

2023年教师研修培训感悟(模板8篇)

我们每个人都需要通过总结来不断提升自己，并找到自己的发展方向。在写开场白时，要考虑听众的背景和兴趣，以便更好地吸引他们的注意力。引用资料

教师研修培训感悟篇一

7月4日上午，我荣幸聆听了湖南科技大学教授吴广平的《诗经》导读法。获益匪浅，体会很深。

《诗经》开卷一篇，是著名的《关雎》，”关关雎鸠，在河之洲，窈窕淑女，君子好逑”，相信这是最著名的一篇了，几乎所有的中国人都念过这几句。在年少青涩的年纪里，懵懂而迷醉于诗中的语句，想象着河洲的淑女：窈窕。就这一个词语，就能勾起年少的心灵无限的想绿色作文网象！纯真的梦从此开启了人生漫漫求索之路。记得我上初中时，听着老师讲解，尤其是讲到”窈窕”这个词时，同学们听着老师的讲解和抑扬顿挫朗读，我们懵懵懂懂青春的纯真欢笑，就这样定格在青葱的岁月里。时隔多年，而今再读时，已经多了几分庄重和感怀：不愧是《诗经》的开篇，雅俗共赏，乐而不淫，忧而不伤。

听了吴广平教授对《关雎》讲析后，对今后教育教学帮助很大，学习吴广平’授欣赏要透彻，还渗透对诗美的理解。

教师研修培训感悟篇二

学生不是机器，每天七八节课要想保证每节课都高效的学习是很困难的，不少学生上课打瞌睡，下课就清醒，离高效真是十万八千里。教师怎么办？周教授认为需要改变课堂结构，学生我们每天见是非常熟悉的，无需太多的导入，课前的十几分钟是学生注意力最集中，思维最兴奋的时间段，此时讲

授本节课的重难点是最有效的。中间的二十分钟留给学生反思、巩固、练习。最后的十分钟，再次帮学生理解学习重点。在学生想学能有效学的时候，教师充分发挥好自己的引导作用，相信结构的改变必然带来效率的提高。

教学内容的推进并非取决于教师的教，而是学生的自主学。预习是个不可缺少的步骤与内容。周教授结合教学中的实例，用幽默风趣的语言强调预习的重要性。会预习的孩子总有一天会超越老师，他们不仅仅是预习，更是在帮教师备课，成绩好的学生永远走在老师的前面。学生不预习，课堂无法进行深入探究，合作式学习也难以展开。另外布置作业一定要精炼，留出时间让学生充分预习，学习有了方向，有了目标，课堂效率自然就会大大提高。

把学习还给学生，把教学还给课堂。能够自己学就自己学，必须教就好好教。课堂不是生命线，学生才是生命线，研究学生才会育人成己！

教师研修培训感悟篇三

1简简单单教语文

小学阅读教学就两件事：质疑问难；大家讨论。

2清清楚楚教语文

首先是教学目标要清楚。课堂上每一个教学环节的目标都要清楚，目标要小一点少一点，要有统领性的大问题，而不要把阅读课堂变成问答式的内容分析。

其次是教学内容要清楚。教什么要清楚，教什么比怎么教更重要。那么，我们怎样选择“教什么”？“几个不要教”可以给我们启迪——1、学生知道的不要教；2、学生自己能读懂的不要教；3、在老师的指导下依然无法教懂的确不要教。

明智的艺术就是知道放弃的艺术。有所不为，阅读教学就简单、明朗多了。

拨云见日，引领思考。这，就是专家的力量！

教师研修培训感悟篇四

吴主任在报告中提到了有效课堂的灵魂是相信学生、解放学生、利用学生、发展学生，因此必须注重课堂教学的实效。周老师在报告中提到了现实中课堂教学存在几种值得我们思考的问题。我不由得反思自己的教学，在认真的思考之后我认为要想构建既高效的数学课堂教师必须做好全面的工作：

