

幼儿大班社会教案我的邻居(大全20篇)

初三教案是指在初中三年级的教学过程中，为了达到教学目标和要求而编写的一份课程计划。接下来，请大家一起来看一下这些五年级教案的具体内容和设计思路。

幼儿大班社会教案我的邻居篇一

1. 感受世界各地民族文化的丰富与有趣。
2. 初步了解世界各地著名建筑、习俗、传统节日等，感知世界各地文化的多样化与差异性。

材料准备：世界地图、地球仪，有关的图片。

引导语：谁能从地球仪中很快找出中国所处的位置？

2. 多形式帮助幼儿了解世界各地的著名建筑、习俗、风土人情等。

帮幼儿区别中国小朋友与外国小朋友的不同。

师：你见过外国小朋友吗？他们长什么样子？与我们有什么不同？

幼儿讨论并说出自己的想法。

帮幼儿了解中外小朋友饮食习惯的不同。

师：外国小朋友喜欢吃什么？餐具是什么？

帮幼儿了解中外节日、习俗、风光的不同。

教师：中国与外国的'节日。如中国的传统节日：春节、元宵

节、清明节、端午节、中秋节等。外国的节日：圣诞节、万圣节、复活节等。

习俗：中国的舞龙、舞狮、踩高跷、大头娃娃等，外国的有：化妆舞会等。

中外的风光：欣赏中外风光的图片，及一些国家的建筑。

3. 通过讨论，引导个别幼儿向大家介绍你了解的世界之最？

4. 结束：你们还想了解世界的什么？引导幼儿将自己最喜欢的内容布置在世界之最的主题墙上。

幼儿大班社会教案我的邻居篇二

1、 通过游戏活动，使幼儿理解“合作”的意义。

2、 帮助幼儿在体验中懂得如何与他人合作，感受合作游戏的乐趣。

场景设置、同心鞋、相关图片若干。

一、 情景导入

设置场景：活动室有许多“阳光小屋”的家具，请幼儿搬移。

教师提问：1、刚才你们是怎样整理家具的？

2、如果只请一位小朋友做这件事情能完成吗？为什么？

教师小结：有许多事情光靠一个人的力量是不行的，需要大家一起做才能完成，这就是合作。

二、 幼儿游戏，体验合作

1、小朋友都希望与别人合作，我们一起来做一个“同心鞋”的游戏。

（每两名幼儿自由编为一组。）

2、 幼儿初步尝试，教师巡视

教师提问：1、“同心鞋”的游戏需要几个人一起走？

2、两个人一起走和自己走有什么不同？

3、穿上“同心鞋”走路，你遇到了什么困难？

3、 教师设疑：穿上“同心鞋”走路，两个人怎样合作才能够成功？

幼儿带着问题，再次尝试游戏。

教师提问：1、这一次，你们成功了吗？是怎么走的？

引导幼儿讨论：穿上“同心鞋”走路需要合作伙伴之间互相商量和体谅，注意步调一致。

引导幼儿小结：在“同心鞋”的游戏中，通过两个人的合作，大家都成功了。合作给我们带来了快乐！

三、 幼儿结合生活经验，讨论自己能够理解的合作。

引导幼儿小结：在平时的生活活动中，小朋友经常会与别人合作，把一件事做得又快又好。因为有了相互合作，再大的困难也能被克服，合作才有力量。

四、 运用多媒体，教师丰富幼儿的知识经验。

引导幼儿小结：与别人合作是一件快乐的事情。只要大家同

心协力、互相合作，什么事都难不倒我们。合作起来力量大。

五、活动延伸游戏“渡船”

- 1、介绍“渡船”的游戏规则。
- 2、引导并布置幼儿作好游戏的记录工作。

小朋友一起听音乐。

幼儿大班社会教案我的邻居篇三

1、了解商场的一些常规，体验购物的感受。（逛商场时要寄存包，在商场内不能大声喧哗，不能见什么拿什么，没付账前不能吃，付账要排队，要付账。）

2、教育幼儿要遵守一些社会公德。

3、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

4、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

1、布置商场场景、情景表演（在商场里一个小朋友和妈妈在购物，小朋友看见什么都想要，而且大声说话；一位阿姨选完商品后没排队挤到收银**去结账；一个小朋友没付账就把东西吃了。）

2、道具：女士包、假发、拐杖、眼镜、人民币、零食、玩具

1、听音乐有节奏的走进活动室。

3、逛自选商场。

4、教师小结，在商场里应该怎样做才正确。

在上《自选商场》这一课之前，我让学生搜集食品、鞋子、饮料和各种各样的商品包装盒、包装纸，专门利用一节课，用它们在教室里像模像样的摆起了超市（里面有小朋友喜欢吃的东西，可以说应有尽有。），我当起了店老板，请学生到我的超市“购买”自己喜欢的物品，在“购买”时，必须把物品上面的字认识，才可把东西带走，还要跟同学互相交流，这样，把识字教学置于生活的大背景中，课堂上不断给学生展示在生活中识字的机会，学生识字的兴趣和能力都得到了提高。鼓励学生在生活中识字。可以借助生活中的实物、图片等识字。教室里有很多现成的实物，如门、窗、课桌、椅子、讲台、黑板、幻灯机、录音机，我都在上面贴上词语卡片，让学生看到什么就认表示该实物的字。还分类进行识字比赛，比一比谁认识的字多。如学习用品类、水果类、蔬菜类、植物类、动物类。

小学生识字的主渠道是“基于教材识字”，如果教师能够充分利用教材，切实提高课堂识字教学效率，学生能够认识所有教材中的认读字，就已经很好地完成了新课程在识字教学方面所设定的战略性目标——大量识字。但往往学生忘得也很快，这就有必要让学生到生活中去“巩固”字，在大量阅读中去“熟悉”字。

