

# 高中期末总结(优秀15篇)

学习总结让我反思了学习中的不足，明确了下一步需要努力的方向和目标。考试总结样本节选如下，希望对大家有所帮助和启示。

## 高中期末总结篇一

时光飞逝，斗转星移。转眼间，我的高一下学期就这样的匆匆过去了。回想这学期，在老师，同学的帮助下，我在思想，纪律，学习，工作，活动，生活等各个方面都感觉自己有些许提高。另一方面，在学习生活中，我还发现了自己在很多方面的不足之处。下面便是我在本学期通过平时学习生活中的成绩与不足所总结出的经验与教训。以便在以后的学习生活中明确自己的前进方向，提出改进措施，以一个良好的状态与精神面貌去面对高二紧张的学习生活。

首先是自己的思想与纪律方面。我个人认为，在本学期中，我在纪律上有部分提高。绝大多数时间都能保证上课不随便说话，认真听讲，记笔记。在自习课上，保证自习的效率与质量。在课余时间，积极参与学校开展的学生业余党校活动。从中我也初步了解了中国共产党的性质，这也大大激发了我对中国共产党的热爱与崇敬。

其次是学习方面。本学期在学习上，基本做到对学的内容有基本的了解，在其基础之上，又有提高。数学方面，成绩不太稳定，对基础内容掌握得不够扎实，但基本做到能够灵活运用老师所讲的重点内容。语文方面，对文言文的理解，阅读理解等上学期存在的弊病并没有得到妥善地解决，只不过都是每次考试前都突击一次。英语一直是薄弱科目，听力，单选，完型，阅读，改错，作文，在不同时期都存在不同的问题。物理方面，本学期成绩还算比较稳定，做到了上课认真听讲，课后复习，认真完成作业的基本要求。化学方面，

基本做到了上课认真听讲，课后复习，认真完成作业，但但效果并不如物理一样。可能是自己在细节上下的功夫太少。历史政治地理等学科做到了培养浓厚的兴趣，课上听讲的基本要求。从这学期的学习情况上来看，成绩差强人意。有进步，但也暴露出很多的问题。下一步的重点就是如何去克服自己在学习上的毛病。只有这样才能在质上有真正的飞跃。

以上便是我本学期的个人总结，希望这个总结能够起到一个承上启下的作用：回顾过去，展望未来。明确前进方向，调动积极性，总结经验，使自己更上一层楼！

## 高中期末总结篇二

这个学期很快就结束了。成绩已经知道个大概了。不知道是我的问题还是改卷的问题。数学的分数是我意料之外的。不知道该如何面对这个天文数字。更不知道如何去面对我的父母。面对父母的责怪，才是我最大的压抑。

不知道这个学期我是学了些什么。总是时间匆匆如逝也，浩浩长月白才学。总幻想着许多难以容易做到的画面。或许我想象中的那个人是稍微吧。真的的确什么都很好。是一个十全十美的人。

得反思我这个学期的行为。我该检点自己，只是到玩，只知道耍。语文课抄作业；数学，地理课聊天；英语，物理课发呆。或许只有生物和化学是稍微认真。

很明显的，成绩就是效果吧。不知道是不是真的努力就有效果。有时候会觉得对不起很多人。尤其是父母。或者他们对我很好，我只知道用差的成绩表去告诉他我无能为力。

今天看着这惊讶的成绩。第一时间，我有希望过自己宁愿那天没上学更好。只是，一个个学分压抑着我。

高中的确很忙。只有三个星期的寒假。的确短暂得很。我还以为可以趁着这个漫漫长夜来修补修补数学。看来只能加工再加工了。

班主任很多时候有鼓励我们从新的一刻去努力。但是言听不即从。很多时候听完只是绝对对自己不对，却没有切实的去改造过。

很多以前没有明白的东西。现在却可以豁然开朗。才明白，高中为什么这么多被看重。因为当你背着一个沉重的东西时。竟然会努力背起重担，而不是怂开它。

## 高中期末总结篇三

时光如水, 岁月如歌, 转眼间, 一学期只剩下期末考试的尾巴了, 现特将本学期工作总结如下:

### 一、思想方面:

我坚持四项基本原则, 以三个代表为指导思想, 关心国家大事, 拥护党中央的领导, 拥护党的各项方针政策, 遵守劳动纪律, 团结同志, 态度端正, 钻研业务, 勤奋刻苦关心学生, 爱护学生, 为人师表, 有奉献精神。热爱自己的事业。积极的投身工作之中去。

### 二、教学方面

#### 1、备课

从开学初, 积极参加教研组组织的教研活动, 认真的准备说课, 备课, 集体备课, 认真的利用好每周一的教研时间。作为一名年轻的教师我认真的向老教师学习, 学习他们的经验以及那种对学生的认真负责的态度, 不断的提高自己的业务水平。可以根据要求, 提前两周备好课, 写好学校规定的标准的教案。平

