

# 2023年秋期班主任工作计划精简(大全13篇)

党委党支部工作计划是党建工作的重要工具，能够保证党的路线方针政策的贯彻落实。以下是一份详细的少先队工作计划范文，希望能对正在准备工作计划的同志们提供一些参考和借鉴。

## 秋期班主任工作计划精简篇一

三年磨一剑——这是我过去经常告诫学生的一句话；还是三年磨一剑——这是我在走过这三年之后的感慨。

三年其实并不漫长，但是对于我——没有班主任工作经验，没有教过高三毕业班——来说，一切又都充满了未知和变数。跌跌撞撞的，我和学生一起经历过了，走完了。回想起来，一切似乎都是那么的惊心动魄却又是那么的自然而然。终于这艰辛的三年有了开花结果的一天了，尽管这结果对于别人来说可能并不值得一提，但是对于我来说，一切都是那么值得回味又弥足珍贵。在这里重点对高三这一年班主任工作做一个回顾和检视。

### 1、适时教育，提前教育

我的师傅蔡老师告诉我，班主任工作要有提前量，及时打好“预防针”。因此我一方面利用班会、晨会等阵地，把优化学习环境的重要性，以及优化学习环境对提高学习成绩的作用讲深讲透，广造舆论，对学生晓之以理，导之以行，同时抓住每次大型考试前和考试后及时进行心理调适，学法指导。另一方面在课余饭后多与学生谈心、交心，及时把握学生的心理动态、学习状态，做学生的知心人，随时排除不良情绪，克服心理障。

## 2、大处着眼，细处着手

班级管理最主要的一部分就是常规管理：学生的仪容仪表，到校离校，上课自习，课间午休，卫生间操等方面，琐碎但是跟学生的学习生活息息相关。到位的常规管理，对班级的稳定以及优良班风的创建，有着极为重要的作用。常规管理我主要在“紧”，“细”上下功夫。跟班紧，在早午晚的几个主要时间及时进班，每天间操及时到操场跟学生一起活动，自习课绝大部分能够全程看班。工作细，这个应该是女班主任的优势，发现一个学生微小的情绪波动，注意到一件不经意的好人好事，处理一个刚刚出现的苗头，往往都能从细小处收获大成果。

同时，高三的班委已经有了相当的工作能力，但是也需要培养和指导。因此我定期认真组织开好班干部会议，培养班干部，充分利用班干部，带动班级搞好各方面工作。

对“问题学生”既管又导。一方面对严重违犯规章制度的学生，对严重扰乱学习环境和秩序的学生，严惩不怠，通过帮教学生和班干部对他们勤加督促防患于未然；另一方面我也深知，每个“问题学生”的问题形成都有更深层次的原因，而他们也有一颗积极上进的心。所以对这部分学生，我不仅在学习也在生活的各个细节上更多地关注他们，为他们着想，给他们分忧，做错了考差了及时谈心，有进步了马上肯定鼓励。我很欣慰地看到，一部分原来的“问题学生”和“学困生”在这个学期有了惊人的改变，懂事了，不惹事了，知道学习了。

## 3、适时、科学指导学习、应考

虽然高三学生已经积累了相当的学习、应考经验，但是面临高三各次大小考的轮番轰炸，还有高考所带来的方方面面的压力，学生依然有茫然、焦虑等等各种不会学、不会考的心态和症状。因此我针对不同时段，不同学生现状，及时给学

生学法指导、心理指导、应试指导。让学生慎重对待每一次考试，正确把握每一段的复习、每一次的考试、每一回的估分。我相信，把平时当考试，考试就成为平常。

当班主任的时间越长，我就越体会到班级管理是一门艺术的真正涵义，尤其是高三的班级管理，需要班主任扮演不同的角色。

## 1、扮演好“鼓动师”的角色

高考不仅是成绩的较量，更是心理素质和身体素质的较量。我深知一个班主任及时把握学生的思想情绪，适时地、恰到好处地鼓舞学生的斗志，是极其重要的，因此我在高三的一年尤其是下学期几乎没有对学生发过火，我扮演的更多的是一个“鼓动师”的角色。

适时鼓舞。充分利用课余时间或晚自习前的几分钟对学生进行不同层次的、多方面的鼓动，班会时，晨会时，个别谈心时，学生情绪低落时，春风得意时，取得进步时，缺乏动力时……都是我要把握的时机。我试着让每一个学生明确：一个人什么都可以没有，但不能没有梦想。敢于梦想本身就是一种开拓和创意，无论做什么事，只要心存梦想，相信自己，就会成功。我也让每一个学生都确信：只有想到并做到，才能得到。我还提倡同桌之间，朋友之间相互鼓励，相互赏识。

科学鼓舞。首先，要抓目标激励。考前制定合理目标，科学运用目标激励，可以给学生以强大的动力，促使学生取得一个又一个成功。“把大目标分解为小目标”，最后就是要求他们把目标放在桌上，天天督促自己。其次，抓榜样激励。榜样的力量是无穷的，为学生树立学习的榜样，经常宣传榜样的事迹，用后进变先进的实例激励学生，以此来激发全体学生的拼搏精神。

## 2、扮演好“心理医生”的角色

作为文科平行班，我们班女生多，借读生多，复读生也有，还有几名上届因为心理问题休学复学到我们班的同学。虽然大部分同学内心阳光向上，但是不可否认一些学生的性格、心态各式各样：自卑、内向、自闭、多疑、敏感等等不一而足。我深知班级的每一个学生只有拥有一个健康的、积极的、坚强的心态，才能顺利迎接高三紧张有序的备考，才能有一个快乐充实的高三生活。因此，除了平时学习方面的要求和指导外，我试图要班级的每个学生有稳定的情绪，乐观的心态；有坚强的意志，有较强的行动自觉性、顽强性、果断性和自制力，有和谐的人际关系。我关注学生的情绪和心态，尤其是那些内向、自卑、不善于跟他人沟通的学生。这样的学生往往敏感，内心体验深刻而又不善于排解忧伤、焦虑等情绪。因此我跟这些学生的谈话相对更多，也一直不停地从他们身上发现闪光点。一句由衷的赞美，一个鼓励的眼神，一份贴心的关怀，一个可行的建议，一次坦诚的交谈……而今这届学生已经顺利毕业了，我们班级没有一个因为心理问题影响正常学习生活的，而上届因为心里障碍休学到我们班级的几名同学，我也欣喜地看到他们越来越快乐。

另外随着高考的临近，学生的心理压力越来越大，惊悸、失眠、易怒、急躁等心理症状也有出现。作为班主任，我利用班会、晨会、个别谈话等方式，让学生明确：在生活、学习和工作中，有压力、有竞争是常态，有挫折、有逆境也是常态，学生要做的不是逃避，不是退却，而是勇敢地迎接风浪的考验，善于在逆境中成长；要学会理解他人和包容他人，男生要有男子汉的胸襟，女生也要稳重大度，“每临大事有静气”，是我时常要学生培养的气度；要帮助学生正确认识自己、给自己合理定位。高考固然重要，但它既不是命运的大决战，亦非人生的终极点，即便高考失败，也不是末日来临，明天太阳照样会升起；鼓励学生积极参加各种体育和其它有益活动，既增强体质又能有效愉悦心情，调节情绪。

