行进间单手肩上投篮）排球（垫球）

教学重点：以篮球的基本技术为载体，发展学生的身体素质，提高心肺功能，培养运动兴趣。

## 八年级体育与健康教学工作计划篇三

### 一、指导思想：

坚决贯彻执行体育工作条例,进一步推行体育与健康新课程标准,将体育课改推向更深层次的研究.在学校校长室、教科室的直接领导下,我组对照市教委、体委的年度工作计划,相互协作,有条不紊地开展各项体育工作,使我校的体育工作水平和成效迈上一个新的台阶.

### 二、工作重点：

1. 进一步提高学校大课间的整体质量,做到内容丰富、形式多样.
2. 充分利用课余时间抓好学校各运动队的训练,使我校的体育运动水平稳步提高.
3. 以教科研为抓手,不断提高体育课堂教学质量,充分体现体育教学中学生的主体地位,真正使学生想学、愿学、乐学,使体育学习成为学生学习生活中的一个重要部分.
4. 做好初三体育中考项目的辅导工作.
5. 加强课题研究工作,提高自身业务水平.

### 三、工作措施：

1. 加强检查与考核力度, 利用体育课组与组之间的比赛、班与班之间的比赛、年级与年级之间的比赛等, 不断提高广播操的质量. 再通过各种方法, 例如人人争当领操员等等, 端正每位学生体育锻炼的态度.
2. 各项运动队训练分工到人, 明确职责, 并对运动队取得的成绩进行客观的评估. 组内对每位教练员要进行年度考核.
3. 加强理论学习, 特别是新课程标准和师德方面的理论学习, 不断提高每位教师的业务素质育人品质. 扎实抓好集体备课与研讨, 相互协作, 相互提高.
4. 发挥教研组“团结协作”的精神, 运用科学的方法和手段尽一切可能提高每一位学生的身体素质.
5. 课题研究分工到人, 人人参与, 集体研讨, 有计划有总结.

#### 四、具体工作安排:

##### 九月份:

1. 制定教研组工作计划, 本学期教学计划、教学进度, 并备好一周课.
2. 集体备课: 支撑跳跃.
3. 课题研究: 初步探讨“十二五”课题的研究方向并定题.

##### 十月份:

1. 教学模式研讨: 初一、二年级: “民主化”、初三: “自主式”.
2. 公开课: 快速跑.

3. 课题研究：对课题进行初步论证。

十一月份：

1. 组织学生进行体质测试。

2. 集体备课：篮球。

3. 教学沙龙(课题研究)：对课题背景、现状和预期效果进行讨论。

十二月份：

1. 集体备课：立定跳远。

2. 理论学习(课题研究)：如何做好体育差生的转化工作。

3. 整理学生体质测试数据并上报国家数据库。

4. 做好上报教研室体育与健康论文, 参加市评比。

5. 课题阶段性小结。

一月份：整理教研组材料, 并装订成册。

## 八年级体育与健康教学工作计划篇四

本学期在认真钻研教学大纲和结和本校实际的基础上，制定出切实可行的教学计划。

### 一、指导思想

新的体育与健康课程标准明确指出：

1. 坚持“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长。

2. 激发学生的运动兴趣，培养学生的终身体育意识与健康行为。

3. 重视学生主体地位，以学生身心健康发展为中心，充分发挥学生的积极性和学习潜能，提高学生的体育学习能力。

4. 充分关注学生的个体差异与不同需求，确保每一个学生都受益。本学期我将通过教学实践，确实增进学生的身心健康，增强体质，培养学生的体育运动的兴趣和习惯，提高学生的运动能力和体育运动技术水平，同时加强思想教育，确实完成教学任务，以达预期的教学效果。

## 二、教学对象分析：

我所任教的八年的学生年龄在14—15岁之间，他们正处于青春发育的高峰期，身体发育较快，男女差别较大，男生有一定的体育运动基础，课堂表现欲较强，对体育运动有浓厚的兴趣，但还不够稳定；女生积极性不高，甚至课堂出现退缩行为，练习的自觉性较差。五个班级有一定数量的体育尖子生，他们愿意在课堂上进行教学比赛和体育游戏，有很强的模仿能力，善于接受新动作和新技术。学生处于长身体时期，他们不但对体育运动的兴趣极高，而且兴趣广泛，尤其是乒乓球、篮球和排球球，对体育常识也有一定的积累，能够在课堂上充分展现自己，平时课堂上的求知欲强，有较强的竞争意识，但独立能力差，注意力集中时间不长，个别学生的自制能力不理想，对于一些基本跑、跳练习表现为不积极，学习习惯和态度有待提高。

