

最新班主任培训心得体会(优质12篇)

实习心得的写作可以帮助自己更好地总结实习经验，加深对所学知识的理解 and 应用，为将来的就业和提升打下基础。以下是一些读者对某本书的感受和体验的读书心得分享。

班主任培训心得体会篇一

喀什作为新疆重要的商贸中心，有着百年的历史和灿烂的文化底蕴。为了提升教育质量，喀什市教育局不断推广班主任培训，加强班级管理水平。在此次班主任培训中，我有着深刻的体会和收获，在同仁们的交流和探讨中，我也收获了人生宝贵的经验和感悟。下面，我将就我的心得体会进行分享。

第二段：良好的态度决定待遇

在本次培训中，有一个班主任分享了她的工作心得，让大家十分受用。她在班级管理中面对困难，不是去抱怨，而是用心思考，探索出了很多班级管理的技巧和方法。她分享她的科学方法，良好的工作态度和技巧，也享受着很高的职业待遇。由此可见，一个教育工作者，除了要有专业的知识和技能，更需要有一种积极向上的心态与良好的人际关系。这让我深刻认识到，教育工作者要做好班级管理，首先要锤炼自己的态度。

第三段：实践出真知

学习班主任管理，离不开实践。在培训中，老师带领我们进行了教育游戏活动，让我们体验到了班级管理的复杂性，培养了我和同事们的合作精神和沟通能力。在游戏过程中，我发现班级管理不是一蹴而就的，需要我们日常积累和尝试。经验和教训必须通过实践才能得到体现和积累。

第四段：专业能力方面

对于班主任而言，协调管理是首要任务，因此我们必须具备该领域的专业能力和技巧。在培训中，我们通过工作坊、研讨会等方式，学习了一些有效的管理技巧，如箭牌图谱、情景剪影等。特别是在与别人沟通和交流时，我们需要学会倾听、理解，才能更好地协调管理好班级事务。从这个角度讲，班主任的专业能力提升，也是班级管理的根本。

第五段：总结

在本次班主任培训中，我领悟到了教育事业的艰辛和重要性，也更加重视了班级管理这件事的复杂性和挑战性。此外，我认为教育工作者要保持敬业精神、持续学习和改进自己的能力，以争取更好的发展和更好的生活。希望我的体会，对于今后的班主任工作和职业生涯有所帮助。我们相信，只要我们持之以恒，执着努力，我们都能成为一名优秀的班主任。

班主任培训心得体会篇二

作为一个充满热情的班主任，我一直想方设法寻找并掌握更好的教育方法。今年，我有幸参加了在喀什市举办的班主任培训班，这让我受益匪浅。在本文中，我将分享我在喀什班主任培训中学到的经验和心得体会。

第二段：体验分享

喀什的班主任培训是一个有机会拓宽视野、结交新朋友的机会。在培训过程中，我们不但获得了沟通技巧和管理方法的实用知识，还结交了站在不同职业角度的同行者。通过与其他参与者的交流，我发现他们的教育经验都是丰富而值得借鉴的。

第三段：学习心得

在喀什的班主任培训中，我意识到掌握一些管理技巧是很重

要的。一个好的班主任需要善于沟通、组织，还要善于调动学生的积极性。通过此次培训，我掌握了很多管理班级的方法和技巧。例如，如何通过组织活动有效促进学生的发展，如何利用行为倡导的方式来鼓励学生做出良好行为习惯等。

此外，在喀什班主任培训的过程中，我还学会了如何采用不同的教育策略来激励学生。其中一种方法是掌握教育心理学的知识，这能够让我更好地理解学生的需求，更好地调节自己的教学行为。除此之外，我也深刻认识到，对孩子的表扬和批评是个精细活，我需要花时间用正确的方式表达我的意思。

第四段：思考自省

通过喀什班主任培训的学习和实践，我也逐渐意识到了班主任的责任与使命。我们不仅要教育学生如何取得好成绩，更要教会他们如何成为一个优秀的公民，如何拥有职业道德素养，如何协调并维护人际关系。

第五段：总结

在这次喀什班主任培训的学习中，我有很多的收获。我不仅获得了很多管理和教育技巧，还发现一个优秀班主任需要具备极其的责任与付出。更重要的是，我逐渐了解了一个充满热情和创造力的班主任所应该具备的形象和特质，这将伴随着我成为一个更出色的班主任。

班主任培训心得体会篇三

十四天的培训看似短暂，却充满着意义。当离开北京时，我除了不舍，更多的是收获。感谢学校领导给我们出去学习的机会。也感谢我的同事们，做我的后盾，让我在北京安心学习，不用担心我的孩子们。

本次培训对我而言获益匪浅。从学生的管理、成长到家长的沟通、协作再到班主任自身的情感觉悟与提升，我都学到了很多知识。

一、学生的成长

本次培训多半针对的是中学班主任，那么对于中学生的生理和心理特征，要做一下分析，我们对学生要有足够的了解，才能做好培育他们的工作。中学生正处于青春期，身体开始发育，而这种急剧发生的身心变化。可能导致他们生理的不适，心理的叛逆也随之而来，要学会疏导。引导孩子积极愉快的度过心理断乳期，为他们营造一个快乐的成长氛围。

