

爱岗敬业的教师事迹材料(优质8篇)

典礼通常在特定的场合和时间进行，给人一种庄重和独特的感觉。典礼的宣传和邀请需要提前准备，确保参与者的到场。典礼的背后蕴含着深刻的文化内涵，以下是小编为大家整理的相关研究论文。

爱岗敬业的教师事迹材料篇一

福建省南平市第七中学英语教师徐玲，在党组织关怀、培养和同志们的帮助下，在27年的从教生涯中，时时以一个优秀教师的标准要求自已，努力工作、乐于奉献、热爱学习、不断进取、关爱学生、团结同志，在教育教学和承担学校分配的各项工作中取得了可喜的成绩。

一、热爱教育、教书育人

忠诚于党的教育事业。认真执行党的教育路线、方针，严格按照党的教育政策、根据教学大纲认真教学，为人师表，全心全意做好教书育人工作，无论在任何岗位担任什么工作，都能以高度的责任感和事业心将全部的热情投入到工作中去。

自1981年参加工作以来，一直都是从事一线的教学工作，积累了比较丰富的教育和教学经验，能以培养有理想、有道德、有纪律、有文化的社会主义事业接班人为己任，针对学生的个性特征和心理特点，注重与学生沟通交流，做好学生的思想政治工作，特别是加强后进生的思想转化工作，采取“晓之以理，动之以情”循序渐进的教育方法，与家长联系、配合，共同做好工作并取很成效。在教学的过程中，能从端正学生们的学习态度，帮助掌握正确的学习方法入手，达到树立自信心，激发求知欲和上进心，让学生在寓教于乐中接受教育，从而自觉地投入到学习中去，提高学业成绩，使之成为一名合格的中学生的目的。

在做好日常教学工作的同时，积极组织和指导学生参加各类英语竞赛，并两次获得南平市中学生英语能力竞赛指导二、三等奖，南平市中小学生英语口语竞赛指导一等奖。

二、业务精湛、成绩显著

努力钻研业务，不断充电，学习掌握各种教学手段和教学方法，自1994年担任英语教研组长以来至今，带领本组教师钻研业务，探讨新课程改革，改变教育教学理念，认真开展各种教研活动，组织集体备课，写好教案，拟好学案，并大胆地开展教学实践，正确传授知识，充分发挥教师主导、学生主体的地位，注重学生的情感交流，采用“自主、合作、探究”的教学方法，不断创新，积极承担本校区级新课程改革课题组的实验，发挥了学科带头人的作用，热心指导年轻教师，经常听课、评课，给予指点，使他们的教学能力和教学成绩有明显的提高。本人也获得了区教育局颁发的“骨干教师”的荣誉称号。

徐玲老师善于总结和运用担任班主任工作。20余年来，在班级管理方面积累了不少行之有效的经验。掌握多种教学手段和教学方法，开拓进取，适应新课程改革，勇于承担课改任务，是本校的区级课题组主要成员之一，是学校英语学科的带头人，有一定的教学教研水平。论文《英语课堂教学的板书艺术》等在福建教育学院学报上发表、《初中生英语自主学习能力的培养摭谈》获2007年南平市中学英语优秀教育教学论文一等奖，受到同行教师的好评。

作为一名具有多年教学经验的教师，从不骄傲自满，能认真备课、上课，刻苦学习、钻研业务，虚心向同行请教；及时批改作业、耐心辅导学生，对学生严而有度，与同学们真诚相处，用爱与学生沟通。同学们都认为徐老师既是值得尊敬和信任的师长、又是亲密的好朋友。因此同学们总是喜欢上她的课，任课班级教学成绩也常年位于同年级前列。

自工作以来，多次被学校和上级主管部门评为优秀教师和优秀班主任，所带的班级也多次被评为延平区、南平市先进班级。如：2003年担任班主任的毕业班，在中考中成绩优异，其中一名学生获南平市中考状元；2006年担任班主任的毕业班，其中一名学生参加福州一中在南平市招收高中生的考试中，综合分数名列第一。

三、克服困难、忠于职守

多年来，作为一名骨干教师，既担任班主任，又担任学校工会委员、女工委主任、英语教研组长和英语教学任务，工作量很大，特别是女儿身患重病至今已21年，生活无法自理，必须有人细心照顾，但徐老师都能不计个人得失、讲求奉献精神，经常放弃休息，加班加点，自觉履行人民教师光荣而神圣的职责。

同时，以学校和教育为重，忠于人民教师的职守，正确处理和安排好工作与家庭之间的矛盾，基本上放弃了所有与工作、家庭无关的业余活动，一心扑在学校的工作上。能面对许许多多常人难以想象的实际困难的现实，坦然处之，对所承担的各项工 作都能做到认真负责，充满热情、一如既往，毫无怨言，努力做好，从而得到学生、家长、同事、领导的认可。沉重的家庭负担，没有成为她努力工作的包袱，2006~2007学年度，积极响应并主动服从上级领导的安排，投身到社会主义新农村建设中去，到夏道中学支教，传经送宝，受到当地领导和教师的一致好评。

四、用心做事、以诚待人

无论是在什么岗位上，总是用心做事、以诚待人与同事相处和睦。在工作中能团结老同志，带领新同志，认真落实学校部署安排的各项工作。同时勇于开展批评与自我批评，虚心向他人学习，把自己的教学经验无私传授给别人。年轻的班主任们总是将“难啃的骨头”交给她，教师中间有难以开展

的工作也交给她。年轻的教师们亲切称她为“老大姐”，徐老师也总是以自己特有的工作方法和热情带动和影响身边的教师，在处理和解决问题时总是换位思考，替别人想的多。同事们遇到不顺心的事，都愿意跟她说。她也总是耐心地倾听，对她们进行谈心、开导，力所能及帮助她们解决困难，从而得到了绝大多数教职工们的一致认可。