1、课前认真准备，充分的预设。

没有预设的课堂是放任的、杂乱无章的，必然也是低效的。要使课堂教学高效，充分的课前准备就显得非常重要了。教师要明确每节课教学的重点与难点，做到有重点的点拨，不要胡子眉毛一把抓；体会学生学习过程中的困难之处，重点加以突破；合理地讲练，每节课都要有比较深入的信息反馈与调整，确保每节课中目标的达成度。

2、营造现实和富有吸引力的学习情境。

适当教学情境的创设在小学数学教学中是必要的。恰当的创设教学情境能有效地吸引学生的注意力，保证学生全身心的投入到学习活动中，丰富学生的体验，有效地提高学生感悟能力和实践能力。

3、懂得欣赏学生。

懂得欣赏每一位学生，美国教育心理学家吉诺特博士的一段话能带给我们一点点启示：“在经历了若干年的教师工作之后，我得到了一个令人惶恐的结论：教育的成功和失败，我

是决定性因素。我个人采用的方法和每天的情绪是造成学习气氛和情境的主因。身为老师，我具有极大的力量，能够让孩子们活得愉快或悲惨，我可以是制造痛苦的工具也可以是启发灵感的媒介，我能让人丢脸也能叫人开心，能伤人也能救人。”是的，我们教师的“权利”有多大，我们直接关系着一个孩子成长过程中的悲哀与快乐，直接左右着孩子的精神生活，想想都觉得可怕。当我们一脸阳光的走进教室时孩子们的心情也是舒展与放松的，当我们给孩子们一句诚信的赞美，他会是多么的幸福与喜悦；而我们的可能是不经意的表情、不经意的一句话都会给孩子遮盖上一片沉重的乌云。所以欣赏我们的孩子吧，只有真心的去欣赏他们才能引领学生进入思考和创造的境界，也才能保证我们课堂的高效。

教师研修培训感悟篇五

7月17日，我满怀着激动、期望的心情踏上了去往新乡的列车，看着窗外火红的太阳，树叶似乎没有动，心情一下子没那么好了。不知道是舍不得家，还是去陌生地儿有一丝孤单。随着列车驶入新乡市，我的心情似乎没有好转。来到下榻的酒店，去找老师报到。老师热情周到的服务，一下子让心里的雾霾全部散开了。来到前台随意找了一个伙伴，开始了合住生活。刚开始我们俩也没太多的语言和肢体的交流，六点半吃过晚饭，七点半去二楼会议室开班会，在这里我见到了久违的家人，一刹那终于找到了家的感觉，我们家人都互相认识一番。家中有一个叫刘艳的同学，她的性格跟我很相像，我们很投机，我也很喜欢她。崔改苗一听名字就会想到她家里肯定想要一个男孩儿，特漂亮，特文静的一个女孩。白娜和郑建霞特别像大姐姐。他们历练温和平易近人，是我们大家可以依靠的臂弯。王鸽书记，人没到就先知道了她的名字，她确实有担当。我觉得我们能相聚在一起，能和睦相聚在李老师工作室更不容易，就这样我们就开始了学习旅程的第一天，认识你们真好。

回到酒店，我就想明天的课程会是什么样的，带着疑问，我

进入梦乡。早上，我早早起床，因为不能迟到，迟到是要到台上表演节目的呦！吃过早饭，我就来到会议室，静静的等着老师来上课。第一节课是由河南师范大学王茆教授带来的丹心育桃李师德修养讲座，这节课对我的震撼特别大，触动也特别大，特别是王教授渊博的学识，幽默风趣的语言，深深的打动了我。我在听这课的同时心里在想着：同样是老师，人家知识那么渊博，自己什么也不会。说一句不恰当比喻，自己跟一头猪没什么区别。从王教授这节课我受到了一些启发，一定要多读书，读好书。从中我也得到了启示，一定要在对待自己孩子问题中反省。自己平时做法是不对的，时常让自己孩子的心灵受到很大伤害，严重的挫败了孩子的自信心，我要改，一定要改，谢谢王教授。

