

# 教师专业成长 教师专业成长乐园心得体会 (大全9篇)

## 教师专业成长篇一

随着教育教学发展和社会变革，教师在日常工作中需要不断学习和提升，以适应教育变革和个人成长的需要。为此，教师专业成长乐园应运而生，成为教师们共同学习和交流的平台。在参与这样的成长平台的过程中，我深刻认识到了教师专业成长乐园的意义和价值，并得到了很多的体验和启示。

### 第一段：教师专业成长乐园的背景及意义

教师专业成长乐园是一个专门为教师搭建的交流平台，旨在为教师提供一个学习、交流和分享的平台，增强教师专业素养，倡导多元化的教育教学方法，促进健康的师生关系。这样的平台在当今社会教育发展中尤为必要，它营造了一个教师行业互助共济的平台，让教师在这个平台上共同成长，共同提升，共同发展。

### 第二段：教师专业成长乐园的特点与成效

教师专业成长乐园的特点是自主性、开放性以及互动性等核心特征。教师们都能够在这个平台上主动参与，创新性思辨，妙笔生花，兼具研究实践和理论方法论的方法以及项目案例等，不断地学习、交流和分享。在这个平台上，教师们得以充分探索教学知识与实践之间的相互渗透，以及教师个人成长与学校教学质量的密切关系。成功的教育案例和实践也体现了教师专业成长乐园的实际成效，为教师们的教学提升和教育质量的提高注入了新的力量。

### 第三段：教师专业成长乐园的体验

通过参与教师专业成长乐园的课程和活动，我深刻认识到了教育的需求和新思维模式的必要性。在这个平台上，我通过参加专题研训、讲座、读书分享和互动评课等活动，与同行、专家们交流经验，发现并解决了平日里教学和教育方面的一些有待完善的问题。同时，我也学到了很多新的理念和方法，这些理念和方法不仅可以帮助我更有效地学习和提高，也可以启示我创新教学和教学模式。

#### 第四段：教师专业成长乐园的启示

在教师专业成长乐园中，我们不仅可以体验到学习和成长的喜悦，还可以践行专业精神和使命担当。这个平台需要我们去不断地去思考，去创新，去改进，但这个平台也能够让我们不断地从中获得学习、成长和成就的喜悦。在这个平台上，我们不仅仅是参与者，更是建设者和推动者，我们共同追求教育教学新思维、新技术、新成果，实现自身价值的同时，为学校和社会做出积极的贡献。

#### 第五段：总结

教师专业成长乐园是一个对我们现代教育提出了具有时代意义的观点的平台，它能够极大的激发教师们的创新与想象力，让我身心得到了比较充分的提升与改善。教师专业成长乐园，影响着教师们，进而影响着未来的教育，从而展现了教育教学领域一个新时代的局面。

## 教师专业成长篇二

“教师”一个平凡而又伟大的职业，在经过了开学前的一次新教师培训之后我终于踏上讲台成为了一名教师。那时的兴奋难以言表因为终于可以站在讲台上去实现自己的人生价值，把自己所学的知识传授给学生。转眼间三个月过去了，我也渐渐体会到了作为一名教师的酸甜苦辣。

这次组织的新教师培训，对我们都非常有意义，因为我们工作过了就能有切身的体会。短短的五天培训非常短暂宝贵，内容涉及很多：有新时期师德行为规范培训，教科研、班主任工作、少先队工作专题讲座，还有安吉县有效课堂规范年综述及学生心理辅导与家庭教育的讲座。

在参培的5天时间里，我们过得充实而有意义。班主任把我们的生活、学习都安排得井井有条，考虑得非常详尽周到。使我感受到了一个大家庭的和谐温馨。专家们为我们准备了丰盛的精神大餐。我从中汲取了更多的营养。变得更加有精气神了。

在这次培训的开学典礼上，学校领导做了热情洋溢的讲话，对我们加入到师专这个大家庭表示了热烈的欢迎，也介绍了学校未来的美好蓝图，并且勉励我们努力学习，认真工作，完成这次培训的任务。这些都使我更加对我们学校的前途充满了信心，也坚定了自己扎根于人民教育事业、扎根于我们师专这片充满希望的热土的信心。

