

2023年幼儿园教师年度工作总结 教师年度工作情况的总结(精选13篇)

工作总结不仅是对工作过程和成果的总结，也是对自我成长和进步的总结，是职业发展的重要一环。以下是小编为大家收集的个人总结范文，仅供参考，希望能为大家提供一些写作思路和参考资料。

幼儿园教师年度工作总结篇一

岁月如梭，转眼一个学年过去了。回顾这学年所从事的初一初二美术教学工作，基本上是比较顺利地完成任务。当然在工作中我享受到收获喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我所享有的收获我会用于下个学年的工作中，我所碰到的问题我要认真反思改进。现作一番总结，以便择优汰劣，取长补短以待以后的教学水平更上层楼。

一、教学计划贯彻情况

学年初，和教研组的老师一起，认真学习学校工作计划和教务处工作计划，明确了学年工作的目标和任务，结合本美术组工作的现状和特点，按照《初中美术教学大纲》的要求，本学年新课开始之前即已制定了周密详尽的教学计划。教学中认真遵照教学大纲要求，认真贯彻党的教育方针，坚持思想教育和技能教育，大力推广素质教育，按时按质地完成了本期的教育教学工作。

二、教学情况：

1、按照学校工作管理规定，认真备好课，写好教案，努力上好每一节课。美术科学校安排的课时比较少(一周每班一节)这对于学生来讲的很重要的一节课;对老师来讲是比较难上的一节课。所以怎么上好每节课对老师对学生都是很关键的。

除了备好课、写好教案外，还通过上网以及制定一些美术书刊查找相关材料。

2、利用学科特点，和自身条件，组织部分学生参加学校书画协会，利用星期六下午的时间给他们上课，在安全方面上与家长作好联系，学年末在校科技文化节术节举办了作品展览，取得了较好的影响。参加的还是以初二的学生为主，在这个过程中他们的水平进步的很大。

3、在美术课教学中有的放矢，有重点有难点，注意美术课内容的调整，教学中注意体现民族特点，充分发扬我国民族、民间优秀的艺术传统，增强学生的民族自豪感。美术教学中体现时代精神，适应社会发展的趋势。充分利用本地区的美术资源，查找课外的内容，丰富美术教学的内容。美术教学中注意适合学生的心理和生理特点，注意循序渐进和趣味性。贯彻理论联系实际的原则，教学内容的选择注意到联系学生生活的实际，按10--20%的课时比例补充乡土内容，以反映当地社会与经济发发展的实际。通过美术教学，培养学生对美术的兴趣与爱好；学习美术的基础知识和基本技能，培养学生健康的审美情趣、初步的审美能力和良好的品德情操；提高学生的观察能力，想像能力、形象思维能力和创造能力。

4、在教学之余，我也注重自身发展进步。除了听课，评课，参加教研组教研活动外，还积极到兄弟学校参加开展的一些公开课的听课，评课，我还注意到要自学，提高自身的专业素质。在生活上注意形象，为人师表。作为教师教学工作是主要的，但除了教学工作外，我也积极参加学校组织其它活动。

三、经验和教训

1、要充分发挥美术教学情感陶冶的功能，努力培养学生健康的审美情趣，提高中生的审美能力。

2、要贯彻启发式原则，采取多种教学形式，充分调动学生的

学习积极性，使他们生动活泼地学习，大胆地进行艺术表现和创造。

3、教师应加强示范，并充分利用展示图片、美术作品、录像片等教学手段和现代教育技术进行直观教学。

4、要关心美术教学的改革和发展，积极进行教学改革实验，努力提高教学质量。

5、美术教学要尽量注意学科间的联系。如在讲到点、线、面等概念时，可联系数学中的相关概念来解释。

总之，本学年工作顺利圆满完成，不足之处也是在所难免的，通过总结反思，我将在下一学年的工作中，戒骄戒躁，以饱满的热情，取长补短，以待来年教学水平更上一层楼。

幼儿园教师年度工作总结篇二

我们班现有12人，男生7人，女生5人，他们是呆在芽芽三班整整一学期的12个幼儿，还有两名幼儿是来我们班上借读的，虽然她们只在芽芽三班呆了两个月就转学了，但我却早已记住他们了，芽芽三班是小班，这说明12名幼儿是刚刚步入幼儿园，走入新环境，面对新老师，久离父母而会大声啼哭的。初为人师的我每天只能抱着对孩子要细心，耐心，有爱心的去照顾好他们。

像本班，熊xx、温xx等等，都是班上比较活泼好动的小朋友，平时学习，生活中常常无纪律，有时真的很生气，但一想到他们男孩子天性就是好动调皮，孩子毕竟是孩子，所以我总是耐下性子，跟他们讲道理，用爱去感化他们，我想他们还是会明白老师的用心，更希望班上的每一位幼儿能有一个较大的转变。

小班年龄段是3-4岁，他们的语言表达能力还不太成熟，所以

老师更应耐心的去教导他们的语言表达能力，像刘xx□温xx□曾xx等等，刚来到学校只会用少数家乡词汇来与老师们沟通，但经过快一学期的教育教导方面，他们都有了一个较大的转变，他们会每天叙说着自己在学校在家里发生过或看到听到的事情讲给我们听，还会用简短的语句与我们老师沟通。虽然说的不是很完善，但我们也明白，也很乐意和他们在一起。

本人积极参加园内各项活动及年级组教研活动，团结同事，热爱集体，服从分配，爱岗敬业，做到爱心，尊重地对待每一个幼儿。

1. 认真备好每一节课。备课中有不懂的我也会积极地去问年级组长，并不断的归纳总结提高教学水平。

2. 认真的上好每一节课。上课时注重幼儿综合能力的培养。在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。

3. 坚持每周听课。注意学习其他老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。

4. 注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用到教学中。一学期来我在学校上了一次公开课，全园老师都来听了，也各自点评过，通过上公开课，是自己的教学水平得到了很大的提高。

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。

1. 加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2. 做好班级环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，橱窗干

净，被子整洁舒适。

3. 严格要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

4. 注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1. 教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，发生危险时，会大声呼救。

2. 加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3. 做好交接班工作。

1. 真诚地对待每一位家长，加强家园沟通。教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励。

2. 积极的向家长反馈孩子在幼儿园的表现，今天谁吃饭有进步，睡觉也乖了，自己睡着的；今天谁情绪不太好等等，让家长在第一时间知道孩子在园的情况。

3. 向家长汇报幼儿在园生活，让家长更亲近地了解幼儿在园的学习生活和我园需要家长配合工作。使用家园联系册、电话多种形式进行访问，及时与家长联系，收集家长的意见和

建议，保持家园一致教育。

4. 做好家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况，更好地做到家园同步教育。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不少在工作中享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的`工作中我应不断地学习新知识，学习年级组长的教学经验。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，力求把日后的工作做得更好！