### 3、扮演好“协调员”的角色

班科任、家长和所有的学生是一个紧密的团队，只有协调好科任教师之间的关系，才能切实打好班级教学团体战。协调好师生关系，和谐的师生关系可以营造一种同舟共济的氛围，从而使教师教得尽心，学生学得高兴。协调好班科任之间的关系，我首先要求自己的就是绝不利用班主任的便利挤占其它科目的学习时间，其次是根据学生实情和学科特点，与科任及时协商，全力为学生服务。协调好家校之间的关系。进入高三以后，很多教育和管理工作要求家校密切配合、步调一致才能取得成效。班主任要加大和学生家长联系的密度，既使自己对学生的情况有个全面的了解，也使家长全面了解自己的子女，使家长全方位地接纳子女，使家庭成为考生迎考的温暖港湾，家校合力，和衷共济，确保学生正常发挥，夺取高考的全面丰收。高考结束后也还涉及到大量的工作需要和学生、家长密切配合。

而今，高三（十一）班的全体同学已经顺利毕业，即将跨入大学的校门。作为班主任，我倍感欣慰：我们班的学生学会了感恩：对母校，对老师和同学，对亲友心存感激；学会了包容：包容他人的缺点，包容社会的某些不公；懂得了付出：付出真诚，收获真诚，付出汗水，收获硕果……同时，我们班在高考中取得了喜人的成绩：除去一个学美术的，全班仅有一人过三本不够二本分数线，其余全部达到二本以上，全班共有12人一本院校，其中5人成绩在548分及以上。值得一提的是，我们班曾在高二时向小班输送了一名优秀学生，这是这届文科班进入小班的唯一一人；我们班共有四名同学参加了艺术专业招生，全部进入吉大等一流一本全校，这四名同学高三有大半年的时间在校外进行专业补习，参加校内文化课学习只有不到半年的时间，但是我们所有的科任针对每个学生制定了不同的备考方案，最终他们中的3人文化课都达到二本分数线；另外在文理分班时，我们班就后进生多，320多分的有两人，而另外一个班1人，另一个班最低分也370多分，这还是在当次数学成绩极低，我们班平均不到40分（也就是说正常最能拉开分数差距的科目完全没有拉开分差，如果数学试卷正常，这两人的分数会相对更低）的情况下，高

考中这两名同学一个考到了482分，另一人430分。

三年的风雨历程，结果如何似乎已经不那么重要，重要的是在回顾整个过程的时候，我很充实：我一直很用心，我一直在努力，我一直力求做到我所能做到最好的，我问心无愧。我很欣慰：我一直在享受着学校和家长的信任，学生的喜爱，同事的帮助，个人专业的成长。

我告诉自己：前方路正长，我不会放慢前行的脚步！

## 秋期班主任工作计划精简篇二

一、 选拔班干部，培养积极分子选拔好班干部，是班集体形成的重要条件。学生干部是班上的积极分子，是班主任的助手，能及时沟通班主任和学生这间的联系。班主任的工作意图往往首先变成学生干部的具体行动，然后再去教育和影响全体学生。学生干部在学生中具有特殊的号召力和影响作用。只有选拔好班干部，形成班集体的领导核心，才能有力地带动全班去共同努力，团结奋斗。因此，我从学生中选出品学兼优、作风正派、关心集体、有一定组织能力、在同学中有一定威信的学生担任班干部。班干部选拔出来以后，我予以指导，大胆使用，严格要求，加强教育。我平时留心观察发现和培养了一些积极分子，扩大了先进面，让新发现的积极分子参与班干部竞选，使班上的领导层不断更新，保持活力；使更多的优秀学生有担任班干部的机会，得到锻炼。我这样做，一方面能使班集体愈加巩固，另一方面可以使更多的学生学会组织和管理的本领，为未来社会培养更多的有组织能力和管理能力的人才。

二、 不断提出新的共同的奋斗目标，寻找鼓舞学生前进的力量班集体就是在一个接一个的目标的实现中逐步形成和发展的。共同的奋斗目标是班集体不断奋的动力，它能激发起学生的共同感情，，激励和指导全班学生朝着共同的方向前进。

不断有新的奋斗目标，学生对自己的发展前景就充满信心，班集体就能朝气蓬勃，不断地奋发上进。新学期开始，为了配合学校抓好清洁卫生，我在班里进行了《一屋不扫何以扫天下》的演讲比赛活动，以及组织学生学习了《公民意识与臣民意识》一文，使学生认识到——学校是我家，精心爱护她——帮助学生树立主人翁意识，把保护校园清洁卫生变成一种自觉的行动。为了迎接元旦汇演，我请班级里每个同学收集资料献计献策，然后在班利用班会时间交流，评出做得最好的同学给予鼓励。临进元月，高三学生将有四科要会考，随后还要进行期末统考，学习任务非常艰巨，为了防止部分同学因跟不上而泄气，我及时给他们讲了会考的意义及其重要性，让他们将主要精力放在会考学科中，争取每个同学能会考过关。会考以后利用学生在迎战会考中产生的拼劲，适时提出了“送会考迎统考，优异成绩献给父老”的奋斗目标。使学生一鼓作气，顺利通过统考。

三. 形成正确的集体舆论，培养优良班风集体舆论就是在集体强占优势的为多数人赞同的言论和意见。它以议论、褒贬等形式肯定或否定集体的动向或集体成员的言行。优良的班风是指在集体成员中普遍具有的符合社会主义道德标准的良好行为和习惯。正确的集体舆论和良好的班风是良好班集体形成的重要标志。它以无形的力量帮助班主任影响和教育学生，对个别学生的影响，往往比班主任个人的力量要有效得多。正确的集体舆论的形成优良班风的建立是一个长期的过程，它是通过班主任的艰苦劳动和细致工作，在集体活动中逐步形成的。我具体采用了以下一些方法。1. 有意识、有计划地通过对守则、道德问题的谈话；革命书籍、报刊、论文的阅读指导；对电影、电视的评论等来形成学生的是非观。2. 运用典型事例，进行表扬和批评。3. 运用墙报、黑板报、专栏等舆论工具，宣传正确的舆论，批驳错误的舆论。4. 经常性地有计划地组织好各种有益于学生身心健康的集体活动。5. 组织好班会。班会是对学生进行教育，过民主生活，参与管理的一种有效形式。班会包括班务会、民主生活和主题班会。我充分利用班会宣传学校各项规章制度和纪律，如

课堂纪律、课间要求、考勤制度、考试纪律、寝室规则等，并教育学生要严格遵守；引导学生分析研究班集体中的问题，提出巩固和发展班集体的措施；审议班级工作计划，总结班级工作；讨论班级成员共同关心的问题；定期的时事教育；处理偶发事件等等。本学期，我班同学在我的带领下，德、智、体各方面都取得和长足的进步。

## 秋期班主任工作计划精简篇三

作为旅游管理班的班主任已经三个学期，在这段时间里，我深深的体会到当班主任的各种滋味。在这段时间里，带领全班同学取得了一些成绩，也在管理上存在一些不足，现将自己的成绩和不足总结如下：

我是20xx年9月2日正式接手旅游管理班的。有了第一个学年的接触和磨合，我和班级同学建立了很好的师生联系，在此基础上顺利开展我第三学期的各项班级工作。

本学期的时间跨度较长，从9月份开学，直到1月底结束，共有整整五个月的时间，在这不短的时间里，我和班级同学共同进步。

(1) 在上学期的基础上，我将班干部队伍进行微调，尽量做到各尽所能，考虑到季静漪同学工作认真负责，对班级事务非常热心，增其为班级督导员，负责班级所有事务的监督。空下纪律委员一职，由刘兆娜同学担任，虽其有部分缺点，但是非常具有领导才能和班级威信，因此在她的带领下，班级纪律明显有改进。