虽然在来到师专以前，我已经积累了许多的工作经验，但是做一名人民教师，尤其是一名高校教师，对其中的许多工作规范和制度还是十分陌生的。教导处的纪勇平处长给我们详细介绍和讲解了我校的相关教学规章制度、常规和教学方法，并结合多年来的许多相关事例作为典型范例。这些都使我深受教育和启发，我认识到要成为一名合格的高校教师不是一件容易的事情，如同其他的工作部门一样，同样有着很多的规章制度要遵守，同样要付出艰巨的努力。

我认识到，作为高校教师，要有强烈的工作责任心，必须坚持教学领域的社会主义方向，要以教书育人为己任，要将传授知识和思想教育有机结合起来，寓思想品德于教学之中。同时，要严格教学规范和坚守学校的各种教学规章制度，防止教学事故的发生，从而确保教学任务的顺利完成。

基本特点等几个方面做了全面和深刻的总结。通过听讲和自己的认真体会，使我对高校教师的内容和特点的认识从模糊到清晰、从茫然到豁然，确实感到受益匪浅。

我认识到，高校教师的教学是一个教与学的相互关系，是一个教师和学生共同参与的活动，教学并非只是教师简单的讲授，而是一个教师主导作用和学生能动作用的有机统一。

作为新世纪的教师，需要有一个教学观念的深刻转变，包括从封闭性向开放性的转变，从群体型到个性型的转变，从权威型向民主型的转变。这些都要经过艰苦的努力和学习。

大学课程内容有着许多的特点，具体可以总结为以下几点，一是前沿性，二是探究性，三是智能性，四是方法性。

作为大学的教学过程，也是一门艺术，它不仅需要教师有专业的知识，还需要有独立性、创造性、实践性的教学技巧的掌握。

我体会到要作为真正合格的高校教师，确实要付出自己艰巨的努力和辛勤的劳动，只有这样才能收获丰厚的回报。

这次培训又安排了两次课堂观摩。虽然是不同的专业，但是教学的方法是相通的。从观摩教学中，我再结合自己的教学实践，找到了自己的差距，认识到自己在教学中许多需要改进和提高的地方。

作为一名新教师，要做到为人师表，我还有许多地方要学习，我将以老教师们为榜样，恪守教师的职业道德，刻苦钻研。在教学中，我会努力去工作，丰富自己，让自己成为学生学习的引导者、促进者，而在生活中成为他们的朋友，争取早日成为一名合格的人民教师。

## 教师专业成长篇三

通过这次的培训学习我有了很多收获，我在今后的班级工作中一定会受益匪浅，这是我终生受用不尽的财富。同时我认为要做好学校安全工作要做好以下几点。

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校应把安全工作列入重要议事日程，学校校长直接抓，分管副校长具体抓，政教处、门卫室具体分工负责组织实施。

1、建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。由校长负责，将安全保卫工作列入各有关处室的目标考核内容，并进行严格考核，严格执行责任追究制度，对造成重大安全事故的，要严肃追究有关领导及直接责任人的责任。

2、签订责任书。学校班主任签订责任书，明确各自的职责。学校还应与学生家长签订安全责任书，明确家长应做的工作和应负的责任。将安全教育工作作为对教教职工考核的重要内容，实行一票否决制度。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。

3、不断完善学校安全保卫工作规章制度。建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。严禁教师个人利用假期（日）私自带学生外出，在校外开展的社会实践活动要坚持就近、徒步原则。对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

4、建立学校安全意外事故处置预案制度。学校建立事故处置领导中组，制定意外事故处置预案制度。

学校安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学校、家庭的密切配合。要积极与派出所等部门通力合作，做好学校安全保卫工作，并组织开展道德、法制教育活动。

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。我们以安全教育周为重点，经常性地对学生开展安全教育，特别是抓好交通、大型活动等的安全教育。

1、认真做好安全教育周工作。学校安全教育周以“校园安全”为主题，在安全教育周期间，学校组织学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。

2、开展丰富多彩的教育活动。利用班会、团队活动、活动课、人防课、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。学校积极推行一周安全提醒，学校利用周前会议和周一升旗活动时间，中结上周安全工作，强调安全事项。通过《加强节假日对子女监护》的公开信，增强家长的安全意识。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