下午是由河南师范大学继续教育学院孔维梁老师带来的网络资源获取和信息技术的运用，通过这节课，明显感觉到孔老师专业知识功底深厚，也解决了我们一线教师平时遇到的棘手的问题。但是我似乎没有完全的理解，我想在这个课程中，我们要动手操作一下，效果是不是会更好。给我的感觉，这节课不太接地气，若老师能用浅显的语言授课，我们似乎会更懂些。故此这一节课，我听的是昏昏沉沉，迷迷糊糊的。这一天课程结束了，大家都来到餐厅吃饭，大家畅所欲言，各抒己见。谈了各自的想法和感受，并畅谈了自己的收获。

7月19日上午是由河南省实验幼儿园园长徐菁带来的幼儿园教师专业成长支持性的策略与思考。徐园长先是送给我们一段话，让我明白教师既有着“育人”的重任，更有着“育己”的责任。因为她在一线待过，能一针见血的指出我们目前的困惑，更能帮助我们解决困惑，让我明白哪个年龄阶段该做什么，我应该朝哪个方向努力。做一名优秀的幼儿教师，一定要努力提升自己，才能有利于孩子完善和发展。

下午是世界咖啡课，没有上课之前，从第一天我就对这个名字感兴趣。世界咖啡到底是什么，这个课是由班主任全金良指导进行的。他给我们介绍了世界咖啡，并让我们明白了世

界咖啡是什么？在他的帮助下终于掀开了世界咖啡它神秘的面纱。在这个活动中，我找到了差距，并且有一些失落与自卑，好在大家相互帮助，我才走出困境，这时大家畅所欲言、把各自的想法都表达出来，并用图表形式展现出来。一小时后，每组会派代表到台上展示小组的作品，并诠释作品。每个组都会一一诠释自己的作品，最有意思的事儿，就是当我们组上台了。一开始诠释我们作品时，这时台下一下子鸦雀无声。很多人纷纷聚集台下拍照，我们组人都摸不到头脑。别人诠释的时候，下面有很多说话的，为什么我们一诠释台下却鸦雀无声了。还有好多拍照的，这个时候，我们窃窃私语地说肯定是我们弄得好。我们组的郑姐姐说，估计是我们的适用又接地气吧！也许正如她所说的那样，一下子自豪感爆棚。为我们有一个团结协作实力派的小组而点赞。在愉快轻松的氛围下结束了第二天的课程。

7月20号上午，河师学院的熊剑平老师作了题为教师健康心理的维护与发展。她是一位漂亮，和蔼可亲的老师。同学们带着渴望目光注视着她。她深刻剖析了教师心理问题，并给了我们解决问题的良药。让我们能积极面对生活，更能充满爱地全身心投入自己所爱的幼教事业。结束了短短三天的培训，这三天收获满满不虚此行，在即将踏上归途，心中却有一丝不舍。收拾好心情，带着老师的嘱托，家人的关心和对未来生活的憧憬，开始我们幼儿教育事业的探索征程。未来的路也许会很坎坷，但我们一定会努力。相信自己，相信我们，加油！

教师研修培训感悟篇六

吴主任在报告中提到了有效课堂的灵魂是相信学生、解放学生、利用学生、发展学生，因此必须注重课堂教学的实效。周老师在报告中提到了现实中课堂教学存在几种值得我们思考的问题。我不由得反思自己的教学，在认真的思考之后我认为要想构建既高效的数学课堂教师必须做好全面的工作：

1、课前认真准备，充分的预设。

没有预设的课堂是放任的、杂乱无章的，必然也是低效的。要使课堂教学高效，充分的课前准备就显得非常重要了。教师要明确每节课教学的重点与难点，做到有重点的点拨，不要胡子眉毛一把抓；体会学生学习过程中的困难之处，重点加以突破；合理地讲练，每节课都要有比较深入的信息反馈与调整，确保每节课中目标的达成度。