2002年至今，连续两届被选为学校工会委员和女工委主任。

最新爱岗奉献的教师事迹模板大全

爱岗敬业的教师事迹材料篇二

李老师，通州区运河小学，语文教师，班主任。1990工作，站在三尺讲台已有26个春秋。

二十六年如一日，我在三尺讲台上默默地耕耘着，从一名青涩的师范生成长为通州区骨干教师。如果用最简要的语言概括我成功的秘诀，那就是——爱！我爱我的学生，爱我的班级，爱我从事的事业。

多年的班主任工作经验，我已经有了自己的一套自创的班主任工作方法，总结起来就是“亲”和“巧”这两个字。

在日常的学习生活中，我把每一个学生都当成自己的孩子。让每一个孩子都感受到来自老师的亲情与关爱。课间，我总是在走到学生中间，蹲下来和孩子们聊天，发现他们的闪光点和变化就及时当众表扬。赞美是我赢得学生爱戴的法宝。另外，我还特别关注“特殊学生”。我关心哪个孩子为什么独自发呆、哪个孩子在日记中落泪……这些年我不但是学生的语文老师，更是孩子们的生活老师、心理老师。正因为师生之间有了亲情的纽带，才有了心与心的交流，才真正做到了“亲其师信其道”。

带好一个班级，不仅要有亲情投入，更多的是管理各种各样繁琐的事务，“巧”是我轻松做班主任的另一个法宝。班里的事情我都巧妙地让每个学生参与进来管理。我们的口号是“班级建设，我的责任。”班里设置四十多个岗位，由全班同学自愿承担，做到人人有事干，事事有人干。在学生形成良好道德品质的过程中，达到了自我教育的目的。

作为语文教师，我用我的教育智慧，带领学生轻松愉快地学习语文。

每接手新的教学班，我都会首先唤起学生读书的兴趣，建立“班级图书馆”，着力于营造书香教室。“胸藏万卷凭吞吐，笔有千钧任翕张。”学生一旦进入书的海洋，语文教学便能达到“不教之教”的目的。

在课堂教学中，我根据需要，设置不同的语文课型，不断变换教学方法：教师新授课、学生自讲课、自主阅读课、阅读交流课及各种作文课。所谓“教而有法，教无定法”，不论是哪种课型，都成了学生展示自己的舞台。师生在课堂上激情飞扬，尽情驰骋，达到忘我之境界。我带领学生向生活学语文，开阔了学生的视野，提高了学生的语文素养。

为了解决学生不爱写作文的问题，我进行了“快乐作文”的课题研究。亲自写下水文，还带领学生天天坚持写日记，养成提笔能写的习惯。我和学生一起出版了《我们班的故事》、《成长》两本班级佳作集。正是给学生提供了展示的平台，每个人都能够体验到成功的快乐，学生们学习语文的热情更高了。

关于教师优秀爱岗事迹有哪些

爱岗敬业的教师事迹材料篇三

桥小二（1）班班主任□xxx 19岁，在人生最美好的青葱岁月

我踏上讲台与教育结缘，二十五个春秋，十年的班主任工作。在这过程中我体验过工作压力为我带来的紧张、迷惘与困惑，也享受着与孩子们朝夕相处的纯洁与快乐。我用一颗温暖的心去关爱学生，用智慧的教育引领学生，带着沉甸甸的责任和一份美好的愿望在反思中成长，在成长中感悟。

全国著名教育专家李镇西老师提出：做一个好班主任其实很简单，就是“做最好的自己”，用自己的一言一行去引导学生。的确一名好的班主任其人格力量是“任何教科书、任何道德箴言、任何惩罚和奖励机制都不能代替的一种教育力量。”因此，我以身作则。以严谨的工作作风、认真的态度，严格自律的精神，潜移默化地感染学生，给学生树立学习的榜样。升旗时我首先做到庄严肃穆不乱动，孩子们也板住了手脚上的小动作。有些学生作业马虎，应付了事。当他们看到我认真写东西时，也会慢慢认真起来。一段时间下来，孩子们跟着我一起养成了很多好的习惯。正确的坐姿，规范的礼仪得到了校领导和老师们的一致好评。瞧！孩子们已经习惯了用不同的文件袋装各类书本，小书包里整整齐齐。下课了他们会像我一样自觉地收拾好课桌上的物品再离开，课间总能见到他们自觉地排着队伍上下楼。放学时，他们会自觉把椅子推倒桌子底下，捡干净自己脚下的垃圾再离开。小小的举动处处展现了良好的行为习惯。

作为班主任要有一双洞察一切的眼睛，随时关注孩子们的一举一动。今天谁不舒服了，谁不高兴了，谁和谁闹别扭了……在孩子们需要的时候及时帮助他们，爱护他们。因此我常常悄悄留意观察孩子们的表情神态。

泽泽，视力不好。一年级入学时，并未发现视力有问题。开学一段时间后我就发现这个孩子不管换到哪个座位都经常会歪着头，侧着脸看黑板。于是我带他去校医室测视力，发现这孩子两眼视力差距太大了，当天放学我就和他妈妈说了这个情况，并建议他去专科医院仔细查查。后来他妈妈告诉我，医生说这孩子视力发育有问题，她竟一点也没发现，幸亏老

师发现的早，否则再过一段时间，可能就没办法恢复了。泽泽妈妈特别感激。其实，我觉得我只是做了我该做的。班主任不就是应该细心地关注每一个孩子吗？我很庆幸我及时地发现了孩子的问题，并在关键时刻给家长提出了合理的建议，保护了孩子的视力，这是我最高兴的。

班主任工作面对的不仅是学生，还有家长。做好了家长的工作也就帮助了学生的成长。而我不仅是一位班主任同时也是一位妈妈。换位思考，我很理解他们，所以也会尽一切努力去帮助他们。