(2) 鼓励更多的学生参加学校社团活动，使自己的才能得到锻炼。有三个学生参加了“红色贝雷帽”活动，其中，狄欢同学作为先进分子还荣登苍梧晚报。



让每一个人认识到：人不能总是为自己而活着，为人处事也要为他人着想；每个人都生活在一个大家庭里，要有奉献精神；要热爱自己周围的人和事。同时，我也通过班会的形式，对学生进行纪律观念教育加强学生的纪律观念。

班干部作为班级管理的主干力量不可忽视。我每月召开一次班干部会议，通过会议加强班干部和班主任的沟通。在会议中，班干部畅所欲言，提出了很多对班级具有建设性的意见。同时，通过班干部会议来进一步的制定班级的一些规章制度，也可以了解班级中大部分学生在学习和生活上的情况。

对于学生来说，在学校里，除了教室，寝室则成为其第二活动场所，我采取抽取每个宿舍的舍长及部分宿舍成员和我一起检查宿舍的方式，对每个宿舍进行评比，选出每个宿舍的最佳床铺，并予以表扬。

对于一个班级来讲，单靠平时的管理也不一定会取得多大的效果，所以我非常重视每一次的班会课。从选班会课主题，到积极认真的进行班会备课，再到上好每一节班会课。我都下了很大的功夫。我们班一学期以来，召开了不少的主题班会课，内容涉及各个方面：有学生的学习行为养成教育，学生的纪律、卫生养成教育，学生的考试动员、学生的安全、稳定教育等。

一学期马上就要结束了，在这一学期中，我从班级管理中也获得了不少的管理心得。主要有以下一些方面：

在班级中发现问题时，我总是和学生进行心与心的交流。每次把学生喊到办公室时总是让其坐在我的旁边，我告诉他们“让你坐着就意味着我们之间的地位是平等的，你可以把我当作自己的朋友来看待，而不是老师”。在和学生的交谈过程中，我有时候也谈一些自己读书时的困惑，而自己当时是如何处理，结果造成了什么样的后果。通过对比自己和学生的行为，来进一步告诉他们：什么可以做，什么不可以做！

同时，要倾听学生的心声，要学会认真的听学生讲完自己的困惑，要让学生明白：老师没有放弃他！老师真的想帮助他！不要让学生觉得自己在老师面前讲话有压力。而放弃和老师心灵沟通的机会。

对于学生来说，很多时候出问题就出在下课，所以作为一名班主任就有必要利用课余时间多去教室转转。

作为中专生而言，正处在未成年和成年人的过渡期。每个人都有自己独立的想法。这样一来就给班干部的管理带来诸多不便，很多班干部因为班级的调皮学生不听其管理而辞职。因此，作为班主任就要积极的支持班干部开展日常工作，为班干部在班级树立威信。使班干部成为班级管理实体的一个重要组成部分。在班干部与班级学生发生冲突时，要考虑到班干部的特殊性进而进行处理。

在对班干部支持的同时也要增强班干部的服务意识。一个优秀的学生干部应该懂得如何去更好的为学生服务。因此，作为班主任来说，要定期对班干部进行业务培训和指导。以便使班干部更好的融入到班级的管理工作中去，要让班干部懂得自己是一个“服务者”，自己的工作就是“为班级学生服务”，而不是一个管理者，去管理训斥其他学生。

做为班主任，要了解每一个学生特点和性格等，单纯的依靠自己的平时发现是很难完成的，因此很有必要和学生家长进行沟通。通过和学生家长的沟通，可以更好的掌握每一个学生的特点和性格，可以了解学生一些不为他人所知的东西，也有利于在以后的学生工作中更好的处理学生问题。

每一个学生都有自己不同的学习和处事方式。如果对待每一个学生都采取“一刀切”的方式，必然会造成学生的不服管教。因此，我认为对待学生要具体对待。

，我认为好的方法可以解决许多问题，而一个好的办法只能

解决一个问题。对于学生在学习、纪律、生活等方面存在的问题，要能想出解决的方法。让学生在以后的发展中能够有一个航标，如果单纯的每遇一个问题，就去想一个解决问题的办法，势必会给学生造成这样的想法：老师每次只是会处理这一个问题。这样，作为班主任，在后面的工作中很难进一步杜绝学生在这方面存在的问题。在班主任工作中，我在处理部分新问题的方式上还不太成熟，在今后的工作中我将继续积累，继续向其他有经验的班主任学习，以更好地履行班主任职责。

## 秋期班主任工作计划精简篇四

做为一名班主任，我一直在积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名优秀的'班主任老师，在20xx年的学校工作中，我时刻注意自身修养，加强教学业务上的学习，努力将自己所带班级做到年级中最好的，我深知班主任工作是管理人的工作。班主任所面对的是朝气蓬勃、有思想、有感情、自我表现欲较强的学生群体。因此，班主任在工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展指导。班主任在教育教学实践中，应有效地把学生的自作主张、别出心裁、标新立异等创造型人才的自然特点变为创造与成功的起点，培养一代创造型人才，下面是我作为班班主任的工作总结。

自开学以来，我努力与学生沟通，通过各种渠道：例如：班会、课下谈心、电话交流、放学路上等等让学生明白“爱，就是共同感受，共同分享，共同成长。”在学校组织的各种班级评比活动中，我们都力争做到最好，无论是在艰苦的训练中，还是在平时的学习中，我们都有一个共同的信念：做最好的自己，创最好的集体。“一分耕耘，一分收获”，我们获得了连续两个月优胜班集体的称号，自开学以来，我们班无一例违纪现象。而且，在学校举行的秋季运动会中取得了第三名的好成绩（我们班没有运动员），在素描比赛中取得了初三级部第三名的成绩。

我认为，成人比成材更重要，在教育学生的同时，让学生首先做到正直、善良、智慧、健康。只有这样发展下去，学生才能成为社会的有用人才。我设计并在班里开展了“五心”活动：忠心给祖国、爱心给社会、诚心给朋友、孝心给父母、信心给自己。班级的名义和我们每一个人有着密切的联系，爱班级，就要从身边的每一件小事做起：捡起地上的一片纸屑，不闯红灯，帮助同学，遵守纪律，爱护集体等等。通过这样的教育，同学们的思想觉悟有了很大的提高。例如：在班内老师上课因为画图没有尺子，王健同学主动从家中带来两把三角板放在班内供教师使用。再如：班内的朱勤学同学想兑换韩币，带了一百元钱，可到了晚间钱便丢了。得知了这个消息以后，我便在班内晓之以情动之以理得给于开通。在第二天早晨钱便回来了。我不失时机的给于了表扬。这件事，使我很感动。在运动会结束的时候，同学们看到运动场上有很多矿泉水瓶和一次性棍子，就主动要留下来捡，全班同学都自觉的参加了这次活动。

## 规范自习课的纪律

自习课：要求学生必须准时到位安安静静的上自习，不准说话，对于违纪的学生处理要严，等学生养成了好习惯就可以放手让班干部管理了。

力争在升旗仪式，课间操和学校的各种大型活动中表现突出。

在升旗的时候，要求同学们站队要快、静、齐、要站挺、站直，要有饱满的热情和向上的精神。在课间操的时候，要求同学们每次都要争取第一个站好队，要求动作整齐、标准。我们已经很多次的受到体育老师的表扬了。现在同学们已经养成了处处争第一的习惯了。在学校组织的各种活动中，我们都力争做得最好，同学们心里都有一个信念：我要为集体争光。

## 狠抓课堂纪律，养成良好的学习习惯

要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，也遵守了纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。由班长每天总结当天的纪律情况。

