

最新班主任培训体会和心得(汇总19篇)

在撰写实习心得的过程中，我们能够总结出一些实用的经验和方法，对于其他人的实习也会有一定的借鉴意义。以下是一些精选的培训心得范文，让我们一起来欣赏一下。

班主任培训体会和心得篇一

我是刚毕业的青年教师，被学校委倚重任担任了__中学高一五班的班主任。担任班主任工作快一个学期了，使我充分认识到班主任工作是忙碌的、也是欢乐的，更是充实的！

每一天班主任都是起早摸黑的，学校布置的任务，班里同学的成长都需要作为班主任的我尽心尽责去完成去关注去体贴，所以感觉有些忙碌；可是这项工作当中又充满了乐趣，看到自我的学生欢乐健康的成长自我心里那个高兴啊！可是我也看到自我工作还不是那样的得心应手。

我有幸参加了黄流中学班主任培训班的学习，使我对班主任工作有了更深入的认识，学习到了一些科学、优秀的管理方法，领会了一些先进的管理理念，使自我更有信心去做好一名班主任。

第一，经过工作，我意识到了作为班主任提高综合素质的必要性。班主任是协助学校完成教育教学的第一人。班主任与学生走的越近，接触学生和家长的的机会最多。所以，班主任个人素质的高低关系着学生的健康成长和学校的兴。

第二，经过工作，我意识到身上肩负着重担，要引导学生明辨是非，善恶，美丑，明辩学习目的，端正生活态度，养成良好的行为习惯。

第三，最重要的，经过工作，我积累了做好班主任工作的要领，这要感激做报告的教师们。从他们的身上，我领略到了

优秀班主任的风采，更学到了很多班主任工作中的具体问题和处理方法。

首先作为班主任，必须要注意自身的形象，为人师表，以身作则。具体要衣着大方得体、言行一致；在学生面前，利用好榜样意识影响学生；要热情回应学生的问候；课上课下要有礼仪性的习惯动作；随时随地调整好自我的言行。

同时注意几点：1。选好班干部和组长，提醒他们作同学们学习的楷模并教会他们组织安排班级日常活动和学习；2。树立核心人物，强调反面人物的影响；3。遇到问题时不能冲动，要冷静思考，这样想到的办法更能有效的解决问题；4。必要时班主任要亲自给学生树立学习的榜样，其余时应当放心放手让学生去主动完成，在实践中得到提高和锻炼；5。巧妙设计小活动，适时适当地教育学生，且形式最好不拘一格；6。多用鼓励性的动作和语言对学生进行进取的心理暗示；7。注意课后与学生的沟通，说话讲艺术；8。多了解学生的心理活动和成长情景；9。及时总结工作，反思不足，以便以后借鉴。

经过这次工作，我对班主任这个称呼有了更深刻的认识，明白了仅有爱学生，才会赢得学生的尊重；仅有班级管理教育科学化，班主任工作才会做得简便自如。我需要不断的学习，不断的实践，提高理论知识，武装自我头脑，使自我成为一名睿智的，学生喜欢的班主任。

班主任培训体会和心得篇二

海南地区在学习宗总在培训班会上的讲话后，经过了激烈的学习和讨论，明确了今后发展的路线，目标将海南地区建立一个学习型、创新型的区域，正如宗总所讲，积极促进一下我司长江后浪推前浪、人才辈出的时代早点来临，使我司能进一步加强核心竞争力得到更加健康勇猛的发展，得以实现基业长青的目标，实现卓越企业的目标。现将学习情况简要汇报如下：

一、人才培养

1、不断学习，掌握工作方法。

在这个突飞猛进的时代里，社会在发展人才在进步，只有不断学习，全面学习，我们才能跟得上时代的脚步，才能在知识与技能等方面适应变化的需要，才能在激烈的竞争中发展自我，提高自我。我们公司正处在在蓬勃发展期，需要大量的人才，特别是高素质的人才。无论是政治形势、经济形势，还是科技发展都处在一种动态变化的过程中，我们对自己所处的大环境，对自己所从事的职业，所在的岗位所必须的应知应会的知识和技能，一定要弄懂弄通，仅凭传统的知识，传统的思维模式，想要解决好问题，处理好工作，是万万行不通的。

海南地区针对目前销售市场情况要求，急需壮大主营业务，扩大人才队伍，特别是反应迅速、骁勇善战的销售人员后备队伍，同时需要有具备较强的管理能力、能够带领销售团队创造业绩开展销售工作的各级管理干部队伍。销售公司海南地区分公司不论销售业务员或是文员，都需要不断加强学习，特别是要向善于实践学习，向别人学习，将别人的知识吸收消化成为自己的一笔宝贵的财富，将工作的知识要求作为学习的首要任务，让自己所掌握的知识，为自己的实际工作提供服务，做到学有所专，所有所用。

2、培训后备干部、共创佳绩。

海南地区公司的各个部门的人员，在所属的工作领域各有所长，但还不够积极团结，总的来说，公司的人才基础较为薄弱、人才队伍建设相对滞后，人才激励机制也还不够健全，后备干部的培训培养工作也才刚刚起步，造成干部队伍的青黄不接，根本无法满足公司目前发展的需要，极大的阻碍了公司的发展。针对这一情况，海南地区及时规划干部的培训计划，意识到了，一项工作的开展离不开良好的团队管理，

拓宽管理视野，营造互相交流、互相学习的氛围，提高干部主动学习的意识，下功夫培养好自己的下属，发扬主动创造性的工作精神，才能为企业带来良好的销售业绩。

3、明确目标，做出实际成绩

我们正年轻、我们正激情，我们的血液沸腾着，我们争创一个良性竞争的企业氛围，更要用心工作，海南地区分公司经过讨论得出“有心才有新”，处处做有心人。想法决定方法，思路决定出路，想要更好的完成工作，就得明确一个目标，勤于思考，乐于奉献，不畏艰巨，勇于拼搏，才能创造新的工作局面，解决各类问题，做出实际的成绩出来。

二、销售人员所必备的精神与能力

（一）精神要求

1、奉献精神

销售人员高效的工作能很大程度的提高公司的效益，保证企业目标的实现，很大程度上来说，是销售人员牺牲掉了自己的生活业余时间去工作所得到的效果。如果很多员工都愿意无私地为企业工作，企业就会不断地向前发展，员工个人的发展才能有所保障。所以，不能只关注自己的个人利益，应该把集体的利益放在首位，把公司的利益放在第一位。在自己的工作岗位上，认真做好每一件事，就是对公司的奉献，就是对社会的一种奉献。

2、忠诚敬业

忠诚敬业高于一切，忠诚是一个人的立业之基，成事之本，它要求销售人员必须热爱自己所从事的工作，并且竭诚的为之奋斗。研究指出，职业忠诚可以分为三个层次：第一层是乐于宣传，就是员工经常会对同事、可能加入企业的人、目

前的与潜在的客户说组织的好话；第二层次是乐意留下，就是具有留在组织的强烈欲望；第三层次是全力付出，就是员工不但全心全力地投入工作，并且愿意付出额外的努力促使企业的成功。它不是一时的激动和热情，它是一种职业素质、职业精神的表现，是一种做人做事的境界。当一个人把敬业当成是一种习惯后，就能从中学到更多的知识，积累更多的经验，就能全身心地投入到工作当中去并从中找到快乐。

3、钻研精神

对销售行业比较有经验的人遇到问题时，总能够快速准确地找到问题的症结所在，并及时解决掉。如果对行业了解的不够深，无论是解决问题还是做决策，都会遇到一定的困难，只有苦心钻研才能破解心中的疑问，收获丰盛的果实。

4、坚忍的精神

生命的力量在于坚忍，生命的光彩因坚忍而愈发夺目。若是没有坚忍的品格，中国又怎能在这竞争激烈的时代骄傲地屹立于世界民族之林，神五、神六的成功发射，嫦娥一号的胜利飞天、上海世博会的成功举办，无数事实证明，这一伟大的民族精神，始终是支撑整个中华民族不断前进的不竭动力。

目前娃哈哈集团也处在蓬勃发展阶段，不断壮大的人才队伍保证了企业可持续发展的旺盛生命力。

坚忍，是我们走向成功所必须的精神。精神力量可以战胜一切，无论遭遇多大的困难。人生难免都会遇到这样或那样的挫折，这正是锻炼我们意志的最佳时期，在困难面前，有人退缩，自暴自弃，而有的人却能勇往直前，努力冲破一切阻碍。而后者，正是拥有这种身处逆境也永不服输的坚忍精神。遭遇挫折时仍能坚持自我的追求，身处逆境仍能独自忍受，静静地等待着希望的来临。这，就是坚忍。