工作中我们常会遇到贪玩不写作业的孩子。月月就是这样的孩子。以前在学校就不爱写作业，这次疫情原因一直独自在家学习的她更是贪玩不写作业。有一次我给他妈妈打电话说起孩子不写作业的事，妈妈非常无助地对我说：这孩子不盯着就不写，每天下班又太晚孩子都睡了作业也就完不成了，这位妈妈经常是一边上班一边抽空往家打电话催着孩子写作业，有时一天要打十多个电话也不起作用，说着说着这位年轻的妈妈就哽咽了，她还说后来实在没办法在家里每个房间都按摄像头，就为经常提醒孩子及时写作业，可就是这样，依然不管用。最后这位妈妈说这孩子实在是没辙了。听到这，我真是心疼这位妈妈，太不容易了。我得帮帮她。首先，我安慰她，孩子的问题没那么严重，贪玩吗，孩子的天性。另外孩子还是有很多优点的，独立，善于表达，学东西快。妈妈的情绪好多了，我接着告诉她，没有什么问题解决不了，我帮你一起想办法，你安心工作，不要太急。当天下午，一天的课程结束了。我给月月打了个电话。跟她聊了很多，先是表扬她聪明懂事，小小年纪就能独自在家上网课，真的了不起。接着又说妈妈上班很辛苦要体谅，让他们少操心。玩当然可以，但要完成作业再玩不是更好，最后我鼓励她今天就主动完成作业，不要再等妈妈下班盯着才写。孩子不自信地说了一句好。当晚不到六点钟孩子的作业交上来了。晚上报体温时我问月月作业交了感觉如何，是不是玩起来更轻松，更高兴了，孩子自信地说：“是”我又对她说：“老师也为你

高兴呢，等晚上妈妈回来会更高兴的！”那天晚上我收到了妈妈的回信，字里行间充满了感激。从那以后月月的作业再也不用妈妈盯着写了，直到现在。其实想想我也并没做什么，只是打电话，聊聊天而已。看看孩子的变化真是打心里为她高兴。

走进孩子们的世界增进了我们师生间的感情。一天天盯下来，虽然眼也花，腰也疼，但是孩子们的表现是越来越好了。每天大家都一个不差的准时进课堂，开启摄像头，关闭麦克风，整节课下来从不用老师强制静音，课上大家积极与老师互动，回答问题懂得谦让不抢麦，课堂氛围活跃而有序。每一位任课老师都夸我们班的课最好上，我们班的作业交的最齐。想想这些一切都值了。

这两年，我总带低年级。虽说孩子年龄小，我也会利用一切自主成长机制，充分发挥学生们的主观能动性，把活动落实，使孩子们在活动中自主成长。《小学生评价手册》、《养成教育三年行动计划-自主成长手册》、《体育锻炼手册》的有效利用，另外还有这次疫情期间让孩子自己制定学习目标，依据学习目标自己设计制作《学习评价表》反思自己的学习情况。这些都充分发挥学生在评价中的主体作用。学生本人、同伴、家长、班主任、学科教师多元评价在同学之间产生一种良好的激励机制，树立了学习的榜样。学生自主参与中认识自己，建立自信，从而激发了他们主动学习、勇于进取、全面发展的积极性，教会学生学习和做人。

最后我想说的是“感恩”。我感恩我遇到的每一个天真可爱的孩子；感恩认识的每一位家长；感恩合作过的每一位同伴。我做的一切真的是太平凡了，可是却得到了孩子们的喜爱，家长们的认可，领导同伴们的鼓励，这些都是我进步的动力。

前不久的语文课上，我们进行口语交际：长大以后做什么。我们班有个小姑娘这样说：“我长大了要成为像陈老师那样的好老师，因为陈老师对我们太好了，那么辛苦地每天陪着

我们一起上课，教育我们。”我问她知道辛苦你不怕吗？她回答：“不怕，因为能看到学生的进步，为国家培养人才，多有意义呀！”听到这我心里真是无比的幸福与感动。

有人说，一个没当过班主任的教师是不完整的教师，这句话是很有道理的。回忆自己和孩子们共同成长的历程，一幅幅画面，一次次感动。班主任的工作是辛苦的，然而收获却是甜蜜的。去年我带的这个班才入学不到一年就被评为市级的先进班集体。这是我们师生共同努力的结果。这份荣誉更是我们前进的动力。我将会带领我们这38名可爱的孩子们继续加油、努力！创造更加美好的明天！

做温暖的教师，做智慧的教育，不为别的，只为一份责任，一份心安和那份感动。

爱岗敬业的教师事迹材料篇四

xxx□达拉特旗第一中学物理教师、物理教研组长、高三12班班主任，自2001年参加工作以来一直担任班主任工作，工作期间爱岗敬业、关爱学生、严于律己，团结同事。所带班级成绩突出，特别是近六年来，所带班级班风正、学风浓，班级学生在各项教学和活动评比中成绩优异。因班级成绩突出，2016年被评为旗级先进班集体。

要想管理好班级，班主任首先要树立良好的形象，不断提高自身的思想素质和工作能力，做到爱岗敬业、严于律己，给学生起到好的榜样作用。班级中放置的垃圾桶脏了，我亲自带领孩子们洗刷垃圾桶，高三周日有时也需要训练做题能力，孩子们起的比较迟，来到班级时间已经不多，做值日就会耽误做题，这时我就会教育孩子不论任何时候都要打扫班级卫生，一个卫生都搞不好的班级，在任何方面包括高考也不可能取得成功，教育之后我亲自给班级浇花、拖地、倒洗涤水，孩子们看在眼里记在心里，这样班级卫生永远保持干净整洁。作为一名教师，在业务上我也从不放松对自己的要求，每天