时做到周前备课。备课时认真钻研教材,教参,学习好大纲,虚心向同年级组老师学习,请教。力求吃透教材,找准重点,难点。为了上好一节课,我经常的上网查阅资料,集中别人的优点确定自己的教学思路,时常和有经验的老教师研究教学环节。为了学生能更直观地感受所学的知识内容,我积极的制作多媒体课件,复习阶段,我把每一单元的基础词语,重点内容用电脑打在屏幕上,使学生有个清晰的复习印象。

## 2、上课

上好课的前提是做好课前准备。上课时认真讲课,力求抓住重点,突破难点,精讲精练。运用多种教学方法,从学生的实际出发,注意调动学生学习的积极性和创造性思维,使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣,有难度的问题找优等生一般问题找中等生简单些的总是找学困生回答。可以做到因材施教,教学方法受到学生的喜爱。学生积极的回答问题,能够和学生积极的融合在一起,教学的任务顺利完成,学生的学习效果比较的理想。

## 3、作业

根据减负的要求,我把每天的作业经过精心地挑选,适当地留一些有利于学生能力发展的,发挥主动性和创造性的作业。对学生的作业仔细的批改,对好的学生进行表扬,不好的学生进行教育。对存在的问题进行集中的讲解。作业及时的批改,认真的书写评语,依据学生的自身情况,有区别的书写评语,使学生在评语中可以知道自己的不足。

## 三、个人学习:

积极学习各种教育理论,不断的充实自己,以便在工作中以坚实的理论作为指导,更好地进行教育教学。坚持向老教师学习,本学期共听课80节,听课笔记,并将一些比较好的教学理念,应用到自己的教学之中。和自己的教学实际相结合,在实践中检

验自己的学习效果。我还利用业余时间认真学习电脑知识,学习制作多媒体课件,为教学服务,同时也帮助其他的老师制作课件,上网查找资料等等。在帮助别人的同时自己也得到了提高。

#### 四、努力方向:

1、加强自身基本功的训练,课堂上做到精讲精练,注重对学生能力的培养,多加一些开放的试题的练习。结合《英语的新课程标准》安排自己的英语教学。多向老教师学习经验。

2、对差生多些关心,多点爱心,再多一些耐心,使他们在各方面有更大进步。

3、对学生多加强教育,教会学生如何的做人,如何的尊敬同学,老师和家长。

4、教育学生要注意保持环境卫生,增强主人翁意识和责任感。

5、采用多种教学手段吸引学生的注意,提高学生的学习的兴趣。

6、在教学上下功夫,努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

教育工作,是一项常做常新,永无止境的工作。一份春华,一份秋实,在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水,然而我收获的却是那一份份充实,那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生,我用我的情去培育我的学生,我无愧于我心,我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火,将自己最珍贵的爱奉献给孩子们,相信今日含苞欲放的花蕾,明日一定能盛开绚丽的花朵。

## 高中期末总结篇四

今年三月，我通过刻苦努力的研究教育教学理论，大量的进行教学实践活动，不断学习精品授课的案例，使自己不断成长，最终以优异的成绩通过了金州新区的考试，来到了得胜高级中学，担任高一文科班的生物教学工作。

这几个月来，我认真学习贯彻党的政策和精神，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级生物学科的教学质量有了大面积提高，现就将近期以来工作情况总结如下：

### 一、认真学习，提高思想认识，树立新的理念

1. 坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2. 通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

## 二、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一方面，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

### (一)发挥教师为主导的作用

1. 备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。
2. 注重课堂教学效果。针对高一年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。
3. 坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。老教师的生物课每一节，只要我有空，我都会去听课，虚心向他们学习。
4. 在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

### (二)调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种竞赛、小游戏等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触

觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

### (三)做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

#### 1. 用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

#### 2. 因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3. 真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字；其次做到“接受”，即能感受后进生在学習过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

总之，干了一些工作，也取得了一些成绩，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

## 高中期末总结篇五

时光像水中的倒影，一晃一学年就过去了。开学时的画面似乎还在脑际游移，而今新一个学年的生活正在向我们走来，蓦然回首，感慨颇多。刚迈入高中的时候对一切似乎都充满新鲜感，于是到处跃跃欲试，结果碰壁较多。不过“吃一堑，长一智”，高一学年我除了努力完成自己的学习目标，也利用各种活动丰富自己的生活，充实自己。现将我上一学年的总结如下：

学习是学生的基本，除了有个性有特长外，最起码的就是要有知识文化的功底，所以，我至始至终都把学习摆在第一位，努力扎实自己的文化功底，坚决做到不旷课不早退不迟到，珍惜每一次文化课。在课余时间，我能充分利用自己身边有限的资源，完善、巩固自己的知识。

我基本上都可以和同学们友好相处，和睦共处，互帮互爱，自己的事情自己做，形成独立自主自立的良好习惯。宿舍是一个大集体，八个人生活在同一个空间里面，但是各自的生活习性都不相，这就需要大家互相理解和迁就，只有这样才能和平相处，为我们的学习创造一个良好的学习和休息环境。身为一的寝室长，很荣幸在x老师的悉心帮助和呵护下使全寝室的成员都养成了一个讲卫生、集体荣誉感强的好学生。

