

2023年高三语文第一轮教学工作计划(模板18篇)

教学工作计划包含了教学目标的制定、教学内容的选择和教学方法的确定，是教学准备和实施的重要依据。接下来是一些企业的后勤管理成功案例，希望能给大家带来一些启示和借鉴。

高三语文第一轮教学工作计划篇一

高三上学期对专科班高三x班来说是一个极为关键的时候，学生们开始真正进入高考复习阶段，相较而言，他们的基础较为薄弱，因而在第一轮的高考复习中，我着重于基础知识的落实，力求在第二轮、第三轮的复习中，能有一个坚实的基础为依据，并以此有一个更高的跨越；于美术班高三x班而言，这学期在校的时间前后相加不过2个月，时间紧迫，但基于他们的现实情况，我仍遵循着循序渐进的原则，进行高考语文的第一轮复习。所以，对于这学期的教学，我做如下总结：

（一）制定语文高考一轮的复习计划和纲要，以“全面兼顾，落实重点”为原则进行深浅适宜的学考复习。例如文言文，要对其中重要的文言知识点，如重要虚词、实词、文言句式等要进行知识点的落实，尤其是教会学生解题的重要方法和技巧，通过练习，使学生能够灵活运用并自如解题。

（二）了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法和习惯，这样才能设计出适合他们的教学方法。

语文的`高考复习重在对知识点的落实和掌握。因此，在教学过程中，我认真做好教学中的每一步工作，认真对待每一节课。所以在课堂上我胸有成竹，挥洒自如。由于高度的投入，饱满的热情，加上启发式的教学模式，学生的参与率高，课堂氛围活跃，对课文的掌握度也高。在此基础上，我系统地

整理好专题练习，如语音字形题，现代文阅读，诗歌阅读等等，并在讲解练习的过程中，教授他们做题方法，所谓“授人以鱼，不如授人以渔”，如此，便可养成他们的语文思维意识，并扎实他们的语文基础知识功底。

学生的成长与成功，绝不仅限于一门学科成绩的优异，也绝不仅限于课堂上的良好表现，它在于积累，各种知识和能力的积累。所以，在这学期，我开展了一些语文学习活动，并鼓励他们在课外活动也能积极拓展思维，锻炼能力。比如，每日词语，文言知识竞赛等等，旨在提高他们的综合素质，让他们成为一个更加完整的人。

教学无止境，我已然踏上这条征途，定当尽我所能走彼岸！

高三语文第一轮教学工作计划篇二

从思想上给学生讲清我们面临的高考的严峻形势。一要抓好立志教育，立志立大志，立坚韧不拔之志；二要培养学生打持久战的思想准备；三要培养学生的吃苦耐劳的精神。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏不尽就必须能够成功。

“抓两头，带中间”这是常规的方法。透过对优生个别谈心，为他们指出学习的光明之路，明白所处的位置，鼓足信心，争分夺秒，为班级带头，做好榜样。在学习上既要在全班争上游，又要在学校争先。对后进的一些同学个别谈心，让他们树立信心，看到前途的光明，透过今年和今后高考形势的分析，向他们指出，只要努力拼搏，考第三层次即专科是必须能够成功的。只要抓好这两个方面的工作，全班工作定会出现好的局面。

1、选好班委，维持好上课、课间、早晚自修纪律。将班级卫生和公共场地卫生的持续与学生的社会实践活动相结合。

2、勤抓常管多督促严要求及时进行班风校纪的教育及各项安全教育，以常规管理为载体，进一步完善制度班级制度建设，规范学生的各项管理要求，重申学校及政教处的各方面的要求，防患未然。

3、指导每位学生制订好学习计划，明确努力的目标和方向，透过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试状况，及时了解学生的学习状况，并透过班会课、个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

4、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出整改计划和下次考试的目标。

5、结合本校的心理辅导老师开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，锻炼过硬的心理素质，使学生能够从容的应对高考，确保主要精力放到学习上。

6、采取有效的措施，坚持落实政教处关于“三室”的巡查要求，杜绝学生进网吧。

7、经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

高三语文第一轮教学工作计划篇三

一、

高三英语备课组有六名成员：组长，丁宏强；组员，许伟，熊俊婷，张菊红，苏玲和王婷婷。全组成员团结一心，群策群力，互帮互学，努力提高年级整体英语教学水平。

高中英语教学的目的，是在初中英语义务教育的基础上，巩固扩大学生的基础知识，发展听、说、读、写的基本技能，

培养学生在口头上书面上初步运用英语进行交际的能力，侧重培养阅读能力，并使使学生获得一定的自学能力，为继续学习英语打好基础。高二英语既注重基础知识的学习，又强调灵活运用能力的培养。为提高高三英语的教学质量，根据学生英语基础薄弱的情况，在高二英语教学中常抓基础知识，课堂，努力培养学生学习英语的自觉性、主动性与有效性，进一步提高高三英语教学质量。

从学生期末考试情况来看，存在三方面问题：

- 1、在思想上、态度上放松或放弃的现象有所表露，读，不会读，就谈不上听得懂、看得懂，从而导致小部分学生放弃英语学习现象。
- 2、基础知识不够扎实，灵活运用语言的技能薄弱。
- 3、运用能力较差。学生的阅读能力、理解能力、分析能力、判断能力、应变能力及书写能力等均不能较好地适应考查要求。

新教材突出模块教学，强调以学生为主体，模块整体性强，目的明确，有明显的课时安排。每单元的教学需10课时。教材中提供了培养听、说、读、写技能和学习语法结构功能和词汇的材料。课本设计切合实际生活，题材设计广泛。

- 1、坚持常规教学和加强集体备课，教学中坚持“五步教学法”
- 2、充分利用直观教具和现代电化教学手段，使教学形象生动、直观易懂、容量大、质量高。
- 3、课堂教学面向全体学生，注重因材施教，激励后进生奋发向上。

4、每周的早读，晚自习和听力辅导要按时到位。

5、做好优生的“培尖”工作，尽力培养“名学生”。

6、做好后进生的转化工作，加强对后进生的辅导，对他们多付出一点爱，让每一个学生都增强自信，都享受到成功的喜悦。

7、做好边缘生的辅导工作。

8、加强对音、体、美特长生的辅导。

1、认真落实集体备课。以集体备课为形式，集备课组全体教师的智慧做好日常的教学工作。集体研讨，统一教学进度，教学目标，确定重点和难点；既分工又合作，收集备课资料，精选精练，突出应用与能力。