送完自己孩子上学，我必定先来到班级看一看，观察上课情况和卫生状况，然后回到办公室认真备课，认真选题，这样在授课过程中才能有的放矢，收放自如，因此我所带的两个班的孩子特别爱叫我“男神”，其实我不喜欢孩子们这么叫我，但却反映出他们是真正的喜爱我。

爱，是教育的根基；爱是教育的归宿。从教18年来，我一直就是这么做的，人们都说每个人身上都有优点和闪光点，就看你愿不愿意去发现，去利用，教育学生切记空洞的说教。作为一个班主任我们在教育孩子的时候，要想方设法让孩子接受你的教育，而不是教育之后的反感和敌对，都说师生不是天生的敌人，但是你每天说他的不是和不足，这个不论是谁，恐怕都不好接受，所以做班主任真的是一门艺术，因此我看过卡耐基的人性的优点和弱点，研究人才能更好的走进人，才能更好的管理好一个班级乃至更多的人。

要想管理好一个班级需要制定一些必要的班规和约定，没有规矩不成方圆，这些规定和约定都是孩子们自己设计，所以实施起来都比较容易遵守，精细化管理也是减少班级矛盾、增强班级凝聚力的必要措施，值日表制定时必须值日项目详细到个人，班级座位实行大组轮换制，这些公平和民主的举措使得孩子们都很规范很团结。

班级管理工作不仅仅是班主任一个人在孤军奋战，它需要各科教师共同的努力。因此，我积极主动地与各科教师沟通，主动地同任课教师协商、倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免激化矛盾。在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师，增进师生情谊，因而创造一个师生关系和谐融洽的班级氛围，几年来我所带班级没发生一起顶撞老师和不尊敬老师的行为，所以我们班的老师也都觉得教书很幸福。

一个班级的管理和教育不应该缺失家庭教育，班级举行的一

切活动都必须获得家长的同意和支持，我们高中三年分别举行了代表性的几次活动，得到了家长的大力支持和参与，意义很大，对孩子的影响都很深远。比如高一的穿越库布齐沙漠活动，高二的成人礼活动，高三的百日宣誓活动，举办的都很成功，对孩子各种优秀品格的培养起到了强大的促进作用。

在全体老师的共同努力下，2015届所带高三15班高考一本生27名，二本生24名，本科升学率100%。2018届所带高三12班高考一本生41名，二本生26人，本科升学率100%，并且所带班级在高考同类班级中一本人数最多。所带班级先后获得旗级、市级“温馨教室”，2016年本人被评为旗级优秀教师。

教育的路新奇而漫长，吾将上下而求索，带着对孩子满满的爱，在教育的这片天地里，我将孜孜不倦。

xxx女，现年二十八岁。中教二级教师。自参加教育工作以来，至今一直担任班主任工作。现担任霍城县萨尔布拉克镇乔勒潘村五年级的班主任，她是学校工作构架的一根支柱，是让那些桃李芬芳、幼苗健康成长的辛勤园丁，是人类灵魂工程师中的排头兵。她以对人民的忠诚，以火热的心、无尽的爱、埋头的干、使劲的拼、默默耕耘，当好强有力的支柱，辛勤耕耘在育人的岗位上，留下了一串串坚实的脚印，谱写下了执着、勤奋、谦逊、严谨、求实、和谐、关爱的动人篇章。

她思想上进，工作积极，勇于开拓，富于创新，用实际行动书写着爱岗敬业的光辉历程。她所带的班级多次被评为“优秀班级”，所撰写的论文也被评为中国教育工会现代教育教学探索优秀论文一等奖，她个人荣获课堂技能大赛三等奖，全国中小学生迎奥运作文大赛初中组指导教师二等奖，教育系统“三八”红旗手，“师德师风”先进个人。

多年来，在担任学校教务，教研室主任的同时也不愿放弃班

主任工作，马老师以真诚滋润那一片片稚嫩的土地，以爱心感染那一棵棵天真的幼苗，以热情浇灌那一群群活泼的生命体。以教师真诚的爱赢得了学生纯真的爱。

多年的教育教学工作，是她深切地感受到，教育是一门艺术，更是一门爱的艺术。在教育这片沃土上，在心爱的三尺讲台上，她学会了用真情和爱心去温暖学生的心灵，用智慧和坦诚，去开启学生的心锁。著名的教育家陶行知先生曾说过：“真的教育是心心相印的活动，唯独从心里发出来的，才能打动心的深处。”马老师更是将这句话作为了自己的人生格言。她每天总是早早来到学校，到教室了解班里的情况，帮助学生打扫卫生，指导学生朗读、背诵，或找个别同学谈心，或帮助学生解决生活和学习上的困难。任课老师有事或自习课上，她自愿和学生泡在一起，带领大家一起读书，学习；课间十分钟，经常和学生一起活动；大扫除，她和学生一起搞；在生活上，她更是无微不至地关心每个学生，时时提醒学生注意安全、健康。学生生病、受伤，她总是第一个赶到现场，精心护理，及时送去就医。记得有一次，她班的马龙同学课间和其他同学做游戏时不小心划伤了手指，当时情况很危急，如不及时救治，手指脱落的部分将会坏死，她顾不上通知学生家长，径自历经半个小时车程把学生送到了医院。在医生给该生清理伤口时，该生痛苦万分，马老师把他紧紧抱在怀里，给他以鼓励。伤口包扎好后，她顾不上休息，又把学生安全送到家里，并告知其父母事情的经过，临走时又再三嘱咐家长注意伤口别感染。事后，马老师又利用课余时间多次到该生家里询问该生病情，直到该生痊愈。以至于该生在作文中写道：马老师就像妈妈一样，不！比妈妈还要亲！