二、班主任自身的发展

班主任并不可能生来就优秀，就有良好的管理能力。是在与学生成长的同时，不断发展，不断进步，在长期的教育实践中进行修养与锻炼形成的。我们可以通过各种途径来提升自己。首先，我认为最重要的是坚持以身作则，班主任要求学生做到的，自己首先要做到。在教育改革中以自己的模范行为带动学生，培养学生。其次是要努力学习，现在的学生视野开阔，思路敏捷，遇到问题总是穷追不舍。教师只用简单的说法去规范学生，学生是卖不到账的。更何况现在提倡新的教师观，因此，我们要做到以德为先、以爱为本、以理服人，把自由与民主之风真正带入我们的班级，把尊重与关爱毫无保留的送给我的孩子们。

三、家校合作

首先，我们要分析为什么要施行家校合作？家校合作有哪些尝试？家长参与教学过程，我们可以双方面对学生进行培育，教育孩子在学校里学习的知识，能够回家后加以巩固，提高学生表现，提高出勤率，升级率和毕业率。促进学生的情感和社交能力的健康发展。希望通过家校合作，让学校和教师

的工作得到家长，甚至社会的理解，也让家长的一些需求得到学校的重视，使学校教育得到家庭的配合。减少教师的职业倦怠感，缓解家校间紧张的关系，突出的矛盾。

班主任培训心得体会篇四

今天学习了周同丽老师的：“双减+双新背景下班主任工作实际问题的思考于解决措施”周老师本次讲座的主旨干货满满，列举了很多班主任工作的实例，从学生主体出发，尊重真实的成长，让师生享受生命成长的快乐。以下是我对本次学习的感悟。

班主任是一个班级的核心，是一个班级的领头羊。如何才能管理好班级，最基本的是责任心，其次是要有一双慧眼，再有就是要有一颗包容的心。尤其在当今“双减”背景下，班主任的工作更是繁杂甚多。因此，班主任的责任心、包容心及善于观察的慧眼就显得特别重要，是做好“双减”背景下的班主任工作最基本的管理要素。

首先，责任心是当好班主任的前提。没有责任心，不能发挥领头羊的作用，也谈不上对班级的规范管理。有了责任心才能自觉的组织好班上的每一项工作。从学校的各项工作的开展、落实及其最后的效果来看，有责任心的班主任会坚持认真的按照学校的规定履行作为班主任的职责，使班级呈现有序、安全、和谐的管理秩序，学生也在这个环境中自觉养成了遵章守纪的好习惯。班主任全程参与学生的学习、生活及“双减”工作中的学生社团、作业辅导等管理，不但拉近了师生间的距离，还有效地培养了学生团结协作、和睦相处、互相关心、共同进步的品质。使班上的其他工作也得到了有效提升。

慧眼是班主任老师应具备的基本功。常言道：没有调查研究就没有发言权。一个班集体，是由许多个不同的个体组成的，

他们之间思想认识、个性差异、行为习惯各有不同。要想把一个复杂的集体管理成一个整体，领头羊是关键。作为领头羊的班主任教师应具备一双慧眼，随时观察学生的思想动态，才能随时发现学生的思想苗头，才能及时纠正偏向，规范学生的言行举止，才能对学生针对性进行教育。比如在“双减”工作中，由于学生在校学校的时间长，难免有一部分学生对学习产生厌学情绪，甚至会导致班级出现各种各样的矛盾。在这种情况下，如果我们的班主任能善于观察，及时掌握学生的动态，将厌学及各种矛盾进行分解。那么班级学生就会朝着良好的方向发展，使得班级管理和谐有序。

除此之外，班主任还应该具有一颗宽容的心。俗话说得好，包容是福。意思是一颗宽容的心能够包揽世界。心境宽广，容得下任何事物，心胸狭窄，必起祸端。班主任必须具备一颗宽容的心，才能容得下班上的任何事，任何人。几十个学生在一起，难免有磕磕碰碰，难免有矛盾纠纷。及时鼓励优秀，包容不足，同等对待每一位同学，用慈母般的心去爱护每一个孩子，必定会赢得孩子的广泛尊重和爱戴。在教师的教学工作上就会收到意想不到的效果。

总之，作为班主任教师应该多学习，多探究，不断创新自己的管理方法，不断分析“双减”背景下学生的心理变化、思想动态，研究制定符合学生发展的管理思路，才能不断提高自己对班级的管理水平。

班主任培训心得体会

班主任培训后心得体会

班主任培训心得体会

班主任培训心得体会汇总

班主任培训心得体会范文

班主任培训心得体会篇五

20*年12月21日，赵雪芬、汤凌云、陈丽和我，一起参加了xx市的“有效落实德育目标，提高班主任工作技能研修班”。通过这次培训，我获得了很多宝贵经验，受益匪浅。

一天的培训中，来自中关村一小的全艺老师让我眼前一亮的感觉。刚开始全艺老师播放了她们学校的一部宣传片，让我们感受到了她们的学校课内外活动如此的丰富多彩，让我内心感到学校之间差距这么大，我们能学到什么呢？但是视频放完后，当全艺老师介绍完了她在学校工作的背景时，使我感受到其实虽然我们一个处在大都市，一个处在乡镇学校，但是我们面对的学生和家长各有各的特点，各有各的难处。她们面对家长是高学历，对教师的要求更高，甚至“看不起”老师。面对各种各样的家长要跟他们真诚的沟通，其实家长对待教师的态度是从学生的表现上来确定的。如果，学生在校表现优秀，试问哪个家长还会对教师挑三拣四呢？其实回归到自己，还是要管理好学生，让学生变得优秀，这样才能让家长满意。这是本次培训中给我最大的感受。

