

# 中班数学教案小动物排队设计意图(优秀19篇)

教案的编写应该紧密结合教材内容和课程标准，充分考虑学生的认知能力和学习需求。请大家积极分享自己的教案模板，促进教学经验的交流和共享。

## 中班数学教案小动物排队设计意图篇一

- 1、通过排序活动，感受排序的活动美。
- 2、能用语言讲述排序规律。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、引导幼儿对数字产生兴趣。
- 3、尝试通过自己的排序活动，体验操作乐趣。

重点：让幼儿在观察游戏操作的基础上了解排序活动，并体验排序的活动形式美。

难点：引导幼儿自选某种规律排序物体。

- 1、三列长火车，每节可坐三个小动物。
- 2、小动物卡片若干，葫芦卡片若干。
- 3、进入森林的小脚丫线路图。
- 4、幼儿操作材料。

(一)情景导入，激发幼儿的学习兴趣。

1、教师与幼儿谈话，进入角色教师：今天老师要带你们去打森林里去看一看，听说那的小动物今天要去旅行，我们去看一看有哪些小动物，好吗？”

2、出示小脚丫线路图，教师示范走，并引导幼儿观察其中规律。

(二)分别出示三列火车，引导幼儿观察。

1、出示第一辆火车头，及第一节车厢(abb)(1)教师引导幼儿观察车厢小动物的位置。

(2)教师出示第二节车厢，让幼儿观察并了解规律。

(3)出示第三节车厢方法同上。

(4)出示第四节车厢，让幼儿猜是那些小动物。

教师小结：原来小动物们是按一定顺序坐火车的，你们觉得这样漂亮吗？这种排列的顺序叫有规律的排序，你们知道了吧！

2、出示第二列火车头及第一节车厢(abb)(1)教师引导幼儿观察小动物座位。

(2)教师出示第2、3、4节车厢让幼儿上来操作，教师及时指导。

3、出示第三列火车头及第一节车厢(aab)(1)引导幼儿观察小动物的位置。

(2)教师出示第2、3节车厢，让幼儿上来操作，教师及时指导。

(三)出示葫芦卡片，让幼儿接着排列

1、教师引导幼儿观察，并操作。

2、提问：这些葫芦哪些不一样(颜色、大小)教师小结：其实生活中的规律很多，他们可以按大小来分，也可以按颜色来分。还可以按高矮来分等等；这要我们认真观察，就能看出其中规律。

#### (四)游戏：送礼物

1、教师：小朋友，今天表现的很棒，老师想送礼物给孩子们，如果谁把你们手中的图形宝宝，按照一定的规律排好队，这些图形宝宝就是你们的了。

2、幼儿自由操作，教师巡回指导。

(五)结束部分教师：其实在我们幼儿园里还有许多有规律的排序，我们一起出去找一找吧。

## 中班数学教案小动物排队设计意图篇二

### 《水果排排队》

1. 引导幼儿找出排序规律。

2. 学习将两种物体按交替重复的规律排序。

3. 愿意参加操作活动，体验数学活动的乐趣。

4. 培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯。

5. 了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

游戏□ppt□图片(苹果、梨)，音乐、幼儿操作卡。

1. 导入活动，师幼问好。
2. 游戏环节《红灯绿灯》。
3. 挂灯游戏□ppt演示到小猪家，小猪请小朋友帮助它把灯挂在房子前，引导幼儿发现abab规律，并学习排序。
4. 集体活动：水果排排队，教师出示图片苹果和梨，示范2组排序“苹果梨苹果梨”，请几位小朋友完成2组。
5. 幼儿操作环节，一人一份操作材料排序：葡萄草莓葡萄草莓。
6. 交流分享。
7. 活动结束，开车离开小猪家。

今天上的中班科学活动《给蔬果排队》，在这个活动中主要让幼儿按一定的规律给蔬果排队，并能进一步感知蔬果的外部特征。活动的重点是感知规律，增强观察力，难点是能按照一定的规律进行排序。对于中班上学期的孩子来说，他们在操作摆弄物品时，已逐渐认识了一些事物的属性，如：大小、长短、颜色、形状等，能了解不同物体的属性、发现其明显的差异性，也能感受到有关规律的经验。通过排序可以促进幼儿分析、比较能力的发展。

