

2023年幼儿亲子活动实践心得体会(通用8篇)

撰写学习心得可以帮助我们反思学习方法和策略的有效性。通过阅读一些培训心得范文，我发现不同的人对于相同的培训内容会有不同的收获和理解。

幼儿亲子活动实践心得体会篇一

这是我第一次参加幼儿园组织的“亲子活动”，虽然只有半天时间，但活动安排得丰富紧凑，让我感受到了快乐教学、游戏教学的乐趣。在整个活动过程中，都是满满的快乐与童真，我们和孩子一起得到了许多收获。

早上刚来到幼儿园的时候，孩子很平淡，像往常入园一样，老师亲切的问候与热情的表扬，让孩子很快进入新年表演的氛围中。色彩缤纷、各式各样的玩具、彩球、彩带，很快吸引了孩子的眼球，亲子活动就这样拉开了帷幕。从活动场所的布置，程序的安排等方面，都体现了对孩子的关心与教导。孩子们的快乐是老师辛勤付出的结果，没有你们耐心的教育，谆谆诱导，孩子的成长是缓慢的，知识是浅薄的。孩子的成长离不开老师辛勤的付出。孩子们的性格各异，从个体到团队的生活，这需要每位老师点点滴滴的教育与疏导。现在看到孩子们都那么的聪明、活泼，这里凝聚着每位老师的辛勤与智慧，作为妈妈，我心里非常高兴，更多的是感谢。

幼儿园安排的亲子活动非常好，机会很难得。在亲子活动中，不仅使孩子们感受到爸爸妈妈的亲情，更使家长和老师相互间对孩子的教育进行了沟通和交流，也让家长在繁忙的工作之余有了轻松、愉悦的时刻。在今后的生活中，作为家长，将继续支持与配合老师的教育工作，积极参加幼儿园组织的更多活动！

感谢幼儿园，感谢老师，孩子快乐，我们更快乐！

幼儿亲子活动实践心得体会篇二

我有幸参加了____所在幼儿园在____公园举行的亲子互动活动。

我一进____公园，就倍感老师、家长和孩子们的高涨热情。家长里面既有年长的爷爷、奶奶，也有年轻的爸爸、妈妈，但不管是年长的还是年轻的，看得出来，大家都是兴致勃勃地融入到活动当中。呵呵，都是为了家中的小宝宝哦。

整个活动，首先由老师介绍了举行此次活动的意义，之后就由老师们引领着家长和孩子们参加各项比赛。这是我第一次参加亲子活动，和____一起进行的每一个活动项目我都记忆犹新。一开始就是“大脚托小脚”，调皮的小家伙，刚一出发就把自己的小脚悬空翘了起来，像是开飞机一样，可是我们却有了犯规的嫌疑，“大人不记小人过”，一样发了奖品给我们啦！后面的活动更是越来越精彩，和孩子在一起忘记了时间、忘记了年龄。

作为____的妈妈，对他今天的表现我很满意。以前很多事都认为他还小，做不了；家中就他一个孩子，一切以自己为中心，然而通过今天的活动，我对____有了新的认识，原来他还这么能干、这么会合作，嘿嘿，好开心的。

不过，今天____也有不尽如人意的地方啊！在小朋友们一起表演宝宝操给我们欣赏的时候，他一心念着去坐小船，根本没有心思和大家一起做操。哎，这小家伙，一点也抵挡不了外界的诱惑，不能够善始善终，唉，“集体主义”观念太差。

今天开展的每项活动，都能体现老师的无私和其用心的良苦。在活动的设计安排上，达到了在活动与游戏中注意训练孩子

的表现能力以及孩子和家长的配合能力等。我想，这些都能为孩子们今后更加顺利地 在幼儿园各阶段的学习奠定良好的基础。

活动结束后，我最想感谢的就是老师。短短两个月，你们就让孩子们有了如此大的变化，忽然之间，我觉得他真的长大，给了我意外的惊喜。而我们家长就应该与时俱进地在教育孩子方面，多加强家、园沟通，积极参与幼儿园为孩子和家长开展的各项活动。

最后还想说的是，非常感谢x老师□x教师和x老师，感谢你们为我们的孩子所付出的辛苦劳作，感谢你们为培养我们的'孩子所花费的心血！

幼儿亲子活动实践心得体会篇三

亲子活动是幼儿教育中很重要的一部分，它能够增进家庭与学校之间的交流，让家长更好地了解孩子在学校的表现和需求，同时提高孩子与父母之间的情感沟通。具体来说，亲子活动的开展旨在促进亲子之间的互动，让父母与孩子一起展开各种体验和游戏活动，让孩子通过与父母的亲密接触，更加愉快地学习和生活。