## 三、教学目标：

1、通过教学，使学生掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识，并不断巩固和提高。

2、进一步增强学生的综合体质，特别是耐力素质和身体力量，

发展学生的身体灵活性和协调性，促进叙述的身体生长发育。

3、培养学生具有良好的健康意识，树立起讲卫生、讲健康的好习惯，在教学中，教师及时有效的渗透德育教育，帮助学生树立良好的学习习惯和生活习惯。

#### 四、改进教学具体措施：

1、随着学生身体素质的不断提高和体育知识的仿佛，教师可以在体育课堂上及时采用对抗性、竞争性的游戏，从而达到增强学生的对抗能力，也能起到培养学生对体育运动的兴趣，促使学生在今后的体育课堂上会认真、积极的学生新的教学内容，另外，在体育课堂上采取学生自主性的分组比赛对学生的心理素质也是有很大提高的，在课堂上的教学比赛，能够帮助学生克服胆怯、害羞的心理，敢于在所有同学面前展示自己的风采。

2、因材施教。有些班级的学生的确存在着个别差异，特别是男女学生的体育基础和能力是无法比拟的，在今后的教学中，教师将适时采用分组学习和练习，对动作的难度进行分类和分组，这样可以做到对每个学生负责，而且可以起到增强学生的自信欣的作用，让学生在体育运动中感受到体育的魅力，感受体育的快乐，体会体育的意义。

## 八年级体育与健康教学工作计划篇五

:

坚决贯彻执行体育工作条例,进一步推行体育与健康新课程标准,将体育课改推向更深层次的研究.在学校校长室、教科室的直接领导下,我组对照市教委、体委的年度工作计划,相互协作,有条不紊地开展各项体育工作,使我校的体育工作水平和成效迈上一个新的台阶.



1. 进一步提高学校大课间的整体质量,做到内容丰富、形式多样.
2. 充分利用课余时间抓好学校各运动队的训练,使我校的体育运动水平稳步提高.
3. 以教科研为抓手,不断提高体育课堂教学质量,充分体现体育教学中学生的主体地位,真正使学生想学、愿学、乐学,使体育学习成为学生学习生活中的一个重要部分.
4. 做好初三体育中考项目的辅导工作.
5. 加强课题研究工作,提高自身业务水平.

1. 加强检查与考核力度,利用体育课组与组之间的比赛、班与班之间的比赛、年级与年级之间的比赛等,不断提高广播操的质量.再通过各种方法,例如人人争当领操员等等,端正每位学生体育锻炼的态度.

2. 各项运动队训练分工到人,明确职责,并对运动队取得的成绩进行客观的评估.组内对每位教练员要进行年度考核.

3. 加强理论学习,特别是新课程标准和师德方面的理论学习,不断提高每位教师的业务素质育人品质.扎实抓好集体备课与研讨,相互协作,相互提高.

4. 发挥教研组“团结协作”的精神,运用科学的方法和手段尽一切可能提高每一位学生的身体素质.

5. 课题研究分工到人,人人参与,集体研讨,有计划有总结.

九月份:

1. 制定教研组工作计划,本学期教学计划、教学进度,并备好一周课.

2. 集体备课:支撑跳跃.

3. 课题研究:初步探讨“十二五”课题的研究方向并定题.

十月份:

1. 教学模式研讨:初一、二年级:“民主化”、初三:“自主式”.

2. 公开课:快速跑.

3. 课题研究:对课题进行初步论证.

十一月份:

1. 组织学生进行体质测试.

2. 集体备课:篮球.

3. 教学沙龙(课题研究):对课题背景、现状和预期效果进行讨论.

十二月份:

1. 集体备课:立定跳远.

2. 理论学习(课题研究):如何做好体育差生的转化工作.

3. 整理学生体质测试数据并上报国家数据库.

4. 做好上报教研室体育与健康论文,参加市评比.

5. 课题阶段性小结.

一月份:整理教研组材料,并装订成册.