

# 2023年家语言教案(优秀12篇)

大班教案是教师反思教学经验、改进教学方法的重要手段。欢迎大家来查看小编为大家准备的一年级语文教案，希望能够帮助到您。

## 家语言教案篇一

- 1、初步会念儿歌，丰富词汇：颜料盒、亮晶晶。
- 2、进一步感受色彩与周围事物的关系。
- 3、发展幼儿的动手能力。
- 4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

1、幼儿已对颜色有了一定的了解。

2、颜料盒、太阳、小草、头发、香蕉、云朵等儿歌内容的图标。实物颜料盒，其中有红、黄、绿、黑、白颜色。

1、介绍颜料盒、刷子。

（小朋友，你们看这是什么啊？（颜料盒，刷子）对啊，这里面有各种各样的颜色，用这刷子一刷就能刷出好看的颜色来了！）

2、咦，这是什么颜色啊？（红色）

3、看，他身上穿的是什么颜色的衣服？

（他穿的是红颜色的衣服。）

4、小朋友，找一找，想一想，还有什么红颜色的？

（小朋友在教室里找一找，说一说。）

5、再看一看，老师又刷出了什么颜色？（绿颜色）

6、小草是什么颜色的啊？（小草是绿颜色的。）

7、看，老师又刷出了什么颜色？（黄颜色、黑颜色、白颜色）

8、请小朋友说一说黑板上的各种颜色。

9、你们想不想知道这个颜料盒是谁的？

11、出示图片，教师一边指图片，一边念儿歌。

13、小朋友，我们一起跟着图来念一念儿歌吧！（根据情况念2—3遍）

14、把一些儿歌的图片翻过去，让小朋友来念一念儿歌。请个别小朋友念一念儿歌。

15、请小朋友把儿歌说给爸爸妈妈听一听。（家长可以指导自己的孩子）

这节小班语言《送颜色》很快结束了，在这节课中，本课的重点是学会儿歌，了解故事内容。幼儿掌握得不错，而难点是进一步感受色彩与周围事物的关系。通过回答发现幼儿在这些方面也表现得不错，说明本节课的教学目标完成。

但是在整个活动过程中，由于受小班幼儿的年龄特点的影响，幼儿在回答问题的时候，不能用比较完整的语句来表述，这时老师应该注意到这点，并教给他们用完整的语句回答问题的方法。培养幼儿良好的语言习惯。

## 家语言教案篇二

1. 获得光与色的感性经验，初步了解光的七色是赤橙黄绿青蓝紫。

2. 大胆想像、续编，理解光与环境以及人们生活的关系。

1. 选择晴朗的天气进行活动。

2. 挂图，故事磁带。

1. 欣赏故事。

——完整欣赏故事一遍。

——太阳公公有哪些光线宝宝？他们是什么颜色的？

——调皮的七彩光宝宝来到地面上做了哪些事情？

2. 理解故事内容。

——出示挂图，讲述故事。

——他们溜到向日葵上，向日葵发生了什么变化？（变得金黄金黄）

——他们来到果园里，橘子发生了什么变化？（穿上了橙色衣服）

——他们跑到草地上，草地发生了什么变化？（变得绿油油）

——他们跳到大海里，大海发生了什么变化？（变得蓝蓝的）

——他们经过沙滩，小螃蟹有什么变化？（变成了小青蟹）

——他们亲亲番茄和茄子，番茄和茄子有什么变化？(番茄有了红彤彤的颜色，茄子有了紫莹莹的颜色)

