

最新幼儿六一儿童节活动策划方案(大全20篇)

活动策划要通过市场调研、竞争分析和目标定位等手段，确定合适的活动方向。范文一□XXX项目策划，详细规划了项目的目标、计划和风险控制措施。

幼儿六一儿童节活动策划方案篇一

为了确保工作或事情顺利进行，常常需要预先准备方案，方案是从目的、要求、方式、方法、进度等方面进行安排的书面计划。制定方案需要注意哪些问题呢？以下是小编为大家整理的六一儿童节幼儿园活动方案，仅供参考，欢迎大家阅读。

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的一个节日，今年我园的“六一”儿童节将以开展系列庆祝活动的形式来进行，为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

通过开展庆祝“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

1、活动主题：学会合作、学会交往、学会环保

2、宣传口号：

我有一双能干的手；保护我们的地球；爱护我们的环境；解放孩子的嘴巴，使孩子会说；解放孩子的手，使孩子会玩；解放孩

子的手，使孩子会做自己力所能及的事。

1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境);张贴宣传标语。

和合作的能力;收集制作环保时装的废旧物品;每班设计一个结对子游戏,并做好游戏物品的准备。

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。

(一)活动倡议

1、目的:为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节,倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围,共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间:20xx年5月26日至20xx年6月1日。

3、对象:本园全体教师、幼儿和家长。

4、办法:通过在本园的板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视,争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

(二)系列活动

本次“六一”儿童节活动以“幼儿故事、童话剧表演”、“巧手儿比赛”、“小能人比赛”、“巧嘴儿比赛”、“结对子游园”等系列活动的形式来进行。

1、幼儿故事、童话剧表演赛

(1)目的:通过参加幼儿故事、童话剧的表演,培养幼儿对文学

作品的兴趣;培养幼儿对文学作品的表现力。

情的需要配有一定的背景和表演用的道具;讲述、配乐录音良好。

(3)评奖:

根据表演评出节目表演奖、最佳舞台设计、最佳小演员。

a□节目表演奖:从参赛的12个节目中评出特等奖2个,一等奖3个,二等奖7个;

b□最佳舞台设计奖:从参赛的12个节目中评出最佳舞台设计6个。

c□最佳小演员:从所有参赛的演员中评出最佳小演员10人。

2、巧手儿比赛(环保时装设计和制作比赛)

(1)目的:通过举行环保时装设计和制作比赛,培养幼儿的动手制作能力及创新意识;进一步培养幼儿的环保意识。

(2)内容与要求:要求幼儿人人参与,即参与收集废旧物品、参与环保时装的设计和制作;在制作的过程中保持周围环境的清洁;要求幼儿的制作在1小时内完成(可制作一件上衣或裙子或裤子)。

(3)比赛形式:以班为单位进行比赛,由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动,备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

(4)评奖:

根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和最佳作品奖。

a□班级奖:根据幼儿制作的总体情况分别评出特等奖3个,一等奖4个,二等奖5个

b□最佳作品奖:根据幼儿的环保时装作品所表现出的创造性和制作的水平、质量评出最佳作品50件给予奖励。

3、小能人比赛

(1)目的:通过开展“小能人比赛”,培养幼儿自己主动做事的好习惯;进一步提高幼儿动手做事的能力。

(2)要求:要求幼儿能迅速地把放在一起的玩具物品进行分类、整理,并放在合适的地方;要体现分工与合作,并有序地进行。

(3)比赛形式:大班选取“迷你餐厅”来进行玩具、物品的分类、整理比赛;中班选取娃娃家“小人国”来进行玩具、物品的分类、整理比赛;小班在本班级进行教室玩具、物品的分类、整理比赛。

(4)评奖:根据比赛的速度和分类、整理的现场结果分别评出一等奖、二等奖(学前班、大班一等奖2名,中班一等奖二名,小班一等奖一名,其余为二等奖)。

4、巧嘴儿比赛

(1)目的:通过开展比赛,促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高,即幼儿爱说、会说、敢说;培养幼儿大胆展现自我的精神面貌。

(2)内容与要求:要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛:

a□故事演讲比赛:要求选手进行4分钟以内的故事演讲,演讲时,要求普通话准确,语调、表情、体态语言与故事情节相

符。(满分为10分)

b□环保时装表演:要求选手们身着自己设计和制作的环保时装(可以和爸爸、妈妈共同制作)随着音乐大胆地进行时装表演;随后回答有关环保时装设计和制作的有关问题。(表演和回答问题各5分,满分为10分)

c□智力抢答:要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答(分大、中、小三组进行抢答),每答对一题给1分。

(3)比赛形式:各班在进行预赛的基础上,选派出3名幼儿参加平行班的半决赛,在半决赛中,学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4)评奖:根据参赛选手的总得分评选出巧嘴儿10名,其余评为优秀选手。(冠军、亚军、季军)

(5)比赛时间:预赛可在4月~5月灵活进行,半决赛在5月中旬进行,决赛在5月28日进行。

5、结对子游园

(1)活动目的:使幼儿通过参加游园活动,进一步感受到“六一”儿童节的快乐;培养幼儿与不同年龄的小朋友合作与交往的能力,并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2)活动要求:要求幼儿能积极、大胆地与不同年龄的小朋友结成对子参加“六一”游园活动。

(3)游戏内容:每班设计一个游戏项目,游戏要求以两人为单位进行设计。

(4)活动形式:幼儿结成对子后,到各个礼品分发放点领取“六一”礼品,然后和自己的对子一起自由到各游戏点参加游戏。

5月25日:幼儿故事、童话剧表演;

5月26日:巧手儿比赛;

幼儿六一儿童节活动策划方案篇二

六月的阳光暖暖的，六月的歌声甜甜的，又到了这个属于阳光与欢笑，快乐与欢腾的六月，孩子们翘首期待的属于自己的节日——“六一”国际儿童节来到了。为了让孩子们过一个轻松、快乐、自由的节日，我园决定举办一个亲子游园活动。整个活动主要以游戏的方式进行，让宝贝们和爸爸、妈妈在游戏中一起度过一个快乐、难忘的“六一”儿童节。

20xx.5.30上午

xx实验幼儿园xx班活动室

1、通过活动的开展，让孩子和家长充分感受节日的气氛，体验游戏的乐趣，增进亲子感情。

2、培养孩子们的竞争意识、合作意识、参与意识，让孩子的各种技能技巧得到锻炼。

3、增强家园联系，促进家园共育。

1、活动室门前做好游戏海报，写好游戏内容、规则

2、各游戏负责人提前准备好游戏需要的材料

3、幼儿园准备活动奖品和礼品

4、提前通知家长参加活动

亲子游戏：穿大鞋

游戏准备：场地划分、小椅子

游戏玩法：由一名家长与一名幼儿参加，家长脱下鞋子坐在场地另一边，幼儿穿上家长的鞋子站在另一边，听到口令以后，幼儿出发向家长走去，走到家长那，帮家长穿上鞋子，家长背起幼儿跑向场地另一边帮助幼儿穿好鞋子，看谁先完成。

幼儿六一儿童节活动策划方案篇三

1、透过活动锻炼幼儿手部肌肉的发展，让孩子在园土资源中寻求快乐。

2、能用心地参与到活动中来，体验合作与交往的快乐。

3、透过活动让幼儿感到节日的快乐增进家园了解，培养家长和幼儿共同参与活动的情感。

4、真正感受“六一儿童节”的快乐。

1、通知家长提前为孩子准备一份神秘而有好处的礼物，活动当天带到幼儿园。

2、气球、铁锹、水、土、活动场地。

3、教师提前和幼儿装饰、布置教室，迎接节日的到来。

4、提前把游戏教会幼儿。

8:00--8:20园长致致辞

8:30--8:55幼儿早操展示

9:00--10:00各班级到指定的区域进行活动：

捏泥巴：利用我园的园土资源，活动采用无命题形式，家长可根据孩子的意愿或家长自身的条件来完成。家长和幼儿共同完成1-2件完整的作品，把作品收集在一齐，将所有作品进行展示。

摔泥凹凹：也叫摔瓦窝，就是把泥捏成碗的形状，往地上拍，碗底洞破了，对方就拿泥来补，直到把对方的泥赢完. 2、贴饼就是把泥做成和小手一样大小圆的饼的形状，家长、幼儿和墙壁持续必须的位置，对准墙壁，把手中做好的泥巴，使劲朝墙壁上一摔，看能不能在墙壁上粘住。

10:10--10:50家长、幼儿民间游戏互动

炒黄豆--大班、中班：自由形式(两人相对而立，两家长一组，两幼儿一组，幼儿站在家长的一边，手牵手，边念儿歌，边有节奏地向左右协调摆手，儿歌念到最后一句时，两人举起一侧的手臂来共同做过翻转身体180度，还原姿势，游戏反复进行，儿歌：炒、炒、炒黄豆!炒好黄豆翻跟斗!)