开展常规检查。每学期开学以后，学校把安全教育工作作为重点检查内容之一。汛前，学校对校舍进行全面的安全检查。同时，积极配合市卫生局对学校食堂、饮水卫生进行检查。冬季，学校对电线和家属区进行防火安全检查。当然学生是有思想的可以自由活动的，所以不可能什么都提前考虑到要具体问题具体对待，要尽可能把工作做的细致，要及时把握

学生动向，管住了学生我们的安全工作就成功了一大半。这次的培训让我难忘，让我有了很多收获，我希望今后还能有这样的机会。

## 教师专业成长篇四

我热爱教育事业，能用心钻研业务，提高班级管理水平，有长远的计划和方案。关心爱护自己的学生，努力使自己成为一名合格的小学教师。

### 小学教师个人发展计划

#### 一、思想政治

始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

#### 二、个人业务

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览教学网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每一天安排必须的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

#### 后进生转化方面：

1、培养后进生的自信心。只有树立起后进生的自信心，我们的转化工作才找到了起点。要用科学的方法教育后进生。

2、对后进生多宽容，少责备。要做到“三心”：诚心、爱心、耐心。

3、老师的辅导要及时，当然家庭的配合是转化后进生的外部条件。父母在学生成长过程中的影响是很明显的，也是极为重要的。教师可透过家长学校、家长会议、家访等多种形式与家长相互交流，沟通信息。

4、在考勤制度上要严格遵守，个性是严格落实学校的规章制度和中小学教师行为规范，严格自己的行动，有事要请假，做学校教师的表率，做学生的表率。严格遵守各项针对教师的法律法规，严格落实未成年人保护法和义务教育法的有关文件规定，争取做到行动有法可依。

5、关心和爱护学生，小学生在家长心目中是未来的期望，在我们的教育培养中是祖国的未来和希冀。加强师德建设和修养的提高，争取让师德水平再上一个新的台阶。

#### 四、自我分析：

##### 1、个人优势分析：

(1)、热爱教育工作，对学生有一颗爱心，多年的教育教学工作，积累了较丰富的教育教学管理经验，能关注学生的综合全面发展。

(2)、有较高的语文教学素养，较扎实的语文教学基本功，语文教学中教学理念日益更新。

2、提升个人修养，做有品位的教师。培养自身高尚的道德情操及职业道德修养，用自己的人格魅力，深厚的人文素养，广博的知识积淀，真挚的博爱以及对学生高瞻远瞩的职责感影响教育学生，使之构成高尚的品德，正确的人生观和价值观。

3、做一名业务上、教学上都过硬的教师。“为了适应明天的需要，我们这天就应储备能量，增长潜力。”养成善于学习、乐于学习、主动学习的习惯，为自己营造一个学习的心境，认真学习学科专业知识及系统的教育理论知识，广泛阅读教育教学的报刊、杂志及专著，提升对新课改理念的认识。使自己具有综合的科学文化素质，掌握多层交、多元化的知识结构，使自己能科学、系统的驾驭教学资料成为一个具有多元化知识结构的人。同时在教学过程中实现“教—学—研”一体化，理会生活化、情境化课堂教学的精髓。工作中要善于积累，勤于思考，做到教学中既有理论依据，又有实践创新，提高自己的科研潜力，使自己的教育教学水平再上一个等级，争取机会参加区级、市级优质课评比。

4、做一名简单快乐的受学生欢迎的老师。向身边优秀的老师学习管理经验，学习掌握教师工作必备的专业知识及工作艺术，掌握儿童心理学及生理学等系统的科学知识，提高自己的管理潜力。把对学生的做人教育放在首位，树立为学生的一生负责的理念，培养人，塑造人，构成自己独有的工作风格。

5、作一名“善于反思，勤于积累”的老师。对自己的教学活动进行反思，及时积累教育教学工作中的成功与失败，总结经验、教训。

每一天要做的事：

1、读书一个小时，写一篇读书笔记，写一篇日记，每一天都要浏览网面一次，给有兴趣的课题回帖。

2、日常工作，备课，上课，批改作业。

3、加强基本功训练，根据自己的特长，把毛笔字作为主要练习的资料。

每周要做的事：

- 1、写一篇读书笔记，要有必须的思想内涵。发博客上
- 2、写一篇深刻的反思教学反思
- 3、和个别学生进行一次交谈
- 4、建立自己的博客，以网络为平台，倾听各种声音，和同行交流。