幼儿园教师年度工作总结篇三

岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬，一学年的工作就结束了，回顾这一年所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。“为了每一孩子都有进步”，这是我不懈努力的动力。有许多值得总结和反思的地方。现将本学期个人专业成长做一个小结。

在这一学期中首先努力领会《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》等精神，深入实施素质教育，推进教育改革，加强自身建设，如：加强自身的政治学习，加强职业道德的自我修养，切实转变思想观念，全面提高各方面素质，力争做一个反思型、研究型、专业型的高素质人民教师而努力着。具体做到以下几点：

1. 在政治思想方面：本人能积极参加政治学习，遵守园内纪律，与同事友好相处，态度端正，勤奋刻苦；班级工作认真负责，爱集体，服从分配。用爱心爱护每一个孩子。
2. 全面转变教育观念：树立为幼儿一生发展打基础的终身教育观，促进每个幼儿在不同水平上全面和谐、富有个性发展的“以人为本”的教育观，遵循幼儿身心发展规律和幼儿教育

规律，适应世界教育发展的科学教育观。

3潜能，并全面分析本班幼儿认知行为、情感等方面发展状况和需求的能力，把握幼儿发展实际生活经验，有效选择和组织教育内容，为幼儿创设健康、丰富的生活和活动环境的能力，有效组织适合幼儿的多种形式的教育活动，与幼儿建立学习共同体，支持并引导幼儿积极互助，幼儿与环境积极有效作用的能力以及分析评价和调整改进幼儿教育的能力；支持和帮助家长正确教育幼儿，与家长密切合作，共同促进幼儿发展的能力。

(1)在认真学习《纲要》、《规程》精神基础上，创设良好的教育环境，比较灵活运用集体、小组个别活动教育方式策略、以游戏为基本活动，满足幼儿发展需要同时面向全体，关注个别成为幼儿的观察者、支持者、合作者，引导者。形成积极有效的师幼互动。

(2)注意对幼儿的观察，不断提高观察能力，每学期协助班主任发放幼儿互动手册，科学、客观、真实记录及评价幼儿的发展，找出存在问题，采取相应措施，促进每位幼儿在原有水平上有较大的发展，同时也是提高自己教育教学能力的手段之一。

(3)积极参与园内各项活动，每学期积极承担家长开放日活动，到每位幼儿家访一次以上。

4、深化专业发展的意识和能力：

(1)坚持自主学习、合作学习、协调工作、自我反思和总结实践的意识的能力，研究解决幼教实践问题的科研意识和能力，积极参加教研组活动，主动承担教研组活动主持人。

(2)在教育教学中，积极撰写主题活动教案，每周对每一次的公共课进行课后反思，每月撰写一篇教育教学反思，从中寻

找差距，不断进行自我完善，积极撰写论文、教育教学随笔，如：巧用乡土资源丰富幼儿游戏、我游戏我快乐。提高自我教育教学能力。

俗话说：“活到老，学到老”，“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。在下学期的工作中我会更认真努力，用新的思维理念，新的工作方法，新的教学方案，培养出一批新时代素质高，全方面发展的优秀儿童，为幼儿的亮丽花朵添姿加彩。平时，在空余时间，我会读一些关于自己专业方面的书籍，有时看看有关和孩子相关的文章，和与人沟通方面的杂志，在遇到相关问题时它们会给我一些提示，让我知道该如何处理这类问题。在自己的课堂中遇到难题时，我也去找相关资料，实在没头绪的就去请教老教师，通过多种渠道来找到解决的办法。只学习而不知道思考，就会让自己迷惑不解。因此，平时，不管做什么事情，我都会反复思考，力求一个更好的方法。我认真写反思，将自己的优点展现出来，缺点再次思索，找到不足之处。在家长提出问题时，我会谨慎考虑，给他们一个满意的答案。总之，思是我做事的前提，在没有认真思考下，我是不会做任何回复。久而久之“思”成了我工作中重要的部分。我会不断思考，不断让自己进步。面对大班的孩子，活泼可爱、聪明伶俐，时常让我感到惊奇。和他们在一起，我们每天必做的事情之一就是讲故事，在他们的故事中，我感受到了美丽的事物，有趣的事情，还有他们在家时的点点滴滴，不管是开心的或是不开心的，都能从故事中传递给我讯息。经过三年的相处，我更感受到了他们对我的喜爱之情和关心，没能参加和他们的第一个毕业典礼是我人生的遗憾。面对小班的孩子，稚嫩、娇小、淘气，一双水灵灵的大眼睛看着我，眼神中充满着好奇感，似乎在问我：“你是谁呀？”但在一段时间的接触后，我们成为了好朋友，有时抱抱他们，有时和他们说说悄悄话，好像又让我回到了童年时代。相同的是，他们学会了认识自己的学号，会念儿歌、会唱歌、会开心的和同伴交流，学会了自己的事情自己做。总之，我认为爱的多少是和自己的付出成正比的，因此我会用自己百分的爱来

关心他们，让他们快乐度过幼儿园的生活。

苏霍姆林斯基说过：“一个精神丰富、道德高尚、智力突出的教师，才能尊重和陶冶自己的学生的个性，而一个无任何个性特色的教师，他培养的学生也不会有任何特色，他只能造成精神的贫乏。”这句话时刻提醒着我，不管在什么情况下，我们都要丰富自己的知识，提高自己的专业水平，在自己的专业得到提升时，才能给孩子带去更多更丰富更能助他们成长的知识，教师的成长就是孩子最好的榜样。因此，我参加了网络远程培训，并完成了学分的学习，并且取得了结业证书。

学习是无止境的，活着就要活到老学到老，现在我的工作还存在一些不足之处，在产假期间很多事情都放了下来，以致有点生疏，没有跟上进度。但是在今后的工作中，我会更加努力，将自己落下的东西全部补回来，重新找回原来的动力，而且在原有的基础上更有所进步。除了多看自己专业方面的书籍、报刊、杂志外，还得多听、多看、多想、多反思，尽量用笔头记录自己的收获，学以致用，让自己进步。记忆的笔头即将画上句话，但内心的爱是不会随之画上句号的，他将会是一个省略号，永远有想不到的未来。一年会结束，但新年也会来临，我期待着，让我们一起等待着“春”的到来吧！