### 中班数学教案小动物排队设计意图篇三

- 1、学习将两种实物进行a—或aa—b的方式排序，并能讲述排列的规律。
- 2、初步尝试按照自己的意愿进行有规律地排序，喜欢排序活动。

1、蝴蝶、蜜蜂磁性教具。

2、每个幼儿一份动物图片学具。

(1) 出示图，教师：蝴蝶和蜜蜂出来排队了，我们来看一看它们是怎么排队的？（引导幼儿说出谁站在前面，谁站后面的a—b的排序规律）

(2) 师：谁能来接着排啊？（幼儿操作）

(1)（出示a—b—b—a—形式排序）让幼儿感知并发现规律，引导幼儿用语言说出排序的规律。

师：谁排在前面，有几只？谁排在后面，又有几只呢？它后面是谁啊，有几只？

(2) 与a—b对齐排，并引导幼儿比较（点数1，2）

(3) 让幼儿接着排

(1)（请幼儿大胆地说出自己的想法，并能上来操作）

师：小蝴蝶和小蜜蜂还想用一种新的方法排队，谁来帮帮它们啊，还能怎么排呢？

(2) 教师小结，并引导幼儿与aa—b的规律比较。

教师：大家看看现在又是怎么排的啦？（让幼儿发现并说出规律）

(3) 请幼儿接着排。

教师：大家看看现在又是怎么排的啦？（让幼儿发现并说出规律）

(3) 请幼儿接着排。

□

师：碟子里的小动物也要按照刚才的排队方法排队，每一队从小红旗开始，你们去帮助小动物们正确的排队，好吗？5、活动结束，教师小结。

## 中班数学教案小动物排队设计意图篇四

1. 蝴蝶、蜜蜂磁性教具。

2. 每个幼儿一份动物图片学具。

1、在教师的引导下，复习a-b方式的排序规律，为动物排队。

(1) 出示图，教师：蝴蝶和蜜蜂出来排队了，我们来看一看它们是怎么排队的？（引导幼儿说出谁站在前面，谁站后面的a—b的. 排序规律）

(2) 师：谁能来接着排啊？（幼儿操作）

2、学习a-或aa-b排序的规律为动物对应排队。

(1) （出示a--a-形式排序）让幼儿感知并发现规律，引导幼儿用语言说出排序的规律。

师：谁排在前面，有几只？谁排在后面，又有几只呢？它后面是谁啊，有几只？

(2) 与a-b对齐排，并引导幼儿比较（点数1，2）

(3) 让幼儿接着排

3、启发幼儿想出另一种排序方式。

(1) (请幼儿大胆地说出自己的想法，并能上来操作)

师：小蝴蝶和小蜜蜂还想用一种新的方法排队，谁来帮帮它们啊，还能怎么排呢？

(2) 教师小结，并引导幼儿与aa-b的规律比较。

教师：大家看看现在又是怎么排的啦？（让幼儿发现并说出规律）

(3) 请幼儿接着排。

4、幼儿操作学具，教师指导。

5、活动结束，教师小结。

教师：大家看看现在又是怎么排的啦？（让幼儿发现并说出规律）

## 中班数学教案小动物排队设计意图篇五

1、乐意参与观察体验和活动。

2、形成序列经验。

3、能按abab规律排列物品。

4、培养幼儿比较和判断的能力。

5、发展幼儿逻辑思维能力。

活动重点：

对规律排序有一定的经验。

活动难点：

能按**abab**的规律的排序。

小红花若干、动物卡片若干、生活物品、待贴卡纸、固体胶。

一、游戏引入新课：排排站。

老师叫出一些小朋友在前面排队，按着性别站好。

1、让小朋友猜一猜，下一个会是男生还是。

2、你发现了什么？

二、游戏：猫与花。

2、说说你为什么这么贴？

三、小兔小猴做游戏。

让幼儿按照自己的想法按照**abab**规律排列出来。

四、操作活动。

1、翻看活动手册，让幼儿寻找和发现规律。

2、老师讲解要求和注意事项。

3、幼儿动手操作，教师巡视，检查幼儿的'掌握规律的情况。

五、组长负责收拾课桌。

六、小结



- 1、本节课我们学到了什么？
- 2、如何按规律找到下一个？
- 3、请小朋友举例说明一下。

活动延伸：

生活中也有许多abab规律排列的。如我们的毛巾和杯子、排队排站的时候我们的做教育右脚。还有很多，我们要认真观察才能发现。

活动反思：

整节课的内容绝大部分幼儿都已掌握，但还是有两个方面需要注意。一方面，少部分小朋友动手操作能力差，涂固体胶的速度慢。另一方面，今年新进的王鸿阳小朋友反应速度慢，没能掌握本课知识，整理评价时间得再给他机会弥补。

## 中班数学教案小动物排队设计意图篇六

- 1、学习给物体排队，知道从标记处(红旗右边)开始一个接一个摆放物品。
  - 2、培养幼儿收拾操作用具的良好习惯。
  - 3、引导幼儿用语言讲述操作结果。
  - 4、培养幼儿比较和判断的能力。
  - 5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 1、大标记图一张，贴绒小熊，小猴图片若干。

2、幼儿每人一张标记图，1个分类盒(内张正方形、圆形纸片各4张)