### 3. 讨论光和人们生活的关系。

——调皮的七彩光宝宝有几种颜色？给人们带来了什么？

——假如我们生活中没有了光会怎么样？

——没有了光，我们的世界一片漆黑，所有东西都会失去它的颜色，世界上就不像现在这样五彩缤纷了。光对人类、动物、植物都是很重要的。

### 4. 想像、续编故事。

——调皮的七彩光宝宝明天还要到地上来玩。他们会到哪些地方去？和谁一起玩呢？

——联想生活中事物的颜色，尝试续编《调皮的七彩光》。

1. 利用有趣的文学作品作为主题开始的第一个活动，能让幼儿立刻关注光与物体颜色的关系，从而产生观察探究的兴趣。

2. “假如没有了光会怎么样”的讨论能使幼儿进一步理解光与物体颜色的关系，教师应鼓励幼儿发挥想像，大胆表达自己的看法。

太阳公公有七个调皮的光线宝宝，他们的名字叫黄色、橙色、绿色、蓝色、青色、红色和紫色。七彩光宝宝在云朵里钻来钻去，把天上的云染成了七色彩云。

他们在天上玩够了，就偷偷地溜到地上来玩。他们溜到向日葵上，向日葵的脸蛋变得金黄金黄。他们又来到果园，给橘子穿上橙色衣裳。他们跑到草地上打滚，草地变得绿油油。他们蹦啊，跳啊，一跳跳到大海里，大海变得蓝蓝的。七彩

光宝宝洗完澡，经过沙滩，小螃蟹问他们要来了青颜色，变成了小青蟹。

七彩光宝宝刚来到菜园，太阳公公就喊他们回家。番茄和茄子着急了：“给我们留下漂亮的颜色吧！”七彩光宝宝亲亲番茄和茄子，番茄有了红彤彤的颜色，茄子有了紫莹莹的颜色。

七彩光宝宝听到太阳公公又在喊，赶紧往天空跑去，他们跑过的地方出现了一座七色的彩虹桥。

## 家语言教案篇三

- 1、想象生活中各种像绳子的事物。
- 2、体验形体扮演的乐趣。

### 【活动准备】

- 1、儿歌：《绳子像什么》、录音机、磁带等。
- 2、各种粗细长短不一的绳子。
- 3、事先请几个幼儿学会表现儿歌的形体动作。

### 【活动过程】

听音乐做律动进入活动室。

- 1、谈话：小朋友，今天老师给你们带来了一个很有趣的儿歌，想知道是有关什么的儿歌吗？（想），好，让我们一起听录音。
- 2、放录音：儿歌《绳子像什么》

绳子像什么

绳子细长长,像小蛇儿在路中央;

绳子粗短短,像面条儿q又软;

绳子围圈圈,像一列火车开进大花园。

3、小朋友,刚才儿歌里面说的是什么?(绳子),那儿歌里面绳子像什么呢?(像小蛇、像面条、像火车),说的真好,请小朋友们在听一遍,然后做出与儿歌内容大致相关的形体动作。

幼儿自由做动作,老师不要给予评价。

4、大家一起表演儿歌《绳子像什么》:

“绳子细长长”:双手向上,双脚踮高,将身体往上提。

“像小蛇儿在路中央”:扭动身体左右摇晃。

“绳子粗短短”:慢慢将身体缩至最小。

“像面条儿q又软”:前后摇动身体。

“绳子围圈圈”:趴在地板上双手绕成圆圈状。

(1)老师边念边示范表演。孩子们进行模仿。

(2)老师念儿歌,孩子们进行表演。

(3)集体边念儿歌边表演。

5、讨论:刚才,小朋友们表演的很好,现在请小朋友们再想一想,绳子还像什么?(幼儿自由回答)

老师可适当给予提示:

绳子摆动、抖动时像什么？

绳子绕成圆圈、三角形、正方形时，又像什么？

6、好，现在让我们一起来玩绳子吧，看哪个小朋友想的最多，想的跟别人不一样。（孩子们自由玩，老师注意观察，及时跟孩子进行对话。）

用绳子配合形体动作做出各种可能的联想物，如洗澡的毛毛虫、游泳的鸭子、跳舞的小丑、软绵绵的棉花糖、粘粘的口香糖等等。

哇，刚才老师看到小朋友们做出了很多老师也没有想到的物体，现在让我们一起来说一说，你表现的是什么？（指名回答）小朋友们真厉害，能想出这么多的玩法，说的也这么好，现在就让我们一起到外面做“绳子变身”的游戏吧。