她在教学中善于钻研，有独特的教学模式，具有较为雄厚的基础理论功底和乐于奉献的精神。当新一轮课程改革实施时，她主动承担重任，结合新课改的教学模式，她精心设计符合小学生特点的座位排法、小组合作、小组竞争、小组互动等方式调动学生学习的积极性，带动学生学习成绩的提高，在几次观摩课中，她能突出激发学生的求知欲望，设计学生回

答的问题，极大的激发学生的表现欲，让学生在轻松，愉快的心境中全身心的投入到学习中，提高了他们学习数学的兴趣，为“小班制”的教学开辟了一条新的教学思路，改变了以往只是一味的老师教学生学的枯燥的教学方法，使学生成为了课堂的主人。成为了学校新课改教学的带头人。

每每学校、班级搞活动，她总是陪着学生，一起经受严寒酷暑，一起享受痛苦和欢乐，也因此她所带的班级在“六一”文艺汇演，一二、九大合唱，演讲比赛，体操比赛中都获得了好的名次。

他积极营造良好的班级纪律、民主的教学氛围、整齐干净的班级卫生环境、友爱互助的同学关系。他号召学生在教室里养花，他指导学生把诸如课程表、值日表、作息表、等张贴整齐。

在班级管理上，她十分重视班干部的培养。她实行责任到人制，即班里的一般事情都由班长负责，但各项具体工作分工到各个班委成员。早读，课间操都由班长负责，班级的卫生由劳动委员负责，学习上有学习委员和各科代表负责。她的这种做法，既锻炼了班干部的能力，又充分发挥了学生主人翁的作用，也由此，在马老师不在的情况下，她所带的班级各项工作也能顺利有效地开展。

常言说的好：十个指头不一般齐。他在对待学生上，一视同仁，平等对待，不抱有任何偏见，不掺杂任何个人的成见，不有亲有疏，有远有近，不论学生是男是女，长得是丑是俊，是听话还是不听话，是领导干部子女，还是一般工人子弟，都关心爱护他们，把自己的爱倾注到每一个学生身上。他走入学生中间，成为他们的好朋友，使师生在心灵上达到真正的交流。他爱他的学生，对于性格内向的学生，他从不用过于严厉的形式批评他们，而对于个性倔强，软硬不吃的学生，他耐心地用真情去感化他们。在后进生的转化上，她能时时耐心相帮，真正做到她们的知心朋友，最可信赖的朋友，及

时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值，同时还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。她们班原有几个调皮学生，整天起哄，课堂上也不安宁，自己不守纪律，还经常汇报别人，无论课堂作业，还是课后作业从来不做，无论老师还是班长检查作业他们都不在乎，马老师了解情况后并没有用纪律和制度处罚他们，而是从接近学生入手，找各种理由和他们套近乎，设法找到他们的闪光点，找到一点就大力表扬。后来他们对马老师产生了感情，成了无话不说的的好朋友，以前的缺点也随之改掉了。她们班还有一名同学叫马福刚，这名同学在马老师接上这个班时，是一个被老师不抱任何希望的学生，但马老师并没有放弃，她坚信每一个生命都有它存在的价值。她经常在课堂上关注他，并鼓励他回答一些简单的问题，课下耐心的给予辅导，当该生稍稍有进步时，她总是能及时给予表扬和鼓励！经过长期的辅导，该生的语文进步很快，每次考试都能考及格，实现了该班语文及格率的百分之百。此外该生的作文也偶有闪光点出现。近期，马老师布置了一篇写人的作文，没想到该生写的竟然是马老师，虽然语句不是很通顺，用词也不是那么华丽，但平凡的语言中可以感受到马老师带给他的影响有多大！

在班会课的开展上，马老师十分注重班会课的实效性，每次班会课前她都认真备课，做好各种资料的收集，充分发挥自己的绘画才能，精心布置教室，并组织学生排练小品等多种喜闻乐见的艺术形式来深化班会主题，使每次活动都让学生得到一次思想和心灵的洗礼，留下深刻的印象并指导日后的言行。

在与任课老师的沟通协调配合上，马老师总能发挥连接班级和任课老师的纽带作用。课下虚心听取任课教师对上课时班级情况的反馈，及时调查了解，并采取相关有效措施，改善班级上课情况，让每个老师都高高兴兴进课堂，开开心心出课堂。当任课教师与家长发生矛盾纠纷时，她总是冲在最前

面，促进任课教师和家长之间良好的沟通，化干戈为玉帛。

在十年的班主任工作中，她与许多家长打过交道，可从来没有和他们红过脸。无论他们的孩子在学校给班级，学校、个人带来多大的麻烦，即使她憋了一肚子的气，只要见到家长她总是笑脸相迎，从不把气撒在家长身上，总是用商量的语气向他们解释，与他们交谈，商量教育孩子的最佳办法，不仅得到了家长的信任，也取得了良好的效果。

春风化雨花千树，爱心培育幸福花。马老师播撒着爱心，收获着幸福和快乐。在内地初中班的招考考试中她们班的谭小慧同学有幸被区内初中班录取，成为了该校内初班招考以来第二个被内初班录取的学生，此外，在随后的升学考试后，她所带的班级有近三分之二的学生进入了实验班。这不仅为母校赢得了荣誉，更让家长看到了求学的希望，和学校教学质量的攀升。

多年的教育教学工作，使她深刻认识到，教育是灵魂的教育，教育本身就意味着，一棵树能摇动一棵树，一朵云能推动一朵云，一个灵魂能唤醒另一个灵魂。马老师，她就是那一棵树，那一朵云。