新课程倡导让学生养成到生活中、在大量课外阅读中识字的意识和习惯，我们老师要充分发掘语文学习的资源。

小百科：商场，指聚集在一起的各种商店组成的市场，面积较大、商品比较齐全的大商店。如：廖仲恺《禁止商团联防总部成立布告》：“各埠商团之设，原为自卫商场。”

幼儿大班社会教案我的邻居篇四

许多小朋友不会排辈分，家里来了客人和亲戚不知道应该怎么称呼，该活动以儿歌的形式帮助小朋友学习排辈分。

- 1、学习中英文辈分的称呼以及人物关系。
- 2、激发学习兴趣，提高记忆效果。
- 3、感受亲情和家庭的温暖。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

重点：理清人物关系，能正确排辈分。

难点：间接人物关系的正确理解和排辈。

描绘人物关系的卡通墙饰，中英文人物称谓卡片，钢琴。

1、提问的方式：小朋友们知道爷爷的女儿我们应该叫什么吗？引出活动主题《辈分歌》。

2、识记儿歌中生疏的中英文词汇；朗读熟悉歌词；教学儿歌；以问答形式了解幼儿对人物称谓与人物关系的理解情况；让幼儿介绍自己的家庭成员，并嵌入生活细节，使幼儿感受家庭的温暖和亲人的关爱之情。

3、用卡片给英文称谓与对应的中文称谓配对。

4、布置作业：唱儿歌给爸爸妈妈听。

运用了各国小朋友的照片进行对比，一目了然，充分感受到中国娃娃和其他国家娃娃在外貌上有哪些的不同之处，从而揭示课题——我是中国娃。这样能把握儿童的心理，创设情境激趣，为幼儿兴趣昂然的思考、理解奠定基础。

尽管活动还存在很多的问题，可是只要我能清楚地看到这些问题，并在今后的教学中通过不断的努力加以提升和改进，

就一定会取得更大的进步！

幼儿大班社会教案我的邻居篇五

- 1、引导幼儿知道不同的手势能表达的不同意义。
- 2、学习一些常用手势，了解手势在人们生活中的作用。
- 3、培养幼儿热爱祖国和关爱聋哑人的情感。
- 4、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。
- 5、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

ppt课件等。

配套课件：大班社会课件《会说话的手》ppt课件

一、游戏导入教师带领幼儿一起做手指谣游戏，导入活动。

（师：我们的手不仅可以做游戏，还能说话呢！我们来看看它们在说什么？）

二、手势语工作有关

2、播放图片，医生看病人、潜水员教练、说说他们的手势在说什么

3、小结：不同的职业有不同的手势，有个人一直做手势，你们知道是谁吗（警察）

4、播放视频幼儿跟着做

三、游戏师做交警，幼儿当司机看师手势过马路小结：司机

要看交警的手势

四、结束

还有一个职业他的手势很棒，一个手势全场起立，一个手势全场唱歌，一个手势停，这个职业是什么？请幼儿说说，若说不出播放视频，再请幼儿说说（指挥家）

我觉得我所设计的这一节活动符合大班幼儿的认知特点和生活经验，而且，此活动来源与幼儿的生活。因为在生活中幼儿可以找到许多人用手来为大家服务，用手来为大家传递信息，人们的手在社会生活和社会活动中起了很大的作用，幼儿完全根据自身的兴趣和经验而确立不同的主题，乐意收集到不同职业的人的语言。他们寻找到指挥家的手指挥乐队，演奏动听的音乐，交通警察的手指挥来往车辆井然有序地安全通过，消防队员的手高举水枪灭火，为人们消除灾难等。而这些内容能大大激发幼儿探索的欲望，吸引幼儿的注意。同时我又重点让幼儿理解交通警察的手语，了解交通警察工作的辛苦，激发遵守交通规则的责任感，培养幼儿热爱各行各业的人的情感，关注和关爱特殊人群。还欣赏了手语舞蹈《感恩的心》。活动内容非常丰富，同时内容与内容之间联系得自然、密切、相关度高，促进了幼儿语言、认知和社会性以及情绪情感的和谐发展，我也终于达成了预设的活动目标。

幼儿大班社会教案我的邻居篇六

1、对幼儿进行爱心教育（爱家庭，爱父母，爱同伴，爱动植物等），让幼儿从小具有同情心、爱心。

2、告诉幼儿，世界上还有许多孤儿需要大家的关心和帮助。

重点：创设宽松的心理氛围，通过加深对故事的理解，使幼儿明白世界上有许多的孤儿需要大家的关心和帮助。

难点：如何对幼儿进行爱心教育，使幼儿从小具有同情心、爱心。

故事〈好心的鸡妈妈〉、玩具乌龟、小蛇、几个蛋、磁带《泥娃娃》。

小朋友们，有一天，小乌龟、小蛇都成了鸡妈妈的孩子，你们想知道是怎么一回事吗？

1、教师边出示实物边讲述故事

2、教师提问：

1) 鸡妈妈在哪发现了许多蛋并把它们带回了家？

2) 鸡妈妈的宝宝有谁呀？

3) 鸡妈妈为什么把蛋宝宝都带回了家？

4) 鸡妈妈这样做对不对？

教师小结：这是一只好心的鸡妈妈，它见这些蛋没人要，所以鸡妈妈就把它捡了回来，还把它们孵了出来。同样的，在我们现实生活中，也有一些无父无母的孩子，很可怜，有的那是因为他们父母都生病死了，有的是因为父母见他们有病就抛弃了他们。所以这就需要一些像鸡妈妈一样的好心人来帮助和关心他们，我们也可以。

3、情景表演：教师表演自编的歌曲《泥娃娃》，让幼儿欣赏。

教师小结：歌曲中的泥娃娃很可怜，我们小朋友们都很幸福，都有爸爸妈妈疼爱，那我们也应该爱自己的爸爸妈妈，爱每一个有生命的东西，比如说爱护动植物、我们和小伙伴友好相处，爱护小伙伴，等等，我们从小要做一个有爱心的好孩子。