做游戏：《绳子变身》

请孩子们假装自己是绳子，变成了联想物。如：

——教师：“绳子变身了。”

——幼儿：“变什么？”

——教师：“变成会转动的电风扇。”

幼儿配合口令做动作的同时，可用节奏轻快的乐曲作为开始及结束动作的号令。

(1)听音乐孩子们自由玩绳。

(2)老师将孩子们联想的内容记录(绳子的玩法)在海报上，张贴在活动区内，供有兴趣的孩子继续“变身”。

## 家语言教案篇四

1、在看看、听听、讲讲中理解故事内容，体验故事中伤心、高兴、感激的不同情感，并用语言表述出来。

2、积极参与讲述活动，乐意表达自己的观点和想法。

1、金色小树叶一片。

2、音乐磁带。

一、引导幼儿猜教师掌中物，激发学习兴趣。

师：“我手掌心里有件神奇的礼物，是什么?(猜)

看，这是什么?这片金色的小树叶是谁的?又想送给谁?让我们来听故事。

二、欣赏故事，引导幼儿理解作品的内容和情感。

1、集体听故事一遍(听到丫丫失去了知觉)

师：“最后丫丫怎么了?它是怎么倒下的?小动物看到了，怎么做的?”

2、可怜的丫丫得不到朋友的助，心里很伤心，我们一起喊醒它!

3、助丫丫

师：你们想助它吗?怎么样助它呢?(商量)

谁来告诉丫丫，你想怎样它?

4、继续听故事。

听听故事里是谁助了丫丫，它是怎么做的?(跟好朋友说说)

小象怎样助丫丫的，连起来说，边说边做动作。

你们猜猜丫丫醒过来了吗?

以后，小象常来看……跳动

问：现在，你心里觉得怎么样?

5、再次完整听第二段故事。

问：为什么刚刚很伤心，现在又高兴起来了呢?(我们为丫丫高兴，为小象的做法高兴)

6、继续听故事

“那么，丫丫会怎么感激小象呢?我们来听第三段故事。”

问：丫丫留下了一片什么样的树叶?哪些小动物想得到?(一起复述)为什么丫丫愿意把金叶子给小象呢?(跟朋友说说)现在你们知道金叶子是丫丫送给小象的礼物。

三、完整听故事

这个故事一段伤心，一段高兴，要是配上好听的音乐，一定很好听，下面让我们一起来听。

四、情感教育

故事听完了，你想对故事里的小动物说点什么?

你曾经助过别人吗?做了什么事?心里觉得怎么样?

还有助过朋友的小朋友吗?助别人是件很快乐的事。

活动延伸：

出示故事中小动物的图片，把故事完整地讲出来。

活动思：

我在讲述故事以及助幼儿理解故事内容时，对于“最勇敢、最温柔、最美丽、最善良”，这四个词汇，边讲使用相应的手势提示幼儿，在一定程度上助幼儿对故事有了更好的理解和记忆。

让幼儿理解故事种动物宝宝与妈妈之间的浓浓亲情，理解它们为什么要送这样的诗给自己的妈妈，是本次活动的重点和难点，所以我在此运用了多种教学方式。如绘画了具有童趣的挂图，非常吸引幼儿的注意力。还运用了多媒体设施让幼儿更好的体会动物宝宝与妈妈之间的浓浓亲情。

## 家语言教案篇五

1， 知道秋天候鸟的活动

2， 欣赏故事《鸟与树》，感受鸟与树的.友情，懂得朋友之间要互守承诺。

一：以游戏的方式导入。教师扮鸟妈妈，幼儿扮小鸟。师：“秋天到了，天气越来越凉了，我们该怎么办呢？幼：“……”引导幼儿说出我们是候鸟要飞到南方去过冬。师：那我们去向朋友们告别吧。 幼儿和老师在活动场地飞一圈，坐下来。

