

# 最新师德师风心得体会小学教师(模板17篇)

做好沟通和团队合作，与同事和领导保持良好的关系，共同推动工作进展。下面是一些优秀教师进行教学反思后的心得体会，欢迎大家阅读。

## 师德师风心得体会小学教师篇一

20xx年xx月xx日至xx日，我校组织了全体教师暑期师风学习活动，通过这几天的学习，我对教师这个职业和教师的师德师风素养有了更深一层的认识。

### 1. 热爱教育事业是师德的核心

教师的道德是教师的灵魂，师德是教师职业理想的翅膀，教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情、时间、精力乃至全部心血的付出，这种付出要以强烈的使命感为基础。一个热爱教育事业的人，是要甘于寂寞，甘于辛劳的。我校的很多老师在班主任的位置上数十年如一日的默默耕耘，她们心系学生，勤勤恳恳的在自己的岗位做着简单却又繁琐的工作，这种忘我的崇高精神是我们每个教师都必须学习的，也是师德的首要条件。

### 2. 热爱学生是师德的人格力量

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格的特征中显示出来。教师是人类灵魂的塑造师，要想教人必须要知道怎样做人。教师只有以身作则、爱岗敬业才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

同时，教师的职业是一份特殊的职业，这个职业有苦也有乐，有得也有失。在教学过程中了解学生，建立民主平等、亲密

的师生关系，做学生的良师益友是我们每个教师努力的方向。我们要明白：教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出不计回报的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其教书育人的功能。

### 3. 做好本职工作是师德的基本要求

我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，尽心尽责地完成每一项教学任务。只有这样学生才能受到老师的影响而努力，不断进取。作为一个语文教师，首先应该关注的是学生的生命成长。生命的基本需要是物质与精神，孩子的精神从哪里来，在课堂教学中，主要靠教师人格的影响和人性的发挥。教师的崇高在于无私的奉献，在于爱心的流淌，在于对孩子的尊重。“你是快乐的，我是幸福的。”是一个教师永远追求的教育境界。语文是富有感染力的学科，如果说一个语文教师，没有丰富的情感，没有优美的语言，没有应变的智慧，怎么能驾驭课堂，怎能让喜欢语文。一个好的老师应该让学生感到是一种精神的享受，包括你的外表，你的体态，你的眼神，你的笑脸，你的手势，你的语言……都能给学生心灵的震撼。同时作为班主任，所面对的是天真无邪的儿童，他们是祖国的未来。所以，在日常的教育教学中应随时随地对学生进行着诚实守信、团结互助、吃苦耐劳、勤俭节约等多方面的思想品德教育。在日常生活点点滴滴的小事中。节约每一度电、每一滴水、每一张纸、每一粒粮食……诸如此类看起来都很不起眼的小事情。班主任工作中，常会遇到这样一群孩子，由于习惯、家庭等各种原因，养成了一些不良的习惯：作业不能按时完成，作业不够认真，一切感到无所谓，作为一个成功的班主任，会尽可能的改变这种困境。一个班级犹如一个家庭，家长会平等的对待每个孩子。班主任也应像家长一样平等地对待每一个学生。作为班主任，除了用集体的力量感召每个学生，还需给全班每个学生上紧发条，尤其是后进生，也要让他们能够紧紧的

随着班集体的齿轮转动。陶行知说过：“像屋檐水一样，一点一滴，滴穿阶前石。点滴的创造故不如整体的创造，但不要轻视点滴的创造而不为，呆望着大创造从天而降。”总之，小学语文教师的工作是千头万绪，只有以学生的全面发展为目标，不断地创新工作方法，才能将它做好！

#### 4. 不断进取是师德的升华

在xx年复一年的重复着备课、上课、管理班级等同样的事情……。但“一年树木，百年树人。”为了这个远大的目标，我们会立足现今，着眼未来，以苦为乐，甘于寂寞，以各位先进教师为榜样，在教育教学的工作实践中，用高标准的师德观念，规范自身的行为，提高自身的素质，在平凡的岗位上，发挥出不平凡的力量。

## 师德师风心得体会小学教师篇二

作为一名教师，追求师德师风的学习是非常重要的。师德师风不仅指教师的道德品质和职业操守，更涵盖了教师的教育理念和教学风格。近期，我参加了一场关于师德师风的专题培训，获得了一些重要的启示和体会。在这篇文章中，我将分享本次学习心得体会，并且展示我在师德师风方面的提升和成长。

首先，一位优秀的教师应该具备高尚的道德品质。道德是教师职业的灵魂和底色。在专题培训中，我被一位资深教育家的故事深深震撼。这位教育家将道德视为教师的崇高追求，他通篇强调：“教师要尽心尽责，注重职业道德，涵养心灵。”他的话让我深感自己应该坚守师德，时刻提醒自己要有高尚的道德修养。因此，我开始更加重视自己的言行举止，始终保持谦虚、诚实、正直的品质。

其次，教师的教育理念和教学风格十分关键。专题培训中，我了解到教育理念和教学风格是一名教师进行教学活动的指

导思想和行为准则。每位教师都有自己独特的教育理念，它直接影响着教师的教学方式和教学效果。在此次培训中，我思考了自己的教育理念，并认识到它对教师职业生涯的重要性。我坚信每个学生都是独一无二的，每个人都有自己的特点和潜能。因此，我会根据学生的个体差异，采用不同的教学方法和策略，激发他们的学习兴趣和潜力。此外，我还将更多地关注学生的综合素质培养，注重培养他们的创新能力和社会责任感。

第三，教师应该注重自己的职业发展和专业素养提升。专题培训以职业发展和专业素养提升为核心内容，让我深刻认识到持续学习的重要性。作为一名教师，要不断了解教育前沿的理论和实践经验，才能更好地指导学生的成长和发展。因此，我决心每年都要参加相关的专题研讨会和培训课程，不断提高自己的教育专业素养。同时，我还会参与学校和社区的教研活动，与同行交流心得和经验，共同进步。

