

# 最新快乐的小鸭小班教案户外活动(精选11篇)

幼儿园教案能够提供教师和家长之间的沟通桥梁，促进家庭与学校的合作。对于如何编写明确、系统的安全教案，我们总结了以下几个要点，请大家参考。

## 快乐的小鸭小班教案户外活动篇一

- 1、能够选择自己喜欢的方式设计并制作贺卡。
- 2、体验合作的乐趣，学会向他人表达新年的祝福话语。
- 3、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
- 4、体验欣赏和绘画活动的乐趣，能大胆、自由地表达。

各种新年贺卡、各色卡纸、皱纹纸、瓦楞纸、手工纸、剪刀、水彩笔、双面胶等

### 1、欣赏贺卡

(1)请幼儿欣赏各种各样的贺卡。

小结：贺卡多种多样，可以运用各种材料的纸来制作绘画的、粘贴的、立体的、镂空的等等很多种贺卡。

### 2、幼儿制作贺卡

(1)你最喜欢哪种贺卡?为什么?

(3)幼儿自由选择材料制作，教师提醒幼儿制作时产生的垃圾放在收集盘中。

3、做好的贺卡放在展示台上，交流贺卡的制作。

(1)请个别幼儿介绍一下自己制作的贺卡。

(2)将幼儿贺卡展示在展示台上，供幼儿互相欣赏。

1、语言区投放关于新年祝福的字卡配对卡，让幼儿学说您年祝福语。

2、美术区投放制作贺卡的材料，让幼儿制作生日等各种贺卡。

这节课总体上是比较成功的，孩子们的兴趣很高，制作的贺卡非常有想像力，各种种样的非常的可爱，家长们评价很高，课堂气氛非常活跃。但这节课也有一些不足之处：

1、孩子们的动手操作能力还欠缺，比如一个孩子要做奥特曼的立体贺卡，但制作出的贺卡像机器人，缺乏生动。

2、常规不是很好，贺卡制作到一半时，桌子上地下到处都是废纸片等垃圾。只有一多半的孩子把垃圾扔到垃圾桶里。

3、孩子们的语言表达能力缺乏，感谢和祝福的话只是“新年快乐”“爸爸妈妈我爱你”“爸爸妈妈辛苦了”等等。

## **快乐的小鸭小班教案户外活动篇二**

1、在游戏中发展幼儿跳跃和跑的能力。

2、激发幼儿积极参与体育游戏的兴趣。

3、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

4、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

听音乐做韵律操

- (1) 以故事的形式创造游戏情境，激发幼儿活动的兴趣。
  - (2) 带领小兔跳到“草地”上，练习向前跳。
  - (3) 在“打蚊子”的游戏中，练习向上跳，鼓励幼儿大胆跳跃。
  - (4) 当听到“大灰狼来了”的信号时，快速跑回家里。
  - (5) 游戏反复一遍，第二遍为摘苹果。
- 3、自选器械游戏，鼓励幼儿积极参与活动。
  - 4、听音乐做放松动作，结束活动。

整个活动，我围绕目标，层层递进，特别关注活动中细节的把握，致使孩子们在老师的引导下参与活动热情高涨。在活动的最后一个环节，孩子们模仿小白兔去菜地拔萝卜的过程中，有几名幼儿在活动室来回跑，“孩子们，外面危险，快到妈妈身边来”老师的一句话把所有孩子的目光吸引过来，起到了很好的引导作用。我觉得，教学细节的把握就决定着教学活动的成败，愿我们做幼儿教师的都来关注教学、把握细节，孩子们将会收获更多。

## 快乐的小鸭小班教案户外活动篇三

六一是儿童节，这是一个童趣童真的节日，下面是由百分网小编为大家准备的小班教案快乐的六一，喜欢的可以收藏一下!了解更多详情资讯，请关注应届毕业生考试网!