期中考试后，为了培养同学们的竞争意识，为了给更多的同学锻炼的机会，我们进行了第二次班干部竞选，组成了新的班委会，因为孙颖辉同学学习不错，可担任班级卫生委员却不到位。发现以后，我及时给予调整，让班内最有责任心的陈小飞担任。孙颖辉因为在班内威信好便担任班长。调整以后，各负其职，工作干的有声有色。班干部的工作很尽心，很认真，很负责任。我把课余时间让给班干部，让他们组织，管理。这样，既锻炼了能力，又树立了威信。

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。走近学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。利用放学后的时间和学生同路谈心、交流；从中能知道班内好多不容易发现的问题。及时劝阻，及时解决。学生打架了，我会静下心来了解情况，把事情教给学生自己处理，往往会有意想不到的效果；用照片来记录下我们的每一次活动。

我认为和家长的沟通是很重要的，毕竟，学生是自己的，孩子是家长的。这血缘，这爱是无法代替的，但是，在工作中，并不是遇到困难后把问题都推给家长，把孩子也茫然的推给家长。因为通过多年的教育工作使我懂得了，学生最瞧不起找家长的老师。把问题交给家长，学生的工作往往更被动，与家长交朋友是因为我们家长落后了，不了解孩子的心理，没有和孩子成为真正的朋友。每一个家长都是很爱自己的孩子的，但爱的方式不同就能导致好多的弊端，给我们的工作造成很大的麻烦。我要求家长和孩子定一个共同成长的计划：让家长给班主任介绍孩子成长的经历，谈谈对孩子的教育期望。以帮助我更多的了解孩子，使我的教育工作做得更具体，更到位。

当班主任工作很累，事情很多，很操心，有的时候会很心烦，这都是免不了的，但是，当你的工作取得了成绩，看到自己的学生取得了进步，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！工作着是美丽的！

在以后的工作中，我将不断摸索，不断进步。

## 秋期班主任工作计划精简篇五

好快，我与初三（5）班的同学们已经共同奋斗近一年啦！我与他们相识在去年的8月，转瞬，往事已成追忆。

接任初三（5）班的班主任后，我着手全方位地了解学生的状况，与家长沟通，与前任班主任交流，利用军训机会与学生谈心，向分管德育的领导和级长了解5班需特别关注的学生。

发现：5班的学生比较浮躁，成绩好的学生不愿意当班干部。

确定了5班应着手提升的方面：班干部的领导力和带头作用；后进生的情绪稳定和学习兴趣的培养以及爱校爱班感情的培养。

确定了“以静制动，以柔克刚”的治班策略。

明确了工作理念：接到任务后，动作要迅速，心态要平和，大事不糊涂，小事不马虎。耐心指导班干部，耐心引导后进生，领着学生一步一个脚印地往前走。

上学期，迎接德育评估、运动会、秋游，井然有序。期末调考，五班改变了“头小尾巴大”（张级长语）的现状，头昂起来了，尖子生的人数增加了，还获得“优秀连队”“先进班级”荣誉，黑板报报连续两次获二等奖。这一年，在扭转班风的同时，注重培养学生的兴趣，关注美术特长生（7人）和音乐特长生的全面发展，经常与美术老师交流，帮助特长生确定中考目标，制定文化课提升计划。这7位美术生表现很好，在艺术节中表现突出，5班获“最佳组织奖”。用《班规》来督促学生落实《中学生守则》，引导学生向真向善向美，2月和4月在常规评比中获“先进班级”奖。学生毕业鉴定、学生德育考核、中考报名资格审查、英语口语考试、体育中考、正式中考，按部就班，有条不紊，保质保量完成了任务。

遗憾的是：还有一位叶同学没有听从教育，没有遵守诺言，没有顺利地完成初中学业。在离中考还有一个多月的时候，因打群架而停止了初三学业！但愿他能以此为戒，善待自己，善待他人，走好人生之路！

## 秋期班主任工作计划精简篇六

这两天，生活老师有事了，我又当爹来又当妈，晚自习我提着4瓶水回寝室的路上，我突然想我的'快乐在哪里，在哪里呢，其实作为一名老师，我所教的每一名学生都能把书本的基础知识都弄懂明白了，都能不断地进步，这不就是我的快乐吗？最难忘的是接到李灯辉家长的一个电话，聊了很久，她说了很多感激的话已经淡忘，只记住最后一句话：老师，孩子交给你，我们放心啊！脑海里时时出现那句话“孩子交给你我们放心”。可是我的工作真的让家长放心了吗？我有时埋怨有些学生难教，总是教不会，其实就像医生给患者治病一样，医生的医术水平是在治疗疑难杂症中得到提高的。教

师的教育水平也是在难教的学生教好的过程中提高的。因此，对于那些后进生，我在帮助他们提高自己的同时，他们也帮助我提高了教学水平。从这一点上来讲，我的心中会时时充满爱，让快乐永驻心间。快乐是写在脸上的一抹微笑，快乐是挂在嘴边的一句叮咛。让快乐连着我和学生，由此学生会亲近我，进而爱听我的话，爱上我的课。一个农民，只要耕耘着自己的一亩三分地，就很幸福；一个班主任，只要用心地管理着自己的班级，就会很快乐。

一次，手机铃声响起来了，接到一个家长的电话，他直言不讳，开口就说“许老师，我想跟你要张奖状，我的孩子学习不是太好，但是他自尊心很强，这次回家，呆在家里，坐立不安，也很少说话，担心自己在期中得不到奖状。没有别的意思，就是想借此事鼓励鼓励孩子，让他充满信心。”我笑了起来，“就为这事啊，孩子最近学习很努力的。虽然成绩不是很突出，但是已经有进步了。你看给他个“学习进步奖”如何？”那边的家长连连回应，“好，好，好。谢谢老师。”一张奖状竟给家长、孩子带来无限期望，渴望鼓励的力量是多么巨大。这事引起我的思考，我好好琢磨一下，何不多设几个奖项，尽量满足孩子的欲望，如，自学之星，展示之星，点评之星，进步之星，团结之星等。以此激励孩子全面发展，让每个孩子都接受阳光雨露，茁壮成长。期中考试结束发奖应该是学生最高兴、最兴奋的时刻了，看着满意的成绩，望着心爱的奖状，听着我和别的同学的夸奖，欣喜的表情难以言表，此景此情真令人难忘，我的心里倍受感动。我想，不管孩子学习处在那个层面，都需要我的欣赏和鼓励，我以后一定不会吝啬我的鼓励。

我与同学们朝夕相处，我的一言一行，一举一动，无不对学生产生潜移默化的作用。因此在平时的生活教学中，我总会严以律己，为人师表，这样才能赢得学生的尊重，才能在学生心中树立起威信，才能以自己的人格魅力去感染学生、影响学生，使学生接受自己，使自己的工作为学生所认可。上次，学校举行兔子舞比赛，我明知道自己跳的不太好，可我



依然决然参加了比赛。通过和同学们在一起比赛，拉近了我和同学们之间的距离。教师是平凡的，但在学生的心中是伟大的，尤其对小学生而言，教师就是“上帝”。我的一些微不足道的言行，都会成为学生的典范，给学生带来深远甚至终生的影响。平时，我始终积极参与学生的活动多年来，我与学生一起练队列，参加学校的两操比赛；与学生一起展示，扮演不同的角色；与学生一起打扫卫生，体验劳动的快乐等等。我想以我的实际行动去影响学生。在一本书看过这样一句话：“孩子的心灵是一块奇怪的土地，播上思想的种子，就会收获行为；播上行为的种子，就会收获习惯；播上习惯的种子，就会收获品德；播上品德的种子，就能收获命运。”可见，从某种角度上说，习惯就决定了孩子的命运。我将会一直以我的好习惯去影响着学生。