第四，教师的师德师风应该体现在日常的教育教学中。专题培训强调了师德师风的具体操作，让我对如何将其实践到教学中有了更深入的了解。尊重学生、关心学生、尊重学生的文化背景和个体差异，成为我日常教学的基本原则。我会注重教学中的学生互动，给予学生积极的反馈和鼓励，帮助每个学生充分发挥他们的潜力。同时，我也会在课堂上注重自己的言行举止，树立良好的榜样，引导学生形成正确的价值观和道德观。

最后，作为一名教师，我将时刻保持对师德师风的学习和教育的渴望。我相信，只有不断学习和提升，才能更好地完成自己的教育使命。通过这次专题培训，我不仅汲取了宝贵的知识和经验，更加坚定了自己在教师道路上的信念。我将用行动诠释师德师风的重要，以更加高尚的道德品质和教育理念，履行自己的教育使命，为学生成长成才贡献自己的力量。师德师风的学习永无止境，我将持续努力，不断提升自己，成为一名优秀的教育工作者。

# 师德师风心得体会小学教师篇三

湖南师德师风学习是每一个教育工作者的必修课程，通过学习师德师风的理论和实践，旨在提高教师的职业道德素养和专业能力，推动教育事业的发展。在这次学习中，我深切体会到师德师风的重要性，对教师职业的责任和使命有了更深的认识。

## 第二段：学习的重要性

师德师风作为一名教师最基本的要求，是教育工作者的灵魂。通过学习师德师风，我明白了作为一名教师应该具备的道德准则和职业规范，以及如何践行和体现这些准则和规范。学习使我深刻认识到师德是教师职业道德的核心，师风是教师职业行为的表现。只有始终保持良好的师德师风，才能对学生起到正确的引领作用。

## 第三段：职业思维与专业素养

在学习过程中，我明白教育工作者不仅仅是传授知识，更重要的是培养学生的才能和道德品质。教师职业需要有扎实的学科知识和教育教学能力，但更需要有正确的教育理念和教育方法。我深入研究了新课程改革和教育规律，认识到只有注重培养学生的创新精神和实践能力，将学科知识与生活实际相结合，才能更好地促进学生的全面发展。

## 第四段：教育创新与教学能力

在湖南师德师风学习中，特别强调了教育创新和教学能力的培养。我学习了许多先进的教育理念和教学方法，如多元评价、情感教育等，这些理念和 method 使我更加关注学生的个性和兴趣发展，同时也激发了我的教育创新意识。在实际教学中，我注重培养学生的创造力和思维能力，采用多种教学手段和评价方式，使学生积极参与、快乐学习。

## 第五段：全面发展与社会责任

湖南师德师风学习让我深入思考了教师的角色和责任。教育的目的不仅仅是传授知识，更是培养学生的全面发展。作为教育工作者，我应该注重培养学生的体魄、智慧、美德等方面的发展，做到以德育人、以德激励。同时，我也明白作为一名教师，我承担着社会责任，要积极参与社会实践和公益活动，用自己的行动和言行树立良好的师德师风形象。

总结：

通过湖南师德师风学习，我认识到师德师风对教师的重要性，学会了正确的教育理念和教学方法，注重培养学生的创新能力和实践能力。同时，我也深刻理解教师的职责和责任，积极参与社会实践，用自己的行动来影响学生和社会。师德师风学习让我更加坚定了做一名优秀教师的信念，不断提升自己的师德修养和教学能力，为教育事业的发展贡献自己的力量。

## 师德师风心得体会小学教师篇四

教师是立校之本，师德是教育之魂。下面请看小编为大家带来的2016师德师风学习心得体会范文！

作为一名人民教师，要诚信立教，即淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心；创新施教，即以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。“教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为示范”。陶行知先生说过：“学高为师，德高为范。”说的都是为师者不仅要有广博的知识，更要有高尚的师德。优良的师德、高尚的师风是搞好教育的灵魂。通过此次师德师风教育学习，我简单得谈谈以下几点体

会：

所谓恒心，就是忠诚于党的教育事业，热爱教育事业，要把自己的身心全部投入到所从事的教师职业之中，对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

爱是教育的基础，没有爱的教育不会是成功的教育，没有爱，就没有真正的教育。作为教师要树立正确的学生观，尊重和信任学生，真诚关心学生的进步和成长，要做学生的良师益友。对学生要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你，”切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

注重业务素质的提高是现代教育发展的需要。随着信息技术对教育的影响，要求我们的教师必须对教育的思想、观念、模式、内容、方法要有更深的造诣，必须掌握现代教育技术。大胆运用现代教育技术，做到师生互动，把原来传统式的“教”转变为“导”，推动新课改的健康发展。要精心设计每一节课，要认真开展教学研究研究新的教育技术、教学

方法，要在教学过程中不断总结、提高。只有不断充实提高自己的业务素质，才能适应时代对我们提出的要求。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

## 师德师风心得体会小学教师篇五

教师是立校之本。师德是教育之魂。开展师德师风学习活动，是一件非常有意义的事情。下面就跟着小编一起去看看师德师风学习心得体会范文，希望大家喜欢！

8月24日至27日，我校组织了全体教师暑期师风学习风学习活动，通过这几天的学习，我对教师这个职业和教师的师德素养有了更深一层的认识。

教师的道德是教师的灵魂，师德是教师职业理想的翅膀，教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情、时间、精力乃至全部心血的付出，这种付出要以强烈的使命感为基础。一个热爱教育事业的人，是要甘于寂寞，甘于辛劳的。我校的很多老师在班主任的位置上数十年如一日的默默耕耘，她们心系学生，勤勤恳恳的在自己的岗位做着简单却又繁琐的工作，这种忘我的崇高精神是我们每个教师都必须学习的，也是师德的首要条件。

