

# 最新初中学年度工作计划表 学年度上学期初中工作计划(通用8篇)

编辑在出版行业中扮演着重要的角色，能够为读者提供更好的阅读体验。小编为大家整理了一些司法机关的工作计划经验分享，希望对大家有所帮助。

## 初中学年度工作计划表篇一

我一边走一边想着这几个问题。恍惚间，我突然发现周围都是火一般的红色，面前则出现了一个红色的大城门。门上刻着几个金光闪闪的大字：太阳城。我想这应该就是我想像中的太阳中的城市吧！想着想着，我便快步走了进去。

只见里面所有的东西都是红色：花是红的，树是红的，房屋是红的，就连人和动物也是红的。一个和我差不多大的红色小男孩向我问好，接着便把我带入他的家中做客。经过对话，我才知道这儿果然是太阳的内部。原来，太阳也并没有人们想得那么可怕，它的内部和地球表面一样，同样有春夏秋冬，四季温度也一样，只不过这里的東西都是红色的罢了。他还告诉我本来这儿原来也很热的，但经过他们的改造，热量全被排到太阳的外部去了。所以，太阳的外部现在很热。

我还想说什么，突然，什么东西把我的肩膀打了一下，我一惊，我发现自己仍然在上学的路上，一个同学正在拍我的肩膀：“哎！你一个人在那儿自言自语干什么？再不上学就迟到了！”我这才反应过来，答应了一声，便和同学一起向学校走去。

文档为doc格式

# 初中学年度工作计划表篇二

## 一、指导思想和目标

树立科学发展观,全面提高我校初中的教学质量。特别抓好4个毕业班,科学发展观的有关理念落到实处,狠抓教学常规,进一步完善各项考核制度,创造一个教书育人、和谐奋进的优良环境;。加大教科研力度,制定切实有效的措施,加强教研组管理,促进教师专业化发展,提高课堂教学质量,抓好初中高效课堂建设,确保高效课堂得到全面贯彻实施。

## 二、工作要点和措施

1、切实加强师资队伍建设。以活动为载体,以评比为手段,时刻鼓励老教师的优秀技能,同时更重要的培训好年轻教师的业务能力。使之我校初中教师建设成一支适应现代化教育事业的素质优良、结构合理、充满活力的师资队伍,造就一支敬业、勤勉、高效、创新的教师队伍。对青年教师的培养,提供机会(师徒结对、外出培训、公开课展示等),要进一步加强师德修养,提倡奉献和合作精神,真正做到“学高为师,身正为范”。要组织青年教师学习教师职业道德规范,学校的各项规章制度,增强爱岗敬业、无私奉献意识,以满腔的热情投入到教学工作中去。

2、加强教学工作常规管理。教学工作是学校的中心,也是教务的'主要工作。学校只有严格常规管理,才能保证教学工作有序运行,才能保证教学活动按规律办事,才能保证教学质量稳步提高。

(1)按照国家规定的计划,开足各类课程,尤其是地理、历史、生物和信息技术教育课从本学期开始学校将把副科跟主课同等重视。在考试的内容和形式上也会有根本的改变所以,要求教师精心备课,尽职尽责上课。

(2) 起始年级要着重抓好学生的学习常规、理想教育,严格训练,掌握学习方法,培养良好的学习习惯。

(3) 严肃课堂教学工作管理,杜绝上课迟到、早退、旷课、接打手机以及只顾自己上课不管学生听与不听的现象。教务处将不定期巡逻查看、对违规现象给予批评,并记入教师业务档案。

(4) 定期征求教学意见,按月检查学生作业,定时调查教学情况,做好教师教学评估工作,并及时与教师交换意见,促使教师每一次教学评估后教学能力有所长进。

(5) 教研组长要配合教务处定期检查教师教案,并做出评估,指导新教师备好课、上好课、编号导学案,促进新教师不断提升教学水平,帮助有困难的教师不断提升教学水平。本学期教务处将举行教师“优秀导学案”的评比活动。

(6) 坚持观摩性和检查性听课制度。大力开展公开课和随堂公开课活动。观摩性听课是一种学习,检查性听课是一种鞭策,取长补短,共同提高。每个教师听课节数务必符合学校规定的节数。