5、勤勉务实

勤勉务实是娃哈哈集团24年以来员工精神的精髓，也是公司稳健发展的保障。销售公司、市场部要继续稳固大好形势，扩大销售力量，调动各级的积极性，做好销售的规划与目标，务实好公司每一步的工作计划与要求，扎实推进公司的发展。

（二）能力要求

1、作为一名销售人员的基本素质

海南地区管理干部必须做到一下四点素质要求，第一是敬业，其次是诚信，第三是进取心，第四是良好的心态。优秀的销售人员总是善于制定详细、周密的工作计划，并且能在随后的工作中不折不扣地予以执行。

2、增强学习能力

培训是短暂的，学习是无止境的。培训只是给我们一个引导，交给我们一些思维方式、工作方法，我们要把所学的理论知识结合到实际的工作当中去，认真地在工作中探索实践，把学到的理论、好的工作方法结合实际用起来。善于动脑筋，观察问题、分析问题、处理问题，总结新的工作经验教训，才能使工作开拓创新。

3、培养独立解决问题的能力

每一个销售人员，不论是主管还是业务员，工作的过程都是一个不断解决问题得过程，而独立解决问题的能力，是必须要有的的一种能力。在遇到问题需要解决时，不能单靠勇气和雄心，这样是不能解决问题的，需要的是一套清晰的思路和解决问题关键的窍门。

4、具有较强的销售专业技能

销售的核心问题是说服客户，客户是否决定购买你所要销售的产品，你又能否为公司创造效益是关键。销售是一种设法以最方便和吸引人的方式向可能的买主介绍商品的艺术，销售人员在销售过程中能否实现这一目标，有很大一部分取决于你的专业技能，要想自己在众多竞争者中脱颖而出，必须拥有长远的眼光，树立远大的目标，才可能成为本行业的佼佼者。

5、团队的协作能力

企业发展靠人才，人才作用在团队。一个人的作用是有限的，只有融入一个有共同目标、有大局意识、有合作精神、有职业操守与专业技能的团队，才能象一滴水融入大海，共同为企业发展做出突出贡献，并创造辉煌人生。正所谓“只有完美的团队，没有完美的个人”。

一个团队想要发展壮大，只有紧密团结成一个整体，才能够战无不胜、攻无不克。公司各个层面的人才都应该团结起来，才能更好的开展好我们的工作。

海南地区更要根据自己的不足，不断地加强学习和锻炼，不断地增强自身素质，不断地提高自己的工作能力，懂得经营自己的优势，弥补自身的不足，更好地团结协作，一起来为公司做出更大的贡献。

6、创新能力

现在的市场形势千变万化，而营销模式却日趋雷同，因此，作为优秀的营销员要想在以后的市场上立于不败之地，那就必须具有创新的能力。

通过创新，与竞争对手拉开距离，突出自己的特点与个性，找出独特的销售主张，使自己的产品、渠道、思路、策略等等能够个性张扬，脱颖而出。同时，销售人员还要把自己好的创意，及时转化为“生产力”，通过在市场上的良好表现，使自己的操作模式有别于别的竞品，从而使自己获得快速、

高效发展。

三、管理考核后备干部的办法

海南地区销售公司一直对后备干部以及组织干部进行认真的培养结合海南地区销售市场以及整个大环境的情况，总结出适合本地区的一套管理办法。定期组织员工对后备干部实际的管理职责以及对其的人品、工作表现、最终结果进行考核，并评议其优缺点，使其进行自我的不断提升与改进。

经考核合格者，上报总公司，及时送上各级领导岗位，不合格者予以淘汰，取消后背干部的资格，这样动态的公司人员机制才能得以持久生存，基业长青的目标才能得以实现。

四、近期工作重点

海南市场近期的工作重点主要在狠抓12月、1月的销售，做好节前后的卸库工作以及为明年打基础，品项上重点抓350、等节庆产品的培养，通过终端堆箱、超市堆头营造购买氛围等手段，将任务层层分解，帮助销售人员去完成任务，并与其年终奖挂钩，培养其积极性以及必须完成任务的信念，作为人员培养的一方面。另外，也以此作为考核海南团队人员执行力以及综合素质的依据，为20xx年的人才储备做准备。我们相信，海南团队会有一批优秀的人才跳出来，扛起销售的大梁，为25周年庆献厚礼。

文档为doc格式

班主任培训体会和心得篇三

为期x天的班主任培训，让我收获颇多，受益匪浅。不仅仅使我从理论上重新认识了班主任工作的内涵，更从三位优秀班主任的案例实践上，给了我处理班级事务的启示。我将在今后的工作中，自觉运用学到的知识和方法，来指导工作，不断学习。反

思. 总结, 努力做好班主任工作. 透过这次学习, 使我认识到作为一个班主任要做到以下几个方面:

教师肩负着即教书又育人的重任. 首先, 班主任要有严谨的治学态度, 雄厚的学科专业知识和广博的科学文化知识. 其次, 班主任还要有良好的职业道德与职责感. 使命感. 这样就会有为教育事业无私奉献, 就会有甘为人梯, 善为人梯的精神. 使我认识到做为学生老师的班主任, 要用自己满腔的爱去关心, 去尊重每一个学生, 耐心细致地去指导每个学生. 才能做到对学生的关心, 体现出班主任的责任心, 学生才能养成良好的学习习惯, 得到良好的教育.

班主任担负着教书和育人的双重任务, 对学生个性心理品质的培养, 行为习惯的养成起着巨大的作用. 这种作用是无形的, 它透过班主任的一言一行, 一举一动, 班级的学风, 班风影响着学生的价值和评价. 因此作为班主任, 首先得热爱这份工作, 用心去体会这份工作的好处和价值才可能做好这份工作.

教师的一举一动. 一言一行都直接对学生起着潜移默化的作用.

总的来说, 我期望我的学生成为积极向上. 勇于创新. 不怕困难. 对人以诚相待. 有同情心和职责感. 尽力做好任何事情, 有必须心理承受力的全面发展的有用人才, 而我首先就要使自己成为这样的人. 新时期的班主任应对教育对象实施影响的同时, 不断地完善自己. 务必不断地学习有关知识, 在实践中总结经验, 提高自身素质, 才能严于律己, 以身作则, 在学生中树立一个实实在在的榜样.

此次培训里面我也是感受到, 的确如此, 有时候我的过于严厉也是达不到应有的一个效果, 而一些平时看起来没有什么威信的老师却是可以很好的把班级管理更好, 也是值得我去学习的, 同时也是要多去交流, 其他的老师的经验分享也是让我知道, 每个人带班都是有一些自己的方法, 多去了解, 选用合适自己班级的, 才能真的做好, 而且每个年级, 每个人的管理都是有一

些区别,都是需要我们耐心的去找到好的方式去对待,对待不同的学生,我们也是要采取不一样的方式,之前自己的工作方法的确是有些不好,我也是要去作出改变,争取在新的学期得到更多同学的认可,去把班级带的更好,通过培训,让我也是知道,要不断的去学习.之前自己虽然也是有一些,但是意识没有那么的高,也是每天没有怎么去思考一天的工作,其实还是要多去做总结,反思之后才能找到问题,然后不断进步提升的此次培训过后,我也是要继续的把这些所学用好,成为更好的班主任.

