

# 最新安全教育班会效果及体会 交通安全教育班会方案(大全8篇)

## 安全教育班会效果及体会篇一

### 一. 教学目标:

1. 让学生们从小养成遵守道路交通安全法规法则的良好习惯, 珍惜生命, 开展“小手牵大手”的活动, 从而构成人人遵纪守法的社会风尚。
2. 用形式多样的节目让学生们寓教于乐, 发挥潜移默化的作用。

### 二. 具体过程:

1. 会前由班干部商议节目资料, 整个主题班会由抢答题、小品、独奏等连成一体, 班干部分工组织实施。
2. 会中由班干部做主持人, 按照事先安排进行各项活动。
3. 会后由班主任肯定优点并指出不足之处。

### 三. 效果评价

1. 由于这是学生们自编、自导、自演的活动, 故进取性较高, 参与面较广, 异常是抢答题出现争先恐后的回答场面, 起到了必须的法制教育效果。
2. 又由于是初中的学生, 经验缺乏, 研究不周, 有些节目明显粗糙、幼稚, 所提问题亦不无谬误之处, 这有待以后教师经常性的点拨指导。

## 交通安全教育

### 班会目标：

1. 经过本次班会活动，让学生理解一次生动活泼的交通安全教育。
2. 经过逼真的画面，翔实的数据，真实的讲述，使学生在丰富多彩的活动中学习交通规则，懂得保护自己，就是幸福大家，懂得交通安全重于泰山等的道理。

### 班会重难点：

培养学生树立交通安全意识，养成交通安全的良好习惯。

### 班会准备：

1. 黑板上书写“保护自己幸福大家”几个美术字。
2. 确定学生为男女主持各一人。
3. 准备10道测试交通规则的抢答题目。
4. 确定六位学生排练小品《踢球》。
5. 学生自制安全宣传卡。
6. 准备好相关的课件。

### 班会过程：

一：以逼真的画面，真实的讲述，真切的告诫，让学生深深懂得保护自己，就是幸福大家。

#### 1. 导入：

主持人(合): 教师们、同学们,你们好!六年级六班“保护自我幸福大家”主题班会此刻开始。

男: 我们是21世纪的主人、是祖国的未来、民族的期望。

女: 我们爱学习、爱劳动,是充满生机的新一代。

男: 我们在党的温暖的阳光下成长,在教师的悉心哺育下一天天成熟。

女: 我们是肩负重任、跨世纪的新苗。

男: 可是,我们却经常听到一些无端横祸向我们小学生飞来的噩耗;

女: 看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生,请看小品《踢球》——剧1(人物a b 时间:放学路上。准备:足球、书包、划分路界线 b走在前面 a走在后面……)

(男、女主持人上场)

男: 瞧,这多危险啊!为了小小的足球,送上一条腿,落个终身遗憾,真可惜!

女: 是啊,交通安全,我们可得随时注意。

2. 真实的讲述(显示课件):

女: 道路交通是一个世界性的社会问题,它已成为国际社会的一大公害。大家来看这样一组数据:(课件呈现)据统计,进入新世纪以来,中国已经连续3年每年死亡人数突破10万大关,10万鲜活生命葬于滚滚车轮之下,如此触目惊心的人间惨剧,留给世人的该是多么沉重的警示和思索。