教师生涯有我自己的潜规则，我认为，作为教师，特别是幼儿园教师，自己的言行是非常重要的，孩子的模仿能力又是很强的，不经意间一个小动作、一句不经心的话往往会成为孩子们学习的焦点。特别进入中班后，发现家长时常对我说：“今天，孩子说了一句xx话，让我们都很吃惊，不知道是从哪里学来的。”这样的提示，让我更加意识到，工作中，我必须严格要求自己，不管做什么事，我都要考虑周到，站在教师的角度，以身作则，严以律己，给孩子给家长一个健康的形象。

“经验”这两个字在这一年中始终似触电般的被提醒到，确实缺乏实际生活经验是我的一个缺点，每次遇到事情我总是回忆师傅对我说的话，回忆她的处事态度与做法，慢慢地让自己也能向着成熟的方向前进。因此我提醒自己：努力学习吧！

首先，书籍的学习是并不可缺的。每月的《幼儿教育》中记录着教育者的点点滴滴教育事迹，在阅读他们的故事时，我深有感触，有的例子都是自己平时遇到过的，在结合他们的做法时，自己也更胸有成竹了。读后写自己的感想让我思绪万千，总是有太多的感慨。观电影、看书本每一次的感想记录了我当时的心情与想法，一点凝聚一点珍藏。

其次，身边的“活例子”是我学习的途径。虽然我的听课次数不是特别多，但每一次我都把它当成我学习的一次机会，从组内、校内教师的公开课和随堂课，至校外教师主题式研讨活动等，我都认真做好笔记，记录他们的精彩一刻，留下自己的听课小建议，吸收他们的精华，作为自己教学的参考材料。

福尔斯特说：“即将来临的一天，比过去的一年更为悠长。”总结完一年的成绩，就像是将这一年重新浏览一遍，将它视为过去，在今后的旅程中，偶尔记着回头看看，偶尔幻想未来的天空，我想，这应该是一件快乐的事情。面对新的一年，我将用我的实际行动，拼奏出一曲别样的乐章，在和孩子们的天空中共同享受阳光、享受学习的激情，谱写我们共同的蓝图！

【精华】 教师的年度总结合集五篇

【精华】 教师的年度总结合集八篇

【精华】 教师的年度总结合集七篇

幼儿园教师年度考核个人总结范文

幼儿园教师年度工作总结篇四

记得刚开学的时候，有二十九张极新的面孔观着对他们来说很陌生的我。我对小朋友做了自我介绍：我姓吴，但人人可以叫我花花先生，我带买办两年光阴了，这学期我是小朋友们的版主任先生，我很喜欢聆听小朋友们的心声，所以人人以后有什么愉快和不愉快的事儿必然记得跟先生分享哦！我的介绍停止后，小朋友们的眼神和热情奉告了我他们很喜欢我，当小朋友们各自做了介绍后，我对他们有了也许的了解，也知道了班上有男生十名女生十九名。

对付年龄均匀只有四岁的他们，我有本身的教育方法和指引目标。

当小朋友做错事或者不讲理的时候，我会把其差错以故事的形式讲出来，让小朋友本身发明本身的不够，并知道怎样做才是正确的，指导幼儿往后怎样改正，怎么做，同时也教导了其他小朋友。

颠末和小朋友们长光阴的相处后，慢慢的小朋友们也会本身编故事了，也会跟人人分享本身从中受到的启发了。语言表述才能晋升的很快，当他们在家里遇到了什么快乐或烦懣乐的事儿时，他们一来幼儿园就会与先生小朋友分享本身的感想感染，这样更有效的拉进了师生关系，也融洽了班级的协调气氛。

由于开学后不停都是阴雨天，很多小朋友很爱告假，先生要抽出光阴给他们补课，由于平时在家里小朋友吃饭不是很纪律，所以有些小朋友在幼儿园里吃饭不习惯，也吃得很慢；等到了十月份告假的小朋友基本上都能按时来园了，小朋友们的出勤率也晋升了不少，吃饭也好了；十一月十二月份天气垂垂转凉了，先生要很细心的照顾好每一个小朋友，冬天

到了，奉告小朋友们不要吃冰凉的食物，不能喝冷水，以防咳嗽伤风。

教师要每天扫除课堂情况卫生，教导幼儿要保持个人卫生，要爱护集体卫生。

教导小朋友平时走路时不乱跑，上下楼梯要靠右行，站队时不拥挤，玩玩具时不争抢，上下幼儿园要家长亲自接送，一个人不能随处乱跑，以防不测事故的发生。在教师的教导和督匆匆下，小朋友们都能遵守要求，各个都平平安安健康健康。

总之，是缘分让我与这些天真愉快的小朋友们相遇，是相互信任让我和家长朋友们亲如家人，我爱我的工作，我更爱这些可爱的孩子们，我会用我所有爱心灌溉这些幼苗，为他们美好的来日诩日发出本身的光和热。

【精华】教师的年度总结集锦七篇

【精华】教师的年度总结集锦七篇

【精华】教师的年度总结模板八篇

【精华】教师的年度总结合集五篇

幼儿园教师年度工作总结篇五

教育工作在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。积极地参加公开课和各种竞赛活动。多看

对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真领会了新《纲要》精神。

4、认真填写周、月计划及各种表格。

5、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

6、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯

的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

6、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

7、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

幼儿园教师工作年度个人总结

关于幼儿园教师年度思想总结

幼儿园教师年度考核个人总结范文

幼儿园教师个人年度考核总结

幼儿园教师的个人年度总结四篇

幼儿园教师个人年度考核总结范文

幼儿园中班教师年度工作总结

幼儿园教师年度思想工作总结

教师年度自我总结

教师年度个人总结

幼儿园教师年度工作总结篇六

记得刚开学的时候，有二十九张极新的面孔观着对他们来说很陌生的我。我对小朋友做了自我介绍：我姓吴，但人人可以叫我花花先生，我带班办两年光阴了，这学期我是小朋友们的班主任先生，我很喜欢聆听小朋友们的的心声，所以人人以后有什么愉快和不愉快的事儿必然记得跟先生分享哦！我的介绍停止后，小朋友们的眼神和热情奉告了我他们很喜欢我，当小朋友们各自做了介绍后，我对他们有了也许的了解，也知道了班上有男生十名女生十九名。