在这次的家访活动中，让我深深地体会到了父母对孩子教育的关心和重视。在多年的风风雨雨中，让我感受到了班主任工作的辛苦与甘甜，也让我懂得了家访工作是老师协调家庭教育的重要方式之一。

我到访学生的家里，真诚地与学生和家長沟通，了解情况，针对问题进行细致的分析，并适时地对家長提出要求，协助学校做好孩子的教育工作。现谈谈几点在家访过程中的感受：

大多数的孩子都来自内地不同的地方，父母在深做生意或打工，平时忙于生计，较少时间管教孩子，有些家長虽然将其子女交于父母管束，可是爷爷奶奶不是宠爱有加，便是有心无力，管束不下，徒劳无益。这更助长了孩子的骄纵心理，他们变得越来越野，有一些家長干脆以金钱去弥补教育的缺

陷，这部分家长只履行了生理父母的职责，没有尽到教育父母的责任。还有些家长认为孩子在学校上学，就是让老师教育孩子，父母管不了这些，所以总是说：“老师，拜托你严加管教孩子。他就是听老师的话。”我为这些孩子感到不平！耐心地跟家长解释，教育孩子是要家校结合的，一个孩子如果缺失家长的关爱，是难以健康成长的。好多家长听后都表示一定会配合老师教育孩子。

有一小部分家长他们本身受过良好的教育，有较高的素质。因此他们能认识到教育的重要性，普遍重视对儿童的教育工作，并讲究教育的方法，经常帮助子女解决一些在学习上的困难，还为孩子提供广阔的学习渠道和媒体，这对学校教育起到了很好的补充作用。但也有个别家长，太注重孩子的成绩，忽略了孩子的思想教育。我针对这种情况，也要求家长要重视孩子的思想教育，在学会知识之前要先学会做人。

家访对孩子对家长来说都是很有意义的，我在学生的日记中看到，他们对老师的家访是“期待已久”的，是“非常欢迎老师来家访”。在“看到老师的身影在茫茫的夜色中渐渐远去时。”心中有一份感动涌现——“老师，您是我永远崇拜的人！”

家访给我上了一节很好的课，在与家长的交谈中，让我深深感到身上的责任重大，今后会更倾心于自己的工作，家访真是让我收获不少。

作为一个好的班主任，要想在班级管理中少操心但又又要管好，就要充分调动学生干部工作积极性。而且作为班主任为提高学生自我管理意识，除了要经常与学生做好沟通外，还要在班级明确各个学生干部的职责，让学生干部和班级其他学生做到心中有数，这样学生干部在开展工作时，就非常方便有效了。

班干部是班主任工作的左右手，在对待班干部的时候，应该

有正确的认识 and 态度，应该热情爱护他们，关心他们，帮助他们，培养教育他们，又要严格要求他们。不能持只管使用，也不能脱离小学生的实际，一味苛求，过分的责备，更不能听之任之，不闻不问。这样的话，有的学生会有这样的思想：1. 当干部吃亏；2. “干了许多事，辛苦一大把，吃力不讨好”；3. 当干部是为大家，学习才为自己，认为还是不当干部好等等。针对这些情况，应该帮助他们认识到当干部是为了学习为群众服务，当人民公仆的精神，认识到班集体的好坏与班干部工作的关系，在努力学习的同时也要挤时间把工作做好。但毕竟是学生，工作能力有限，年级越低越是这样。因此，在班级活动中既要靠他们，又要具体指导。

班主任要鼓励、支持学生干部大胆工作。工作过程中既要细心体察他们的心理和困难，注意指导，又要防止过多干涉。对于能独立地、创造性的开展工作并取得一定成绩的要给予肯定；对于虽受挫折，甚至遭受失败而积极工作的要给予鼓励，主动承担责任，不断帮助他们总结成功的经验和失败的教训。还有就是采用激励艺术，包括：

1. 信任式激励。对班干部表现出充分的信任情感，激起他们的工作热情。
2. 表扬式激励。表扬是情感激励的手段，由表扬所产生的动力是它的目的。
3. 愉悦式激励。使班干部感到为同学们服务的欢悦，使之对所负责任乐意完成。
4. 信心式激励。引导班干部树立信心，锻炼他们的独立能力。
5. 放权式激励。让班干部充分使个人所担角色的权力，班主任只作检查，协调指导，增强他们半独立工作的能力。
6. 竞争式激励。鼓励各班干部争做优秀小干部。

7. 物质和精神激励。在期末评价时给予物质奖励，如发放奖状等；或者进行精神鼓励，让其余的班干部都积极向他学习对自己的职责负责的精神。

作为班主任，不光教他们怎样做人，努力培养他们的独立工作能力，还应对班级工作负全部责任，领导学生建设文明班集体。

班主任培训心得体会篇六

作为一名班主任，我们的工作不光是带领学生学习，更重要的是关心学生的心理健康和个人成长。受教育的人们，包括家长和社会，对班主任的职责和能力提出了比以往更高的期望。我们需要在日常工作中积极思考，提高自身综合素质和专业水平，把对学生的关爱和支持传递给他们，帮助他们更好地成长。