班主任培训体会和心得篇四

xx年人思想道德教育的方法、懂得如何指导开展学生的心理健康、学会了班级活动的设计与组织、积累了班级管理的妙招、明白了学校安全工作的重要。魏书生的“自我管理”与“制度管理”、李镇西的“爱心”、王晓春老师对问题生的诊断等,我受益匪浅,感触颇深。培训时间虽然短暂,但我的内心却充盈着沉甸甸的收获:

一、充分认识到了班主任工作的重要性

通过培训,我更加明确班主任在学校教育中的重要地位——班主任不仅是班级各项工作的管理者、协调者,更是学生成长的引路人和激励者,是学生学习效仿的榜样。同时中小学班主任工作面临许多新问题、新挑战。经济社会的深刻变化、教育改革的不断深化、中小学生的成长新情况、新特点,对中小学班主任工作提出了更高的要求,迫切需要制定更加有效的政策,保障和鼓励中小学教师愿意做班主任,努力做好班主任工作;迫切需要采取更加有力的措施,保障和鼓励班主任有更多的时间和精力了解学生、分析学生学习生活成长情况,以真挚的爱心和科学的方法教育、引导、帮助学生成长进步。

因此,我非常珍惜这个难得的提升机会,及时获得最先进的

教育理念，捕捉到最新的教育动态，呼吸教育前沿的气息，让自己的工作方法能真正做到“与时俱进”！

二、经受了一次思想的磨砺与升华

培训的许多内容，我们在工作中经历过，有种“似曾相识”的感觉，我的思想经受了一次痛苦的历练，因为我真的思考了！

当我们反思自己时，是需要勇气的。用学到的理念反观自己的教育行为，不能不承认，自己很多行为是错误的，甚至是有悖法律、法规的，自己的管理方式存在着许多缺憾！联想起自己以前经历的一些小事，平静的培训学习竟让我的内心泛起波澜：

尊重学生这个理念我们早就知道，可实际上自己又怎么做的呢？记得今年教师节，我接到一条祝福短信，是我以前的学生，但没有留名。我发短信问他是谁，他竟调皮地说：“您猜猜吧！我没少给您惹事，您说过长大了我只能在学校外边卖豆腐！”天呀！我说过这句话吗？自己仔细搜索，竟毫无结果！再次询问，他还是说您说过这句话！又加上一句“不过我可是咱班的电脑高手！”一句话点醒梦中人，我猜到了他！可我还是想不起那句话。我记得的只有他不爱学英语，我为他着急过；他和班里一个女生超常交往，我苦口婆心地劝过！可这些似乎没给他留下什么印象，他记忆深刻地竟是“到学校外边卖豆腐吧！”这句话！也许孩子并无恶意。但我确实意识到了老师的话真的很重要！“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒！”何况，我们面对的是正在发展的孩子呀！

在参加班主任培训中，我边学习、边思考。由原来的逃避，到敢于面对自己的不足，到后来积极思考自我超越的办法，有一种“豁然开朗”的感觉。

三、进一步明确今后的发展方向

班主任培训体会和心得篇五

元月五日参加了光明新区中小学班主任的培训会，我受益匪浅。主讲嘉宾鲁艳老师的一条教学理念让我铭心刻骨——润物无声，教育无痕。

当我担当班主任时，面对我的学生，我当时第一感觉就是我一一下子长大了。面对这一个个茫然无知的稚童，我感到了我的责任，我欣喜地开始展示教师的职业魅力以及班主任的各种教育艺术。时间不长的班主任生涯，给我感受颇深。

在听鲁艳老师报告的时候，太多典型的实例让我颇有同感，引起了我的反思。面对小学一年级的学生这个群体，孩子们需要的不仅仅是关注，我觉得他们更需要我的引导和约束。

其实当我接触一（1）这个群体的时候，我也曾感觉自己一下子跌入了谷底，面对一副副幼稚的面孔时，我甚至有点茫然失措。一晃神，一个学期的工作接近尾声。我欣喜的看到了这个班集体的变化。记得新学期开学，他们近似傻呆呆看着一排排整齐一致的校车，不知怎么坐车；由于来自不同的地方，大家相互不熟悉，不知自己应该排在谁的后边；因为不曾做过清洁，不会打扫教室卫生…看到这样的情况，我真的有点束手无策。我谨记身教甚于言传，于是我示范给他们看，不放弃每一个孩子。小孩真是有灵性，他们能很快地接受新的事物。正是自己的不放弃，他们终于能做到现在的井然有序，有声有色。在这个成长的过程中，作为我，给与他们有形的引导。低段的学生他原本就是一张白纸，他需要老师耐心地描绘，需要老师关注。

刚开学的时候，在我们班上有一个娇气的女孩子。她不愿意在学校进餐，不愿意举手回答问题，甚至在教室直进直出不打报告。但我也观察到课堂上她会在下面默默地思考老师提出的问题。于是我开始给她竖起大拇指暗示、常给她鼓励的眼神、一点点的进步就给她肯定的表扬。在这些特殊的关注

下，逐渐地她不挑食、不闹脾气、还敢举手发言，也学会了打报告等，真正长成了一个可爱的小女孩。

刚入学的学生正是各种意识形成的起步阶段。在这个时候，班主任的管理方式，常会影响到一个学生的本质。我想如果我们能让学生感受到我们的爱与关注，那对他们一定能产生一种无形的约束力。课堂上我们是老师，课后你可以把自己最真实的一面展示给他们。让孩子们真切地感受到老师的严与爱，让他们明白什么时候该做什么事情。就像今天鲁艳老师所讲：良好的师生关系是教育效果的保证。现在我班学生总爱粘着我，让我感觉到我的包容能让我和学生融洽相处，我们大家受益。

《诗经卫风淇奥》有这样的一句话：如切如磋，如琢如磨。在教育事业的这条道路上，我须慢慢地体会这个八个字。我希望自己能在班主任工作中做到永远无悔，更希望我那些可爱的小伙伴能开心和快乐！

班主任培训体会和心得篇六

人们说：“教育是一种心灵的唤醒。”而我说培训则是一种思想的冲击，一种心灵的洗礼。本学期李慧英名班主任工作室主要开展了以下的培训：读书交流会、学习微课制作、全镇公开观摩课、主题班会展示课，以及外出学习新班会课模式。通过本学期的培训使我清楚地认识到：新时期班主任工作应具备一定的技巧和素质，班主任工作是一项专业性很强，对自身素质要求很高的工作。以下我将谈谈我的收获。

一、善学——善于总结提炼好方法。

孔子曰：“三人行，必有我师焉。”在开学初，我们开展了一次读书交流会。在交流会中，每位老师分别从不同的方面谈及自己在教育教学过程中所遇到的问题，还有从书中所吸取到的经验，以及道出了以后作为班主任的我们该努力的方

向。老师们的各抒己见，让我明白到：班主任的素质不是与生俱来的，而是在长期的教育实践中进行修养与锻炼形成的。在老师们所提到的一些案例中，我能感觉那些案例的真实性，因为在我的工作中就有着很多和案例中相同的状况。老师们所采用的应对方法为我提供了宝贵的借鉴机会，也让我意识到班主任应该不断提高自身素质的重要性。

二、乐学——乐于观摩与思考。

担任班主任工作已有三年的我，一直是井底之蛙，单纯地以为班会课只能布置工作，形式单一，枯燥乏味。但自从上学期的培训学习，我对班会课有了新的认识。而本学期由谢**老师展示的主题班会课《拥抱亲情，感恩父母》，又让我有了新的启发。谢老师的课以老师作引导，通过说一说、看一看、写一写、唱一唱等多种有趣的活动，层层深入，让学生在活动中感受与反思，最后产生共鸣。而由莫**老师所展示的品德与社会课《方块字里探春秋》则以学生小组合作的形式展开，多种游戏的结合让学生加深了对中国艺术文化的理解，使学生在乐学的氛围下加深了对祖国的热爱。

这两节课的精彩纷呈，让我想起一句话：“班主任是教育艺术家，而不是工匠。”在平时的教学工作中，其实处处有教育，我们可以善于发现，善于引导，多开展活动，不做“一言堂”，充分利用一切资源对学生进行思想教育，日积月累，学生的素质自然会得到提高。

三、好学——好于接受新理念。

新社会，新科技，新理念。随着社会对培养学生的要求的改变，更迫切地向班主任提出了更高的时代要求。班主任要走终身学习的路子，成为学习型的班主任。本学期通过微课的制作学习，我的业务水平有了一定的提高。在听了刘亦文老师和李慧华老师的微讲座，我开始对如何上好一节品德课有了进一步的认识。而谭**老师所开展的专题讲座《小学生

主题班会的有效探讨》则从根源上找出了上好班会课的有效性，让我对班会课的有效开展有了进一步的反思。

而最令人难忘的是到莞城中心**小学参加由黄**老师主持的《小学班会课模式创新》论坛。该次活动中，首先由两位老师以生动活泼的形式，向我们展示了内容充实的微班会，接着就展示了微班会课《叠衣服》进行了研讨。在场教授和老师所提出的专业意见，让我明白到：新的时代向我们提出了新的要求，新课程向我们提出了新的理念。我们要用真心、动真情、做真行做好班主任工作。真正把自己塑造成一个有魅力的人，一个新型魅力班主任。