二：欣赏故事鸟与树

请幼儿欣赏第三遍故事，结合图片，教师边讲边提问，让幼儿熟悉故事内容。

提问：听了这个故事，你有什么感觉，你是怎么想的？

三：表演故事，加深对故事的理解

幼儿扮小鸟，在准备好的场景中动情的表演。可以分成几组来表演。

四：结束部分，让我们一起飞到南方去吧。

## 家语言教案篇六

1. 观察画面，理解故事内容。

2. 激发幼儿热心的情感。

3. 喜欢和同伴一起做游戏。

重点难点

重点：帮助幼儿理解故事内容。

难点：激发幼儿热心的情感，懂得如何表达自己内心的想法。

课件“风中的树叶”，树叶梗。

一、师幼谈话，引出故事

幼：地上、河里、屋顶上等。

二、观察画面，猜猜说说，产生联想。1. 观察画面二，引出故事。

师：你们看小树叶落在了哪里？你们猜它会遇见谁呢？幼：小鱼。

师：谁还有不同的答案。幼：小螃蟹、小虾

师：你们有这么多答案。这时，一只蚂蚱一不小心掉进水里了，怎么办呢？小

树叶肯定看见了，它会怎么做呀？

幼：它会变成一只小船，让蚂蚱坐在上面、它会帮助小蚂蚱的

（幼儿猜测回答）

师：小朋友们看看，水里面有谁？

（教师引导幼儿观察画面）

哇！水里面有好多小鱼正张大嘴巴等着饱餐一顿呢！原来柳叶挽救了小蚂蚱的生命呢！

2. 观察画面三，产生联想。

师：小树叶飘呀飘，飘落到地上，我们来看看谁发现它了？

幼：小松鼠。

幼：天气渐渐冷了，它想把窝垫暖和了。三、继续欣赏散文，理解散文内容。

幼：做成了漂亮的小鱼。

师：对了，他们把柳叶贴在画板上，描画成了可爱的鱼儿。（出示柳叶灯笼画面）他们还用柳叶装饰了美丽的灯笼呢。暖暖的光亮从灯笼里散发出来，映红了孩子们可爱的脸庞。

师：只有最后一片柳叶没有飘远，它正好落在柳树的脚下。

师：这是谁呀？他在干什么呢？

幼：到明年春天。

师：你的知识真丰富。是的，柳树的根吸收了土壤中的养分。第二年春天，树枝上又长出了许多新的柳叶。

四、完整欣赏散文，懂得表达自己的想法。

师：你们知道这些叶子都做了哪些事情，请你说一说。（幼儿巩固故事）巩固故事内容

五、欣赏ppt

2. 和树叶做游戏

拉扯，看看谁的树叶茎最结实，谁就赢了。好，现在老师发给你们每人一根树叶茎，当音乐开始的时候，请和身边的小朋友一起来玩这个游戏。

播放音乐，教师做指导。（改进：教师提供较多的树叶，让幼儿自由组合，下地去找朋友玩。赢者可以弹输者脑门一下。奖惩制度可以增加幼儿玩游戏的趣味性。）

3. 总结

师：哎呦，有些小朋友输掉了这场比赛，没关系，我们一起下楼去寻找和发现，还有什么树叶的茎更结实。

我带领孩子们去户外活动的时候发现孩子们对和树叶的互动很感兴趣。我在想怎样能让孩子们和树叶有一次有意义的互动，我上网翻阅了大量的资料，没有什么灵感。无意中我发现了《风中的树叶》这个绘本。这个绘本内容主要讲的是树叶飘落到各个地方，做了不同有意义的事情，有着很深刻的教育意义。所以我选定了此次活动内容。从选课到上课，我有着许多的不足，下面我来说一说我的心得体会。

首先，在选题上，秋天是个丰收的季节，我在此主题上开始设计的是一节五谷杂粮粘贴画，后来请教有经验的教师，告诉我说这节课虽然很新颖，但是存在浪费粮食的问题。我恍然大悟，无论什么道理，不光是老师说而已，我们一直在孩子面前提倡节约粮食，而粮食粘贴画就是在浪费粮食。虽然我们的出发点是好的，但是这样的行为就违背了我的初衷。所以，在这件事情上让我明白无论组织什么活动，都要符合现实意义。