第二段：分享亲子活动的种类和形式

幼儿园的亲子活动种类繁多，从传统的亲子教育讲座到亲子游戏及亲子手工等等，每次活动都能够带来不同的体验和乐趣。其中最受欢迎的活动包括“看图写字”，“幸福家庭一日游”等等，这些活动既能让孩子们积极参与学习，更能增进孩子与父母之间的感情。

第三段：探讨亲子活动对孩子成长的重要意义

亲子活动不仅能够增进亲子之间的感情，更能促进孩子正确认知和自我意识的形成。通过参与各种亲子活动，孩子们能够更好地了解父母的职业、兴趣等个人信息，这些信息能够帮助孩子们形成对自己和家庭的认知。同时，亲子活动也能够提高孩子的社会适应能力和团队协作精神，在竞争中不断进步，不断成长。

第四段：分析亲子活动中存在的问题及改进方案

然而，在亲子活动的过程中，也存在着一些问题，比如缺乏亲子教育课程、亲子活动内涵单一等等。因此，应该加强与家长的沟通和合作，多方面发掘家庭资源，加强家庭教育，提高家长的育儿能力和知识水平，同时丰富亲子活动内涵，提高活动的趣味性和实践性。

第五段：总结亲子活动的意义及成效

亲子活动是促进家庭与学校之间联系的重要途径，既是孩子和家长之间的沟通平台，也是提高孩子综合素质的机会。因此，应该尽可能地发展多样化、有趣味性的亲子活动和课程，让孩子愉快地学习和成长，让家长更好地走进孩子的世界，开展一起探索、一起成长的旅程。

幼儿亲子活动实践心得体会篇四

亲子活动是一种家庭教育方式，它帮助家庭促进亲子之间的情感联系和增进互相了解，让孩子更加自信，快乐，健康地成长。最近，在幼儿园的带领下，我和孩子们参加了一些亲子活动，真切感受到了亲子活动的重要性。

第二段：时间与地点

在我们幼儿园，亲子活动一般选在周末或假日的上午，这样让家长都有时间陪伴孩子。而活动地点则根据不同活动的需

要，分别在户外和室内，从动物园到公园，从游乐场到幼儿园，有趣的活动让孩子们兴奋不已。

第三段：活动内容

每次的亲子活动都既有玩乐的内容，更有丰富的教育意义。我们和孩子一起做冰淇淋，通过制作的过程可以让孩子练习手眼协调，提高想象力和创造力，同时也可以锻炼孩子的自理能力。我们还一起参观了动物园，让孩子们亲自观察大自然中的动物，培养了他们的观察能力和探究精神。

第四段：家长与孩子互动

亲子活动的核心在于家长和孩子的互动。在这个互动的过程中，家长会和孩子们深入交谈，倾听他们的想法和感受。家长还会亲自参与活动，鼓励孩子们挑战自我，为他们树立积极向上的精神导师。

第五段：总结

通过这些亲子活动，我深刻地认识到父母培养孩子的责任不仅仅是提供物质，更需要大量的时间，关注和陪伴，大家长们不妨多参与一下这些亲子活动，让孩子们感受到家庭温暖。同时，在园老师们关心细致的带领下，亲子活动也成为了一次完美的互动体验，让家长和孩子们在愉快的氛围中建立了深厚的感情基础。在今后的教育过程中，我也会继续支持孩子参加这些活动，促进他们更加健康、自信地成长。

幼儿亲子活动实践心得体会篇五

亲子活动是近年来幼儿园非常流行的一种活动形式，它能够促进家庭成员之间的亲密和谐，并且对孩子的成长和发展有非常积极的影响。作为幼儿园的家长，我经常参加幼儿园举办的各种亲子活动，这些活动不仅给我们家庭带来欢乐和美

好的回忆，也让我们从中获得了很多的收获和启示。

第二段：亲子活动的重要性

亲子活动作为一种重要的家庭教育形式，其作用和意义非常重要。首先，亲子活动可以促进家庭成员之间的沟通和交流，加深互相之间的了解和信任；其次，亲子活动可以为孩子提供一种全新的学习和发展方式，促进他们的身心健康和全面成长；最后，亲子活动还可以营造温馨和谐的家庭氛围，增强家庭成员之间的依恋和凝聚力。

第三段：亲子活动的类型

亲子活动有很多不同的类型，每一种活动都有其独特的特点和意义。其中，动手制作类的亲子活动可以培养孩子的操作能力和创造力，如手工制作□DIY等；户外亲子活动可以促进孩子的身体发展和探索精神，如野外拓展、自然探究等；互动体验类的亲子活动可以增进家庭成员之间的感情交流和互动，如家庭游戏、亲子活动日等等。