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格的特征中显示出来。教师是人类灵魂的塑造师，

要想教人必须要知道怎样做人。教师只有以身作则、爱岗敬业才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

同时，教师的职业是一份特殊的职业，这个职业有苦也有乐，有得也有失。在教学过程中了解学生，建立民主平等、亲密的师生关系，做学生的良师益友是我们每个教师努力的方向。我们要明白：教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出不计回报的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其教书育人的功能。

我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，尽心尽责地完成每一项教学任务。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。作为一个语文教师，首先应该关注的是学生的生命成长。生命的基本需要是物质与精神，孩子的精神从哪里来，在课堂教学中，主要靠教师人格的影响和人性的发挥。教师的崇高在于无私的奉献，在于爱心的流淌，在于对孩子的尊重。“你是快乐的，我是幸福的。”是一个教师永远追求的教育境界。语文是富有感染力的学科，如果说一个语文教师，没有丰富的情感，没有优美的语言，没有应变的智慧，怎么能驾驭课堂，怎能让喜欢孩子喜欢语文。一个好的老师应该让学生感到是一种精神的享受，包括你的外表，你的体态，你的眼神，你的笑脸，你的手势，你的语言……都能给学生心灵的震撼。同时作为班主任，所面对的是天真无邪的儿童，他们是祖国的未来。所以，在日常的教育教学中应随时随地对学生进行着诚实守信、团结互助、吃苦耐劳、勤俭节约等多方面的思想品德教育。在日常生活点点滴滴的小事中。节约每一度电、每一滴水、每一张纸、每一粒粮食……诸如此类看起来都很不起眼的小事情。班主任工作中，常会遇到这样一群孩子，由于习惯、家庭等各种原因，养成了一些不良的习惯：作业不能按时完成，作业不够认真，一切感到无所谓，作为一个成功的班主任，会尽可能

的改变这种困境。一个班级犹如一个家庭，家长会平等的对待每个孩子。班主任也应像家长一样平等地对待每一个学生。作为班主任，除了用集体的力量感召每个学生，还需给全班每个学生上紧发条，尤其是后进生，也要让他们能够紧紧的随着班集体的齿轮转动。陶行知说过：“像屋檐水一样，一点一滴，滴穿阶前石。点滴的创造故不如整体的创造，但不要轻视点滴的创造而不为，呆望着大创造从天而降。”总之，小学语文教师的工作是千头万绪，只有以学生的全面发展为目标，不断地创新工作方法，才能将它做好！

在20世纪的新时代，我们更深刻的体会到在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习的状态，自身的知识结构和技能水平很快就会落后于课堂实践的要求。面对当今时代的发展，教师要走在时代和学生发展的前头。做到“闻道在先”“术业有专攻，”。因此，我们要勤于提高自己各方面的素质，在掌握专业知识的同时，深入研究教育学、心理学、教育方法等方面的知识，把教育理论的最新研究成果引入教学过程中，使教学的科学性和艺术性在我们的课堂上完整地统一起来。同时，要善于利用现代教育技术，恰当有效地选择教学方法和方式，直观形象地展示教学内容，使教学知识的传授与创新思想结合起来，培养学生的创新精神和创新能力。以创新求取的精神，积极开展教育和科学研究。在耕耘中拓展视野，在执教过程中提炼师艺，升华师德。

承然，教育工作是辛苦而单调的，每天都进行着大量的平凡琐碎的工作，日复一日年复一年的重复着备课、上课、管理班级等同样的事情……。但“一年树木，百年树人。”为了这个远大的目标，我们会立足现今，着眼未来，以苦为乐，甘于寂寞，以各位先进教师为榜样，在教育教学的工作实践中，用高标准的师德观念，规范自身的行为，提高自身的素质，在平凡的岗位上，发挥出不平凡的力量。

# 师德师风心得体会小学教师篇六

## 第一段：介绍师德师风的重要性和目的（200字）

师德师风是教育工作中不可或缺的一部分，它关系到教师个人的职业道德和行为准则，也与教师队伍的整体形象和社会责任紧密相关。师德师风的目的是培养教师健康的思想品质和良好的职业道德，使他们成为学生的榜样和引领者。在过去的一段时间里，我参加了一系列的师德师风学习培训，获得了很多宝贵的知识和经验，同时也对自身的成长有了更深刻的认识。

## 第二段：学习师德师风如何影响教育工作（300字）

通过学习师德师风，我深刻认识到师德的重要性。教育工作关系到学生的成长和发展，而教师是学生的引路人，他们的言行举止会对学生产生深远的影响。只有保持正直、真诚和热情的态度，才能激发学生的学习积极性，树立正确的人生观和价值观。同时，教师应该时刻以身作则，树立行业的良好形象，对学生起到示范和引导的作用。学习师德师风不仅仅是提高认识，更是融入到日常的教育工作中，通过自己的行动影响和教育学生。

## 第三段：师德师风的核心要素（300字）

在学习师德师风的过程中，我发现师德师风的核心要素主要包括认识自我、尊重他人、爱岗敬业以及勇于担当等。认识自我是教师的首要任务，只有清楚自己的优点与不足，才能通过不断学习和提高来完善自己。尊重他人是体现师德的关键，教师应该尊重学生的不同需求和差异，给予他们充分的自由和尊重。同时，教师也应该倾听学生的意见和建议，在教学中注重个性化的教育，确保每个学生都能发挥自己的潜力。爱岗敬业是教师最基本的要求，只有真心热爱教育事业，才能投入到教学中，为学生的成长付出更多的努力。勇于担