在选定《风中的树叶》这个绘本时候，张园长告诉我，讲一节绘本课要看著名学者对该绘本的评论，让我们了解作者的设计意图和绘本内容的教育意义。这让我学到了一项本领。只有教师懂得了绘本内容，明白其教育内涵，才会把绘本所要表达的精华讲授给孩子。

其次，在讲课的过程中，我也出现了这样或者那样的问题。在教态上，我的声音一直处于激昂的状态，故事的美感没有体现出来。可能是由于紧张的缘故，我的口头语也很多，同时在幼儿回答教师的问题以后，我没有做出积极的反应，只是在重复幼儿说的话，语言繁琐，没有抓住重点。

在故事结尾，缺少一个总结，导致孩子们对故事所要表达的意义理解不深刻。活动中，由于经验少，我总是在活动中处于主导地位，想把自己要表达的内容通通灌输给孩子，孩子很被动。我应该多给孩子机会，让孩子表达，充分发挥孩子的主导地位，我是他们的引导者。在活动环节上，经验丰富的老教师们给我提出了很多方法。比如，一个树叶可以让孩子们多种玩法，比如粘贴画，游戏等环节。

一个游戏要让孩子们动起来，比如玩树叶梗的游戏，不能简单的让孩子坐在椅子上两个人单纯的拉扯，而是让他们动起来，玩完一次可以拿另一个树叶接着玩，输赢要有惩罚，这样才能体会游戏的乐趣，让孩子充分融入到游戏中，和树叶互动起来。一个游戏不仅仅是一个简单的互动，这个互动要

有意义，要让孩子们体会到身在其中的乐趣，环节的设计很重要，一个小小的惩罚或者奖励都可以达到画龙点睛的作用。这些都是我需要钻研和学习的东西。

## 家语言教案篇七

- 1、知道不同的手势能表达不同的意思。
- 2、感知人们的非言语交往方式。
- 3、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 4、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。
- 5、发展幼儿思维和口语表达能力。

哑语新闻、交警指挥交通、足球比赛等录象。

### 1. 会说话的手。

——观看哑语新闻，猜猜播音员或主持人在干什么。

——让幼儿谈谈什么时候人们也会用手来说话。

——根据幼儿谈及的内容播放相应的录象，使幼儿知道不同的手势可以表达不同的意思。

### 2. 我“说”你猜。

——教师做简单的手势，让幼儿猜猜是什么意思，如暂停、安静、来□ok□胜利等。

——幼儿自由结伴玩“我‘说’你猜”游戏，启发幼儿用手势来表示一些活动。如鸟飞、鱼游、钉钉子、洗脸、刷牙、

吃饭等。

——引导幼儿通过协商约定一些手势语的含义，并在班级范围内使用，感受非言语交往方式的特点。

1. 手的动作除了适应生活与工作的需要之外，还具有传递信息的作用，这正是体现了动作的社会价值。引入这一课题能使幼儿对人体运动的认识得以提升。当然，这种提升必须是具体的，能够理解的。

2. 如没有相关录象可用图片代替。

在培养幼儿的语言时，要把握每个幼儿的实际，掌握幼儿学习语言的规律，有计划地进行培养和训练，让幼儿多看、多听、多说、多练，培养良好的语言习惯，创设良好的语言环境，那么，幼儿的语言一定会健康的发展。