### 一、认识标记图。

1、教师出示大标记图，提问：黑板上有什么?(红旗、线)。

师：红旗和线放在一起就变成好朋友了，变成了排队标记。

2、告诉幼儿：这是给物体排队用的标记图。提问：红旗、线有什么作用?让幼儿明确排队要从红旗处开始(从左至右)，先来的排在红线上面，后来的排在红线下面。

### 二、给物体排队。

1、教师出示几只小熊图片，提问：谁来了?(小熊)。应该怎样给它们排队?教师先进行示范，从红旗处开始，一边拍一边说：1只小熊排在红旗后面，又1只小熊跟在后面……排完后请幼儿观察：第1只小熊排在哪里?小熊排在红线的什么地方?让幼儿明白摆放物体要从红旗处开始，先来的'排在上面。

3、引导幼儿总结：摆放物体应从红旗处开始，先来的摆放在红线上面，后来的摆放在红线下面。

4、教师介绍红线的“上面”“下面”时，要用手势帮助幼儿理解，知道自上而下地摆放物体。

### 三、幼儿操作活动。

1、介绍操作的材料。

2、请幼儿拿出标记图和分类盒，要求幼儿先给圆形排队，想想看应该排在哪里?再给正方形排队。教师巡回个别指导。

3、操作完后，提醒幼儿收拾好操作材料。

数学来源于生活，让数学帮助我们解决日常生活中的问题。利用生活中常见事物，由浅入深逐步进入题，由此调动幼儿学习的积极性，促进幼儿的主体性发展。数学《排排队》是一节按规律排队的活动。让孩子在操作活动中体验操作的乐趣。

对于第一次接触按规律排队。通常孩子们都感觉比较困难。基于以往的教学经验和孩子们的年龄特点。排队对于孩子们比较贴近他们的生活，是每天都要做的事情。让孩子们亲身参与，感受排序是有规律的。在后面的操作部分孩子完成得都很好。

整个活动孩子们都是在一种轻松而愉快的氛围中学习，课堂气氛活跃，孩子对按规律排队掌握也比较好。

## 中班数学教案小动物排队设计意图篇七

- 1、初步掌握图形间隔排序的规律。
- 2、会按一定的顺序进行排序。
- 3、发展目测力、判断力。
- 4、培养幼儿边操作边讲述的习惯。

1. 经验准备：小朋友已会按从大到小，从小到大排列。

2. 材料准备□ppt□图形宝宝、三角形和圆形贴纸。

1. 在教师引导下找出图形排序规律。
2. 按一定顺序排序。

一、导入ppt□激发幼儿兴趣。

## 二、图形排队，找出图形排序规律。

1、火车已经开到我们班里啦，图形宝宝已经迫不及待的想出来跟我们班的小朋友认识了，我们一起睁大眼睛看一看。

2哪个图形宝宝来啦?出示圆形图形.来了几个.(1个)

4、圆形宝宝请你跟紧三角形后面，圆形后面会跟着谁呢?你们猜会是谁?(三角形)

5、圆形和三角形宝宝怎么排排队的呀?(一个跟着一个)

6、一个跟着一个，谁跟着谁呀，三角形跟着谁呀，我们来说一说好吗?(伸出小手说)

7、谁排在最前面呀，圆形后面跟着谁呀，教师指幼儿念完，教师继续念空位的图形，哎呀，糟了，还有两个宝宝掉队了，我得赶紧把它找回来。

8、手拿圆形和三角形，这两个调皮的宝宝，一起跑出来了，谁能帮助它们呀，像前面的圆形宝宝这样，一个跟着一个交替的`排。

9、请幼儿来操作，并集体检查。

## 三、.游戏“什么图形不见了”

3、小眼睛闭起来，请一幼儿将图形宝宝藏好，哎呀，这次哪个调皮的图形宝宝不见了?我们一起来找一找，把它喊回来，集体检查。

## 四、开火车游戏

## 五、结束活动

师：图形宝宝今天跟我们小朋友玩的可开心了，你们开心吗？它们要回家休息了，我们跟图形宝宝们挥挥手说再见吧！

为了更好地吸引幼儿的注意力，提高孩子对活动的兴趣，同时根据小班的年龄特点，我特别采用拟人化的手法，把三种图形比作图形宝宝与小朋友交朋友，还特别设计了一个故事情境作为导入，使幼儿在轻松愉快的氛围中学习，激发幼儿探索的欲望。

## 中班数学教案小动物排队设计意图篇八

初步建立幼儿的序数概念，并能从不同的方位准确说出动物的位置。

5个小动物玩具：小兔、小狗、小猫、小鸭、小象，1块盖布。

1. 用可爱的小动物来引起幼儿的兴趣。家长用神秘的语言对孩子说：“今天有几个小动物来我们家做客，你想知道它们是谁吗？”——拿出小动物，散放在桌子上，让孩子确认动物的名称。

2. “今天小动物要和我们玩排队的游戏，咱们来给小动物排好队吧！”——家长引导孩子把小动物排成一横排。

置（如孩子回答对了；可用小兔来亲亲孩子的脸。）……让孩子熟悉从左边确定所有动物的位置。

4. 换个方向（从右边）让孩子说出动物的位置。家长手指向右边：“现在我们从这一边数，排在第一的是谁？”“请你把排在第二的动物拿给我。”“小狗排在第几？”用不同的提问方式让孩子学会从不同的方向确认动物的准确位置。