当体现了教师的责任感和使命感，教师不仅仅是知识的传授者，更是学生人生道路上的导师和朋友。

#### 第四段：如何提高自身的师德师风水平（300字）

提高自身的师德师风水平需要从多个方面入手。首先，教师要保持学生的心理世界的敏感度，真正关心学生的思想感情，热爱学生，用心去理解和支持他们。其次，教师要不断学习和提高自己的专业素养，熟悉最新的教育理论和教学技术，才能更好地适应时代的需求。同时，教师还应该多与同行交流，从他们身上学习优秀的经验和做法。另外，教师也应该注重自身品德的修养，培养自己的情商和智商，并始终保持积极乐观的态度。最后，教师要敢于面对挑战和问题，勇于接受任务，不断实践和创新教育工作方式和方法。

#### 第五段：总结学习师德师风的心得体会（200字）

通过学习师德师风，我深刻认识到教师的职业责任和使命。作为一名教师，我要不断提高自身的师德师风素质，不忘初心，坚守底线，以身作则，给予学生最好的教育。只有不断强化师德师风的教育意识，才能为培养德智体美全面发展的学生做出更大的贡献。师德师风是永恒命题，我将继续保持学习的状态，不断提升自己，为教育工作做出更积极的贡献。

### 师德师风心得体会小学教师篇七

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”到底什么是师德师风？所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养；师风，是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类，这都是师德。怎样才能做一名好教师呢？我认为，做为一个人民教师，有强烈的责任心是最基本的，这种责任心主要体现在以下几个方面：

教师教书育人应是面对全体学生。我们当教师一踏进校门的那一天起，便对每一位学生负起责任，必须关爱学生，尊重学生人格，促进他们在品德、智力、体质各方面都得到发展。

对于教育是一个长期发展过程，同时又是环环相扣的过程。一个环节出现缺陷会给其他环节构成困难，从而影响学生的正常成长。我们教师应该立足现今，着眼未来，以苦为乐，甘于寂寞，勤勤恳恳，充当人梯，负起我们这个光荣而艰巨的任务。为后代着想，为家长负责，为学生负责，为我们祖国千秋大业负责。

教师所传授，对学生来说都是新知识，对知识的第一印象会给学生留下根深蒂固的影响。教师的教授内容必须准确科学。教书育人是一项职责重大的严肃工作，来不得半点虚假，敷衍和马虎。不允许含有不清和错误的概念出现。要保证学生掌握真正知识，作为教师不能用照本宣科，满堂灌等方法来教学学生。这样，就要求教师自身应当有渊博的知识，通达的学识，应当能够对科学知识的严密系统有通透的理解，如此才能在教学过程中做到钩深致远，游刃有余，知识才能被学生所接受理解，内化为学生的知识结构，并转化为学生解决问题的能力，才能完成了知识传授的过程。

教师作为一种职业，在人类社会发展起着桥梁和纽带作用，承担着人的思想文化传播，新生一代的培养，各种社会所需要的人才的造就等艰巨任务。我们只有不断提高自身的道德素养，才能培养出明礼诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

## 师德师风心得体会小学教师篇八

一转眼，我已经从事教育工作七年多了，我热爱我的工作，教师是人类灵魂的工程师；教师是太阳底下最崇高的职业。

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的

人，才能教育孩子。”师爱是教师必须具备的美德，也是教师的天职。无限的师爱，可以开启每个孩子的心灵。因此，在教育工作中，我把信任和期待的目光洒向每个孩子，倾听孩子的意见和呼声，和孩子产生思想和情感上的共鸣，让一切孩子的心灵都感受到师爱的温暖。我想说“无德无以为师。”真正优秀的教师。一定是以身作则、率先垂范的人。热爱祖国，喜爱孩子，对事业和未来的爱，都表现在她对自己的高标准要求的落实上。率先垂范就是对孩子真正的负责，就是潜够默化、影响深远的教育。作为孩子教师的我们，肩负着培养教育下一代，为祖国的未来夯实基础的重任。这就要求我们本身要有一定的人格魅力，而这种人格魅力表现为教师必须要有敬业精神，必须具备健康的价值观和高尚的道德情操。还有没有无私奉献、爱岗敬业的精神，就不可能成为一名好教师，也决不可能为人民的教育事业创造业绩，作出贡献。教师是园丁，孩子是花朵，只有靠园丁辛勤无私的浇灌，花朵才能茁壮成长，芬芳世界。有人将教师比作蜡烛，燃烧了自己，照亮了别人，默默地牺牲了自己，却给人类带来了光明，因此教师应该是无私的。。。。。

最后我想说，我要和孩子们健康快乐过好每一天，还要以科学的'方法去引导孩子，以真诚的爱心去温暖孩子，以高尚的师德去影响还，用健全的人格塑造一切孩子的美好心灵！

很喜欢宋祖英的一首歌曲《长大后我就成了你》，每一次听都会让我感悟许久，小时候我以为你很美丽，领着一群小鸟飞来飞去，小时候我以为你很神气，说上一句话也惊天动地，长大后我就成了你，才知道那间教室，放飞的是希望守巢的总是你，长大后我就成了你，才知道那块黑板，写下的是真理擦去的是功利；小时候我以为你很神秘，让所有的难题成了乐趣，小时候我以为你很有力，你总喜欢把我们高高举起，长大后我就成了你，才知道那支粉笔，画出的是彩虹洒下的是泪滴，长大后我就成了你，才知道那个讲台，举起的是别人奉献的是自己，长大后我就成了你，我就成了你，我就成了你。