地雷爆炸--大班、中班(游戏前先用猜拳决出一个为追逐者，其余幼儿为逃跑者，逃跑者能够四散跑，追逐者只要能捉到一个人就算胜利，逃跑者保护自己的办法就是，快被捉住时，能够立即蹲下，说“地雷”追逐者就务必停止追他另找目标追逐。而“地雷”只能原地不动的蹲着，等其他人来拍一下，并喊“爆炸”，才被解救，继续做逃跑者，被捉住者为第二轮游戏的追逐者。)

抓老鼠--小班、托班(请幼儿做老鼠，分散在圆圈外，家长拉成圆圈，做捕老鼠的笼子，游戏开始做捕鼠笼的家长手拉手念儿歌，做老鼠的幼儿在笼子里钻进钻出做吃东西的样貌，一听到发口令的老师喊“咔嚓”，做老鼠笼的家长立刻蹲下，来不及逃出去的老鼠就被抓住，被抓住的老鼠站在圆圈上做笼子，游戏重新开始。

10:50--11:10家长赠送礼物

家长互相赠送幼儿节日礼物，鼓励幼儿用各种方式(抱抱、亲亲)等来表达对节日的祝福。

11:20--11:30教师给幼儿发节日小礼品

1. 幼儿完成的泥工作品风干晾晒后再次进行群众展示，鼓励每个幼儿介绍作品的名称等。在以后的每个主题活动中可根据主题需要，组织幼儿进行玩泥巴的活动。
2. 把活动中拍下的照片张贴在幼儿园的主题墙内让幼儿和家长参观讨论。
3. 继续搜集民间游戏，把民间游戏纳入园本课程。

幼儿六一儿童节活动策划方案篇四

活动时间：

活动地点：

活动主题名称：我的六一，我做主

活动设计思路：

六月一日是国际儿童节，是小朋友的节日，为了能让小朋友更深切的感受到节日的快乐氛围，我们设计了这一主题活动，通过各类认识，表演以及参与感知活动来与幼儿一起分享节日的快乐。

活动目标：

- 1、让幼儿知道“六一”国际儿童节是全世界小朋友的节日。

2、让幼儿了解人们为小朋友过节而辛勤劳动着，从而感受到生活的幸福。

3、让幼儿通过各种形式的庆祝活动，感受节日的欢乐气氛，培养活泼开朗的性格和积极主动关心他人的意识。

活动地点：大2班教室

活动过程：

（一）开场白

a□亲爱的小朋友们，

b□大家好！

a□温暖的阳光，诱人的花香

b□喜悦的笑脸，激动的胸膛

a□连小草都在欢乐地歌唱

b□这一切都在提醒着我们：

ab□六一儿童节——来到了

a□六月，混着花香和麦香的微风将一个个美好的心愿传送

b□她悄悄的，悄悄的萦绕在我的耳畔，回荡在我的心田

a□亲爱的小朋友们，今天是你们的节日

b□今天全世界儿童的节日

ab□大2班庆六一活动现在开始。

(二) 节目表演

- 1、三句半《幼儿园我的家》
- 2、歌曲《庆祝六一》
- 3、游戏《抢椅子》
- 4、律动操表演
- 5、钢琴独奏
- 6、动物操《世界真奇妙》
- 7、古筝表演
- 8、古诗擂台赛

(三) 结束语

a□在优美的歌声中，我们即将结束今天的节目；在欢快的旋律中，我们迎来了新的期望。

b□美好的童年会给我们留下美好的回忆，共同祝愿小朋友们拥有一个美好的童年！

a□让我们再次以热烈的掌声向小朋友们致以节日的祝贺！

ab□谢谢大家！让我们明年再相聚！

唱“六一”的歌曲，发放礼品。

幼儿六一儿童节活动策划方案篇五

导语：儿童节就要到了，为了使小朋友们度过一个幸福, 难忘的“六一”儿童节，下面小编为您推荐2016幼儿园六一儿童节活动方案，欢迎阅读！

为了更好地展示我乡中小学校艺术和素质教育成果及学生艺术天才、优秀作品和健康向上的精神风貌，经中心学校研究决定5月23日在xx溪小学举行“庆六一、展风采”为主题的庆祝活动。为使庆祝活动顺利进行, 特制定本方案如下：

一、活动目的

通过开展“庆六一、展风采”活动, 使儿童在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福, 难忘的“六一”儿童节。使教师、家长在参与gw9080儿童节的活动中进一步感悟儿童教育观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发，通过向家长、社会展示学生的风采活动，进一步塑造全乡学校的良好形象。

二、活动内容

1， 学生作品展示；

各校在xx小学教室展示学生作品。每校单独设立一个展示台，此项工作必须在庆祝会前一天完成。中心学校将派人到实地督促。

2， 文艺节目汇演。

三、组织机构

组长：

副组长：

成员：

领导小组下设办公室□xx红兼任办公室主任，具体负责此项活动工作。

四、活动安排

时间□20xx年5月23日。

地点;xx小学.

主办单位□xx中心学校

场所布置：会标，宣传标语

出席人员：县局领导、乡党政领导、全乡中小学校校长。

活动程序：

1、8:00-8:30;溪小学学生表演校园集体舞.

3、8:30-9:00;评委观看各校学生作品，并给作品评分。

五、活动要求；

(1)、5月22日，各校携带本校学生作品到xx溪小学布置展厅.教室安排;xx溪小学教学楼一楼教室自西往东，第一个教室xx小学□xx小学，二个教室xx溪小学，三个教室xx中学，第四个教室xx小学□xx小学。

(2)、5月23日上午，....各(公文有约提供)校选派20名学生代表(包括演员)及领队和辅导老师参加□xx小学□xxx中学全体

师生参加。各校要求有校旗、队旗，参加活动的学生要佩戴红领巾且服饰整齐、素养良好。

(3)、各校代表必须在5月23日上午7:30之前赶到活动地点。

(4)、活动布置安排由中心学校负责□xx小学配合完成。

(5)、各校推荐一名教师作为庆祝活动的评委，组成庆祝活动评审小组。评分方法：去最高分和最低分，取其平均分为该项目得分。

六、活动评比

1. 评比项目；(1) 学生作品、(2) 文娱节目、(3) 学校总评

2. 奖项设置；

(1) 学生作品；一等奖1个；二等奖2个；三等奖3个；

(2) 文娱节目；一等奖1个；二等奖2个；三等奖3个；

(3) 学校总评；一等奖1个；二等奖2个；三等奖2个；

3、奖金设置

(1)、学生作品奖：一等奖30元、二等奖20元、三等奖10元。

(2)、文娱节目奖：一等奖50元、二等奖30元、三等奖10元。

(3)、学校总评：一等奖300元、二等奖200元、三等奖100元。

目的：通过绘画展示活动，让孩子体验成功的乐趣，提高审美观；让家长感受到孩子的进步体验到孩子快乐的幼儿园生活。

参加人员：全体幼儿、家长及教师。

时间：5月31日10:20—10:40。

地点：在幼儿园的操场、走廊、门厅。

活动内容：《畅想未来》 《保护我们的家园》 《快乐的幼儿园》。

活动办法：以大班(东操场)、中班(西操场)、小班(门厅)分为三组，分别由各班老师带队，进行游园参观画展，老师现场讲解作品内容。

活动要求：作品的内容要体现时代特征、校园特色、幼儿特点、力求新颖、颜色鲜艳、富有个性、画面丰富充实。

活动五：幼儿美食分享活动。

活动时间：5月31日上午10:40—11:10

(1)目的：通过此项活动，培养幼儿之间的感情，分享节日的快乐。

(2)活动形式：每位幼儿自带一定数量的食物(托、小、中班组带一定数量的糖果、饼干、薯片、果冻、水果等)(大班组带一定数量的话梅干、花生、瓜子、牛肉干、荔枝干、桂圆干等干果)(幼儿园准备各种甜点、豆浆等)在幼儿园与其他幼儿分享。

(3)要求：各班幼儿结伴一起参与食物分享活动。活动时幼儿之间要互相照顾，注意卫生和安全。

“六一”是孩子们的快乐节日，也是幼儿园面向社会和家长进行自我宣传、自我展示，扩大影响，提高知名度和美誉度的重要时机。我们将充分利用这个节日，认真准备，组织好各项活动，争取和幼儿一起度过一个安全、快乐而有意义的节

日。

六月一日是全世界儿童的. 节日。为了让每一个幼儿过一个自主、开心、有意义的节日，充分让他们发挥他们的主动性、创造性，让每个幼儿在活动中体验成就感，树立自信心，使幼儿充分感受到节日的快乐和成人对他们的关爱，体验爱与被爱的幸福与快乐，小朋友的节日就该小朋友轻松自在的过。结合本园实际情况，特制订庆六一活动方案：

【活动目标】

- 1、开展庆祝六一系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，使幼儿在活动中尽情体验与同伴、家长、老师一起过节的乐趣。
- 2、家长在参观与参与幼儿的庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的理念从中使自己对如何教育孩子有所启发，学习科学的育儿方法，了解家园共育的重要性。
- 3、向家长、社会展示幼儿园的六一活动进一步塑造本园的良好形象。

【活动主题和宣传口号】

- 1、活动主题：“挑战自我展风采，快乐童年过六一”
- 2、宣传口号：“展风采，庆六一、我运动、我健康、我快乐”

【活动准备】

- 1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境)，张贴相关宣传标语
- 2、以班为单位家长和教师作好参加亲子活动的准备