第二段：喀什班主任培训所获得的知识和技能

通过参加喀什班主任培训，我了解到了很多提高班主任能力的知识和技能。其中，重点包括班级文化和班主任制度、心理学、沟通技巧、职业道德和法律法规等。在培训过程中，我还积极与其他班主任分享工作实践，并从他人的经验中学到了许多提高自身能力的技巧和方法。

第三段：深化对班主任职责和使命的认识

在培训过程中，通过讲座和实践案例分享，我更深入认识到班主任的职责和使命。我们要不仅要做学生的知识传授者，更重要的是要成为学生的良师益友。在学校和社会中，班主任是学生心理健康和成长的关键推动者，我们需要给予学生尽可能的支持、理解和帮助。

第四段：喀什班主任培训对个人成长的意义

作为一名班主任，我们需要在繁忙的工作之余，不断提高自身能力和素质。喀什班主任培训为我们提供了这样的机会，并丰富了我们的教育思想。通过培训，我们能够更好地倾听学生心声，帮助学生进行心理健康和成长，在学生身上发挥重要的推动作用。同时，个人成长也是不可缺少的，班主任也应该不断突破自己，提高自己的综合素质和专业能力。

第五段： 结语

参加喀什班主任培训，让我深刻认识到了自身在工作上存在的不足，也让我找到了不断提高自身、把关爱和支持传递给学生的方法。在未来的工作中，我将把培训所获得的知识 and 技能运用到实践中，让学生得到更好的成长。同时，我也期待未来能有更多的机会去参加各种培训，不断提升自己在教育领域的专业水平，让自己成为一位更好的班主任。

班主任培训心得体会篇七

本学期通过网上学习和相约特色班主任、班主任培训，听新班主任王艳芳和邓基杰老师经验交流。

学习他们的先进经验，我深深感到活学活用班主任工作的经验，能使我们的工作更轻松有效。

我在担任二、三班语文、数学课的同时，也当起了这个班的班主任。

经过一年多时间的努力，我深深体会到：良好的师生感情是决定班主任工作成功与否的关键。

怎样才能使学生“亲其师，信其道”呢？我试着从以下几点做起，并收到了良好的效果。

教师的一举一动、一言一行都直接对学生起着潜移默化的作

用。

古今中外的教育家无不强调身教胜于言教，要求学生做到的，教师首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。

尤其是班主任，他的世界观、他的品德、他的行为、他对每一现象的态度，都这样或那样地影响着全体学生。

车尔尼雪夫斯基说：“教师把学生造成什么人，自己就应当是这种人。

“我希望我的学生成为积极向上、勇于创新、不怕困难、对人以诚相待、有同情心和责任感、尽力做好任何事情，有一定心理承受力的全面发展的有用人才，而我首先就要使自己成为这样的人。

学生是具有模仿力的一个群体，他们时时刻刻观察着老师的一举一动，并在某些方面进行模仿，所以老师在学生面前必须有模范的作用。

记得在一次大扫除中，为了使每位同学都能认真、负责地完成任务，我首先拿起一块抹布，带头擦玻璃，并力求擦的干干净净。

行动是无声的语言，不需要任何鼓动性的语言，就已充分调动起学生的劳动积极性，都自觉地按照老师的分工，热火朝天地干起来，并且在质量要求上还与老师比一比，看谁干的又快又好。

事实证明，在教育工作中要努力做到：正人先正己，时时事事做学生的表率。

如：教育学生遵纪守法，教师就不能有违法乱纪行为；教育学

生不怕脏、不怕累，教师就必须做到亲自动手，吃苦在前，做好学生的带头人，否则，即使你说的天花乱坠，头头是道，而不注意自身修养，也不会得到满意的效果。

师爱是最神圣的，其神圣之处在于它有很强的原则性和崇高的使命感。

正如马卡连柯所说：“如果没有要求，那就不可能有教育。

”教师要做到爱而有度，严而有格。

在社会急剧变革的今天，面对纷繁的世界，多种思想文化的激荡，新旧价值观念的冲突，激烈的竞争，以及拜金主义的侵蚀，无不冲击着孩子的心灵，纯正的师生之情失去了它原有的光环，在这种环境下，热爱学生与严格要求相结合应是教育的基本准则，让学生体会什么是真诚的爱，用实际行动去爱，但面对各种因素，我们必须做到对学生的爱要一视同仁。

学生对老师的态度是很敏感的，一句亲切的话语投到学生的心中，会激发他们的上进心和敢于同困难作斗争的必胜信念。

同时，对于他们所犯的错误，决不能随便放过，要帮助他们究其病因，以便彻底杜绝。

班主任培训心得体会篇八

作为一名新担任班主任的老师，日常教学工作和学生管理使我备感困惑。为了更好地了解和掌握班主任工作的要点，我参加了四川班主任培训。在这次培训中，我收获了很多，深思熟虑之后，有几点感悟印象深刻。

第一，班主任的工作责任重大。班主任在学生的三年中，承担着教育、管理、服务、协调等多重角色，是学生的贴心人。

在培训中，我了解到班主任工作要具备开心干事的心态和坚定的责任感。只有明确了自己的工作职责和任务，才能更好地引导学生的发展，使他们在学业和思想上都能得到全面的提升。

第二，班主任要关心每个学生的心理发展。在培训中，与各位老师交流之后，我认识到孩子的心理健康是他们全面发展的基础。所以，作为班主任，我要关心每一个学生的生活和学习，多关注他们的情绪变化，多与他们交流，促进他们的心理健康发展。这也是培训中引导我们班主任时，重点提及的一点。