2、灵活使用教材。根据我校学生的实际情况，敢于取舍教学内容，对于不切实际的教学步骤和内容大胆舍弃，抓基础知识的落实。

3、利用教材提高学生的基本功，听写单词及背诵重点句型和重点文段。

4、课堂教学。上好每一节课，把每一节课的任务落到实处；充分利用多媒体辅助教学，以提高学生的兴趣和课堂教学效果。

5、更新教学理念，真正突出学生在课堂中的主体作用。

6、采用“整体教学”模式，循序渐进。

7、“任务式教学”贯穿每堂课始终。

8、精讲精练，还时间给学生，全方位启发和诱导学生勤思妙

学

9、教学要瞄准高考。

高三语文第一轮教学工作计划篇四

本学期我担任高三xx班和高三xx班的语文教学工作。所教的两个班是文科中等班和普通班，学生的语文底子本就薄弱，普遍同学懒惰，而高三是学生高中学习的冲刺阶段，所以工作中多有忙碌、督促和无奈，现在，总结如下：

一、熟悉《考试说明》，将理论与经验作为教学工作的指导

作为标准和方向的《考试说明》，每年都会根据实际要求调整，这种调整或改动势必会对高考起到一定得指向作用，从而要求各学科针对说明进行细致研究。在实际教学工作中，我们不断的结合实际问题，有针对性的对每一个考点进行解读，并分析比较与去年的差别，特别是结合高考试题分析，从而明确教学的侧重点，为自己的工作做了更好的指导。

二、注重与其他教师的沟通和交流

担任过高三教学工作的老教师的经验就是最好的学习教材，这些经验都是直接得出来的，是对高三教学工作的集中反映。只有通过交流学习，才能对自己的教学和成长起到积极的促进作用和更显著的提高。特别是我校实行的集体教研活动，通过“听课——交流——实践——总结”这一途径，让自己的教学管理不断丰富和提升。

三、落实基础，强化知识点

语文高考考点细实、知识广泛，可以说要求全面、内蕴深广；加之，随着《考纲》的不断更新，几乎每年都有一定的考试内容和范围的变动。因此，针对高考语文的特殊性，复习应

该全面、系统，在横向考试内容的面上、逐一展开；在纵向、考点的落实、拓展上，必须训练到位、渗透联系。所以我在高三初期就根据学校的要求制定了严密的教学计划。强化大纲要求的重点实词、虚词、古今异义词和特殊的文言句式。具体落实知识点，分点一一击破，主要是通过典型试题练习，过关检测、漏洞补查来完成，当然中间会穿插综合试卷。同时狠抓了课本的背诵篇目，要求学生扎扎实实地复习，又一轮地测试卷、背诵。

四、作文重视评讲和经验总结

在习作教学中，指导学生习激发学生对生活的观察、思考，帮助学生克服畏惧情绪，打开思路，不拘于形式而自由表达。作文重视评讲和经验总结，引导学生写熟悉的人、事、景、物，做到说真话实话不说空话、假话，表达真情实感。另外在指导学生习作时，鼓励学生大胆展开想象和联想，甚至是幻想，使学生的想象力和创造力得到充分的发挥。

五、精选习题，优化训练，上好讲评课

高三阶段是专项复习与系统训练相结合的时期，要将学生掌握的知识运用到实际做题中去，就要精选试题，主要选择那些有针对性、典型性、创新性的试题，同时试题要紧密结合考试说明。在讲评试卷时，也要做到目的明确、重难点突出，要结合考纲分析出题的类型、方向和趋势，甚至明白命题者的考查意图。这样也能增强学生对考试的认识。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

高三语文第一轮教学工作计划篇五

一、重点工作：

- 1、落实两纲，树八中学子形象。
- 2、创校本特色德育目标。
- 3、寻找心中的偶像。（重要）

二、具体实施方向：

1、常规工作：

班级的一些常规工作自然不能忽视，黑板报是反映班级风貌的一个窗口，不仅要求内容健康向上，创意新颖，更讲究色彩的搭配，所以出好每一期黑板报也是十分重要的。教室是学生在学校的家，任谁都不愿看到自己的家染满灰尘，大家都想在一个明亮干净的教室里进行自己的学习生活，所以每天安排值日生来保持教室的卫生也是一件很重要的工作。

2、管理制度：

本学期将采用值周班长的管理制度，每周由班中的一名同学担任值周班长，轮流管理班级，培养我们的自助管理能力，这也体现了公平公正的原则，整个一学年中，几乎每位同学都可以轮到一次，体验一下当值周班长的滋味。值周班长除了每天检查两操，管理班级纪律之外，最重要的就是把每天的基本情况记录在班级日志上，并及时与班主任进行反馈，

与班主任一起管理好班级。

3、班风：

对于一个班级来说，最重要的当然是班风，一个班级如果班风不良，那可想而知，其他方面也不可能搞好，对于这个新组建的班级来说，树立良好的班风就显得尤为重要，虽然我们彼此之间还不太熟悉，新班级也正处于磨合期阶段，但我相信，通过一段时间的了解和学习生活，一定能成为一个拥有强大凝聚力的集体。

4、学风：

另一个衡量班级好坏的标准就是学风。毕竟学习才是学生的本职工作，把学习搞好才是我们面临的最重大的课题之一。目前，选修物理的我们基础程度不一，我们需要努力的地方还有很多，从初态测试的成绩来看，不太如人意，但有很大的上升空间，所以在今后的学习生活中，必须努力提高成绩并保持稳定。

5、特色：

(1) 志愿者服务

志愿者服务仍然是班级工作的一大特色，经过高一一年的锻炼之后，我们已经积累了一定的经验，新学期的，在面对新的服务对象时，要把以前的经验运用到实践中去，创造出更好的成绩。

(2) 班会活动

班会活动是全班师生之间交流最常用的方式。在本学期中，我们会定期地开展一些内容丰富多彩的主题班会，从而更好地与大家进行交流和反馈。班会的开展也会尽量让每一位同

学都参与进来，大家共同努力，结合学校的各项活动，一起把每一次班会都办好。

高三语文第一轮教学工作计划篇六

随着高考改革的不断深入，新考纲、新课标、新高考模式、新命题角度对中学语文教学和高三语文备考都提出了全新的要求。我们应该顺应高考改革趋势，在全面总结以往成功经验、充分调研各校高三语文复习教学模式的基础上，针对我校学生的实际情况，依托精选的优秀复习资料，制定合理的复习备考计划，有条不紊地推动学生语文素养的形成和高考应试能力的提高，力争通过师生一年的共同的努力，实现来年高考我校语文学科上线率和优分率都有新的突破，为明年我校高考再创佳绩作出最大的贡献。

- 1、高中语文教材第五册、第六册重要篇目的教学。
- 2、高中语文读本第五册、第六册相关内容的选讲。
- 3、高中语文教材第一册、第二册、第三册、第四册要点的回顾与整理。
- 4、高中语文考点知识系统梳理、高考应试技巧指导与能力训练。