教师带幼儿到种植园地、饲养角参观，并告诫他们要从周围的点点滴滴中做起，做个有爱心的好孩子。

家园渗透，父母应该注重孩子爱心的培养，最好能够给他们树立榜样，让孩子在实践中体验怎样有爱心、献爱心，做好记录，培养他们良好的品质。

幼儿大班社会教案我的邻居篇七

环境是人赖以生存和发展的基础。教学实践证明，儿童是通过与环境的相互作用生成并开展活动的。环境是孩子的老师，不同的环境在儿童成长过程中会产生不同的影响，为孩子成长创造良好的环境是孩子发展的关键。家园外出活动就是让孩子们走出课堂，引导孩子认识自然、认识社会的一个过程。

1、活动内容

主要分为两大部分：一是沿途介绍兰州的历史和各景点的情况，让孩子了解兰州，认识自己生活的人文环境；二是到达目的地后，让孩子们在玩沙水的活动中了解自然，认识自然。

2、活动准备：

（1）场地考察

教师提前到兰州百合花公园进行了详细了解。其中包括公园内的几个部分的环境；其具有危险性的因素有哪些；行走路线怎样最为恰当；每个具体活动实施所定位置等。

（2）收集资料

收集兰州及沿途各风景点的相关资料。向专业导游学习如何介绍，并提前预习和演练，将行车时间与内容和时间相吻合，保证行程连贯。

(3) 孩子的准备

复习、巩固所学有关风景，动植物之类的歌曲、儿歌舞蹈等，与孩子们讨论爱护周围环境方面的话题。

3、活动进程：

(1) 下午2：30分集合好所有的家长与孩子，一同登车，一次愉快的旅行正式开始。沿途，通过提前沟通，司机师傅让客车以适中的速度行驶；老师则客串导游，沿途解说。其中包括兰州的历史，兰州别称“金城”的来历，中山路、中山桥和兰州大学为何曾被命名为“中山大学”的故事，黄河铁桥的历史，白塔山、“西游记人物”雕塑、水车园、“绿色希望”雕塑、黄河母亲等景点的相关知识等。

(2) 进入百合公园后，沿公园小路走，向孩子介绍各种花朵的名称和路边各种树木，并带领孩子们唱《柳树姑娘》、《蝴蝶与蜜蜂》、《花儿红》等儿歌。随时提醒孩子路上看到或自己吃过的废物应主动丢进垃圾桶。通过提问，启发孩子为小草浇水，让孩子认识到小草也是有生命的，并借此告诉他们正确浇花的方法。

(3) 亲子游戏的比赛：

游戏一《小脚踩大脚》

将游戏玩法、规则告诉大家，请各位家庭主动报名参加，抽选五个家庭进行比赛。有爸爸带着女儿的，有妈妈带着儿子的，他们赤着脚踩在沙滩上，玩得十分开心。

游戏二《大熊抱小熊》

家长跪在沙滩上，孩子就像小熊一样，紧紧抱着大熊向前爬行，由于宝宝年龄小，很多半路就掉在沙滩上了，虽然那天

天气比较热，但大家还是很认真的游戏着，一片热闹景象。

（4）玩沙、玩水：

让家长与孩子，孩子与孩子，家庭与家庭的合作关系进行游戏。制作出一座或几座沙滩作品，最后进行作品的比赛。大家认真制做沙雕，家长也像回到了童年时光，赤着脚，挽起裤管，和孩子像伙伴一样的玩着。孩子嘴里还不时说着自己所做的是“城堡”、“小河渠”、“汽车”、“飞机”等等。教师时时去观察他们的作品，鼓励孩子做的真好，提醒他们工具可以交换使用，分工合作，提水的提水，铲沙的铲沙，家长们也引导孩子发挥想象力和创造力。

1、活动特点

（1）将多个教育主题融入活动之中，让孩子在玩中学、学中玩

俗话说“处处留心皆学问”，对于孩子来说更是如此。外面的世界是陌生的，也是好奇的，《快乐星期五》活动充分利用孩子的好奇心，激发他们的求知欲望。通过老师介绍兰州和相关景点的历史，让他们认识、了解家乡，认识大自然、了解大自然。同时，该项活动还将多项主题教育融入活动之中，如培养孩子们环保意识，培养孩子之间互相帮助、团结友爱品格，培养孩子们的合作意识，铸造他们乐观、自信、外向型寻求沟通的良好性格等。

（2）加强了家、园合作，使家园共育在活动中得到延伸

通过活动，进一步融洽了家、园、子之间关系，创造了一个彼此容易沟通、交流和了解认识的机会，消除了彼此间的情感隔阂。同时，使家长更全面、更真实的了解自己的孩子，有助于家长树立现代教育观念，有针对性的解决教育孩子过程中出现的问题。

2、活动的启示

(1) 家园外出活动的目的充分发挥家庭与幼儿园的合力，通过创造或提供适宜的环境来教育孩子，因此，能否让家长理解并积极配合活动是关键。在日常生活中，虽然有的家长也带孩子出去玩耍、旅游，但许多家长目的性不强，在野外不能有针对性的引导孩子，影响了教育的效果。

(2) 活动的主动性掌握在教师手中，作为教师要能提前考虑到活动中所要出现的各种情况，周详细致的作好准备、预习，在活动中要成为组织者、引导者、支持者，要调动家长主动配合及参与的积极性，激发大家活动的兴趣，营造和谐快乐的氛围。