依然记得小时候玩娃娃家，我总喜欢扮演老师，那时候条件不是很好买不起小黑板，我们就用墨水把木板涂黑，莲就这样木板成了我们喜欢的小黑板，然后放学时候拿了老师的短粉笔回家，然后叫上要好的几位同学，我们就轮流当老师了，在小黑板写上字，然后带读。那时候的我们玩得真高兴，长大后要当一位老师的梦想就在那个时候在我的心里生根了；依然记得初中时候，我们从来没有学过的英语，刚开始真的难，可是我们英语老师用他的耐心引导积极教育让我们学会了英语，老师把英语课上得很有乐趣，肯定花了不少时间心思背课吧，感谢你我的好老师，经过这一次那个在我心里生根了的梦想，长大后我要当一位老师就发芽了；现在的我，已经从事教育工作七年多了，我很高兴我真的成为了一位老师，我要感谢，感谢每一位伴我成长，辛勤引导教育我的好老师，老师想对你说：

小时候我以为你很美丽，领着一群小鸟飞来飞去，小时候我以为你很神气，说上一句话也惊天动地，长大后我就成了你，才知道那间教室，放飞的是希望守巢的总是你，长大后我就成了你，才知道那块黑板，写下的是真理擦去的是功利；小时候我以为你很神秘，让所有的难题成了乐趣，小时候我以为你很有力，你总喜欢把我们高高举起，长大后我就成了你，才知道那支粉笔，画出的是彩虹洒下的是泪滴，长大后我就成了你，才知道那个讲台，举起的是别人奉献的是自己，长大后我就成了你，我就成了你，我就成了你。

## 师德师风心得体会小学教师篇九

第一段：认识师德师风，提高教师的道德修养

研读短篇师德师风的过程中，我感受到了师德师风对于教师道德修养的重要性。师德师风不仅是教师职业道德规范，更是教师立身处世的基本准则。作为教师，我们要时刻明晰教育的目的和任务，要懂得为人师表，以身作则，做一个品德高尚、行为规范的典范。而只有通过不断学习、深入思考自

己的教育观念和为举止，才能提高自己的道德修养，做好一个合格的教育者。

## 第二段：营造良好的教育环境，培养学生健康成长

学习短篇师德师风，还让我认识到教师的言传身教对学生的重要影响。我相信每一个孩子都有成为优秀人才的潜力，而教师的一言一行都可能对学生产生深远的影响。因此，我们要以身作则，营造良好的教育环境，引导学生树立正确的人生观和价值观，培养他们健康、正直、独立的人格。

## 第三段：重塑教师形象，提升教育质量

一个教师的形象影响着整个教育行业的形象。学习短篇师德师风，让我明确了教师形象的重要性。一个和蔼可亲、知识渊博、教学方法灵活的教师形象能够激发学生的学习积极性，提高教育质量。因此，作为教师，我们应该不断提升自己的教育水平，不断学习和实践，力求成为学生心目中的楷模。

## 第四段：坚守教育理想，不忘初心使命

学习短篇师德师风，更让我思考了作为教师的初心和使命。作为一名教育工作者，我们要高度认识到自己教书育人的重要性，始终坚守着对教育事业的热爱和执着追求，为了学生的成长和发展，付出更多的努力。同时，我们也要不断提升自己的专业素质和教育理念，与时俱进，为教育事业的发展贡献力量。

## 第五段：结语

通过学习短篇师德师风，我深刻认识到了作为一名教师的责任和使命。我将坚守师德师风，立足于实践，不断提升自己的教育素养，努力做好教育工作。同时，我也呼吁更多的教师加强对师德师风的学习，共同建设和谐美好的教育环境，

为学生的成长和发展做出更大的贡献。师德师风，是我们教师事业持续向前、不断发展的重要保障，我们应该时刻保持教育初心，以良好的师德师风，引领学生走向未来。

## 师德师风心得体会小学教师篇十

教师是立校之本，师德是教育之魂。要“大力提高教师队伍的整体素质，特别要加强师德建设”。要达到高质量的教育，必须要有高素质的教师。可见，强化人民教师的师德建设，是实施素质教育的奠基工程。我们现在都在学习“中国梦”，我们教师的中国梦是什么，怎样实现。我觉得就是教育出祖国之栋梁，未来之肱骨，用我们的博学来言教，用自身的行为来身教。无疑，师德师风是我们作为一名合格教师的保证，是我们实现“教师梦”的基础。

强化师德建设首先要提高师德师风建设重要性的认识。所谓师德师风，就是教师的职业道德修养及其表现出来的思想和工作作风，包括教师的职业道德、职业精神、思想观念等多方面内容。高尚的师德和良好的师风是教师这个特殊职业的内在要求，要有为高等教育事业无私奉献的敬业精神，有良好的职业道德和健康的心理素质，还要具有时代特点的先进的道德意识。作为培养未来人才的高校教师，必须提高自身知识结构和道德水准，在教学活动中建立良好的师生关系，这是师风师德建设的一个重要内容。

充分认清加强师德师风建设的必要性。我们学校的师德建设及教师思想应该说是比较好的，广大教师忠诚党的教育事业，长年累月默默无闻工作在平凡的岗位上，教书育人，无私奉献。赢得了广大学校和学生的广泛赞誉。在看到主流的同时，一些不尽人意的地方，会影响教师队伍的形象和声誉，影响了教学质量和科研水平的提高。我们要继承和发扬优良传统和作风，以有力措施和高度自觉的精神落实教书育人，学校相关部门制订出台了一系列有关师德建设的规章制度，有步骤、有主题、有序列地开展了师德建设活动，取得了一定的

成效。但是，师德建设是一项长期的工作，我们必须始终保持清醒的头脑，增强危机意识，牢记自身肩负的职责与使命，充分考虑师德建设的长效性、连贯性和严肃性，建立健全切合我校实际的师德建设规范，把师德建设引向深入。

师德师风建设是一项长期的系统工程，需要进行大量的深入细致的工作。我们表彰先进和集中动员是这项长期的系统工程中的一个组成部分。在以后的实施过程中，要注意抓好几个重要环节和措施。