这一学年的教学任务繁重，我将针对不同的教学内容，选用不同的教学方法，合理安排教学进度，以期获得最佳的教学效果：

- 3、高中语文教材第一册、第二册、第三册、第四册的复习中，着重要点的回顾与整理，巩固已有的感性认识，同时引导学生尝试着进行理性归纳，构建自己的知识体系，温故而知新，为总复习打好坚实的基础。

4、高中语文考点知识系统梳理、高考应考技巧指导与能力训练中，主要介绍高考最新信息、发展动态，分析考试大纲，评价近年高考试卷，预测命题趋势，归结语文知识的学习及语文试卷的应考中的实用方法技巧。简言之，就是专题复习，梳理知识，解读政策，预测命题，指导学法，指点秘笈，示范解法，规范答题，综合训练，提升能力。

分析我们学生的实际，弱点主要表现为：

- 1、没有构建完整的知识体系；
- 2、基础知识掌握不够；
- 3、见不多，识不广，导致鉴赏拓展创新没有依托；
- 4、语文答题的规范意识欠缺；
- 5、学生普遍不重视语文学习。

2、梳理单元知识，建立知识系统

3、授课与测评结合，定期进行单元测试，知识点复习，边练边测。

（略）

高三语文第一轮教学工作计划篇七

鼓励学生面对挑战迎难而上。培养学生勤奋拼搏的意志品质；培养学生耐得住寂寞、抵制住诱惑的心态。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏就一定能够成功。

1、举行家长会。利用一切可以利用的'力量，齐心迎战。

- 2、举行百日冲刺宣誓主题班会，部署最后100天的复习要求。
- 3、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态。
- 4、将“抓两头，带中间”进行到底。
- 5、通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和缩短与高校的距离。

- 1、督促学生做好计划，合理安排学习时间，适当参加体育活动。

- 2、密切关注学生思想动向。除了联合科任教师及家长外，还及时请心理辅导老师，让心理辅导老师对学生进行心理辅导，使学生达到心理健康的水平。

- 3、针对学生每一次月考成绩，总分名次来了解学生的阶段学习情况。帮助学生比较，找差距、找原因、以求得在下一次考试中实现突破。

- 4、关心学生身体状况。

- 5、勤抓常管多督促严要求。

- 6、一个不能少。越到后期越要关注后进生。

- 7、多陪他们，做“板凳班主任”以提供更好的服务。

经常与本班科任教师保持联系，负责协调本班科任教师之间的相互关系，调整各项教育教学措施。了解本班学生各科学习情况，协调各科作业负担以及课内外出现的问题，必要时召开本班科任教师会，共同研究，设法解决。

召开家长会，通过电话短信等各种途径同家长保持经常联系，沟通学校教育和家庭教育，发挥家长在学生教育中的作用。

并做好家长的思想疏通工作。

- 1、开好每周班会，加强学生教育。
- 2、综合素质评价。
- 3、做好x八联考□xx一摸、二模考试及高考工作。
- 4、做好学生高考体检工作。
- 5、加强与家长联系。
- 6、协作各课任教师工作。
- 7、高考动态信息公布。
- 8、考试技巧与策略辅导。
- 9、及时了解学生思想动态。
- 10、高考报名工作。
- 11、整理好学生的各项档案资料。
- 12、加强学生考前心理辅导。
- 13、高考前准备工作。
- 14、填报志愿指导，填好志愿。（二个阶段）

高三语文第一轮教学工作计划篇八

时间总是过得很快，高三上学期已经来临，对于这个学期我对自己教学做了明确的工作安排，提高这个月的工作效率。

我主要把这个月的教学任务分为三步走，第一步是习题练习，第二步是考试查漏，第三步是改正易错，通过这三不把高三学生的学习能力提高，让他们有所成就，数学并不是其他课程只要在上课时候学好就可以了，数学是多变的，需要不断的联席，不断的查漏补缺，不断巩固，才能够一步一步的提升，不像语文英语之类的只需要死记硬背就能够得到提升。

我把给学生的练习题氛围两部分，一部分是课堂练习题，一部分是课后练习题，课堂练习主要是通过课堂练习的题目，课后也是如其名是在课后给学生们加以巩固的习题，课堂的习题主要以是一些性学习的重要知识点和难点，因为通过短短的课堂时间，学生们虽然有部分听懂了但是不代表所有人都懂，因此，在课后的时候需要给他们一些练习，通过练习题加深和巩固所学知识，因为实在课堂上，有什么问题我也可以及时给与解决，这样就可以让他们吧自己不明白的问题通过练习反馈给我，当然这些课堂练习作业我并不会直接收上来，而是会在课堂上让学生做完，然后从中抽调一些人随机的回答问题，最后并把这些习题再讲一遍加深印象，课后作业是与课堂作业相辅相成的，课堂加深印象，课后巩固，虽然在课堂上学生们掌握了，但是那只是短期记忆，还需要相应的课后作业作为补充，让他们牢记知识重点。通过这样的方式来提升学生们学习效率，加深记忆力。

虽然到了高三每个月都会举行月考，我觉得不能够发现多少问题，我会私下里给班级进行班级考试，当然一般会利用晚自习，或者是课后时间让他们自己做，做完之后就会批改，让后通过这样的方式发现问题，把一些经常出现，并且大多数学生都会出现的问题跳出来作为一个重要的知识点在课堂上讲解，让学生们完全掌握所学知识，对待不同的学生方法不同，给每个学生做一个错误本，让他们把在考试中遇到的问题都写在本子上，然后每隔一段时间抽查他们的学习情况，看是否把这些问题都解决了，使得学生们平衡发展，这些试卷也必须分为需要上交的和不需要上交的，需要上交的就必须按时收上来，不上交的，也要抽时间把试卷讲一遍，不然

岂不是白发了。

我所做的一切都是找到学生们的问题，然后解决问题，对于这些问题就必须改正，学生们每掌握就是问题，要是他们掌握就是改正，因此对于一些主要的题目知识点，学生们每掌握的我们就要再次讲一遍，把这个只是点让学生们吃透，弄明白，不让他们一直浑浑噩噩，做好错题记录，发动学生自己收录错题，当然把错题答案给出解决时必须的。

这是我这学期的工作计划，我希望通过这三步走，把学生的数学成绩总体提升一个台阶，让学生们能够在高考的时候取得好成绩。

高三语文第一轮教学工作计划篇九

高三（3）班是一个文科混合班，共40名学生。其中加试政治学科的，28名学生，加试地理学科的，12名学生。其中女生34名，男生6名，借读生10名。通过家访，了解到班级中有家境较好的学生，也有家庭很困难的学生；有父母较宠爱的学生，也有父母不在身边的学生。较多的学生理科不好，尤其是数学成绩普遍较差。多数家长对自己的子女期望较高，希望学生能有一个好的将来。由于来自不同的班级，学习习惯参差不齐。相对而言，加试地理的学生相对好点。针对学生的特点，经与班干部商量，提出班级口号为：勤能补拙，静能盛慧。