对付年龄均匀只有四岁的他们，我有本身的教育方法和指引目标。

当小朋友做错事或者不讲理的时候，我会把其差错以故事的形式讲出来，让小朋友本身发明本身的不够，并知道怎样做才是正确的，指导幼儿往后怎样改正，怎么做，同时也教导了其他小朋友。

颠末和小朋友们长光阴的相处后，慢慢的小朋友们也会本身编故事了，也会跟人人分享本身从中受到的启发了。语言表述才能晋升的很快，当他们在家里遇到了什么快乐或烦懣乐的事儿时，他们一来幼儿园就会与先生小朋友分享本身的感想感染，这样更有效的拉进了师生关系，也融洽了班级的协

调气氛。

由于开学后不停都是阴雨天，很多小朋友很爱告假，先生要抽出光阴给他们补课，由于平时在家里小朋友吃饭不是很纪律，所以有些小朋友在幼儿园里吃饭不习惯，也吃得很慢；等到了十月份告假的小朋友基本上都能按时来园了，小朋友们的出勤率也晋升了不少，吃饭也好了；十一月十二月份天气垂垂转凉了，先生要很细心的照顾好每一个小朋友，冬天到了，奉告小朋友们不要吃冰凉的食物，不能喝冷水，以防咳嗽伤风。

教师要每天扫除课堂情况卫生，教导幼儿要保持个人卫生，要爱护集体卫生。

教导小朋友平时走路时不乱跑，上下楼梯要靠右行，站队时不拥挤，玩玩具时不争抢，上下幼儿园要家长亲自接送，一个人不能随处乱跑，以防不测事故的发生。在教师的教导和督匆匆下，小朋友们都能遵守要求，各个都平安全安健康健康。

总之，是缘分让我与这些天真愉快的小朋友们相遇，是相互信任让我和家长朋友们亲如家人，我爱我的工作，我更爱这些可爱的孩子们，我会用我所有爱心灌溉这些幼苗，为他们美好的来日诩日发出本身的光和热。

幼儿园教师年度考核个人总结范文

幼儿园教师个人年度考核总结范文

教师的年度总结范文五篇

教师的年度总结模板汇编五篇

幼儿园教师工作年度个人总结

关于幼儿园教师年度思想总结

精选教师的年度总结范文九篇

幼儿园教师年度工作总结篇七

俗话说：万事开头难。刚进入到幼儿园实习，总觉得困难很大，自己工作毫无经验，面对性格各异的孩子，面对新工作，的确工作很难开展。毫无头绪可言，到底该从哪里下手呢，看着师姐们轻轻松松的带着宝宝开展各种活动，做着一个个的游戏，看着孩子们一张张兴奋、热情高涨的小脸，我深深地被感染着，我努力地去学习，尝试独立带孩子，经过几次之后，我的紧张心理才逐步退去，慢慢的融入这个小集体当中。

实习第一天的画面还历历在目，那是多么让人印象深刻。

清晨，早早的起床，带着那一点兴奋，那一点紧张，那一点好奇准备开始实习的第一天。刚进班级，我要面对的就是如何让这些可爱的孩子接纳我，并且喜欢我。大班的幼儿在面对陌生人时，都是那么心怀好奇，他们会主动上来和你打招呼，并且问这问那，很快我就和他们熟悉起来，打成了一片。我的指导老师可是一名经验老道的闽北名师。

比起“指导老师”这个身份，我觉得她更像我的妈妈，不只是因为她的年龄和我妈妈相仿，更因为她就像是一位慈爱的母亲，用尽心血哺育我这个刚“出生”的孩子。我会积极观察陈老师如何引导幼儿自主学习，当我有疑问时，会及时请教老师，并能很快地将老师传授的经验付诸于行动，成为自己的经验。在陈老师的指导和帮助下，我很快得就熟悉了工作，并且他都会和我说说班级里每个幼儿的情况，我知道作为一名合格的幼儿园老师，需要通过接触幼儿、了解幼儿，逐步形成尊重幼儿、热爱幼儿、关心幼儿、理解幼儿的教育观念。

在实习整个过程中，我悟出了要因人施教，面对不同的幼儿要用不同的方法，每个孩子都有自己的差异，有自己独立的内心小世界，而作为他们老师，要想真正走进孩子们的内心小世界，不用心去了解去发现捕捉他们的闪光点是不行的，每个孩子都有他的可爱之处以及不足之处，要想帮助他们改正缺点，不仅要关心和照顾幼儿，和幼儿家长的沟通也非常的重要，在实习期间我试着与家长打交道，与他们交流幼儿在园以及在家的各种表现，实习让我获得了很宝贵的东西。

六个多月的实习生活，使我更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作；更深刻地了解和掌握了大班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面与中班、小班幼儿的区别；同时也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育员、其他教师及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位。

小朋友们都非常天真可爱，我很爱他们，很喜欢和他们玩。我试着让自己变成小朋友，融入他们的生活，这样我才会获得他们的欢心，才会得到他们的信任和依赖。但这样却并不代表小朋友会听我的命令做事。一个原因就是我没有真正以一个老师的身份和他们说话，命令他们做事。相反地，我把自己当作他们的朋友来督促他们做事。甚至有时候我把他们的话当儿戏，哄他们。

我很庆幸能够跟大班的小朋友及几位优秀的老师共同度过了六个多月的时间，小朋友们给我带来的是无尽的欢乐，而几位老师的指导和教诲则是一笔宝贵的财富。特别是陈老师，她的课让我打开眼界，受益匪浅。在实习期间，她很认真的阅读我们的教案，听取我们的想法，并提出自己的意见。

我们上完课后，她会主动地找我们谈话，指出我们的不足，使我们能不断地改进。要成为一名合格的幼儿教师，除了要有良好的教学经验外，最重要的是随机应变幼儿各种怪异的提问，我吸取周围教师的先进经验，提高自己的水平。不能

对此疏忽!知识和经验都不是天上掉下来的。只有不断的吸取、提高!

家长才会放心把孩子完全交给你。完全信赖于你。充分信任你。并且做到不怕苦，不怕脏，像母亲一样关心和爱护他们，经过这次实习，六个月里：让我真正的了解幼儿教师是那么的不容易。真是：哎，做什么都不容易啊~曾经以为带幼儿是什么人都能上任的。可做起来是如此之难!

