

2023年小班小手变变变教案 小班语言小手教案(汇总8篇)

制作高中教案应该注重培养学生的综合素质，提高学生的学习兴趣和学习能力，培养学生的创新精神和实践能力。接下来是小编整理的一些五年级教案模板，可以作为教师编写教案的参考依据。

小班小手变变变教案篇一

1. 出示手的图片。

教师提问：

(1) 这是什么？

(2) 手怎么才可以发出声音呢？

2. 请幼儿用手发出声音，例如拍掌、搓手、用手拍自己的身体、与小伙伴互相拍拍手等。

3. 教师引出儿歌，并配合儿歌的节奏，加上上述的动作。

教师：现在我们用一首好听的儿歌，加上我们的动作一起和小手一起玩。好不好？

4. 教师完整地朗诵一遍。（加上动作）

5. 幼儿跟着教师念儿歌，配合儿歌的节奏并且加上动作。

6. 与幼儿讨论：

(1) 如果我们的小手受伤了，手还能跟我们玩吗？

(2) 那小朋友要怎样保护这双手呢？

小班小手变变变教案篇二

1、知道自己每个手指的名称，体验它们的作用。

2、变换手的各种动作，对自己的'手感'感兴趣。

小铃、图书、手帕、充气玩具等物品。

一、猜猜谁来了？

(室内灯熄，只剩投影)，你们看看是谁来了？(老师做手影：兔子、鸟、狗等等)

二、认识小手

1、你们知道这些小动物是用什么做的吗？

2、老师：(在手心里画一个妈妈的脸)，这是手妈妈，她有几个手指宝宝？

幼儿：5个

老师：他们都很能干，你最喜欢哪个手指宝宝？你用他做什么事？

幼儿：我喜欢大手指，我用他说：“真是好宝宝”。

老师：这是大拇指，他可以表扬人。

幼儿：我喜欢这个手指(食指)，可以指东西。

老师：这是食指，你们会用食指来指东西吗？试试看，门在哪里？(孩子指)

再逐一介绍：中指可以弹琴，小拇指可以和朋友拉拉勾，无名指可以在折纸的时候帮助我们。

老师（小结）：手妈妈有大拇指、食指、中指、无名指、小拇指五个手指宝宝，它可以帮我们做许多的事。

三、小手的本领

1、你的小手会做什么事？

幼儿：我的小手会拍球、穿衣服……

2、除了这些事还会做什么？看看周围有什么东西，你去玩玩。（在各个角落里放有小铃、图书、手帕、充气玩具等物品）。

3、一会儿后，老师引导）你的小手在干什么？引导说清手的动作：如：我的小手在敲小铃、我的小手在叠手帕、我的小手捏捏它就响了等等。

4、老师还知道小手还有一种特殊的本领是它会说话。（招招手）这是什么意思？

幼儿：再见或不要。

老师：（做“过来”的动作）这是什么意思？

幼儿：来来来。

5、我们再让小手做一件新的事情：为大树变树叶（手印画），在草地上种小花（指印画）。

小手这么能干，一定要好好保护它，勤洗手、剪指甲，那我们去洗手吧！

小班小手变变变教案篇三

- 1、通过招手、拍手、握手、摆手等与词相符的动作，使幼儿知道交友中最简单的礼貌用语和行为。
- 2、对学习游戏儿歌感兴趣。
- 3、体验模仿的乐趣。
- 4、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

木偶小鸡、熊猫、小弟弟各一个。

一、创设情景，感知和理解儿歌的内容，学习礼貌用语

（一）木偶表演儿歌内容。

1、（出示木偶小猫）“叽叽叽！我是谁？我的名字叫小鸡！现在你们知道我叫什么名字？”“小朋友早！”“小鸡早！”