- 3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。
- 4、各班老师准备好幼儿绘画作品，提前粘贴到指定位置。
- 5、提前布置好活动场地，检查场地的安全，并专人负责，制定详细的安全活动预案。

【活动倡议】

1、目的:为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体家长和全体教师积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，鼓励全园家长和教师共同积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间:5月25日至5月30日活动准备。5月31日上午8:00——11:30进行活动。

3、对象:本园全体家长、教师和幼儿。

4、办法:通过致家长一封信的形式向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体家长和教师对此次庆祝活动的配合与支持。

5、地点: 幼儿园各班教室、大操场。

【活动内容】

活动一： 开场： 园长、家长代表、幼儿代表讲话。

1、入场8：00以前完成： 各班按指定位置坐好，主持人开场白（穿插“幸福拍手歌”）。

2、园长讲话和各代表发言8：00—8:30(园长、幼儿代表、家长代表发言)。

3、评选优秀家长，发放荣誉证书。

活动二：幼儿早操活动展示。

(1)目的：通过户外体育器械的展示、体现家园共育的良好合作关系，培养幼儿环保意识、创新意识，从而达到我运动、我健康的乐观心态。

(2)要求：每班在规定时间内将本班幼儿的早操向家长展示，展现幼儿的自我风采。

1)小班徒手操、模仿操表演。

2)大班、中班绳操、徒手操表演。

3)时间：5月31日上午8:30分—9:10。

活动三：“快乐童年过六一，亲子趣味运动会”

(1)活动目的：通过设计一些新奇有趣的小游戏，培养幼儿与人合作的快乐，从而度过一个快乐、难忘的六一儿童节。实现我运动、我张扬、我快乐、我健康的宣传口号。

(2)活动要求：要求幼儿和家长能积极、大胆地参与此项活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐，并使他们体验亲子活动的乐趣。

(3)游戏内容：各班根据本班幼儿的运动发展水平和现有能力进行专项体育项目表演赛，此项活动邀请家长一起参与，家长和幼儿同台竞赛。要求安排好场地及器械，注意安全。

(4)活动形式：面向全体幼儿，在幼儿园大操场进行。

(5)活动时间：5月31日上午9：10—10：20。各班教师准备好本班各项活动所需服装、道具及体育器材。

游戏名称：青蛙过河、二人三足、打保龄球、摸兔尾巴等。
利用班级形式开展活动，游戏规则另行制定。

1、托班、小班亲子活动：

(1)游戏名称：《青蛙过河》这项比赛有妈妈或爸爸和宝宝共同完成□a□b两块地垫从起点到终点必须家长和孩子同时站在a地垫上，然后换到b地垫上，以此类推从起点移到终点，先到者为胜。

(2)游戏名称：我给爸爸(妈妈)穿鞋子游戏玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，首先让幼儿认识家长的鞋子，然后让家长将鞋子脱下后放入圆圈内，老师将鞋子打乱，游戏开始，幼儿从圆圈内找出自己爸爸(妈妈)的鞋子，并帮家长穿好，先穿好的为胜利者。

2、 中班亲子活动：

(1)《二人三足》材料准备：4至8根带子 。游戏玩法：孩子拿着带子从起跑线开始，跨过跨栏，跑向父母亲(父母亲站在离起跑线30米处)，把带子交给父母亲，母亲用带子将两人靠近的两条腿扎紧(必须在膝盖以下扎紧)，此时两人三足走向终点，谁最先到达终点谁胜。

(2)《运球走》材料准备：乒乓球、乒乓球板和瓶盖 。游戏玩法：宝宝和家长分别站在场地的两端。游戏开始，家长手持乒乓球拍，托球跑到宝宝处将乒乓球放在宝宝的瓶盖上，宝宝手托瓶盖将球运送到终点。先到达终点者为胜。 游戏规则：家长和宝宝不得用手扶乒乓球。

3、大班亲子活动：

(1) 全家总动员：

准备：气球若干

比赛规则：孩子手拿气球，站在起点做准备，听到口令后，立即向前跑，把气球送到父母身边(父母背对背侧身站在终点等孩子)，把气球放到父母的背上，父母使劲把气球夹破，在10分钟的时间内夹破气球最多者获胜。

(2) 揪尾巴

准备：纸尾巴若干条。

方法：一家三口组成一条牛。爸爸为牛头，妈妈的手搭在爸爸的肩上为牛身，孩子紧贴妈妈身后做牛尾，牛尾巴别在裤腰上。在一定范围场地内，几个家庭展开揪尾巴比赛。最后看哪个牛头揪到的尾巴多，哪个家庭就获胜。

规则：游戏中尾巴不能用手死死地抓住，只能别在孩子的裤腰上。

幼儿六一儿童节活动策划方案篇六

1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境);张贴宣传。

2、以班为单位作好参加活动的准备：排练童话或剧;抓好幼儿生活技能的学习;培养幼儿与不同年龄班级的小朋友交往与和合作的能力;收集制作环保时装的废旧物品;每班设计一个结游戏，并做好游戏物品的准备。

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。

通过开展庆祝“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”

儿童节;使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中,进一步感悟幼儿教育的观念,从中使自己对如何教育孩子有所启发;通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动,进一步塑造本园的良好形象。

“六一”儿童节活动可以“幼儿故事、童话剧表演”、“巧手儿比赛”、“小能人比赛”、“巧嘴儿比赛”、“结对子游园”等系列活动的方式进行。

长沙励步英语

1、幼儿故事、童话剧表演赛

(1)目的:通过参加幼儿故事、童话剧的表演,培养幼儿对文学作品的兴趣;培养幼儿对文学作品的表现力。

(2)要求:每班准备一个幼儿故事或童话剧;体现人人参与;选材符合本班幼儿水平;表演活泼、大方;服装设计符合剧情需要;根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具;讲述、配乐录音良好。

(3)评奖:根据表演评出节目表演奖、舞台设计、小演员
a] 节目表演奖:从参赛的12个节目中评出特等奖2个,一等奖3个,二等奖7个;b]舞台设计奖:从参赛的12个节目中评出舞台设计6个;c]小演员:从所有参赛的演员中评出小演员10人。

2、巧手儿比赛(环保时装设计和制作比赛)

(1)目的:通过举行环保时装设计和制作比赛,培养幼儿的动手制作能力及创新意识;进一步培养幼儿的环保意识。

(2)内容与要求:要求幼儿人人参与,即参与收集废旧物品、参与环保时装的设计和制作;在制作的过程中保持周围环境的清洁;要求幼儿的制作在1小时内完成(可制作一件上衣或裙子

或裤子)。

(3)比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

(4)评奖：根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和作品奖□a□
班级奖：根据幼儿制作的总体情况分别评出特等奖3个，一等奖4个，二等奖5个b□
作品奖：根据幼儿的环保时装作品所表现出的创造性和制作的水平、质量评出作品50件给予奖励。

3、小能人比赛

(1)目的：通过开展“小能人比赛”，培养幼儿自己主动做事的好习惯；进一步提高幼儿动手做事的能力。

(2)要求：要求幼儿能迅速地把放在一起的玩具物品进行分类、整理，并放在合适的地方；要体现分工与合作，并有序地进行。

(3)比赛形式：大班选取“迷你餐厅”来进行玩具、物品的分类、整理比赛；中班选取娃娃家“小人国”来进行玩具、物品的分类、整理比赛；小班在本班级进行教室玩具、物品的分类、整理比赛。

(4)评奖：根据比赛的速度和分类、整理的现场结果分别评出一等奖、二等奖(学前班、大班一等奖2名，中班一等奖二名，小班一等奖一名，其余为二等奖)。

4、巧嘴儿比赛

(1)目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展现自我的精神面貌。

(2) 内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a□故事演讲比赛：要求选手进行4分钟以内的故事演讲，演讲时，要求普通话准确，语调、表情、体态语言与故事情节相符。(满分为10分)

b□环保时装表演：要求选手们身着自己设计和制作的环保时装(可以和爸爸、妈妈共同制作)随着音乐大胆地进行时装表演；随后回答有关环保时装设计和制作的有关问题。(表演和回答问题各5分，满分为10分)

c□智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答(分大、中、小三组进行抢答)，每答对一题给1分。(3)比赛形式：各班在进行预赛的基础上，选派出3名幼儿参加平行班的半决赛，在半决赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4) 评奖：根据参赛选手的总得分评选出巧嘴儿10名，其余评为优秀选手。(冠军、亚军、季军)

(5) 比赛时间：预赛可在4月~5月灵活进行，半决赛在5月中旬进行，决赛在5月28日进行。

5、结对子游园

(1) 活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐；培养幼儿与不同年龄的小朋友合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2) 活动要求：要求幼儿能积极、大胆地与不同年龄的小朋友结成对子参加“六一”游园活动。