这几月经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这是见证我这样一个全新的成长。使我认识到正确的人生观，价值观。也希望我和陈老师的工作能配合的更默契。

教师是一个崇高而神圣的职业，但幼教工作是一个繁琐而又辛苦的事情，需要幼教工作者耐心、细心、爱心、责任心并重，缺一不可，总之，要当一名好幼教不容易啊~在此次实习中，我也看到了我自己不足之处，社会的不断进步使幼儿园对幼儿教师的要求是越来越高。我愿意用我的所有热情与爱心，换取孩子们的开心以及家长的诚心，实习间：让我增长了见识，做老师难，做个幼儿教师难上加难，我要在今后的`工作中，不断的充实自己，全身心投入到未来的幼儿教育事业。

幼儿园教师工作年度个人总结

关于幼儿园教师年度思想总结

精选教师的年度总结范文九篇

精选教师的年度总结模板五篇

幼儿园教师年度考核个人总结范文

幼儿园教师年度工作总结篇八

在教育教学中，我们分析本班幼儿情况根据教材要求，认真制定每周工作计划，准备好每天的活动安排，开展丰富多彩的教育活动，帮助幼儿获得丰富的生活经验，开阔幼儿的视野，增长知识与见闻。我们小班重点是人生安全，我们重视班级常规的培养，因为我们班男孩比女孩多，男孩天性顽皮，所以我们班的安全教育也是重中之重。通过日常生活，我们教育幼儿下楼梯时要扶好，玩游戏时不能推人，不可以打架等等.....我们每周都会帮幼儿剪指甲，以防伤人。

由于幼儿年龄较小，卫生要特别注意。我们严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作。我们严格记录每位幼儿吃药情况，不漏吃；不迟吃；随时关注幼儿脸色；幼儿不舒服现象及时报告园长并通知家长。每天坚持帮幼儿垫毛巾；提醒幼儿多喝水及时补充水份。我们每天都会对杯子与毛巾消毒，被子定时拿出去晒太阳消毒，地面每天饭后一次放学一次拖地，做到环境卫生清洁。

在家长工作中，我们除了家长园地外，还进行电话回访，面对面交流等方式了解幼儿在家情况和不回园原因以及对我们的意见与提议。让家长与幼儿园建立和谐友好的关系。赢得家长的信任，赞誉和支持，真正做到家园共育的方针。

总之，又一学期的结束，我们努力进步与反思不足之处，更深学习以人为本，认真做好各项工作以便我们取得更好的成绩而努力，加油.....

幼儿园教师年度工作总结篇九

一、思想品德本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，

做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

二、本学期取得的成绩

教育工作在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。积极地参加公开课和各种竞赛活动。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真领会了新《纲要》精神。

4、认真填写周、月计划及各种表格。

5、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

6、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

保育工作在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

6、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

幼儿园教师年度工作总结篇十

时间飞逝，我进xx幼儿园已有_个月了。时间虽短，但对于我来说，却是受益匪浅啊!这期间，在园长与老师们的关心支持下，我逐步对幼师这份职业有了更深的认识与了解。现在我也喜欢这个工作了。每当看到孩子们一张张笑脸，心里感到十分欣慰。回想起点点滴滴的工作历程，作一个小小的总结。

我在幼儿园担任幼师的工作，刚开始我认为幼师工作比较简单，不过是教教书陪陪小朋友玩耍等工作，但通过一段时间后，才明白自己对幼师工作的认识与了解太肤浅了。幼师工作责任重大，因为小朋友都是祖国的花朵。我们不仅保护幼儿精神方面的，而且也要保护幼儿身体方面的。所以做好幼儿安全的工作极为重要。我不仅能力欠缺，而且缺乏工作经验。还好在友好的老师们的帮助下，我学会如何讲课和护理幼儿等知识。

我们xx班的孩子，男女数目不同，而且有些小朋友比较好动，但我们始终能根据幼儿的特点，个性，让幼儿全面发展。班内幼儿能礼貌对人尊师守纪，和同伴友好相处。爱班级，爱集体，懂得爱护公共财物。经常组织户外活动，保证户外活动时间。教育幼儿养成良好卫生习惯，并保持仪容仪表的整洁。饭后不能剧烈运动。能学会简单的儿歌，数字宝宝等。积极参加游戏，在游戏中学会道理。能对周围事物产生好奇，好问。

开展家长开放活动，虚心听取家长的意见和建议。利用家长读刊，家访等形式，与家长沟通，取得家长的信任和对我们的工作的支持。这样家园互动，师生互动，就能够顺利的开展。

幼儿有挑食的习惯，不爱吃蔬菜。在活动中，缺乏探索精神。这些情况，主要是受家庭和外界环境的影响，我们应该发现问题后及时与家长联系，希望得到配合和支持，使得出现问题能够及时的纠正。今后应该加强对孩子们的督促，制造良

好的学习气氛，积极邀请家长配合教学工作的展开，作为教师的自己也要加强学习，总之，以循循善诱和鼓励为主，正面引导幼儿，使他们能更快的取得进步。希望我以后越来越有进步。

幼儿园教师年度工作总结篇十一

本学年，我担任化学教研组长、信息处副主任和三个班的化学教学工作，我工作兢兢业业，全面认真地履行了中学高级教师的职责，做到了教书育人，管理育人。下面我把自己这一年在政治思想、教育、行政、教学、教科研工作等方面的情况作一个简单的总结。

本人处处严格要求自己，工作中始终起着党员的先锋模范作用，能热爱教育事业，忠于职守，热于奉献，一心扑在教育事业上。二、教育工作方面：

作为教研组长能带头做到多吃苦、多交流、多合作、多学习、多奉献，认真学习教育教学理论，积极参加区、片的教研活动，在教学活动中始终发挥骨干作用，积极进行教改实验，带头上好区、片的公开课，并受到同行们的一致好评。积极开展集体备课活动，充分发挥集体智慧，从而大幅度提高学校化学成绩。

作为学校行政，能认真做好自己的分管工作，能强化服务意识，既做上级领导的放心人，又做广大师生的贴心人。急教师所急，想教师所想，为大家搞好服务。能经常去听新教师及年轻教师的课，并及时进行交流，作好相应指导，使其能更快更好地适应教育教学工作，另外还积极指导他们的教科研工作，包括论文撰写与课题研究。

认真学习教育教学理论，学习先进的教学方法，积极参加教改实验，作为学校化学生本工作室领衔人，能带头进行教改实验，积极尝试，不但修改教学模式最终形成适合本校实际

的教学模式。在教学中充分调动学生学习的主动性和积极性，让学生有思考的余地，让学生多讲多练，老师少讲精讲。能有效地改进教学方法，学生学习本学科有浓厚的兴趣，在历次考试中班级的平均成绩、及格率、优秀率均很高，而低分率却很低。