□

- 1、知道“六一”是自己的节日，体验节日的快乐。
- 2、了解哥哥姐姐的活动，激发幼儿上中班的愿望。

3、通过协同制作水果拼盘，加深对蔬果的了解，体验分享的快乐，培养良好的卫生习惯。4、鼓励幼儿在轻松、愉悦的氛围中交流，发展幼儿交往、合作的能力。

□

1□□

(1)主题活动：蔬菜和水果的经验积累

(2)学会儿歌《六一到》

2□□

饮食卫生习惯养成巩固，运用适当的语言交往，语言能力准备

3□□

幼儿：自带水果若干(品种多量少)

老师：水果若干(西瓜、樱桃、小番茄、黄瓜、葡萄、橘子)

工具：牙签、盘子、刀等

□

1、开场：老师致祝贺词、幼儿互相祝贺，一齐朗诵《六一到》。

2、出示水果娃娃，激发幼儿制作“水果拼盘”的兴趣。

3、介绍水果拼盘制作的过程，交代要求和注意事项。

- 4、幼儿分组(两个班交叉)合作“水果拼盘”，老师巡回指导。  
两个班的幼儿合作，活动地点分散在两个班。
- 5、“水果拼盘”展示，互相介绍自己的作品，拍照留念。
- 6、“水果冷餐会”正式开始，小朋友尽情品尝各色水果，鼓励幼儿大胆交流。
- 7、带领幼儿收拾整理游戏材料。
- 8、回忆今天的活动，进一步体会六一的快乐。

三、：

了解

幼儿在家过六一的情况。话题：难忘的六一。

欣赏活动中的照片。

班级主页中对这次活动作记录。分为：前期--中期--后期。

## 快乐的小鸭小班教案户外活动篇四

活动目标：

- 1、熟悉歌曲旋律，感受演唱新年的气氛。
- 2、用声音来表现新年的欢乐。

活动准备：

钢琴

活动过程：

一、律动、练声 《新年好》 《这是小兵》 《好宝宝》 《讲卫生》

二、导入活动

1、教师：小朋友们！祝你们新年快乐，每天开心、快乐、健康的成长！

教师：刚才苏老师都说了些什么呀？你们知道苏老师为什么要说这些话吗？

小结：苏老师刚才说了一些祝福的话，祝小朋友们新年快乐，我们很快就要过新年了哦！过了年我们小朋友们就又长大一岁啦！

教师引导幼儿说一些对长辈祝福的话语：新年快乐，身体健康等等。

3、教师：今天老师就带来了一首跟新年有关的歌曲叫做《新年好》，我们一起来学一学吧！

三、幼儿欣赏歌曲

1、教师：请小朋友们先听一听苏老师是怎么唱的，等下要请小朋友们一起来说一说。

2、教师再次弹唱歌曲，请幼儿完整欣赏。

教师提问幼儿，引导幼儿讲述歌词内容。

四、请幼儿学唱歌曲内容

1、教师在幼儿熟悉歌词之后带领幼儿一起学唱。

教师弹奏歌曲旋律，带领幼儿跟着音乐的节拍来念出歌词。

2、教师带领幼儿跟着音乐旋律唱出歌曲内容，教师唱大声，幼儿跟着老师唱小声。

3、教师弹奏歌曲，请幼儿跟唱歌曲。

结束活动

教师：小朋友，快过新年了，我们学会了之后可以在家里唱给我们的家人听，祝你们的家人新年快乐哦！

## 快乐的小鸭小班教案户外活动篇五

. 听故事，了解中秋节的起源、日期及月饼的来历。

. 理解故事内容，可用自己的语言说明中秋节的起源等相关问题。

. 节日故事《中秋节的起源》。

. 日历。

学习领域：

形式：集体

1. 讲述故事《中秋节的起源》：

我们的祖先以种田为生。他们每天清早很早就要到田里工作，有时翻松泥土，有时灌溉农作物，有时要除虫、施肥，真的很辛苦啊！一直忙到太阳下山，他们才能回家。

他们每年在春天播下种子，到了秋天便是收获的好日子，大家都高兴极了。一家大小分工合作，有的人到田里收割稻谷，

有的人到果园摘水果，小孩子也会帮忙，把一束束的稻子搬回家，或者在树下收拾大人摘下来的果子。

到了农历八月十五，已是秋天了，秋高气爽，晚上的月亮又大又圆，家家户户会在一起庆祝丰收。大家团聚在一起吃晚饭，饭后就在屋前摆放大桌子，上面放满水果，聚在一起谈天赏月，品尝美食。后来，农历八月十五日成为了中国人的重要节日，相传这就是中秋节的起源。