2、营造现实和富有吸引力的学习情境。

适当教学情境的创设在小学数学教学中是必要的。恰当的创设教学情境能有效地吸引学生的注意力，保证学生全身心的投入到学习活动中，丰富学生的体验，有效地提高学生感悟能力和实践能力。

3、懂得欣赏学生。

懂得欣赏每一位学生，美国教育心理学家吉诺特博士的一段话能带给我们一点点启示：“在经历了若干年的教师工作之后，我得到了一个令人惶恐的结论：教育的成功和失败，我是决定性因素。我个人采用的方法和每天的情绪是造成学习气氛和情境的主因。身为老师，我具有极大的力量，能够让孩子们活得愉快或悲惨，我可以是制造痛苦的工具也可以是启发灵感的媒介，我能让人丢脸也能叫人开心，能伤人也能救人。”是的，我们教师的“权利”有多大，我们直接关系着一个孩子成长过程中的悲哀与快乐，直接左右着孩子的精神生活，想想都觉得可怕。当我们一脸阳光的走进教室时孩子们的心情也是舒展与放松的，当我们给孩子们一句诚信的赞美，他会是多么的幸福与喜悦；而我们的可能是不经意的表情、不经意的一句话都会给孩子遮盖上一片沉重的乌云。所以欣赏我们的孩子吧，只有真心的去欣赏他们才能引领学生进入思考和创造的境界，也才能保证我们课堂的高效。

在这次培训中不仅澄清了我对一些数学问题的一些模糊认识，而且对我今后如何践行课改理念，实现数学课堂教学的最优化起到了很好的指导作用。

1、以前对五、六年级教材感觉有所认识，有所理解，但通过学习，使我对教材有了更新的认识，更新的理解：全套教材的知识结构是串串相接，环环紧扣，哪一个环节做不好，下一环节就难以实现，所以每一个环节，每一个知识点都应该抓好，才能使学生真正的理解掌握所学知识。

2、人教版教材倡导语文、数学课堂生活化，强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历解决问题的过程，采用教材中的教学情境，将课本语文、数学变为生活语文、数学，尽量创设生活化的课堂情境，使课堂教学成为一种开放的“生活化”教学。“自主探索、合作交流”是新课程倡导的重要学习方式。就是要求我们把抽象的数学知识化为具体的、摸得着的、看得见的、可操作的数学。所以在教学中要注意从学生的语文、数学现实出发，引领学生不断经历艰辛的自主探索学习过程，不仅仅学会了知识，更主要让学生感受如何学习。

在这里，我突然感到要想成为一名合格的骨干教师，就要更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。而这就需要我付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，并勇于到课堂上去实践，及时对自己的教育教学进行反思、调控，加大骨干教师的带头作用等，我相信通过自己的不断努力会有所收获，有所感悟的。

最后，我深切的感谢各位领导的谆谆教诲，也感谢学校能给予我们施展个人才华的平台，同时也感谢上级领导对我们学校的关怀，我会尽自己最大的努力，为窑新学校的发展奉献自己的微薄之力。

教师研修培训感悟篇七

教师的工作是一个繁重的工作，我们除了在工作之余挤时间学习，那么暑假更是我们一个良好的学习时间，所以每年的暑假，单位都会为我们一线教师组织学习；今年的暑假我积极参加了岗位培训，真是受益匪浅；现在将一些学习体会做个小结。

一、更新观念：

之前对教师而言，主要是传授学生知识性很强的书面知识，和良好的品德，为学生塑造一个美好的性格，养成一个良好的习惯等等。但是在知识爆炸的今天，教师如果在不去学习，教师本身已经落伍，那么教出的学生能跟上时代的发展吗？对教师来说，授课是一个学习、反思、成长、发展的同义词，只有不断通过学习，从“过去的我”与“现在的我”的对话交流，是努力摆脱“旧我”，努力不断提高自己、发展自己、更新自己；使自己跟上时代，才能让学生超越时代。