幼儿大班社会教案我的邻居篇八

1. 在妈妈的帮助下熟悉幼儿园，熟悉老师和小朋友。

2. 在妈妈的鼓励下愿意和老师亲近。

1. 笑脸娃娃图欢迎新朋友。

2. 幼儿园布置得富有家庭特色，分成区域：玩具角、休闲区（靠垫、地垫）

3. 幼儿用书第1册第1-2页。

教师热情接待幼儿及家长。

1. 来到玩具的世界，幼儿和妈妈一起游戏。

本班教师通过游戏自我介绍。

2. 班级中的教师扮演孩子熟悉的动画形象，如：天线宝宝、

米老鼠，逐一出场，使幼儿更容易接受教师，对教师产生亲近感。

3. 教师扮演动画形象表演小节目，可吸引幼儿参加。自由活动。

4. 在教师的介绍下，请妈妈带孩子熟悉班级环境，如：卫生间、卧室等，并进行上厕所、喝水等活动。

1. 请孩子选择自己喜爱的小贴花，贴在自己的物品上，如：茶杯、毛巾架、小床。

2. 爬爬游戏：在松软的草地上，妈妈一字排开，幼儿听信号响自己的妈妈爬去。对完成任务的幼儿进行鼓励，可送出小红花。

3. 看幼儿用书，说说是谁带自己来幼儿园的，自己来幼儿园做了什么。

幼儿大班社会教案我的邻居篇九

1、欣赏、了解藏族、壮族、蒙古族地区著名的自然风光及民俗风情。

2、乐于与同伴交流、分享、模仿、表征自己对少数民族地区自然风光及民俗风情的了解。

3、感受民族风光的美丽，尊重各民族的多元文化，体验集体游玩活动的快乐。

活动重点：欣赏、了解藏族、壮族、蒙古族地区著名的自然风光及民俗风情。

活动难点：乐于与同伴交流、分享、模仿、表征自己对少数

民族自然风光及民俗风情的了解。

1、知识准备：幼儿有外出游玩的经验。

2、物质准备：

(1) 收集幼儿旅行时的照片，布置“小小旅行家旅行风光展”展板。

(2) 课件包含“有关藏族、壮族、蒙古族等民族风光的视频超链接”；“宝宝旅行巴士的场景设置”；歌曲《天路》、《对山歌》、《天堂》、《爱我中华》、《蒙古摔跤音乐》。

(3) 每人一本民族风光旅行护照及民族风光图片若干；黑板一个；拍立得；哈达一条；旅行巴士、民族风光拍照背景喷绘板。

3、场地准备：

将活动场地创设成旅行巴士场景；创设蒙古族摔跤比赛的场地。

1、提问：你们喜欢旅行吗？你们都去过哪些地方？这次旅行给你留下印象最深的是什么？

2、出示“宝宝旅行巴士”视频，邀请幼儿乘坐旅行巴士，开启奇妙的民族风光游，踏上旅行征途。

二、欣赏各民族风光的视频，感知祖国风光的美丽

1、跟随歌曲《天路》，以超链接的课件展示青藏高原、九寨沟景色、布达拉宫的图片，引导幼儿了解藏族地区的美丽风光。

(2) 教师以导游的身份向幼儿介绍藏族美丽的风光。

小结：游览过藏族，给你留下印象最深的是哪里？

(3) 记录表征“小小旅行护照”，选择与之相对应的一张民族风光图片粘贴到民族地图上，进一步加深对藏族民族风光的认识。

(4) 与“藏族老师”互动，体验献哈达的藏族礼仪文化。

2、伴着歌曲《对山歌》，以超链接的课件展示桂林山水的图片，让幼儿体验身在画中游的美好。

(1) 提问：这里的山和水可真特别，这座山像什么？

小结：桂林的山形态各异，漓江的水又清又静，江边的一切都留下了美丽的倒影。

(2) 记录表征“小小旅行护照”，选择与之相对应的一张壮族民族风光图片粘贴到壮族民族地图上。

(3) 教师引领幼儿尝试有趣的壮族对山歌游戏，进一步体验壮族的民族风情。

3、播放歌曲《天堂》，以超链接的课件展示蒙古大草原的图片，帮助幼儿了解蒙古草原的景色。

小结：蒙古草原上有羊群在吃草，有马儿在奔跑。

(2) 表征“小小旅行护照”，选择与之相对应的一张民族风光图片粘贴到民族地图上。

(3) 幼儿自由结伴体验有趣的摔跤比赛，感受蒙古族的豪放勇猛的民族精神。

1、幼儿将表征好的“旅行护照”与同伴交流、分享。

2、请个别幼儿分享交流“民族风光游的旅行护照”。

四、伴随歌曲《爱我中华》，幼儿自由结伴，选择喜欢的民族风光进行合照留念，进一步体验五十六个民族风光的美丽1、教师带领幼儿欣赏五十六个民族的滚动图片，知道中国是一个多民族的国家，各民族团结是一家。

2、幼儿自由结伴，选择喜欢的民族风光美景

幼儿大班社会教案我的邻居篇十

运动目的：牢固幼儿对四大行当特性的相识，并能凭据特性举行分类，引发幼儿对京剧演出的爱好。

运动预备：图片、黑板、京剧道具、磁带

运动环节

一、游戏导入引发爱好

1、游戏：猜猜他是谁你们想玩游戏吗？让我们能一下就猜出他是谁？（小结）

2、如今先生要难点的来考考你们，行不可？

二、实验分类牢固熟悉

1、你们熟悉他们吗？是谁，幼儿园教育随笔属于什么行当？为什么？

2、背面桌子上有许多我们一路网络的照片，请你们把他送到他们的行傍边去，不要送错哦。（幼儿操纵）

（1）纠错：看看都送得对吗？

(2) 设疑、质疑—牢固常识（那你们看了这些照片后有什么题目吗？）

3、总结：我们一路里来说说，本来生中还分成须生、小生、武生（旦、净、丑）

三、自立打扮表达表示京剧里的行当有那么多常识，在这里先生为你们预备了许多京剧中的道具，你想演出谁？等会儿请你们本身选择一样道具，你可以练练他的行动。

1、你想演出谁？

2、这是什么音乐呀？（幼儿演出）

幼儿大班社会教案我的邻居篇十一

1. 乐意主动和自己的`伙伴商量、协商解决合作过程中出现的问题，感受与他人合作的重要性。

2. 在于合作伙伴共同寻找宝藏的过程中，体现完成任务的快乐。

3. 培养幼儿敏锐的观察能力。

4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

重点：乐意主动和自己的伙伴商量，感受与他人合作的重要性。

难点：协商解决合作过程中出现的问题。

ppt 藏宝图、红色桃心袋、卡通图片

一、出示“藏宝图”引发幼儿兴趣

师：昨天老师收到了一个“神秘人”寄来的一封信，他是寄给我们全班小朋友的，我们来看看信里说了什么？(出示信件)