## 秋期班主任工作计划精简篇七

在当今的社会转型时期，高校德育工作面临着发展的机遇和严峻的挑战。为满足人才培养的要求，推进高校德育教师专业化，建立一支高水平的专业德育教师队伍尤为必要。高校德育教师队伍专业化既适应教师专业化的发展趋势，也凸显高校德育工作的重要地位。因此，我们要立足21世纪高等教育改革与发展的时代背景，明确高等教育改革与发展对德育教师素质的基本要求，以新的视角去审视高校德育教师队伍专业化建设的途径和方法。

首先，我们需要完善专业化制度保障体系，制定规范化的高校德育教师专业标准，建立完善的管理制度。美国学者赛克斯认为：“专业化依赖于两大策略：筛选和吸引。”前者是指严格依据专业标准筛选优秀人才；后者是指“运用报酬和激励手段吸引并留住”求职者。为此，必须制定规范化的专业标准。要通过加强对专业化管理制度的建设，切实保障高校德育教师的合法权益，提高高校德育教师的社会地位和专业化水平。

其次，要构建一体化的培养模式。高校德育教师队伍专业化贯穿于职前培养和职后培训的全过程，一体化是这支队伍专业化发展的必然要求。主要包括以下三方面：

- （一）进一步改革高校德育教师队伍的教育培养机制
- （二）构建与德育教师专业化发展相适应的培训模式
- （三）坚持“以校为本”的教师培训

最后，创设有利于高校德育教师队伍专业化的良好环境。邓小平同志曾经指出：“要尊重教师，提高人民教师的政治地位和社会地位，不论怎么困难，也要提高教师的待遇，要调动科学和教育工作的积极性，光空讲不行，还要为他们创造条件，切实地帮助他们解决一些具体问题”。因此，必须做好两方面的工作：一是加大对高校德育的投入，提高德育教师的待遇，使广大德育教师安心于自己所从事的事业。二是加强对高校德育教师队伍的管理，通过稳定现有高校德育教师队伍，引进高层次人才，加强德育教师培训等方式，营造生动活泼的高校德育学术氛围，实现高校德育教师队伍整体素质的提高，形成稳定的发展环境。

## 1、班委成员调整

一个和谐上进的班级体，需要全班学生的共同参与，其中，班干部的配合尤为重要。

经过大一一年的磨合，原有的班委有很多成绩，但也出现了一些问题。另外有一些班委成员担任了学生会的重要职务，继续担任班委会对学习造成很大的影响，因此我在生活和学习中，多与学生交流，了解学生的兴趣爱好，分析他们的性格特征，对他们的沟通能力、办事效率等各个方面作出一个整体的评价，对积极认真、埋头肯干、热情奔放并具有一定组织能力、威信度高的学生给予充分的重视。对一些学习不

努力，工作不积极的原有部分的班委成员进行了精心组织与调整。

## 2、建设优良的学风、诚信的考风

一个优秀的班集体，在学风建设上，也必须具有学习氛围浓厚，在成绩上有你追我赶的学习劲头。

在新生刚入学的时候，我让每一个同学写下自己理想，交由我来保存。每隔半年我会让他们再看一下自己所写的内容，回想一下当初的誓言，给他们激励。鼓励他们更进一步向当初的目标前进。

充分利用课堂、班会和与学生谈心的时间，向学生进行信心教育的渗透，对学生进行赏识教育，多给学生鼓舞，多给学生自信，多给学生支持。特别是对一些考试挂科的学生，和他们一起分析他们失利的原因，剖析他们学习方法的不足，努力帮助他们掌握一套行之有效的学习方法。

## 3、与各学科老师沟通联系和交流

## 5、奖学金和助学金学生的评定

通过奖学金和助学金的评定，一方面激励学生更加努力学习，另一方面切实帮助一些家庭非常困难的同学。以保证每一位同学都能够全身心的投入学习，顺利的完成学业。

## 6、心理辅导：

一个健康的学生，除了在生理上的成熟结合健康外，心理素质的好坏也同样重要。对于有心理问题障碍的学生，心理辅导尤为需要。

我通过与学生交流，了解学生近期在学习、生活、心理上存

在的问题；抓好生活习惯,培养学生自理能力、自立能力和高贵的修养。全面掌握学生的性格特点和个性,并争取与他们每一位学生都谈过心。开展形式多样的主题班会,教育学生学会感恩、惜时、养成良好的习惯和生活作风。

1、在开展班级管理工作时候,对班干部,班主任要采取“授人以鱼不如授人以渔”的方法。在实际的操作中,要理清“具体的指导和放手工作”的关系,在班级管理和班委成员共同分析和讨论班上的具体情况下,鼓励他们发挥创造性,放手在他们独立开展工作,把为同学们服务的理念植入他们的工作中。从取得的效果来看,一支团结的班干队伍,在协助班主任开展日常的工作,促进良好的班风建设方面,其作用是很大的。同时,对班干部进行责任心的教育,班干队伍要树立起表率先锋带头作用教育等问题上,也是紧抓不放。

### 3、让学生自主管理

学生与学生是处于同一层面的人,对问题的理解会更接近,因而他们更容易沟通。

4、作为班主任要善于把问题摆在学生面前,引导学生出主意,想办法,这样既增强学生的参与意识与解决问题的能力,又达到了理解、执行班主任意图的目的。

过程中不可能不出现大大小小的问题。班主任要做的并不是简单地堵漏洞,死死盯住学生的言行,随时以组织纪律管束之,而应当是做细致地疏导。在班级管理中要形成宽松的环境,创设和谐的氛围,形成开放的班级文化氛围。以此熏陶和感染学生,以求“润物细无声”。

## 秋期班主任工作计划精简篇八

从学校工作和学生思想实际出发,结合我班实际情况,特制定xxxx年班主任工作计划。

我班共有学生51人，其中男生28人，女生23人，学生活泼好动，控制力差，还没有养成良好的学习品质和习惯。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目标，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

## 1、安排班级活动

根据学校德育工作计划的安排，引导学生开展各项实践活动。

如每周一次的班会，要抓住契机适时对学生进行教育，具体班会主题由我和班委视具体情况而定。

## 2、营造向上氛围

根据学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

(1) 坚决执行现有的班级公约、班规。

(2) 布置教室环境。如设立“图书角”、“卫生角”等。

(3) 让学生参与班级管理工作，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

## 3、班干部培养工作计划。

第一，帮助班委干部树立威信；

第二，鼓励班委干部大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集

体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

- 1、加强与科任老师沟通，及时了解学生的学习动态。
- 2、定期不定期召开学习委员和科代表会议，了解学生作业的完成情况，对拖、欠作业的学生及时的教育。
- 3、利用班会课不定期的开展学法交流，促进学生共同提高。
- 4、在班级建立“小组互助学习”模式，开展多种学习竞赛活动，形成一种你追我赶的竞争氛围。
- 5、加强对学困生和后进生的帮助，由班委会和科代表牵头，采取手拉手的形式，实行一帮一。

- 1、期初排出学困生名单，建立特殊学生档案。
- 2、通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

班主任要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

- 3、针对行为习惯差、自控力差的学生，班主任老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

利用家校通网络平台密切与家长的联系，向家长汇报学生在校情况，同时也向家长了解学生的校外活动，使家长与教师共同参与对学生的教育工作，让学生更好地健康成长。

## 秋期班主任工作计划精简篇九

光阴荏苒，转眼已到期末。我感慨岁月匆匆，回想这一学期以来开展的各项工作的。班主任工作复杂的，细致的。这学期我担任高中一年级的班主任。我的总结如下：

### 一、进一步强化养成教育。

教书先育人，这是我教学教育的不变准则。我始终认为：常规好，仪容仪表好，学习，自然也会很好。遍观高一年级学生，无一不是存在做事不规范的问题。要么是自我为中心严，不欣赏同学；要么是懒散应付，学习目的非常之不明确，学习不认真。