爱岗敬业的教师事迹材料篇五

人常说，幼儿教师是塑造人类灵魂的奠基者，他们用真、善、美，启迪了无数颗纯真而稚嫩的童心，帮助了一代又一代人竖起了人生的第一块里程碑。

他喜欢孩子、喜欢看到孩子们那天真无邪的笑容，所以在高考志愿那一栏他毫不犹豫的写下了学前教育。特别是在咸阳师范学院四年的专业学习期间，让他对幼儿教育有了更深的了解和认识，使他对学前教育爱不释手，通过专业的学习和实践，他更加坚定了选择幼儿教育的信心。20__年是单晓宇人生中最重要的一年，他不仅以优异的顺利毕业，还通过招

教考试，投身钟爱的事业。多年的追求与梦想，今天终于变为现实，成为一名光荣的幼儿教师。

一、爱是动力，也是源泉

带小班时，孩子们刚入幼儿园，很多幼儿心情焦虑，哭闹不止的情况屡见不鲜。他尽量安抚孩子们，给他们讲故事、带他们玩玩具，转移他们的注意力。中午睡觉的时候，一个叫蕊蕊的小女孩哭的特别厉害，他抱着她就像妈妈抱着宝宝一样，让她感受到像妈妈一样的爱，渐渐地孩子睡着了。看着孩子熟睡的笑脸，他感到无上的幸福和快乐。岁月如梭，眨眼间，他已在幼教岗位上工作了5年多了。五年的耕耘，他成长为一名师德高尚，业务过硬的幼教工作者。

二、任劳任怨，不计得失

在幼教工作中，单晓宇从未放松过对自己的严格要求。他珍惜每一次园内园外的学习培训的机会。平时在保教工作中，他很注重知识的积累，把收获的点点滴滴保育经验并记录下来，时刻告诫自己，不管任何时候，都要不积跬步，无以至千里，不积小流，无以成江海的道理。只有在平时的教学工作中，不断的总结反思，勇敢地尝试创新，才能提高教学业务水平。

三、辛勤努力，收获硕果

幼儿教师是孩子的启蒙老师，她不仅要教会孩子们良好的生活学习习惯，更重要的是扣好人生第一粒扣子，让每一个孩子都赢在人生的起跑线上。五年来，他是这样想的，也是这样做的。他主动要求带班，不怕烦，不怕累，认真掌握大、中、小班的特点，采取不同游戏的方法，面向全体幼儿，因材施教。因长期的执着努力，让他懂得只要认真，没有做不好的事情。正是由于他努力上进，不断探索，虚心请教、认真钻研，敢于创新，磨练成扎实的幼教功底，在幼儿园各项

赛讲比赛中曾多次荣获第一名。20__年在榆阳区教职工才艺大赛中获得语言曲艺类、舞蹈类三等奖和优秀奖，20__年在榆阳区青年教师师德演讲中获得三等奖，20__年获得榆阳区教学能手荣誉称号和榆阳区优秀教师称号，20__年被区教育和体育局评为优秀教师，20__年在第三届榆阳区幼儿教师教师技能比赛中荣获城区一等奖。

回首五年，他收获了甜美与幸福，收获了纯真与快乐。每一个孩子都是他的天使，他们质朴、纯真需要他们用心地浇灌呵护。多年的工作让他以一颗慈母般的爱心来面对身边的每一位孩子，他曾经多次对家长讲：请相信，我们的孩子，每一个都是天才，我们必须平等、尊重、关爱每一个孩子。多年来他从不抛弃、放纵任何孩子，通过他的引导启发和耐心教育，孩子们的学习生活从此变的丰富而精彩。

教育的道路上，他将不忘初心，牢记使命，不辜负青春誓言，任凭岁月更迭，青春流逝，他会永远永坚守心中幼教梦想，树万世师表，铸不朽师魂。

教师优秀爱岗敬业事迹有哪些

爱岗敬业的教师事迹材料篇六

我叫高x□女，19__年9月出生，小学教育本科在读。现任卧龙区英庄镇后英庄中心小学语文教师兼班主任，学校政教处主任。作为一名年轻教师，凭着对教育事业的强烈责任感，我把自己的愿望和抱负全部都倾注在我所热爱的教育事业上。工作中没有轰轰烈烈的先进事迹，也没有催人泪下的动人故事，我只是以平常心做着平常事，犹如大路边一株清雅的百合的存在，不为取悦偶然路过的行人，只为那一张张充满天真稚气的笑脸。看着他们的成长变化，看着他们变得懂事成熟，那是一种特有的人生享受。为了他们，我在这条道路上践行着我曾经的誓言。一路走来，有喜有忧，有笑有泪。

一、爱岗敬业，默默奉献

“人格之于人，恰如花香之于花。”人格高尚的教师才能征服学生的心。教师的职业应该不仅仅像蜡烛，更应该像泥土，使每一颗种子都能从中汲取丰富的营养而健康成长。我觉得作为一名教师，不仅要教研水平高，更重要的是要以教书为手段最终实现育人的目的。正如教育家苏霍姆林斯基所说：“请你记住，你不仅是自己学科的教员，而且是学生的教育者，生活的导师和道德引路人。”几年来，我始终牢记这句话，以饱满的热情投入到我所热爱的教育事业中。工作中能顾全大局，从不搞特殊。在校领导的指导下，能密切联系家长，协调好各方面的关系，工作不分份内份外，从无怨言。面对天真可爱的学生，我坚持着一丝不苟的工作作风。坚持每天早来晚走，经常深入教室排查班级矛盾和孩子们的学习困惑，与学生同劳动、同学习、同休息、同锻炼、同欢乐、同悲伤。