每月要做的事：

- 1、至少看完一本书，并养成做好笔记的习惯；
- 2、写一篇文章发给发展中心；

每期要做的事：

- 1、不断总结，积累经验；
- 3、建好自己的文字档案和电子档案。

每年要做的事：

- 1、至少写一篇教科研论文
- 2、写教学案例、随笔。要有头有尾、善始善终。

(3)、已初步养成在实践中思考的习惯，有必须的反思潜力。

(4)、工作认真踏实，积累了丰富的教学经历，从而使我的课堂教学潜力有了进一步的发展。

2、个人不足剖析：

(1)、工作目标不是十分清晰，工作措施不是十分具体，工作上易受情绪的波动而变化。

(2)、整个小学各年级语文教学还没能全面把握，

## 五、两年发展规划：

“多做”、“多想”、“多听”，在未来的二年时间中，不断改善自己的课堂教学；改善自身的坏习惯，将自己改变成一名主动学习者，使自己成为学生心目中具有亲和力、简单、快乐的老师，并逐步将自己打造成吃苦耐劳型的教师，使自己的课堂成为诗意的课堂，是学生向往的精神家园，满足学生成长和走上社会的实际需要。

(1)、提升个人修养，做有品位的教师。用人格魅力和深厚的人文素养，广播的知识积淀影响学生，实质性成高尚的品德，正确的人生观和价值观，“多做”、“多想”、“多听”。

(2)、做一名业务上、教学上都过硬的教师，养成善于学习、乐于学习、主动学习的学习习惯，为自己打造一个具有多元化知识结构的人。善于思考，使自己的教育教学水平再上一个台阶，争取机会参加区、市级优质课评比。

(3)、做一名简单、快乐的受欢迎的老师，向优秀班主任学经验，使自己具有必须的管理班级的潜力，做到时时处处以班主任的标准严格要求自己。

(4)、做一名“善于反思、勤于积累”的老师，对自己的教学工作的失败与成功注意积累，对自己的教学活动进行反思。

在今后的教学生活中，我会以高标准严格要求自己，不断提高充实自我，踏实勤恳的走好每一步！争取在收获的季节，有着属于自己的丰硕成果！

## 教师专业成长篇五

从听课、备课到上课让深刻地体会到了学习、实践对我成长的巨大作用，我深深知道，作为一名新时代教师，必须有深厚的教育理论基础。为此，我如饥似渴地学习，一年来，阅读了《爱的教育》《陶行知教育文集》、《课程与教学论》等近十本教育理论著作，并积极撰写心得体会。我有意识地从批判的视角去阅读，学会与书本对话，养成阅读习惯。经常与同事展开教育思想讨论，不断更新教育理念，努力提高自己的教育教学水平。

教学反思的价值在于诉诸教育实践，对教育实践进行改造和提高，所谓“和改变世界联系起来。”教学反思不仅需要结果反馈于教学实践，对教育实践产生作用，而且，也需要通过教育实践来检验，为进一步反思提供条件和准备。随着新课改的逐步深入，教师越来越需要随时更新自己的观念，以适应新事物、新变化。因为“变化总是在发生，他们总是不断地拿走你的奶酪”，要尽快跟上新课改的步伐，加快自己成长的速度，我们应该善于反思，善于开展批评与自我批评。

我时时注意反思，不断发现自己的不足，随时更新自己的观念，对于自己的每一次实践进行深入的反思，通过不断总结形成良好的思维习惯，从而在解决矛盾中促进发展。我坚持写教学后记，适时总结经验教训、找出教学中的成功与不足，力争提升自己的思维品质。

以上是我所作的个人专业成长小结。学无止境，我会继续努力，不断充实自己，让自己的教育教学水平更上一个新的台阶，为人民的教育事业作出更大的贡献。

## 教师专业成长篇六

教师是一个非常特殊的职业，需要定期进行专业的成长和学

习来应对各种不同的挑战和需求。在过去，教师的今生只是停留在学校的培训课程中，但是现在，这种模式已经得到了改变。近年来，很多地方都推出了“教师专业成长乐园”的项目或服务，为教师提供了一个全新的专业成长途径和平台。在参加了一段时间的教师专业成长乐园项目之后，我深深感受到这种学习方式的不同之处所在。本文将分享一些我的体会和学习体验。