(3) 游戏内容：每班设计一个游戏项目，游戏要求以两人为单

位进行设计。

(4)活动形式：幼儿结成对子后，到各个礼品分发放点领取“六一”礼品，然后和自己的对子一起自由到各游戏点参加游戏。

幼儿六一儿童节活动策划方案篇七

共同参与、积极体验、放飞梦想、快乐成长

六一快乐系列活动

2020年5月16日——6月1日

通过开展庆祝“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节，也使家长进一步感悟幼儿教育理念，对如何教育孩子有所启发。同时，通过“六一”活动，向家长、社会展示幼儿园风貌，进一步塑造幼儿园的良好形象、提高幼儿园良好的社会声誉及品牌知名度。

1. 策划六一活动安排（活动形式、内容、所需物资、场地布置、人员分工等）
2. 布置富有欢庆气氛的环境（班级环境及园所环境）。
3. 以班为单位做好参加活动的准备：设计六一儿童节环境布置、排练文艺节目、道具准备、整理幼儿教学成果展作品。
4. 文艺节目主持人培训。
5. 幼儿美术作品展示和参赛。

一、活动倡议

目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议全园教师及全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”的各项活动。

时间：2020年5月16日---2020年6月1日

对象：全园教师、全体幼儿和家长、包括新生家长

办法：通过幼儿园微信群、海报向教师、家长发出倡议，引起重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

二、系列活动

本次“六一”儿童节活动以“快乐六一、和谐成长幼儿教育成果展示活动”、“幼儿剪、折纸、结构作品展示”、“放飞梦想、快乐成长---文艺演出”、“快快乐乐过六一游园会”等系列活动的形式来进行。

1. “快乐六一、和谐成长-----幼儿教育成果展示活动”

（5月16日——5月20日）本园大厅

活动目的：各班以多种形式展示半学期幼儿所学成果，积极宣传幼儿园教育理念，让家长认识幼儿园教育的多样性。

2 “幼儿剪、折纸、结构作品展示”

（5月23日-----5月27日）本园大厅和楼道

活动目的：

1)、展示本学期教研成绩。

2)、向家长宣传剪纸、折纸、结构等活动的好处。

3. “放飞梦想、快乐成长——文艺演出”

(5月30日上午8:00) 东都11层会议室

活动目的:

- 1)、幼儿通过积极参加艺术活动,在活动中获得愉快、丰富的情感体验。充分挖掘幼儿的艺术特长,培养幼儿的艺术表现力和创造力。
- 2)、家长进一步了解幼儿在园学习活动及发展情况。
- 3)、通过亲子节目排练,增进亲子关系。

4. “涂思画想儿童绘画比赛和儿童刮画比赛”

(5月21日——5月28日) 东都和新东城

活动目的:

- 1)、展示幼儿风采,突显幼儿园教学特色。
- 2)、培养幼儿积极向上的生活态度,培养幼儿大胆勇敢、一丝不苟的精神。

5. “庆六一东都和新东城文艺演出”

(5月29日、5月31日) 东都和新东城门口

活动目的:

- 1)、培养幼儿的自信勇敢的品质。
- 2)、丰富幼儿生活经验。

幼儿六一儿童节活动策划方案篇八

导语：六月一日是全世界儿童的节日，为了使他们度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节，下面小编为您推荐幼儿园六一儿童节活动方案，欢迎阅读！

六月一日是全世界儿童的节日。为了让每一个幼儿过一个自主、开心、有意义的节日，充分让他们发挥他们的主动性、创造性，让每个幼儿在活动中体验成就感，树立自信心，使幼儿充分感受到节日的快乐和成人对他们的关爱，体验爱与被爱的幸福与快乐，小朋友的节日就该小朋友轻松自在的过。结合本园实际情况，特制订庆六一活动方案：

【活动目标】

- 1、开展庆祝六一系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，使幼儿在活动中尽情体验与同伴、家长、老师一起过节的乐趣。
- 2、家长在参观与参与幼儿的庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的理念从中使自己对如何教育孩子有所启发，学习科学的育儿方法，了解家园共育的重要性。
- 3、向家长、社会展示幼儿园的六一活动进一步塑造本园的良好形象。

【活动主题和宣传口号】

- 1、活动主题：“挑战自我展风采，快乐童年过六一”
- 2、宣传口号：“展风采，庆六一、我运动、我健康、我快乐”

【活动准备】

- 1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境)，张贴相关宣传标语
- 2、以班为单位家长和教师作好参加亲子活动的准备
- 3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。
- 4、各班老师准备好幼儿绘画作品，提前粘贴到指定位置。
- 5、提前布置好活动场地，检查场地的安全，并专人负责，制定详细的安全活动预案。

【活动倡议】

- 1、目的:为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体家长和全体教师积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，鼓励全园家长和教师共同积极参与“六一”节的各项活动。
- 2、时间:5月25日至5月30日活动准备。5月31日上午8:00——11:30进行活动。
- 3、对象:本园全体家长、教师和幼儿。
- 4、办法:通过致家长一封信的形式向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体家长和教师对此次庆祝活动的配合与支持。
- 5、地点: 幼儿园各班教室、大操场。

【活动内容】

活动一： 开场： 园长、家长代表、幼儿代表讲话。

1、入场8:00以前完成:各班按指定位置坐好,主持人开场白(穿插“幸福拍手歌”)。

2、园长讲话和各代表发言8:00—8:30(园长、幼儿代表、家长代表发言)。

3、评选优秀家长,发放荣誉证书。

活动二:幼儿早操活动展示。

(1)目的:通过户外体育器械的展示、体现家园共育的良好合作关系,培养幼儿环保意识、创新意识,从而达到我运动、我健康的乐观心态。

(2)要求:每班在规定时间内将本班幼儿的早操向家长展示,展现幼儿的自我风采。

1)小班徒手操、模仿操表演。

2)大班、中班绳操、徒手操表演。

3)时间:5月31日上午8:30分—9:10。

活动三:“快乐童年过六一,亲子趣味运动会”

(1)活动目的:通过设计一些新奇有趣的小游戏,培养幼儿与人合作的快乐,从而度过一个快乐、难忘的六一儿童节。实现我运动、我张扬、我快乐、我健康的宣传口号。

(2)活动要求:要求幼儿和家长能积极、大胆地参与此项活动,进一步感受到“六一”儿童节的快乐,并使他们体验亲子活动的乐趣。

(3)游戏内容:各班根据本班幼儿的运动发展水平和现有能力进行专项体育项目表演赛,此项活动邀请家长一起参与,家

长和幼儿同台竞赛。要求安排好场地及器械，注意安全。

(4)活动形式：面向全体幼儿，在幼儿园大操场进行。

(5)活动时间：5月31日上午9：10—10：20。各班教师准备好本班各项活动所需服装、道具及体育器材。

游戏名称：青蛙过河、二人三足、打保龄球、摸兔尾巴等。利用班级形式开展活动，游戏规则另行制定。

1、托班、小班亲子活动：

(1)游戏名称：《青蛙过河》这项比赛有妈妈或爸爸和宝宝共同完成□a□b两块地垫从起点到终点必须家长和孩子同时站在a地垫上，然后换到b地垫上，以此类推从起点移到终点，先到者为胜。

(2)游戏名称：我给爸爸(妈妈)穿鞋子游戏玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，首先让幼儿认识家长的鞋子，然后让家长将鞋子脱下后放入圆圈内，老师将鞋子打乱，游戏开始，幼儿从圆圈内找出自己爸爸(妈妈)的鞋子，并帮家长穿好，先穿好的为胜利者。

2、 中班亲子活动：

(1)《二人三足》材料准备：4至8根带子 。游戏玩法：孩子拿着带子从起跑线开始，跨过跨栏，跑向父母亲(父母亲站在离起跑线30米处)，把带子交给父母亲，母亲用带子将两人靠近的两条腿扎紧(必须在膝盖以下扎紧)，此时两人三足走向终点，谁最先到达终点谁胜。

(2)《运球走》材料准备：乒乓球、乒乓球板和瓶盖 。游戏玩法：宝宝和家长分别站在场地的两端。游戏开始，家长手持乒乓球拍，托球跑到宝宝处将乒乓球放在宝宝的瓶盖上，

宝宝手托瓶盖将球运送到终点。先到达终点者为胜。 游戏规则：家长和宝宝不得用手扶乒乓球。

3、大班亲子活动：

(1) 全家总动员：

准备：气球若干

比赛规则：孩子手拿气球，站在起点做准备，听到口令后，立即向前跑，把气球送到父母身边(父母背对背侧身站在终点等孩子)，把气球放到父母的背上，父母使劲把气球夹破，在10分钟的`时间内夹破气球最多者获胜。

(2) 揪尾巴

准备：纸尾巴若干条。

方法：一家三口组成一条牛。爸爸为牛头，妈妈的手搭在爸爸的肩上为牛身，孩子紧贴妈妈身后做牛尾，牛尾巴别在裤腰上。在一定范围场地内，几个家庭展开揪尾巴比赛。最后看哪个牛头揪到的尾巴多，哪个家庭就获胜。