至于吃月饼的习俗，传说和蒙古人当了皇帝有关。那时蒙古人非常野蛮和残暴，常常欺负老百姓，有时会强抢人们在路边摆摊要卖的东西，不肯付钱，又随便打人，老百姓的生活很苦！

于是，老百姓计划在中秋节那天赶走蒙古人。为了要通知其他人一起行动，他们想出用饼来传递消息这个好方法。他们先在纸条上写上“中秋节晚上赶走蒙古人”，然后把纸条放在饼里，送到家家户户去。结果，大家在吃饼时都发现了纸条，于是便在中秋节这天合力赶走了蒙古人。从此以后，人们互相赠送月饼，便成为中秋节的习俗。

## 2. 与幼儿讨论：

农作物到什么季节才会成熟呢？那时人们又忙碌些什么呢？（秋天。收割稻谷和摘水果。）

丰收的时候，人们的心情怎样呢？会怎样庆祝呢？（高兴。全家人一起吃饭。）

人们选定了哪个日子庆祝丰收呢？这个习俗成为了什么节日？（农历八月十五。中秋节。）

你认为在月饼里藏字条的方法有什么好处和坏处呢？（自由回答。）

3. 出示一个日历，请幼儿说出中秋节的日期，并请一位幼儿在日历上指出农历八月十五。

能较长时间专心听故事。

能说出中秋节的起源。

能说出中秋节的日期。

能说出传说中月饼的来历。

活动后可以和幼儿一起制作月饼，分享月饼。

## 快乐的小鸭小班教案户外活动篇六

1. 学习用双脚向前行进跳，锻炼腿部力量。

2. 懂得遵守游戏规则，感受参加集体活动的乐趣。

3. 培养幼儿爱劳动的情感。

1. 音乐磁带一盒。

2. 自制蘑菇、白菜、萝卜，布置成菜地，篮子上做好标记。  
小兔头饰人手一份。

1. 教师以“兔妈妈”的身份谈话引入，激发幼儿的兴趣。

兔宝宝们，今天的天气真好，我们一起出去锻炼锻炼身体吧！

(教师带领幼儿随音乐来到操场圆圈上。)

2. 准备动作教师：啊！外面的空气好新鲜啊！跟着妈妈一起来运动运动吧（伸伸臂——伸伸臂，扭扭腰——扭扭腰，摇一摇——摆一摆，踢踢腿，蹦一蹦——跳一跳，快快乐乐转圈圈！）

3. 学习新动作：双脚并拢向前跳(1)教师讲解、示范跳的动作  
教师：今天啊，妈妈要教你们学一个新的本领：双脚并拢向前跳。看，两脚并拢，弯下膝盖，这儿就是我们的膝盖。(教师手指膝盖)用力向前跳。

教师：宝贝们，准备好了吗?来，跟妈妈学一学，双脚并拢，弯下膝盖。预备跳!好的，再来一次，双脚并拢，弯下膝盖，1-2-3跳!

(2)幼儿自由练习教师：现在，你们找个空地方，自己学一学，跳一跳!

教师：宝宝们，跳到妈妈这儿来。啊!真棒!我们一起跳到圆圈上，好样的!

幼儿：双脚并拢，弯下膝盖，一跳一跳向前跳。(对，我们再来学一学：双脚并拢，弯下膝盖，用力向前跳。)宝宝们真能干，今天又学会了一个新本领。

4. 幼儿游戏(1) 妈妈告诉你们一个好消息：我们菜园里的菜都长大了，要丰收了。跟着妈妈一起去干活，好吗?宝宝们准备好，双脚并拢，弯下膝盖，我们一跳一跳去菜园了!

(2)教师带幼儿跳到菜园教师：菜园到了，看看菜地里有哪些蔬菜呢?(幼儿：有萝卜，有青菜，还有蘑菇。)妈妈为你们准备了三个篮子，这个是青菜篮子，这个是萝卜篮子。还有一个是什么篮子呢?(幼儿：蘑菇篮子。)真聪明，这个就是蘑菇篮子。)

幼儿：一个蘑菇。 教师：对。一次只能采一个，我把它放到蘑菇篮子里。勤劳的兔宝宝们，跟着妈妈一起来干活吧。妈妈提醒你们啊：用今天学到的本领去干活，大家不要推挤，注意安全。好了，开始吧!