(7) 倡导教师实施多媒体教学。利用现代信息技术,进行大容量、快节奏、高效率的现代高效课堂教学。

(8) 领导深入教学第一线听课。听课要有目的、有计划,既要注意全面检查课堂教学情况,又要突出重点,有针对性。听课要有记录、分析和评价,并以适当的方式向教师进行反馈。

3、切实加强教研组的建设。教研组长要强化责任意识、质量意识,以身作则,肯吃苦、肯学习、肯钻研,乐于奉献。教研组长要立足教学科研,切实做好课题研究,主抓教学常规的落实。主抓备课、导学案的批阅、教研讨论、说课等工作。教研组以听课、学习理论、课题研究为主。听课活动建议主要提出

不足之处,每人至少提一条建议性意见。听课评课中,没有发现问题和解决问题的视为失职,以利于教研活动的创新。教研组以教材分析为主,做到备课、练习、测评全组统一。本学期末教务处根据教研组的教研活动和常规管理的情况将评选出优秀教研组。

4、认真组织考试和质量监控。通过建立月考制度,加强质量监控,力求公正、客观地反映教与学的实际情况,及时发现问题,寻求对策。教务处认真组织期中、期末考试及质量分析。

三、重视毕业班工作,确保中考成绩年年有升。

在上上下下的共同努力下,我校今年中考取得了令人瞩目的佳绩。xx届学生的中考又摆在面前,为确保中考成绩稳中有升,我们将落实以下几项主要措施。

1、统一思想认识,形成争先创优的氛围。在团结协作的基础上形成你追我赶的态势,力争全年级教师携手进取。

2、认真组织各类检测考试,以考促教。继续实行月考制度,要求学生认真答题,教师认真评卷,以便及时调整教学策略。

3、不断完善制期中期末的奖惩办法,全力调动教师的积极性,同时倡导奉献精神、吃苦精神,在教育教学中,做到“横向到边,纵向到底”,把工作做实做细。

4、教育机会平等是现代教育的基本理念,老师们必须面向全体学生——爱生如子。

四、主要工作安排

八月份:

1、落实课务分工、教材。

- 2、落实教研组长、备课组长,重心在于集体备课和教研活动
- 3、组织好初中部高效课堂培训和暑期教师培训
- 4、初中部教学用品和教材的发放。

九月份:

- 1、教研组、备课组及教师写好教学工作计划
- 2、高效课堂学生培训,教师调度会
- 3、各类报表填写、上报。
- 4、教研组长备课组长调度会
- 5、初中部教学工作会议。
- 6、教学常规检查,组织月度检测
- 7初三月考。

十月份:

- 1、组织备课组校内公开课,见面课活动。
- 2、集体备课情况反馈。
- 3、教研组长例会。
- 4、教学常规检查。
- 5、期中考试工作动员及准备。

十一月份:

- 1、教研组长、备课组长例会。
- 2、期中常规检查。
- 3、期中考试及数据分析。
- 4、期中考试情况总结。
- 5、召开学生座谈会。
- 6、集体备课活动抽查。

十二月份：

- 1、学籍整理。
- 2、集体备课“好课”展示活动。
- 3、读书活动汇报会情况考评。
- 4、各年级月度调研,进行教学质量分析。
- 5、教学常规检查。

一月份：

- 1、布置期末复习考试工作。期末考试。
- 2、收集有关教学资料。
- 3、教师上交电子文档及印刷教案、试题。
- 4、教学常规检查。
- 5、教务工作总结、教务档案整理

# 初中学年度工作计划表篇三

鉴于此我制订了本学期的工作计划：

## 一、指导思想：

- 1、认真学习新课程背景下的教改精神，更新自己的教育教学理念，掌握班主任工作的艺术，结合具体情况，实施爱的教育。
- 2、充分依靠学生，组织学生，调动他们的积极性、创造性，创建一个和谐的班集体。
- 3、坚持抓常规教育，并利用一切有利因素，促使学生在纪律、学习等方面有更进一步的提高。