1. 可以将小动物摆成列的形式，再让孩子确认动物的位置；能力强的孩子可结合数字卡来表示动物的位置。

2. 待孩子记清动物的排列顺序后，用盖布将动物盖住，问孩子：“小动物来和我们捉迷藏；从前边数第一个动物是谁？”“从后边数第一个动物是谁？”孩子回答后揭开布检验是否正确，巩固孩子的序数概念。（完）

## 中班数学教案小动物排队设计意图篇九

- 1、能够按大小顺序将3以内的物体进行排序。
- 2、对排序活动感兴趣。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、引发幼儿学习的兴趣。
- 5、能与同伴合作，并尝试记录结果。

幼儿每人3片大小不同的树叶。

一、出示3片树叶，引导幼儿观察并比较大小。

- 1、讨论：这些是什么？数一数有几片树叶呢？（师幼共同点数说出总数）
- 2、讨论：这些树叶有什么不一样呢？哪一片最大？哪一片最小？

二、学习将3片树叶按从小到大顺序排序。

- 1、按从小到大排序。

（请1-2位幼儿上来排）

- 2、请幼儿拿出自己的树叶，先比较出大小，再按照从小到大的顺序练习排序，学说：小的，大的，最大的。

### 三、练习从大到小排序。

#### 1、按从大到小排序。

师：如果把最大的树叶排第一，后面应该怎么排呢？(请1-2位小朋友来尝试排序)

#### 2、请幼儿尝试从大到小排树叶，学说：大的，小的，最小的。

经过分析下来发现我在平时的数学活动中关注点存在着一些偏颇和忽视，也就是说我一般比较关注数学整个活动的趣味性，整体孩子的接受能力，在问与答之间比较多的采用集体的形式，而对于孩子的能力差异点关注很少，给予孩子的发展机会是不均衡的，这一次我逐一地问孩子们“树叶宝宝是按什么顺序排队的？”显然有部分幼儿虽然明白了其意思，但未能概括出“从小到大”四个字，美美说“小小的变大大的”。甚至有幼儿口齿还不清楚。这需要我在设计教学活动时在每个环节的安排上不但考虑这个数学活动的整体递进要求，更重要的是要思考每个环节适合哪层能力的幼儿操作，并进行严密的思索和定位，让每个孩子都能参与进来，让不同层次的孩子都能够成为活动的主人，激发他们对数学活动的参与积极性，而且能在他们原有的基础上得到一个提升。

在整个活动中，虽然幼儿能理解了规律的意义，但未能经行举一反三灵活多样操作，我会在以后的区角活动(数学区)中提供材料，继续让幼儿操作排序。

## 中班数学教案小动物排队设计意图篇十

### 1. 在教师的引导下，复习a-b方式的排序规律，为动物排队。

(1) 出示图，教师：蝴蝶和蜜蜂出来排队了，我们来看一看它们是怎么排队的？(引导幼儿说出谁站在前面，谁站后面的a—b的排序规律)

(2) 师：谁能来接着排啊？（幼儿操作）

## 2. 学习a-或aa-b排序的规律为动物对应排队。

(1)（出示a--a-形式排序）让幼儿感知并发现规律，引导幼儿用语言说出排序的规律。

师：谁排在前面，有几只？谁排在后面，又有几只呢？它后面是谁啊，有几只？

(2) 与a-b对齐排，并引导幼儿比较（点数1，2）

(3) 让幼儿接着排

## 3. 启发幼儿想出另一种排序方式。

(1)（请幼儿大胆地说出自己的想法，并能上来操作）

师：小蝴蝶和小蜜蜂还想用一种新的方法排队，谁来帮帮它们啊，还能怎么排呢？

(2) 教师小结，并引导幼儿与aa-b的规律比较。

教师：大家看看现在又是怎么排的啦？（让幼儿发现并说出规律）

(3) 请幼儿接着排。

## 4. 幼儿操作学具

教师指导。

## 5. 活动结束，教师小结。



教师：大家看看现在又是怎么排的啦？（让幼儿发现并说出规律）

6. 请幼儿接着排。

7. 幼儿操作学具，教师指导。

8. 活动结束，教师小结。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园中班教案 | 幼儿园中班教学计划