(4) 幼儿游戏，教师适时引导(音乐)5. 放松活动(音乐)(1) 教师：小兔们都爱劳动，菜园里的菜都收上来了。累了吧，我们找个空地方坐下来休息休息吧。

(2) 教师带幼儿做放松动作：捏捏手，捏捏手，锤锤腿，敲敲背，我帮你敲敲，你帮我敲敲，真舒服！

教师：宝贝们，时间不早了，我们一起把蔬菜抬回家吧！（教师带幼儿回活动室，结束活动。）

在日常生活的晨锻活动中，幼儿对于跳跃，如向前跳、从高处往下跳、从低处往高跳等都有一定的兴趣，而幼儿的腿部肌肉也比拖班时有力，但在双脚引着直线左右行进跳时，幼儿对动作要领掌握的不到位，只有正确地掌握了此动作要领，才能向前向后跳，从低处往高处跳做好强有力的铺垫。而且不同的领域课程要以丰富多样、适合幼儿年龄特点去入手。

那在今天这节健康课中，我觉得还行的地方是我为孩子们设计了一个小的场景，有菜园、场地等，激发孩子们参与体育活动的兴趣。活动开始，用富于感染力的兔子舞歌曲和小兔头饰的使用，为幼儿营造了良好的游戏活动氛围，促使幼儿大脑兴奋度，注意力迅速集中，能愉快的进入活动情境中。

整节课下来也让我看到了许多的不足之处：活动中我每个环节未一一落实到位，太过于匆忙，一带带过。在孩子尝试练习中，也太简略，未多方面的去发展幼儿的双脚跳的动作落实。在游戏巩固这一环节，我应及时调整有效活动策略让孩子们比一比谁跳的最好，动作正确的掌握。在孩子们游戏过程中，场地的间距也没有做到位。加上那时我的引导还不够好，没有把孩子们都带动起来用正确的方式来运动。我会好好的把这节课各个环节再去理一理，下次在班级里再上一次，希望有不一样的进步。

# 快乐的小鸭小班教案户外活动篇七

## 故事《祝你新年快乐》

由于当今社会的计划生育问题，大部分家庭中只有一个孩子，而这唯一的孩子就是家庭中的宝贝。由于家长的宠爱，很多孩子都是以自我为中心，眼中只有自己没有他人，不懂得关爱他人，更不懂什么是分享。根据《纲要》：“发展幼儿社会认知能力，培养健康积极的社会情感，认识并体验人与人之间的关爱、协作的重要和快乐。”我设计这个活动，利用过新年互送贺卡的方法，让幼儿初步理解分享，在活动中感知分享的快乐。同时在幼儿回答老师问题时，有效的发展他们的语言表达能力。

- 1、理解故事内容，能记住故事名称及主要角色。
- 2、能较连贯的回答老师提出的问题。
- 3、初步体验分享的快乐。
- 4、愿意分角色表演简单的故事情节。
- 5、借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。

自己贺卡若干、油画棒、动物图片。

能够体验分享的快乐。

能较连贯的回答问题。

一、出示贺卡，引入故事。

小朋友，老师昨天收到了一份特别的新年礼物，你们想不想

和老师一起看看?这是什么?(贺卡)这张小贺卡漂亮吗?你们猜一下是谁送给我的?因为新年快到了,小老鼠波波专门画了这张贺卡送给我当新年礼物,而且波波知道我最喜欢吃葡萄了,还在卡片里画了一串大葡萄,王老师可喜欢这张卡片了。波波不仅送贺卡给王老师,他还画很多的贺卡给她的好朋友,你们想知道波波还送贺卡给谁了吗?想知道波波有没有送贺卡给你吗?那么老师给你们讲一个小故事,听完故事你们就知道波波画得贺卡送给谁了。

## 二、学习故事

1、交待故事名称。

2、教师有感情地讲故事,并运用图片和半成品的贺卡,边讲述边在贺卡上贴鱼(送给小猫)、萝卜(送给小白兔)、蜂蜜(送给小黑熊)、苹果(送给小红鸟)和鸡蛋(送给波波),帮助幼儿记忆。

3、提问:

(1)这个故事叫什么名字?