2、熊猫：“小鸡，你好。”“你好，你好”招招手。

3、熊猫说：“小鸡，小鸡，我做你的朋友好吗？”小鸡说：“欢迎，欢迎，拍拍手。”熊猫听了真高兴。

4、熊猫：“我请你吃虫子。”小鸡看到熊猫请它吃虫子，有礼貌地说：“谢谢，谢谢，握握手”。

5、熊猫和小鸡一起做游戏，“找呀找呀，找朋友，找到一个好朋友，敬个礼，握握手，你是我的好朋友，”他们成了好朋友。（同时配以动作-亲亲、抱抱）

（二）表演后问

1、谁和谁成了好朋友？（熊猫和小鸡成了好朋友）

2、你从哪里看出它们成了好朋友？（握手、亲亲、抱抱）

二、示范朗读

（1）它们成了好朋友，高兴地唱起了歌，“我有一双小小手，要拉许多好朋友，’你好、你好，’招招手，”“欢迎、欢迎，拍拍手”，“谢谢、谢谢，握握手。”（速度可稍慢些）

（2）玩了一段时间，它们要回家了，它们应该怎么说？对！”再见、再见，摆摆手。”

（3）小鸡和熊猫也要和小朋友再见了，小朋友对小鸡、熊猫怎么说？（学习第四句：再见、再见、摆摆手）

三、在交往活动中自然学念儿歌的词句

（1）（出示木偶弟弟）谁来了？小弟弟说：“我一个人玩真没劲，我要上幼儿园去找好朋友。”让我看看谁最乖，嗯！这个孩子真用心，一定是个乖孩子，“你叫什么名字□”“xxx你好，你好，招招手。”“你愿意和我做朋友吗？那你也要向我问个好。”（与个别幼儿交朋友，请4-5人，同时学第一句，在幼儿呼应后予以表扬，方式：亲一亲、握握手、点点头等）

（2）木偶弟弟：我想做你们的好朋友，你们欢迎吗？谁愿做我的好朋友，要对我说“欢迎，欢迎，握握手。”这样，我才知道你真的要和我做朋友。（与个别幼儿交往，请4-5人，问：你愿做……请说“欢迎，欢迎……”）

（4）木偶弟弟：“现在我要回家告诉妈妈，我在幼儿园找到了许多好朋友，再见、再见，摆摆手。”你们怎么跟我再见？（学说第四句：再见、再见，摆摆手）

四、学念整首儿歌“小朋友，你能告诉我，小弟弟来幼儿园见到我们的时候说了一句什么话吗？”（你好你好，招招手）”

当你们欢迎弟弟来做客的时候，是怎么说的呢？”（欢迎欢迎，拍拍手）“你们欢迎小弟弟，弟弟很开心的时候就说了一句感谢的话，还记得吗？”（谢谢谢谢，握握手）“小弟弟走了之后还很高兴的很我们说了声再见再见，摆摆手。”

打招呼是每个人每天会遇到的事情，对于刚入幼儿园三个多月的小班小朋友来说，学会打招呼也是常规教育的一个重要方面，现在的宝宝，平时都是一个人在家里，同伴交往的时间比较少，跟别人语言交流的机会也少，所以这时候的宝宝，在人与人之间打招呼的态度上很被动，不知道看到别人要主动打招呼，更不知道打招呼的时候要注意些什么事情，习惯的培养要从小开始，要在宝宝萌芽的状态时就抓住教育的契机，小班的社会活动应以游戏的成分开展，在游戏中充分调动宝宝的情感体验，达到教育的效果。