男：连续3年每年死亡人数突破10万大关，一年10万人是什么概念

女：——一年消失一个小城镇；一个月被吃掉一个万人军团。

——如果仅以每一位死者直系亲属3人计算，一年中有30万个家庭遭到家破人亡的灭顶之灾；如果以10位亲属计算，死者牵连到的亲属约100万人。

——一年经济损失33亿多元，相当于国家能够养活100万个失业人员；能够使200万个穷困地区失学儿童重新走进学堂，改变他们的人生轨迹。

### 3. 逼真的画面：

请再看具体的、血淋淋的交通事故场面。（显示课件）

### 4. 真切的告诫：

交通事故离我们并不遥远，它也常常发生在我们的身边，请同学们讲一讲听到的、看到的或从报纸上阅读到的或亲人朋友遭遇过的交通事故。

谈起交通事故，同学们无不感到形势严峻，谈起事故造成的人员伤亡，无不感叹唏嘘。感叹、唏嘘之余，请同学们说一说他带给我们的启示或想法。

## 二、班会中学习交通法规：

1. 辨认交通标志；（学生举手回答过程略）

2. 快速抢答交通知识（学生抢答过程略）；

3. 游戏《模拟法庭》。

(主持人宣布案情缘由、开庭审理……略)

### 三、班会结束：

(男、女)：在父母眼里，我们是含苞欲放的花蕾；在教师的眼里我们是展翅待飞的雏鹰。父母、教师在期待着我们，完美的明天在期待着我们！为了更好地生活和学习，我们要懂得保护自我，幸福大家；懂得交通安全重于泰山等的道理。同学们必须要把交通安全牢记心中！

让我们齐唱《一路平安》，边唱边向同学、教师赠送自治安全宣传卡。

### 四、辅导员教师讲话。

设计感言：

1. 青少年是祖国的未来，民族的期望。他们的生命就如同生机勃勃的花季，对小学生开展安全教育，就如同在他们的花季生命中播下平安的种子。从这一点出发，抓好学生的安全教育就显得尤为重要。

2. 经过这次班会课，学生基本上对“保护自我幸福大家”上有了体会，能结合游戏找出一些错误的交通安全知识，并能讲出自我切身的体会。能够说，本次班会取得预期效果。当然，安全工作必须长抓不懈，将在以后的时间里反复强调。

## 安全教育班会效果及体会篇二

班会形式：

班会资料：

(一)主题导入：

1、主持人：我们每个小学生都要了解基本的交通规则，增强交通安全意识。提高遵守交通法规的自觉性。养成良好的习惯性。熟记最基本的交通标志。做到愉快上学，平安回家。

## 2、游戏——猜谜语

(1) 白色线条地上躺，不怕雨雪和冰霜，行人踏在它身上，交通安全有保障（人行横道线）

(2) 圆圆三只大眼睛，十字路口做卫兵，红灯停，绿灯行，黄灯亮起提个醒。

## 3、揭示本次班会主题——交通安全记心中。

### (二)交通安全知多少

a□(学生跑上台把事先准备好的交通标识的图片贴在黑板上)一位同学扮演的小交警出场，表演交警手语，再对图片进行解说。

b□交通知识竞赛。分两组队员来决定哪些行为是注意了交通安全的，而哪些是十分危险的(答对题多者为胜)

### (三)小品《车祸之后》

1、小品资料：一名学生放学回家由于不遵守交通规则，结果出了车

祸。

## 2、议一议：

(1) 这个同学违反了哪些交通规则？

(2) 我们应如何遵守交通规则？

#### (四) 交通安全三字经

讲法规，为安全，靠右行，记心田。

过马路，左右望，红灯停，绿灯行。

无灯时，勤摆手，过道口，要直走。

多人行，莫并肩，横过道，要快走。

过公路，走天桥，贪方便，最危险。

雨天伞，莫遮眼，路上水，留意滑。

夜间行，耳加眼，走或停，要分明。

莫在路，玩追逐，玩滑板，路上险。

自行车，常查验，闸与铃，要完善。

过十二，才上路，不逆行，不抢道。

搭摩托，戴头盔，乘汽车，安全带。

头与手，不外探，有垃圾，勿外抛。

见意外，速报案，帮大人，不等闲。

交通法，莫违反，出事故，后悔晚。

#### (五) 老歌新唱《祝你平安》

你的车子检查好了吗

交通法规记在心上了吗

生活的路总有一些危险事.

请你必须要警惕注意安全过得好.