## 第二段：教师专业成长乐园的定义和意义

教师专业成长乐园是指一个结合培训、交流、互助和资源共享的平台，以帮助教师不断提高专业能力和实践技能。这种平台的最大意义在于，让教师可以实现个人专业需求的满足，以及共同营造积极的学习氛围和价值观。此外，教师专业成长乐园还可以弥补学校内外资源不足的问题，提供更完善、更广泛、更深入的学习机会。

## 第三段：个人体验和收获

在参加教师专业成长乐园项目中我收获了很多。首先，我能够在平台上与来自不同学校、不同学科、不同科研方向的教育者进行交流。我们可以自由地分享和讨论教学中的难题和经验，相互启发和促进，最终获得更多灵感和想法。其次，我可以在平台上参与更多的教学研究和实践探索，以更好地提高我的教学效果和教学质量。比如，我曾经在平台上参加了一个“教学设计”课程，学习了如何设计更符合学生特点和个性需求的教学方案。最终，我在实践中成功运用到了班级教学中，取得了显著的效果。

## 第四段：教师专业成长乐园的未来

与越来越多的教师参加专业成长乐园项目，我认为这种形式的学习将会在未来进一步发展和演进。正如我们所看到的，教育的生态环境在不断变化和转型，对于教师来说，尤其需

要在专业发展和技术水平上不断提升。教师专业成长乐园不仅满足了教师个性化和职业化需求，也提高了教师能力的多样性和广泛性。相信，在不久的将来，这种乐园会进一步拓展和发展，成为教育者们重要的专业成长咖啡厅。

## 第五段：总结

教师专业成长乐园，是一个非常宝贵的学习机会和平台，能够有效地促进教育者的专业成长和学习发展。我们期望教育的未来充斥着更多的这样的学习创新，就像我们所期待的，能够更好地提高我们的教学效果，促进学生的全面成长。教育者们要不断加强自我的专业力量，不断与其他教育者交流互动，共同推进教育事业，让每一个教育人物都能够成为学生学习中的良师益友。

## 教师专业成长篇七

一年来，在领导、老师和师傅的热心支持和帮助下，我能认真做好教学工作和班主任工作，积极完成学校布置的各项任务。下面我把本学期的工作做简要的汇报总结。

本人平时能积极参加全校教职工的各种活动，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习，配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，工作会议和政治学习，从不缺勤。我能服从校园领导的安排，做好各种工作。人际关系也比较融洽，业余时间不从事有偿家教及第二职业。本学年度全勤。

在教学工作中，我注意做到以下几点：

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课

堂，做到学有所用。一年来，我在学校开了两次校园公开课。一次是招聘教师公开课，一次是检查“师徒结对”的效果公开课。通过开公开课，得到了校领导的肯定，并听取了其他老师的各种意见，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处，我会不断改进，取长补短，争取做的更好。

本学期我担任x二小一（5）的班主任，在这学期的工作里，使我认识到作为一名班主任，除了维持好正常的教学秩序，保证同学良好的学习环境外，更应该关注每一个学生的思想状况，全面了解学生情况。我平时非常注重与学生的交流，通过与学生谈心，家访等各种手段来了解每个学生，解决他们的实际困难，以有利于他们的学习和生活。现在班级情况虽然稳定，学习气氛有些浓厚，但是小朋友们的成绩仍有不足，还有个别学生仍然我行我素。也许是我还有一些做的不到位的地方吧，不过我一定会不断反思，不断改正，多像师傅、老师们请教，弥补现在的不足。

以上是我这个学期的工作总结，不足之处请各位领导及老师指正。我一定再接再厉，努力工作，争取做个优秀的教师。

## **教师专业成长篇八**

时光飞逝，转眼间又一个学年过去了，经过学校系统的培训，同事间的互助交流及自我合理的规划，感觉在工作上有了很大的提高。在这一年中我按照自我的成长规划，明确学习方向，不断自我提升。同时我也真切的感受到作为一名教师的成长和学生的教育和管理是分不开的，仅有用爱才能使工作变成一个成长的旅途，在这个旅途中，风景无限，时刻学会积累、记录和反思。