虽然作为高三的学生，学习很紧张，但是良好的行为，是能促进其学习的，因此，行为规范的教育，将是本学期贯穿始终的教育。

- 1、开学初，利用刚组班的契机，重申行为规范，重点检查学生的仪表，针对女同学多，爱打扮的特点，强调在校穿校服，树立正确的审美观。

- 2、 制定班级作息时间表，采取措施，杜绝迟到现象。
- 3、 以值周班的检查为抓手，重点督促学生的两操和卫生习惯，养成良好的行为，形成良好的班风。
- 4、 开学初，通过教室布置，采取人人动手的方法，培养学生的节约意识，对学生进行班级荣誉教育，使班级形成团结协作的风气。

高三学生，学习应该是十分重要的，来不得半点放松，这也是我的一个工作重点。

1、静。早自修、午自修保持安静。早自修、午自修虽然时间不长，但是对于学生来说是一天学习的开始，因此，早自修、午自修要求除了做好老师布置的工作外，要求安静地自修，使自己静下心来，为上课做好准备。

2、静。抓好两分钟预备铃，做到安静等待。要求上课遵守纪律，做到不讲废话，专心听讲。

3、勤。任何成绩的取得，离不开辛勤的付出，所以，勤奋是很重要的。作业方面，做到认真完成，不抄袭。鼓励学习好的同学帮助别人，感受集体的温暖。上课方面，做到认真听讲，勤思考。

高三学生，承受的学习压力是任何一个年级的学生无法比的，因此，及时缓解学生的心理压力，以轻松的心情面对考试将是我的又一个工作重点。

1、营造宽松的班级氛围，以微笑面对学生，多鼓励，采取每周一谈，经常与学生谈心交流，让学生平静地、坦然地面对高考。

2、利用班会课，进行心理辅导，学习高考落榜者成才的故事，

减轻高考压力，以轻松平和的心态参加高考。

3、开展感恩活动，以“教师节”、“长征胜利70年”为抓手，让学生感谢教过自己的老师；体会前辈先烈的伟大，更好的学习。结合暑假制作的“成长档案”，了解自己出生至今的情况，体会父母的关怀。利用班会课，学习有关美文。

高三语文第一轮教学工作计划篇十

1、争取高考有xx人上线

2、争取获得年级先进班荣誉

1、关注身心健康，培养冲刺精神。备考复习，知识量大，难度和综合性强，学生的心态波动大，高考试题有一定的长度、广度、梯度，学生有怯场心理。最后复习阶段保持积极稳定、紧张有度的心境极为重要。高考前的100天，可以说是冲刺时间，是学生智力大开发的时间，这时期的有一模、二模，学生心理压力大，甚至会影响到身体的健康，作为班主任，我准备抓住这一时机，充分利用班会时间，及时做好心理辅导，多利用课后时间同学生谈话交流，正确引导他们看待考试和成绩。要重成绩，但不能过分，让学生感受到只要认真学习，有足够的投入，考试时能正常发挥就行了，不能苛求，对成绩好的同学给予表扬鼓励，对尚未达理想成绩的同学给予打气激励，让各个分数层次的同学都不甘落后，都有拼搏冲刺的精神，都有沉着应考的那般劲。

2、及时调整学生心理状态，营造备考氛围。高考是人生的重大转折之一，学生心态复杂，思想负担重，作为班主任，自然有学生的共同体验。开学初由宣传委员牵头，出一期“君当努力、势必成功”的主题板报，同时通过班会时间宣传我班在下学期备考中的优势，让学生感觉前途充满希望。让全体学生对自己充满信心地投入到高考复习中，提升高考复习气氛。

3、及时同科任老师交流，发扬我班科任老师的优良备考资源，对学生进行学法指导，培养学科兴趣。学法的掌握，是提高学习效率的关键。针对上学期数学较差的问题，向学生介绍理科学习一定要掌握概念，理解规律，分析问题时要认真审题，建立情景模型，寻找解决问题的切入口，训练要足量到位，同时充分利用下午不做集体操时的15分钟进行补弱工作。在复习过程中提醒学生要善于总结，自我归纳，及时反馈及时纠错。指导学生各科建立错题档案，将每周五的第九节课作为专用的改错时间，让学生将习题中的错题重做一遍，并汇集成本，分析做错的原因，提高复习效率。经过学法指导，让更多同学掌握学习方法，提高学习效率，让更多同学懂得怎样备考，变学会为会学。

4、按《中学生日常规范》要求学生，做好日常管理工作。在仪表、卫生、集体活动等方面按日常要求，让学生感到高三最后半年的学习还是一如既往。

5、关注临界生和特优生工作。上学期的几次月考中，本班重点线人数多次不足，重点临界生多达15人，这15人若能在这学期再努把力，可能会考上更好的重点大学，同时也可保证我班任务的完成；若继续松松散散，高考成绩肯定出问题。本学期准备加强对这部分学生的学习督促，争取让他们都考上理想学校。我班上的前3名同学都有冲击600分的实力，本学期的一大任务就是稳定他们情绪，让他们在高考中能发挥出自己的水平。

6、及时组织学生参加一模、二模并做好质量分析，及时分析学生学习中的问题并帮其调整学习策略。

7、配合年级和学校认真组织好高考报名工作，做好学生档案整理工作，研究近几年高考年报和录取情况，指导学生填报合适志愿。

高三语文第一轮教学工作计划篇十一

面对高考，同学们心中有压力是正常的。家长、梦想、老师，就连自己都会给自己施加上不少的压力。作为老师，我们首先要做的就是加强这股压力，让他们知道自己面临的究竟是一场怎样的考验！之后，最重要的就是对这股压力进行引导。只会加压却不会引导，这只会适得其反。

虽然我不是班主任，但是面临着高考的挑战，也需要我们全体教师的努力才能将教师这个职位的职责做到最好！只要运用的好，压力就会化为动力，这将会是在高考前最终要的心态形成！

英语课的上课环节基本上不会有太大的变动，与其在这种关键时刻做出大改动，还不如保持基本节奏的情况下慢慢加快速度。但是在高三上学期，我要将所有的知识点从简单开始再复习一遍，不过因为是高三复习的速度也会非常快。

基础复习阶段会稍微减慢速度，除了复习基础以外，也是为了照顾那些基础不好的同学，让他们赶紧赶上来。

基本还是以试卷为主，让学生习惯试卷的题目。但是针对班级上缺陷，我要在这个学期加强对作文和阅读理解方面的训练。听力当然也是不能落下的每日功课。

高三的到来虽然预示着高中将进入最为紧张的阶段。但是越到这个时候，越需要冷静的面对。说到底，不能以冷静的心态来面对高考，本身就是一种失败。

高三语文第一轮教学工作计划篇十二

在这个时代里，变革与发展既给人们带来了机遇，也给人们带来了风险。面对这种挑战最好的办法就是计划，计划可以让人适时的以不变应万变，在朝着目标前进的道路上架设一

座便捷而稳固的桥梁。

十年寒窗,剩下最关键的半年.面对高考大关,学生是否有良好的心态和扎实的知识顺利通关,与各学科的教与学有密切联系,也与班级管理工作息息相关.为让高三(7)班每个学生都能够考上理想大学,充分调动学生的学习热情,针对本班实际情况,特制定本计划:

学期目标:

- 1、高考中争取生物单科市第一名及生物类总分第一名.
- 2、争取完成班级重点和本科指标.
- 3、争取获得卫生先进班和年级先进班荣誉.