## 中班数学教案小动物排队设计意图篇十一

1、学习比较物体的高矮，能按高矮对物体进行排序。

2、在游戏演示、操作比较中了解比高矮的前提条件。

3、乐意参加数学活动，体验操作中的快乐。

4、培养幼儿比较和判断的'能力。

5、有兴趣参加数学活动。

已进行过3以内的大小、长短物体的排序；小鸭小鸡、小猫图片；操作排序卡、娃娃等。

（一）、拍球，引出高矮

师：今天老师带来了球，谁想来拍怕这个球？拍的时候脚不能踮起来，也不能跳起来。

师：这两个小朋友谁拍到了？谁没有拍到？

师：为什么××拍到了，而××没有拍到？

师：对，因为××高拍到了球，××矮拍不到球。

师：那老师和小朋友谁高谁矮呢？请一个小朋友和老师比一比。

师：老师和××谁高谁矮呢？，请小朋友说完整。

## (二)、了解比高矮的条件

师：看看清楚(篮子拿掉)，现在它们谁高谁矮呀？

师：请小鸡下来也站在桌上，现在小鸭小鸡都站在桌上能比了吗？那谁高谁矮呀？

师：原来比高矮要站在同一高度上能比。小鸭小鸡说谢谢小朋友，我们回去了。

师：喵喵喵，谁来了？小猫来了，小猫是高还是矮呀？

师：原来小猫一个人，没有谁跟它比，所以我们不知道它是高还是矮，原来比高矮要两个或者两个以上才能比。小猫请你回去找个好朋友比一比吧。

## (三)、与同伴比高矮

师：请你们找个好朋友，比一比，看看谁高谁矮？

师：请你说说，刚才你跟谁比了？谁高谁矮？

## (四)、给娃娃排队

师：现在老师要请三个小朋友上来，比一比，并且根据高矮排排队。

师：最矮的排在最前面，谁最矮呀？看看他们是怎样排的？(从矮到高)

师：这是排列卡，看到小朋友玩得这么高兴，瞧，娃娃也来了，他们也想来比比高矮、排排队。我呢要从红旗开始把娃娃排在排列卡上，而且排的时候要从矮到高排队。

师故意错空：这样排队对吗？为什么？谁来帮老师改正？

师：原来排队时要从矮到高来排。

师：老师给每个小朋友准备了四个娃娃、还有排列卡，请小朋友给娃娃从矮到高排在排列卡上，注意从小红旗开始排。

师：大家一起来看看你们是怎么排的？（针对出现的情况讲评）

（五）延伸活动：

师：又来了两个娃娃，他们也想排到队伍里来，老师把娃娃放进篮子里，区域活动时你们去试一试，把这两个娃娃也排进去。

## 中班数学教案小动物排队设计意图篇十二

- 1、通过排序活动，感受排序的形式美。
  - 2、能用语言讲述排序规律。
  - 3、学习按物体的两个特征进行排序，提高思维的灵活性。
  - 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
  - 5、发展幼儿逻辑思维能力。
- 1、捡形状、颜色不一样的树叶若干、排序板。
  - 2、范例两幅、课件。

### 3、幼儿操作材料。

#### 1、激发幼儿对排序活动的兴趣。

(1)教师：小朋友好，今天老师给你们带来了一些树叶，现在我们一起来玩一玩，给它们排排队。我们一组的小朋友在一起商量一下，怎么样才能在给树叶排队的时候，排得漂亮些。

(2)幼儿操作，教师观察。

幼儿自由排，排好后，每组请一名幼儿展示并说出自己的排队规律。我看到小朋友们都已经给树叶排好了队，请把你们排好的树叶拿上来给我们大家看一看并且告诉大家你们是怎么排队的。

(3)教师小结：刚才小朋友们给树叶排的队都非常漂亮，有的是按形状不同排列的，有的是按颜色不同排列的，这种有规律的排队方法我们可以叫做排序。

#### 2、出示图片和课件(水果)，引导幼儿发现排队规律。

提问：我是怎么给这些汽球排序的?(一个红汽球一个绿汽球)引导幼儿说出按颜色不同排序的。

(2)出示课件二：按形状不同排序。提问：这些水果宝宝是怎样排队的?引导幼儿发现并说出排序规律。

(3)小结：汽球是按颜色不同排列的，水果娃娃是按形状不同的排列的。

#### 3、幼儿尝试按规律排队。

出示图片(一个大苹果一个小苹果，一个大梨一个小梨)提问：小朋友们，我这还为你们准备了图片，你们看看这上面的水果是怎么排队的，谁能接着给水果排队呢?我呢还给每个小

朋友准备了图片，你们可以都来试一试。

#### 4、找生活中的排序规律

刚才我们看了一些不同的排序方法，其实生活中也有许多排序，我拍了一些生活中的排序，我们一起来看一看，引导幼儿说出自己发现的生活中有排序规律的物品。

#### 5、分组操作：

今天我们学习了排序，知道排序有多种方法，我还为小朋友们准备了一些东西，小朋友们可以试着用排序的方法来玩一玩。

#### 6、小结(幼儿自己讲述)并把礼物送给客人。

## 中班数学教案小动物排队设计意图篇十三

活动目标：

- 1、引导幼儿根据动物的不同特征大胆想象，发展幼儿的创造性思维。
- 2、乐意参与讲述活动，体验语言交流的乐趣。
- 3、迁移幼儿的.经验，进行想象创作，发展幼儿的想象力。