二、集体分析、了解“藏宝图”的作用分析、了解“藏宝图”

师：原来，这封信是一张藏宝图，他能告诉我们宝物藏在哪儿，你能看懂吗？看懂了什么？(出示课件：藏宝图)

引导幼儿说出藏宝图的内容

小结：藏宝图告诉我们宝物就藏在幼儿园里的这些地方。

三、幼儿寻找合作伙伴，共同去寻找宝物

1. 给每个幼儿发部分藏宝图，幼儿通过寻找另外几部分藏宝图，寻找自己的合作伙伴。

2. 幼儿和自己的伙伴商量共同根据藏宝图所指的地方在幼儿园内寻找宝物。

3. 全体幼儿共同说出在宝物的身上藏着四个字“合作快乐”(幼儿在寻找“藏宝图”和宝物时，教师随机指导)

小结：今天我们每个人都找到了宝物，并且是和小伙伴一起互相合作才找到的。

四、与同伴分享情感，体验合作带来的快乐

1. 幼儿和宝物做游戏《合作快乐》

2. 小结：生活中离不开合作，因为合作给我们带来快乐，老师希望你们做事情的时候也能合作快乐，快乐合作。

幼儿大班社会教案我的邻居篇十二

1. 大胆地在弟弟妹妹面前展示自己学到的本领。

2. 体验长大后能在弟弟妹妹面前露一手的自豪情感。

1. 联系弟弟妹妹班级，做好与他们共同活动的准备。

2. 每个幼儿分头准备自己的拿手节目。

3. 手工制作材料人手一份，如太阳镜、小凉帽等。

1. 露一手。

——去弟弟妹妹班级做客，注意使用礼貌用语。

——才气展示秀。引导幼儿表演唱歌、跳舞、朗诵、演奏乐器等拿手节目。

——教师带领弟弟妹妹为哥哥姐姐的节目热烈鼓掌，使幼儿体验成功感和自豪感。

2. 看我的。

——热烈欢迎弟弟妹妹来到自己班级做客。

——让弟弟妹妹坐在身边，观看手工制作的过程，如制作太阳镜、小凉帽等。

——将作品送给弟弟妹妹，千口他们共同赏玩。

3. 夸夸我自己。

——请幼儿互相交流自己向弟弟妹妹展示自己的本领的感受。

——一起念儿歌：哥哥姐姐本领大，表演节目顶呱呱，会做手工会画画，弟弟妹妹笑哈哈，笑哈哈。

1. 活动前与个别胆小、内向的幼儿交往，激发他们为弟弟妹妹表演的愿望。

2. 可利用日常活动排练自己准备表演的节目。

幼儿大班社会教案我的邻居篇十三

1、能用语言清楚连贯地表达自己的意思。

2、为自己既将成为小学生感到自豪。

用清楚、简洁的语言讲述有关上小学的事情。

归纳整理谈话内容。

活动前幼儿已经与父母交谈过有关小学的话题。

1、表达想法：

“我们已经在家和父母一起交谈了自己想要了解有关上小学的事情，你想知道些什么？请你用清楚、简洁的语言告诉大家。”

(1) 幼儿在小组内畅谈自己的想法。

(2) 请部分幼儿在集体面前交流。

2、归纳汇总

“我们是否可以将大家的想法归纳为几个方面？”

(1) 师生共同归纳整理大家的想法：

有关生活方面、有关学习方面、有关人际交往方面。

(2) 依据归纳的问题，教师与幼儿一起分别做好记录。

我要上小学了

学习表现背面人的行走动态。

表现出背面人的动态。

表现出人行走的四肢变化

绘画用纸、水彩笔、剪刀、油画棒等绘画工具。

1、回忆参观小学的情景：

“你在小学里看到了哪些人？他们在干什么？”

2、讨论：

(1) “你会买怎样的书包？什么式样？什么颜色？”

(2) 教师演示背面背书包人的动作，重点是人行走的四肢变化。

3、幼儿表现：

(1) 幼儿作画，教师提醒幼儿要将人画得大一些。

(2) 幼儿用剪刀沿着人物的外轮廓线剪下（要留白色的边线）。

4、分享：

(1) 欣赏同伴的作品。

(2) 介绍作品的内容，为即将成为一名小学生而感到自豪。

幼儿大班社会教案我的邻居篇十四

1. 体验一分钟的长短。
2. 懂得参与各项活动都要抓紧时间、珍惜时间，为入小学作准备。
3. 能积极地与同伴交流自己的发现，激发进一步探索事物变化的愿望。
4. 积极参与探索活动，萌发求知欲，体验成功快乐。