(2)故事里有哪些小动物?(当幼儿回答出一个小动物,就将一个小动物的图片贴在黑板上)

4、教师有感情的再讲一遍故事,边讲述边提问!

(1)波波画了什么好吃的送给小猫(小白兔、小黑熊、小红鸟)?

(2)为什么波波要画贺卡送给她的好朋友?

(3)波波在每一句贺卡上都写了一句什么祝福的话?

三、教师小结,让幼儿体会分享的感觉。

1、师幼合作，共同完成送给老鼠的贺卡。

小猫咪、小白兔、小黑熊、小红鸟在收到波波的贺卡后也送了一张贺卡给波波，老师也收到波波的贺卡要不要画一张送给波波呢？可是王老师比较笨，想不出应该画什么给小老鼠波波，你们帮帮王老师，和我一起想一想，我们画什么给波波呢？（听完意见，完成贺卡）

2、通过谈话，激发幼儿制作贺卡的兴趣。

小朋友，你们也有自己的好朋友对吗？你们想不想像王老师和小老鼠波波一样画出一些好吃的送给你们的好朋友？请你的好朋友和你一起玩玩具，一起吃好吃的，一起过新年呢？小朋友你想画什么好吃的？送给哪一位好朋友？（请部分幼儿回答）

四、延伸活动：

区角活动制作《新年贺卡》

活动结束后，我认真反思了这节课，教育活动应以幼儿的需要、兴趣，尤其是幼儿的经验来进行教学决定，在活动中我对自己角色的定位是一个参与者，我希望和孩子共同发现、探讨、寻找，让孩子在观察时享受探索的快乐。一节课下来，我个人认为，我设计的这节课符合幼儿的年龄特点。

4、小班语言公开课教案《小班识字游戏》

1、游戏名称：问好目的：学习生字（第一次学习）准备：字卡方法：教师逐个出示字宝宝并以字宝宝的口气做自我介绍：“我是x字宝宝，小朋友好！”幼儿说：“x字宝宝好！”

2、游戏名称：长高了、变矮了目的：学习生字准备：字卡方法：教师先把字卡在黑板上排成一排，请幼儿闭上眼睛，教师把其中一个字卡向上移动一个字卡的距离，然后随着教师“

一、二、三”的数数声，幼儿睁开眼睛，说出谁长“高”了；反之，教师把其中一个字卡向下移动，请幼儿说出谁变“矮”了。

3、游戏名称：小动物真爱玩目的：学习生字准备：字卡方法：把字卡出示在黑板上，教师边说儿歌：“小x小x真爱玩，摸摸这，摸摸那，摸摸y字宝宝跑回来”边轻轻的摸某几个幼儿的头，这几名幼儿就跑到黑板前，摸摸这个字宝宝并学着这个小动物的叫声或动作回到座位。

4、游戏名称：蚂蚁搬豆目的：学习生字准备：蚂蚁头饰方法：请幼儿当小蚂蚁，字宝宝当豆豆。游戏开始，教师以妈妈的口气对小蚂蚁说：“孩子们，天冷了，你们去地里搬豆豆回来过冬吧。”幼儿学小蚂蚁一个跟一个到黑板前取一“颗”“豆豆”，跑回“妈妈”身边告诉妈妈自己“搬”回了谁，说对了，请全体幼儿给他拍拍手，说错了，请小朋友纠正过来。

5、游戏名称：捉迷藏目的：学习生字准备：字卡方法：教师先把字卡在黑板上排成一排，幼儿闭上眼睛教师把黑板上的一个字宝宝拿走，请幼儿睁开眼睛，说出谁藏起来了。教师拿出该字宝宝，验证对错。

6、游戏名称：你来做，我来猜目的：复习学过的能用动作表示的字、词。准备：字卡玩法：游戏开始幼儿全体起立，教师一张张出示字卡，幼儿看字卡上的字词做动作。

7、游戏名称：小猫捉鼠目的：复习生字准备：小猫头饰字卡方法：请全体幼儿闭上眼睛，教师把字宝宝分散放在某个地方，幼儿睁开眼睛，请几个幼儿戴上小猫头饰扮演小猫去捉“老鼠”（字宝宝），“捉”到后，告诉小朋友自己捉到了谁。