工作措施和重点

- 1.及时调整学生心理状态,营造备考氛围.

高考是人生的重大转折之一,学生心态复杂,思想负担重,作为班主任,自然有学生的共同体验.开学初由宣传委员牵头,出一期“君当努力、势必成功”的主题板报,同时通过班会时间宣传我班在下学期备考中的优势,让学生感觉前途充满希望.让全体学生对自己充满信心地投入到高考复习中,提升高考复习气氛.

- 2.及时同科任老师交流,发扬我班科任老师的优良备考资源,对学生进行学法指导,培养学科兴趣.

学法的掌握,是提高学习效率的关键.本班学生一个普遍特点是喜欢蒙头学习,少开口,上课同老师配合不密切,严重影响学习效果.本学期初发动各文科科代表的表率作用,让学生充分利用早读、晚读时间大声朗读,提高学生的语言表达能力.针

对上学期数学较差的问题,向学生介绍理科学习一定要掌握概念,理解规律,分析问题时要认真审题,建立情景模型,寻找解决问题的切入口,训练要足量到位,同时充分利用下午不做集体操时的15分钟进行补弱工作.在复习过程中提醒学生要善于总结,自我归纳,及时反馈及时纠错.指导学生各科建立错题档案,将每周二、五的第八节课作为专用的改错时间,让学生将习题中的错题重做一遍,并汇集成本,分析做错的原因,提高复习效率.经过学法指导,让更多同学掌握学习方法,提高学习效率,让更多同学懂得怎样备考,变学会为会学.

3. 关注身心健康,培养冲刺精神.

备考复习,知识量大,难度和综合性强,学生的心态波动大,高考试题有一定的长度、广度、梯度,学生有怯场心理.最后复习阶段保持积极稳定、紧张有度的心境极为重要.高考前的100天,可以说是冲刺时间,是学生智力大开发的时间,这时期的一模、二模,学生心理压力大,甚至会影响到身体的健康,作为班主任,我准备抓住这一时机,充分利用班会时间,及时做好心理辅导,多利用课后时间同学生谈话交流,正确引导他们看待考试和成绩.要重成绩,但不能过分,让学生感受到只要认真学习,有足够的投入,考试时能正常发挥就行了,不能苛求,对成绩好的同学给予表扬鼓励,对尚未达理想成绩的同学给予打气激励,让各个分数层次的同学都不甘落后,都有拼搏冲刺的精神,都有沉着应考的那般劲.

高三语文第一轮教学工作计划篇十三

为实施素质教育,落实学校布置的各项任务,有计划,有步骤地作好本年度地学期的工作,特制定本计划。

高二(7)班是个物理班,共55人,其中男生47人,女生8人。总体来说,本班有如下特点:

- 1、思维活跃,基础较为扎实,成绩较好。

2、班风纯正，团结、活泼、和谐、务实的班集体基本形成。

3、有轻度的两极分化情况。

4、随紧张的备考而引发的各种心理疾病常有表现，如烦躁、忧郁、失眠等。

1、高考动员，激发同学们为理想、前途而拼搏的热情，主题是“争分抢秒，全力以赴，无悔高三”。

2、高考报名。注意提醒学生根据自己的实际情况选报x科

3、组织学生作好体检工作。

4、动员学生作好“一模”的备考工作。“一模”的成绩很大程度上决定着高考志愿的填报，它实际上是对高考成绩的检测。必须作好充分的准备。

5、作好“二模”的备考动员。

6、组织学生作好体检工作。

7、组织学生作好志愿的填报工作。填报志愿是一门科学，填报的好坏直接影响的高考录取。如何根据自己的实际，根据自己的兴趣、爱好，参考往年的录取情况，科学地、合理地填报志愿是重中之重。

8、组织学生参加高考。重点是“沉着、冷静、细心、守纪”。

根据学校的总体部署，结合本级、本班的具体实际，拟做如下安排。

周次主要工作

1、开学典礼，高考报名

- 2、强调班纪班风
- 3、摸底考试
- 4、摸底考试分分析
- 8、一模
- 9、一模总结
- 10、家长会
- 11、二模、体检
- 12、高考备考心理辅导
- 13、二模总结
- 14、德育考核及操行评定
- 15、高考

高三语文第一轮教学工作计划篇十四

春意盎然，万木复苏，我们又迎来了新世纪的一个新学期，恰逢文理分班，新的班级，新的同学，一切都是新的，一切都应该从零开始，面对现实，放眼未来，为了在今后更好的开展工作，使班级的工作蒸蒸日上，特制定工作计划如下：

班干部是班主任的左膀右臂，是班主任的耳朵、眼睛和双手，是一个班级的顶梁柱，是沟通班主任和同学之间关系的重要纽带，由此可见班干部在班级管理中的重要性，怎样才能建立一支优秀的班干部队伍呢？虽然重新分班，但班内有部分原来担任过班干部的同学，可以通过与原班主任或者原来的

同学联系，了解情况，临时进行分工，建立临时班委，通过一段时间的工作，再由同学们选出自己的班委，从而为更好的开展班级工作打下坚实的基础。

继续开展并深化“值周班长制”、“值周日制”，充分发挥所有同学的积极性、主动性与创造性，使每个同学既是被管理者，同时也是一管理者。通过参与班级管理，使其体味到管理者的艰辛与苦心，从而使其自觉接受管理，促其迅速成长。

班级工作中，做到腿勤、嘴勤、眼勤、脑勤、耳勤、手勤。班级工作多请示、多汇报，上令下达，不折不扣；多到教室、宿舍、餐厅等走走转转，发现问题及时解决；每次会议、班会、个别谈心都做好记录，及时总结；注意同学生们交流，虚心听取同学们的建议和意见，不断改进班级工作方式及工作思路。从而增强了班级集体的凝聚力，使班风有改观，为大家学习创设了良好的环境。