### **一、个人的成长离不开学校良好的机制**

在我校每一个青年教师的成长都离不开老教师的帮忙和鼓励。

和外校相比，我校组织的师徒对子和互助对子，有了其他教师经验的指引和帮忙，我们经历的挫折更少，我们少走了很多弯路。在这样一种良好的环境下我才得以茁壮的成长。学校还给我们供给了一个很好的专业成长发展的平台——每周的青年教师学习和读书活动，督促这我们学习的步伐不停歇，在紧张而又忙碌的学习和工作中，我慢慢的成长起来。经过自我虚心的请教，随着自我教学实践中不断进行自我反思，在反思中不断发展和完善自我，有很大的提高，但同时也发现了自我还是存在很多的缺陷和不足。但我会逐渐的完善和提高的。

## 二、课堂教学方面

### （一）备课

教学之始，我认识到备课的重要性——备课是提高教学质量的关键，必须不讲无准备的课。作为青年教师，我备课从分析教学目标、分析教材、分析学生、选择教学方法、安排教学环节等多方面下手，备详细教案。我们的团体备课也让我们每个人的智慧得以碰撞，这些更有利于我们年轻教师的成长，记得一位师长以往对我说过这样一番话：“做人不能总是盯着别人的缺点，这样的话最终会蒙蔽自我的双眼，变得自大而无能，只要我们能自律，善于发现优点，克服自我的不足，不断的完善和改善自我提高自我，如果用海纳百川的胸怀去包容别人，就会使我们的家更融洽，我们都能一同提高，你们年轻的教师就会少走弯路快速的成长起来，我们的工作和生活就会变得更美丽更有味道。”

### （二）上课

科学的课堂应当是探究的课堂，我就尽量为学生创设良好环境的课堂，期望他们能欢乐的学习探究科学知识。起初的课堂可能有些枯燥乏味，但在我不不断的虚心请教与学习以及研究课堂，我从兴趣入手。于是在课堂上，学生像我的教师一

样指导我该如何讲课，我最终经过实践明白了教学设计应当分析学生的情景。于是上课的时候我注意去观察学生，认真的倾听学生的新发现、感受和看法。慢慢的学生对我的可感兴趣逐渐有所改善。

另外，恰当地运用表扬的手段，也是一种好的方法。喜欢表扬是人的天性，更何况是未长大的学生，如运用恰当，即使是最坏的学生也容易被表扬所征服。我觉得我们更应当关注后进生，去关心去爱护他们，善于发现他们的闪光点，不要吝惜对学生的赞美。异常是对于他们，你的一声赞美，一个肯定的微笑或眼神，一句语调夸张饱含赞赏会让这个学生久久回味，他她将会在同学的羡慕与教师的赞许中喜滋滋信心百倍地完成接下来的课堂学习。我的课堂是一个容错的课堂，作为教师的我，给活泼好动的学生犯错的空间，给忍不住调皮的学生提示，并指正他们的错误；另外，我的学生能大方的原谅我的错误，还会给我指正出来。

对于课堂和学生我最欣赏的一句话是“对待孩子对待课堂，就要像恋爱中的人一样，要有对恋人的活力，这样生活与学习以及工作才有乐趣与意义！”可是在以后的教学中，我仍然需要多多反思，才能发现自我的不足之处，不断的改善。学无止境，教亦是如此。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

## 教师专业成长篇九

作为一名新教师，为期一年半的五年新教师培训活动快要结束了，但是这一年的培训活动带给我的收获却是无限的。

整个培训过程中内容丰富，形式多样，有各级专家的专题报告，有特级教师的教学展示，有名师与新教师的同备、同课、同研，有学员围绕专题进行的说课、专家评课。也有学员的互动讨论，更有专家的指导、引领。通过理论的培训学习，现场的教学观摩。因此，这一年半的学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。对于我来说这是收获丰厚的一年半，也是促进我教学上不断成长的一年半。