二、转变视角：

之前的教育就是，老师在三尺讲台上滔滔不绝的讲，学生规规矩矩的坐着听；而今天我们推行“高效课堂”，转变了教育理念，相信我的学生是学习的主人，是发展的主体，教师面对的是学生的未来，“高校课堂”系统创造了个性化学习的环境，在班级内组成学习小组，在各自主动学习、主动探索、获取教学信息之后，相互交换学习心得、体会，互相提问、评价，交流知识，并与所学的东西相联系，便能取得更好的学习效果。这样学生在老师的引导下，主动学习获取的知识，更牢固，更灵活。

暑期教师培训心得10

我有幸成为县骨干教师培训班的一员，这也给我带给了这个

再学习、再提高的机会。这次培训资料丰富，形式多样，有集中培训、分学科培训、有学员间的互动交流，专家进行讲座。专家的教育教学理念、人格魅力和治学精神深深地印在我的心中。他们所讲资料深刻独到、旁征博引、通俗易懂、生动搞笑、发人深省。在此之前，我也曾出去培训过几次，但每次都是以听教师的课堂教学为主，所看到的都是经过了层层包装的课堂实况。这次听了他们各具特色的前沿讲座，虽然我不能做到照单全收，但他们先进的教育理念、独到的教学思想、全新的管理体制，对我今后的教育教学工作无不起着引领和导向作用。这次培训之后，更增添了我努力使自我成为科研型教师的信心，给了我们强烈的感染和深刻的理论引领。下方是我在培训中的几点心得体会：

透过培训，让我深刻地认识到务必更新观念。随着知识经济时代的到来，信息技术在教育领域广泛运用，“教书匠”式的教师已经不适应时代的需要了，这就要求教师既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进行的研究即不是在书斋进行的研究而是在教学活动中的研究。务必具有现代教育观念，并将其运用于教育工作实践，不断思考、摸索，朝着教育家的方向努力。以教师为本的观念应当转为以学生为本，自觉让出主角地位，让学生成为主角，充分相信学生，用心评价学生。

透过此次培训，我在教学观上有了必须的转变，不能为了教书而教书，叶圣陶先生说过：教是为了最终到达不需要教，为了达成这个目标，教学不光是简单的传授知识，要重在教学生掌握方法，学会学习，不能只让学生“学到什么”还让学生“学会学习”，学生掌握了方法，终身受用，能够自我获取知识，除了学习，还要注重启迪学生的智慧，给学生充分的空间、时光，发挥出他们的想象力和创造力。

透过培训，让我深刻地认识到作为一名教师，要坚持不断地学习，用心进行知识的更新。随着我国经济的高速发展，教育现代化工程的不断推进，当前以多媒体与网络技术为核心

的现代教育技术的迅速兴起，正猛烈地冲击着各学科的教学。在网络理论下知识突破了原有书本的限制，不再以点的形式出现，而是以流的形式传递，使教学观念，教学主体，教学方法，教学过程和教学形式都发生根本改变。传统的“以教师为中心，靠二支粉笔一张嘴”的教学模式，已不能适应新课程“主动、探究、合作”学习方式，传统观念下的“师者传道、授业、解惑”“闻道有先后”的观点，也将被基于新课程教学提出来的“教育要为学生终身发展奠定基础，让学生学会做人，学会求知，学会合作，学会实践，学会创新”的理念所代替。教师应与时俱进，适应时代的发展，做好自我的主角定位，充分利用网络环境，激发学生的求知欲，提高学生的实践潜力，培养学生的创新精神，促进教与学的改革深化。学习，教学相长、共同进步。

透过此次培训，我在教学观上有了必须的转变，不能为了教书而教书，叶圣陶先生说过：教是为了最终到达不需要教，为了达成这个目标，教学不光是简单的传授知识，要重在教学生掌握方法，学会学习，不能只让学生“学到什么”还让学生“学会学习”，学生掌握了方法，终身受用，能够自我获取知识，除了学习，还要注重启迪学生的智慧，给学生充分的空间、时光，发挥出他们的想象力和创造力。