祝你平安哦祝你平安让那欢乐围绕在你身边.

路口的指示灯你看清楚了吗

安全带，灭火器你都带上了吗

人生自古总有许多突发事请你多做些防范欢乐多于烦恼.

祝你平安哦祝你平安让那欢乐围绕在你身边. 你永久都幸福是我最大的心愿。

## 安全教育班会效果及体会篇三

- 1、让学生初步掌握一些卫生知识和急救技术，学会保护自己。
- 2、用活动、知识竞答、讲故事、即兴表演等形式巩固并拓展学生对“自护”知识的理解和运用，培养学生各方面的能力。
- 3、形成学习、宣讲安全知识的氛围，培养学生自我保护的意识和能力，为他们的健康成长打好基础。

### 二、教育计划：

#### 前期准备：

- 1、结合本学期安全教育活动，开展动员暑期安全教育主题活动。
- 2、结合社会上发生的一些具体事件，向学生宣传自护的重要



性。

3、每天给学生讲一则关于自护的小常识，以积累经验。

现在实施：

1、通过前期讲解，学生已有的生活经验，开展“珍爱生命，学会自护”的班会活动，从自然灾害、独自在家、遇见陌生人三个场景，让学生学会处理问题的方法。

2、认识简单的常用标志，学会自护方法。

后期设想：

与家长联手，继续考察孩子在遇到紧急情况的处理方法，把一些好的做法讲给其他同学听

三、教育特色：

1、教育孩子是一项系统工程，它需要学校、老师、和家长三位一体的教育氛围。因此，针对我班特点，我设想让家长也参与进来\_年度暑期安全教育主题活动方案活动方案。孩子在这样的教育氛围中自然会受到更好的教育效果。

2、班会中，我设计很多情境，引发孩子设身处地的进行思考、感受，以体会当时紧急的情况。

3、点面结合，采用小组竞赛的形式，使用多媒体。

四、教育过程：

(合)：老师们、同学们，大家下午好!七年级(1)班“珍爱生命，学会自护”主题班会现在开始!首先我们用最热烈的掌声欢迎各位老师和家长的光临!

## 安全教育班会效果及体会篇四

现在的生活中存在的不安全的因素很多，有时候孩子和家长会忽略一些安全问题，对孩子独自在家时的安全没有防范意识，这节课就是要告知孩子们在家里玩耍时要注意的和要知道的知识，加强孩子对安全的意识。

### 活动目标

1. 知道不能给陌生人开门，懂得在家时的安全常识。
2. 知道保护自己，培养自我保护意识。
3. 知道在家里哪些事情是危险的，不可以接触和玩耍。
4. 发展幼儿思维和口语表达能力。
5. 培养幼儿敏锐的观察能力。

### 重点难点

培养幼儿的安全常识，让孩子知道不仅在外要注意安全，在家也要有安全意识，锻炼他们面对危险时的自我保护能力。

### 活动准备

1. 相关的图片及动画片片段。
2. 和孩子提前演练人物的角色。

### 活动过程

#### 1. 情境导入

教师扮演一个陌生人敲门，孩子独自在家看动画片，这时候

敲门声响起...