## 二、班级基本情况和目标：

我班共有学生48人。其中男生28人，女生20人。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

## 三、工作要点：

### (一)、加强班风建设

#### 1、班级工作计划

要以全国少工委颁布的“加强少先队思想道德教育和深化体验教育的意见”为基础内容，根据学校德育工作计划的安排，引导少年儿童开展各项实践活动。要加强对少年儿童思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进

学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班会活动、校园文化活动、社会实践活动等。

## 2、营造向上氛围

根据各年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

(1)制定班级公约、班风，给自己班级、小队取个新名字，创作班歌等。

(2)布置教室环境。如设立“袖珍图书角”、“卫生角”、“金色童年”、“我们在这里成长”等文化背景。

(3)让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

## 3、班干部培养工作计划

初中阶段是一个人生的转折点。一切事情都主张让同学能够尝试独立完成，这是培养学生能力的一个有效途径。学生干部需要根据班级情况自主制定班级管理规划，自己完成发现问题、解决问题的步骤，不能够凡事都等待老师的处理。班级学生干部是班主任的左右手。要认真选拔班干部，同时要精心培养班干部。第一，帮助班干部树立威信；第二，鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求班干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养班干部团结协作的精神，要能够通过班干部这个小集体

建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。总之，作为班干部凡事要以身作责，时刻关心班级，使整个班级形成一种良好的自主管理模式。

## (二)、班级考核评比

### 1、加强常规检查评比

在上学期的基础上，本学期将不断完善《班主任工作考核细则》，并继续开展各项常规检查评比活动，每天公布检查结果。班主任要切实从班级自身出发，加强宣传发动，指导训练，将各项常规工作抓细抓实，力争主动、科学、民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。同时认真抓好班队课、夕会课等，并经常开展形式多样、生动活泼的班队活动，使班主任工作的管理更合理化、规范化、艺术化。

### 2、加强教学常规的检查评比。

本学期，围绕“规范秩序”的学校工作思路，加强对教学常规的检查，要求班主任协助个人可教师做好教学常规的宣传、指导、训练工作，同时将班主任考核与学科质量挂钩，与语文、数学、英语三科合格率挂钩，班主任要组织协调好各科老师合理安排拉差补差人员和时间，朝消灭不合格率的目标奋进。

## (三)、针对特殊学生，开展特殊教育

1、期初排出特殊学生名单(贫困家庭学生、智力障碍学生、自控力差生)，学校建立特殊学生档案。

2、通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。班主任要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思

想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

3、针对行为习惯差、自控力差的学生，学校成立行规学习班，由退管会的老师和学校有关老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

4、开展帮困助困活动。学校设立爱心基金，通过“结对助困”等活动，从生活、学习等方面对贫困学生进行关心帮助。

#### (四)、具体措施

1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好早读、自习课纪律，提高效率。

2、提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

3、利用班级刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。

4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

5、强学习方法指导，管制学生乱抄作业的现象，培养学生课预习，课后复习的习惯。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

## 四、加强自身修养

我们可以看到，随着改革开放的进展、科技的进步，人们对知识的渴求越来越迫切，社会对人才需求的标准越来越高，家长对孩子的期望值越来越高，对学校教育要求的标准越来越高，而我们的教育对象学生随着社会的发展，看到接触到听到的事和信息越来越多，思想越来越活跃，现在大家普遍有一种观点和看法，认为老师越来越难当，学生越来越难教。所以我们作为教师必须要加强自身修养，才能很好的胜任教师这一职业。

2、多进行反思：多进行自我反思，自我反省，并力求改正。

3、以身作则：古人云：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不行。”学生往往把教师的一言一行、一举一动作为自己学习的内容。要求学生做到的我必须做到，学生做不到的我也要做到，这是教育学生的前提。

共2页，当前第2页12

## 初中学年度工作计划表篇四

教师要以培养学生的自学能力，开展自主、合作、探究的教改实验为主要目的，提高学生的综合素养。教师在实施教学中，既要重知识又要重能力。不断提高学生的听、说、读、写的能力。

### 二、教材分析

本册教材为促进学生综合素质的提高，确立学生在学习中的主体地位。每篇课文按照一定主题进行综合训练，努力吸引学生，提高学生的学习积极性。注重提高学生的语文素养，在不断的阅读中，提高学生学习语文的兴趣和积极性，培养实践能力、创新能力和探究能力。