为了提高自己的业务水平，我认真参加教师继续教育培训，积极参加校本课程培训，抓住一切学习的机会充实自己。作为武进区中学化学学术委员会委员、横林教学协作片中心教研组长、常州市金惠文名教师工作室特邀成员，能认真参加各项活动，积极上好校级或区级公开课、研究课、观摩课，将自己在教学工作中的体会与教师们共享，互相学习，互相促进，同时也汲取了许多教师教学的优点，丰富了自己的专业知识，并积极参与教科研工作，在本学年中，2次参与化学教与学辅导训练习题的编写，在所撰写论文中，区级课题“化学教学中实施生本教学的研究”还正在研究之中。

能确实落实学校青蓝工程要求，真心真意做好师傅的传、帮、带工作，因此也就能使徒弟丁玲和江小朵两位老师在教育教学中快速成长发展，已完全能胜任初三化学教学工作，并积极参与教科研工作，其中江小朵老师在常州市中小学生学习创新实验大赛中获二等奖，另外作为学校行政还经常给学校其他青年教师作讲座、报告，并积极指导他们的教育教学实践以及教科研工作。

幼儿园教师年度工作总结 | 幼儿园教师年终工作总结 | 幼儿园教师个人工作总结

幼儿园教师年度工作总结篇十二

幼儿教师主要对幼儿进行启蒙教育帮助他们获得有益的学习经验，促进其身心全面和谐发展。那幼儿园教师年度总结怎么写呢？下面小编就和大家分享幼儿园教师年度总结，来欣赏

一下吧。

看着渐渐长大的孩子们，看到他们的进步，让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们的嬉笑声。我也要整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。以下我从思想政治、教育教学、业务学习、家长工作等方面对本学期工作做总结：

一、思想政治方面：

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

二、教育教学方面：

从本班幼儿的实际情况出发，设计好主题活动，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

1、从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励；在活动中，我有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻。

2、每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容 and 运动量。一个学年以来，孩子们的身体素质逐步上升。

3、为幼儿创设良好的学习环境。小班幼儿的学习途径是游戏，

我注意到发掘每一个活动的游戏价值让幼儿在有准备的游戏活动中得到自我发展。通过改变传统的方法，在每次活动中，我先在教室里布置一些与主题活动有关的知识内容图片或其他环境的创设。让幼儿在环境中学习，通过与环境、与材料的互动中，使幼儿得到发展。

三、业务学习方面：

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。园里组织的听课、外出学习等活动让我在工作思想和教育行为上得到了很多的启示，而且我也体会到在幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必然；我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向，看到优秀教师的先进教育方法及时摘录下来，并同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己的业务水平有所提高。

在业务学习中使我知道了观察了解在先，介入指导在后，这样才能够使每个幼儿都有所提高，有所发展。我自制一本幼儿观察记录，在每次区域活动的过程中，我认真地去关注每一个孩子，关注孩子们发展的每一个寻常时刻，通过观察来发现问题。一次，我发现建筑区的孩子们总是不能安静下来，于是我就进行观察，原来他们在争论房子里住的是什么小动物。“是不会搭房子吗？还是什么问题呢？”后来我发现，是因为建筑区的辅助材料小动物数量投放的过多了，造成在选择玩具的过程中出现了不知所措。他们能搭建各种造型的房子，但为了住进小动物而争执不休。因此，我调整了建筑区的辅助材料的投放数量。并引导幼儿用各种辅助材料丰富自己的作品。孩子们不在为动物而互相争吵了。我很庆幸当时自己没有贸然的打扰他们的游戏。而是看到问题的实质去解决问题。

四、家长工作方面：

这个学期我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。我创设的“爱心服务站”受到了家长的欢迎，在那可以和家长交流幼儿教育，介绍育儿知识新书。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。如在进行主题活动《玩具总动员》时，安排家长为幼儿带各种玩具，家长都从家里带来了，让孩子们在幼儿园一起学习。

五、存在不足：

- 1、在下学期的工作中力争做到“今日事今日毕”，避免因自身懒惰思想造成的拖拉现象。
- 2、工作中更严格的要求自己努力提高自己的分析问题能力和科研能力。

高尔基曾经说过：“谁爱孩子，孩子就爱他。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

时间飞逝，转眼一学期已经过去了。在这一年中，我们班的三位老师，以团结协作、共同努力的良好风气，共同做好班内的各项工作。具体体现在以下几点：

一、班级情况

我班幼儿大多数都是刚入园的新生，在幼儿入园前我们对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各个方面都进行了调查，使幼儿还没来园，我们就对他们的情况有了一个了解，为幼儿入园后在很短的时间内就适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。

幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离

焦虑，我们班三位老师齐心协力，和孩子一起做游戏、玩耍。在游戏：我是小司机、大家都是好朋友等活动，引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。同时在家教园地中，指导家长做好幼儿的入园的各项工作，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿放在这里。正由于老师这种高度负责的责任心及奉献精神，半年来，我班的孩子快乐茁壮地成长着。

二、教育教学工作

1、本学期，我主要负责数学和健康的教学工作。开学初根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。

幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有易于身心发展的经验。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，在教育教学中，我和其他两位老师紧密结合、互相沟通，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿形成了良好的行为习惯。通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，家长们也都很满意。

2、教室环境的布置

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，老师们选择了一些有特点的装饰布置，同时为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。

三、卫生保健及常规教育

1、卫生保健

让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。因为我班幼儿刚入园，所以我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们三位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，我们开展了“给汽车加油”的活动，每天保证幼儿喝够三杯水。让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

2、常规教育

我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、洗手喝水、等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，由于我们三位老师统一要求、统一管理，我班的幼儿使幼儿从小就养成良好的行为习惯。

四、教科研工作

- 1、积极参加政治、业务学习，认真做好笔记，发现问题及时整改。
- 2、开学初认真制定计划，日常结合结合对本班幼儿进行试验、观察、研究，期末认真分析。
- 3、积极参加并主动承担教学科研活动，通过学习、交流、观察活动，不断提高自己的业务水平好教科研水平。

五、家长工作

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班

级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。通过家访、家园联系册、电话等方式，让家长们了解幼儿园的情况。在早晚接待中，及时与家长沟通幼儿情况。发现问题及时与家长沟通。在家教园地中，把家长们最关心的问题及时解答，得到了家长的好评。