## 家语言教案篇八

1、在欣赏故事的基础上发展儿童的语言表达能力。

2、通过语言活动，让儿童知道种子发芽的科学知识。

3、在尝试种植的过程中，使儿童对种子产生探索兴趣，发展观察力。

1. “小公鸡种豆”课件。

2. 字卡“空气”“水”“温度”。

3. 比较欢快的音乐。

4. 种子、盆子、水、铁锹、标签。

## 1. 分段欣赏故事

图一：图上有什么？它想干什么？

图七：故事欣赏完了，大豆发芽了吗？

## 2. 完整的欣赏故事

提问：大豆发芽需要什么？

## 3. 分享快乐

师：大豆发芽了，小公鸡真高兴。我们和小公鸡一起庆祝一下。（音乐起，儿童自由做动作表达内心的快乐）

## 4. 尝试种豆

教师讲解示范并请个别儿童帮助操作。

教师提出要求，结合故事中讲到的三个条件，儿童操作。

请儿童把种好豆的盆子放到科学角进行观察比较。

## 家语言教案篇九

1、初步理解故事情节，感受文学作品的趣味性。

2、理解：摘、拉、推动词

3、学习用“红红的xx□黄黄的xx□紫紫xx”等来描述自己看到的水果。

ppt课件、操作材料。

一、观察画面，直接导入。

1、(出示ppt)这是谁?猜一猜将会发生什么事情呢?听完了故事《美丽的水果屋》你们就知道了。(给幼儿在听故事前设下悬念)

## 二、分段欣赏(出示ppt课件)

### 1、片段一

师：熊妈妈的果园里结满了哪些水果?谁能用好听的话说说。

小结：秋天到了，熊妈妈的果园里到处都是水果，绿绿的西瓜，红红的苹果，黄黄的梨，紫紫的葡萄，真是好看极了。

### 2、片段二：

熊妈妈和小熊摘果子运果子熊妈妈和熊宝宝在干什么?(摘水果)我们一起跟熊妈妈和熊宝宝来摘水果。(做摘的动作，边摘边说：摘一个放一个，摘一个放一个。)

师：熊妈妈和熊宝宝摘一个放一个，装了满满一车，熊妈妈在干什么?(拉车，做拉车的动作)熊宝宝在干什么?(推车，做推车的动作。)

小结：熊妈妈和熊宝宝高兴的把一车车的水果运回了家。

### 3、片段三：

晚上，熊妈妈和熊宝宝睡在外面，冷得睡不着。

### 4、片段四：

## 三、师幼共同讲述故事。

师：这个故事好听吗?小朋友想不想也来讲一讲这个好听的故

事呢?我们看着图片一起来讲一讲这个好听的故事吧!(师幼看图一起讲故事。)

#### 四、装扮：美丽的水果屋

今天老师为小朋友准备了一些屋子和水果，我请大家分成5组来装扮一下屋子。请先商量一下用哪个水果做屋顶?哪个水果做墙?哪个水果做门?哪个水果做窗?装扮好了请大家来说说自己水果屋。(发放操作材料)

#### 五、结束部分

今天我们听了《美丽的水果屋》的故事，而且还自己动手装扮了一间水果屋，你们真棒!回去以后把这个好听的故事讲给家里的其他人听一听。

### 家语言教案篇十

- 1、萌发创造宁静环境的愿望，有初步的环境意识
- 2、感受噪声和乐音并会区别，知道噪声的危害
- 3、会用各种形式表达对乐音和噪声的感受

初步知道什么是乐音、什么是噪声

1. 幼儿随着优美的音乐做动作，突然录音机里传出刺耳的电钻声。
2. 幼儿自由议论之后，请他们说说刚才是什么东西发出来的声音?听起来感觉怎样?
3. 放录音，请幼儿听听小鸟的叫声，说说听这种声音的感觉。