以上是我在培训学习期间的几点心得体会。实践出真知！相信本次培训对自己今后教育教学中会有所帮助。我将继续努力学习，更好地投入到工作中。

班主任培训体会和心得篇七

时间过得飞快，转眼间为期10天的国培还有两天就要结束，突然之间心中萌生不舍之情，在这里非常荣幸地聆听大师们的精彩讲座，他们不仅仅在学术上令人敬仰，在做人上、对待人生态度上更让我敬佩，改变了我的一些思路、一些理念，让我对未来的路更坚定更从容更明确了方向！

深秋的__显然变得有点冷，让人有种想家的感觉，现在外面飘着毛毛细雨，而我一人在宾馆静静地听着我喜欢的dj□一面在回味这两天的学习感受！

有一位老教授让我敬佩的五体投地，在学术上反正我目前没有见过比他更厉害的专家，但让我更敬佩的是他老人家的为人、对生活的态度等等！先简单地介绍他一下！李__，__师范大学教授，国学教育家，教育艺术家，教育艺术演讲家，中国作家协会作家，亚洲书法家协会成员，名字进入160种名人大辞典，是中国中央国务院赴北美、欧洲代表代表团成员，

在世界各地讲国学及中华文化，在清华大学、北大及社会界700个城市演讲4700场。

他今年80岁了，而且在前几年被查出是癌症3期，但是他非常地乐观，非常地自信，很有精神，很有激情根本就看不出他是病人，他说：“谁说我是病人？我跟正常人一样，谁说我是80岁老人，我是年轻的老人”，他那种激情在现场一下子能感染每一个人，而且穿透你的心！

他的学说水平非常地高，诗情画意，每一段话都是原创诗句，对国学理解非常地深刻，有得我们根本就听不懂！

他很有激情，3个小时他都是站着讲，让人看了心疼！但是他越讲越有激情！

他非常地平易近人，毫无架子，给人感觉就是一个很有智慧的朴实的年轻的老人，在我们来北京之前，他为我们50个学员每人写了一个条幅送给我们，他的书法很有价值，有人出15万没卖，送给了我们其中的一个学员！

时间过得非常快，3小时很快就结束了，我们非常地不舍，掌声不断地送给我们可亲可爱的李老师！

还有我们敬爱的班主任李__李老师，非常地随和，善良，给我的感觉就好像自己的大嫂！一直为我们忙前忙后，在背后做了大量的工作！听了她的讲座，眼前一亮，原来心理学时那样的有意义！昨天下午我们在班主任的带领下参观了北京城，其实就是看看奥林匹克公园和水立方、鸟巢，在公园里，我们一帮50人左右做起了游戏，看是非常地简单但却蕴含着巨大的哲理，听了班主任的分析原来确实如此，我们平时班主任工作也应该把一些道理设计在简单地活动中让学生自己体验，尽量不要说教，我们玩得非常地开心，原来发现每个疲惫心灵班主任的背后也有许多童真，包括我们班几个40岁以上的！这才是人性地复苏！这才是人文教育！

今天让我们非常感动的是郭__郭教授，前文已提过她，我们12点在吃饭，她跑到我们那，把刚刚印好的简报第一时间发给我们，北京天气变冷，对我们嘘寒问暖，当时一股暖流涌入心里，我们邀请郭老师与我们一起用餐，她说她还要回家做饭给老伴，到门前她又嘱咐餐厅的工作人员，除了感动还是感动，在京城在今生遇到郭老师是我的一生荣幸！

还有明天一天理论课，后天上午结束，很珍惜这宝贵地时间，在这默默祝愿为我们授课的专家、为我们服务的团队，祝你们身体健康，全家幸福美满！

班主任培训体会和心得篇八

班主任是学生的引路人、导航者，与学生朝夕相处。因此，班主任的行为深深地影响着每位学生的成长与进步，所以班主任在提高学生素质中的角色、行为及要求理所当然地也要发生许多新变化。这次的“国培计划”我积极参与了，也确实提高了认识，在实践中受益颇多，在班主任岗位上，我的班主任行为有了许多新变化。

首先，用心教育学生。不是粗暴的打骂，也不是一味的迁就，班主任工作要有一套全新的教育方式和方法。其中最重要的是班主任要全面了解学生的身心发展特点，准确的把握学生的成长需求，找准学生的结合点和入手处，这样才能提高教育的针对性和实效性。

(1) 要学会“倾听”。在教育中，作为班主任，我努力做到俯下身来认真倾听学生的心声，以与学生平等的地位听取他们的真实想法，设身处地为学生着想，想方设法满足学生要求，这样学生的自尊心、自信心得到了尊重，我也就成了每位学生的亲密朋友。

(2) 要有强烈的服务意识。班主任要有“服务大局，服务于学生”的意识，在满足学生成长需求过程中，耐心引导他们

积极愉快的学习做人做事。如：我经常打扫教室卫生，经常布置教室，让学生感受到他们的学习环境之美。对刚转学的学生，我主动问询生活、学习状况，帮助孩子们交朋友、团结互助等，让他们感受到生活上的“暖”。

(3)要有针对性地带领学生参加实践活动。要充分发挥学生的主体作用，引导他们在丰富多彩的实践活动中，体验做人做事的道理和情感，养成良好的行为习惯，对学生的素质教育要让学生在看得见，摸得着的社会实践中亲身去感受和体验。

如：1、开学第一课，我主持开展了“班干部述职”活动。为了提高班干部各方面的能力，让每位学生到其他班级去考察，吸取外来经验，发表述职演说，从而强化自身，来当好老师的小助手，并协助班主任制定管理班集体的有效方法。

2、开展“我是班集体中一朵花”活动。要求每个学生每天都要完成一些劳动任务，使他们在劳动的过程中知道班集体是大家的，每个成员都有维护它的职责，在劳动中体会劳动的光荣，养成爱劳动的好习惯，学会珍惜他人的劳动成果，培养热爱班集体的意识。

3、开展一些开放式的富有探索性的体验活动。如改造自己认为不够方便的生活小用品，给城市管理、学校管理以及老师、家长提建议等等。这样能给学生许多想象、创新的空间，让他们有机会主动学习、探索，从而充分发挥学生的主动性、能动性、创造性，激发他们的创新意识，锻炼他们的能力。

其次，用心演绎师生关系。

从这次班主任培训中，我知道了师道尊严已经成为历史，那种“上对下”、“强对弱”的训斥和告诫的师生关系已经不再适应新时代教育的要求。新世纪的班主任是学生的亲密朋友和指导者，应与学生建立平等、民主的新型师生关系。

因此，在班主任岗位实践工作中，我对学生的教育过程也不再是单纯的知识传授过程了，而是注重与学生的精神交流。我代六年级毕业班，在教学过程中我是学生的朋友式，我们的对话是朋友间平等的交流过程。我尊重学生的主体地位、想法，关心他们的生活体验，协助和鼓励是我最重要的工作任务。为了达到师生共勉，我每天同学生聊天、交流，甚至在时间允许的情况下一起游戏、玩耍。孩子们逐渐敢于、乐于和我对话，表达自己的意见、情感。逐渐地，我成为学生倾诉烦恼的忠实听众，成为他们最可信赖的朋友。

第三，用心做榜样示范。

班主任是学生的引路人，其素质榜样是学生心目中最有影响力，最形象的素质诠释。我以教师职业道德为标准，严于律己，以身作则。努力作到：

(1) 真诚的对待每一位学生，不歧视，不怠慢任何一个学生，要听孩子说话，为孩子说话，说孩子的话，维护学生的利益。

(2) 严于律己，从思想品德、教学态度，工作方法到言谈举止、精神风貌等各个方面都对自己有个比较高的要求，为学生做出榜样和表率。

(3) 言而有信，言而有度。言必行，行必果。只有这样才能在学生心中树立良好的形象，建立起崇高的威信。所以，当我要求学生做到时，我总是要求自己首先做到。如我要求学生不迟到，我就会在学生到校之前到；比如，要求学生每天早晨七点半到校，自己就得每天提早十几分钟到教室；我要求学生按时交作业，我就一定会按时批改完作业。做不到的事就不说，说到就一定要做到。老师的这种示范表率作用在学生的身上会转化为一种巨大的教育动力，这样班主任就能在学生中享有崇高的威信。