一是要抓好领导班子带动。重视党员干部、特别是各级班子的先锋模范作用，坚持把先进性要求与广泛性要求结合起来，大力倡导领导干部和共产党员带头实践，不断追求更高层次的道德目标。我们的党员干部，要争做师德师风建设的带头人，以自己的行动带动广大教师，以党风带教风，以党性铸师魂。在此基础上，区分层次，着眼多数，鼓励先进，循序渐进，推动师德师风建设的深入开展。

二是要抓好典型示范。榜样的力量是巨大的。要注意归纳、挖掘、提炼师德师风建设中的真人、真事、真心、真情，大力宣传师德师风先进典型的好思想、好作风、好经验、好方法，使他们贴近教师、感染教师、鼓励老师、引导教师，努力营造尊重先进、学习先进、追赶先进、争当先进的校园氛围，进而带动校风学风的全面建设。

三是要抓好机制建设。在师德师风建设中，思想工作固然重要，但必须与管理相结合，有一套有效的机制作保证。要建立和完善激励机制，对教书育人成绩突出者，要予以表彰和奖励，在教师职务评聘晋升等方面加以体现。要建立和完善考核机制，把师德师风建设作为各单位和部门精神文明建设及教育教学工作考核的重要内容，落实到师资管理的政策导向中去。要建立和完善监控机制，制定规范的教学管理制度，对违反师德的教师要进行必要的批评和相应的处罚，对情节严重并造成恶劣影响的要坚决实行“一票否决制”。

四是要抓好条件保障。社会存在决定社会意识，这是历史唯物主义的基本观点。在师德师风问题上，我们也要实事求是地分析主观和客观、小环境和大环境等诸多因素，把师德师风中的不良现象作为一种结果，更多地查找引起的客观物质原因，更多地站在教师的角度，关心教师的切身利益，努力改善学习、生活和工作条件，尽力做好培训、进修、留学和攻读学位等方面的规划和安排。总之，要最大限度地创造条件，使我们的老师有用武之地，少后顾之忧。

教师的职责是教书育人，教师是知识的传授者，更是引导学生如何做人的引路人。可以说，教师是除家长外，对学生的成长影响最大的人。特别是高校学生，远离父母家人，在学校视老师为最亲近、最信任、最崇敬的人，所以教师的道德、人品表现会对学生产生极大的影响，甚至会影响其一生。所以，教师的师德不只是个人的问题，同时，一个教师只有有良好的师德，才能认真对待教学工作，才能取得良好的教学效果，才能得到学生的认可。因此，师德是教师的立身之本。而良好的师德师风，则是一个学校的立身之本。

师德的表现是多方面的，教师经常与学生在一起，教师对工作的态度，对学生的态度、对社会的看法，甚至其举止等等，其一言一行都会对学生产生影响。所以，我们要时刻规范自己的行为举止，为人表率。如上课时衣冠整洁，精神饱满，不可将个人丝毫的不良情绪表现在课堂上。更不可在课堂上发牢骚，抱怨学校或贬损其他老师。否则，不仅会对学生产生不良影响，同时也会影响自己在学生心目中的形象。师德也是认真对待工作的前提，没有良好的师德，就不会有对事业的责任心，就不可能对工作兢兢业业。只有视教书育人为自己的神圣职责，视学生为自己的子女，才能有端正的工作态度，饱满的工作热情，吃苦耐劳的工作精神。教师就是要传道、解惑，要具备宽广的知识面和精湛的专业技能，对学生不能有丝毫地保留，让学生在较短的时间里学到更多的知识和技能。只有诚心地对待学生，才能赢得学生的尊重，得到深厚的回报。

树立良好的师风需要每个老师的努力，都要从自身做起，培养良好的师德。希望能借评估的东风，“立师德，正师风，强师能”，使自己的德能更上一层楼，实现我们每个教师自己的“中国梦”。

## 师德师风心得体会小学教师篇十一

作为一名人民教师，要诚信立教，即淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心；创新施教，即以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。“教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为示范”。陶行知先生说过：“学高为师，德高为范。”说的都是为师者不仅要有广博的知识，更要有高尚的师德。优良的师德、高尚的师风是搞好教育的灵魂。通过此次师德师风教育学习，我简单得谈谈以下几点体会：

所谓恒心，就是忠诚于党的教育事业，热爱教育事业，要把自己的身心全部投入到所从事的教师职业之中，对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

爱是教育的基础，没有爱的教育不会是成功的教育，没有爱，就没有真正的教育。作为教师要树立正确的学生观，尊重和信任学生，真诚关心学生的进步和成长，要做学生的良师益友。对学生要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你，”切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

发展的需要。随着信息技术对教育的影响，要求我们的教师必须对教育的思想、观念、模式、内容、方法要有更深的造诣，必须掌握现代教育技术。大胆运用现代教育技术，做到师生互动，把原来传统式的“教”转变为“导”，推动新课改的健康发展。要精心设计每一节课，要认真开展教学研究研究新的教育技术、教学方法，要在教学过程中不断总结、提高。只有不断充实提高自己的业务素质，才能适应时代对我们提出的要求。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

## 师德师风心得体会小学教师篇十二

伟大的共产主义者马克思在他17岁时就曾经写道：“在选择职业时，我们应该以人类的福利和个人的理想为主要指针。我们不应当认为这两种利益之间可能发生对立冲突，不应当认为一种利益必须消灭另一种利益，因为人生来就是这样安排的；他只有为了社会进步和同时代人的福利而努力，才能够使自己完善起来。”“历史认为那些专为公共谋福利从而自己也高尚起来的人物是伟大的。经验证明，能使大多数人得到幸福的人，他本身也是最幸福的……。”

是啊，教师幸福具有精神性、关系性、无限性，教师的幸福能力及其培养实际上就是教师幸福的实现问题，也是教师职业道德的最好体现。其实教师的职业道德是教师幸福的源泉，教师职业道德对它的幸福产生巨大的影响，两者总体上是趋于一致的。记得杨启亮教授就认为教师职业道德的最高境界是把教育当作幸福的活动，可见职业道德与幸福不一致是例外，一致才是常规。