(1) 身为班上的一名班干部，在老师与班上全体同学的帮助和支持下，基本上完成了老师交予的各项任务，提高了自己在处理各种问题上的应变力。

(2) 作为一副部长的我，能够较好的把握和利用这些平台，努力的锻造自我，成就自我，充实自我增强了自己的人际交往能力与工作协调能力。

(3) 积极参与学校组织的各项活动。在本学期先后参加了“高中生一大赛”“读书演讲比赛”“首届短剧大赛”等，

虽然未曾获得大奖，但是我从中受益匪浅，使我坚定了自己向前闯的信心，铸就了我勇往直前的决心和“在比赛中学习，在学习中进步”的参赛信念。

展望新的.学期，我将扬长避短，认真总结高一的经验，虚心向老师请教，争取有更大的飞跃！

## 高中期末总结篇六

高一这一年，很值得回忆。

记得刚升入高中的时候，感觉很陌生。而且同学之间互相也不说话。有时，与其他人目光相对，却说不出一个字，使我感觉很尴尬。我当时还以为以后的高中生活也就是这样了：没有交流的单调经历。

这样的生活不会是哪个人心目中的理想生活。果然，没过多久，大家就“回归朴实的本性”了。最初的沉默，只因为互相不熟悉。而沉默后爆发，则是积累新友情之起点。最具活力的高中，确实给以我们真挚感情。

高一我过得很充实。除了学习，军训、运动会、模型制作、艺术节、科技节、春游(校园里的，和班里的)，还有其他各种各样的比赛和活动，使我的生活变得紧张了。比起初中的时候，更累，却又更有乐趣。

这一年，我也学到了很多：

一、努力学习的毅力。

过去做事遇到难题，总是浅尝辄止、半途而废的我，学会了坚持。经历一年高中的我，不会再轻言放弃。

二、宽以待人，严于律己的胸怀。

即使没有完全做到宠辱不惊，我也努力使自己尽可能向他人带给方便，尽量给予他人帮忙。

### 三、与人合作的明智。

人之长处能够补充他人短处，人之短处能够被他人长处所补充。

与他人合理地合作，不正能够扬长避短吗？说到学习，则能够与同学互相教授心得，指点迷津。

### 四、思考问题的方法。

高中学习与初中截然不同。关键在一个方法上。得到适应未来学习的方法，十分重要。

### 五、生活的好处。

以前我曾怀疑过生活的好处，此刻我明白了：世界上没有绝对的生活目标，它需要你自己去寻找。

## 高中期末总结篇七

总结是在某一特定时间段对学习和工作生活或其完成情况，包括取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训加以回顾和分析的书面材料，它可以帮助我们总结以往思想，发扬成绩，为此我们要做好回顾，写好总结。如何把总结做到重点突出呢？下面是小编为大家整理的高中生期末总结，欢迎阅读与收藏。

你头脑聪明，但你没有充分利用，你的精力较分散，花在学习上的精力不多。基本上能够遵守学校的'规章制度，纪律有所改善。不过，有时对自己要求不够严格，自习课上的纪律

性有待提高。学习方法有待改进，掌握知识不够牢固，思维能力要进一步培养和提高。学习成绩不容乐观，需努力提高学习成绩。希望今后多向优秀的同学学习，取长补短，相信经过努力，一定会取得更大的进步。

你性格活泼开朗，总是带着甜甜的笑容，你能与同学友爱相处，待人有礼，能虚心接受老师的教导。大多数的时候你都能遵守纪律，偶尔会犯一些小错误。有时上课不够留心，还有些小动作，你能想办法控制自己吗？一开学老师就发现你的作业干净又整齐，你的字清秀又漂亮。但学习成绩不容乐观，需努力提高学习成绩。希望能从根本上认识到自己的不足，在课堂上能认真听讲，开动脑筋，遇到问题敢于请教。

你文静温和，大家都愿意和你一起玩。虽然平日你默默无闻，却看得出你样样要强。你能严格遵守班级和宿舍纪律，热爱集体，关爱同学。你能按时完成作业，字迹工整。不足之处就是上课发言不够积极，上课要开动脑筋，举手发言，珍惜每一次锻炼的机会，你才能获得学习上的丰收。你的学习方法有待改进，掌握知识也不够牢固，思维能力要进一步培养和提高。学习上从未挨过老师的批评，这似乎令人高兴；但也很少获得老师夸奖，这可令人遗憾！

你平时能积极参加体育锻炼和有益的文娱活动。但容易受到不良思想的影响，要提高自己的分析辨别能力。纪律观念不够强，要求自己比较随便。学习成绩不容乐观，需努力提高学习成绩。作业拖拖拉拉、马马虎虎，老师为你感到可惜。端正学习态度，改进学习方法，提高作业的质量，这必将有助于你的学习成绩的提高。愿你拿出勇气，战胜自我，全面提高学习成绩，提高各项能力！