总之，经过班主任培训的我，在岗位实践中无论是教育学生、

开展活动、还是师生关系以及榜样示范方面都有了新的变化。虽然只是一点新尝试，但是我相信自己，只要用心去做班主任，我的工作会有更长足的进步！

班主任培训体会和心得篇九

对于刚踏上工作岗位的自己来说，班主任工作需要做什么，在工作中需要注意哪些问题，自己一无所知，但经过在朱老师工作室的学习，自己收获良多。班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，又是光荣的。现将所学心得总结如下：

一、培养和选拔班干部，形成良好班风

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。在班级中，要有意识地开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的的学生来担任班干部。当班干部选定后，便加强培养、教育、既放手让他们开展工作，又根据实际加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则，学习成绩优秀，团结同学，处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

二、重视知识学习，加强思想教育。

学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一项重要任务。因此，在班主任工作中，首先要引导学生学好功课，并且同科任教师密切配合，随时和科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负

担太重，影响学生其他方面的发展。

另外，从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。同时在日常生活中，也利用周边及学校内的榜样人物对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

三、做好后进生的转化工作。

转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先把真诚的爱给予后进生。做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。并用自己对差生的一份真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

四、开展各项活动，提高学生素质

二十一世纪要求的学生不再是高分低能的学生，主张张扬个性，发展能力。根据工作计划及班级的实际情况，开展丰富多彩的大课间和兴趣小组活动，让学生在学的同时各方面都能得到锻炼和提高。

五、注重安全教育

安全工作是班主任工作不可缺少的一部分，在日常教育工作中，要坚持做到天天讲、时时讲，严格杜绝安全事故的发生。

以上便是我的学习心得体会，在今后的工作中，还有许多做法值得我去探讨和学习。总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，不断提高自身的职业素养和业务素质使班主任工作迈上一个新的台阶，取得更加丰硕的成果。

班主任培训体会和心得篇十

这个暑假，短短的几天培训，却让自己又经历了一场心灵的洗礼。认真的聆听，用心的感悟。几位优秀班主任的讲座朴实无华，没有大量的理论，没有什么华丽的辞藻，却是那一件件一句句平实的话语打动了我心里深处。作为一位青年教师，两年的班主任经历百味俱全，但通过这次培训却让我实实在在的学到了最真实的教育方法，受益匪浅。下面简单的说一说我的培训感受。

一、“水晕效应”，细节做起

做为教师，要以身作则，为人师表。点滴小事，从我做起。中学生正处在一个生理成长期和世界观逐步形成的一个特殊的时期，做为老师，特别是班主任，他的一举一动都会直接影响学生的思想行为和道德行为。因此，做为班主任，更应严格要求自己，以此感染和教育学生。我们的一弯身，捡起教室的一个纸片，黑板前的一个粉笔头，操场的一个饮料瓶，不经意的小事，却是给孩子们做了最好的示范。犹如一汪平静的湖水，一个小水滴，影响的却是整个湖面。想起初一刚入班时最头疼的卫生死角就是讲桌没人整理，但是我选择了沉默，没有在班里提起这件事，只是开始每天进班后第一件事整理讲台，蹲下捡起黑板前一个个的小粉笔头，一天两天，当到第四天的时候，我惊喜的发现讲桌已经整理的工工整整，心里暗喜，有人已经领会了我的用意。于是一个学生会这样的模仿，那么就会有第二个人出现，从而会像水晕一样迅速的扩展开，所以，作为班主任，言传不如身教，点滴小事，力量却无穷。

二、充实自我加油加速

有人说，我们是天下最小的主任，但是，我们面对的却是最艰巨的责任，因为我们和孩子们之间的短暂之缘却会影响到他们的命运人生。时代在变，社会在变，大环境给孩子们造

成的影响也在变，所以面对大环境，班主任的我们要合理利用信息资源，了解他们的爱好，缩减距离感，走进他们的世界，从而能更好的帮助他们树立正确的社会观和人生价值观。从而喜欢新奇的九零后也通常会很容易接受你的新鲜的观点。所以全方面的充实自己，走进这个时代，走进学生。而从另一方面，每个孩子都是一个动态变化的精灵，我们的教育不能千篇一律，不同的孩子适合不同的教育手段，而同一个孩子在不同时间段也会需要变化方式沟通。从初一到现在，短短两年的时间，却让我感觉到时间的紧迫，因为有太多的设想需要时间去证实，也需要太多的时间去学习，他们成长的速度让我紧迫快感，但还是觉得知识的贫乏，经验的欠缺，心理知识的稀疏有时让自己言语干涩，所以面对学生，年轻班主任的我们还是要尽快充实自我，加油加速的追赶学生的成长步伐，一起努力，一起成长。

三、爱严交错用心把握

用心聆听了几位优秀班主任的报告，除了体味到那两个沉重而又有分量的两个字——“责任”外，另一个深深的感触就是那一股股的爱，但他们不是泛爱，而是那“爱中有严，严中有爱”的境界！用最真的身心去体味学生的心理。生活上的关爱，如母如父，思想上的开导，如指路的明灯前来照耀，无论成绩好坏，发现每个同学身上的闪光点，有爱去环抱他们，把学生当做自己的孩子，把教室建成了大家共同的温馨的家，爱满四溢！但是用心的体会会发现，每个班主任都会用心的制定班级版规，量化考核等等细化的方式，表面上的约束其实就是在爱中加入了严的成分！爱严交错是一个境界，对每个班主任而言最重要的是一个度的把握，我想这对于我这个年轻老师来说，还需要太多的时间和感情的积淀。

以上几点，是在本次培训后反思所得的心得，要正确做好班主任工作，我的路还很长，前面的风景还很神秘莫测，吸取经验，接受教训，努力把班主任工作搞得更好，百尺竿头更上一层。“面朝大海，春暖花开”——期待我的成长，期待

前面道路之上的风景！

班主任培训体会和心得篇十一

为期三天的班主任培训，让我收获颇多，受益匪浅。不仅使我从理论上重新认识了班主任工作的内涵，更从一些优秀班主任的案例实践上，给了我处理班级事务的启示。我将在今后的工作中，自觉运用学到的知识和方法，来指导工作，不断学习、反思、总结，努力做好班主任工作。通过这次学习，使我认识到作为一个班主任要做到以下几个方面：

一、作为班主任要有爱心，树立正确的学生观。

这爱是无私的，是平等的，是面对每一个学生的。只有做到了平等的爱每一个学生，才会去尊重学生，信任学生。而这一点正是做好班主任工作的基础。学生只有感受到老师的爱，才会愿意接受老师的教育，正所谓“亲其师，信其道。”我们的教育才会取得预期的效果。

作为老师要树立正确的学生观，也就是要尊重学生的人权，学生的独立性，学生的差异性，不要用成人的是非观念判断学生，孩子是一个成长中的人，虽然会犯这样那样的错误，但是在人格上完全与自己平等，具有令人憧憬的未来。所以我们要像对待我们的同事那样来尊重学生，与他站在同一个角度上看待他的世界，走进他的心里，多给予孩子们需要的尊重、信赖、理解、宽容与等待。

二、作为班主任要有强烈的责任心，树立起为学生服务的思想。

通过学习使我认识到班主任的职责就是培养健康的班集体和精神健康的人。班主任是一份十分辛苦的工作，要与几十名学生打交道，操心费力，但是从许多的优秀班主任身上我看到了，班主任工作也是其乐无穷的。这源于一份强烈的责任

心，对班级负责，对学生负责，更是对自己良心负责。任小艾说过“教师的职业是一项只能成功不能失败的职业！不允许失败。对每一个老师来讲，你的学生可能在你的班级里是百分之一，但在每一个家庭来讲，这个孩子就是百分之百！就是父母头顶上的一片天！”所以，我们必须要有责任心，认真工作，为每一个学生负责，尽心尽力，不求回报，对得起自己的良知，一切以学生为中心，牢牢树立为学生服务的思想，踏实做好班主任的本职工作。

三、作为班主任要讲智慧，要善于因材施教，因势利导。

教育必须有爱，教育也需要技术。没有爱的技术是危险的，而无技术的爱是无力的。教育要真正起到作用，教师的智慧，独特的工作方法，宝贵的工作经验是万万不可缺少的。好的教育不是铁器的敲打，而是水的载歌载舞，使粗糙的石块打磨成美丽的鹅卵石。教师要因材施教，遇到突发事件，光有爱心和责任心是不够的，还要讲求方法，因为我们工作的对象是人，每一个学生都是不同的个体，所以在处理问题时要讲方法。其根本的原则就是既能处理好问题，又不能伤害学生的自尊。