### 三、教学要求

认真学习新课程标准，更新教学理念，大胆进行教学改革，实施“自主、合作、探究”的学习方法，确立学生在学习中的主体地位，为学生自主学习、合作学习、探究学习、创造性学习，利用多媒体教学，促进学生语文素养的进一步提高，为其他学科的学习打好坚实的基础。

### 四、教改措施

1、以深化语文教学改革为契机，加大课堂教学改革力度，积极投身教育教学，运用先进教学理念和多媒体手段进行教学，在减轻学生负担的同时，激发学生地学习兴趣，唤起问题意识，实施教学民主化，努力提高课堂教学质量。

2、教师要做到从整体上把握教科书，从本校的实际情况出发，实施集体备课，集思广益。做好试卷分析，找出教学中的薄弱环节，注重补差补缺，争取教学大面积丰收。

3、认真抓好听说读写训练，进行口语交际训练，结合教材中的优美篇章、片断，进行欣赏、引导学生进行综合训练，尤其要注重培养语言交际能力和写作能力。

4、注重培养学生良好的学习习惯，掌握良好的学习方法，增强学习的后劲，为学生今后的发展打下基础，重视人文精神和科学精神的培养，确立语文教学的新理念。

5、引导学生扩大阅读面，多读健康有益的课外读物，提高文学修养，陶冶高尚情操，使学生获得社会所需要的终身受用的语文能力，努力提高语文素养，实现语文能力的可持续发展，实现终身受用。

初中语文教学年度工作计划

# 初中学年度工作计划表篇五

## 初三班主任工作计划初中

初三下期是教育管理关键的一学期，也是班主任班级管理的关键期，这学期时间短、任务重，根据本班特点，特制定以下措施。

一、树理想、转变学习态度：把“要学习”转变为“我要学”。通过开展主题班会。让学生明确自己的人生目标。而初三是实现这一目标的重要阶段，只有重视其学习过程，才可能实现理想，转变学习态度，明确努力方向。

二、鼓舞学生树立信心：在这期中的最后的两三个月中是冲刺阶段和收获季节。各学科都要开始复习，让学生在复习中，指导他们制定出切实可行的复习计划，对以前不足之处查漏补缺，让他们在学习复习的过程中树立信心，战胜困难。

三、培养学生正确的学习方法：在这段时期中，班主任要关心学生各科的平衡发展，引导他们不断加强薄弱学科，不要出现偏科现象，让他们明确“7-1=0”的道理。这段时期对学生来说是最宝贵的，任课老师都在争分夺秒地带领学生复习，力争使自己所教学科能考得更好。这个时候，班主任应顾全大局，以身作则。同科任老师配合。监督学生多下功夫，并要求学生各科兼顾，不放弃任何一科，形成一种以班主任、科任教师、家长顾全大局、协同作战、齐抓共管、全面提高地局面。

其二是对月考中出现地问题及时分析正确原因，找出对策，如对优生的压力过大、焦虑过高、考试不理想、学习兴趣上不去，考试时间分配不当。有骄傲情绪等现象及时纠正，指明正确的方法。在战略上：以竞争精神去拼搏，抛开一切杂念。战求：强科争优势、弱科保底线。

四、加强班级管理，注意常规。一切从细节入手，不因要升学就放弃常规管理，让学生全面发展，提高其责任心。

五、努力抓好并严抓课堂纪律：纪律是成功的保证，采取以下抓法

1、督促学生学习，特别是学习成绩差的，不要放弃学习，“努力才会成功，放弃只有失败”

2、教会学生勤学、学习尊重他人，学会维护自己的面子，学会维护自己在别人心目中的形象，学会自尊。

3、建立自律小组，量化打分并公告，

4、树立典型，因教施人。充分发挥优生的榜样作用，对行为习惯较差的分批腹中，各个击破，多谈心，及时鼓励，让其不扰乱，尽力学，不放弃。对优生会需要多关心和鼓励。调节心态，让其成为“亮点生”。

