

最新幼儿园防震减灾疏散演练总结报告

幼儿园防震减灾疏散演练讲话稿(精选8篇)

在撰写开题报告时，我们需要全面调研相关文献，梳理研究背景和研究现状，为后续深入研究打下基础。以下是一些实践报告的样本，供大家参考和学习，希望能够帮助大家提升写作水平和质量。

幼儿园防震减灾疏散演练总结报告篇一

老师们、同学们：

刚才，学校模拟了地震发生时的情况，我们高兴地看到，警报发出后，同学们沉着冷静，利用课桌、书包等有效地进行了自护，紧接着又按照学校预案快速有序地疏散，全校xxxx余名师生，用时1分40秒，全部撤离到安全场地，又一次圆满地完成了应急减灾安全疏散演习任务。在此，我谨代表学校向全体同学表示热烈祝贺！向为本次演习付出辛勤劳动的各位老师表示衷心的感谢！

老师们，同学们，我校高度重视地震、消防等防灾演习工作，每学期都要举办一次安全疏散演习，20xx年x月xx日，我校成功举办了全市性应急减灾演习工作，当时演习的内容之多，场面之大，至今还令人难忘。此外，我校还一直坚持利用多种形式加强防震减灾宣传教育，受到了社会一致肯定与好评。在此，我高兴地告诉大家一个好消息，我校已经被省科协、省教育厅和省地震局正式命名为：安徽省防震减灾科普示范学校。这一殊荣来之不易，可喜可贺！

老师们，同学们，刚才的演习也暴露了部分班级还存在一些问题，比如：有些学生觉得好玩，偷偷地在嬉笑，极不严肃，

影响到其他同学;有些学生没有躲避的动作或动作太慢,姿势不够正确.....这些问题今后一定要纠正,同学们要记住,这不是游戏,这是保命,不能拿自己的生命当儿戏。希望通过这次演习,大家能进一步增强防震、防火等安全意识,培养良好的安全行为习惯,掌握应急避险技能,提高自救互救能力。同时,还要通过每一个学生,带动每一个家庭,影响整个社会,通过全社会共同努力,把学校建设成为一个“宁静、舒适、安全、和谐”的学习乐园,让每一位学生都能健康快乐地成长。

最后,我还要郑重说明的是,我们今天进行防震减灾疏散演习,只是为了提高增强学生防震减灾安全意识,掌握应急避险技能而进行的常规工作,绝不意味着地震即将来临,请全体师生不要误解,自觉做到不信谣不传谣。

谢谢大家!

幼儿园防震减灾疏散演练总结报告篇二

老师们、同学们:

当我们在尽情享受每一天的快乐时光时,我们是否想到安全的隐患无时不在袭击着我们。在全国各类安全事故中,学校安全事故占的比例也是较大的。我国每年约有1.6万名中小学生非正常死亡:中小学生因安全食物中毒等死亡事故每天有40多人,就是说几乎每天有一个班的学生在消失。

同学们,我们国家对安全工作越来越重视,为了防止及降低各类伤亡事故的发生,经国务院批准,自2009年起,每年5月12日设为防灾减灾日。各地区纷纷举行了的防灾减灾启动仪式。在后天第x个全国防灾减灾日到来之际,我们来审视我们生活学习的行为,我们应该在每个行为细节中都要靠近安全远离危险,做到:

上下楼梯慢步轻声靠右行，课间在教室、校园内不打闹，不追逐；体育课上严守上课纪律，听从体育老师的话，不无故生事；做到小事找班干部，大事找老师解决；不购买、不携带危险物品进校园。

另外做好预防传染病的工作。首先我们要提高个人免疫力。做到：养成良好的个人卫生习惯：充足睡眠、勤于锻炼、减少压力、足够营养；避免接触发热、咳嗽、流涕等流感症状的病人；注意个人卫生，经常使用肥皂和清水洗手。注意健康饮食、加强营养。