你尊敬老师、团结同学、热爱劳动、关心集体，所以大家都喜欢你。能严格遵守学校的各项规章制度。学习不够刻苦，有畏难情绪。学习方法有待改进，掌握知识不够牢固，思维能力要进一步培养和提高。学习成绩比上学期有一定的进步。

平时能积极参加体育锻炼和有益的文娱活动。今后如果能注意分配好学习时间，各科全面发展，均衡提高，相信一定会成为一名更加出色的学生。

## 高中期末总结篇八

一、优生到底是我教会还是学生自己学会的。因为我校数学科在进行《高中数学必做100题》的实验，本次的考卷的题目在考前把试卷类似的题型已经让学生先做了，并且还评讲了，有些题目甚至都已讲了好多遍，为什么仍有这么多的学生做不出来、考不好！这其中的原因是什么呢？反思平时的课堂，我经常是怕自己所讲的内容学生不明白，于是不停地讲，讲到学生好像是明白了。通过考试再一次证明，大部分学生是不明白的，就算课堂上点头表示明白的也仅是似懂非懂的。所以，这种认为自己讲了很多遍之后，学生就记住了、掌握了的想法是错误的。实践证明，只有让学生经历知识的形成过程，他才能有效地掌握所学的知识。从这次考试上也充分证明了这一点。

二、严师不定有高徒，但不严的老师一定没有高徒。人都有懒惰的天性，特别是我们学校那个层次的学生，他们其中大部分都没有在学习体会到快乐的，所以，他们都会想方设法去偷懒。如果教师要想大部分学生都掌握较好，还得在课堂上、作业上严格要求他们，并严防学生不做作业或假做作业。本次考试就是个例子，像考了1分，3分，7分，9分的学生就是典型的偷懒分子，他们根本就没有把之前布置的作业去落实，而这样的成绩出来后更加打击他们的信心，且形成恶性循环，学生便会自暴自弃，而且师生关系恶化。所以，在今后的教学过程，对于这部分后进生除了倾注更多的爱心外，还要对他们更加严格。

三、个人教学水平提高了，学生的水平也会提高的。虽然从教也有几年了，但对教材的研究还不够，没能够很好地联系

学生的生活实际，因而课堂上不能很好的调动学生的积极性。特别是对于差生的教育没有很好的办法提高他们学习数学的兴趣。同时，自己的教学思路不够开阔，常常会固守于教材，学生在学的时候也学的较死，不能举一反三。考卷上的简便计算就反映了这一点。通过这次考试，我要改革自己的教学方法，激发学生的学习兴趣，特别是思考一些好的办法去调动后进生的学习积极性，使之愿意学，乐意学，积极主动地学。在个人专业素养方面也努力提高自己。平时多看一些有关教学方面的杂志，特别是与自己所教年级有关的。多听课，多向有经验的老师学习。

## 高中期末总结篇九

新知识的接受，生物能力的培养主要在课堂上进行，所以要特点重视课内的学习效率，寻求正确的学习方法。上课时要紧跟老师的思路，积极展开思维预测下面的步骤，比较自己的解题思路与教师所讲有哪些不同。特别要抓住基础知识和基本技能的学习，课后要及时复习不留疑点。首先要在做各种习题之前将老师所讲的知识点回忆一遍，应尽量回忆而不采用不清楚立即翻书之举。认真独立完成作业，勤于思考，从某种意义上讲，应不造成不懂即问的学习作风，对于有些题目由于自己的思路不清，一时难以解出，应让自己冷静下来认真分析题目，尽量自己解决。在每个阶段的学习中要进行整理和归纳总结，把知识的点、线、面结合起来交织成知识网络，纳入自己的知识体系。

要想学好生物，多做题目是难免的，熟悉掌握各种题型的解题思路。刚开始要从基础题入手，以课本上的习题为准，反复练习打好基础，再找一些课外的习题，以帮助开拓思路，提高自己的分析、解决能力。对于一些易错题，可备有错题集，写出自己的解题思路和正确的解题过程两者一起比较找出自己的错误所在，以便及时更正。在平时要养成良好的解题习惯。让自己的精力高度集中，使大脑兴奋，思维敏捷，能够进入最佳状态，在考试中能运用自如。实践证明：越到

关键时候，你所表现的解题习惯与平时练习无异。如果平时解题时随便、粗心、大意等，往往在大考中充分暴露，故在平时养成良好的解题习惯是非常重要的。

首先，应把主要精力放在基础知识、基本技能、基本方法这三个方面上，因为每次考试占绝大部分的也是基础性的题目，而对于那些难题及综合性较强的题目作为调剂，认真思考，尽量让自己理出头绪，做完题后要总结归纳。调整好自己的心态，使自己在任何时候镇静，思路有条不紊，克服浮躁的情绪。特别是对自己要有信心，永远鼓励自己，除了自己，谁也不能把我打倒，要有自己不垮，谁也不能打垮我的自豪感。

在考试前要做好准备，练练常规题，把自己的思路展开。对于一些容易的基础题要有十二分把握拿全分；对于一些难题，也要尽量拿分，考试中要学会尝试得分，使自己的水平正常甚至超常发挥。