当了18年的小学教师，我觉得最好的职业道德就是一个“爱”字。你爱孩子们了，你自然就会追求教学水平的进步，因为你想把孩子们教得更好；你自然会主动参加本来有点枯燥的培训学习，因为你想使自己变得更有学问；你自然会努力提高自己的专业素养，因为你渴望成为一个更好的老师。有时，当看到我的课堂上学生感动得泪流满面的时候，我会非常幸福，因为我和我的学生在共同体验着爱与责任；当我又上了一节好课的时候我会非常激动和幸福，这种探索与改革将会最终成为孩子们成长的营养。

当我们的学生成为一个有爱心，有责任感，正直，乐观的孩子，那就是我最大的幸福。当我经过不懈的努力终于使一个孩子有点滴进步时，看到了家长欣慰的笑容，听着他们朴实的感谢词时，我知道自己用职业行动为他人的幸福打开了一扇窗，点亮了一盏灯，我幸福着他人的幸福，感动着他人的感动。

是呀！幸福不仅仅来自工作，更来自生活。家人、朋友、闲情、雅趣是幸福生活不可或缺的。工作时间很累，压力很大，但是下班后要学会调节自己的心情。受了委屈时朋友、家人可以是你倾诉的对象；碰到高兴的事时，朋友、家人也是跟你分享喜悦的人。也许手头没有很多钱，但还是会给自己买些漂亮的衣服，和朋友一起聚个会、旅趟游。开朗、豁达的生活态度、自觉高雅的生活情趣也很重要。

既然选择了“太阳底下最光辉的职业”，我们无怨无悔，只

要我们心中有爱!相信这份爱会让每一件琐碎的事都盛满真情,让每一件琐碎的事都变成幸福,让幸福的琐碎装点幸福的工作和生活。我一直在三尺上寻寻觅觅地正追求着这种幸福感,相信自己可以找到,也希望所有的老师都能够找到。

## 师德师风心得体会小学教师篇三

今年暑假,中心学校组织全校教师进行了一年一度的暑假集训,目的是为了加强教师的师德师风建设,进一步提高教师的科学文化素养和职业道德修养,为全社会创造一个良好的育人环境。通过这次学习,我更加明确了自己所肩负的重任,认识到了师德师风建设的重要性。师德师风应注入新内涵通过此次暑期间学校组织师德师风教育学习,在全面提高教学质量的思想指导下,我谈下面的几点体会:

首先,要热爱教育事业,要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了教育事业,就要对自己的选择无怨无悔,不计名利,积极进取,开拓创新,无私奉献,力求干好自己的本职工作,尽职尽责地完成每一项教学工作,师德学习体会。不求最好,但求更好,不断的挑战自己,超越自己。在教育教学过程中,不断丰富自身学识,努力提高自身能力、业务水平,严格执行师德师规,有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生,为了学生的一切”,树立正确的人才观,重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养,不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生,与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系,关心每一个学生,尊重每一个学生的人格,努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质,坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系,在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施,在教育教学过程中,利用学科特点加强对学生的思想教育,提高他们的思想政治素质,激发他们的学习积极性,努力提高教育教学质量。

崇高的师爱表现在对学生一视同仁,绝不能厚此薄彼,按成

绩区别对待。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你，”切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣，提高教学质量。

有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。身正为师，老师首先要成为有道德的人。作为学生，都愿意接近有师德(道德)的教师。而作为教师，自然也都愿意与有教养(道德)的学生打交道。所以，要做一个让学生和教师都愿意接近的教师，你本身就应当是一个有道德的人。学生在学校里学习，既受同学的影响也受教师的影响，而更主要的是受教师的影响。学生愿意接近的教师，比学生不愿意接近的教师，对学生的影响要大得多。可见，作为教师，你要把学生培养成有道德且有团队精神的人，你就首先要注意培养学生的道德，所以你自己就必需首先要成为有道德的人。基于这样的认识，我很注重自己的品德修养，注重自己的一言一行，做到表里如一。

## 师德师风心得体会小学教师篇十四

这段时间，根据上级的文件精神，我校组织开展师德师风的学习活动。这次学习主要是提高我们全校教师的思想觉悟，端正工作作风，以及促进教师个人的成长，我觉得我在这几天的学习中得到很大的收获。

首先，这次学习像一剂清新剂，让我清醒了头脑，明白了自己肩负的责任，指明了我的工作目标和努力的方向。

其次，这次学习让我认识到自我的不足。第一，知识要更新，做到边干边学，“不能一本通书读到老”。应该多学习教育学理论和教育教学方法，教育教学技能要进一步提高和增强，否则就跟不上教育的节拍。第二，敬业精神有待提高，一直以来，本人对教材的研究不够深刻，大多数时候都是上课前看一下课文就去上课了，缺少刻苦钻研教材的精神。另外，在对待学生的耐心方面做得也不够，对于差生和后进生没有耐心去辅导他们，对他们的思想动态了解不够，因此解决时常常不能得心应手。

最后，这次学习使我有新的努力方向：

- 1、多学习理论知识，树立“活到老，学到老”终身学习的观念，不断提高教育理论水平，改进教学方法，提高教学技能。因为作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。
- 2、做学生的知心朋友，善于发现学生的进步和闪光点。
- 3、掌握现代教育技术和手段，积极参与教研活动，提高教学水平。

## 师德师风心得体会小学教师篇十五

这个学期，我们学校开展了师德师风的集体学习活动，并就当前师德建立中的热点问题进行了热烈讨论。通过学习与讨论，受益匪浅，感触颇多，我对师德的含义有了更深一层的体会。让我知道了，师德是一种职业道德，它是教师 and 一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德标准和行为准则。教师的道德素质比教师的文化素质更为重要，教师的道德是教师的灵魂，师德是教师人格特征的直接表达。也是从培训中我知道了开展师德师风活动的重要性。