8、游戏名称：盲人摸字目的：学习生字准备：字卡方法：教师把字卡在黑板上排成一排。教师或一幼儿扮作盲人（闭上眼睛），用手去摸某个字宝宝，说出该字宝宝是谁，说对后全体幼儿鼓励“yes,yes,它是x”说错了，请全体幼儿给予纠

正□"no,no,它是x□"

9、游戏名称：开火车目的：学习生字准备：火车头头饰字卡  
方法：教师把字卡在黑板上排成一排。教师请几名幼儿扮作火车，其中一名带上头饰当火车头，让他们带上自己喜欢的一个字宝宝上火车(说出自己带谁方可上火车)。在《火车快开》的音乐声中幼儿在室内跑一圈。“呜-”火车停下，幼儿边说"x字宝宝下火车了”，边把字宝宝放回原处。

10、游戏名称：找朋友目的：复习生字准备：字卡方法：幼儿手拿字卡围成一个圆圈，教师念儿歌：“找找找，找朋友□x和y是朋友，敬个礼，握握手，”手拿x和y字卡的幼儿走到圆圈中间随着儿歌互相敬礼、握手后，分别指着对方说：“你是我的好朋友，再见!”再分别回到原处。

11、游戏名称：大风和树叶目的：学习生字准备：字卡方法：教扮演大风，字卡当作树叶。游戏开始，教师伸展开两臂从黑板前走过(或原地转一个圈)，边走(或转圈)嘴里边发出“呼呼”的风声，当手从黑板前经过时，随手拿走一个字卡藏好，请幼儿说出大风把谁刮走了。幼儿说出后，教师出示该字卡验证对错。

12、游戏名称：考老师目的：复习生字过程：教师将刚认识的生字贴在黑板上，背对黑板站好，请个别幼儿上来指字，教师说出幼儿指的字，说对了幼儿给老师拍手说“对对对”，请其他幼儿再来指;错了说“错错错”，幼儿继续指字，直到老师说对，游戏继续进行。

## 快乐的小鸭小班教案户外活动篇八

### 教育价值分析

新年到了，孩子们内心充满了极大的期盼，在他们希望得到成人送的礼物和祝福的同时，我们也需要告诉孩子要用自己

的行动在新的一年里对别人表达祝福。祝贺语、贺卡等都是一种祝福别人的方式。本次文学作品描述的正是与新年祝福相关的内容，尤其是对新年贺卡的内容描述的尤为深入，通过小老鼠波波寄贺卡给朋友这一主线，不但让孩子知道了贺卡的使用方法，还体会了其作用，感受故事主人公与人分享的快乐。

## 活动目标

- 1、认真倾听故事，能大胆地向别人祝贺新年快乐。
- 2、感受故事主人公与人分享的快乐。
- 3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
- 5、感受节日的欢快气氛。

## 活动准备

挂图、贺卡、作画用具、大卡纸

## 活动难点

感受故事主人公与人分享的快乐。

## 难点剖析

小班的孩子对文学作品的理解更多的是建立在故事外显内容的描述，对于本次作品最后一部分内容“波波收到了小动物的礼物是因为它会与人分享”的原因孩子不能很深入的了解，因此教师应通过有效的`引导策略帮助幼儿感受这一故事的内涵。

## 活动过程

### 一、出示贺卡，引出故事

这是什么？它是干什么用的？

幼儿欣赏，教师总结

### 二、欣赏故事，理解内容

1、教师讲述，提问：这个故事的名称是什么？小老鼠波波寄贺卡给哪些好朋友？

### 三、制作贺卡，激发愿望

1、小朋友，我们给谁制作一张贺卡，在新年的时候送给他呢？

2、她喜欢什么？怎么装饰？

3、教师根据幼儿的意愿做贺卡做好后一起送贺卡。

### 活动反思：

幼儿对故事内容很感兴趣，教师出示贺卡实物帮助幼儿解决了对贺卡这一物品的经验缺失，为欣赏文学作品环节做好经验的铺垫。后来，教师的有效提问帮助幼儿理解了文学作品，解决了难点。制作环节是活动的高潮部分。不但让孩子将学习文学作品后的经验进行拓展，而且用制作活动来让幼儿学习和感受与人分享的快乐。幼儿在自己制作和卡的时候，加入了许多自己的想法：我想画美丽的大红花送给爸爸妈妈；我要画个大太阳送给妈妈；这是足球，我爸爸最喜欢足球了……通过这次活动，幼儿更好地表达自己内心的想法。最后，教师请幼儿好好收藏贺卡，晚上送给自己的家人，并说上一句感谢的话。