扎实的作风潜心实践，坚持不懈；要以自觉的精神对待学习，不必急功近利，心浮气躁；要以务实的心态思考问题，力求兼收并蓄，博采众长；要以独特的眼光大胆创新，做到不拘一格，匠心独运；要不断完善自我多元而合理的知识结构，持续用心而健康的心理品质，逐步构成巧借外力的综合素养，让自我的工作、生活与学习始终处于一种研究的状态，让自我的生命处于不断探索与追求的过程之中。

透过培训，让我深刻地认识到务必用心加强课程改革，做课程改革的实践者。课程改革此刻虽然还处于探索阶段，许多未知的领域需广大教师去进行认真摸索和总结。经过这培训，认识到每一位教师都应用心参与到课程改革中去，不做旁观

者，而应去推动它朝正确方向发展，做一个课改的用心实施者。身为老师，要把握新课改的动态、要了解新理念的内涵、要掌握学生的认知发展规律。在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自我具有所教学知识方面的前瞻性。这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。为了我们的教育，为了我们的学生，也为了我们自我，我会时时处处都要注重自我的师德修养和人格塑造，并加强自我的理论素养和专业技能的学习和提高，具有较强的教育科研意识和潜力，有目的地总结教育经验，反思教学实践，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的职责和义务，在工作中起到骨干教师的带头作用。

今后我会将在那里学到的新知识尽快地内化为自我的东西，运用于教育教学过程中去，结合我校的实际状况，及时地为学校的建设和发展出谋划策，努力学习同行们的学习态度，求知精神，协作潜力，加强平时的学习、充电。他山之石，能够攻玉，我必须将学到的知识运用于教育教学实践中去，让培训的硕果在职教事业的发展中大放光彩。这次培训资料丰富，水平高，充溢着对新课程理念的深刻阐释，充满了教育智慧，使我们开阔了眼界。

在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自我具有所教学知识方面的前瞻性。这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。为了我们的教育，为了我们的学生，也为了我们自我，我会时时处处都要注重自我的师德修养和人格塑造，并加强自我的理论素养和专业技能的学习和提高，具有较强的教育科研意识和潜力，有目的地总结教育经验，反思教学实践，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的职责和义务，在工作中起到骨干教师的带头作用。

教师研修培训感悟篇八

今年暑假的班主任培训历时五天。天公作美，除了第一天天气有点炎热之外，这几天的天气格外凉爽，简直就不像是酷暑天气。而我们的的心情，也像是三伏天吃了冰棍——由里到外透着股清凉的劲儿。那是因为专家的培训既有趣，又有用，我们的收获是实实在在的，我们学到的经验也不再是空中楼阁，而是切合实际的能够操作的技能。

先来说说王文英老师吧。王老师给我们做了《做新时代阳光型班主任》的讲座。王老师用生动详实的案例、惟妙惟肖的讲解，给我们展示了她在班主任工作中的成功经验。一天下来我们不能不被王老师的多才多艺和智慧所折服，她的时尚、阳光、热情、霸气、多才多艺深深地印在我的脑海当中。我想，做为一名女老师，作为一名班主任，作为一名语文老师，到这个份上，应该是最幸福的吧？她在生活中寻找乐趣，在工作中寻找激情，她活出了自己独有特色和风采！

卜恩年老师给我们做了《寻找班级管理密码》的讲座。卜老师告诉我们，教育其实很简单，“就是爱，就是要学会做人，就是要相信学生，就是平等和尊重，就是德行与责任，就是从小事做起。”他还探究出了班级管理5字诀：紧扣一个“小”字，落实一个“细”字，体现一个“实”字，凸显一个“新”字，抓牢一个“恒”字。儒雅敦厚的卜老师，用他的细致和耐心，成功地带出了一个个优秀班集体，总结出了实用高效的带班经验和德育经验，给我们一线教师以极好的借鉴。