通过专家介绍优秀班主任魏书生、李振西、任小艾等的一些优秀案例，使我认识到与他们存在的差距，在处理偶发事件上，有时缺乏教育机智。在班级管理上，有时缺乏有效的工作方法，导致自己辛苦不说，又收不到理想的教育效果。大爱无边，师爱无痕，也许只有无痕的教育，才能在孩子的心田里留下最深的痕迹。那么优秀的教育机智，工作方法从何而来呢？通过学习，使我认识到只有从读书学习和在工作实践中勤于探究、及时反思、善于总结中得来。

四、作为班主任要不断学习，在工作中积累经验。

我们都是普通教师，学识不够高，方法也不够灵活，要多向优秀班主任和专家学习好的管理班级的方法，并根据自身的

条件去进行变通应用，只有这样才会不断进步。车尔尼雪夫斯基说：“教师把学生造成什么人，自己就应当是这种人。”要想自己的学生好学，教师必须先好学，只有学而不厌的教师才会教出学而不厌的学生。读书是进步的阶梯。

班主任培训体会和心得篇十二

20xx年10月我有幸参加了中小学德育创新与班主任队伍建设高级研修班，更觉得这句话有道理。虽然会议只有短短的两三天时间，但收获颇丰。各位教育专家从班主任工作理念到方法和策略，从学生心理健康指导到教育法律和校园安全，从不同的角度诠释了该如何做一个优秀的班主任，使我从理论上感受到了在当今教育形势下如何做一名合格的班主任！

就像专家讲座里告诉我们的那样：一个智慧的班主任首先应该是一个快乐的人，能站在学生的角度看问题，多了解学生，爱学生，让每一个学生都生活在希望之中；应该要有自己的魅力；应该善用激励方式；应该为学生营造一个好的学习氛围等等。心理学家布鲁纳说：“人的灵魂深处都有一个根深蒂固的需要，那就是希望感到自己是一个发现者、研究者和探索者。”优秀班主任们对学生的爱远远胜于我们，听了他们的报告，看到了自己工作的不足，今后在工作中要从小事做起，教育学生讲究方法，注重策略，下面我就这几点谈谈感受。

“班主任一定要做一个快乐的人。”这是全国优秀班主任钟竺在会上说的，我很喜欢这句话。作为班主任，要用自己满腔的爱去关心，去尊重每一个学生，耐心细致地去指导每个学生，才能做到对学生的关心，体现出班主任的责任心，学生才能养成良好的学习习惯，得到良好的教育。“育人先育心”，感人心者，莫先乎于情。教师要爱自己的职业，首先要有一颗爱心，有一颗爱学生的心。通过学习，使我明白做作为一名教师，只要爱学生，就一定会创造出奇迹。一个感情贫乏、冷若冰霜的教师给学生的印象常是严肃、可畏而不可

亲的，学生难以产生敬仰之情，更不敢向其敞开心扉倾吐自己的衷肠，自然难以达到心理指导与教育目的，那么什么是爱学生呢？爱就是尊重学生，重意味着信任、理解、宽容和接纳，充分地重视和欣赏每一个学生，耐心地倾听他的意见，接纳他的感受，包容他的缺点，分享他的喜悦……我深深地知道，一名好班主任、一名好教师，既是知识的塑像，更是爱的化身，只有接近学生，用爱去感召学生，才能教育好学生。因此，教师只有把爱的种子播撒在学生的心田，以学生的要求作为爱的起点，才能在学生的内心世界培养出爱的感情，并使之升华。

班主任的一言一行，对学生都会产生巨大的影响，所以，新时期的班主任应对教育对象实施影响的同时，不断地完善自己。必须不断地学习有关知识，在实践中总结经验，提高自身素质，才能严于律己，以身作则，在学生中树立一个实实在在的榜样。班主任应该具有其独特的魅力，成为教育战线上的魅力形象大使。经常会听到：什么样的班主任就会带出什么样的班级。一个班级能否“活”起来，首先要看班主任是否做好了表率，“活”起来了没有。由于班主任的精神面貌对学生具有强烈的示范作用，因而要求班主任要乐观、活泼开朗、充满朝气。在学生面前要做到精神振作、情绪高昂、用语幽默、态度和蔼、风度从容、姿态洒脱。班主任的“活”才能带动整个班“活”起来。我平时对学生要求严格，上自习保持安静，上课不迟到……下课后和学生们一起运动、聊天，和学生们拉近距离，彼此了解，让他们对我有好感，信任我。对有些学生要鼓励，有些学生要严格要求，有些学生要真诚关心……因为在潜移默化中班主任的思想行为已经深深影响着学生。新课程要求我们老师，尤其是班主任老师，更要塑造新的形象。为人师表为首位：班主任的德才学识、情感人格、言行举止等都会给学生留下深远的影响。

当然班主任的素质不是与生俱来的，而是在长期的教育实践中进行修养与锻炼形成的，我们可以通过各种途径来提升自己。首先，我认为最重要的是要坚持以身作则，班主任要求

学生做到的，自己首先要做到，在教育改革中以自己的模范行为带动学生、培养学生；其次是要继续努力学习，现在的学生视野开阔，思路敏捷，遇到问题总是穷追不舍，教师只用简单说教去规范学生，学生是不买账的，更何况现在提倡新的教育观。以德为先，以爱为本，以理服人，把自由与民主之风真正带入我们的班级，把尊重与关爱毫无保留地带给我们的学生。所谓“学高为师，身正为范”，体现师德的魅力。班主任在处理问题，就是在管理班级时，或许一句温暖的话语就能鼓起孩子前进的风帆，或许教师一个善意的眼神就能指出孩子改进的方向，或许教师一种倾听的姿态就能获得孩子倾诉的渴望，或许教师一次轻柔的抚摸就能安慰孩子受挫的心灵。因此，要解决班主任所面临的困惑，跟上时代前进的步伐，班主任必须学习，树立自身形象，赢得学生的信任和尊敬。再次是要勇于大胆创新，善于总结。

苏霍姆林斯基曾经说过：“教育艺术的顶峰—师生间心灵交往的和谐境界。”与学生交往，要讲究艺术，要学会倾听，与学生在一起活动，以倾听为前提，与学生的谈话更加有利于班主任工作的开展；听了讲座后，让我更深刻地认识到赏识教育对于班主任工作的重要，“数子一过，不如奖其一功。”

林格也曾说：“人的根本在心灵，教育应回归心灵的深处。”心理学研究也表明，每个人的心灵深处最渴望得到别人的肯定。所以我们要贯彻奖励为主，惩罚为辅的正面教育原则，如果一个班级受到表扬多，则这个班级学生思想品德、纪律、成绩就会越来越好，因为表扬使学生扬长避短，促使他们不断进步，相反如果一个班级经常受到批评，便会失去信心，就会使他们自暴自弃，很难进步。有句话说：你的教鞭下有瓦特；你的冷眼下有牛顿；你的讥笑中有爱迪生。因此，在教育学生中少批评、惩罚，多去发现学生的“闪光点”，给予肯定和鼓励。另外，集体性的奖励要多应用，心理学研究表明：人们都希望自己能置身在一个优秀组织，并且希望成为这个组织的优秀分子。集体性奖励不但能够激发

学生的集体荣誉感，强化学生的集体意识，而且能教育和影响每一位学生。有位教育家讲过：“教育了集体，团结了集体，加强了集体以后，集体自身就能够成为很大的教育力量。”所以一个优秀的班集体就能激励学生，使他们不断争取一个又一个的成功。

学生最关心的是教师对他的看法，最大的愿望是得到教师的关心和爱护，尤其是面对问题学生时，如果能尽量发现他们的优点，然后真诚地去赞赏他们、鼓励他们，那么你会发现，学生个个都是那么可爱、那么优秀。教育学生首先要学会“生活上知足常乐，同学之间助人为乐，学习上自得其乐，身体健康快乐”，从而树立学生正确的人生观。

班级应该是有个性的，独特的。一个好的班级评判标准，不光在成绩的高低，名利的多少上，更应该是看在这个快乐成长的园地里，老师，学生是不是都感到幸福，快乐。作为班主任，担任着如何营造宽松和谐的班级氛围的任务。一个魅力班级的文化建设是重中之重。教会学生设计“家”，让班级拥有家的温馨。开展丰富多彩的班级活动，引导班级中的每个成员都来为这个大家庭出谋献策，培养班级主人翁意识。集集体的力量，科学管理班级，共同开创宽松和谐的魅力班级。