同学们！万思安全最重，安全在于防范未然，让我们牢记安全重于泰山，树立安全的意识，时时想安全，处处讲安全，居安思危，就一定会创造出安全和谐的校园环境，我们的生命将会更加亮丽！

幼儿园防震减灾疏散演练总结报告篇三

今年5月12日是我国“防灾减灾日”，主题是“减少灾害风险，建设安全城市”，5月9日至15日为防灾减灾宣传周。为切实做好市直属学校(幼儿园)学生的防灾减灾科普知识宣传教育，提高广大师生应对突发事件和自然灾害的能力，经研究，决定开展“5、12”防震减灾疏散演练活动。现将有关事项通知如下：

学校是人员密集的场所，在学校开展防灾减灾安全教育和地震逃生演练，是校园安全工作的重要组成部分，也是预防和减少地震等自然灾害损失的重要措施。通过开展地震应急演练，培养学生防震减灾安全意识，提高学生应对突发事件和自然灾害的能力，对于减少因突发事件、自然灾害造成师生伤亡，确保突发事件、自然灾害发生时，学校应急工作快速、高效、有序进行具有十分重要的意义。

1、各中小学、幼儿园要充分利用“5、12”全国防灾减灾日、

校园安全教育活动周、科普宣传日等有利时机，认真组织校园师生开展地震应急演练活动。

2、低年级学生在参加防震减灾科普知识宣传教育活动的同时，主要以避险逃生常识为主要内容，开展避险逃生演练。高年级学生在增加部分地震常识和逃生、自救互救技能的同时，也可开展综合性地震应急演练活动。

3、扎实开展校园防震减灾知识宣传教育“三个一”（即在各学校每学期开展一次防震减灾教育课、一次地震科普知识答题竞赛、一次地震应急演练）活动，切实提高广大师生的防震减灾意识。

1、各中小学(幼儿园)要加强演练活动的领导、精心安排、认真组织，对存在安全隐患的部位和场所要安排专人监管，对演练过程中容易发生安全事故的时间和地段要制定详细的安全防范措施，确保演练不发生安全事故，同时避免地震谣言的产生。

2、各校要加强在校师生防灾减灾应急综合能力的培养，结合校园安全教育，切实将地震等自然灾害知识教育形式转变为融“知识传授和应急演练”为一体的综合能力培养。

3、各学校要积极宣传报道“5.12防灾减灾日”开展校园地震应急演练活动情况，营造社会关注校园防震减灾安全教育的良好氛围。

4、开展地震应急演练和防震减灾科普知识宣传教育是一件十分重要的工作，请各校于5月9日、16日前分别将活动方案、活动小结(附照片)报教育局安全处(电子邮箱：)。

幼儿园防震减灾疏散演练总结报告篇四

为了进一步树立安全第一的思想，培养训练有素的应急组织，

提高应急救援能力，预防幼儿园在发生严重的突发危害事件时，幼儿园能有组织、有秩序进行疏散，限度的保护全体师生的人身安全。

确实提高全体师生紧急疏散应对能力，熟悉幼儿园紧急疏散路线，检查幼儿园紧急疏散预案的可行性和全体师生协同情况，提高自我保护能力。

XX

要求全体师生接到紧急疏散指令后，在最短的时间内，安全、有序、镇定、快速地到达疏散集合地(幼儿园篮球场、操场、校门边停车场、南教学楼前草坪)。在整个疏散过程中做到师生配合默契、疏散路线清楚、组织有条不紊、人人各尽其责，确保活动达到预期的效果。

(一)前期准备工作

1. 开好紧急疏散领导小组会议。明确演习的目的和要求，并研究和确定疏散路线。
2. 开好参与协助幼儿疏散的老师及班主任会议。明确各位老师疏散时的分工及路线，分楼层落实负责人员。
3. 活动前对各班主任告知幼儿演习的安排和疏散路线，目的是让幼儿做到心中有数，避免产生不必要的恐慌，同时又保证紧急疏散演习实效。要求幼儿疏散下楼时要严肃、安静、有序、快速，绝对不要打闹、推搡(走楼梯，其他地点小跑步撤离，不要着急跑得过快，以防跌倒)。