活动准备：

- 1、多媒体课件、白纸、油画棒人手一份。
- 2、音乐。

活动过程：一、动物模仿动作，使幼儿感受动物的特征。

师：“听，什么声音？”（放鞭炮声）

师：“那你知道什么时候会放鞭炮呢？”（过年、开店）

”谁也来了？那 we 和河马、袋鼠妈妈一起走吧。”

出示课件，音乐模仿动作。（有大象、河马、袋鼠等）

二、创设情境并设疑。

1、教师设疑提问，幼儿回答巩固。

师：“啊！真的是大象来开花店了，那大象是怎么给花浇水的呢？我们也来帮大象伯伯给花浇水吧！”（跟着音乐做吸水浇花的动作）

师：“那谁来开书报店呢？为什么？”“我们来看看是不是呢？”

师：“真的是袋鼠妈妈来开书报店，那她是怎么去卖书的呢？我们来跟着袋鼠妈妈一起去卖书吧！”（跟着音乐做袋鼠跳的动作）

师：“谁来开气球店呢？为什么？”“我们来看看是不是呢？”

师：“哦，真的是河马来开气球店了，那河马是怎么吹气球的呢？我们来帮小河马吹气球吧！”（跟着音乐做吹气球的动作）

2、教师小结：啊！这些小动物们可真聪明，河马有大嘴巴，可以吹气球，他就开了气球店。袋鼠妈妈有个装宝宝的口袋，他可以用这个口袋来装书，她就开了书报店。大象有长鼻子，可以用来浇水，他就开了花店。他们都是根据自己的特长来开店的。

三、迁移经验，想象创作。

师：“各种各样的店开出来了，小动物们可高兴了。咦！小蜘蛛怎么啦？”出示画面：叹气的小蜘蛛。

师：“请小朋友帮小蜘蛛想一想，利用小蜘蛛的特征和特长，让小蜘蛛来开个什么店？”

幼儿讨论。

师：“请小朋友把你刚才想的用笔画下来。”

幼儿绘画，教师指导。

师：“请小朋友讲一讲你帮小蜘蛛想的开什么店？为什么呢？”

（卖帽子、围巾、手套、毛衣、窗帘、鱼网……）

8、结束。做蜘蛛爬的动作走出活动室。（音乐fsong25）

附：故事

## 中班数学教案小动物排队设计意图篇十四

- 1、比较长短差别明显的3根吸管，按从长到短或从短到长的顺序排列。
- 2、愿意大胆描述自己的排列顺序。
- 3、初步培养观察、比较和反应能力。
- 4、发展目测力、判断力。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

活动重点：

用吸管按从长到短或从短到长的顺序排列。

活动难点：

用吸管按从长到短或从短到长的顺序排列，并能大胆描述自己的`排列顺序。

幼儿每人3根长短不一的吸管放在小盒子里，每人一块泥工板。

一、出示吸管，引起兴趣

1. 今天来了一群吸管朋友，我们来和他们打个招呼。
2. 他们长的一样吗？有什么不一样呢？（个别幼儿回答）
3. 他们想去参加跳舞比赛，可是他们不知道怎么排队了呢，想请我们帮帮忙。

二、自由探索

1. 鼓励幼儿自由探索，为3根吸管排序。
2. 我们来看看小朋友们是怎么排的。（请个别幼儿说说你是怎么排队的，为什么）
3. 教师小结：小朋友们想了很多的好办法，老师这也有一个好方法呢。

三、教师讲解示范，幼儿操作

1. 吸管宝宝有长有短，我们可以按照他的长短来排队。可以把最短的排在前



面，然后一点点长起来。也可以长的放前面，一点点短起来。

2. 教师示范，把吸管拿在手上，比较出长短，然后站在黑板的泥工板上，幼儿观察。

3. 请个别幼儿尝试，并尝试说出是怎么排列的。

4. 教师提出要求，然后幼儿集体操作。

5. 鼓励幼儿大胆说说自己是按照什么方法排列的。

教师小结：宝宝们真厉害，都按照长短来排对了呢。

#### 四、延伸

现在我们我们一起送吸管宝宝们去参加跳舞比赛吧。

活动反思：

这节课上下来，我觉得应该在幼儿的泥工板上贴上双面胶或者可以改成硬板纸，这样就不会滚来滚去，而且方便展示幼儿的作品。上下来感觉层次还是比较清楚的。幼儿们的主动性还是比较可以的。