教师无法选择学生，但是我们可以选择教育方式。把平凡的事务转化为精彩，把烦恼的事情转化为快乐。除此而外，我们还要正确处理好与班科任老师的关系，处理好与家长的关系。对学生的教育，单靠我们班主任是不够的，我们也要有团队精神，处理好与同事，任课老师在工作上生活上的关系，有益于更愉悦的工作。随着家长教育意识的提高，我们应该利用家长这个群体，让他们配合我们一起来培养教育学生。让家长，老师，学生明白：除了传道授业解惑外，重要的教会学生学会在社会中生存。“成人比成功更重要，成长比成绩更重要，付出比结果更重要”。

有人说：“不变的老师，流水的学生。”走过了多年的教学生涯，我要说：“老师也要变，老师和学生一起成长才是真正的教学相长。”让我们用心思考，用心感悟。让教育智慧升华，炼就一双慧眼，发现学生“那一点点光。”总会有那一瞬间，一颗流星、一点流萤，在广袤的夜空，都是亮丽的风景，让我们感受到每一个鲜活生命的独一无二和与众不同。

天空收容每一片云彩，不论其美丑，所以天空广阔无比；高山收容每一块岩石，不论其大小，所以高山雄壮无比；大海收容每一朵浪花，不论其清浊，所以大海浩瀚无边；我们用真情容纳每一个学生，不论其优劣，所以我们才桃李满园。班主任工作是琐碎的，但意义却很重大。新的时代向我们提出了新的要求，新课程向我们提出了新的理念。我们要用真心、动真情、做真行做好班主任工作。真正把自己塑造成一个有魅力的人，一个新型魅力班主任。

以上是我在培训学习期间的几点心得体会。实践出真知！相信本次培训对自己今后教育教学中会有所帮助。我将继续努力学习，更好地投入到工作中。

班主任培训体会和心得篇十三

我是刚毕业的青年教师，被学校委倚重任担任了__中学高一五班的班主任，担任班主任工作快一个学期了，使我充分认识到班主任工作是忙碌的、也是快乐的，更是充实的！

每天班主任都是起早摸黑的，学校布置的任务，班里同学的成长都需要作为班主任的我尽心尽责去完成去关注去体贴，所以感觉有些忙碌；但是这项工作当中又充满了乐趣，看到自己的学生快乐健康的成长自己心里那个高兴啊！但是我也看到自己工作还不是那样的得心应手。

我有幸参加了__中学班主任培训班的学习，使我对班主任工作有了更深入的认识，学习到了一些科学、优秀的管理方法，

领会了一些先进的管理理念，使自己更有信心去做好一名班主任。

第一，通过培训，我意识到了作为班主任提高综合素质的必要性。

班主任是协助学校完成教育教学的第一人。班主任与学生走的越近，接触学生和家长的的机会最多。因此，班主任个人素质的高低关系着学生的健康成长和学校的兴。

第二，通过培训，我意识到身上肩负着重担，要引导学生明辨是非，善恶，美丑，明辨学习目的，端正生活态度，养成良好的行为习惯。

第三，最重要的，通过培训，我积累了做好班主任工作的要领，这要感谢做报告的老师们。从他们的身上，我领略到了优秀班主任的风采，更学到了很多班主任工作中的具体问题和处理方法。

首先作为班主任，一定要注意自身的形象，为人师表，以身作则。具体要衣着大方得体、言行一致；在学生面前，利用好榜样意识影响学生；要热情回应学生的问候；课上课下要有礼仪性的习惯动作；随时随地调整好自己的言行。

同时注意几点：

2. 树立核心人物，强调反面人物的影响；

3. 遇到问题时不能冲动，要冷静思考，这样想到的办法更能有效的解决问题；

5. 巧妙设计小活动，适时适当地教育学生，且形式最好不拘一格；

6. 多用鼓励性的动作和语言对学生进行积极的心理暗示；
7. 注意课后与学生的沟通，说话讲艺术；
8. 多了解学生的心理活动和成长情况；
9. 及时工作，反思不足，以便以后借鉴。

通过这次培训，我对班主任这个称呼有了更深刻的认识，知道了只有爱学生，才会赢得学生的尊重；只有班级管理科学化，班主任工作才会做得轻松自如。

我需要不断的学习，不断的实践，提高理论知识，武装自己头脑，使自己成为一名睿智的，学生喜欢的班主任。

班主任培训体会和心得篇十四

上一周我参加了无锡市教育局举办的全市中小学骨干班主任的培训。这次培训质量很高，培训班的会务及讲课专家的聘请都是由无锡市教育局委托北京师范大学来负责的。本次培训班邀请了国内知名的德育工作专家为我们授课，培训内容涵盖班主任专业能力培养与动力激发、班主任工作艺术与创新、班级心理健康辅导、班级活动设计与文化建设、问题学生的教育等，全市400多名班主任参加了培训。

在这次培训中，我不仅有幸目睹了全国优秀班主任的风采，更是有幸聆听到了专家们数年来的经验总结和人生真谛。专家们妙语连珠，令人叹服。收获如果仅仅用“受益匪浅”四个字，是远远不够的。他们幽默的言谈中闪烁着智慧的光彩，精辟、独到的见解令人折服，对班主任工作的钟情和热爱溢于言表，从他们的报告中，让我看到，原来班主任也可以做得这么出色，这么成功。这次骨干班主任培训对我来说，不仅是理论的学习，也是一次思想认识的提升，更是一次心灵的荡涤。

全国优秀班主任李晓凡老师做的报告是《内化师德》，李老师以她平凡而生动的事例给大家从多方面讲解了《三力合一，内化师德》的内涵及实质。三力即：内在有张力，潜在有魅力，外在有活力。三力合一的内涵即：启迪自我心灵，完美人格素质，追求人性完美。她的很多讲解都让我豁然开朗，以前我也曾抱怨过学生，这不好那不好，却很少反思自己哪做的不好。对学生很少进行心灵的沟通，只是片面的从自己的角度出发，素不知一个具有三力合一的老师才是学生真正喜欢的老师。

李晓凡老师指出：我们教育自身的矛盾是习惯用过去的经验教育未来的人。的确如此，在工作中，经验固然重要，但是当我们面对千差万别的孩子时，我们也要考虑到他们之间的差异。此时我才真正理解为什么就连我们使用的教材也要不断更新，这是时代在促动我们进步，让我们不断丰富自己的学识，不断更新自己的理念，不断完善自己的品行，这样我们才会在人格上感染学生，在学识上激励学生，让学生对你可信、可仰，我们的教师才会不断地进步。

内化师德是现代教育理念的支撑点，教育者与被教育者“双向主体”共同形成。内化师德的过程：以书养倾心；以情养德行；以诚养人生。鞭策自己，心策他人。做有能力自由批判独立思考的人；做理性从教而又感悟生活的人；做有独立人格的而又溶于社会的人。她教育我们要学会立体思维，在困境中站起来的人是立体的，高昂的。健康的心理是内化师德的基石；健全的人格是内化师德的灵魂；提升人师境界是内化师德的目标。要学会超越自我，这样才会产生多种智慧和能力，才能正确引领学生。教师要具有前瞻意识，广博的知识，做学生心灵领航者，唤醒学生求知欲望并培养学生追求卓越精神的能力。她的每一个阐述都是对我们心灵的一个震撼，都是对我们心灵的一次洗涤，李老师不但讲座精彩，就连教子也让在座的老师心悦诚服。

河南濮阳中原油田子弟中学的物理教师段惠民，也是全

国“十佳班主任”，他讲的《教就是教做人，育就是育心灵》。段老师讲到高兴时激情高涨，说到动情时潸然泪下，念起学生作文来绘声绘色，讲起学生来眉飞色舞，他时不时要卖个关子，吸引着大家兴趣盎然的听下去，将报告会一次次推向高潮，博得我们全场连绵不断的掌声。

“我没那么高尚，我对学生要尽责，要尽一个教师的责任”这是段老师转化了一位喜欢拿别人东西的学生后说的一句话，他道出了老师们心中最想说的话。他是在教育上边走边悟的老师，他不谈对学生多么多么的爱，对学生付出多么多么多的心血，不谈班主任工作是多么多么的累，多么多么的苦，当然作为教师，况且是班主任对学生那绝对是爱，工作绝对是苦，绝对是累，可他说：“生活是教育，教育也是生活”。教育已经是他的生活，这一切就好像是正常的必须的，面对了只有想办法，只有迎难而上。正如他所言：爱学生，就会想出教育学生的办法来。