由此可见，要把生物学好就得找到适合自己的学习方法，了解生物学科的特点，使自己进入生物的广阔天地中去。

## 高中期末总结篇十

紧张而愉快的一个学期已经结束了。我感到高中生活与以往的学习生活有很大的不同。不仅是学习的知识更深、更难、更多，而且还有从学校的教学到同学们的学习态度的改变。我感到我步入了一个崭新的环境里。下面让我对这一阶段的表现做一个简单的学习总结。

在这个新的环境里，好多事物是新奇的，前所未闻的。比如说，在初中，极少有学校举办的学科竞赛，而今在高中，各类学科竞赛比比皆是。新的高中校园有一个礼堂，我们常在那里举办各种报告，这是以前的校园生活中所没有的。在新

的环境中的这半年里，我有不少的收获，但缺点错误也存在。

我能够掌握基本技能，料理个人生活。

进入高中以来，学校多次举办集体活动，我都积极参加。我能够做到与同学和睦相处。因为我认识到，只有和同学多接触，才能不断地取长补短，快速进步。这不仅表现在学习方面，还有在同学身上寻找优点，不断完善自己。

我有一个非常乐观的心态，积极向上，有自信。我有审美情趣，爱好广泛。社会公德我做的很好，不乱扔垃圾和随地吐痰等。我能够做到勤俭节约，不盲目攀比，不标新立异。在学校，我遵守学校的纪律，尊重师长。

我也认识到我身上还有不少的小问题。今后我会在学习生活中多加观察，善于总结自己的行为习惯。同时，我要多于老师、同学、家长沟通，及时发现并纠正自身的错误。请大家多多帮助。

## 高中学期末个人总结【二】

春去秋来, 日复一日, 高二上学期就如白驹过隙, 转眼间过去了。蓦然回首, 过去的`一切深深地烙在我这颗心上了。刚来到望中报到的那一天还历历在目, 怪不得人们常说日月如梳! 高一上学期生活, 虽然短暂, 但我过得并不充实, 成绩一落千丈。在此总结我这次的考试情况以及这学期的学习态度: 这次考试不理想, 一塌糊涂。。。

在我的学习成绩上, 一直并不优秀, 上学总是在伪装, 在发呆, 因为, 当时在我的思想里完全找不到认真读书的念头, 也没有意识到读书的得益与不学习的后果。直到面临严峻的期末考试的前段时间, “无知”的我才意识到学习的重要性, 我所意识的重要并不是为考试而学习、为老师为家长而学习, 而是为自己为未来为今后的我而学习, 学习就是我未来的基础。

虽然我开始养成一种谦虚、勤问的学习态度,我知道学习上的东西来不了弄虚作假,是不懂就不懂,绝不能不懂装懂!要想在学问上有所成就,古今中外所有的成功例子都证明了只要保持这两种学习态度才行。所以,我一有问题就问同学,直到弄懂为止。即使是对待很差成绩的人我也是这样,其道理就在孔夫子说过“三人行,必有我师”,但是,觉得我常常都是“得过扯过”马马虎虎的混日子。

在生活上,我基本上都可以和同学们友好相处,和睦共处,互帮互爱,自己的事情自己做,形成独立自主自立的良好品德——最我觉得自豪的是,光明2年期间,我从来没有一次光顾洗衣部,即使是在寒冷的冬天,我也坚持自己洗衣服,不给自己偷懒的机会。因为我知道惰性这样东西是培养出来的,只要不给它一次机会,它就永远没有可能成为现实中的东西了。还有的是,我在生活中,始终保持干净的作风,做到勤清洁,勤洗手,养成良好的卫生习惯。

在娱乐上,我实施了每天给自己体育锻炼,每天二百个俯卧撑(标准、分次)、步行上学(早上跑步),在路程遥远的早上路途中,不但长度跋涉还坚持至少跑一圈广场。但为什么我在体育考试中这么失败?原因是我当天过度疲劳,辛苦劳累的我在当时没有发挥基本水平。

纵上所述,虽然我在这个学期没有了一定的进步,而且还一落千丈,但是我最终也认识了自己的错误,并为之改正,我决定给自己制定一些措施,以便更好的督促自己——精神,时刻严格要求自己,鼓励自己勇往直前,不怕艰辛不怕困苦,向自己的成功彼岸迈进。

总言而至,我在这学期我犯了一个极大的错误虽然如今我拟补了,但仿佛就像一片镜子,破碎了,就算还原了,还是留下一条深不可预测的刀疤,给我的心留下了黑暗的阴影。我会在下学期的学习上尽力而为!但我所需要的是什么?是金钱吗?不是的,我需要的而是同学们真挚的友谊、垦切的关怀,更需要的是老

师与家长真诚的鼓励。

## 高中期末总结篇十一

一学期的高二生活眨眼之间就过去了，头脑中还清晰的记着刚来时的情景，没想到这么快就面临期末考试。回想这四个月来我的学习生活，既清闲又忙碌，在清闲中我学会了与他人交流，在忙碌中我学到了该学的知识。