郑学志老师做的讲座是《自主教育的艺术和技巧》。郑老师用他大量的实践经验和理论依据告诉我们：“管的最高境界是不管”。我明白了促进学生自主的主要途径有：1. 用积极的情感因素输入内驱力。比如激情宣言，疯狂朗读等。2. 委托、请求，唤醒学生的责任自知。这个可以用不同的赞美方式达到目的。如：这件事就靠你了！幸亏有你！没有你的帮

助我们什么都做不了……3。教师不要太强大，学会示弱。4。可以让学生先装着学习很努力。5。认同、理解、激发学生的学习兴趣。6。享受成就感，唤醒孩子生命的自觉。比如写作文时，最好的批语是“写的好！”，让学生从一句话开始写作文。7。正面管教，形成学习的自我激励。比如用发红包的形式激励学生。8。满足期待。引领学生的精神。如“吾日三省吾身，高否？富否？帅否？——否，那就赶紧滚回去学习吧！”还可以用多种方法激励学生竞争。郑老师用他的实际行动诠释了什么是勤奋，什么是认真与执着！

年轻帅气的杨兵老师给我们做了《主题班会的设计要素》的讲座。说真的，在此之前，我也做了多年的班主任，我一直认为班会课就是沟通课，就是总结课，就是布置各项杂务的课。杨兵老师的主题班会课让我大开眼界，我明白了主题班会的设计要素就是：主题是灵魂，素材是基础，创意是关键，实践是保障。一节优秀的主题班会课要主题鲜明、定位准确；素材鲜活、运用得当；活动充分、体验深入；把握契机、适当预设。从这些个层面上来说，主题班会课可比文化课难上多了。

漂亮、优雅、知性的李迪老师为我们做了两场报告，上午是《做学生欢迎的班主任》，下午是《做高明的助人者》。李老师的讲座有大量的案例支撑，又结合当前网络热点话题和视频，再加上李老师那准确流利的普通话，生动形象的讲析，让所有的老师都觉得时间过得飞快，意犹未尽。

纵观这五位专家老师，不同的是他们各有特色和风采，相同的是他们对教育事业的热爱，他们的勤奋与努力，他们的因为专注投入而产生的更多的智慧。我想，我从他们身上学到的不仅仅是教育教学的操作技能，更多的是精神上的激励和鼓舞。

他们启发我思考：1。做教师的必须不断地学习，不断地增长自己的才能，才能够与时俱进，才能跟上时代发展的步伐，

才能做一个让学生佩服的老师，进而影响学生，教育学生。2。做一个勤奋的善于思考的老师。日常的工作是繁琐的，如何总结经验，如何让自己的工作更加轻松高效？只有勤于思考、善于总结的人才能找到更好的办法。3。做好班主任工作不仅要学习专业知识，还要加上自己的智慧和爱心。试想，如果不是对教育事业的热爱，如果不是对学生的热爱，哪个老师会成为专家呢？4。要对自己要求严格一点，每天做一点，再做一点。我们有理由相信，是他们厚积薄发的积淀，才带来了今天信手拈来的从容。

培训过程中，我还顺手记录了他们脱口而出的名言，与大家共勉：

- 1、人生没有白走的路，每一步都算数。
- 2、成功的路上并不拥挤，你尽可以随意飙车，因为真正对自己狠的人并不多。
- 3、对自己狠一点，逼自己努力，再过几年，你将会感谢今天发狠的自己，恨透今天懒惰自卑的自己。
- 4、勇敢地跳出舒适区，才能告别你平庸无光的人生。
- 5、好看的皮囊千篇一律，有趣的灵魂万里挑一。
- 6、我想在浮躁的世界里偶尔做一个不那么庸俗的人。
- 7、如果一个人真诚地投入自我完善，那他的本领可以增长十倍，见识可以高明十倍，心胸可以扩展十倍，气质可以纯净十倍。
- 8、教育的宗旨是让每一个孩子活出自己的最好。
- 9、一个人在没有成就之前，你哪有权利要尊严。

10、每个人都要有自己的精彩，别人无可替代。

感谢专家的引领，让我们追随专家的脚步，且行且歌！