# 快乐的小鸭小班教案户外活动篇九

主题画：

快乐的秋游

目标：

1. 能大胆地用各种美术方式表达自己的所见、所做、所知、所想。
2. 感受、梳理秋季明显的季节特色，热爱大自然。
3. 乐意与大家分享自己的快乐与收获。

准备：

1. 经验准备：刚参加了秋游，有关于秋游的鲜活体验。
2. 物质准备：
  - (1) 班里有采摘成果展区、秋游活动照片、绘画参考资料、彩笔。
  - (2) 大班幼儿用书10月分册。

过程：

1. 通过谈话引发绘画主题。

引导幼儿翻开幼儿用书第31页。

2. 幼儿按自己的感受在书上绘画快乐的秋游活动。

(1) 幼儿依据自己的设想来选择绘画形式。

(2) 幼儿绘画过程中教师尽量少参与，当幼儿遇到困难时给予启发和帮助。

3. 教师帮助用文字记录幼儿的讲述内容。

幼儿绘画完成后，教师认真倾听幼儿讲述，并用文字记录下幼儿讲述内容。如幼儿表述不清楚或不通顺时教师在征求幼儿同意的情况下做简单修改(记录的文字不能影响幼儿画画)。

4. 教师组织幼儿展示自己的画，进行讲述、交流和分享。在此过程中，既要引导幼儿欣赏、学习别人的画，又要对自己的画感到自豪。

## 快乐的小鸭小班教案户外活动篇十

各位家长：

秋风送爽，秋意怡人，正是小朋友外出游玩的好时机，为了使小朋友走近自然、亲近自然、关注环保，我园本次秋游活动的主题为“低碳生活，爱护自然”，具体安排如下：

活动时间□20xx年10月22日(星期五)上午，9：00之前来园准备，9：00准时出发，11：00请家长到活动地点接孩子。

活动地点：中塘溪公园(城南小学旁边)

活动形式：由家长一起徒步行走目的地。

温馨提示：

1、当天幼儿穿轻便的衣服和鞋子出游。

2、为幼儿准备适量零食、饮用水、报纸和垃圾袋。

3、请家长准时来活动地点接送孩子，并配合对孩子进行相关的安全教育和环保教育。

xx幼儿园

## 快乐的小鸭小班教案户外活动篇十一

活动目标：

1. 喜欢参加郊游活动，愿意亲近大自然，爱护动植物。体验集体出游的快乐；
2. 进一步体验分享食物的快乐。

活动准备：

1. 师幼共同讨论秋游的意向，确定秋游地点。
2. 向家长宣传本次活动的目标、内容，引导家长做好相应的准备。如家长准备秋游的食品，放进双肩背的小包里，给幼儿穿适合秋游的衣服和鞋子等。
3. 秋游出发前提醒幼儿如厕，检查幼儿的衣物，集体带一些必要的物品，如手纸、消毒巾、餐桌布、卫生用品及安全保护用药等。有条件的话保健医生要跟随出游。
4. 照相机1部。

活动过程：

1. 教师向幼儿介绍秋游的目的地。

教师：我们要到动物园秋游。谁知道动物园里有什么？

幼儿自由表达对动物园的了解。

2. 师幼共同商议秋游的注意事项。

教师：我们马上就要出发了，乘汽车时应该注意什么？

教师：乘车的时候，手要抓好椅背上的把手，不把头、手伸出车窗外，要坐在位子上，不随便走动，更不能打打闹闹。

3. 师幼共同开展有趣的秋游活动。

教师：动物园到了，小朋友两人牵手，排好队，靠右边走。

师幼共同游玩动物园，看看、说说动物园里的动物，引导幼儿关心、爱护小动物。并欣赏秋天的自然风光。

师幼共同游戏。教师在空旷的草坪上用游戏的情境和口吻，引导幼儿练习分散。