幼：谁呀？

教：我是你 妈妈的同事王阿姨，这是你 妈妈让我带的东西，请你开门好么？

幼：我怎么不认识你呢？

教师和幼儿展开一段生动的表演，孩子在犹豫应不应该开门，这时候表演停止。教师提问：都发生了什么，吓跑朋友该怎么做呢？幼儿讨论回答，接着开始下一段表演。

陌生人：哎呀，我肚子好疼！可能是吃坏了肚子，小朋友你能开门让我进去上个厕所么？

幼儿：在门洞里向外看是不是真的。

表演结束后教师提问：又发生了什么，小朋友是怎么做的，如果是你你又会怎么做？你会开门还是想别的办法呢？一起来说说吧！

2. 观看图片。

教：小朋友在做什么？

幼：在给陌生人开门。

教：这样做对不对？

幼：不对！

教：再看看这个小朋友在干什么？

幼：它在家玩火。

教：他这样做对么？

幼：不对，这样很危险。

### 3. 辨别对错。

教师拿出一些小图片，上面是小朋友独自在家时做的一些事情，请小朋友们来看看他们哪些做的是对的，哪些做的是错的。并将对的图片贴在左边，危险的图片贴在右边。

### 4. 安全讨论。

教：小朋友你们独自在家的时候肚子饿了怎么办呢？

幼：自己从冰箱里找吃的。

教：可不可以自己到厨房开火想自己做呢？

幼：不可以，我们不会使用炉灶会有危险的、

教师设计一些问题来让小朋友回答，在面对一些危险的事情时该怎么做才是正确的。培养幼儿的自我保护意识。

### 5. 结束。

## 安全教育班会效果及体会篇五

xx县实验小学关于开展“平安暑假，精彩生活”活动的通知  
各级部、班级：暑期即将来临，为加强对学生的暑期教育，丰富学生的暑假生活，使他们开阔视野、陶冶情操、提高素质，度过一个愉快、文明、安全的假期，结合教育局文件精神，根据我校实际，开展“平安暑假，精彩生活”教育活动。现将有关事项通知如下：

## 一、活动时间及形式时间：

暑期。

形式：以社区少先队和学生安全自护小组为主要组织形式，在社区少先队辅导员及家长的组织下在社区内参加活动。

## 二、参加对象

一至六年级，一、二年级主要在家长的指导下参加。

## 三、活动内容

暑假是学校教育、家庭教育和社会教育相结合的有利时机，利用暑假学生接触社会较多的实际情况，重点开展暑期安全教育、社会实践教育及“书香家庭”建设活动。

### (一)加强暑期学生思想道德及安全教育工作

1. 上好一节假前道德与安全教育主题班会。班主任要充分利用假前班队会时间教育学生自觉遵守《中小学生日常守则》和《小学生日常行为规范》，让广大学生用其约束自己的行为，自觉遵守社会公德，不接触淫秽、凶杀等不良的影视作品、书刊，拒绝盗版，不参加危害身心的游戏活动，不进社会网吧等娱乐场所，不唱灰色童谣，自觉抵制黄、赌、毒和封建迷信活动，引导学生崇尚健康、科学的休闲娱乐方式，严格要求学生不得从事和参与有悖学生身份的活动，养成良好的文明习惯。各班要广泛、深入地对学生进行安全教育，法纪教育，进一步加强对学生安全法规和安全知识的教育，教育学生要掌握交通、旅游、饮食、防火防盗等方面的安全常识，特别是随着汛期的到来，要加强学校汛期安全教育工作，预防洪水和泥石流灾害，要强调学生不得私自到河流、堰塘以及无证的游泳池游泳，提高学生在各种灾害性事故发生时的自我防范和自我保护的能力。

2. 通过家长的一封信、网络、信息等手段，做好与家长的教育“接力”，使每一位学生在家长监督下自觉履行《实验小学暑假安全责任书》中各项条款；充分利用各种机会，教会孩子自护自救知识，保证学生假期安全。
3. 引导家长充分利用暑假的有力时机，发挥家庭教育的优势对学生进行亲情沟通和道德教育，教育学生孝敬父母，尊敬长辈，认真践行家庭美德，承担一些力所能及的家务，增强热爱劳动的意识，培养良好的道德品质，做遵纪守法、文明礼貌的好学生、好孩子、好公民。
4. 发挥学校志愿者小组和安全自护小组的作用，利用暑假积极宣传安全知识，积极开展“小手拉大手”活动，排查安全隐患，带动广大同学及家长提高安全意识，进行社区、家庭安全自查。
5. 开展以“平安假期幸福生活”为主题的“读读写写画画”活动，一二三年级可采用绘画及手抄报的形式体现平安丰富的暑假生活，四五六六年级采用作文的方式，写出对平安假期生活的认识及体会，开学后，各班精选10份优秀作品上交政教处。