二、洒下爱心，收获快乐

自踏上三尺讲台那日起，我就明白自己肩上的担子，一头担得是义务，一头担的是责任。我的两个心房，一个装的是良心，一个装的是爱心。我扪心自问时，问的是良心，我倾情付出时，洒的是爱心。热爱学生是做好教育教学工作的前提，也是教师职业道德的基本要求。要教育好学生，首先要关心学生、热爱学生，做学生的知心人。每当接手一个新的班级，面对着不同的学生，我总会找她们身上的闪光点，不偏爱，不歧视任何学生，关心关爱每一个孩子，让每一个孩子都能健康快乐的成长，让每一个孩子都能在课堂上展示自我，找到自信。我始终坚持：“多一点耐心，多一点爱心，多一点理解，多一些鼓励。”使优秀学生变得更加优秀，点燃发展生学习的希望。正因为这样，所以当我嗓子哑了的时候，总会有孩就偷偷的放润喉片在我的桌上；当我难过的时候，细心的孩子都能发现，总是写小纸条、画画来安慰我；当我生日的时候，他们会给我意外的惊喜。我还会常收到在初中、

高中学生发来的与我分享成绩、给我说自己心思的短信，对于我来说这些已经足够了，孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱，我真正地体会到了一个教师最大的幸福和快乐。

三、尊重学生，用心教育

作为班主任，在班级管理工作中，我牢固树立“严师、慈母、挚友”的教育理念，既严格要求学生，又尊重学生的人格，情感。我认为，良好的师德存在于老师的内心，是看不见的，但正确的、率先垂范的做法却是学生能够看得见的，这正是师德的最佳表现。一个教师相信学生，尊重学生，对于优秀的学生容易做到，对于学习、品质差的学生，要做到就比较困难，可班务工作的重要方面就在这部分学生身上。我相信每一位学生都有自己的创造强项，要允许有差异，耐心指导。每个学生都有一定的长处和闪光点，要善于发现学生的长项，抓住每一个教育良机，适时表扬、鼓励。体贴后进生，培养他们的自信心、自尊心、自强心，让后进生不成为掉队的孤雁。没有心理教育的教育是残缺的教育。许多学生的问题是心理问题而不是思想问题，需要走进他们的心田，聆听他们的心声，抚慰受伤的心灵，疏导郁闭的心渠，真诚地表达对他们的尊重和关爱。一个鼓励的微笑，一记肩背上善意的轻拍，一次心与心的谈话，我都毫不吝啬地面向每一个学生，让他们都有做人的需要和前进的动力。如今，我班的智障学生白金柱已可以和其他学生一起做游戏、上课，每分钟还可以跳绳100多次。

四、虚心学习，追求卓越

我深知作为一名小学教师，要想让孩子得到一碗水，自己必须有源源不断的自来水，所以我与时俱进，认真学习，不断提高自己的业务水平。“尺有所短，寸有所长。”工作中，我向身边所有的老师学习，扬长补短，促进自己教育教学的不断发展，并在实际教学中认真思考推敲。在每次教育

活动交流时，我都能积极准备认真参与。每次实践后我总对自己说：“这并不是过了，就结束了。过后还要仔细想想，认真听听，好好学学。哪儿还不够，该怎样做会更好。”通过一次次的自我反思与实践，我的教学水平突飞猛进，成为我校教育教学中的佼佼者。在业余时间，我会去图书馆翻阅有关资料，上网查找参考一些优秀教师的案例并汲取别人好的教育教学方法，溶入到我的教学中来，探索出更适合小学生的上课形式及方法。

路漫漫其修远兮，教师之路任重而道远，我会把工作中取得的成绩归零，把工作中存在的不足努力改进，以种种不足为契机，努力学习，奋起直追。将永恒的爱播撒人间，将爱的火苗继续延续。作为一名教师，尤其是一名班主任，以“爱满天下”的精神，去爱每一位学生！通过丰富多彩的活动营造文明、道德氛围，陶冶学生高尚的道德情操，提高学生的综合素质，多给他们奉献爱心，让爱的阳光温暖他们的心灵，让爱的雨露滋润他们的心田，让祖国的花朵们在阳光雨露的滋润下健康茁壮成长！

先进教师优秀爱岗事迹有哪些

爱岗敬业的教师事迹材料篇七

___，做为一名班主任老师，她工作踏实认真，教育班级同学们的方法得当，得到学生和校领导的一致好评。班主任工作是艰巨而又重要的。自从该同志担任班主任的那天起，她就一直尽心尽力地为做一名优秀的班主任而努力工作。从此，她品尝尽了作为班主任的各种酸甜苦辣。

一、用爱心感染学生。

作为班主任，关心学生她就像关心自己的孩子一样，即关心他们的生活，又关心他们的健康，还要关心他们是否懂得学习方法，更重要的是关心他们是否懂得怎样做人。爱心是具

体的，具有浓厚的感情色彩的。例如遇到气温变化的时候，她还会提醒同学们增减衣物、棉被等等。每次考试前她会提醒同学们做好充足的准备、各种证件、学习用具要带齐。集体活动前她要安排好同学们应必备的用品等。总之，同学们在学校的饥寒冷暖，喜怒哀乐她几乎事事关心。学生生病时，她带去看病。家长感激，学生感动。她认为：这些看起来很平常，但这些正是一位班主任最基本、最重要的工作。其实这正是一个班主任爱心的具体体现。

二、善于做学生的思想工作是班级各项工作的基础。

她一直把思想工作置于班级工作的首要问题来抓。经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。她还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育，让每个学生找到目标树立理想，挖掘他们的潜能，激发他们的斗志！她所带的班级班风正学习氛围浓，班级成绩名列第一，没有出过严重的违纪事件，这一切都要归功于她的思想工作成绩。

三、善于组织和管理学生。

班主任必须善于组织和管理学生。作为班主任，要做的工作多而繁杂，如果不能建立一个良好的班团委，各项工作就很难顺利的开展下去。所以新学期的开始，她都会花很大的心思培养班组的骨干力量，让学生自己管理自己。这样不仅班主任轻松，而且还培养了班干部的组织能力。就拿现在的班级来说吧，现在班里的一般事情都由班长负责，但各项具体工作分工到各个班委成员。晨会、早读、等日常工作都由班长负责；每个时间段都设有具体的安全员，教室内的黑板报由宣传委员负责，她作适当指导，学习上由学习委员和各科课代表负责。当然她还要随时随地作检查指导。这样以来，班内的工作形成了程序化和制度化，各项工作就更能顺利的得到开展。