4. 教师小结：我们把悦耳动听的音乐叫做乐音，把那种刺耳、难听的声音叫做噪声。

1. 请幼儿听小溪流淌的声音和嘈杂的市场叫卖声的录音，说说哪种是乐音，哪种是噪声。

2. 请幼儿用动作来表示乐音和噪声。听到乐音时用优美的舞姿来表示，听到噪声时用夸张的表情来表示。

3. 请每一位幼儿自选一种乐器，尝试发出乐音。教师巡回指导，请幼儿说说自己是怎样发出乐音的。

4. 教师用一种乐器演奏出两种声音，请幼儿说说哪种是乐音，哪种是噪声，为什么同样的乐器，演奏同样的节奏，会产生不同的效果。

教师小结：美妙的乐音放大音量后会变成噪声。所以平时我们要控制音量，不要把乐音变成噪声。

师：你们还听到过哪些噪声？

幼儿交流讨论、

师：小朋友刚才说了很多影响我们的噪声，可见噪声的来源非常多。

教师小结：

噪声的来源——交通噪声、生产噪声、生活噪声、建筑施工噪声、大自然噪声等等

幼儿交流讨论之后，

教师小结：

影响学习、工作，干扰睡眠。

1. 噪声的危害那么大，我们可以用什么办法来减少噪声呢？哪些地方特别需要安静？

2. 启发幼儿大胆想象，利用材料制作“安静”标志。如在圆形卡片中间画上嘴和手指；在长方形纸上画上睡觉的小朋友，然后插上小木棍做成标牌，在圆形卡片上贴上“静”字等。延伸活动幼儿把自己设计、制作的各种“安静”标志贴到（或插到）适当的地方，如寝室、医务室、图书室等处。

在幼儿的日常生活中，我们常会听到一些噪声，如：大声地讲话、发出尖叫声、音乐活动中杂乱的敲击声等，而且劝阻效果甚微。在我们的生活中，噪声也无处不在，教育幼儿区分乐音和噪声迫在眉睫。根据幼儿的年龄特征以及本班幼儿的发展水平，我们必须使这样抽象的概念化的知识化为具体形象的游戏。在活动中，幼儿可以明确地区分乐音和噪声。同时，幼儿充分进行了发散思维，能说出很多产生乐音和噪声的例子。最后的环节气氛达到高潮，幼儿通过动手制作，充分发挥自己的创造力，制作了各种各样的图样，放在醒目的地方，本次活动的重点是感受噪声及减少噪声，围绕这个重点，启动幼儿的各种感觉器官去感知，如用耳朵听、用动作表现、用手画自己的感受等，使幼儿充分理解，同时还让幼儿从自己发现中来理解噪声的危害，并共同来参与环保活动，使环境意识深入幼儿的心田。

## 家语言教案篇十一

活动目标：

1、通过活动引导幼儿练习双脚并拢向前跳、向前投的技能，发展幼儿的动作灵活性。

2、在模拟游戏情境中体验参与体育活动的乐趣。

活动准备：软棒（长短不一），大灰狼3个，跨栏若干，木棍若干

胡萝卜、青菜、蘑菇等蔬菜，菜篮子人手一个，音乐两段

活动过程：

### 一、热身运动

师：你们看，这是谁呀？（出示兔妈妈头饰）我是兔妈妈，你们是谁呀？

师：今天的天气真好，宝宝们一起跟妈妈来做早操吧。

播放音乐

### 二、向前行进跳

师：宝宝们，秋天到了，菜园里的蔬菜都成熟了，今天一起跟妈妈去菜地里干活好吗？

等一下，妈妈要来问问小兔了，我们怎样去菜地呢？

请个别幼儿示范，师讲解示范。

师：小兔们真聪明，妈妈就是跳着去菜地的，今天妈妈就教你们来学这个新本领，小兔向前跳跳跳。请宝宝们跟妈妈一起做：两脚并拢，膝盖弯曲，两脚同时跳起来，这个时候脚要伸直，一拍一拍往前跳。