规则：游戏中尾巴不能用手死死地抓住，只能别在孩子的裤腰上。

目的：通过绘画展示活动，让孩子体验成功的乐趣，提高审美观；让家长感受到孩子的进步体验到孩子快乐的幼儿园生活。

参加人员：全体幼儿、家长及教师。

时间：5月31日10:20---10:40。

地点：在幼儿园的操场、走廊、门厅。

活动内容：《畅想未来》 《保护我们的家园》 《快乐的幼儿园》。

活动办法：以大班(东操场)、中班(西操场)、小班(门厅)分为三组，分别由各班老师带队，进行游园参观画展，老师现场讲解作品内容。

活动要求：作品的内容要体现时代特征、校园特色、幼儿特点、力求新颖、颜色鲜艳、富有个性、画面丰富充实。

活动五：幼儿美食分享活动。

活动时间：5月31日上午10:40——11:10

(1)目的：通过此项活动，培养幼儿之间的感情，分享节日的快乐。

(2)活动形式：每位幼儿自带一定数量的食物(托、小、中班组带一定数量的糖果、饼干、薯片、果冻、水果等)(大班组带一定数量的话梅干、花生、瓜子、牛肉干、荔枝干、桂圆干等干果)(幼儿园准备各种甜点、豆浆等)在幼儿园与其他幼儿分享。

(3)要求：各班幼儿结伴一起参与食物分享活动。活动时幼儿之间要互相照顾，注意卫生和安全。

“六一”是孩子们的快乐节日，也是幼儿园面向社会和家长进行自我宣传、自我展示，扩大影响，提高知名度和美誉度的重要时机。我们将充分利用这个节日，认真准备，组织好各项活动，争取和幼儿一起度过一个安全、快乐而有意义的节日。

为了更好地展示我乡中小学校艺术和素质教育成果及学生艺术天才、优秀作品和健康向上的精神风貌，经中心学校研究

决定5月23日在xx溪小学举行“庆六一、展风采”为主题的庆祝活动。为使庆祝活动顺利进行,特制定本方案如下:

一、活动目的

通过开展“庆六一、展风采”活动,使儿童在积极的参与中体验合作与交往的快乐,从而度过一个幸福,难忘的“六一”儿童节。使教师、家长在参与gw9080儿童节的活动中进一步感悟儿童教育观念,从中使自己对如何教育孩子有所启发,通过向家长、社会展示学生的风采活动,进一步塑造全乡学校的良好形象。

二、活动内容

1, 学生作品展示;

各校在xx小学教室展示学生作品。每校单独设立一个展示台,此项工作必须在庆祝会前一天完成。中心学校将派人到实地督促。

2, 文艺节目汇演。

三、组织机构

组长:

副组长:

成员:

领导小组下设办公室□xx红兼任办公室主任,具体负责此项活动工作。

四、活动安排

时间□20xx年5月23日。

地点;xx小学.

主办单位□xx中心学校

场所布置：会标，宣传标语

出席人员：县局领导、乡党政领导、全乡中小小学校校长。

活动程序：

1、8:00-8:30;溪小学学生表演校园集体舞.

3、8:30-9:00;评委观看各校学生作品，并给作品评分。

五、活动要求；

(1)、5月22日，各校携带本校学生作品到xx溪小学布置展厅.教室安排;xx溪小学教学楼一楼教室自西往东，第一个教室xx小学□xx小学，二个教室xx溪小学，三个教室xx中学，第四个教室xx小学□xx小学。

(2)、5月23日上午，....各(公文有约提供)校选派20名学生代表(包括演员)及领队和辅导老师参加□xx小学□xxx中学全体师生参加。各校要求有校旗、队旗，参加活动的学生要佩戴红领巾且服饰整齐、素养良好.

(3)、各校代表必须在5月23日上午7:30之前赶到活动地点.

(4)、活动布置安排由中心学校负责□xx小学配合完成.

(5)、各校推荐一名教师作为庆祝活动的评委，组成庆祝活动评审小组.评分方法：去最高分和最低分,取其平均分为该项

目得分.

六、活动评比

1. 评比项目;(1)学生作品、(2)文娱节目、(3)学校总评

2. 奖项设置;

(1)学生作品;一等奖1个;二等奖2个;三等奖3个;

(2)文娱节目;一等奖1个;二等奖2个;三等奖3个;

(3)学校总评;一等奖1个;二等奖2个;三等奖2个;

3、奖金设置

(1)、学生作品奖: 一等奖30元、二等奖20元、三等奖10元。

(2)、文娱节目奖: 一等奖50元、二等奖30元、三等奖10元。

(3)、学校总评: 一等奖300元、二等奖200元、三等奖100元。

活动主题:

“乐”与“动”共享快乐“六一”

“六一”儿童节是全世界儿童的节日,是孩子们放松心情、最欢乐的日子,也是老师和家长向孩子表达祝福的日子。今年的“六一”节,我园将围绕“让孩子与孩子、孩子与老师、孩子与家长充分融入到‘乐’与‘动’中享受快乐,展现自我”的主题来进行。

一、活动目的:

首先让幼儿知道六月一日是小朋友自己的节日,主动愉快地

参与各种活动，体验合作、交往的快乐，体验亲情的快乐；增进家园、师生、亲子的情感，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。主要通过体操、区域活动展示、亲子互动等活动形式，使家长在幼儿园参观和参与幼儿的节日庆祝活动，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发，同时，将幼儿园孩子们近期的所学成果展示给家长，让家长看到孩子在幼儿园的全方面提升与成长，从而更好的促进我们各方面的工作如期顺利完成。

二、活动准备：

游戏活动场地、区域活动材料、轻器械、音响

三、活动内容

幼儿体操展示、区域活动展示、亲子游戏

四、活动过程：

(1) 全体幼儿体操展示

体操展示中包括歌表演、徒手操、轻器械操。

(2) 区域活动展示

活动形式：以区域分组的形式让孩子展示所学的知识。

活动目的：通过动手制作、我行我秀的活动，培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

时装表演：要求幼儿身着自己(可以邀请家长共同制作)设计和制作的环保时装随着音乐大胆地进行时装表演。

我行我秀：要求幼儿能完整的唱一首歌、跳一支舞、画一幅画、讲一个故事。

智力抢答：要求幼儿根据老师提出的问题(幼儿用书中所学的知识)进行抢答。

(3) 亲子游戏：

《请你跟我这样做》

游戏目的是发展幼儿与家长的默契和模仿的能力。

注意事项：

各班委托本班家委会成员进行拍照工作，请提醒家长在观摩和参与活动时务必不要离开座位和随便走动，以免影响孩子们的正常活动。

幼儿六一儿童节活动策划方案篇九

今年的六一儿童节我们摒弃了往年的联欢形式，让宝宝过一个别样的六一，将主题定为快乐泥工大比拼，让孩子在乐与动中享受快乐的童年。为孩子搭建一个自我展示、敢于表现的平台，让每一个孩子在今年的“六一儿童节”我们摒弃了往年的联欢形式，让宝宝过一个别样的六一，将主题定为“快乐泥工大比拼”，让孩子在‘乐’与‘动’中享受快乐的童年。为孩子搭建一个自我展示、敢于表现的平台，让每一个孩子在积极的参与中体验表现自我的快乐，增强他们的自主、自信；也让家长和孩子共同体验“六一”儿童节的快乐。

1、事先发校讯通告诉家长在区域活动中应注意的事项和交流的。

2、活动前事先让家长了解泥工材料的使用和制作方法，和幼儿一起在家里练习捏橡皮泥，上网查阅泥工作品，为本次庆

六一“快乐泥工大比拼”做准备。

3、泥工作品辅助材料：蛋糕盘，牙签，小剪刀、橡皮泥盒里的材料工具包等。

通过有趣的“快乐泥工大比拼”，让家长感受融融的亲子情、回味童年的乐趣，也让幼儿感受到了比赛的竞争与激烈，体验到成功的快乐和节日的喜庆。

一、7:20——8:10室外：快乐泥工大比拼

1、家长和幼儿7:20准时入园，给宝宝分发化妆礼物，请家长协助打扮宝宝。

2、分发橡皮泥和蛋糕小盘。有秩序地到楼下做操场地进行泥工比拼。

3、泥工比赛开始：

(1) 比赛规则：以家庭为单位，家长和孩子齐参与，在一定时间内大胆想象、大胆创造“橡皮泥”作品，比比哪组家庭合作完成的“种类多、小巧精致、漂亮”。

(2) 创作泥工作品时也可用辅助材料，比如：用各种图形磨具压印饼干，再用牙签在上面点芝麻，变成可口的芝麻饼干；把一次性筷子当成擀面杖，把面泥摊成薄饼再卷成蛋卷；提供安全小剪刀，咔嚓咔嚓咬个小嘴巴，嵌入夹心，就是香香的夹心面包；咔嚓咔嚓咬个十字花，变成美丽的小花朵等。