1. 多媒体课件“一分钟能干什么”。
2. 幼儿操作材料若干，如珠子和绳子，套环，弹珠和筷子。

一、交流：一分钟有多长

师：不久我们就要从幼儿园毕业，成为一名小学生了，大家都觉得要抓紧在幼儿园的每一分钟，那么你觉得一分钟有多长呢？（幼儿可能会回答“60秒”。）

师：60秒又有多长呢？

师：我们请时钟走一分钟吧。

二、体验：一分钟能干什么

1. 一分钟有多长？

（播放多媒体课件）幼儿观察时钟画面，体验一分钟的长短。

(1) （教师出示钟面）我们都认识钟，请问哪一根针转一圈

就告诉我们一分钟到了？（秒针。）

（2）如果有的钟只有两根针，没有秒针，我们怎么知道一分钟到了呢？

（3）教师小结：秒针走一圈或分针走一小格都表示过了一分钟。

（4）现在我们让秒针走一圈，请大家体验一下一分钟究竟有多长。

教师小结：秒针走了60秒，也就是一分钟。

2. 一分钟能做什么？

师：人们在一分钟里能做些什么事呢？老师上网查了资料，我们一起来看看吧。

（教师边播放多媒体课件边解释：）

一分钟人能跑200米。

师：你们知道200米有多远吗？（幼儿园门口到农民公园）

一分钟人骑自行车能骑700米。

师：你们猜猜700米有多远？如果从幼儿园出发到哪里有700米？（幼儿园到葫芦岛）

一分钟跳绳150下

师：猜猜这个人一分钟跳绳几下？

3. 我们一分钟能做些什么？

(1) 我们一分钟能做些什么呢？你们想不想动手试试？

(2) 教师介绍操作内容，让幼儿知道每组的材料都是不同的。

(3) 秒针开始走时，大家要一起动手，一分钟到时立刻停下来，看看大家一分钟里能干些什么。

(4) 幼儿操作。

(5) 交流汇总，教师记录结果。

a□请你数一下在一分钟里夹了几粒弹珠（穿了几粒珠子、几个套环）。

b□请幼儿分组介绍一分钟的成果，方法是：一组幼儿依次报数，另一组幼儿仔细倾听，说出一分钟内谁做得最多。（教师记录幼儿的报数。）

c□同样花了一分钟时间，为什么每组的结果不一样？

结论：虽然时间相同，但每组做的事情不同，有的比较难，有的比较容易，所以结果也不同。

d□我刚才发现穿珠子小组的小朋友虽然做的事情相同，可他们的结果也不一样，为什么？（当场让该组幼儿再次报数验证。）

结论：在相同的时间里做同样的事情，因为每个人的动作有快有慢，所以结果也会不同。

4. 再给你一分钟

我们用心的再来一次，这次你们可要好好珍惜者一分钟了啊！时间可不等人啊！

四、介绍一下名人一分钟内可以做的事情

跑步。明明经常练习跑步，一分钟可以跑200多米呢，他在运动会上还得了冠军呢？

穿衣服。红红小手可能干了，起床只要一分钟就能穿好衣服，冬天还不容易着凉。

口算。方方一分钟能做20多道算术题，做得又快又准确，是班级里的口算大王，大家都夸他真聪明。

五、讨论：只要我们珍惜时间，就能把事情做得又快又好，那我们怎样来珍惜时间呢？

2. 幼儿说说自己花费的时间。

3. 谁花的时间最长？谁花的时间最短？

4. 为什么大家都做了四件事，但花费的时间会相差那么大呢？

5. 做同样的事情时间花得多结果会怎样？时间花得少结果又会怎样？

六、小结

做事专心，不拖拉，今天的事情今天完成，都是珍惜时间的好方法。其实时间是很宝贵的，这一分钟过去了，就再也不会回来了，所以我们要珍惜每一分钟的时间，不要让它白白地浪费，让自己学习好、生活好，精彩度过每一分、每一天。

为了调动幼儿对活动的兴趣，我在知识和材料方面做了充分的准备，利用网络下载了课件时钟，用课件时钟帮助幼儿体验一分钟，使幼儿很直观地看到了一分钟的运转，帮助幼儿认识一分钟，感知一分钟有60秒的关系，这样孩子对于一分钟已经有了初步的认识。给老师在教学中也提供了方便。幼

儿通过动手操作，体验同样一分钟为什么结果会不一样，从而体验出一分钟的长短，幼儿能明白在同一时间里做的事情的快和慢会影响结果，熟练程度不一样所有结果也会不一样。时间对每个人都是很公平的，做同样的事情，动作慢了，就会花很长时间，动作抓紧了，同样一分钟就会做很多事情。学会珍惜生活中的每一分钟。

在活动中充分调动幼儿的积极性，使幼儿在探索中积极主动地进行学习，有助于更好地进行师幼互动，从而才能达到教学的有效性。

幼儿大班社会教案我的邻居篇十五

1. 理解故事内容，知道自己就是最好的，不和别人攀比的道理。
2. 欣赏故事，尝试用完整连贯的语言清楚地表述自己的想法。
3. 鼓励幼儿大胆说话和积极应答。
4. 激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

理解故事内容，知道自己就是最好的，不和别人攀比的道理。

欣赏故事，尝试用完整连贯的语言清楚地表述自己的想法。

故事课件。

1. 师幼交流对美发店的认识，激发幼儿语言表达的积极性。

(1) 小朋友们去过美发店吗?美发店是做什么的?

(2) 大人们到美发店去做什么?你都知道什么发型?

2. 教师播放课件一，引出故事。

1. 教师播放课件二，引导幼儿认识发型。

(2) 噢!原来它们的发型都不一样，你感到熊伯伯的小平头怎么样?(花鸭大婶的盘发、松鼠姐姐的麻花小辫)

2. 教师播放课件三、四，幼儿分析刺猬烫发的原因。

过渡语：(教师归纳幼儿的答案)熊伯伯的小平头又帅又酷，多精神啊!花鸭大婶盘起了头发，好漂亮，好美丽，好高贵呦!松鼠姐姐的两根麻花小辫又独特又可爱，漂亮着呢!大家都夸松鼠姐姐的技术棒!

(1) 你们看，谁又来了?

(3) 你们看，小刺猬做的什么发型?它满意吗?你从哪里看出来的?