(二)演习安排

1.20xx年5月13日上午早自习课后□xx园长在幼儿园广播中宣布演习开始，要求全体师生按照紧急疏散演习方案迅速到达

幼儿园东操场集中。警报铃xx老师负责，同时要求参与协助幼儿疏散的老师迅速到位，各负其责。

2. 各教室师生听到第一声警报后迅速双手抱头躲在课桌底下，第二声警报后迅速打开教室前后门，前面三排走前门后面几排走后门，离开教室到走廊。不按身高自觉的排成一路纵队，放低身姿尽快向楼梯移动。听从班主任和副班主任老师指挥，由体育委员组织迅速有序的按规定路线撤离教室，到达操场指定位置。撤离顺序，副班主任在前，班主任老师最后撤离。

3. 全体幼儿按指挥快速通过。遇到楼梯下有幼儿正在通过时，不惊慌不拥挤，按“先到先通过；先二楼层，后三楼层”的顺序撤离教学楼。

4. 幼儿到达指定疏散集合地点后，由副班主任或班主任整队，迅速清点人数，向级部主任报告，应到人数和实到人数。

5. 非班主任也必须准时随班参加演习，听到信号后，迅速到指定位置。协助幼儿疏散的老师在确认幼儿全部撤离后(完成任务)也要迅速到达大操场指定位置。全体教职工(当天不要穿高跟鞋)按一至六年级组点名，各班向年级组负责人报告各班人数。

6. 成立以xx老师为临时医务组长，非班主任老师为组员的救护小组。救护小组接到有幼儿“受伤”的信息后，迅速赶到指定地点，把“受伤”幼儿抬着撤离现场，到达安全地带。

老师汇总年级人数，迅速向演习领导小组组长xx园长报告人员到位情况。

8. 园长总结点评本次演习情况。

9. 园长宣布演习结束，各班有秩序带回。教职工回各办公室，演习结束。

幼儿园防震减灾疏散演练总结报告篇五

各位老师，同学们：

大家早上好！今天我国旗下讲话的题目是：防震减灾，警钟长鸣。

2008年5月12日，我国四川省汶川县发生了8.0级特大地震，为了纪念这个日子，国务院决定每年的5月12日确定为“防震减灾日”，今年是第xx个“防震减灾日”。

我们身边不可避免的存在着各种各样的灾害的侵犯和隐患，如台风、暴雨、火灾、地震、雷电、交通事故等等，因此，对我们全体师生而言，提高“防震减灾”意识显得至关重要。灾害确实可怕，但比灾害更可怕的是无知，我们相信只要认真学习“防震减灾”的基本常识，提高逃生的自救互救常识，我们完全可以把灾害的损失降低到最低，甚至完全可以避免灾害的发生。

这就要求我们师生要从课堂内外多种渠道了解灾害的起源以及怎样自救。比如，地震了怎么办？首先要冷静，要在老师的指挥下迅速抱头、闭眼，躲在各自的课桌下，绝不能乱跑或跳楼，待地震过后再有序地撤离。另外，我们要认真参加学校安排的应急演练活动。同学们一定要重视，而不单单是觉得好玩，应付了事。

同学们，防震减灾，主要是要增强我们的风险防范意识，保证大家的生命安全。那么，让我们来审视我们的生活学习行为，在每一个行为细节中都靠近安全远离危险。借此机会，我向同学们提出如下要求：