(3) 集体展示、评比作品，把作品摆放到桌子上，统一把桌子拉到北面花坛前面展示。此次活动集亲子互动、经验分享、作品展示于一体。

二、8:20——8:45室内：吹气球装扮教室。

组织幼儿小便、喝水；然后把家长和幼儿平均分成两组，亲子合作吹气球，把气球绑在绳子上，一起装扮教室。

三、8:50——9:30室内：节目展示

1、师：欢乐的六一，幸福的时刻，到处都是歌声，到处都是欢笑，我们歌唱今天的幸福，歌唱明天的希望。请家长代表致词对宝宝的祝福。

2、师：宝宝们，六一儿童节快乐！今天我们的宝宝要用最甜的歌声、最美的舞蹈，为自己的节日增光添彩，让我们踏着动感的音乐跳起来吧。

（1）开场舞《欢乐庆六一》。

（2）师：咱们的宝宝不仅舞蹈跳得美，而且儿歌说得也是顶呱呱呢，一起欣赏吧。

（3）师：孩子们像一群活泼可爱的小天使、快乐的小音符，在优美的旋律中翩翩起舞，瞧，马上开始了！

歌曲联唱：《快跳起来》、《哈哈笑》、《两只小象》、《大雨小雨》

（4）器械操展示。分别向三个方向给家长展示，让每个家长都能看到自己宝宝的表现。

四、分发节日礼物。

1、请家长代表和老师一起为孩子发两份礼物：蛋糕、七巧板。

2、幼儿吃蛋糕，结束活动。

幼儿六一儿童节活动策划方案篇十

幼儿园六一儿童节活动方案□

一、指导思想：“六一”儿童节是孩子们最重要的节日，为了让幼儿度过一个快乐、充实而有意义的节日，敬仲镇苇河幼儿园以贯彻“幼儿园教育指导纲要”为指导，以“展每一位幼儿风采”为活动宗旨，给每一位幼儿提供展示自己的舞台，挖掘自己的潜能，发挥自己的长处，让孩子在庆祝自己节日的过程中，得到全面的发展。

二、活动目标：

通过开展“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个快乐、难忘的“六一”儿童节；家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育观念，从而提升自己的家庭教育观念，对如何教育孩子有所启发，通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造幼儿园的良好形象，提升幼儿园的社会知名度，从而得到家长和社会的认可及信任。同时，孩子们将自己的活动效果展示给家长，让家长看到孩子在幼儿园的全方面提升与成长，从而更加支持幼儿园的各项工 作，进一步拉近幼儿园与家庭的距离，使我们这个大家庭和谐发展。

三、活动主题：

主题：庆缤纷“六一” 展幼儿风采 享成长快乐

四、活动准备：

1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境)并张贴相关宣传标语。如条幅、宣传页、气球、彩带等等方面，让幼儿园有全新的变化，同时可在活动前期，对幼儿园的环境

境进行大清除，大整理，给家长孩子们一个全新的空间。

2、以班为单位作好参加活动的准备：

(1) 排练一些情景剧或的舞蹈节目，保证每一位幼儿都参加。

(2) 抓好幼儿动手能力的发展及搜集各种材料供幼儿使用；

(3) 培养幼儿与不同年龄班级的小朋友交往与和合作的能力；

(4) 收集制作用的废旧物品；

3、家长为幼儿准备好礼物，必须用自己的双手制作。

4、准备场地。提前做好各项工作。

五、活动内容

(一) 活动倡议

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间：2017年5月21日至2017年5月31日。

3、对象：本园全体教师、幼儿和家长。

4、方法：通过向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视，争取家长对此次庆祝活动的配合与支持。

(二) 系列活动

本次“六一”儿童节活动以“六一欢乐绘，长卷画童

心”、“废旧材料手工作品展”、“家庭大比拼”、“结对游园”、“庆六一篝火晚会”等系列活动的方式进行。

1、六一欢乐绘，长卷画童心

让幼儿用绘画的方式，表达自己六一时的风采。幼儿园为每班准备一条空白的横幅，以班级为单位，让幼儿将自己在庆六一的活动中，表现最好的一面画出来。突出自己的特点，集体创作，最后在老师的帮助下，在画的边上写上自己的名字，悬挂在幼儿园内，让幼儿及家长观看，自己可以介绍自己的作品给父母和同伴，表达自己在六一活动时的愉快心情。目的是为了锻炼幼儿的创作能力及集体创作能力，同时也培养了幼儿的合作精神，以及语言表达能力。

2、废旧材料手工作品展

由家长帮助幼儿搜集各种废旧材料，然后用自己搜集的废旧材料进行制作。家长可在家与幼儿共同协商制作的物品，然后教给幼儿制作方法，方便幼儿在幼儿园进行集体创作。

幼儿六一儿童节活动策划方案篇十一

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，让孩子在游戏中获得更多的精神，如：团结合作。进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象；增强教师、家长、孩子们的环保意识。

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(___月___日布置操场，张贴宣传标语“追求童年、追求快乐、追求智慧！”，___月___日前各班布置“六一”主题画展)。

2、以班为单位作好参加活动的准备：

(1) 排练诗歌表演节目(__月中旬选定节目， __月__日检查服装、道具、配乐准备并在各班教室试排， __月__全园彩排)。

(2) 注意收集制作环保玩具的废旧物品(纸盒及其它相应材料)。

(3) 每班设计一个“亲子”游戏或其它游戏(游戏第九周交)，并做好物品准备工作(物品准备__月__日检查)。

(4) 各班开展幼儿进行续编故事教育活动，使幼儿获得续编故事的经验。

(5) 各班调动家长的积极性，根据孩子的兴趣和老师共同挖掘和培养幼儿的某些“才艺”。

3、各班做好班级内的“__之星”比赛时间安排，交一份计划到园长室。

4、你就准备活动奖品和礼品。

5、__做好主持工作准备。

6、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

__月__日：庆“六一”系列活动开幕式暨幼儿诗歌表演比赛，并向家长发放“环保”宣传资料。

__月__日：环保“有用的纸盒”制作比赛。

__月__日：“__之星”比赛。

__月__日：庆祝“六一”儿童节“结对子”游园暨颁奖大

会(内容有：幼儿舞蹈表演；器械操表演；颁奖；“结对子”亲子游园活动)。

1、幼儿诗歌表演赛：

(1)目的：培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

(2)要求：每班准备一首幼儿诗歌；选材符合本班幼儿水平；幼儿人人参与；表演活泼、大方；服装设计符合诗歌内容需要；有一定的背景、表演道具；朗诵效果、配乐良好。

(3)评奖：根据表演评出最佳表演奖、最佳舞台设计、最佳音色奖。

2、环保“有用的纸盒”制作比赛：

(1)目的：通过利用纸盒进行环保玩具设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力、创新意识、环保意识；进一步树立教师、家长良好的环保意识。

(2)内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧纸盒、纸箱及其他的废旧材料，参与环保玩具设计和制作；在制作过程中保持周围环境的清洁；要求幼儿的制作在1小时内完成(主要材料用纸盒，可添加其它废旧材料)。

(3)比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

(4)评奖：根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和最佳作品奖。

4、“__之星”比赛：

(1)目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

(2)内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a故事续编比赛：选手根据给定的故事线索进行故事续编，续编时要求能按照故事的线索编构出合理的故事情节和结局。

b才艺比赛：要求选手们根据自己的兴趣、特长表演一个节目；随后根据其表演节目回答有关的问题(表演和回答问题各4分，服装2分，满分为10分)。

c智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答(分大、中、小三组进行抢答)，每答对一题给1分。

(3)比赛形式：各班在进行班级赛的基础上，选派出3名幼儿参加年级赛，在年级赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4)评奖：根据参赛选手的总得分评选出“__之星”10名，其余评为优秀选手。

(5)比赛时间：班级赛可在__月灵活进行，年级赛在__月中旬进行，全园决赛在__月__日进行。

5、游园活动：

(1)活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐，感受到幼儿园生活的快乐，感受到父母对自己的爱；培养幼儿与别人合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2) 游戏内容：每班设计一个游戏项目(亲子游戏或其它游戏)。

(3) 活动形式：家长可与自己的孩子一同游戏。

目的：通过新闻界的报道及广大家长的宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

时间：__月__日至__月__日。

媒介：电视、报纸新闻、本园家长。

方法：发电视、报纸新闻通讯、板报宣传、印发宣传资料。

幼儿六一儿童节活动策划方案篇十二

2、使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

活动主题：学会合作、展示才能、放飞梦想

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(XX月XX前各班创设庆“六一”环境，布置“六一”主题画展，布置户外演出环境，悬挂庆“六一”宣传标语、彩旗、舞台)。

2、以班为单位做好参加活动的准备：

(1) 各班各排练一个表演节目和一个集体节目，亲子画展、户外创新活动；

(2) 各班布置好各班的绘画主题和画卷。

3、由幼儿园准备活动奖品。

(一) 活动倡议：

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间□20xx年xx月xx日—xx日

3、对象：本园全体教师、幼儿和家长。

4、办法：通过微信向幼儿家长发出倡议引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

(二) 系列活动：

本次“六一”儿童节活动以“幼儿体操”、“幼儿才艺展示”、“户外小能人比赛”、“亲子绘画展”、“教师与家长才艺展示”等系列活动的形式来进行。

20xx年xx月xx日分别进行两次节目彩排□xx月xx日上午举行庆“六一”活动

总体策划：

节目编排：

后勤保障：

场地布置：

现场音响、摄像：

主持人：

目的：通过新闻界的报道及广大家长的宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

时间□xx月xx日上午

媒介：电视、网络报道、本园家长。

方法：发电视、网络新闻通讯

八、附：幼儿园庆“六一”活动节目单

1、幼儿团体操表演

2、大合唱《庆六一》——大班全体幼儿

3、幼儿舞蹈《兵娃娃》——部分幼儿

4、幼儿舞蹈《最炫民族风》——大班幼儿

5、幼儿舞蹈《桃花朵朵开》——中班全体幼儿

6、幼儿舞蹈《瘦身操》——小班全体幼儿

7、幼儿时装模特表演《酷酷的我》——部分幼儿

8、教师舞蹈《唐古拉风》、《为祖国添彩》、广场舞等

9、家长广场舞

10、幼儿交谊舞——

11、幼儿京剧表演——

13、各班户外活动比赛——大班《爬树比赛》、中班《梅花桩》、小班《背沙包》等。

幼儿六一儿童节活动策划方案篇十三

一、指导思想：

“六一”儿童节是孩子们最重要的节日，为了让幼儿度过一个快乐、充实而有意义的节日，以“贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神”为指针，弘扬中华民族传统美德，促进社会主义精神文明建设，培养幼儿良好的文明礼仪品质。