## 中班数学教案小动物排队设计意图篇十五

### （一）认识“大中小”

1、森林里要举行音乐会了，好多小动物都想去参加，瞧：谁已经来了呀？（出示大中小鱼）

2、来了几条鱼呀？（集体点数）

3、你们看出这三条鱼有什么不一样吗？（有的大的有的小）

4、教师根据幼儿所说，把大鱼与小鱼拿开，问：剩下这条是什么鱼？

5、教师小结：大鱼小鱼，比大鱼小比小鱼大的叫中鱼。（边说边用手模仿大中小）

## （二）给小动物排队

### 1、给鱼排队

1) 这几条鱼这么走来一点也不整齐，我们来帮它们排排队好吗？

2) 请你们帮鱼从大到小排好对。（讲解从有红旗的地方开始排队）

3) 你们看又来了几条鱼，这几条鱼它们也想去参加音乐会，它们想请我们小朋友帮它们从小到大排，你们谁愿意来帮它们的忙。

### 2、给乌龟排队

1) 模仿哭的声音，提问：你们猜谁在哭呀？

2) 出示三只乌龟，我们一起来问问乌龟为什么哭（集体问乌龟：乌龟你为什么哭呀？）

3) 乌龟说：去参加音乐会要排好队去的，他们要求我们从大到小，或者从下到大排，可我们不会排，请你们帮帮我们好吗？（请幼儿帮乌龟排队）

## （三）给图形宝宝排队

3、幼儿操作，教师巡回指导，观察幼儿的操作结果。

4、集体交流：你是怎么排的？（要求幼儿说一句完整的话）

5、我们也排着队到外面去玩吧。（集体排队出活动室）

## 中班数学教案小动物排队设计意图篇十六

——今天，刘老师给大家请来了很多动物朋友，你们看，它们排队进来了！

二、幼儿观察范例，找规律。

1、出示小动物排队范例（正排序），请幼儿数数卡片上的动物，找出最多的和最少的。

2、引导幼儿讨论：

——小动物是按什么方法排队的？（由少到多，一种比一种多）

3、出示小动物排队范例（逆排序），讨论：

——这次小动物按什么方法排队的？（由多到少，一个比一个少）

三、幼儿学习按规律排序。

1、教师出示一队错误排列（正排序）的动物图片，请幼儿观察并纠正，集体检查。

2、再次出示一队错误排列（逆排序）的动物图片，请个别幼儿纠正，并集体检查。

四、幼儿分组操作。

1、教师出示范例1，请幼儿说说规律，接着往下排。

2、教师出示范例2，请幼儿排出空白部分

## 中班数学教案小动物排队设计意图篇十七

活动目标：

1、在游戏中，学习按从左到右，从下到上的方向确认物体的排列次序，并能用叙述词表示物体的排列次序。

2、喜欢参加操作活动，能积极探索。

活动准备：

课件ppt□操作材料（房子、小动物），音乐。

活动过程：

## 中班数学教案小动物排队设计意图篇十八

目的：

初步建立幼儿的序数概念，并能从不同的方位准确说出动物的位置。

材料：

5个小动物玩具：小兔、小狗、小猫、小鸭、小象，1块盖布。

玩法：

1、用可爱的小动物来引起幼儿的兴趣。家长用神秘的语言对孩子说：“今天有几个小动物来我们家做客，你想知道它们是谁吗？”——拿出小动物，散放在桌子上，让孩子确认动物的名称。

2、“今天小动物要和我们玩排队的游戏，咱们来给小动物排好队吧！””家长引导孩子把小动物排成一横排。

置（如孩子回答对了；可用小兔来亲亲孩子的脸。）……让孩子熟悉从左边确定所有动物的位置。

4、换个方向（从右边）让孩子说出动物的位置。家长手指向右边：“现在我们从这一边数，排在第一的是谁？”“请你把排在第二的动物拿给我。”“小狗排在第几？”用不同的提问方式让孩子学会从不同的方向确认动物的准确位置。

延伸活动：

1、可以将小动物摆成列的形式，再让孩子确认动物的位置；能力强的孩子可结合数字卡来表示动物的位置。

2、待孩子记清动物的排列顺序后，用盖布将动物盖住，问孩子：“小动物来和我们捉迷藏；从前边数第一个动物是谁？”“从后边数第一个动物是谁？”孩子回答后揭开布检验是否正确，巩固孩子的序数概念。

## 一、活动目标

1、体验给小动物排队以及帮助他人所带来的乐趣。

2、运用实物图片，学习从小到大排列三个物体。理解形容词：中。

3、学习用语言表述操作结果。

## 二、活动准备

大中小鱼各两条，每人一张贴有红旗的操作纸，大中小图形（圆形、三角形、正方形）各5套。大中小乌龟各一，图形宝宝（三角形、圆形、正方形），胶水。

### 三、活动过程

#### （一）认识“大中小”

- 1、森林里要举行音乐会了，好多小动物都想去参加，瞧：谁已经来了呀？（出示大中小鱼）
- 2、来了几条鱼呀？（集体点数）
- 3、你们看出这三条鱼有什么不一样吗？（有的大有的小）
- 4、教师根据幼儿所说，把大鱼与小鱼拿开，问：剩下这条是什么鱼？
- 5、教师小结：大鱼小鱼，比大鱼小比小鱼大的叫中鱼。（边说边用手模仿大中小）