我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

- 1、爱岗敬业。首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。作为新时期的教师，我们必须知道爱生是立业之本，读书是立生之本，每一位教师都要爱读书、读好书，我们的学习是为了更好的肩负起我们的责任，学习的目的是为了为了更好的生活。教育要让学生终身受益，而不是丧失学习兴趣。我们只有从内心爱上这份职业，才不会叫苦叫累，学习让我明白了，作为一名教师，我们要甘为人梯、乐于奉献、静下心来教书、潜下心来育人。

那么我们就生活在天堂，相反，我们就会觉得自己生活在地狱，努力进取。作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这就要求我们年轻教师多听取学生 and 老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。努力使课堂教学实现朴实、高效、生动、独特。在教学中我们要做到有效地备课，表达教师教学的智慧，常规教学做到扎

实有效。

3、以身作那么。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的典范，凡要求学生要做到的，自己首先做到，坚持严于律己。教师要知道教育是一朵云吹动另一朵云，一棵树摇动另一棵树，一个心灵感动另一个心灵。我们要学会喜欢学生，喜欢和他们在一起，这样才可以发现他们的优点，我觉得“身临其境”才是最好的教育。

## 师德师风心得体会小学教师篇十六

说到师德师风，相信人们马上会想到这样一些词儿：为人师表、爱岗敬业、无私奉献??的确，这说的就是我们人民教师，但是我们应该要对得起这一个个赞美的词，不辜负人们对我们的期望。这是我们所需要努力的方向，也是必须要达到的目标。

师德师风对一个教师来说特别的重要，因为，教师是孩子行动的标杆，教师的一言一行、一举一动都在潜移默化地影响着孩子。教师师德建设，不仅要求教师确立自己的儿童观、幼儿教育观、幼儿学习观，而且要求老师具有较多、较深的关于幼儿发展的知识和幼儿如何学习的知识，以及教师在教育实践中运用这些知识、信息的能力。作为一名幼教工作者，面对的是一群天真无邪、年龄尚小的幼儿，他们不谙世事，生理、心理都不成熟、不稳定，因此他们需要的不仅是良好的师生关系，更是一种和谐、融洽的师幼关系。

通过对师德师风的学习，我简单得谈谈以下几点体会：第一、以爱为本，尊重理解幼儿。

霍姆林斯基说过：“热爱孩子是教师生活中最主要的东西。”尊重孩子是建立平等、友好、和谐的师生关系的基础。

尊重幼儿人格，允许他们在思想、感情或行为中有自己的独特性，并为他们提供更大的、独立的生活空间。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把孩子当成天使，那么我们就生活在天堂。严以律己，注重言行。

## 师德师风心得体会小学教师篇十七

俗话说“无德无以为师”，良好的师德就是教师爱孩子的体现！作为职场中一名幼儿教师必须懂得教书育人，首先爱字当先，做好孩子的良师益友，在生活中教师是孩子行动的标杆，教师的一言一行、一举一动都在潜移默化地影响着孩子。

记得有一次，我正在收拾宝贝们刚完成的手工作品，熙熙小朋友走过来很小声的对我说着什么，我没搭理她，熙熙很失落的转身离去.....第二天，熙熙来园时哭了，哭的很伤心，拉着妈妈的衣角久久不肯松手，我连忙走近问妈妈：“宝贝今天怎么突然哭了？以前都是很开心来幼儿园的”！妈妈说：“熙熙说夹子找不到，所以就哭了”。听完妈妈的讲述，我仔细回想昨天熙熙找我时的情景，难道是因为夹子找不到？是想让我帮助她找夹子？当时我没有理她，所以就失落了呢？于是，我立刻蹲下来搂着宝贝，轻声对她说：“对不起，熙熙宝贝！原谅曾曾老师没有第一时间帮助你找夹子，让你伤心了。要不我们现在一起去找夹子，好吗”？宝贝点点头，情绪总算稳定下来.....通过寻找，最终在教室里的娃娃家区域找到了夹子，看见熙熙失而复得后开心的样子，瞬间被孩子天真满足的笑容感染了，心情特别舒畅。

通过这件事，宝贝与老师的感情奠定了彼此的信任，而我跟熙熙的感情更加亲密，一直表现很胆小的熙熙，也慢慢的胆大起来了，说话越来越自信，不仅积极参加班级组织的各类游戏，而且还会默默的帮助他人。

也许在很多人眼里，这件事很小，但是对孩子们来说每一个

细节，每一件小事，每一个拥抱，每一次鼓励.....孩子们都会铭记于心，甚至会影响一生！

而近期互联网上转发的一些虐童事件，看得我特别生气，她们是给正从事幼教工作的教师们脸上抹黑！孩子们虽然会调皮捣蛋，但他们天真无邪，没有任何防备，我们应该去引导他们，保护他们，用赏识的眼光去发现他们的闪光点，而不是用一把尺子去衡量他们！甚至去伤害他们！而因个别不称职教师的粗暴、违规、违法行为，导致社会对幼儿教师的种种猜疑、不信任，着实伤害了我们大多数默默付出，做事任劳任怨、勤勤恳恳的幼教同行们！

通过近期师德师风培训，我深刻认识到，作为一名合格的幼儿园教师，必须做到对孩子永远保持一颗宽容的心、对待每一位孩子一视同仁、尊重每一位孩子、关心每一位孩子、倾听每一位孩子；而且要加强自身素养提升，不断学习，不断探索，踏实工作，锐意进取，开拓创新；每天都带着一份好心情、以平和的心态、饱满的情绪投入到工作中！我坚信——一分耕耘，一分收获，要想收获得好，必须耕耘得好！同行们，加油吧！

师德师风学习心得体会篇4