来到南大这个新的专业，感受一种新的教学，我倍感荣幸。从一个开始还对计算机心存恐惧的我，四个月下来我也可以感用它、习惯用它了。对我来说，学习技术是个难题，可我看到其他一样的同学都可以学我也鼓足了勇气，争取让自己明白些，会一些。在这里，虽然没有哪一个老师手把手的指导我、教我学，可我正式在这样一种环境下懂得了自主学习能力的重要性。而且，因为这样，我有无限的选择权利，我可以学自己感兴趣的几何画板、虚拟世界。虽然没有一样能学得通，可我知道，技术是个长期学习的过程，没有持久力就不会有成功。

每次和别人交流时，我都以为自己在大学里每天都一无所获，可是在总结学习、收获成果时，我才清楚地看到我没有白白地度过四个月。

我喜欢数学，同时我又害怕数学，我怕会听不懂、学不会。事实证明，大学数学确实有些难，在我的学习过程中也确实遇到了困难。时间充足时，我可以预习课程，老师讲时也勉强听得懂，作题是我发现了自己的不足——不能把老师讲的内容应用。看着一道道不饿基本题我真的不想做了，可是这样又不行，只得硬着头皮细细地想例题，慢慢地分析例题，总结它的解题方法，做的多了也就逐渐回用了。在开学初期，我可以花大量的时间来做这样一道程序，可越到最后越忙，我挤不出时间去预习，甚至课后没时间做练习、问问题。在

课上只能接受老师的那么少的信息，没时间巩固，而且数学内容又逐渐变难，最终我又到了低谷，那时我只好干脆放下数学，忙过了最急的事后再拿出时间总体复习。这段复习的时间里好困难，有时几个小时只做出二十几道题，可我还是坚持下来了，基本上捡回了失去的内容。

英语的学习也是个难题，我一向厌恶英语，更不会学英语，英语分级考试分到二几是很正常的。以前有考试领着我还勉强可以过得去，可到这完全要自己学，我就不知所措了。了解了英语考试的形式后，我开始转移了以前的学习重点，在各个老师和同学的引导下，我开始喜欢说英语了，也有些喜欢学。我认为这诗歌好的开始，不论结果如何，我都是有所收获的。

本以为信息技术是个很简单的科目，考试前背一背就可以了。期中考试给了我一个警钟——什么想学好都不是那么容易的，信息技术也是如此。所以期中以后我更加用心地学它，虽然都是些理论的东西，可是这些知识能让我对计算机有更深入的了解，不是只停留在初步会用它，并且有些理论也可以联系实际操作。学习这门课我受益非浅。

在这几个月里我深深体会到，一切知识的学习、新鲜事物的接触都会对自己有指导作用，就看自己是不是用心去想它、真心想用它。一旦真正结合为自己的实际行动，我想一定会有很大的提高和升华。

## 高中期末总结篇十二

一、语文：在三周的学习中我的主要问题是：

1、对课文的理解不全面

2。古文的语法不明白。语文是一个需要积累的学科。因为我平时缺乏积累，所以学起来比较困难。卷子上的基础知识

的分是不应该扣的，扣掉3分。原因是一些语文知识需要背诵，在平时的学习过程中我没背，临考前也会忘。在平时学习的时候我没有整理的习惯，总是上课在听，下课就忘，复习的时候知识是散乱的，非常麻烦而且效果不好。

然而在这次考试中我语文的成绩是全班最高的，有以下3个原因：

- 1、古文翻译不扣分。这主要得益于初二暑假我每天看不带翻译的古文书，这个习惯需要持续下去。
- 2、现代文扣分不多。这是吃初三的老本。
- 3、作文分不太低。现在我写作文主要还是在套固定的模式，没有真情实感，需要改进。从初中到高中语文需要一个较大的转型。

二、数学：在三周的学习中我的主要问题是

- 1、作业完成不好
- 2、懒。数学作业，说实话我并不是很认真，计算也经常出错。因为马虎大意总是出现题看错的毛病，需要在写作业时认真对待，不能敷衍了事。上课的时候有愣神、睡觉的现象。有些题有不止一种解法，需要思考一题多解。笔记也记的不全。

这次考得还不错的原因有：

- 1、认真对待。由此证明我只要认真答题还是有实力的。选择一个没错，需好好保持。
- 2、暑假时练了大量有难度的题，所以我觉得数学还是应该多做题，从题中归纳方法总结知识。
- 3、多写步骤。这个属于技巧性的了，在做不出题的时候就多

写，会给一些步骤分。这次考试弄出了一些我的问题，要尽快调整自己。

三、英语：在三周的学习中我的主要问题是作文和语法。作文需要积累一些好词好句，需要平时多留心，对于很懒的我做到这点有难度。语法我在初中时没好好学，这回很惨，语法所有的知识我都分不清，根本不知道怎么办，如果我不尽早解决这个问题就会很麻烦。这次考试我还不太烂的原因是我各部分扣分都比较少而平均，在总体上占了优势，还有就是完型扣分少，阅读在其次，这与我几乎每天都练阅读完型有关。练多了就会有感觉，熟能生巧。我认为英语是一门主要在于理解和练习的科目，容易提分也容易掉分，今后一定要多补习语法，不能掉以轻心。