二、活动目标：

通过开展庆祝“六一”活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

三、活动主题及口号：

主题：庆缤纷“六一”展幼儿风采

口号：“我能行，我努力，我真棒！”

四、活动安排：

1、活动时间：

x月xx号早上9：00全园组织彩排；

x月xx日9：00节目正式演出。

- 2、活动地点：龙头山镇中心幼儿园
- 3、参与人员：全园幼儿、家长、教师。
- 4、组长：洪昌艳陈明月
- 5、主持人：徐艳红吴朝香
- 6、安全工作：各班班主任、科任教师、门卫
- 7、医疗卫生：吴朝香
- 8、音响设备：卯俭
- 9、后勤人员：姚艳丽、万敏、刘坤、冯忠菊、施国彩、杨和粉

五、活动流程：

- 1、家长代表讲话
- 2、幼儿文艺汇演
- 3、园长总结讲话

六、活动准备：

- 1、布置富有欢庆气氛的六一演出环境
- 2、以班为单位作好参加活动的准备
- 3、幼儿园准备活动奖品和礼品。
- 4、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝

活动的配合与支持。

七、活动方案及具体时间安排：

（一）、庆祝大会

1、入场9：00以前完成（各班按指定位置坐好，主持人开场白）

2、园长讲话及家长代表发言

（二）幼儿文艺汇演。

1、文体节目表演

（1）目的：让幼儿在表演中感受节日的快乐，同时带给大家愉快地节日体验；培养幼儿大胆表达、表现的能力。

（2）要求：选材符合幼儿水平的体裁；表演活泼、大方；服装设计符合剧情需要；根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具；讲述、配乐良好。

龙头山镇中心幼儿园

20xx年5月23日

节目单

一、小班《花与蝴蝶》舞蹈

二、大班《甩葱歌》舞蹈

三、中班《不是我的菜》舞蹈

四、小班《我爱我的幼儿园》合唱

五、中班《爸爸去哪儿》舞蹈

六、小班《我的身体》律动操

七、大班《水果拳》舞蹈

八、中班《自作聪明的小花猫》童话剧

九、大班《健康歌》舞蹈

活动日程及人员安排5月28号下午17:00

1、舞台背景设计

组长：陈明月

成员：刘志涛姚艳丽卯俭

2、会场布置准备

组长：徐艳红

成员：李玥刘福艳周丽吴朝香5月29号下午17:00

1、会场整体布置：全体教职员工

2、安全工作：洪昌艳王啟莲

3、卫生应急准备工作：吴朝香

4、后勤保障工作：姚艳丽万敏刘坤冯忠菊

5、秩序维持工作：家长代表5月30日

1、7:30分化妆、换装（小班教室）2、8:30分幼儿吃早点

- 3、9：00分文艺节目演出
- 4、演出完分发幼儿食品
- 5、家长代表、教职员工吃午饭
- 6、清理会场

幼儿六一儿童节活动策划方案篇十四

指导思想：

“六一”儿童节是幼儿园最隆重的一个节日，也是幼儿园最重要的一个节日，通过“六一”的节目表演与亲子等等相关系列活动可以进一步增进亲子间的交流与互动，进一步塑造幼儿园良好形象，为更全面、细致地了解孩子奠定基础。

活动主题：

以“童心共圆中国梦”为主题。

活动目的：

邀请相关领导、家长前来观看，使学校和社会、家庭有一个相互交流的机会，充分展示我园幼儿的风采，让幼儿过一个有意义的、快乐的儿童节。

活动内容：

文艺节目表演暨表彰好儿童。

活动时间：

5月29日下午2：0

活动地点：

__文体中心

参加对象：

__幼儿园全体师生及家长

组织机构：

1、 领导组：

组长：

副组长：

成员：

2、 职责：

(1) 组长： 负责指挥本次活动各项事宜。

(2) 副组长： 许__负责会场舞台总调度及演出秩序。

(3) 保卫工作： 分局警员4名。

(4) 保健工作：

(5) 卫生工作：

(6) 班级幼儿秩序；由本班老师、保育员负责。

幼儿六一儿童节活动策划方案篇十五

一、活动主题

“童心向党 茁壮成长”

二、活动目标

培养幼儿的团结精神以及在活动中的自信，锻炼幼儿协调能力，增强体质。

三、活动时间

20__年__月__日

四、活动地点

幼儿园塑胶活动场地。

五、参加活动对象

全体幼儿

六、活动准备

- 1、音乐。
- 2、呼啦圈40个(装饰好)
- 3、幼儿节日礼物、奖状。

七、活动过程

- 1、布置富有节日气氛的环境，激发幼儿体验快乐节日气氛。
- 2、选取音乐素材，活动道具，编排幼儿体操。
- 3、集中排练团体操，地点中五班活动室。

- 4、参加彩排，熟悉场地，地点塑胶广场。
- 5、参加幼儿园团体操比赛，地点塑胶广场。
- 6、参加面向社会团体操表演，地点塑胶广场。
- 7、请家长为幼儿准备活动所需物品。如：鞋、袜等。
- 8、为幼儿颁发奖状及奖品。

八、活动预期效果

营造出一种温馨和谐而又热烈的气氛，让幼儿在这个节日中感受到的都是快乐。让20__年的六一儿童节成为幼儿一个难忘的日子。

幼儿六一儿童节活动策划方案篇十六

各处室、各教师：

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的一个节日，为了更好地让孩子们在自己的盛大节日里，留下一个愉快、难忘的回忆，经园委会研究决定在“六一”前开展以“快乐童年——我的节日我做主”为主题的幼儿素质展示活动，请按照此方案做好安排。

- 1、通过此次让幼儿和家长感受到节日的气氛，共同分享节日的快乐。
- 2、让幼儿通过表演展现自己，体验到努力就会有成功的快乐。
- 3、通过活动开展，感受到我们幼儿园大家庭的温暖，加深家园情、师生情、亲子情。

20xx年5月28日下午3：00

4、保卫处负责制定庆“六一”活动安全预案，做好活动期间的安全保卫工作；

5、办公室做好配合，负责摄像工作。

每班出两个节目，形式任选如：舞蹈、大合唱、讲故事、朗诵、舞台剧等等

1、总指挥：王广成 2、安全及场地组织： 组长：陈亮

成员：各班主任及配班教师 3、场地布置： 组长：刘莎莎

成员：余佩、姚宏伟、任婷婷、郭秀秀、陈菲 4、音响：姚宏伟 5、摄像：殷凯

7、幼儿组织：各班班主任及配班教师 8、主 持：刘莎莎、余佩、董秋实

9、评委：王广成、何娟、陈亮、夏泽成、殷凯 10、后勤供应：夏泽成（准备奖状、奖品、化妆品等）

1、各班主任及配班教师在活动过程中要注意安全，确保每位幼儿度过一个愉快的“六一”儿童节。

2、各班要做好家长的宣传动员工作，争取家长在节目排练、服装道具等方面的配合，诚邀家长届时来园观看演出（由于演出场地限制，每名幼儿只限来一位家长），演出时请家长带好自己在活动室内文明观看演出。

3、5月28日中午放学后各班要将本班凳子搬到演出场地摆放整齐；下午1：00统一在宝宝班活动室化妆，由各班主任及配班教师负责。

3、各班要重视节目排练，争取呈现高质量的节目。5月7日前请各班将电子版节目名称、人数、串词、音乐等上报保教处。

本次活动共设置一等奖四个、二等奖四个、三等奖四个。获奖结果按3、2、1分纳入班级量化。

过风楼镇中心幼儿园

20xx-4-23

幼儿六一儿童活动策划方案篇十七

一、活动目的：

2、使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

二、活动主题：

活动主题：学会合作、展示才能、放飞梦想

三、活动准备：

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(5月30前各班创设庆“六一”环境，布置“六一”主题画展，布置户外演出环境，悬挂庆“六一”宣传标语、彩旗、舞台)。