在这个学期中，我班三位老师尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

时光荏苒，一眨眼一学期就要结束了。回想这学期的点点滴滴，颇感欣慰，孩子的每一点进步都倾注了老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸，我觉得自己的付出并没有白费。我深深地感到，教师的人生就是实实在在，就是默默无闻，就是不求索取！这使我更深地感到教师职业的崇高，责任的伟大，而我对这份职业的热爱与日俱增。现在我就对这一学期的工作做如下总结：

一、政治思想方面

能够积极参加园里组织的政治学习，认真记笔记，数量足，内容丰富。积极参加幼儿园里组织的各项活动，发挥骨干教师的先进性。热爱集体、团结同事、乐于帮助同事进步、尊重新老教师、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退。在平时的工作中，我热爱幼儿教育事业，坚持正确的教育思想，时刻严格要求自己，努力把理论知识转化为实践，并运用到教学活动中。

二、爱班中每个孩子

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。爱孩子是幼儿园教师应具备的美德，

也是教师的天职，作为一名实霍桥幼儿园的教师，当然更应该做到这一点。师爱比渊博的知识更重要。能够得到教师的关爱，是每个孩子最起码的心理需求，师爱对孩子的成长和进步有很大的推动作用。爱的力量是神奇的，它可以不断地挖掘，好似泉涌。因此，我总是毫不吝惜地将我的爱播洒给每一个孩子，让他们沐浴在爱的泉水中，愉快地学习、生活。

今年我带的是中班，与孩子们朝夕相处的日子里，我有喜，有悲，有累也有汗，但更多的是欢乐。这份欢乐是孩子带给我的，我爱孩子，孩子们也爱我。也因为有爱而满心欢喜，也因为有爱使我深入每个孩子的心灵，让我与孩子的心融汇在一起，这使我对班中的每个孩子也有了更深地了解，的确，虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨，因他们的不听话而失态。因为工作的忙碌而感到累，但是由此在心中总会涌起一种强烈的责任：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们心里写一本最美的书。这强烈的意识不断激励我以真诚去拥抱每一个孩子。与孩子朝夕相处，我始终想着两句话，那就是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份指责，多了一份尊重。我想，只要我们用自己的“心”认真地去爱，那么我们的孩子将是最棒的。

三、教育教学方面

1、虚心听课、认真指导。

作为教学经验相对丰富的我来说，听课是提高自身上课能力、辅导年轻教师专业成长的最快途径。所以我总是很珍惜每一次听课的机会，把它们当成自己提高的桥梁。认真听课，认真反思。抱着学习的态度去听课，抱着学习的态度去听取老师们对这节课的评价。课后认真及时地与年轻老师进行沟通，从材料的准备、目标的设定、环节的设置、教学方法的运用等进行交流讨论。其实这个过程也是我学习提高的过程。

2、认真备课。

多年来的教学，让我懂得了备课的基本要点不仅仅是要备知识备教材，更重要的备孩子。孩子不一样，同样的一节课也许会用完全不同的方式去演绎。所以多年来我总是提醒自己要蹲下来了解每一个孩子，及时了解他们的认知能力，认知兴趣，抓住他们的兴趣点，生成课程。变幻多样的内容也让孩子们感觉新鲜，在玩乐中不知不觉地学到了知识，让学习不再枯燥无味。

3、及时反思。

一个合格的老师就是要及时地反思自己的教育行为。于是，及时反思成了我的必修课程。每天的备课时间我总会拿出一定的时间来反思自己和孩子们在一起时发生的点点滴滴，把印象深刻的场景写下来，与老师们交流着教育中的困惑和教育成果，开阔了自己的教育视野，也有了意想不到的收获。

四、在区“六优工程”实施中，我与孩子们共成长

新世纪、新时期的教师要继续学习，拓展视野，更新观念，跟上时代的步伐，只有思想的切实转变才能确保教育改革的持久和深入。随着区六优工程的进一步实施，通过学习新纲要、新课程，我园教师的观念与行为也在不断转化。在区六优工程的引领下，我确立“以幼儿发展为本”的基本观念，尊重幼儿，关注每个孩子的寻常时刻，关注孩子的发展之窗，转变幼儿的学习方式……这些新理念都能熟记于我的心中。正如一位知名老师所说的，“在教育改革不断深入的今天，我们要面对的是具有三分之一确定性和三分之一不确定性的幼儿。”正是这些确定和不确定因素，使得每一个孩子就如同一本本书，丰富多彩，变化万千，需要我们每位教师用心去欣赏、研读，及时给予支持。

五、班级管理方面

今年，我与一名新教师配班，在工作中我能与新教师搞好关系。耐心的对年轻的教师进行指导，协助保育员唐奶奶一起搞好班级的卫生消毒工作。

开学初，幼儿的情绪较不稳定，少部分幼儿还存在入园情绪不稳，娇气、爱哭，依赖性强等现象；一部分幼儿早晨来园的晚，晨间活动不能够参加。这就使得班级幼儿各方面能力水平存在很大差异。针对这一现状，我们将班级前期工作依然放在：与家长一起培养幼儿活泼、开朗、自信，谦虚的个性、良好的生活习惯及生活自理能力的提高这几项工作上，特别是对待来园晚的幼儿，自理能力较差的幼儿。我们进行重点培养，在我们共同的努力下现在班级幼儿的整体水平都有了很大的提高，特别是季纯小朋友。

通过努力，现在她每天来园会主动和教师问好，自己穿脱衣服，现在吃饭也很好了，看到她有这么大的进步我真的是从心里的感到高兴，因为，这个和我平时的努力分不开的。本班有许多孩子不善于表达，在学期末的时候我发现了这个问题的严重性，我就开始从日常的生活活动开始慢慢的渗透，培养幼儿热爱幼儿园、热爱班级、热爱老师，幼儿有了这样的一个喜欢老师的心理，他就会对待日常生活中的每一件事情都会产生兴趣，现在再也没有以前那种：提问幼儿十句话也不会回答一句的现象，见到园长和别的班级的教师也不主动问好。这种现象现在都没有了，他们活泼、天真、热情的天性已经表现的很强烈了，我现在说的最多的一句话就是，我真的为我的孩子们而感到高兴和自豪。

六、密切联系，增进家园互动

为了更好的做好家长工作，在每月的家园联系活动中，我同实习生焦教师一道及时向家长反馈幼儿在园里的各种表现。对个别幼儿出现特殊情况时，我能做到立刻打电话向家长询问、了解幼儿情况，及早掌握幼儿情况的第一手资料。对教师关心和爱护幼儿的一些举措。