四、善于做后进生的转化工作。

在学生管理方面，她把班主任的工作大致分三个方面；1、尖子生的培养。2、中等生的促进。3、后进生的转化。相比前两条后者更难也更重要，每一个学生都是一个希望，越是后进生越需要老师的帮助和鼓励。她首先深入调查摸底，摸清他们之所以成为后进生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时加强对后进生的心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，她还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。她担任班主任的班级里有几个学习懈怠的学生，上课睡觉、自己不学习还带动其他同学一起玩，不仅影响到自己的学业更加影响到其他同学的学业。她没有用纪律和制度处罚他们，而是从接近学生入手，找理由和他们套近乎。设法找他们的闪光点，找到一点就大力表扬。后来他们对她产生了感情，成了无话不说的好朋友，以前的缺点要随之给改掉了，这样以来这几位调皮同学有进步，整个班级也都进步了。

五、做好联系班级和任课老师的纽带。

作为班主任必须有意地向学生介绍任课老师的一些优点。如性格、爱好、特长、教育教学方面的成绩等，以博得学生对任课老师的尊敬和信任，使他们因遵其师而重其教。同时自己要与任课老师密切配合，要经常与任课老师取得联系，以了解学生的特长、爱好，课堂纪律如何，学习态度如何，情感如何等。对于这些班主任心里都要有数，因为这样有利于抓好班级工作，有利于根据学生的特长、爱好，以便在学中练、练中学，以练促学。例如她利用学生争强好胜的心理，经常开展各种班会活动。这样不但可以调动学生的积极性，而且可以增强学生的自信心、荣誉感、竞争欲。同时师生间交流了感情，增进了了解。

六、做学生和家长的朋友。

班主任是联系学校、家庭、社会的纽带。所以应该也必须成为学生的朋友。在这一年的班主任工作中，她与许多学生家长打过交道，利用校信通和家长沟通，可从来没有和他们红过脸，无论他们的孩子在学校带来多大的麻烦，肚子里的气有多少，只要见到家长总是笑脸相迎，从不把气撒在家长身上，却是用商量的语气向他们解释，与他们交谈，她了解学生在家情况，家长了解孩子在学校情况，商量教育孩子的最佳办法，实现双管双教。在做班主任工作时，她从思想教育入手，以提高学习方法为核心，以纪律管理为手段，达到了全方位调动学生学习积极性的目的。

关于教师主要爱岗事迹有哪些

爱岗敬业的教师事迹材料篇八

__老师是__小学的一名普通的教师。她忠诚于党的教育事业，在22年的从教生涯中，时时以一个优秀教师的标准要求自己，以一个共产党员的标准要求自己，勤勤恳恳、兢兢业业、热爱学生、团结同志，在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩，深受学生、家长、同事、领导的好评，在街子中心小学的发展历程中竖起了一面旗帜，是街子中心小学优秀教师的代表。她在多年的教育教学中，多次得到上级政府的各种奖励，也得到了各级领导的认可与好评：20__年5月被评为县级优秀辅导员；20__年教师节她被评为县级优秀教师；20__年被评为县级优秀班主任；近年来，五次被评为学区优秀教师；四次被评为教育教学能手；十次被评为教学成绩优胜者；三次被评为年终考核优秀……

业务精湛、投身课改

作为一名富有经验的教师，她没有在过去的业绩上停滞不前，高标准严要求对待自己，在教学上她认真备课、认真上课，

开动脑筋、钻研业务，虚心向同行请教；及时批改作业、耐心辅导学生，对学生严而有度，与同学们真诚相处，用爱与学生沟通。同学们都认为她是值得依赖的教师、教学经验丰富的教师，又是亲密的好朋友、值得尊敬的长者。因为有了爱和喜欢，同学们总是喜欢上她的课，任课班级教学成绩常年位于同年级前列。她所带班的学生在每次的考试中均名列前茅，她本着不让一个学生掉队的信念耕耘在教育的沃土上，她所教班级多次被评为校、学区先进班集体。

她勤于学习，精于业务，乐于奉献。时逢课程改革，走在课改的前列，作为学校一名教学经验丰富的老教师，她深感自己的知识匮乏，学习自然成为首当其冲的事情。利用工作之余，多方搜集材料，阅读报刊，转变教育观念，了解课改的新动向。多年来，她持之以恒地主动学习课改理论，掌握《新课标》的基本精神，阅读了大量的素质教育和新课程改革的理论书籍，写了两万多字的读书笔记和读书心得，使自己的教育理念始终走在时代的前列，更好地服务于教育教学工作，多篇教育教学论文获奖，其中，《浅谈应试教育转向素质教育的实现形式》一文，在内蒙古少年儿童出版社发表。在自身学习上，她也不甘落后，积极参加各类培训进修学习，并先后顺利通过了计算机初、中级培训考试，普通话水平测试等。

走近老师，你会发现，她的工作作风就是无论做哪一项工作都是脚踏实地、尽心尽责，都是高标准严要求，每一项工作都是有计划、有落实、有检查、有总结，她把自己学到的班级管理经验与学校的实际工作密切结合起来，促使班级管理水平不断提高。她不分昼夜的辛勤工作，仔细阅读分析年轻老师的创新课、研究课，帮助年轻教师不断完善自己的教学方法，每次听课后，她都会认真评课，帮助授课者找出优缺点，使他们明确自己的努力方向。可以说，街子中心小学里每一位年轻教师的成长，都洒有__老师辛勤的汗水。

教师个人爱岗事迹材料有哪些