小班小手变变变教案篇四

安静地倾听故事。

学会用手做力所能及的事情。

知道自己的小手很能干。

图片、小碗和小勺、故事磁带

一课时

一、我的小手本领大

师：你们的小手会干什么呢？请你来说一说吧。

幼儿讲述自己的小手多能干。

请个别幼儿用动作表示自己小手会做的事，其余幼儿跟学。

二、倾听故事第一遍。

师：今天啊，我们这里来了一位小客人，一起来看看是谁呢？

教师出示挂图。呀，小河马哭了，为什么呢？我们来问问他。
教师做倾听小河马讲话的样子。

师：请你猜一猜，小河马为什么哭呢？

幼儿自由讲述自己的想法。

师：现在啊，请我们小朋友听听在故事里讲述了一件什么样的事情呢？

教师讲述故事一遍。

三、倾听故事第二遍。

教师结合挂图，播放故事录音磁带。提问：小河马为什么会哭？

谁来帮助小河马？他是怎么帮助小河马的？

有了小青蛙的帮助，为什么小河马还是哭个不停？

最后用了什么办法；去小河马才不哭了？

四、讨论：我们的小手能干什么。

师：孩子们，你们会用勺子吃饭吗？请个别幼儿示范正确拿勺吃东西的样子。

人手一份爆米花，孩子们自己用勺子来品尝。

五、总结

师：我们的爆米花吃完了，好吃吗？现在我们一起来看一看哪些宝贝的面前吃得最干净？

师幼一起检查吃过后桌面，教师及时肯定、表扬。

在本节活动中，孩子们能纷纷说出自己的小手很能干，能做许多力所能及的事情；部分孩子乐意用动作来表示自己的小手会做的事情，在最后品尝食物的过程中，孩子们能独立的用勺子吃完属于自己的一份食物，并保持桌面、地面清洁。本节课的效果十分好。