- 1、上下楼梯靠右行，讲究秩序，轻声慢步，防止的发生；不在教室、走廊追赶、打闹、大声喧哗。

2、现在春夏交替季节，温差大，同时也是病菌滋生的季节，同学们要注意保暖，教室多通风，勤洗手，注意个人卫生，防止传染病的发生。

3、夏天到来，气温渐高，食物中毒事件有可能增多，同学们不要买过期的、变质的、不卫生的食品，尽量不要在街头小摊上买东西吃。

4、天气渐暖，不要私自下河塘、水库游泳。在各项运动中要注意运动安全。上体育课和课外活动前准备活动要充分，运动时要注意不能剧烈地碰撞，以免撞伤或摔伤。

5、同学们的所作所为也要有安全意识，不能感情用事。在同学间遇到矛盾时，要冷静、理智，不能发生同学间打架的事件，更不能找外来人解决。

同学们，生命是美好的，生活是多姿多彩的，而要拥有这一切的前提是安全。所以我们一定要时刻加强安全意识，努力增强自我防范能力，做到警钟长鸣。

幼儿园防震减灾疏散演练总结报告篇六

今年防灾减灾日的主题是“识别灾害风险，提高应对能力”。为进一步普及地震知识，增强师生的安全意识和逃生意识，幼儿园将于2011年5月12号举办一系列活动。

一、活动保障。成立有都学珍同志为组长的活动领导小组，教师全员参加；于5月11号中午召开动员会，部署任务；使大家明确各自职责：宣传栏有张家彬负责，疏散演练有赵守美、张新美负责；班会组织有班主任负责。

二、具体活动内容：

1、在宣传栏内张贴地震挂图，要求各班轮流参观。

2、各班利用一节课时间讲述地震成因、地震逃生方法。主要是纪念“5.12”四川地震，科学认识地震，不迷信传言，介绍逃生注意事项。

3、5月12号上午10:00进行疏散演练。各班一定有教师带队，前后门同时打开，有秩序地疏散。要求1分钟内到达小操场。

4、5月12号下午幼儿园安全领导小组开展校舍隐患排查，尤其是闲置校舍该停用的停用，该拆除的拆除。

幼儿园防震减灾疏散演练总结报告篇七

幼儿园防震演练方案为了使全体教职工及幼儿了解地震发生时的应急避震知识，掌握 应对地震发生时采取的防护措施和方法。

通过地震应急演练，使全园师幼掌握应急避震的正确方法，熟悉震后我园紧急疏散的程序和线路，确保在地震来临时，我园地震应急工作能快速、高效、有序地进行，从而最大限度地保护全园师幼的生命安全，特别是减少不必要的非震伤害，同时通过演练活动培养幼儿听从指挥，团结互助的品德，提高突发公共事件的应急反应能力和自救互救能力。

1、内容：应急避震演练，紧急疏散

2、对象：全体幼儿和教职工

3、时间□20xx年5月12日下午随时

1、演练前召让教师熟悉应急避震的正确方法，根据我园应急避震的环境条件，对幼儿进行地震应急演练的重要意义，讲明演练的程序、内容、时间和纪律要求，以及各个班级疏散的路线和到达的区域，同时强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的地震应急和疏散，以免发生误解而引发地震谣传。

2、各班教师提前帮助幼儿熟悉应急避震的方法、让幼儿熟悉震后疏散的集中地点和途径的路线。并进行模拟发生地震的演练。

2、演练前对疏散路线必经之处和到达的“安全地带”进行实地仔细检查，对存在问题即使进行整改，消除障碍和隐患，确保线路畅通和安全。

1、不要惊慌，听从指挥，服从安排。

2、保持安静，动作敏捷、规范，严禁推拉、冲撞、拥挤。

3、按规定线路疏散，不得串线。

(1) 领导小组：

总指挥：朱勤

副指挥：武孝兰

成员：全体教职工

信号员：杨德香

(2) 教室室内指导组：各班教师和保育员

1、“地震警报”发出后，指导幼儿进行室内避震，纠正幼儿的不正确动作和姿势。

2、“地震警报”解除后，带领幼儿迅速有秩序疏散到指定的“安全地带”