六、加强与家长联系。出现问题好及时通报，共商对策，加强在家体育锻炼，使其达到共同管理的目的，争取在紧张、稳定地度过这一冲刺期，以最佳心态迎接中考。

新学期开始了，本学期根据学校的统一要求，结合本班实际情况，制定如下班主任工作计划。

## 一、指导思想

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德工作计划上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。五年级共

有学生23人，其中男生12人，女生11人，大部分学生都很活跃。

## 具体情况分析

### 品德方面

本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。

为了使学生能够在学校里学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导学生认识自己，提高自己。初三年级的教学是学校工作的重中之重，也是学生人生道路上一个重要的转折点。初三年级也是初中阶段教学任务最艰巨的年级。教师的使命就是教育好每个学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。如果一位班主任，不能把学生放在心中的首位，那他就不是一名称职的班主任，更不是一名称职的教师。所以身为班主任，首要就是要对得起学生，其次还是要对得起学生。为此，现特将本学年的`班主任工作作如下计划：

### 一、班级现状分析：

本班共有60名学生，男同学19人，女同学41人。其中有16人是本学期才转入这个班。根据初二成绩分析，各门功课的高分率、优秀率、合格率都极差。因此，本学期将把“双基”教学作为工作重点，向40分钟课堂要效益，向课余辅导要保证。同时，继续抓好学生行为养成教育，让学生养成良好的行为习惯、学习习惯。

### 二、指导思想：

初三年级的学生面临着人生的又一次十字路口，心理复杂，起伏变化大，情绪易受周围事物的影响，思想明显会向积极或消极方向倾斜发展，因此班主任与学生建立和谐、平等的师生关系，把自己置于集体的一员，努力使自己成为与学生人格平等、心灵相通、情感交融的朋友和伙伴，就势在必行。班主任工作的一个重要方面就是教育引导学生正确审视、分析社会现状，初步树立学生的正确人生观和科学世界观，准确把握自己的人生航向。同时，积极协调并初步建立社会、学校、家庭三位一体的思想教育体系，教育学生树立远大理想，开拓创新，遵纪守法，抓紧时间，刻苦努力学习，争取在中考取的优异成绩，为将来实现自己的人生目标迈进坚实的一步。因此，班主任的思想教育工作一刻也不能松懈。

《初三班主任工作计划初中》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

## 初中学年度工作计划表篇六

实验教学是整个教学活动的'重要环节，是提高学生学科素质，培养学生动手操作能力和协作精神，落实素质教育必不可少的。因此，做好实验教学工作就显得至关重要。现将本学年的生物实验教学工作制定计划如下：

通过实验教学培养学生观察问题、思考问题和分析问题的能力及组员的协作精神。让学生通过现象观察事物的本质，从而认识和揭示自然科学规律，培养学生严谨的治学态度和追求真理的意识，切实让素质教育落实到实处。

- 1、演示实验必须按《课标》要求开足，教师在课堂上用演示的方法面向全体学生进行实验。通过观察实验现象，使学生能够获得感性的认识和验证，以加深对理论知识的理解。

- 2、学生分组实验，也要按《课标》的要求把学生实验全部开

齐。对于学生实验，若能当堂看清实验结果的须在实验室里教师指导下进行，教师监督学生对每个实验达到操作规范、熟练的程度；培养他们浓厚的生物学兴趣和语言表达能力。

实验课教学应根据教学目的、教学内容、学生实际和设备条件等因素，采取探究式教学方法。让学生多动脑、多思考，找到一些新方法、新步骤；在讲授理论知识时，最好让学生通过实验的方法去归纳出这些知识，这样做重在培养学生的科学素质，培养学生科学研究的思路与方法；加强能力的培养和知识的迁移，有利于充分发挥其科学思维和想象力。

仪器设备购置，落实仪器设备购置计划，完成实验室的更新提高，加强实验室的仪器设备的完好率。做好本年度仪器设备购置，坚持结合实际，适当超前，防止低水平重复和积压浪费发生。

- 1、让学生在实验过程中明确相互协助的重要性，培养学生在实验过程中团结协作的精神。
- 2、要教育学生遵守实验规则，爱护财物，节约用水、电、药品，从而养成勤俭节约的美德。
- 3、要求学生严格认真的按照实验要求来操作，细心观察、发现问题、提出问题、解决问题，培养他们严谨的科学态度。
- 4、培养学生井然有序的工作习惯。实验结束后，把仪器放回原处，整理好实验台。