小班小手变变变教案篇五

1、游戏：小手变魔术，引导幼儿观察教师手型的变化（鸽子、螃蟹、狼头等），让幼儿发挥想象力，感知对手形的联想。

提问：小朋友张开小手，伸一伸、张一张、弯一弯，看看手变成了什么？

：手指可以变化出这么多有趣的手形，引出课题。

上节课我们一起学习了手指印画，今天我们一起来学习手印画（手印画：利用不同手型来印画）

2、示范手印画。请小朋友分组上台来印手掌印。

方法：

（1）张开五指，在塑料盘里将整个手掌都蘸上自己喜欢的颜料。

（2）将手掌印在白纸上。

（3）用抹布把手上的颜料擦干净。

(4) 晾干后根据手印进行添画。

指导语：手印好了，教师添画，组成一幅班级树。想想还可以在这手印上添画东西，又可以变成什么呢？（如添上眼睛、嘴巴可以变成孔雀）

3、一起欣赏课件

师问：你们都看见了那些手印画？（小鱼、螃蟹、孔雀、花瓶等。）

4、丰富经验，讨论设计。

(2) 引导幼儿摆出不同的手型，说说像什么？可以怎么印画？

(3) 讨论怎么组合各种手型表现形象。

(4) 提醒幼儿注意操作常规，晾干后进行添画。

小结：我们可以用拳头、手掌、手指、指尖、手背很多地方进行印画，根据形象还可以把各种手型的印画进行组合表现。

5、想象创作。（幼儿教育）

小班小手变变变教案篇六

活动目标：

1、激发幼儿自己事情自己做的愿望。

2、引导幼儿认识手，知道用手能做很多事情。教幼儿初步保护手的方法。

3、帮助幼儿初步获得有关数的概念。

重难点分析：

难点：1、手指的名称不同。2、对手和手、手指和手指进行比较。

重点：让幼儿在自己动手操作中去体验、感受成功的快乐。

活动准备：

1、魔袋一个，里面装有软、硬、光滑、粗糙等多种材料。

2、丰富的手工材料，橡皮泥等。

活动过程：

1、导入

2、展开

3、结束

一导入部分

老师与幼儿一起听音乐、做动作进入活动室。

二展开部分：

观察发现法：

1、看一看：启发幼儿观察，然后说出手上有什么？（手上有手心、手背、手指等）

2、比一比：启发幼儿说出手指的名称，并比较不同，引导幼儿与同伴、老师的手进行比较。

3、说一说：看图片，激发幼儿用语言来表达手能做许多事情，教育幼儿要自己的事情自己做，把自己的小手变成最能干的小手。

4、保护好我们的小手。讨论：怎样保护好我们的小手。如勤洗手、勤剪指甲，冬天洗完手要擦油，出门要戴手套等。教育幼儿保护好自己的小手。

游戏巩固法：玩一玩手指游戏。

感知操作法：变一变，老师和幼儿一起用手变“魔术”，鼓励幼儿自由选择喜欢的材料进行操作活动，如印画、撕纸、穿项链、用橡皮泥串糖葫芦等。

三结束部分

听音乐离开活动场地

四、活动延伸：

学习儿歌“好朋友”。

小班小手变变变教案篇七

1、知道打招呼是一种有礼貌的行为。

2、学会说“早上好”、“再见”等礼貌用语。

3、愿意与人主动打招呼。

动物头饰（兔子两只、羊一只、大公鸡一只）

教师：一天早上，小兔醒了，它看见了谁？会说什么呢？

引导幼儿说出：妈妈，早上好。（个别、集体分别练习）

教师：兔妈妈送小兔上幼儿园，在幼儿园门口小兔看见了谁？它会说什么？

引导幼儿说出：山羊医生，早上好。

教师：兔妈妈送小兔来到小班门口，小兔看见了谁？它会说什么？

引导幼儿说出：公鸡老师，早上好。

教师：妈妈要上班了，小兔会说什么？

引导幼儿说出：妈妈，再见。

教师小结：这只小兔真有礼貌，我们一起来学学这只有礼貌的小兔。

教师扮演兔妈妈，幼儿扮演兔宝宝，请个别能力强的幼儿扮演羊医生和公鸡老师，并戴上相应的头饰，与教师一起表演故事。

教师：你还会和谁打招呼，怎么打招呼的？快来告诉我们。

教师小结：你们真能干，会和许多人打招呼，希望你们做个会主动打招呼的好宝宝。

小班小手变变变教案篇八

- 1、学习每天跟不同的熟人打招呼。
- 2、学习在打招呼时要注意对方的眼睛并面带微笑。
- 3、培养幼儿讲礼貌的习惯。

教学挂图。各种打招呼的图片，一段情景表演。

一、以情景表演引出活动主题。

1、教师请事先排演好的两名幼儿上前来表演故事。

教师：你们仔细看，故事里发生了什么事情？他们又说了什么呢？

两名幼儿进行情景表演。

教师：他们表演的是什么呢？

幼儿回答。

教师小结：他们表演了早上来幼儿园的情景，两个小朋友见面后互相说了“你好”“你早”。

教师请幼儿找一个好朋友模仿对话，并注意提醒幼儿在打招呼的时候眼睛要注视对方，并面带微笑。

二、出示挂图。让幼儿观看挂图，再次巩固孩子们的礼貌用语及动作。

(请幼儿有秩序的回答，尽可能引导孩子们发挥想象图片人物所说的话)

学习儿歌《我会打招呼》

教师：图片里的人真是有礼貌，看到熟悉的人都会说一声“你好”“你早！”而且他在和别人讲话的时候，眼睛都是看着别人的，而且脸上都是有笑脸的。今天老师把小朋友有礼貌的事情编成了一首儿歌。我们一起来听听吧！请大家仔细听。

教师有节奏的朗读儿歌。

针对儿歌内容幼儿进行提问。

小可喜欢的表情是什么呀?她都遇到了谁呢?和他们是怎么样打招呼的呢?

玩音乐游戏。

玩法：教师将游戏i打招呼方式的图片排列在黑板上，并标上序号，幼儿一边听音乐，一边拍手走不，等音乐结束时迅速找一个朋友打招呼，等第二段音乐结束时，必须按第二张图片提示的方式找一个朋友打招呼。有几张图片就重复放几次。

游戏重复几次，可以把图片的顺序进行游戏。

五、结束活动。