教师培训的开设与参与学习是我能更稳健地踏上神圣的三尺讲台的起始点。通过培训，我们慢慢的适应了环境、适应了工作。因此，我们也由初来时的浮躁，在经过领导与同事们潜移默化的教导，慢慢变的求实、务实起来。我们的品质在这样的人文环境中亦得到步步提升，我们的教学业务能力也在不知不觉中得以加强。

在培训中，是专家们的精彩讲座一次次的激起我内心的感应，更激起了我的反思。各位专家的讲座给了我很多启示，让我受益匪浅。下面就是我在这次培训中的一些体会：

课堂是教师教学生命力的所在地，也是学生智慧的发源地之一。

### （一）要及时反思自己的教学

传统意义上的课堂，就是教师讲，学生听，老师很少审视自

己的教学是否引起了学生的兴趣，也不够关注学生的参与度是否与自己有关。当学生出现与课堂教学不一致的行为时，只是一味怨学生，很少反思自己的教学行为是否适应了学生心理特点，激发了学生的求知欲。优秀教师之所以优秀，其特点之一，就是每节课后及时反思自己的教学，不断改进教学，以增加课堂教学的魅力，达到及时调控学生的情绪，引导学生积极参与课堂教学的目的，使学生获得更好的发展。

## （二）要留给学生思考的空间和时间

学生获取知识的结果，远远比不上他获取结果的过程重要。让学生在6学习上有所发现，有所体验，重要的前提是给予他在学习和研究知识的过程中主动思考与积极探究的时间与空间，这样，他的体验才是幸福而自信的。如：小组合作学习就是一个很好的形式。

## （三）要学会欣赏学生

教师要在教学中树立以学生为本的现代教育观念，给每个学生提供思考、创造、表现及获得成功体验的机会。做到这一点，教师要学会欣赏每一位学生，发现每一位学生的闪光点。学生在老师的关注中，不仅会喜欢老师，喜欢上课，产生融洽和谐的师生情感，还会在课堂上积极表现，快乐愉快地去学习。

作为新教师，我们没有多少教学经验，理论水平低，对自己的工作不善于总结归纳，现在，通过对教育研究的理解，基本上能用理论来指导自己的实践活动。在教育教学理论的指导下，把握了教改方向，坚定了探索新路子的信心，并增加了教育科研的意识，认识到不能只做教书匠，而要做新时期的教育家。

这次培训，就自身更新优化而言，树立了终身教育（学习）的思想。以前总以为搞继续教育没有学到什么新知识，所以

总觉得耽误时间，不如读读书，备备课，这次，通过听取了报告，真正认识到了继续教育的重要性，树立了终身学习的目标，提高了对继续教育的认识。学然后知不足，这是我的一个体会。通过培训，感觉以前所学的知识太有限了，看问题的眼光也太肤浅了。

过去，我们常说：“要给学生一杯水，教师就得有一桶水。”但是，经过培训后，我觉得教师绝对不是一桶水这么简单，它应该是一条有源头的溪流。我认为，教师只有树立“活到老，学到老”的终身教育思想，才能跟上时代前进和知识发展的步伐，才能胜任复杂而又富有创造性的教育工作。“问渠那得清如许，唯有源头活水来。”只有不断学习，不断充实自己的知识，不断更新自己的教育观念，不断否定自己，才能不断进步，拥有的知识才能像“泉水”般汩汩涌出，而不只是可怜的“一桶水”了。

时代呼唤教育创新，呼唤创新型人才，素质教育把培养创新精神和实践能力作为重点，正是反映时代的要求，作为教师也要用创新理念武装自己。

为期一年半的培训，就我自身而言，让我树立了终身学习，终身教育的思想。我更深刻地认识到，作为一名合格地人民教师，道路曲折而又漫长，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。但我坚信，只要自己努力，就一定会成功！我未来的路还很长，我需要学习的东西还很多，我的责任还很重大。

通过培训，让我发现了我存在着许多不足，需要我在今后的工作中进一步去发现，且及时弥补。“始生之物，其形必丑”。作为一种新的尝试，我愿成为教育这片神圣土地上的一块小小的铺路石。培训虽然结束了，但是我真正的教师历程才刚刚启程，学无止境，我会在探索学习的道路上不断完善自身素养，争取实现人生价值！