## (二) 暑期实践教育活动。

1. 放假前班主任认真组织学生制定切实可行的学生假期学习生活计划，要求统一纸张，放假后张贴在家中，由家长监督孩子按照假期计划，合理安排作息时间，做到学习、休息、娱乐相结合。
2. 开展“我的金点子”、“小发明小创造”活动。引导学生观察生活中不方便、不环保、不节能的问题，想方设法解决提出“金点子”或者提供生活中“低碳节能”方面的小建议，并发挥想象力创造力，每人制作一件科技发明作品。开学后每类作品每班至少评选出5件上交。学校将对优秀作品进行评

选、表彰。

做力所能及的事。创造性地开展积极、健康的社会实践活动。充分发挥中队长、志愿者的带头作用，以社区少先队为主要活动群体，开展基于兴趣爱好和与学科课程相联系的教育活动和自然观察、科学探究、参观学习等社会实践活动，如“夜市小主人”“城市美容师”“大眼睛小队”等活动，丰富学生的假期生活，提高社会实践能力，并做好相关资料收集(照片等)。一二年级的同学可让父母帮助记录，三四五年级同学写出活动体会。要求每个同学至少各参加一个活动，活动结束后，每个学生认真填写好《xx县小学生社区服务活动记录表》和《xx县小学生社会实践活动记录表》，开学后以班级为单位上交，学校将对优秀活动记录进行评选、表彰。

4. 继续开展“红领巾心向党”主题系列活动。今年是庆祝建党95周年，各班级根据学校已经下发的《关于开展“红领巾心向党”——庆祝建党95周年主题系列活动的通知》及“书香家庭”实施方案，重点开展“红色经典伴我成长”——少年儿童读书、和“书香家庭”建设活动。实现亲子共读，以家长的读书热情去激发、培养孩子的读书兴趣。通过书写读书笔记、读后感、设计精美书签、读书卡片、制作读书剪贴本、制作精美的手抄报、妙笔评析美文(品读精美文章，复印成a4纸，标上选编者名字，并在美文上做评注和简析)、写游记、摄影作品等展现读书成果。开学后，以级部为单位各班将优秀作品上交教导处(每种作品不少于5件)。

#### 四、活动原则和要求

(一)坚持“学生自愿、家长配合、就近就便、保障安全”的原则开展活动。

(二)开学后，以班级为单位进行“多彩假期，快乐生活”活动总结。

(三)9月6日放学前，以级部为单位将体现“平安暑假，精彩生活”的各类作业按要求交政教处。

更多

## 安全教育班会效果及体会篇六

冬季已经到来，为了确保安全，召开这次主题班会。

### 一、交通安全。

1、冬季气温偏低，雨雪极易结冰，而且最近路上经常有雾出现，所以在上放学时更要注意往来车辆，并注意不要摔倒。同时，由于冬季同学们穿棉衣上下学，观察不太方便，所以穿越公路时更要认真观察有无车辆通过，确保安全下才可以通行。

2、在雨雪后，个别人家的屋檐等地方可能会出现冰椎、冰凌等悬挂物，从附近经过时，要时刻注意，严防悬挂物坠落伤人。如果发现上述物品，要及时告知家长或其他成年人，由他们去清除，未成年人不得自行处理。

3、为了确保交通安全，在遇到雨、雪等恶劣天气时，班级不记录学生考勤，无论迟到还是由于道路原因不来上学，都视为满勤。但如学生不来上学，应通过电话等渠道向老师请假，不请假者将作旷课处理。