#### （二）给小动物排队

##### 1、给鱼排队

- 1)这几条鱼这么走来一点也不整齐，我们来帮它们排排队好吗？
- 2)请你们帮鱼从大到小排好对。（讲解从有红旗的地方开始排队）
- 3)你们看又来了几条鱼，这几条鱼它们也想去参加音乐会，它们想请我们小朋友帮它们从小到大排，你们谁愿意来帮它们的忙。

##### 2、给乌龟排队

- 1)模仿哭的声音，提问：你们猜谁在哭呀？

2) 出示三只乌龟，我们一起来问问乌龟为什么哭（集体问乌龟：乌龟你为什么哭呀？）

3) 乌龟说：去参加音乐会要排好队去的，他们要求我们从大到小，或者从下到大排，可我们不会排，请你们帮帮我们好吗？（请幼儿帮乌龟排队）

### （三）给图形宝宝排队

3、幼儿操作，教师巡回指导，观察幼儿的操作结果。

4、集体交流：你是怎么排的？（要求幼儿说一句完整的话）

5、我们也排着队到外面去玩吧。（集体排队出活动室）

### 活动目标

1、乐意和小动物交朋友，激发爱护动物的情感。

2、了解爱护小动物的方法。

3、初步能判断对错，并说出原因。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

### 活动准备

小动物受伤的照片、电子大书及保护动物的相关图片。

### 活动过程

一、经验分享。

——教师请有养小宠物的幼儿介绍自己的小宠物。

## 二、学习保护动物。

1、教师出示一些动物受伤的照片，请幼儿说说小动物怎么了，激发幼儿爱护小动物的情感。

2、教师引导幼儿讨论如何保护小动物。

3、教师出示电子大书和相关图片，引导幼儿学习爱护小动物的方法。

——当小动物饿了，我们要给小动物喂食。

——(.)——不可以虐待小动物，比如说：不能打它。

——小动物脏了，要给它洗澡。

——小动物生病了，要及时带它看兽医。

——除了爱护动物，还要保护环境，带小狗外出游玩时要拴狗绳，小狗拉的便便要及时清理。

## 三、判断对错。

1、教师举例说一些情景，请幼儿说一说这些做法对不对，为什么？该怎么做？

——小狗脏了，明明觉得它难看了，把它丢在路边不要了。

——马路上有只小狗被车撞了，一个过路人看见了，赶紧把小狗送到医院救治。

——家里养的小金鱼好久没有换水了，小金鱼都生病了。



2、教师小结：小动物是我们的好朋友，不管是家里的小宠物还是大自然中的小动物，我们都要好好保护它们。

### 活动应变

教师在准备图片时要注意，不要太血腥的图片。

### 活动目的：

- 1、让幼儿复习大、小，认识红色、黄色、绿色并进行分类。
- 2、通过活动，学习按指令向一个方向爬，并能做到正确、快速、不拥挤。
- 3、通过对唱游戏，感知歌曲的对答情趣巩固对颜色的认识。

### 活动准备：

- 1、红、黄、绿小猫图贴，每个幼儿一个。
- 2、红、黄、绿小鱼许多。
- 3幼儿作业纸：每个幼儿一大一小的裙子和一大一小的帽子，
4. 磁带

### 活动过程：一。问候时光：

- (1) 听音乐开火车进教室，走线。
- (2) 师生问候：挨个抱着每个宝宝亲吻表示问候
- (3) 出示大猫图贴和小猫图贴：请小朋友跟猫咪打招呼（喵喵喵！）请幼儿区分大、小。
- (4) 我们来和小猫做游戏：“宝贝们闭上眼睛，把你们变成

小猫宝宝吧！我来做你们的妈妈吧！”（喵！）

妈妈和宝宝一起看这里有一些礼物，我们来把这些礼物分一分，大帽子、大裙子给谁？小帽子、小裙子给谁？请幼儿动手进行操作。

二。运动时光：音乐游戏：《好看的颜色在这里》（由《小猫小猫在这里改变》）

今天的小猫真漂亮，小朋友看看都有哪几种颜色？——认识红、黄-绿

（1）我们共同用好听的声音来问候吧！《好看的颜色在这里》一唱一答的形式，按颜色进行回答。

（2）教师带幼儿复习巩固对颜色的认识（唱歌）

三。快乐时光：游戏：《小猫捉鱼》

（1）向指定方向爬，并取物。

（2）巩固认识红、黄、绿三种色彩。请小猫们把取回来的鱼按颜色进行分类。

（3）进一步巩固认识红、黄、绿三种色彩请小猫根据自己身上的颜色去捉鱼。

四：温馨时光：小猫玩累了需要回家休息，请小猫按照身上的颜色乘坐火车回家。

## 中班数学教案小动物排队设计意图篇十九

1. 故事引入活动。

师：“动物园的小动物们要开运动会啦，看看有哪些小动物来参加比赛了。”

播放课件边出示小动物，幼儿边说出其名称（鸡、狗、猴、马、鼠、羊），有几个小动物来参加比赛的呀？（6个）

2. 提问：看看它们是怎样排队的？