四、物理：在三周的学习中我的最大问题还没有找出来。我这次物理可以说是考得最惨，但就是找不出来原因，所有的错题都可以避免，又好像不能只简单地归类于粗心大意的范畴之中。平时我喜欢跳步，好多题本身并不明白然而蒙对了，导致不求甚解，可能是一个重要原因。

五、化学：在三周的学习中我的最大问题还是细致。化学是一门需要细致的学科，问题是我不够细致，语言表达又不够准确，扣的分都是在小地方被弄掉的。我认为我不是不够聪明而是不够踏实，需要背、记的东西几乎没记过。在考试时我特意把每一道选择题都检查了一遍，只剩下一道题，结果就那一道错了。改正这种毛病确实很不容易。目前我还没有找到学习高中化学的好方法，我担心会被慢慢落下。

六、政史：在三周的学习中我的最大问题不是背而是用。“背”是基础，“用”是建立在“背”上的。在历史这方面我背得没有政治好，两门学科都在“用”的方面出现了重大问题，同时使我意识到两科都缺乏必要的总结。希望自己以后能做到有条理有层次地总结，不能局限于书本，要学会自己分析。

七、地理：地理在我看来像是文科中的理科，背的似乎不是很多，活学活用为主。在这一科上我应该是占便宜的，结果考得不算好。有可能是缺乏练习，因为我平时练得太少。但我觉得更主要的是平时的基础知识掌握不牢固，理解不透彻，结果好多东西都明白就是不会用。

八、总结：高中的学习生活很紧张，我必须安排好时间，提高效率，充分利用时间，同时也要保证充足的睡眠，不能在上课的时候睡觉。

## 高中期末总结篇十三

本学期班主任工作依据学校的工作计划和班主任工作计划，本着以教学为主，狠抓纪律卫生，促学风班风建设。开展了各种形式的活动，圆满完成教育教学和班级管理工作。现将本学期班主任的工作总如下：

一、高中二年级的学生思想上还不稳定，还不够成熟，是高中阶段最关键的时期，尤其进入高二的学习，内容难度加大，对于象我班的程度较差、层次不齐、音美体的学生来说难度更大，往往因为学习不能立见成效而慢慢消沉。为了让学生树立自信心和学习兴趣，我主要做了这些工作：

1、利用班会对学生成绩进行分析，正确看待自己所处在的学习上的位置，让学生保持良好的心态，同时合国家的形势让学生认清当前自己面临的机遇和挑战，让他们有一个明确的学习目标和切合自己的理想，给学生学习的动力。

2、个别谈心，做好个别学生的思想工作和后进生的转化工作，对于不同的学生挖掘他们的内心世界，了解他们所做所想，及时把握他们的心理动态，学生学习状态和思想都有一个周期，把握好每一个学生周期，及时做好他们的思想工作，这样会使教育能抓住切入点，教育才能有效果，使他们及时的投入到学习之中去。

3、寻求与家长的密切配合，三方沟通，正确的评价学生的成绩和存在的缺点和错误，使学生敞开心扉，把自己要说的说出来，解开他们的思想包袱，全身心的投入到学习中来。

4、我通过感恩教育提高学生对生活和学习的认识，让每一个人学会感动，学会感恩，人是感情的动物，让其心动方可令其行动，我推出了搜集了一系列的名人名事，把他们的学习经历、创业经历讲述给他们听，古人说：以人为镜可以知得失。习惯是成功的保证，吸取别人的经验才能认识自己，重塑自己，通过这些故事，不仅教育了学生也教育了自己。

二、积极配合科任老师的课堂教学工作，解决好科任老师与学生的关系，并为此做了大量的工作。

三、加强寝室的管理工作，本学期到寝室检查不下十五次，对存在的卫生纪律方面的问题能及时解决，女寝要好一些，男寝还存在问题，总的来说有很大的进步。

四、开展好各项活动，本学期运动会上，积极调动学生参与的积极性，发挥他们的体育特长，在运动会上能够克服困难，尽最大所能，取得总分第四名的好成绩。增强了班级凝聚力，在学校组织的歌咏比赛和普通话演讲比赛中，虽然没有得到奖，但学生自己重视也努力了，但，激发了学生的学习热情和求知欲望。

总之，本学期工作成绩是肯定的，要不断分析和总结经验教训，通过不断的学习和提高自己的业务水平和班主任的工作艺术，为把班主任的工作做得更好而努力。

## 高中期末总结篇十四

时间如同白驹过隙，弹指一瞬之间，整个高一生活已经悄悄地离我们而去了，紧张的期末考试也暂时告一段落，现在，我要针对这次考试做出如下总结。

言归正传，这次期末考试算是我这学期准备的最充分的、最重视的一次了，虽然各科的成绩都还不知道呢，但我认为考的并不理想。

其实上了高中，我才发现自己压根儿根本就没有属于自己的“所谓的”优势学科，每科都基本在十几名左右，语文学科曾经还有考过倒数前十的悲惨历史。那么就请先允许我天真地把数理化当作“优势学科”好了。