高一年级能否打下坚实的基础，将直接关系到将来的高考。基于这种原因，在学期初我将通过班会、个别谈心等方式，以调动学生学习兴趣为主，激活学生学习热情，帮助学生树立远大理想，并为这一目标制定详细的实施计划，并付诸行动。在班内，以“点圆式工作法”为指导，合理安排各科自习，要求各科科代表各负其责，与老师们协调好关系，形成融洽的师生合作关系。继续开展并深化“三帮一带促活动”，以实现班级无差生，对于差生优生一视同仁，因材施教，使班级形成了良好的学风。

利用“点圆式工作法”，确定：学习为点，三操、两休及卫生等为圆的`内容。让学生始终知道：三操、两休及卫生等日常性工作是我们学习的有利保障，屏障没有了，想在学习上有很大的突破是不可能的。通过思想工作、学校制度、班级纪律，约束学生的行为，对于日常工作中的问题，采取适当的方式，及时发现及时处理。

继续推行并实施“全员班主任制”，切好块定好点。按时召开任课教师及相关学生座谈会，及时交流信息、想办法出点子，实现集体的智慧共享，充分发挥团结的力量。时刻教导学生要尊敬老师，要尊重教师的劳动，优异的成绩是对老师的最好回报。每当教师工作生活中遇到困难时，我及学生都鼎力相助，使师生之间形成了和谐的相助关系。

在这个时代里，变革与发展既给人们带来了机遇，也给人们带来了风险。面对这种挑战最好的办法就是计划，计划可以让人适时的以不变应万变，在朝着目标前进的道路上架设一座便捷而稳固的桥梁。

十年寒窗，剩下最关键的半年。面对高考大关，学生是否有良好的心态和扎实的知识顺利通关，与各学科的教与学有密切联系，也与班级管理工作息息相关。为让高三（7）班每个学生都能够考上理想大学，充分调动学生的学习热情，针对本班实际情况，特制定本计划：

- 1、高考中争取生物单科市第一名及生物类总分第一名。
- 2、争取完成班级重点和本科指标。

高三语文第一轮教学工作计划篇十五

从思想上给学生讲清我们面临的高考的严峻形势。一要抓好立志教育，立大志，立坚韧不拔之志；二要培养学生打持久战的思想准备；三要培养学生的吃苦耐劳的精神。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏就必须能够成功。

- 1、举行与高考相关主题班会，立倒计时牌，部署最后阶段的复习要求。
- 2、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，

以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。

3、通过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。

4、通过对优生个别谈心，为他们指出学习的光明之途，明白所处的位置，鼓足信心，争分夺秒，为班级带头，立好标。在学习上既要在全班争上游，又要在学校争先，更要在全市定位。对后进的一些同学个别谈心，让他们树立信心，看到前途的光明，通过今年和今后高考形势的分析，向他们指出，只要努力拼搏，考专科是必须能够成功的。只要抓好这两个方面的工作，全班工作定会出现好的局面。

1、督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且构成生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以的身心投入学习生活。

2、密切关注学生思想动向。作为班主任要密切关注学生的思想动向。对班级中出现消极悲观思想的学生，要及时做工作，让学生始终持续乐观进取的心态。

3、针对学生各次月考成绩，总分名次来了解学生的阶段学习状况。同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标状况与未完成状况的比较，找差距、找原因、以求得在下次考试中实现突破。

4、勤抓常管多督促严要求及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。

5、指导每位学生制订好学习计划，明确努力的目标和方向，及时了解学生的学习状况，并通过班会课、个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

6、树立榜样和典型，激励学生奋发向上。

7、通过有效形式加强对落后学生的思想、情感交流，学习方法的引导、行为习惯的纠正与监督，大力帮忙他们提高自信心、自尊心。

8、充分利用班级黑板报和教室空间，通过同学们喜闻乐见的名人名句来激励、鼓舞学生，营造良好的学习环境。

经常与本班科任教师持续联系，负责协调本班科任教师之间的相互关系，调整各项教育教学措施。了解本班学生各科学学习状况，协调各科作业负担以及课内外出现的问题，必要时召开本班科任教师会，共同研究，设法解决。

通过开学初的“谈理想，表决心，定目标”活动，帮忙同学树立自己的学习目标和自己的学习计划。使同学的学习“看得远，走的稳，学得好”。作为高三学生，学习是主业。高三（5）班的学习有一个特点，就是个别同学显得较为自卑，缺乏自信，而女同学则个性明显；针对这种状况，在这个学期的班会活动中，要树立必须的学习典型，表彰学习好的同学，同时培养他们的自信心，提出“我自信，我出色”的学习口号。要提高整个班级的学习水平，抓好后进生的学习是关键。而抓好后进生的学习的关键，是提高他们的学习信心，同时，通过互相的学习，提高成绩，采用适宜的方法是建立自信的关键。随着学习的深入，许多同学的心理压力会越来越大，将会出现一些不应有的心理变形。应对这部分同学能及时发现，及时与其交流，帮忙其克服畏难情绪，提升学习信心。而学习信心的提升，在于学习的进步的认可。因此，在班级工作中，应对这些同学以更多的关注。对于一些家长的过高期望，也应进行交流，应从学生的实际出发，更注重学生取得的进步，而不应注重多少多少的分数，让学生体验成功。

备考档案里面的资料涉及到每次月考（含摸底考试）的成绩，学生每次考试的得失分析，和下一步的学习措施等。及时对

学生的备考工作进行有效的指导，对出现成绩波动的学生及时进行心理和知识的辅导，与科任老师紧密合作，对各个层次的学生进行应对面的辅导，包括学习方法和知识上的辅导，使学生感觉到老师的关注，提高他们学习的热情。整合教与学的关系，加强教师与学生的双向交流，针对教与学中出现的问題，进行双向的交流和探讨，以期取得较好的教学效果，并大范围提高学生的学习水平。

家访、“电话访”等各种途径同家长持续经常联系，沟通学校教育和家庭教育，发挥家长在学生教育中的作用。

总之，本学期的班主任工作，应在学校、级组的领导下，以学生的发展为本，充分发挥学生的主体作用和学生的主观能动性和创造性，为培养优秀班群众和优秀的学生作出应有的努力。计划已定，重在行动，力争在201_年高考中取得佳绩！

我治班的终极目标：

让每一个学生成功毕业的同时，成就我教学中的一个个经典故事。

高三语文第一轮教学工作计划篇十六

时间的脚步是无声的，它在不经意间流逝，很快就要开展新的工作了，让我们一起来学习写计划吧。那么计划怎么拟定才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的高三上学期班主任工作计划，仅供参考，大家一起来看看吧。