养成教育，应该说在这一届学生身上尤其欠缺，但作为高中生，很多习惯已经定型，且基本人人都有问题。这就决定了养成教育绝不可能一蹴而就，而是要有计划、分步骤的进行。否则，贪多嚼不烂，造成无所不备无所不寡的结果。具体计划如下：

#### 1、在教育内容上，重点放在抓常规

迟到、穿校服、学生仪容仪表，两操，室内外卫生带桌罩、课桌物品摆放、值日、文明礼貌等方面的教育上。学习成绩的取得，并不完全决定于聪明智慧，很大一部分因素都在非智力方面。学习搞不好的学生，基础差只是表面现象，深层次的问题是没有进取心、没有好习惯。但，这种习惯的培养又不能完全从学习上去做，因为在学习找不到成就感的学生已经麻木了，已经对这方面的教育充耳不闻了。要想真正达到目的，必须曲线射门，以另一种的方式达这一目的。从日常生活、养成教育中培养学生良好习惯，再引导其将能力迁移到学习上，不失为一中有效措施。

#### 2、在教育时间上，分时段完成。

担当班主任，又身兼两个班的英语教学，精力实在有限，不可能同时全部完成。更何况，学生问题较多，对于他们来说集中要求解决，也是难以翻越的高山。这就决定了，这一系列的养成教育必须分步进行，每次一个重点，解决一个再进行下一个。为此，我决定最短每周解决一个问题，解决完一个，找一个负责人，继续执行着。保证劳动果实继续保有的基础上，稳步前进。积少成多，逐渐把问题解决，逐步让学生成为完善的人。而且一定要把这些常规检查制度化，由班委进行定期检查。

3、在教育方式上，班主任有效引导的基础上，充分挖掘学生的潜力。知己知彼，百战不殆。教育，不是每一个学生都能接受的，所以在了解学生的基础上，做及时的沟通和引导就变得很重要了。要做好班主任工作，必须了解每一个学生，了解他们的优点缺点、家庭环境、性格特点，只有了解，才有沟通，有了沟通，才有深入人心的引导和帮助。

## 二、构建良好的班级精神面貌

集体需要凝聚力，班级需要昂扬向上的班风和良好的班级文化。比如我们班的班训是：得意失意，永不在意！进步退步，永不止步！这是全班同学一起选出的口号，反映同学的心声。班级墙上贴着班规和班干部、课代表、小组长等的职责，时刻提醒同学们努力上进。除此之外，班主任也应倡导同学们养成良好习惯，这是无形的财富。快乐学习、热爱生活，班主任可以发起跑步锻炼活动、鼓励同学们每个午后齐声唱歌，振奋精神……诸如此类的方法有助于形成互助互爱、轻松但不失努力、愉快但绝不倦怠的班级氛围。同时强化常规管理，创设正常有序的学习环境。

## 三、进一步做好信心教育。

因材施教，才能最大限度的挖掘学生的潜力，才能最大限度的发挥自己的作用。不管学生基础如何差，习惯如何不好，



毕竟这是改变不了的现实。这就是自己的学生，必须要面对，而且还必须有所改变。对于这样的学生，最大的问题就是信心问题。由于长期的考试不理想(相对)，很多学生已经失去了学习的信心，心态发生了变化，毫无斗志可言。这就决定了，我的教育必须是唤醒式的教育。要每位同学牢记班训：得意、失意、永不在意！进步、退步永、不止步！

上学期“超越自我”的信心教育方法，这学期继续坚持，并尽可能的丰富化。为此，我设计了“我的学习我做主”的自我监督形式，内容涉及到励志格言、成绩激励、听课状态自我监督、作业自我解决、疑难解决办法、学会欣赏和家长评语等。让学生在不断刺激中自我惊醒，自我监督，自我竞争。天天一小步，一年一大步。学生在日积月累中，增强自信，积极进取，不断超越。

#### 四、用激情理想鼓励学生

十六七岁的高中生正是有激情的时候，我们应该调动他们的积极性，而不是压制。班里成绩差的学生也学习地很积极，因为我要给了每一个学生继续努力学习动力。学习是有节奏的，该玩的时候不要强迫学生学习，否则，只能适得其反。所以，在调理好学习节奏的前提下，同时用热情鼓舞学生，才能使整个班级齐心向上。

多理解、多鼓励，少批评。把学生看成是与我一样的成年人，他们有比较成熟的想法，他们不需要我们过多的说教，他们最需要的是我们的理解。当他已经认识到自己的错误的时候，就不要再批评了，否则，只能起到相反的效果。

#### 五、常与学生谈心。

不管是学习好的还是学习一般的.学生，我都能常与他们谈心，鼓励他们进步。对于学习好的学生，我常鼓励他们更上一层楼，并关注他们其他方面的发展。而对于学习一般的学生，

我能鼓励他们慢慢进步。而对于后进生，要求他们在端正学习态度的基础上，努力向前。特别是针对学生关心的学习成绩问题，在期中考试之后，就学生的成绩，我有计划的和班上的每一位同学做了交流，并给了他们一些建议。

## 六、加强与家长的交流和沟通。

对于表现有进步的学生，能与他们家长交流，对他们的孩子进行表扬，并要求他们继续配合学校的工作；而对于表现较差的学生，必要的时候也能要求他们家长共同教育管理好孩子。

## 秋期班主任工作计划精简篇十

加强对幼儿的安全教育，提高他们的安全意识。幼儿年纪小，还不能很好地辨别是非，要确保幼儿的安全，光靠老师的整天提醒，肯定是不够的，针对大班幼儿的年龄特点，我们开展了相关活动，并在活动中渗透有关的安全知识，如让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，懂得不玩耍尖利的物品，拿尖的物品时尖的那头要朝地面等，使幼儿掌握一些自我保护的技能；在游戏活动前，向他们提出明确的活动要求，活动时，进行适时的提醒。提高幼儿的保护能力。平时，还注意认真检查幼儿有无携带不安全物品，如：别针，小珠子，项链等之类的物品。发现后我们及时妥善处理，排除一切不安全因素。

我们通过幼儿在实际生活中碰到的、见到的、听到的，并通过各种途径搜集一些有关安全方面的信息、图片资料等，让孩子们观察讨论，谈谈自己的看法，讨论并总结应当注意些什么。写时，有的孩子不知不觉会把铅笔咬在嘴里。我们在提醒幼儿不把铅笔咬在嘴里玩的同时，给幼儿说明铅笔的作用并教给他们正确使用铅笔的方法。孩子在生活中，经常会碰上突如其来的事情，除了稳定他们的情绪外，我们还即时教会孩子紧急处理事情的办法，杜绝安全隐患，让幼儿信赖老师。

□

幼儿的安全和健康是关系到家庭幸福的大事，作为班主任，就要从保护孩子生命的高度出发，提高自己岗位的安全意识和应对能力，力求以每桩小事做起，耐心细致周到，及时发现不安全隐患，做到防患于未然，为孩子创设一个安全和健康的发展环境，做好幼儿的每日生活。