家长们也表示认可。在平时，我们十分注重与家长的联系，以谈话、电话、校信通、家访等方式与家长沟通。对于家长提出的意见和建议，我们也及时寻求最佳的解决方法充实家长们的育儿经验，每月都及时更换家教栏中有关保育的文章，并通过家长之间互相交流育儿的经验。

为了更好的促进家园共育，使家长更好地了解幼儿园工作的内容和方式、方法。了解幼儿在园的表现，看到集体教育的作用，并征求家长对幼儿园的意见以便改进工作，本学期开展的“家长会”、我们以家长辩论赛的形式出现，家长们就赏识教育好还是挫折教育好展开了激烈的辩论，整个赛场紧张激烈，精彩纷呈，高潮迭起，有声有色。我班的蒋留雯家长还夺得了最佳辩手奖，真是可喜可贺。

七、存在的不足：

时间在幼儿的成长中过去了，我们班幼儿在各方面都取得了不同的进步，这虽然是可喜的，但在其它方面的工作中也存在着许多不足之处。如：自身方面，在班级管理上不够大胆，有时还有听之任之的感觉；在工作中，培养幼儿在区角中的常规不够、提高幼儿的动手操作能力有待于提高、使各项工作都能得到家长认可还不够。在今后工作中，我将带领新教师一道，吸取他山之成功经验，在学习上认真努力，研究探索；在工作中，锐意创新，用新的思维理念、新的工作方法，打造培养出一批高素质的，为我园添姿加彩的亮丽花朵。

幼儿园教师年度工作总结篇十三

这学期以来，我认真钻研教材，领悟新课标理念，按照学期初制定的教学计划有条不紊地开展工作。在教学中认真听取同年级老师的意见，改进教学方式。定期做好工作总结，总结教学经验，把经验点滴投入教学中，充分发挥学生学习的主体作用。让学生在观察、探究、讨论、交流等过程中，获

得所应掌握的语文知识，使语文学习活动成为一个生动活泼的、主动的和富有个性的过程，努力贴切当前语文课程改革的重要理念。

一、抓住重点教学，提高课堂教学效率

1、课堂教学努力体现重点，没有“眉毛胡子一把抓”。

比如：二年级学生每篇课文常常要掌握x个左右的会写的字，要会认x到x个生字。在生字教学中，我就抓住重点字指导，对学生难拼、易拼错的音节，反复试拼，难写的字就进行范写，有时会故意写错，让看出错误的同学说出错误之处；对重点句、段反复朗读，重点指导读对读好，能力强的同学往往在下课后就能把这些句段背诵下来了。

2、注重朗读能力的培养。

课堂教学中少采用集体朗读的办法，常用的方法是表演读、指名读、跟读、范读、比赛读书等方法。

二、通过多途径培养学生各种能力与习惯，促进学生的全面发展

1、培养读书的习惯。

二年级也是学生养成良好习惯的关键所在。由于孩子年龄小，自觉性较差，刚开学时早上来得早，很少有人自觉读书、学习，总需要老师督促、提醒。

针对这一情况，我在班内进行了“一比高低”读书背书活动：对要求背诵的课文要背，对不要求背诵的课文可以只读给同学听，能力强的可以背诵。每次的背诵或朗读要读或背给同学听并请听的同学签字在课本上，每周评比一次，看谁背诵、朗读的课文多。

2、指导养成预习的习惯。

要求学生在学完每篇课文后就开始预习下篇课文，找出生字，把要会写的生字注上拼音，把课文读熟练。班长或学习委员在每天早上会进行检查并做记录。

3、引导学生建立个人错别字库。

每次老师把批发后的作业(包括每次的测试)发下后，要求学生把自己写成错别字的向老师或同学请教，找出错因所在，并在作业本或测试卷上更正，然后把这个错别字记录在专门的一本笔记本上。

4、指导学生写好日记。

二年级是学生写作的开始阶段。我把前几次学生写得优美的日记评为“红苹果”日记，(在他的日记本上贴上“红苹果”亮纸)并发纸给他们把日记抄写张贴在班级的“展示台”里让大家欣赏，从而激发了学生的写作兴趣。

5、加强写字指导，提高学生的写字能力。

重视学生的写字习惯的培养，特别是提醒学生注意执笔姿势，避免勾手写字的现象。注重指导把字写规范、整洁。

三、加强培优辅差工作，促进全体学生得以发展

本班学生存在着很大的差异，为促使每位学生能在原有的基础上有所发展，我抓两头、扶中间，注重培养优生的特长。同时，在班中成立了三个学习互助小组，利用结对子形式，以优生带动差生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，让学习互助小组成员相互检查，相互激励，共同提高，树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

四、其他做法

1、批改作业认真、细致，批改符号用画圈代替打叉，保护学生的自尊心；讲评及时，有重点，注意举一反三进行巩固；学生之间要相互检查，发现了错因后再改正。

2、关于生字的抄写。

没有采取一字抄一行十个八个的做法，而是每字抄三、四个，然后多组词，让学生在具体的语言环境中记忆生字，而不是靠简单的重复抄写。

3、每学完一个单元，就必须停上新课进行复习，然后进行单元测试，及时复习巩固，而不是在全部上完课后再进行测试。

五、不足之处

2、篇幅长的课文，特别是生字又多的，学生往往很难掌握，应对办法少；

3、学生的一些学习习惯还没养成，如写字的姿势，笔顺的掌握，个别学生还不能自觉地完成如预习、完成作业等学习任务。

4、没能及时撰写教学反思，记录教学中的得与失。

六、今后的改进措施

1、继续指导预习

2、指导写好日记

3、在课本或教案本上记录教学反思。

4、加强培优辅差工作。

通过一学期的辛勤耕耘，同时也得益于家长的大力支持与配合。不管是二(x)班还是二(x)班有不少以前上课不认真、不写作业的同学都有了很大的进步。

教学成绩稳中有升。但是也有个别学生由于基础差，学习自觉性差，家庭作业不认真完成，再加上家长辅导监督不到位，所以学习习惯差造成了成绩落后的现象。同时，我也清楚地认识到自己的努力方向：在数学教学方面还需大胆地去“放”，把更多的主动权交给学生，大力培养学生的合作交流意识，让小组合作学习，学生之间互帮互学发挥它应有的作用。

另外数学与实际生活是紧密相联的，所以在教学的时候还应更多的贴进生活，贴近学生，让自己的教学取得更好的效果。因此我还需要不断地努力，坚持不懈地进行教学研究和探索，争取更大的进步！