2、以班为单位做好参加活动的准备：

(1)各班各排练一个表演节目和一个集体节目，亲子画展、户外创新活动；

(2)各班布置好各班的绘画主题和画卷。

3、由幼儿园准备活动奖品。

四、活动内容：

(一)活动倡议：

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间□20xx年5月30日—31日

3、对象：本园全体教师、幼儿和家长。

4、办法：通过飞信向幼儿家长发出倡议引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

(二)系列活动：

本次“六一”儿童节活动以“幼儿体操”、“幼儿才艺展示”、“户外小能人比赛”、“亲子绘画展”、“教师与家长才艺展示”等系列活动的形式来进行。

五、活动时间安排：

20xx年5月30日分别进行两次节目彩排；5月31日上午举行庆“六一”活动

六、主要负责人：

总体策划□xx

节目编排□xx

后勤保障□xx

场地布置□xx

现场音响、摄像□xx

主持人□xx

七、活动宣传：

目的：通过新闻界的报道及广大家长的宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

时间：5月31日上午

媒介：电视、网络报道、本园家长。

方法：发电视、网络新闻通讯

八、附：幼儿园庆“六一”活动节目单

1、幼儿团体操表演

2、大合唱《庆六一》——大班全体幼儿

3、幼儿舞蹈《兵娃娃》——xx等部分幼儿

4、幼儿舞蹈《最炫民族风》——大班幼儿

5、幼儿舞蹈《桃花朵朵开》——中班全体幼儿

6、幼儿舞蹈《瘦身操》——小班全体幼儿

7、幼儿时装模特表演《酷酷的我》——夏雅婷、王梓冰等部分幼儿

8、教师舞蹈《唐古拉风》、《为祖国添彩》、广场舞等

9、家长广场舞

10、幼儿交谊舞——xx

11、幼儿京剧表演——xx

13、各班户外活动比赛——大班《爬树比赛》、中班《梅花桩》、小班《背沙包》等。

幼儿六一儿童节活动策划方案篇十八

为了更好地让孩子们在自我的盛大节日里，留下一个愉快、难忘的回忆，今年我园的“六一”儿童节将以开展系列庆祝活动的形式来进行，方案如下：

幼儿园是孩子们欢乐的天地，孩子将会在幼儿园度过欢乐的童年，做欢乐孩子，做欢乐家长，做欢乐教师！

组长□xx教师

副组长□xx教师

成员：全体教师

各相关工作组人员及全园师生要明确本次活动的意义，统一思想，开拓创新，制定切实可行的工作方案，精心组织，分步落实，把六一儿童节活动举办的具有思想性、艺术性、观赏性，有特色、有亮点。

(一)参观幼儿画展(8：00——8：20)

大班3块、中班3块、小班2块

(二) 观看幼儿早操 (8: 30—9: 00)

十二生肖、小手拍拍、欢乐宝贝、器械操、欢乐的一天开始了、小猴子的勇敢军队、旗操

(三) 庆“六一”汇演 (9: 20—10: 30)

1、园长致贺词

2、家长代表发言

3、主持：两名幼儿

4、节目名单

(1) 小一班：舞蹈《我最棒》

(2) 大一班：三句半《幼儿园像我家》

(3) 中一班：舞蹈《青春最伟大》

(4) 全体教师：舞蹈《青春舞步》

(5) 大班：时装展示

(6) 说明：幼儿背诵的同时，教师现场展示。(师幼同时进行)

全体幼儿：《古诗、三字经、成语接龙》串烧

(7) 大二班：情景剧《幼儿园的一天》

(8) 小二班：舞蹈《谁不乖》

(9) 中二班：舞蹈《彩虹的微笑》

(10) 教师独唱歌曲《牧羊曲》 娄现敏

(四) 亲子游戏活动(10: 40——11: 10)

以班级为单位组织亲子游戏。

幼儿六一儿童节活动策划方案篇十九

1、出示幼儿用书，引导幼儿看书：小朋友看，书上画的是什
么呀？书中的小朋友们在干什么？引导幼儿大胆回答。

教师小结：教师根据幼儿的回答进行小结，书上的小朋友在
庆祝自己的节日呢？

2、你们知道他们在庆祝什么节日吗？（六一儿童节）

3、他们在庆祝六一儿童节的时候，嘴里还边念着儿歌呢？我
们一起来听听，教师示范儿歌。

4、教师有感情的念儿歌，（六一到，六一到，幼儿园里真热
闹。办个六一庆祝会，鲜花水果摆上了，再来做张大海报。
你唱歌来我跳舞，今年节目真不少！）

5、提问：儿歌里提到的是什么节日？是谁的节日？你在这一
天都会怎么度过呢？

教师根据儿歌内容进行小结。儿歌里说的六一儿童节，是小
朋友们的节日，他们在这一天办了庆祝会，桌上摆满了鲜花
水果，还唱歌又跳舞，并且做了张大海报把庆祝六一儿童节
的事情记录了下来。

2、幼儿猜测回答。

老师小结：海报是用来宣传和展示活动主要内容的大幅画面，

当人们看到海报时，就能够了解活动的大致内容了。我们可以用画、印、涂等方法制作海报。

2、幼儿分组讨论，老师听取幼儿的意见，并请幼儿发表自己的构想。

3、老师充分采纳幼儿的意见，并提出可以实际操作的建议，将这些建议进行综合。

4、幼儿制作海报，感受自己创造的成果。

庆六一儿童节活动方案

社区六一儿童节活动方案

小班六一儿童节活动方案

2017六一儿童节活动方案范本

幼儿园六一活动方案

幼儿园区域活动方案

幼儿六一儿童节活动策划方案篇二十

美丽宜人的六月悄然而至，在这花香四溢、欢声笑语的日子里，我们迎来了一年一度的“六一”儿童节，为了让孩子们过一个轻松、快乐、自由的儿童节，我们小班级部决定举办一个以“大手牵小手”为主题的亲子游园活动。整个游园活动主要以游戏的方式进行，从中不仅可以展现幼儿的才艺，还可以通过自己和父母的智慧来进行比赛交友，拉近和父母的关系，培养相互的情感，增进相互团结的意识，让爸爸、妈妈的手牵着孩子的手，共同走向成功的方向，度过一个快乐、难忘、有意义的“六一”儿童节。

《大手牵小手、大家齐欢游》

5月26日早上9:00准时开始

- 1、丰富孩子的生活，融洽师生关系，增进家园互动；
- 2、培养孩子们的竞争意识、合作意识，参与意识，让孩子们的各种技能技巧得到锻炼；
- 3、让孩子们过了一个愉快又有意义的儿童节。

事先定好各班场地、小型舞台、各种有趣的游戏、音乐、音响、亲子节目、礼品、奖品的发放形式。

- 1、播放开场音乐，教师带领各班幼儿到指定位置坐好，参加亲子操的幼儿和家长跟着带队老师站在指定的场地候场。
- 2、全体幼儿坐好后，主持人出场宣读主持词。
- 3、亲子操表演——《大手牵小手》。
- 4、主持人宣布下个环节游园活动即将开始，并讲解活动内容和要求。
- 5、各班教师引导幼儿退出场地、收椅子到指定地点。
- 6、游园活动的开展。

（一）生活区——《我的小手真能干》

地点：一号楼梯前操场

负责人：胡小红吕芳群韦运莎

游戏内容：给衣服扣扣子、拉拉链、扣暗扣。

游戏玩法：游戏三人为一组，看谁用时最少完成任务为胜者。

游戏规则：比赛过程中，幼儿需自己完成任务，家长可在一旁提示，但不能动手帮忙。

准备：桌子若干、衣饰架

（二）游园区——《智勇大冲关》

地点：教学楼2号楼梯和3号楼梯之间的操场

负责人：银星尧刘莉韦玲

游戏内容：投球、套圈、叠叠乐

游戏玩法：套圈（5个呼啦圈叠放摆好，幼儿把圈依次从头部开始套入自己的身体，最快套完5个圈者为胜）；投篮（幼儿站在离篮子一米处的位置把5个球依次投到篮子里，投进多者为胜）；叠叠乐（幼儿用5个易拉罐进行垒高，垒得又快又稳者为胜）

准备：工作毯3张、呼啦圈15个、球若干个、篮子3个、易拉罐若干个

（三）表演区——《我型我秀》

地点：教学楼中间的操场

负责人：李可娟、覃川珊、周倩倩

游戏内容：舞台表演

准备：儿歌音像碟、舞蹈班音乐碟、音响、话筒、布置小舞台

（四）亲子合作区——《大手牵小手》

地点：大树操场

负责人：朱常枝、饶垚、卓玉娥

游戏内容：袋鼠跳跳跳、送你一枝花

游戏玩法：袋鼠跳跳跳（玩法：幼儿手拿袋子站在起点处准备，家长站在终点处等待，当老师发出开始的指令后，幼儿快速跑到家长面前把袋子交给家长，家长再把双脚套进袋子里，然后双脚跳到起点处，四队为一组，最快者为胜。规则：家长在跳的过程中，必须双脚跳，不能走或跑，否则算犯规。）；送你一枝花（玩法：家长背幼儿在起点处准备，听到“开始”的指令后，家长背幼儿快速跑到终点处，让幼儿从瓶中取出一枝花，并拿在手中，然后返回起点处，最快到达起点的一组为胜。规则：幼儿必须亲自把花取出拿在手中，家长帮忙算犯规。）

准备：麻袋4个、鲜花若干朵、花瓶、跑道布置