- 1、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。

2、通过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。

3、通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和对高考的亲近感。

1、吸收优秀学生组建一个敢负责、有威信、思维活、方法巧、善沟通的班级管理队伍，全方位参与班级管理，让每一位学生都能感觉到时时有人管，事事有人做，处处有监督。

2、强化科代表的责能和作用，使他们真正成为学科的带头人、老师的好帮手、同学的贴心人。

3、加强班级管理岗位责任制设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

4、加强学生自我管理

建设管理小组，由学习委员带头课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作；

开展学习竞赛活动；开展学习结对，共同提高的互帮互助学习活动；努力形成你追我赶的良好学习风气。

5、在学生中开展一帮一形式多样互帮互助的活动，增强同学之间的友谊，相互推动，共同进步。

6、充分利用班级黑板报和教室空间，通过同学们喜闻乐见的名人名句来激励、鼓舞学生，营造良好的学习环境。

1、加强与学生、家长的沟通、交流，真正成为他们心灵上的贴心人、知心朋友；学习上的好帮手，以自己的身体言行和思想情感潜移默化地影响学生，增强班级的凝聚力和向心力，

提高学生积极向上的内在动力。

2、加强师生对话。

建立师生联系制度，以周记形式有话就说，实话实说。

建立师生结对活动，让学生走近老师、了解老师、激发热爱老师的热情，让老师走近学生，指导学生竖立更远大的理想、提供更科学地学习的方法、养成更好地生活态度。

3、通过有效形式加强对落后学生的思想、情感交流，学习方法的引导、行为习惯的纠正与监督，大力帮助他们提高自信心、自尊心。

4、全面启动自信心培养的网络体系。树立榜样和典型，激励学生奋发向上。每次调考、月考的成绩都以光荣榜的形式张贴公布，表扬优秀升和奋进生，鼓励后进生，促进共同进步。

5、加强学生心理教育，促进健康成长。

对心理严重的学生，给予更多的关心和指导，对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理的健康发展。

1、定期开班科联系会，总结分析每次月考的成绩并改进计划和教育方法，为下一阶段的工作做指导。课下经常与科任老师沟通交流，详细了解并时刻关注层面生的状况。

2、合理安排协调学生的自主学习时间，作到有力协调全面提高，注重效率，形成合力。

初次担任班主任，又处在高三的特殊时期，我没有豪言壮语，只有丝丝情感；没有轰轰烈烈的行动，只有扎扎实实地工作；我深信天道酬勤，但求无愧于心。

1、继续抓好班风建设，突出一个实字，高三这一年更要讲究

实效性，不来空洞的，对学生要作细致的思想工作，尽量对学生的错误苗头处理在萌芽之中，对学生要动之以情，晓之以理，经常与学生交谈，使之在高三这一年让所有学生即成才又成人。

2、抓班风建设，突出一个稳字，因为高三容易出现思想上的波动，学习上浮躁，班主任工作一定要有的放矢，从正面教育稳定学生的思想情绪，及时发现问题，如果班上出现这种情况必须及时抓好稳定工作，否则的话会影响到大部分学生的学习情绪，严重会影响到整个班集体，造成班级混乱，将会出现缺课、旷课等现象发生，所以要求班主任多查堂，下班检查，对于学生旷课一节以上班主任不知道，甚至不问不闻，将在班主任工作中扣去0.2分/人次，要求班主任三次签到制，不限时间，不能带签、提前或推迟签，只要是在规定的时间范围内均可(上午、下午、晚自习各一次，每缺一次扣0.5分/次)。目的要让学生随时见得到班主任，随时让学生感觉到老师在关心他。

3、抓好学风建设，突出一个浓字，在进入高三的起始阶段一定要让每位学生端正学习态度，形成良好的学习氛围，对成绩稍微突出的学生多来一点鼓励，对成绩稍差一点的学生不吝惜你的表扬，确实基础差的学生鼓励他顺利的拿到高中三年的毕业证书。必须给每位学生制定一个目标，并随时根据学生的学习状况进行修正，在订计划时一定要贴近高考，是那一类学校一定要具体，这样班级才稳定，学习空气才浓，这样可能会看到大部分学生在学习，在努力学习，甚至还会看到加班加点的在学习，将会看到09级希望，才会体现一个班级的学习风气是否浓厚。

4、坚持班主任教研会，随时调整和探讨班主任在各个阶段的工作思路，有效地实施班主任工作计划中的迟到或早退一次扣0.2分。一次未参加的扣0.5分。班主任教研会一定要以高三的工作为重心，如何抓高考，完成好本班的任务为出发点，各班主任出谋献策，使教研会开得更有实效。

5、年青班主任要虚心向老班主任学习，总结和吸收班主任经验，一定要带好第一届高三，对于班级不稳定，甚至科任教师无法上课等现象，将要追究班主任的责任，年级组将进行口头教育，问题严重的尽管是高三也要替换。

6、高考奖金中班主任这块主要包括四个方面：文明班级操行评分，班主任签到制，高考成绩，教研会以及学生的出勤率等方面的综合评定。

7、继续抓好班主任值日工作，检查要到位，让真做好学生缺勤记载，当天值日的教师必须全天到位，巡堂要勤记载要准，掌握扣分的尺度，不走过场，不走形式，真正起到督促学生的作用，也可以达到督促教师的作用。

8、班主任一定要做好协调工作，做好班上课任教师的纽带桥梁作用，无论是快班还是平作班都必须将不层次的学生同科任教师进行沟通，优秀的学生那科强那科弱，必须让所有的科任教师心中有数，齐心协力抓总分，达成一个共识六减一等于零的道理，必须齐头并进，才可能达到有效的有效，如果班上有效的无效多，就证明班主任与科任教师的交流少，这只能说明你的班主任工作出现了漏洞，是不成功的。

高三语文第一轮教学工作计划篇十七

听完xx市英语特级教师的高考信息讲座，深感自己作为一名教师在教学上做得有许多不足之处，还有许多待于完善的地方。这次学习，让我在诸多之处受益匪浅，尤其是对高考和课本教学及高考和英语语法教学之间的关系有了深刻清晰的理解和认识。这次讲座使我对最后三个月的英语教学有了清晰的脉络，对高考的动态有了深刻的认识。

在高考已经进入了倒计时，时间紧，任务重的前提下，基于如何在如此短暂的时间内帮助学生巩固旧知识，学习新知识，

查漏补缺，归纳总结，从而在高考中取得好成绩这一目标考虑，我制定如下工作计划：

与学校一致，争取能更好地完成预期目标。

采用多种方法，积极调动学生以饱满的精神状态投入到学习当中。

1、对于有学习方法有问题的学生，适当谈心，找到误区，尽快帮助学生走出英语学习的僵化期。

2、对于思想动态不稳定的学生适时关心，及时与班主任沟通，早日帮助学生走出高考前的心理误区。

认真研读考纲，考试说明和近几年高考试题，总结方法和规律，不留死角，备好课，才能使學生掌握科学有效的解题方法，稳步提高学生的能力。

精心设计每一堂课的课程安排，在授课时，对学生做到讲清四点：讲清易混点；讲清易错点；讲清着眼点；讲清高考热点。让学生在课堂上知道该记什么，弄清什么是高考所需要的知识，什么又是高考要求的能力！弄清英语可接受语言在英语中的重要地位和重要性！