第三，班主任要注重家校合作。家庭是学生成长的重要环境，与家长的密切合作对于学生的发展起着至关重要的作用。在培训中，我学到了班主任要积极与家长沟通，了解孩子在家的情况，及时反馈学生的学习和行为状况。同时，也要与家长取得良好的互动关系，相互支持，共同关心孩子的发展，让家校之间形成良好的合力。

第四，班主任要锻炼自身的综合素质。培训中，我们班主任团队就自身素质进行了深入探讨。我们认识到班主任的工作需要宽广的知识面、较强的沟通能力以及极高的责任感。所以，我们要通过学习、经验积累和实践，不断提升自己的综合素质。只有不断进步，才能更好地适应学生的发展需求，给予他们更好的引导和帮助。

第五，班主任要注重专业成长。作为一名教师，要时刻不忘初心，在班主任的岗位上不仅要关注学生的综合发展，还要注重教育教学的改进。培训中，我们不仅探讨了班级管理的方法和策略，还分享了教育教学中的好方法和经验。通过交流与学习，我意识到做好班主任工作不能仅仅停留在管理层面，还要加强自身教育教学能力的提升，为学生提供更优质的教育。

总结而言，四川班主任培训是我个人成长的一次难得机会。通过培训，我更加明确了自己的角色定位，了解了班主任应具备的工作要点。我将倍加珍惜这次机会，不断提升自己的综合素质，致力于学生的全面发展。同时，也会与家长紧密合作，共同关心学生的成长，努力做好班主任工作。

班主任培训心得体会篇九

这个暑假，在周校长的亲自带领下，我们一行12人兴致勃勃地奔赴了大连那一座美丽的海边城市，进行了为期三天的班主任专题培训学习。尽管八月骄阳似火，尽管夏日酷暑难耐，尽管旅途奔波疲惫，但是，我们这三天的收获却是丰富而且令人回味的。

可以说，这三天，是难忘的，因为我们见识了全国模范、十佳班主任教师爱岗敬业，用智慧塑造灵魂的风采；这三天，也是感触非凡的，因为我们共同分享了这些优秀班主任工作中的酸甜苦辣；这三天，更是刻骨铭心的，因为这些模范班主任的动人事迹让我们再次感受到从事教育的任重而道远，使我们进一步体会到，只要心中有爱，只要痴心不改，教育就像一部抒[^]***爱的史诗，班主任就是这部史诗的第一创作人，管它地老天荒，管它日月如梭，他们对教育倾注真情，对学生流泻真爱，认真踏实、无私奉献，我想，这也许正是当班主任老师无悔的追求！

回首静思，三天的专题培训，无论是擅长记录与孩子们一起成长故事的王君老师，还是善于走进学生心灵，感受心灵的郑丹娜老师，或者是关爱后进，以学生为友的全艺老师，还有那位学识渊博，指导班主任专业迅速成长的齐学红博士，都给我们留下了当好班主任的许多经验，和人生的感悟。为什么他们的教育如此美丽？那是他们用美德唱响了育人教书的主旋律；为什么他们的教育如此真实？那是他们用爱心串起了跳跃的音符；为什么他们的教育如此鲜活？那是他们能够与时俱进，用创新为教育注入了赋予生命的活力！下面，

让我从三方面来跟大家交流分享。

很喜欢这样一个故事：有一天，父亲和三个孩子一起坐在花园里休息，父亲问他们：“假如可以满足你们一个愿望，让你们得到心中最想要的一件东西，你们会选择什么？”女儿说：“我要美丽。人人都喜欢美的东西，如果我变美丽了，全世界的人都会喜欢我。”“你可真傻，”她的一个兄弟说，“美丽是暂时的。我的愿望是富有。金钱能够征服世界，有了钱我就可以买到我想要的任何东西。”另一个兄弟说：“我觉得你们俩都很傻。财富和美貌一样都是很容易失去的。我的愿望是拥有智慧。谁也不能把智慧抢走。”一直默默倾听的父亲这时站起身来，用小棍子在地上写了几个零。他对孩子们说：“你们说的所有东西，无论是美貌、财富还是智慧，就好像很多个零。但如果你在這些零前面加一个数字，就会使这些零变成一个巨大的宝库。你们真正需要的这唯一的東西就是美德。只要有了美德，人就能变得美丽、富有和充满智慧。”

这个故事，我想说的就是，对教师而言，从事教育，最关键的一点就是首先树立自己“一切为了学生”的价值观，有了这崇高的美德，就犹如拥有了上面故事中父亲手里的木棍，能随时指引着学生健康发展的方向，从而使我们所培养的学生变得美丽、富有和充满智慧！对学生而言，他们在教育这片绿洲里耳濡目染，也将受到人文情操最美的熏陶，并且全面、茁壮地成长。

三天下来，几位全国模范的班主任老师正是用自己高尚的美德感染着学生的成长的。在我眼里，他们都是性情中人，爱心天使，智慧大师。一位哲学家这样说过：要想铲除旷野里的杂草，方法只有一个，那就是种上庄稼；要想铲除灵魂里的杂草，最好的方法，就是用美德去占据它。培训学习中，教育学博士、南京师范大学教育科学院班主任研究中心主任齐学红教授也说，与知识相比，美德是我们终身受用的东西，所以，作为教师，首先要教给学生终生受用的美德。王君老