3、班级老师要自始至终跟队，密切关注演练现场，维护活动纪律，防止意外发生。

(3) 疏散线路沿线工作

1、合理调节幼儿疏散的进度，特别是防止过度拥挤造成踩踏。

2、处理幼儿疏散过程中偶发事件

1、信号员发出“地震警报”

2、保育老师或上课教师（演练时为班小组长）立即停止授课，转而成为教室演练负责人，立即告知孩子“地震来了，不要慌”，并指挥幼儿迅速抱头、闭眼，躲在各自的课桌下或课桌旁，尽量卷曲身体，降低身体重心，并尽可能护住头部；最后一排幼儿可以面向墙，蹲在墙角处。演练时间为一分钟。

从你意识到这是一次地震到地震结束，一般只有十几秒钟的时间，很少会持续一分钟以上。要把握好最早的几秒钟，赶紧躲到最近的安全地方。躲避到地面停止摇动，再也没有东西落下来为止。当听到地震发生的信号后，幼儿们立即开始演练。教会孩子应该做到：

1、要保持镇定，切莫惊慌失措。尽快躲避到安全地点，千万不要匆忙逃离房屋。

2、在室内的幼儿，应立即就近躲避，身体采用卧倒或蹲下的方式，使身体尽量小，躲到桌下或墙角，以保护身体被砸，但不要靠近窗口。

3、躲避的姿势：将一个胳膊弯起来保护眼睛不让碎玻璃击中，另一只手用力抓紧桌腿。在墙角躲避时，把双手交叉放在脖子后面保护自己，可以拿书包或其他保护物品遮住头部和颈部。

4、卧倒或蹲下时，也可以采用以下姿势：脸朝下，头近墙，

两只胳膊在额前相交，右手正握左臂，左手反握右臂，前额枕在臂上，闭上眼睛和嘴，用鼻子呼吸。

5、在走廊的孩子，也应立即选择有利的安全的地点，就近躲避，卧倒或蹲下，用双手保护头部，不要站在窗边。

6、洗手间内的孩子，也要采取应变措施，就近躲避。

7、在室外的孩子，应跑到空旷的地方，要用双手放在头上，防止被砸，要避开建筑物和电线。

8、老师要按预先的分工，迅速到每个教室检查避震的情况，发现有采取不正当措施的，要及时纠正。

9、2分钟后信号员切断触铃声

10、幼儿复位，老师告知幼儿，地震已过，为了防止有较大的余震发生，应该立即进行有秩序的疏散，到安全的地方去躲避余震。现在撤离教室，进入紧急疏散演练环节。

幼儿园防震减灾疏散演练总结报告篇八

时间□20xx年x月x日xx□xx□

人数：全体师生xxx人（幼儿xxx人，教职工xx人）。

地点：幼儿园内。

组长□xxx□

组员：各班教师。

1、准备警报声；

- 2、各班教师：负责幼儿安全疏散、幼儿安全教育；
- 3、师生事先熟悉校园安全通道、安全出口等处，逃生方法、顺序、路线；
- 4、幼儿园安全疏散示意图。

- 1、靠近大门班级为先，远离大门班级为后；
- 2、听见演习警报后，带班教师应立即停止一切活动，集中幼儿，清点人数，疏散幼儿到安全地点。

（大班、中班）侧门（小班）

xx总指挥□xx负责疏散大班幼儿□xx负责疏散中班幼儿□xx负责疏散小班幼儿□xx为机动人员。

- 1、警报声起；
- 2、各班教师组织幼儿迅速撤离活动室，沿安全逃生路线疏散。具体要求：各班幼儿用双手护着后脑，猫着身子，沿墙角边有秩序的撤离；教师引导幼儿逃生时，教育幼儿不抢道、不惊慌；教师要组织幼儿有序撤离，不许漏下一名幼儿。
- 3、集中到大操场。各班清点并报告人数，组织幼儿有序蹲着。
- 4、演习结束，各班对演习进行总结。