作业的安排和选择本着让学生在有限的的时间里做到两个亲自的态度。即亲自动脑，亲自动手！

内容选择上主要以阅读和完型为主，让学生每天在做作业的练习中感受英语语言环境和英语文化氛围，以便减少汉语负迁移现象带来的负面影响！同时加大写作的力度！

在测验和作业的讲评上，不仅要做到细致，更要讲清四点，使学生不被一块砖头绊倒两次！

当然，作为英语老师我要多开展英语学法指导，培养学生的计划意识和时间管理能力，让每一个学生知道怎么计划英语课的复习时间和复习内容，学会统筹安排，作到学习、生活井井有条，每天都过得很充实。这样既培养了良好的学习习惯，也为未来终身学习打下了坚实的基础。

总之，高三学生复习效率的提高要靠老师和学生的共同努力，也要靠学校科学的管理和各任课教师间的相互合作。我坚信在我们高三英语组这个优秀团队的共同努力下□xx高中的高三英语成绩一定会再上一个新的台阶。

高三语文第一轮教学工作计划篇十八

为了更好地提高20xx届高三政治复习课的有效性，从我校的实际出发，特制定本组工作计划如下：

目标是方向，是奋斗的动力，政治课复习必须立足双基，着力培养能力，既要面向全体学生，又要突出学科尖子生的培养，全面提高学生素质.因此，我们确立的目标是：监控生学科均分超省线.

1， 研究高考，把握教学方向

研究高考，把握教学方向是实现成功教学的前提条件.为此，我们要认真学习《课程标准》，《考纲》，《考试说明》，研究高考试题，广泛收集高考信息，并整理成文，（利用2-3节课时间），组织学生集中学习，使学生在初步了解政治科高考的题型设计，知识和能力要求以及评分说明的基础上，明确学习的方向和目标，以便更好地提高学习的针对性，有效性.

2， 规范过程，优化教学环节

规范教学过程是成功教学实施的保证，优化教学环节是实施

成功教学的关键。为此，我们根据政治科高考的特点和教学的一般规律来规范教学过程。整过教学过程以学案为载体，设计教学环节。其操作程序是：

第一阶段：从xx年9月-xx年1月底为一轮复习阶段。按考点进行知识板块教学，使学生达到对基础知识的理解和掌握的目的。通过学案把课堂教学环节设计为考点，学习目标，知识点梳理，相关高考题及随堂练习，做到讲练结合，当堂巩固。

第二阶段：从xx年2月-3月底为二轮复习阶段，按主干知识进行网络教学，带动社会热点，帮助学生从宏观上把握知识框架结构及内在联系，具备初步的知识迁移能力。通过学案把课堂教学环节设计为单元学习目标，主干知识网络构建，基本观点归纳与总结，知识迁移与点拨，学科内综合练习。课堂教学充分发挥学生的主体作用，教师主要是引导与点拨。

第三阶段：4月上旬-4月底为专题复习阶段，围绕社会热点辐射基础知识，对学生进行模拟实践的训练。通过学案把教学环节设计为背景材料，知识点切入，能力训练题，引导学生进行探究性学习。

第四阶段：5月1日-5月26日，回归书本，模拟训练与考前指导，通过学案把课堂教学环节设计为考题预测，题型分类导析，应试技巧，心理调适，帮助学生提高综合应试素质，以确保学生在高考中能发挥出应有水平。26日-考前，学生自主复习。

3. 授之以渔，培养学习能力

加强学法指导，使学生具备一定的自我实践和创新能力，不仅是教学的一项任务，更是教学中应达到的重要目标，因此我们要高度重视对学法的研究。在基本概念和基本原理的教学中，要引导学生采取浓缩记忆，趣味记忆等方法，帮助其理解和掌握知识；在基本问题教学中，引导学生采取要点记

忆，词语造句等方法，培养其联系力和语言表达能力；在选择题训练中则采取四步法（审题意，抓题眼，忆体系，判题支），充分运用排除法，逆向思维等方法，培养学生比较能力，知识迁移能力；在文字题训练中，突出三环节（材料—观点—结论），运用辩证分析法，培养学生的逻辑思维能力，实践和创新能力。

4，广辟渠道，拓宽教学空间

现在的高考是对学生长期学习能力和综合素质的考核，这就决定了教学的开放性，我们也深知仅靠课堂教学是难以完成教学目标的，因此，我们要广辟渠道，努力拓宽教学空间，通过组织学生撰写政治小论文，进行时政竞赛，编写阅读材料等方法，充分利用闭路电视，阅览室等条件，拓宽学生的知识面，开阔学生的视野，增强其科技与人文意识，不断激发其进取心，提高其综合素质。

5，分层教学，促进全面提高

针对不同类型的班级和学生，只有提出不同的要求并采取相应的教学方法，才能达成教学的目标，因此，我们要求对音，体，美及其他班级的薄弱学生，侧重于基础知识的理解和运用，并配置双基训练，提高其基本技能；普通类学生，侧重于知识的迁移和内在联系，并配置补充资料，提高其综合能力。以促进教学效益的全面提高。

6，团结协作，发挥整体功能

我校高三政治备课组，有经验丰富的老同志，有一定教学特长的青年教师，因而要加强集体备课，做到定时间，定内容（主要是明确考点，重，难点的突破方法，课时练及周练的安排），定目标（主要是课时教学要达到的知识和能力要求），在此基础上，形成各自的个体教案，把集体备课教案与学案相结合，形成教学案一体化；加强教研，上好每周一

节公开课并当天做好评课活动，充分发挥老教师的指导作用，分工协作，责任到人，备课组长负责备课组工作的总体安排，承担整个学案的设计，练习及命题（周练以学案上的练习为主，根据教学进度配以单元综合练习，题型按高考题型设计，题量为高考题量的60%，单选题为20道，不定项选择题为7道，简答题，辨析题，论述题（或综合探究题）各一道），安排专人负责巩固性练习和学科内综合练习的编制，同时对学生进行定量，定性分析（主要是对每次练习包括月考中每个档次的学生数统计以及学生在双基和能力上存在的问题进行分析）并做好错题收集和备课组文字工作，为教学计划的调整，完善以及教学的个性化提供客观依据，收集并整理高考信息，例示材料（主要是搞好阶段性时政大事记和小专题练习）。

我们相信通过本组同志的努力探索和创新，不断提升我们的教学层次和水平，在明年的高考中，政治学科一定会取得比较好的成绩。