### 二、在校安全。

不得触摸空调等电器设备，严防触电或烫伤。注意楼道、走廊、操场上有无结冰，防止突然滑倒。

### 三、居家安全。



1、时刻提醒父母注意防火、防煤气中毒等事项，自己也要远离水壶、火炉等热水、取暖及其它电器设备，确保安全。

2、不得私自到河沟、池塘、水井等处去游玩、滑冰。

四、防范冻伤。

要经常做户外运动，促进血液循环。如感觉到手脚很冷时，提倡首先选择通过搓手、跺脚等方式取暖。如有冻伤，可在大人的监督下用冰雪搓受冻部位，促进血液循环，提高体温。

文档为doc格式

## 安全教育班会效果及体会篇七

教学目的：

1、教育学生要遵守交通规则。

2、使学生平安上学和放学。

教学过程：

一、导入

我们已经上一年级了，有的同学能够独自一个人或者和小伙伴上学、回家了，但是从家到学校的路上会有很多的危险，同学们一定要注意安全，做一个让爸爸妈妈放心的好孩子。

二、教授新课

1、要遵守交通规则

(1) 同学们，你们都知道哪些交通规则？

(2) 看来同学们知道的还不少，老师总结一些交通规则。

(3) 齐背“红灯停、绿灯行”的安全儿歌。同学们一定要记住，千万不要抢红灯。

## 2、坐车时不要抢座位

(2) 师生共同总结坐车时应该注意的安全。

(3) 分组表演“坐车上学的路上”

## 3、不要在街上打闹或者游玩

(1) 我们中午或者晚上排队回家，在路上除了遵守交通规则，还要注意些什么呢？

(3) 为了减少发生危险的可能，放学后一定要早早回家，不要在街上游玩。

(4) 如果家里没有人，也要在家的附近等爸爸妈妈回来，不要离家太远。

## 4、要远离高空危险物行走

(2) 为了防止砸伤，我们一定要远离这些高空危险物，尤其是在刮风下雨的天气，能绕行。

## 三、师生共同总结

为了我们的安全，我们一定要远离危险，高高兴兴上学来，平平安安回家去。

## 安全教育班会效果及体会篇八

强化外语体验教学特色，广泛开展外语体验活动，让外语学

习成为生活化的交际场和快乐学习的体验场；让开朗、乐观、自信成为德外小学生的特有气质；让合作、表达、组织等能力和习惯成为德外小学生必备的素质；让学生敢说、乐谈、能演、会唱、善玩、爱写，真正唤醒学生生命成长的自我发展潜力，让学校的外语教学特色更加彰显。

## 工作任务

- 1、加强教育理论学习，提高教师理论素养；
- 2、狠抓教学常规落实，提高外语教学质量；
- 3、开展外语课外活动，丰富学生学习体验；
- 4、开展特色体验活动，彰显外语教学特色；
- 5、聚焦体验课堂研究，深化外语教学改革。

## 工作措施

### 1、加强教育理论学习，提高教师理论素养：

1) 组织教师重温新课标理念，认真学习外语教育教学理论，反复研讨《生命因体验而精彩》一书的精髓，采用理论联系实际的方法，积极指导教师的教学工作。

2) 每月组织一次全组人员到图书室开展共同学习活动，从各类杂志和书籍中找出有价值的文章，共同学习讨论，共同进步，并做好教研记录。

3) 充分利用博客，分享、交流。

### 2、狠抓教学常规落实，努力提高教学质量：

1) 抓课堂教学。各年级积极开展组内研究课活动，通过听课、

评课、研讨，促进课堂教学地不断优化。本学期每位教师至少要上一堂组内研究课，上课时要求教师着眼于培养学生运用语言的能力，创设生活化的教学情景，充分运用实物、图片和直观教具等，生动活泼地进行外语教学。

2) 抓集体备课。本学期将加强集体备课并作记录，为提高教师常规课、研究课的质量做准备。备课时通过专研教材，民主讨论，深刻分析，使教学目标更加明确，教学内容更加翔实，教学效果更加突出。