开学初，我们就对教室的每个角落进行了全面检查，彻底排除不安全因素。平时用不到的插座的地方尽量用玩具柜、床铺挡住，以免幼儿用手触摸，发生危险；把平时常用的插头、插座告知幼儿，并提醒幼儿不玩它们；把平时常用的尖锐的钉子等物，摆放在幼儿够不到的地方；把幼儿平时经常使用的各种工具(剪刀等)摆放在教师与幼儿都能看到的地方，以便教师观察控制。对教室里物品的摆放，我们都会先考虑到是否安全，做到科学合理地摆放，为幼儿创设了一个温馨安全的生活学习环境。

我们依据学期安全教育计划，通过事例，让幼儿了解同小猫小狗相处的危险性，知道小猫小狗会伤人，不能随便逗撩它们，并且教孩子自我保护的方法，以及被小动物伤害后的一些简单的解救办法。在教学活动中我们充分考虑到幼儿的年龄特点，采用幼儿喜欢的游戏、观察讨论、模仿等方法，让幼儿在轻松、愉快的氛围中树立牢固的安全意识。

本学期，我们利用节假日来临前，及时提醒家长确保幼儿在家与外出、来园与离园时的安全。

卫生工作：这个学期h1n1流感肆虐，幼儿园也相继出现了手足口病、水痘等传染病，虽然不可怕，但还是比较棘手，孩子年龄小抵抗力差，容易感染和传播。所以，我们结合幼儿园的实际情况，向孩子进行防治各种传染病的知识宣传，督促孩子养成良好的卫生习惯，每天做好晨检工作的同时，加强了班级的卫生消毒工作。每天用施康消毒液稀释后给桌面、

地面、卫生间进行消毒。按要求进行清洗、消毒。还利用午睡的时间对教室用紫外线进行消毒，如有太阳尽可能地为每位孩子晒被子，并且在感冒流行的一段时间内每天起床后给孩子吃大蒜，以增强孩子的抵抗力。每天对班级内环境进行打扫，让孩子生活在一个干净、整洁的学习、生活好处所。

1，做好生病幼儿的护理工作，每日定时喂药，降低生病率，坚决杜绝传染病流行。本学期，班级无一例传染病，班级幼儿的出勤率一直较高。

2，积极带领幼儿锻炼身体，开展了丰富多采的游戏活动，增强幼儿的体质。

3，夏季午睡时，提醒幼儿穿适量的衣物，为幼儿勤擦汗，即时更换汗湿的衣服，为体弱孩子调整床位。教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。

4，进餐：进餐时，向幼儿介绍食谱，促进幼儿的食欲，保证每名幼儿吃饱、吃好。培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好，每天教育幼儿细嚼慢咽，保证孩子30分钟的进餐时间。对于吃得快的孩子，老师不断提醒，要求孩子慢点儿吃，嚼烂了再吞。让幼儿克服“边吃饭边讲话边玩”的不良习惯。

5，离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，将自己的东西整理好，等父母来接。

## 秋期班主任工作计划精简篇十一

去的时候一直担心学生会晕车，于是反复的叮嘱他们吃好晕车药，学生非常懂事，主动的说在车上还不能吃东西，否则零食的味道会让晕车的同学更加难受，他们只是二年级的孩子，但是这种能够站在他人立场上思考问题的习惯真是让人佩服。可还是有学生在回来的车上没有忍住，吐了一身，车

里立刻弥漫着一股怪味，我以为学生会显示出厌恶的表情，没想到，很多学生立刻给他递面纸，还叮嘱周围的同学，不要吵，让不舒服的同学睡觉。我真被他们这种纯洁的同学情谊打动了。著名的教育改革家魏书生曾这样说过：“班级像一个大家庭，同学们如兄弟姐妹般互相关心着、帮助着，互相鼓舞着、照顾着，一起长大了，成熟了，便离开这个家庭，走向了社会。”二(4)班的学生就是这样互相关心着，照顾着，给我这么多感动，也让我学会更多的包容。

到了三国城之后，每个学生都买了自己心爱的玩具，有一位小q因为家长没有给他钱，于是他不能买任何东西，他接下来的表现非常让我失望。看着其他孩子有玩具，他闹着，不肯离开那里，非要给他买了他才愿意离开。我在想，是什么原因造成了孩子出现这样的情况，我想这肯定是平时我在教学中没有引导到位，但是另一方面，肯定也跟孩子的家庭教育有关，如何和孩子的家长做好沟通，这是在我以后的班主任工作中需要注意的。

不得不承认我们班学生的自主意识不强，自我管理的能力不够，所以在很多时候老师不在时学生就会比较吵闹，拿这次社会实践来说，管理起来就比较困难，男生多，女生少；活泼的男生太多，女生太内向，导致班级里能够管理的学生比较少，我清楚的知道，做好学生各方面工作、单凭一个班主任是绝对做不好的，而应形成以班干部为中心的学生骨干力量。有人形象地说，班委会是班主任的左膀右臂，此话很有几分道理。班干部在班级中起到核心骨干的作用，他们是班级各项活动的组织者和倡导者。在培养班干部这一方面我还需要学习。

只要班主任和全体同学同心协力，把握好道德行为习惯的航向，我相信我们这个班级会建设得越来越好。

## 秋期班主任工作计划精简篇十二

本学期我担任了一（2）班语文教学及班主任工作，我班共有学生60人，男生31人，女生29人。班容量大，学生年龄小，学生管理是个难题，而且也是至关重要的问题，它关系着以后的教育教学能否顺利进行，所以开学初我把 学生管理作为重点来抓，现在学生基本稳定，秩序良好，而且学习劲头足，成绩良好。下面具体总结如下：

因为养成一个良好的学习习惯和行为习惯，对学生终身有益。所以，孩子一入学，我就着手于习惯的培养。首先对学生进行具体的学习行为训练，如上课习惯、课前准备习惯、作业习惯、预习和复习习惯以及文具的整理习惯和使用习惯等。我告诉学生为什么上课发言要先举手，再进行示范练习，要求人人掌握规范的举手姿势、发言的体态及声音的高低。其次，以编儿歌的形式使学生在轻松愉快中养成习惯。如在训练学生课前静候老师，把要求和方法编成儿歌指导学生：“铃声响，进课堂，桌凳齐，端做好。”上课时“要发言，先举手，人发言，要倾听。”又如，训练排队出操，可以这样编：“要排队，三个点，静点齐点快一点”。一个多月下来，孩子们基本上有了很好的习惯。

1、多提醒，常抓不懈 。一年级学生自制力差，总是管不住自己，这就需要老师多提醒。比如我们班的谷佳鑫、刘思含、裴笑尘，他们年龄小 个头也小，上课总是坐不住，小手老是不停地动，还有一个缺点就是上课想说啥就说啥。我每天不知要提醒他们多少遍，现在终于有点成效了。

2、以身示范 。一年级的同学刚入学面临的第一个问题就是打扫卫生，要打扫教室，大多数同学都不会用笤帚，我以身示范，边演示，边讲解。讲台上摆放整齐，学生书桌上自然也 摆放整齐了。看到地上有纸屑我总是走过去把它拣起来，在我的感染下，学生自律意识加强了。

3、严格要求。刚入学的学生，时间观念不是很强，迟到的比较多，记不住自己的值日，一切都有点乱，这就要严格要求学生，坚决不允许有下一次错误，他们就记住了，几点到，到了做什么，应该怎么做，严格的告诉他们，逐步就形成规律了。

4、评价制度。要想让学生形成好的习惯只靠老师的提醒、教育也是不够的，为了让每个孩子都参与竞争，感受成功的喜悦，最终在班级中形成赶、比、追的积极的学习氛围，我采用了多元的梯度奖励制，让每位学生学有方向，赶有目标。