我们来比比哪只小兔跳得最棒？幼儿练习动作，师指导。

### 三、跳越小河（跳一定距离的障碍物）

师：小兔们都认真地学会了向前跳的本领，一起跟妈妈跳着

去菜园吧，记住哦，一定要双脚并拢，轻轻的跳。

看，前面小水沟，挡住了我们的路，宝宝们快想个办法，我们要怎么过去呢？

请一位幼儿试一试。

#### 四、攻打大灰狼

师：兔宝宝们真厉害，把妈妈教的本领都学会了。我们继续往前跳吧。

听，是谁来了？

真的会是大灰狼来了吗？我们轻轻地往前跳，去看一看。

真的是狼来了，聪明的宝宝快想个办法，我们一起来对付大灰狼。

妈妈想了个好办法，用什么来对付它们？

示范向前投的技能。

#### 五、小兔摘菜

师：兔宝宝们真勇敢，跳过了小沟，打败了大灰狼，我们坐下来休息会儿。（擦汗）

我们马上就要到菜园了，继续向前跳吧。要双脚并拢哦，轻轻地跳。

看妈妈在菜园里种了些什么菜？宝宝们肚子都饿了吗？

我知道你们的肚子都饿了，我们快去摘吧。可是宝宝们要怎么摘呢？

要用妈妈教的本领双脚并拢轻轻跳。

好，兔宝宝们快出发，妈妈要看看哪只小兔最棒，摘菜摘得又快又好。

随时关注幼儿是否掌握动作要领，及时指出。

## 六、放松活动

师：小兔们真是爱劳动的好宝宝，妈妈非常高兴，辛苦兔宝宝们了，我们一起休息下吧。

一起把菜拎回家。

## 家语言教案篇十二

1. 理解儿歌内容，初步学念儿歌。
2. 进一步感受色彩与周围事物的关系。

理解儿歌内容，初步学念儿歌。

经验准备：幼儿认识颜料盒，并且对颜色有一定了解，初步感受色彩与周围事物的关系。

物质准备：佳佳、太阳、小草、头发、香蕉、云朵、小雨点等儿歌内容的图标；色卡红、黄、绿、黑、白。

### 1. 认识颜色。

（1）出示“佳佳”形象，通过设问的方式激发幼儿认识颜色的兴趣。

师：“有一个小朋友叫佳佳，她有一个美丽的颜料盒，打开盒子，里面有什么颜色呢？”

(2) 依次出示色卡：红、绿、黄、黑、白，认识颜色。

提问：这是什么颜色？

幼儿根据已有经验很快能说出色卡的颜色，如：红色等。

教师引导幼儿说：这是红颜色等，鼓励幼儿一起用完整的语言正确讲述。

重点引导幼儿用普通话学说：“这是绿颜色。”先集体念一念，再请个别幼儿说一说。

(3) 过渡性语言。

设问：佳佳会把这些颜色送给谁呢？我们一起来听一听吧。  
引导幼儿认真倾听。

2. 欣赏儿歌。

幼儿认真倾听儿歌朗诵，回忆儿歌内容讲述，如：“太阳”等。（教师追问：“什么颜色送给太阳？”鼓励幼儿说完整的句子。）幼儿讲述“红颜色送给太阳。”

教师根据幼儿讲述出示相应图示，引导幼儿学说句式，如：“红颜色送给太阳”等。先集体学念，再个别幼儿学念，最后集体念一念。

重点引导幼儿学说前两个句式。

如果幼儿说不出来了，教师可以再一次朗诵儿歌，提问：“其他颜色送给谁？”

幼儿认真倾听，回答问题。教师根据幼儿回答，出示图式，引导幼儿集体学说。

(2) 设问：有一个朋友也想要颜色，我们来听一听它是谁？佳佳有没有给它？

教师朗诵儿歌“小雨点也来要颜色...’不给，不给，你本来就是亮晶晶的。’”

提问：“谁也来要颜色？”（小雨点）

“佳佳是怎么说的？”（不给不给，你本来就是亮晶晶的。）

师：我们也来学佳佳说一说吧！

幼儿集体学说：“不给，不给，你本来就是亮晶晶的。”

(3) 丰富词汇：“亮晶晶的”

教师直接介绍：小雨点没有颜色，很干净，在阳光下看上去亮亮的，这样的小雨点我们可以说：“亮晶晶的。”引导幼儿集体学说。

幼儿认真倾听，并且丰富词汇：“亮晶晶的。”

### 3. 学念儿歌。

师：今天我们学了一首儿歌，名字叫《送颜色》，我们一起来念一念吧。

幼儿倾听，了解儿歌名字《送颜色》，跟着老师看图式念一念。（2遍）

第一遍教师带领幼儿学念儿歌；第二遍教师适当帮助幼儿学念儿歌。

### 4. 总结。

教师表扬上课认真地幼儿，鼓励幼儿回家把今天学的儿歌念给爸爸妈妈听。