为实验室的评估合格，做好实验室的教学计划、日常管理、安全工作、工作日志等各种工作文件的归类、归档、整理工作。

- 3、实验结束，应先报告老师，检查实验结果无误后，清点整理设备完毕，方可离开；

4、课后根据实验记录，认真书写实验报告。

## 初中学年度工作计划表篇七

### 一、本学期学情分析：

本学期教学内容与现实生活联系非常密切，知识的综合性也较强，教材为学生动手操作，归纳猜想提供了可能。观察、思考、实验、想一想、试一试、做一做等，给学生留有思考的空间，让学生能更好地自主学习。因此对每一章的教学都要体现师生交往、互动、共同发展的过程。要求老师成为学生数学学习的组织者和引导者，从学生的生活经验和已有的知识背景出发，在活动中激发学生的学习潜能，促使学生在自主探索与合作交流的过程中真正理解和掌握基本数学知识、技能、思想、方法，提高解决问题的能力。开学第一周我对学生的观察和了解中发现少部分学生基础还可以，而大部分学生基础和能力比较差。所以一定要想方设法，鼓励他们增强信心，改变现状。在扎实基础上提高他们解题的基本技能和技巧。

### 二、教学计划：

#### (一)掌握学生心理特征，激发他们学习数学的积极性。

学生由小学进入中学，心理上发生了较大的变化，开始要求“独立自主”，但学生环境的更换并不等于他们已经具备了中学生的诸多能力。因此对学习道路上的困难估计不足。鉴于这些心理特征，教师必须十分重视激发学生的求知欲，有目的地时时地向学生介绍数学在日常生活中的应用，还要想办法让学生亲身体验生活离开数学知识将无法进行。从而激发他们学习数学知识的直接兴趣，数学第一章内容的正确把握能较好地做到这些。

#### (二)努力提高课堂45分钟效率

(1)在教师这方面，首先做到要通读教材，驾驭教材，认真备课，认真备学生，认真备教法，对所讲知识的每一环节的过渡都要精心设计。给学生出示的问题也要有层次，有梯度，哪些是独立完成的，哪些是小组合作完成的，知识的达标程度教师更要掌握。同时作业也要分层次进行，使优生吃饱，差生吃好。

## (2)重视学生能力的培养

初一的数学是培养学生运算能力，发展思维能力和综合运用知识解决实际问题的能力，从而培养学生的创新意识。根据当前素质教育和新课改的精神，在教学中着重对学生进行上述几方面能力的培养。充分发挥学生的主体作用，尽可能地把学生的潜能全部挖掘出来。

## (三)加强对学生的学法指导

进入中学，有些学生纵然很努力，成绩依旧上不去，这说明中学阶段问题已成为突出问题，这就要求学生必须掌握知识的内存规律，不仅要知其然，还要知其所以然，以逐步提高分析、判断、综合、归纳的解题能力，我要求学生养成先复习，后做作业的好习惯。课后注意及时复习巩固以及经常复习巩固，能使学过的知识达到永久记忆，遗忘缓慢。

## 三、加强集体备课：

与本组的其他教师加强集体备课，突显集体的优势，作到进度统一。

## 初中学年度工作计划表篇八

为使学生学好当代社会中每一位公民适应日常生活、参加社会生产和进一步学习所必需的代数、几何的基础知识与基本技能，进一步培养学生运算能力、发展思维能力和空间观念，

使学生能够运用所学知识解决实际问题，逐步形成数学创新意识。

## 二. 制定计划的依据：

### 1. 教材内容分析：

本学期代数内容包括第九章《分式》、第十章《数的开方》，几何内容第三章《三角形》。

代数第九章《分式》的主要内容是分式和有理式的概念、分式的基本性质和分式的四则运算、分式方程的应用等。其中分式的四则运算是本章教学的重点，分式的混合运算、解分式方程、探究性活动和列分式方程解应用题是本章的难点。