如：课堂作业累计10颗星，或者课文背出3课的就可获得一朵小花，连续两次值日得满分的可得一朵小红花，而3颗星星可以换一朵小红花，期末时候，20朵小红花以上者可得到老师额外的奖赏，诸如本子、铅笔。这样每个同学都有自己的强项，每个学生都可以找到属于自己的坐标，找回自信。常常会听到学生说“老师，我有10颗星了！”“老师，我有5朵小花了！”看他们这么高兴，原来竞争也可以这么快乐！

一个优秀的班级往往都有一群得力的班干部在积极配合着班主任的工作。因此，在开学初，我就积极采用激励方法，表扬表现好的同学，并时刻注意观察他们的动态，观察他们的适应能力及组织能力，接下来的时间选择优秀的，有上进心的，关心集体的学生作为班干部培养对象，并委以他们重任，指导他们做好本职工作，让他们在不断的学习实践中锻炼自己，并培养他们热爱集体、关心他人的良好品质。通过他们来管好班级的各项事务。

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。因此，我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长间的交流。一开学，我写了一篇一

（2）班家校联系书（一），针对作息时间的养成、安全教育、新课程的学习内容介绍以及我们的联系方式向家长做了介绍。之所以是（一），那是因为我原本设想还有期中

考试过后的（二）和期末考试后的（三），原本设想把此“家校联系书”当成一个系统来写，成为我和家长间沟通的一个渠道。作为班主任我总是主动与家长联系，孩子或喜或忧，都及时地告知家长，让家长同喜同忧。当有些事情、有些做法家长不能理解时，心平气和地和他们解释清楚，用自己的实际行动来换取他们的信任。

六十个孩子，六十颗心，如何使他们心向一处想，劲往一处使，我坚信爱的力量。虽然，班主任的工作是烦琐的，但我会用我的耐心与爱心的去浇灌我的学生，做一名受学生爱戴的班主任。

## 秋期班主任工作计划精简篇十三

光阴似箭，即将结束。在这个学年里，外国语学院日语专业xx班在学校及学院领导的指导及帮助下，团结奋进，以提高我班学生的综合素质为目标，加强自自我教育，总体来说表现优秀，但也有个别同学管理起来难度比较大，但经过一学期的努力有明显好转。现将本人班主任工作总结如下：

### 一、 班级情况简介

我班现有37名学生，其中，只有10名男生，其余为女同学。6名同学为中共党员，2名同学为预备党员，本学期我班同学总体表现良好。

### 二、 班级建设工作

#### 1、 制定工作计划

在学期初，我制定了班级工作计划，简要概述如下：

#### 一、 工作目标：



1、培养同学们的集体荣誉感、增强集体凝聚力，形成团结友爱上进积极的班风。

2、学生以学为本，力求班级整体成绩更上一层楼。

二、具体工作计划：(一)选举班委，建立坚强的班集体核心。通过民主选举，成立班团委，成为班级“自我教育，自我管理，自我服务、自我约束”的核心。

(二)开展学风建设。树立学习第一的观念，培养良好学习氛围。鼓励同学报考日语一级、二级，开展毕业论文准备工作，为毕业做好相应的准备。

(三)开展就业指导，引导同学们树立正确的就业观，摆正心态，积极就业。

(四)在班、团委的带领下，通过大家的努力，争加强班级管理工作。

### 1、培养学生干部

要做好班级管理工作，必须培养以班干部为中心的学生骨干力量。我将培养班干部作为班级管理工作的一个重点。学期初，我通过对学生档案的了解，通过新一轮的民主选举，成立了班团委。我采用了学生“自我教育，自我管理，自我服务、自我约束”的班级管理方式，注重从工作方法、工作艺术上对班干部进行指导，帮助她们处理好学习和工作的关系、能力锻炼与为同学服务的关系。

同时在学习上、生活上严格要求他们，在班级管理工作中鼓励她们大胆去做，使她们成为班级建设的排头兵，培养得力的班干部，开展学生自我管理，以形成班集体的向心力，树立良好的班风，让学生感受到主人翁地位和团队亲和力，将使班级管理更加轻松，也在一定程度上达到了培养学生的目

的。

## 2、班级制度建立

班长负责班级考勤，并规定病假事假需有相关证明方能请假，有效地规范了班级考勤秩序。班团委争取每个同学能了解班里的工作，一方面能够协助班委搞好工作，另一方面又能培养大家为班集体服务的责任心。

## 3、学风建设

. 抓学风，抓学习质量。向学生灌输知识的价值，就业的压力，珍惜大学四年的重要性。通过与学生们的共同努力与积极配合，我班学风一直比较向上，每学期补考人次较少。同时，我班有一批成绩优秀的学生，他们现已作考研准备，他们进一步带动了全班的学习风气，日语专业对学生日语口语专业技能有较高的要求，而我班学生在这方面的基础相对较弱，很多同学是出于对动漫等日本文化喜爱而选择了日语专业。

因此，我在要求同学们学好文化课的同时抓紧专业技能训练。我们经常召开学习心得报告会，同学们互相分享彼此的经验体会，效果良好。结合学院的学风建设月活动，我在班会上对同学们进行了人生规划教育、学风教育及社会实践教育，倡导同学们多看书，好好利用图书馆，多练习专业技能，多考证书，多参加社会实践，提升自身的核心竞争力，尽早规划大学生涯，尽早找到自己今后的人生方向。

全班同学开展定期阅读，写作读书笔记，并参加了国际日语能力测试，我班本学期已有30名同学考取了日语专业二级，通过率达50%。在半年的学习生活中，大多数的同学都取得了令人可喜的进步。目前班级已基本形成你追我赶，积极向上的班风和学风，受到任课老师的肯定。学习工作将是我今后班主任工作的重点。

#### 4、加强学生思想品德教育

我注重与学生沟通，和他们进行平等的交流，从学习上关心他们，在课堂上对学生们的表现给予肯定和鼓励，增强他们的自信。在授课的同时，不仅仅传授书本知识，并且经常结合自己的体会与学生交流做人的道理及对生活的感悟，教书的同时做好育人工作。我很少批评或抱怨学生，在我眼里每个学生都有闪光点，我从心里爱护并关心他们，让我欣慰的是我的学生绝大部分能与我配合好、理解老师的用心。

#### 5、加强家校联系

尽力帮助学生解决一些难题，做他们的知心朋友。面对学习、生活的压力，我班少数学生真的不容易，这些学生容易产生心理问题。他们非常需要老师的指点。我也清醒地意识到了这点，也尤为关注这些学生。定期找他们谈心，给他们一些精神上的鼓励，请心理老师给他们指点。与任课教师保持联系，了解班上学生的情况；发现问题及时解决。此外，也与部分家长取得联系，把他们子女的情况作一反馈。

#### 6、就业指导

确与否直接影响到毕业生能否正常毕业和派遣。谢老师指导同学们严格按照生源审核规定的方法和步骤，认真做好毕业生生源资格的初审工作，报送有关材料。

之后就工作签约问题向同学们做了详细的讲解，并提示大家关注学校就业信息网和其他网络媒体的相关信息，明确自身优势劣势，扬长避短，给自己正确的定位，以更好的在未来找工作的道路上少走弯路。也对毕业生们提出希望，在个人的力量有限时，要多向他人寻求帮助，她和老师会为大家提供充足的后援支持；作为一个集体也要互帮互助、共同成长，一起找到自己心目中完美的工作。

以上就是我的工作总结，是我在自己已走过的教育教学工作中仅有的一些经验和体会。在今后的工作中，我会更加严格地要求自己，将会以更大的热情投入到全人类最光辉的教育事业中去，尽自己最大的努力为教育事业贡献一份光和热。