师的美在于她要让“每个孩子享受优质教育，为学生的幸福人生奠基甘做梯子”；郑丹娜老师的美在于她的认真唤醒了学生沉睡的自信，营造了和谐正气的班风；全艺老师的美在于她用春天般的温暖感化了后进生，她认为班主任育人的目标就是学生幸福的象征，学生幸福的感觉，班主任不是雕刻家，而是欣赏家，因为每个学生都是一件件值得欣赏的“艺术品”，作为班主任，要鼓励学生积极地做自己命运的雕刻家。可见，这些全国优秀班主任的楷模，她们蕴藏着爱，洋溢着情，所以他们拥有了学生，也就拥有了人世间最具生命力的财富，那就是学生和自身的成长，所以，他们显得那么的年轻，那么的美丽，而且充满着智慧！我认为，这正是美德带来的教育的美丽。

现代文学家肖复兴在《爱的札记》中这样写道：对于孩子，爱和教育是两把不同的钥匙。如果用两手抓来作比喻，爱是右手，教育是左手。如果用另一种比喻的话，爱可以是阳光、雨露。爱孩子，是很容易的，连母鸡都会爱自己的小鸡娃。教育孩子，就不那么容易，它要求我们不仅有足够的时间和耐心，更要求我们有知识和思想。而爱心，是什么时候都需要的，而且是极其宝贵的。我们可以这样说，教育本身也是爱的一种。的确，因为爱，我们选择了教育；因为爱，我们选择了学生；因为爱，我们当上了班主任。既然选择了，那就得把它做好！三天的学习中，我们每一位学员都深感爱的震撼力几乎是“绕梁三日”。清华大学附属小学的王君老师滔滔不绝地诉说着“爱是她一辈子苦苦追求的一个字”，她认为班主任就得像妈妈一样爱自己的学生，要心中想着的是学生，眼里看着的是学生。她还觉得未曾表达的爱不是真爱，所以在教育学生时，她喜欢开展各种形式的班队会，让学生必须学会表达爱。北京垂杨柳中心小学的郑丹娜老师则用爱心扬起学生心灵成长的风帆，她说孩子是一本需要用心研读的书，教师要用宽容的胸怀真挚地热爱着每一个学生，这是教育智慧的源泉。全国十佳优秀班主任、北京中关村一小的全艺老师最喜欢花儿，学生就是她最钟情的花儿。她说，教师要像土壤一样保护着花儿的根基，要像阳光一样给予学生

力量，尽心尽力地等待着学生最美丽的绽放。所以，全艺老师甘愿成为爱的天使，将舍得付出作为自己最终的人生追求。因此，她总是能够快乐着学生的快乐，幸福着学生的幸福！是啊，古大伟大的教育家思想家孔子有云：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者，”说的就是同一份工作，业务能力强的人不如喜欢这份工作的人，喜欢、爱好这份工作的人又比不上能够陶醉于工作中的人。假如你对自己所从事的工作非常有兴趣，甚至全身心地投入其中，爱上它，就能体会当中的乐趣。所以，齐学红博士就倡议我们当老师的要工作着并且快乐着！班主任工作更是一种为人师表最真实的享受！这么说，教育的真实就是因为有了爱的主题，才彰显其精彩的诗篇！所以，让我们努力地用爱陶醉于自己的工作吧。

大家知道老鹰的蜕变吗？我知道鹰是世界上最长寿的鸟类，可以活70年。不过，每只老鹰在40岁时，都会面临一次严峻、艰难的抉择。因为，老鹰到了40岁时，爪子就不再锋利，甚至会抓不住猎物；尖锐的嘴会变得又长又弯，几乎碰触到自己胸前的羽毛；翅膀也老化钙化，变得十分沉重，厚重的羽毛使它不再灵活。40岁的老鹰只有两种选择，要么面临自然的淘汰死亡，要么就得经历一次历时150天的痛苦蜕变。如果选择后者，它就必须飞到一个绝高的山顶，栖息在那里，找一块岩石筑巢，暂时停止飞翔。停留下来之后，鹰就要用老化的嘴啄打岩石，直到嘴完全脱落！等新的嘴长出来，鹰就要用新嘴把爪子上老化的指甲一个个拔出，等到新的指甲长出来后，又要把钙化的羽毛一根根拔下。漫长的5个月后，鹰重新开始了蜕变后的飞翔，它又获得了新生后的30年生命。令人震撼吧，在这个竞争的年代，我们也应该好好思考一下，为了能够让生命再次掀起^***，生命中有许多时刻都应该试着沉寂片刻，放下过去的沉重包袱，开始一个全新的蜕变过程。就像老鹰，忍痛抛去一些习惯、传统和回忆，用一个全新的自己，重新面对接下来的人生。