3. 教师播放课件五、六，幼儿观察图片，猜测角色表情与对话。

过渡语：小刺猬太高兴啦!它连蹦带跳地向家走去!

(1) 路上遇到了谁?牛大伯见到小刺猬是什么样子?(说一说、学一学)

(2) 这是什么表情?牛大伯为什么惊讶?

(3) 牛伯伯惊讶地对小刺猬说了什么?

鼓励幼儿在集体面前表现“熊伯伯惊讶地语气说话”。

过渡语：小刺猬一边走一边想：难道我这样不漂亮吗?

(5) 这时的小兔子会说什么呢？

鼓励幼儿在集体面前表现“小兔子害怕地语气说话”。

4. 教师播放课件七和八，幼儿了解小刺猬烫发的后果，体会故事中的道理。

过渡语：小刺猬弄不明白，自己这样明明挺漂亮，为什么会吓跑小兔子呢？

(1) 小刺猬回到家里，刺猬妈妈见到它又会怎样？它会说什么？(噢！原来妈妈也不认识它了)

(2) 妈妈让小刺猬去果园背果子，它会背到果子吗？你们看，它是怎么做的？

(4) 小刺猬没有背到果子，只好回家去。咦！你们听，谁来了？可能会发生什么事情？

(5) 这是一只什么样的大灰狼？小刺猬会怎样呢？

1. 幼儿带疑问听老师边播放课件边讲述故事。

教师放慢语速，将幼儿建构故事环节出现的答案也加入到完整欣赏故事当中。

2. 教师提问，幼儿进一步思考，体会适合别人的不一定适合自己，肯定自己，不可盲目地和别人攀比。

(2) 为什么别人能烫发，它却不能烫发呢？(原来小动物做了美发后不影响它们的本领，可是小刺猬的刺可以背果子、保护自己。)

(3) 唉！这时小刺猬的心情又会怎样呢？小朋友们说，烫发适合小刺猬吗？

小结：对，适合别人的不一定适合我们自己，不能盲目的和别人去攀比，更不要看到别人去做什么，自己就去做什么。今后我们无论做什么事情，一定要想想自己的本领、自己的特点，想好了再去做。

(4) 请你帮小刺猬想一想，今后它该怎么办呢？

教师引导幼儿发散思维，帮小刺猬想出既适合自己，又能不失本领的好办法。

“小刺猬非常的爱漂亮，但烫发又不适合它，我们怎样让小刺猬既漂亮，又不会失去自己的本领呢？”

本次活动的教学重点是学习用半圆形画刺猬，大胆地画出刺猬身上的刺，并画上许多的苹果。引导幼儿有控制地画封闭的圆和能均匀的顺一个方向涂色，如果单一地画横线和竖线一定是很乏味的，于是，我设计了一个“小刺猬背果子”的情景。活动一开始，我先出示刺猬图片提问：“小朋友看看，谁来到我们班上了？”然后以故事的形式引起幼儿学习的兴趣：小兔果园里的苹果成熟了，这么多红红的苹果怎么背回去呀？小兔心里非常着急。

幼儿大班社会教案我的邻居篇十六

- 1、初步了解”光盘”行动的意义，知道”光盘”行动，人人有责。
- 2、知道粮食是怎么来的，并能珍惜他人的劳动成果。
- 3、培养勤俭节约、不铺张浪费的好习惯。
- 4、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。
- 5、教幼儿养成细心、认真的学习态度。

1、“光盘”行动公益广告视频。

2□ppt1(体现孩子进餐浪费及各行各业浪费的情况)□ppt2(粮食怎么来的)。

3、可粘贴“光盘”标志若干。

1、教师播放“光盘”公益广告。

2、提问：这段广告在告诉我们什么？（引出词语：光盘）

什么叫“光盘”？（“光盘”行动，指就餐时倡导人们不浪费粮食，吃光盘子里的东西，吃不完的饭菜可以打包带走。）

师：除了我们刚刚在视频里看到的那些浪费食物的现象，其实，在我们身边这种浪费现象一样随处可见。

（教师边播放图片，边进行提问。）

提问：这是哪里？你在图片中看到了什么？图片中有谁？他们在干吗？

师：我们刚刚看到了这么多浪费粮食的现象，那你知道这些粮食是怎么来的吗？（幼：农民伯伯种出来的。）

（教师边播放图片，边进行讲解。）

提问：图上的人在干吗？

我们刚刚看了图片，那你现在知道粮食是怎么来的了吗？

我们大家都知道了粮食是农民伯伯辛辛苦苦种出来的，它们得来不易，所以我们要珍惜农民伯伯的劳动成果，不能浪费粮食，那我们应该怎样爱惜粮食呢？（幼：如果在外面有吃不完的饭菜可以打包带走，要做好“光盘”行动。）