代数第十章《数的开方》主要内容是平方根、立方根的概念和求法，实数的概念和运算。本章的内容虽然不多，但在初中代数中占有十分重要的地位。本章的教学重点是平方根和算术平方根的概念和求法，教学难点是算术平方根和实数两个概念的理解。

几何第三章《三角形》的主要内容是三角形的有关概念、全等三角形和尺规作图。三角形的性质和全等三角形是本章教学的重点，推理证明是本章的难点。

### 2. 学生情况分析：

初二(2)班共有学生52人，从上学期期末统计成绩分析，及格人数分别为10人，优秀人数分别为0人，与其他几个平行班比较，优秀生及格生都少，另外这两个班的学生中成绩特别差的比较多，成绩提高的难度较大。在这样一个以少数民族为主的学生群体中，学生的数学基础和空间思维能力普遍较差，大部分学生的解题能力十分弱，特别是几何题目，很大一部分学生做起来都很吃力。从上学期期末统测成绩来看，成绩

最好是79分，差的只有几分，这些同学在同一个班里，好的同学要求老师讲得精深一点，差的要求讲浅显一点，一个班没有相对较集中的分数段，从几分到70多分每个分数段的人数都差不多，这就给教学带来不利因素。

### 三. 教学目标

1. 正确了解分式和有理式的概念，掌握分式的基本性质，并能熟练的约分和通分。
2. 掌握分式的乘、除、乘方与加减运算法则，能够进行分式的运算。掌握整数指数幂的运算，进一步提高学生的运算能力。
3. 掌握含有字母系数的一元一次方程的解法，使学生学会进行简单的公式变形。
4. 通过引导学生发现和探索实际生活中的“ $a=bc$ ”型的数量关系，培养学生发现问题、提出问题和运用数学知识解决实际问题的能力，提高学生的创新意识和动手实践能力。
5. 了解分式方程的概念，掌握可化为一元一次方程的解法，初步了解解分式方程产生增根的原因，掌握验根方法。
6. 进一步培养学生把具体问题中的数量关系转化为数学方程式的建模能力。
7. 能准确的说出平方根，算术平方根、立方根的意义，能正确迅速的利用乘方运算求出一些简单数的平方根、立方根。
8. 了解无理数的意义，会按要求对实数进行分类，会进行实数的四则运算。
9. 理解三角形及有关概念，掌握三角形边角关系定理及推论，

理解三角形全等的判定方法，掌握角平分线的性质定理及逆定理。

10. 了解尺规作图的意义，掌握基本作图，了解几何作图的一般步骤，会写出一些简单作图题的已知、求证、作法。

#### 四. 教学措施及方法

1. 成立学习小组，实行组内帮辅和小组间竞争，增强学生学习的信心及自学能力。

2. 注重双基和学法指导。

3. 积极应用尝试教学法及其他新的教学方法和先进的教学手段。

4. 多听听课，向其它老师借签学习一些优秀的教学方法和教学技巧。

#### 五、本学期教学进度计划

第一周：因式分解之(一)——提公因法、运公式法分解因式

教学目标：1、会根据完平方差、完全平方式的的特点分解因式

2、会利用完全平方式的非负性解决一类求值问题

3、解决相关计算问题

重点：找公因式，运用公式

难点：找公因式、公式的理解、运用

第二周：因式分解之(二)——分组分解法分解因式

目标：会用分组分解法解决一些较为复杂的因式分解

难点：如何分组成为本题节的难点

第三周：三角形的三边关系

教学目标：会利用三边关系解决：1、边长范围求值2、相关证明

重点：求字母取值范围，证明

难点：求适合条件的较为复杂的三角形边长问题

第三周：三角形内角和

目标：总结内角和的一些常见图形中的结论，并运用该结论解决“引伸”的几何题

重点：基本图形之分析

难点：基本图中的结论运用

第四周：全等三角形中的线段，角的相等证明

目标：1、会寻找恰当的三角形

1、会完成三角形全等条件的补充

2、通过分析体会综合，分析法在几何证明中的运用

重点：线段，角的相等证明

难点：条件补充，角相等的证明方法

第五周：三角形中二直线垂直的证明方法

目标：掌握三角形中的二直线垂