似乎有点可笑，这次的培训学习竟让我想起这老鹰的蜕变！可是，由此却令我真切地感悟到创新是事物发展变更永恒的

话题！当然，教育也不例外。齐学红博士在向我们阐述《班主任专业化与教师自主发展》一书的主要观点时提出：教师要用创新走出昨天的故事。建议我们把数码媒体作为班级活动的新法宝，把教育细节或精彩的教育镜头加以再现，让学生感受，让家长分享，形成教育自主评价的良性循环，从而推动教育发展的进程，让教育来得生动、具像和鲜活。再看看我们所仰慕的全国模范班主任的事迹吧。我认为，模范之所以能成为榜样，还有一个关键的因素，那就是他们都是善于创新的一族！王君老师的班主任工作实施五个w□一个h□用英文表示就是□who□what□why□when□where□how□也就是说谁做？做什么？为什么做？什么时候做？在哪里做？怎样做？都有明确的规划。她认为，与其马马虎虎做很多事，不如认认真真地做好一件事。她说班主任工作千头万绪，就得学会经常地像电脑一样复制、保存、粘贴、删除、共享，所以王君老师的创新在于她能坚持不懈地对自己的教育做好真实的记录，记录学生转瞬即逝间的故事，在故事当中掌握教育问题的所有权，从中寻找解决的办法。她告诉我们，为了每个学生的发展，要把自己提升到一个专家型的艺术班主任工作中，教育的故事需要演奏，就是一堆堆细节的记录，在绕不开的日子中，一起记录和孩子们成长的故事，幸福就是普通日子里的点点滴滴，要脚踏实地地工作，在故事中找到孩子教育的艺术。郑丹娜老师的创新强调班主任工作中的智慧，而智慧的获得来自于学习与反思。全艺老师的创新则表现在她善于给每个孩子设定成功的基点，并能巧妙运用心理暗示作为情绪保障，鼓励学生积极进取。她提议学生每天学会感谢父母一次，对我们启发极大。她号召和谐社会应该用真情牵线，这也令大家感动不已。

原来，总以为自己的班主任工作也做得不错，走出去才知道自己差得远去了！一位年轻的班主任说，因为年轻才会拥有激情！要我说，教育是一项不老的工程，所以，我们不能轻易地将自己老去，要时刻保持对教育的那份激情，保留对学生的这份深沉的热爱，保证对工作那一份不断创造的灵感，不做他人，只做最好的自己！相信，我们当老师的会变得年

轻而且美丽的。

最后，祝愿大家在新的学期里对教育痴心不改，对学生爱心不变，跟上时代的步伐，让年轻的情怀全心全意地投入不老的教育事业中，抒写生命的真善美！所以，老师们一定得健康、快乐，才能真正的年轻和美丽！

班主任培训心得体会篇十

随着教育事业的发展，四川各级学校班主任的角色日益重要，需要具备更多的专业知识和实际操作能力。为了提高班主任的综合素质，四川教育厅定期开展班主任培训。笔者有幸参加了最近一次的班主任培训，受益匪浅。在这次培训中，我深感班主任的责任和使命，同时收获了很多宝贵的心得体会。

首先，班主任培训让我意识到班主任的责任远不止于管理班级。在培训中，我了解到班主任要充当学生的引路人、师生之间的纽带，承担起学生成长中的方方面面。作为班主任，除了严格管理班级纪律，还要培养学生的品德修养、发展学生的兴趣爱好和实践能力，协助学生解决各类问题，促进学生全面发展。对此，我深感责任重大，需要不断努力提升自己的专业知识和管理能力，以更好地服务学生。

其次，课程设施了解我班主任工作的新思路和方法。该培训课程以培养和提高班主任教育管理能力的核心，内容涵盖了班级管理的各个方面，如开展有效的班会、妥善处理班级纠纷、激励学生自主学习等。在培训中，我学到了许多实用的方法和技巧，如制定班级规章制度时要与学生共同参与，让学生有主人翁意识；在班级管理中要注重团队合作，通过集体活动培养学生的团队意识和协作能力等。这些新思路和方法对于我提高我班主任工作的效果有着积极影响，并帮助我更好地应对工作中的各种挑战。

第三，培训中的交流互动增强了我的班主任意识。培训中，

我有幸认识了许多来自各个学校的班主任同行，我们分享了彼此的经验 and 心得。这些交流互动不仅拓宽了我的视野，还让我深切感受到“班主任大家庭”的凝聚力。通过和他们的交流，我不仅进一步了解了四川各个学校的教育现状和问题，也激发了我对早日解决这些问题的动力。同时，我们还建立了联系，互相鼓励、支持和帮助，形成了一个良好的合作和学习氛围。

第四，培训中的实践活动提高了我的实际操作能力。培训中，我们分组进行了一些实际操作的练习，如班级纪律管理的模拟演练等。通过这些实践活动，我更加熟悉了一些实际操作的技巧和方法，并更好地理解了这些知识在班主任工作中的应用。同时，这些实践活动还增强了我的团队合作和沟通能力，提高了我处理班级问题的能力。

最后，不仅如此，培训还提高了我的专业素养。该培训组织了一些专题讲座和研讨会，邀请了一些教育专家和优秀班主任分享他们的经验和观点。通过他们的分享和讲解，我对教育教学有了更深入的理解，也开阔了自己的思路和视野。此外，培训还提供了其他学习资源和教育资料，使我能够更好地学习和应用最新的教育理论和方法。

通过这次班主任培训，我深感幸运和欣慰。我不仅拓宽了自己的知识面，也提高了自己的实际操作能力和专业素养。同时，我从中也明白了自己作为一名班主任的责任和使命，为班级和学生的发展贡献自己的力量。我相信，通过不断学习和提升自我，我将能够更好地履行班主任的职责，为学生打造一个良好的教育环境，使他们能够健康成长、全面发展。