五、粘贴“光盘”标志。

幼儿大班社会教案我的邻居篇十七

在教学活动“粗粮和细粮”中，幼儿提到了玉米也是粗粮的一种，同时很多幼儿喜欢吃玉米，从而展开了有关的话题。

- 1、在观察、劳动、品尝中了解玉米的外形特征和功用。
- 2、尝试剥玉米，感受劳动的乐趣，萌生热爱劳动的感情。

各类玉米食品，玉米棒，剥玉米工具，毛巾，幻灯片，录音磁带等。

幼：我最喜欢吃肯德基店里的玉米棒了！

幼：我喜欢妈妈在超市买的珍珠玉米。

师：老师也很喜欢吃玉米，我还有一个谜语呢！

教师念玉米的谜语，幼儿一起猜。

师：玉米棒长得怎么样呢？先来看看最外面是什么（学习词：苞叶）苞叶长得怎么样？

幼：一层层的，像笋皮。

幼儿根据要求观察，并且对玉米的排列生长发生了兴趣。

幼：为什么有的玉米一粒粒长得很整齐，有的却不整齐？

幼：我听说整齐的健康，就像我们的牙齿。

幼：对对，妈妈买玉米就挑整齐的。

师：这个问题很好，自然界里的生物可聪明了，肯定有其中的道理，我们一起去查查。

幼：好的，我去上网找！

幼儿继续观察……

幼儿观察之后师，幼共同把发现进行记录，并继续下面的环节。

听录音，看幻灯。

1、了解工具名称，使用方法。

2、幼儿实践：用手工和剥玉米器两种方法剥玉米。

幼儿大班社会教案我的邻居篇十八

晨接：播放有关雪的音乐（晨接、吃早餐、户外活动、吃午餐、睡觉、起床、都是不同的有关雪的音乐）

引导孩子观察早晨、中午和下午的'天气，说出有什么变化

日常提醒（多穿衣服，吃温热食物，喝温水，不要赤脚等）

读有关雪的绘本，诗歌

安静游戏让孩子用五官感受冰块并说出来

主题课说有关下雪天注意事项及安全措施

让大组的孩子当护林使者，爱护园里的树木

让小组的孩子在园里收集冬天的自然物回来进行美创

午餐：播放吃饭音乐

吃腊肉饭和饭团雪球

播放睡觉音乐

语言（学习新的词汇，比如大雪、降温、初雪、寒冷等）

家政（剪雪花工作、贴雪花工作等）

音乐（节气儿歌、诗歌等）

美术（绘画雪及雪花、手工制作雪及雪花、冻冰花等）

科学（大雪的由来，节气的习俗，天气的特点等）

蒙氏（点数雪花，雪花与数字对应等）

父母带着宝宝腌菜/腌肉（食材自备或者园里准备）

体验腌菜/腌肉的过程

幼儿大班社会教案我的邻居篇十九

1、知道打招呼是一种有礼貌的行为。

2、学会说你好、再见等礼貌用语，养成主动向人打招呼的好习惯。

ppt视频、好习惯宝宝贴画。

一、活动导入

1、带领幼儿随着好习惯歌曲做律动。

二、基本部分

1、听故事提问导入：小朋友，你们见过会打招呼的小山羊吗？请听故事《有礼貌的小山羊》。

2、安静听故事，情境导入。

教师提问：小山羊是怎样与别人打招呼的？

教师总结：小山羊非常的有礼貌，遇到人时会主动打招呼说早上好！把好的心情带给别人。

3、看动画提问导入：小朋友，我们在路上见到认识的人应该怎样做呢？

4、认真看动画，启发思考，教师提出如下问题

（1）宝宝是怎样向李奶奶打招呼的？

（2）李奶奶为什么夸宝宝？

（3）小朋友你们是怎样与别人打招呼的？

5、幼儿有疑问可再次观看动画，老师根据本班级幼儿共性特征及个体差异，对动画进行暂停或播放，结合剧情节点，在幼儿已有经验上进行选择性互动提问教学。

教师总结：老师教会宝宝在路上遇到认识的人要主动打招呼问好，妈妈和李奶奶都夸宝宝是有礼貌的好孩子。小朋友我们也是有礼貌的好孩子，也要学会主动打招呼。

6、图谱演示

教师出示两张图片并讲述图片故事，让幼儿判断对错并说明原因。

教师看图总结：我们在路上遇到认识的人要打招呼，在幼儿园见到老师和同伴要主动打招呼，回到家见到保安叔叔也要主动问好，这样大家才会喜欢你！

三、结束部分、游戏互动。

游戏名称：《找朋友》

游戏玩法：请几名幼儿上来做邀请者，边唱儿歌边拍手踏步走到所要邀请的幼儿面前，儿歌停止，两位好朋友拉拉手、抱一抱。

(1) 带领幼儿唱读儿歌

见老师弯弯腰问候一声老师早

见同学把手招露出牙齿有微笑

(2) 在日常生活中，鼓励幼儿主动向别人打招呼；

(3) 和家长联系，习惯养成延续至家庭中落实。

幼儿大班社会教案我的邻居篇二十

1. 了解龙的由来，知道知道“龙”是古代中国人想象出来的神物，是中华民族的象征，我们都是龙的传人。

2. 通过观察、模仿练习简单的舞龙技巧。

3. 增强幼儿的民族自豪感，进一步培养幼儿的合作意识。

1. 龙的相关图片，及舞龙的视频课件。

2. 饮料瓶货布做的龙若干条。

3. 《幼儿画册》下?p.10□11

了解龙是中华民族的象征。掌握舞龙的简单技巧，体验合作的重要性。

分组合作舞龙，体验多人合作的重要性。

一. 激趣导入：

1. 教师出示龙的图片，让幼儿说说对龙的样子。龙的各个部位都像什么？

2. 幼儿讨论，交流。

3. 教师小结：

龙是一种神奇的动物，由豹眼、牛鼻、虎口、蛇身、鹰爪、鱼尾构

成。有角、有鳞、能走会飞可游泳，能行云降雨。

4. 听故事，让幼儿进一步了解龙。

教师讲龙的相关传说故事，让幼儿了解龙是中华民族的象征，知道我们都是龙的传人。

二. 自主探究

1. 播放舞龙的视频，引导幼儿观察。

2. 幼儿观看时，教师提示幼儿仔细观察表演者是怎样舞龙的。

4. 练习舞龙。

(2) 各组自由尝试舞龙。教师巡视指导，引导配合不好的幼

儿注意协调自己。

(3) 让配合最默契的一组表演舞龙，其他组观察，说说为什么他们表演的最好。教师提示让幼儿懂得自由小组成员团结合作，互相配合才能把龙舞好。

(4) 舞龙表演

播放欢快的音乐，各组幼儿再次尝试舞龙，体验合作的快乐。

1. 在家与父母利用废旧材料制作龙，做亲子舞龙的活动。
2. 鼓励幼儿继续搜集各种龙的商标、图案、故事等，加深对龙的了解。