第四段：亲子活动的心得体会

通过长期参加亲子活动，我获得了很多心得体会。首先，亲子活动需要关注家庭成员之间的情感交流和互动，不应该只是简单的活动过程，需要注重互动和沟通；其次，亲子活动需要突破常规，创新形式和内容，激发孩子的兴趣和热情；最后，亲子活动需要坚持长期性和系统性，不能只是一次过渡性的活动，而是需要长期投入和跟进。

第五段：总结

亲子活动是一种非常有意义的家庭教育形式，可以促进家庭成员之间的感情交流和互动，也可以帮助孩子全面发展和成长。在参加亲子活动的过程中，我们需要关注家庭成员之间

的情感沟通和互动，创新形式和内容，坚持长期性和系统性，这样才能最大程度地发挥亲子活动的作用和意义。

幼儿亲子活动实践心得体会篇六

今天是个特别的星期六，早上我和孩子怀着无比激动的心情，高高兴兴的向统一广场出发。因为今天是幼儿园组织家长与孩子一起进行寻找春天亲子活动的日子。清晨，太阳伸了个懒腰，终于露出了久违的笑脸。8点半左右，老师和其他的家长带着小朋友也陆陆续续的来到了集合地点。

活动开始了，首先老师和小朋友为我们展示了幼儿广播体操和韵律舞蹈。看着孩子们做的那认真劲，在看看孩子们脸上灿烂的笑容，我们家长都会心地笑了。

第一个游戏：由老师和小朋友手拉手围成一个圆圈背诵古诗，看着儿子跟小朋友们手拉手认真的背诵，边背还边摇着他的小脑袋打着节奏。我的第一个感受就是虽然我家宝贝入园的时间不长，但在老师们快乐式的教学中，不知不觉就学到了许多知识。真是比在我们家长们的强制下学习，学习效果要好的多了。看着孩子们稚气的笑脸会心地笑了。

第二个游戏就叫《猫捉老鼠》先由老师和小朋友们手拉手围成一个圈，然后一个小朋友在里面当小老鼠，外面的小朋友手拉手当猫，里面的小朋友边指着外面的一个小朋友，还得边大声唱着：看爸爸逛公园，看爸爸带妈妈，看妈妈带小弟，可不带小猫去，可不带小猫去，你不捉老鼠就不带你去。我的又一个感受就是儿子在老师们的引导下，孩子已经快乐地融入了这个集体生活，有了自己要好的朋友和小伙伴，独生子女的那种霸气与任性也消失了许多，作为我们家长心里真的很欣慰。自豪。

接着家长带着宝宝们一起做起游戏，大家个个玩得兴高采烈。游戏一个个接连进行着。踩垫子，吹气球，踩气球，《袋鼠

爸爸》……家长们在老师、小朋友的带领下，场上场下欢笑、掌声不断。这时家长们好像都忘记了年龄，仿佛都回到了童年时代，与孩子们一起共同参与着各项活动。本次活动的压轴好戏——传彩球。也是这次活动的高潮部分。加油声、欢笑声响彻了整个天空。重在参与，输赢并不重要。而是和孩子在比赛过程中的那一份快乐，把我们家长和孩子心更紧密的联在了一起。

这次的亲子活动搞得很成功，对我感触很深。感谢老师们的细心与爱心，不只是孩子们玩得开心，家长也在这游戏中和歌声中重温童年。儿子慢慢长大了，但做起游戏来还是不太讲原则和规矩，在老师和同学面前还是不够自信，也不够专心，这些都还需要慢慢的培养改进。这次活动让他也明白了很多道理，孩子与孩子之间需要团结合作，互相帮助。也让我们家长相互之间有了更深的接触与了解，让宝宝们都成为好朋友，家长们也认识了更多的朋友，大家以后也会有更多更好的交流。

参加亲子活动的时间虽然非常的短暂，但我仍然感到非常高兴，也很激动。想想我们整天都在忙碌着自己的事情，真的没有拿出过多的时间来和孩子快快乐乐的做游戏，真心的和孩子交流，认真的倾听孩子的想法。很多家长们都会有“望子成龙”、“望女成凤”，总希望自己的孩子是最优秀的，给孩子施加了过多的压力，束缚了孩子的自由，让孩子缤纷快乐的童年黯淡了色彩。究其原因就是我们和孩子交流沟通的太少，对幼儿教育了解的太少。真诚希望幼儿园多多组织这样的活动，让家长和孩子一起游戏、一起快乐!!!这也创造了家长和老师沟通交流的机会。