数学虽然还不知道确切的成绩，但我并不满意，但还是肖老师的那句话，“这次考试比较简单……”我对自己的“长项”毕竟有自知之明，我必然不是最聪明的，但确实是在用心地、努力地学习数学——这一个我认为非常难的科目。不过至于在考试中是否能够取得优异的成绩，我觉得并不是最重要的，我觉得这个成绩作为一个学期结束后的回报，应该是和自己的付出是成正比的。

就自己个人感觉而言，化学这次考得也似乎比较不错。但一些老师上课讲过的概念性的内容，我却好似第一次听到，完全没有印象，因此提高课堂效率是下一步一定要做的，这一点同样适用于上面提及的物理学科。化学学科我同样可以问心无愧地告诉自己说：“下了很多功夫”，虽然不像英语数学那样经常做课外题，但却是认认真真地对待老师所留的每一项作业，认真就着答案核对每一道题，把每个不懂的知识点，每道模糊不清的题都想尽办法弄明白。但我发现我的记忆是个老大难的问题，大脑经常自动地超某个知识文件夹摁下“delete”键，而且倒霉的是考试恰恰就考那些被无情地“删除”的知识。这个知识今天明白了，可能过几天学了新知识，就和新知识混淆了，而且容易忘。所以复习是必不可少的，我在接下来的学习中要加强自己的复习，在学好新知识的同时，要巩固，记熟旧知识。着同样适用于每一个学科。

英语这次出地简单了，大部分考题都出自原书，所以我就根据课文，回归了基础，几天的复习时间我认真背诵了所有的

课文，对我考试帮助很大，我要继续保持对英语的信心，毕竟英语，我认为，是目前高中课程中最有实用价值的科目了。

终于轮到语文了。经过一学年的努力，语文这学科有了很大的进步，大阅读题终于有了思路，议论文写作和记叙文写作终于可以上一类了，这些都是非常可喜的进步，希望我能继续保持背诵默写的优势，保证基础题不扣分。

最后再说一句，在高一十班的一年是难忘的，虽然十班要解散了，但十班那永不放弃的精神值得我们一生铭记。

## 高中期末总结篇十五

总结是事后对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾和分析的一种书面材料，它可以给我们下一阶段的学习和工作生活做指导，为此我们要做好回顾，写好总结。总结怎么写才不会千篇一律呢？以下是小编收集整理的高中期末总结个人总结，仅供参考，大家一起来看看吧。

岁月匆匆，转眼间高一上学期就要结束了。

如今想起高一刚入学时的我和6班，一切都还历历在目。

时间，摧残人，也磨炼人。重要的是在经历过时间的洗炼和冲刷中，我们学会了什么，领悟了什么，铭记了什么。

学习，是要我们通过不断努力奋斗而得到其精华所在，从而转成属于自己的东西。因此，学习靠自己，也为自己；生活，是要我们通过独立自主成长中学会维系自己身边的人际关系和事物，从而使自己懂得朋友和团结的重要性。因此，学会理解生活比学会生活要重要；梦想，是连接现实与未来的纽带，有了梦想从而使我们朝着它不断走去，或许坎坷崎岖，但是坚定不移！

高一，是初中对高中转折的一年。告别了初中的幼稚青嫩，我们都要学会长大。在新的集体，认识了新的朋友和同学，感受了新的学习情景和氛围，自身也得到了新的感悟和发展。

学习上，要学习的知识越来越丰富而却也越来越难。刚刚开始无所谓造成了后来赶不上的后悔，因为高中的学习需要理解的很多，并不能像以往初中一样，到考试之前才来个临时抱佛脚，那是无用的。日常每天的课程，都必须牢牢巩固且温故而知新。“每节课，都要投入百分之百的认真，老师说的指示重点都要记住，或许老师的某句话就可能成为考试的重点。别人没有记住而你认真记住了，你就可能成为赢家。”这句话是我的一个成绩十分优异的朋友告诉我的，她告诉我学习最重要的就是课堂效应。除了课堂，课外也有大量的各科作业和习题□**practice makes perfect!**只有通过不断的训练和应用，才能把知识点消化并应用自如。

生活上，体验了许许多多人际交往的方法。高中是住校的，难免有时会与宿舍和周围的同学发生摩擦与争吵。每次都需要冷静处理，避免事情更加恶化。许多事情，都是初中的我不曾遇到过的，棘手得不知道如何处理。但是经历过各种问题之后，慢慢也学会以双赢的方式妥善处理了。这在未来踏入社会中，也是必不可少的一个环节。

经历过林林总总的各种事物，大到学生会带头组织活动，小到为身边的朋友和自己处理事情，我都在不断的锻炼与改进中。相信在以后两年的高中生活中，我的能力会得到人的认可和赞赏，我的人际关系可以不断完善，我的成绩可以越来越优异，成为品学兼优的好学生！