班主任培训心得体会篇十一

作为小学班主任是一项重要而且挑战性的工作。为了更好地履行职责，提高自己的专业素养，我参加了一次关于培训小学班主任的课程。在这个培训过程中，我收获了很多经

验和体会，下面将分享一些我深感有益的知识 and 心得。

第二段：重视心理健康

培训中，我学到了心理健康对于学生发展的重要性。作为班主任，我们要关注并引导学生树立健康的心理观念，帮助他们树立自信、乐观的态度。对于逆境或失败的应对能力要有充分的关注，并为学生提供相应的心理辅导。我总结了一些实用的方法，如定期组织心理健康讲座、通过小组活动培养学生的合作精神等等。通过这些方法，我发现学生们的自我认同感和团队意识有了明显的提高。

第三段：关注学生兴趣

充分理解学生的兴趣和需求对于班主任来说非常重要。每个学生都有自己的特长和爱好，我们的任务就是发现并引导他们。在培训中，我学到了一些方法，如组织兴趣小组、开展兴趣课程等等。通过这些方法，我能够更好地与学生进行沟通，提高他们的学习积极性。我还学到了了解学生兴趣的重要性，因为兴趣是学习的最好动力。

第四段：加强交流合作

班主任工作需要与学生、家长以及其他教师进行密切合作和交流。在培训中，我领悟到了通过加强交流合作可以更好地帮助学生成长。提高家校沟通渠道的畅通度，积极参加教研活动，与其他班主任分享经验，这些都能帮助提高班级的整体水平。另外，培训中我还学到了一些与家长沟通的方法，如定期家访、电话沟通等等。这些方法帮助我了解学生的家庭背景和需求，更好地开展家校合作。

第五段：班级管理的重要性

培训中，我还深受到了班级管理的重要性的启发。作为班主

任，良好的班级管理能够提高学习效果，增强师生之间的互信和合作。培训中，我学到了一些班级管理的技巧，如妥善安排作息时间、严格管理课堂纪律等等。通过合理的管理，我发现学生的学习积极性和班级凝聚力大大提高。

总结：

通过这次培训，我对于培训小学班主任有了更深刻的认识，并收获了许多实用的方法和技巧。我将会将这些知识应用到实际工作中，不断提高自己的能力，更好地为学生的成长服务。希望通过我的努力和实践，能够成为学生们信赖的班主任，为他们的未来发展贡献自己的力量。

班主任培训心得体会篇十二

近年来，教育领域的发展日新月异。为了适应教育改革的需求，提升教师教育教学水平，四川省开展了一系列的班主任培训活动。作为一名班主任，我有幸参加了这次培训活动，并从中深受启发和感悟。以下是我对四川班主任培训的心得体会。

首先，班主任应具备全面发展的理念。在本次培训中，我们学习了很多关于学生全面发展的重要性和方法论。教育不仅仅是传授知识，更重要的是培养学生的全面素质。作为班主任，我们要善于发现学生的潜能，在关心和照顾学生的同时，注重培养学生的创造力、思维能力、情感智慧等。只有做到了学生的全面发展，才能真正实现教育的目的。

其次，班主任应具备良好的沟通能力。在繁重的工作中，班主任需要与学生、家长以及其他教师进行高效的沟通。而良好的沟通能力需要我们不仅要善于倾听，还要善于表达。在培训中，我们通过模拟角色扮演和讨论研究等活动，提升了自己的沟通技巧。我们学会了如何与学生进行有效的互动，如何与家长进行友好的交流，以及如何与同事合作共事。这

些技能不仅对于提升班主任工作非常有帮助，也对于我们个人的成长具有重要意义。

第三，班主任应具备创新思维和实践能力。在快速发展的时代，传统的教育方式已经无法满足学生的需求。作为班主任，我们要不断更新教育理念，探索创新教育方法。在培训中，我们了解到了一些前沿的教育理念和教学方法，如激励教育、项目制学习等。我们在实践中也不断尝试，为学生创造了更多有趣、有效的学习环境。这些新的尝试让我认识到，只有敢于创新才能有效地激发学生的学习兴趣 and 创造力。

第四，班主任应具备心理辅导和关爱学生的能力。随着社会压力的不断增加，学生成长过程中面临的心理问题越来越多。作为班主任，我们不仅要教育学生，还要关心学生的内心世界，帮助他们克服困惑和挫折。在培训中，我们学习了一些常见的学生心理问题及其解决办法，同时也接受了一些心理辅导的实践培训。通过这些学习，我不仅提高了自己的心理辅导能力，也更加关心和理解自己的学生。

最后，班主任应不断提升自己的自我管理 and 学习能力。作为班主任，我们要兼顾好自己的工作和生活，同时也要不断提升自己的专业素养。培训中，我们学习了一些班主任的自我管理方法 and 学习策略。我们明白了班主任的工作无法单凭热情 and 个人意志完成，而是需要良好的时间管理、压力管理 and 学习方法。我们应该努力提升自己的学习能力，不断充电，保持教育行业的前沿。

通过这次四川班主任培训，我受益匪浅。我明白了作为一名班主任，需要具备多方面的能力和素质。只有全面发展自己，才能更好地教育和引导学生。为了实现教育的公平 and 发展，我们应不断学习和创新，为学生创造更好的学习环境 and 发展机会。我相信，在不久的将来，我将成为一名更优秀的班主任，为学生的成长 and 发展贡献自己的力量。