要特别感谢三位老师辛勤的付出，让我们看到了宝贝们的成长和进步！

为了宝贝们的明天更加绚烂多彩，我们一起努力，一起加油！

幼儿亲子活动实践心得体会篇七

幼儿美食实践活动是幼儿园中一项重要的课程内容，旨在培养幼儿对美食的兴趣和动手能力，提高他们的生活自理能力。我校最近进行了一次幼儿美食实践活动，让我对此有了深刻的体会和心得。在这次活动中，我领悟到了幼儿美食实践活动对幼儿的重要性，同时也提高了我指导幼儿开展此类活动的的能力。

第二段：分析价值

幼儿美食实践活动是幼儿园教育中的创新内容，它不仅可以培养幼儿的良好饮食习惯，还可以潜移默化地加强他们的社交能力和团队合作意识。通过参与制作美食，幼儿不仅能增加对食材的了解，还可以锻炼他们的动手能力和创新思维。此外，幼儿美食实践活动还能培养幼儿的自信心，因为他们可以看到自己亲手制作的美食受到他人的赞赏。

第三段：体会与启示

在这次幼儿美食实践活动中，我深刻体会到幼儿们参与制作美食的热情和积极性。他们兴致勃勃地动手操作，亲手搭配食材、选择调味品。这不仅锻炼了他们的动手能力，还培养了他们的独立思考能力和创新意识。在指导过程中，我注意到每个幼儿都有着自己的创意和想法，我尊重并鼓励他们发挥想象力，不断尝试。这次活动也让我认识到，作为幼教教师，我们应该给予幼儿更多的自主权，让他们在实践中发掘自己的潜能。

第四段：幼儿美食实践活动的指导策略

幼儿美食实践活动需要恰当的指导策略，以确保活动的顺利进行。首先，我们要根据幼儿的年龄特点和兴趣爱好选择适合他们的食材和菜谱。其次，我们要引导幼儿学会观察、分

析和思考，培养他们的判断能力和创造力。最后，我们要注重践行实践和理论结合的原则，让幼儿在制作美食的过程中学到更多的知识。这样，幼儿才能在活动中获得更大的乐趣和成就感。

第五段：总结与展望

通过这次幼儿美食实践活动，我深刻认识到它对幼儿的重要性和价值。幼儿美食实践活动不仅培养了幼儿的兴趣和动手能力，还激发了他们的创造力和社交能力。作为幼教教师，我们应该善于引导和倾听幼儿的声音，注重发现和挖掘幼儿的潜能。在今后的幼教工作中，我将进一步提高自己的能力，更好地指导幼儿美食实践活动，让幼儿们在活动中得到更全面的培养和专业的指导。让我们共同努力，为每一个幼儿的成长奠定坚实的基础。

幼儿亲子活动实践心得体会篇八

“迟日江山丽，春风花草香。”春分刚过的暖春时节，小(二)班的老师们精心组织了一次春游活动。20xx年3月23日，我们一家如约参加了此次活动，活动在亲近自然中开展得安全有序，轻松活泼，真正是寓教于乐。给我们家长和孩子创造了一个亲子体验的机会，给孩子们的家人们也创造了又一个互相认识和交流的机会，给老师、家长、孩子创造了一个三方互动的沟通学习机会，甚是难得！让我们既能兴致盎然的体味大自然的美好景色，也让活动开展得有声有色、可圈可点。

活动前几日，我们的老师就把春游信息通过黑板和纸张张贴的方式，将此次活动情况和活动方案告知家长，整个活动方案涵盖了活动目的、时间、地点、准备要求、活动过程以及活动中游戏开展说明和规则，让家长能对春游活动有全方位了解和充分准备。从公布的方案内容管中窥豹，我们的老师对小朋友也是开展了活动前的安全教育哦，真仔细！从而使老

师、家长、孩子都对活动能够未雨绸缪，为活动的开展奠定了良好基础。

23日一早，根据活动方案，我们如期来到广场集合，老师们整队结合点名确认后就拉开了此次活动的序幕了(在此过程中发现，孩子们抬手列队很有范哦!)，首先开始的是三个小班的年级活动，孩子们整齐划一的队列分列两侧，留出中间位置给家长开展接下来的游戏，这一安排独具匠心，能限度使每一位孩子都保留良好视野，使家长能在孩子们天真好奇的“睽睽”注视下，攒足动力进入游戏。第一个游戏是三个班每班10名家长一列纵队，单腿着地，后面的家长依次抬着前面家长的另外一只腿，在老师一声令下后，伴随孩子们童稚的“加油”声，看谁先冲过终点。这个比赛我们小(二)班可是得了第一的哦，噢耶!第二个游戏也是每班10名家长，围成圆圈单腿着地，另外一只腿互相编在一起，简称“编花篮”吧，看哪个班编在一起后跳的时间最长，最后一个家长游戏是三个班家长一起编花篮，看能坚持多长。