3) 抓作业批改。各年级严格控制作业总量，规范作业批改，按照“有发必收，有收必批，有批必评，有错必纠”的要求，确保作业质量。

4) 抓教学质量。做好不同层次学生的辅导工作，关注培优，更关注辅差，还要关心潜能生，及时总结和反思，不断调整，力求在教学中对薄弱处加以改进。

5) 抓课题研究。深化外语组市级立项课题《营造提高学生英语综合运用能力体验场的研究》的研究，各年级要按既定的方案扎实开展子课题研究，通过查阅资料，学习理论知识，撰写科研论文，最后将科研内容渗透到课堂教学中。努力提高教师的教科研能力，将科研工作落到实处。

3、开展外语课外活动，丰富学生学习体验：

1) 针对各年级学生学习能力不同的实际情况，组织学生开展各类外语竞赛活动。并适时地对成绩优秀的班级和个人进行多种形式的表扬和鼓励。

2) 认真开展好外语主题体验活动。

3) 认真组织参加“英语风采大赛”活动。

#### 4、开展特色体验活动，彰显外语教学特色：

1) 继续深入开展西文经典诵读实验，每周一升旗仪式各年级分批分次轮流进行诵读展示，同时聚焦学生综合运用能力的培养，对西文经典诵读专用教材《英文名著选》的使用开展专题研究。

2) 完善《双语科学教材》、《英语口语手册》《法语教材》的编印工作，投入试点使用的教材进行专题课例研究。同时做好校报《英语泡泡》的编辑工作，并督促检查本校报的使用情况。

#### 5、聚焦体验课堂研究，深化外语教学改革。（另附详细方案）

附件：工作行事历

时间

主要工作

负责人

第一学月

2025—2028

1、讨论制定本学期教研工作计划，落实学期教研工作任务和目标。

2、西文经典诵读准备工作。

3、根据各年级的实际情况，制定切实可行的教学计划，使教学工作有条不紊。

4、英语教学目标标准化工作专题研究。

各教研组

各教研组

第二学月

3□1—3□29

- 1、认真学习“新课标理念”“课堂教学常规”，以指导教师的  
的教学实践。
- 2、组内教师互听互评组内研究课，多反思，多交流，取长补  
短，提高教学质量。
- 3、《双语科学》《趣味日语》《趣味英语》《英语泡泡》等  
校本教材和校报的编辑及使用研究会。
- 4、学科指导教师及师徒结对工作会。
- 5、启动外语主题体验活动。
- 6、学月教学质量过程监测；教学常规检查。

第三学月

4□1—4□30

- 1、“体验教师”专题调研（一）。
- 2、市级立项课题专题研讨会和校级课题研究会。
- 3、“体验课堂”特色教师观摩课展示。
- 4、深入开展外语主题体验活动。

- 5、开展优秀外语教育教学论文评比活动。
- 6、开展市直属学校联合教研活动。
- 7、学月教学质量过程监测；教学常规检查。

#### 第四学月

5□6—5□31

- 1、“体验教师”专题调研（二）。
- 2、继续深入开展外语主题体验活动。
- 3、专家顾问组听常规督察课，组内教师互听互评，多反思，多交流，提高教学质量。
- 4、落实期中质量监控，开展外语学科竞赛活动。
- 5、学月教学质量过程监测；教学常规检查。

#### 第五学月

6□3—6□28

- 1、继续深入开展外语主题体验活动。
- 2、专家顾问组继续听常规督察课，组内教师互听互评，多反思，多交流，提高教学质量。
- 3、完成新授课内容，准备复习，迎接期末考试。
- 4、组织教师交流在新课程标准下外语体验教学、教研的心得，并撰写体验教学叙事文章。

5、校本教材、校刊校报使用情况专题研究会。

6、专题总结研讨会议，讨论、交流工作中的得失与困惑，并交流各自经验，互相取长补短。