教就是教做人，育就是育心灵。他的教育理念与孟子的“善政不如善教之得民也。善政民畏之，善教民爱之；善政得民财，善教的民心。”以及“以德树人”不谋而合。他的教育工作就是首先打进学生的心里面，让学生臣服，让学生打开心灵，正如他就利用自己高超的乒乓球技，与学生打成一片。及时发现学生的心理动态，对学生引导，“创设情境，促其自悟”。

知识渊博，文字功底扎实。他一位物理教师，让人不得不佩服他的文字功底，讲起来滔滔不绝，利用典故名言旁征博引，就像张无忌练起乾坤大挪移来，得心应手，收发自如。可见，他读了很多书，并且是读中思考，在读中感悟，绝对不是一朝一夕的功夫所能成就的。

四、另类的班主任

第二天早上听了上海杨敏毅老师的报告，她是全国中小学心

理健康教育十佳教师。她给我们做了《教育智慧与真情》的讲座，让我知道了关注学生的心理问题，也是学校教育中的一项重要工作。作为班主任，应该有必要具备了解与掌握学生心理异常的鉴别及干预的能力，帮助学生走出心理障碍的困境，挽救一个孩子，成全一个家庭。作为班主任，以后得多去了解心理学方面的知识，以便能了解孩子的心理需求。

下午听了湖南的郑学志老师的讲座，他是是全国的优秀教师，作为班主任听了他的《自主教育管理的机制建设》很受启发，他诙谐生动的讲述了他几十年来班级管理工作的先进经验，全面而具体，对我们以后的工作具有很强的指导性。让我感受最深的有这样几点：

一、 班级管理提倡以人为本，尊重学生

郑老师提出：自主管理的动机就是为了解放学生，解放老师。传统的管理不但把老师累得筋疲力尽，学生还不领情，何苦而为之！因此“以人为本，尊重学生、信任学生、依靠学生、激励学生、发展学生”就成了自主化管理的核心理念。他通过构建全员参与机制、竞赛机制、奖励机制、协调机制、干部机制、自纠机制、监控机制等七个机制来实现班级的自主化管理。然后，他一一解析了这七个机制的具体实施办法，听后真是颇长见识。

二、 自主教学作文改革成效显著

郑老师不但是一名优秀的班主任，还是一名出色的语文教师。他几乎担任过各个学段、各种不同层次学生的语文教学。尤其是担任一个职中班的教学时，更是让学生发生了惊人的蜕变。学生一开始连一句话都写不出来，即使写出来也有诸多的错别字。郑老师通过耐心的聊天方式让学生从愿意写一句话到一句话写得“有情、有理、有趣”，这期间教师总是用充满亲和力的话语鼓励着学生。我想这是他们能一路走下去的重要原因。紧接着他交给学生写作的技巧，让学生坚持天

天写作，再加上他的奖励机制，学生不但能写作文，还爱上了写作，一段时间下来，在省以上报刊杂志上发表的文章就有五十多篇。能取得这么丰硕的成果，还在于郑老师注重培养学生的阅读习惯，关注学生的兴趣点所在。只有这样，学生才愿意去表达，并且有话可说，说得精彩。

最后，要感谢学校领导给我这样好的机会去学习，因为你们的信任，我更要做好这份工作。学习归来，信心满怀，虽然知道今后的任务会很艰巨，工作压力仍然很大，遇到的问题依然会很多。但是我们有一个很好的团队，有一批值得信赖的同事，我们齐心协力一定能把工作做好！

班主任培训体会和心得篇十五

我有幸参加“沙运芳名班主任工作室”跟岗培训第一期学习，聆听了市教育局黄伟云科长的专题报告。黄科长言谈中闪烁着智慧的光彩，精辟、独到的见解令人敬佩，对班主任工作的钟情和热爱溢于言表，从他的专题报告中，让我体会到，原来班主任也可以活的那么充实，做得那么出色，那么成功。一节专题报告下来，不仅是理论的学习，也是一次思想认识的提升，更是一次心灵的荡涤。

教师的本职工作或基本职责就是教书育人，因此，教书育人也就成了“爱岗敬业”规定的教师应当履行的道德义务。我认为教师的爱岗敬业，最终必须落实在教师认真负责、精心施教的工作态度上。特别是班主任要以良好的师德感染学生，教育过程中的任何轻率、差错和随意性，都会使学生造成不良的、甚至是终身洗刷不掉的影响。

班主任的工作对象和任务，是无法选择的，而完成任务的方式和工作态度，是可以选择的，去年有位难缠的学生，每天都有科任老师来告他的状，甚至学生家长都说这个学生的种种不好，为了这个学生我使出了几年来管理班级的经验办法，什么谈心、家访、写信、能用的方法几乎都用上了，费尽心

机。可是有一天，因为这个学生犯错误较严重，我在班级里非常严肃地批评了他，一点面子没给他留，也觉得平时对他不错，有点感情基础，有恩于他，本想刺激他的自尊心一下，没想到他当着全班学生的面顶撞我，并说：“我就是不想念了，你别狗拿耗子多管闲事”。我当时惊呆在班级里，只能等他冷静之后再和他谈心，解决问题。类似这样的学生，我们班主任或多或少都有过类似的体验，对学生自己感觉付出很多，但收效较小，甚至学生、家长不领情。面对这样的事，这样的压力，我们首先要学会调整自己的心态。用现在的流行话说，做个心态阳光的班主任，快乐自己，快乐学生，快乐同事，快乐家人。

黄科长给我们讲了一个个教育中的例子。现在一些单亲家庭中长大的孩子，在日常生活中，缺少父爱或母爱，老师在与他们交谈言语中嘘寒问暖，给他们一个充满爱的学习环境。个别困难的贫困生，要想办法解决他们的实际困难。生病的学生，要倍加呵护，我们用手轻轻摸摸学生的头，试测体温，问问他的身体状况，或者陪学生上医院，让他能感受到温暖，使学生感到教师真诚的关爱。学习上有困难的学生，他们更渴求老师的关爱，但又怕老师嫌弃自己，处于矛盾的心理状态，日久天长，就会背上严重的思想包袱，老师一个赞许的点头，一句温暖的关怀，一句不经意的善意鼓励，都会令学生兴奋不已，或者成为前进的动力。因此，教师关爱学生的学习，要以鼓励为主，要善于发现学生的进步之处，对学生的优点给予肯定和赞扬，使他们对学习产生兴趣，增强自信心和必胜的信念。关爱学生，对教师来说，可能是举手之劳；对学生而言，往往会感恩终生。真诚的关爱会增强师生间的情感，使师生关系更加紧密，更加有力地促进素质教育的深入发展。

建立良好的师生关系，老师首先要亲近学生，做学生的知己朋友，这样老师可以走进学生群体中，认真观察班集体中各个小群体的思想动向，了解学生的心理成长，从而发现问题解决问题。课后不摆教师的架子，总是与学生平等地讨论问

题，而且也不能放下架子向同学们学习。建立良好的师生关系，注重民主教育，这是令学生乐学的前提。人是有情感的动物，师生感情融洽与否，直接关系到学生的学习情绪。师生感情冷漠，不可能创造出一种和谐的学习气氛；师生感情融洽，师爱生，生敬师，这样学生内在的情感自然被触发，并进而“爱屋及乌”般喜欢上教师的讲授，学习的兴趣浓了，劲头足了，这就是“亲其师而近其道”。有利于班级教育教学的开展。

班主任是班级的组织和管理者，是联系科任教师的纽带，是沟通学校、家庭和社会的桥梁，在教育教学中，班主任的作用是重大的。而且我们知道学校教育、家庭教育、社会教育直接影响着教育成果。学校教育离不开家庭教育的配合和支持，良好的学校教育是建立在良好的家庭教育的基础上的，没有良好的家庭教育，再好的学校教育也难以获得预期效果。要教育好学生特别是问题学生，教师必须通过家访、电话、短信、网络等活动进行沟通探讨、客观反馈，一视同仁、热情帮助家长正确认识自己的孩子，了解孩子身心发育情况及存在问题，进一步明确家庭教育的重要作用，帮助孩子走出心灵的困境。我们要正确处理好与家长的关系，每一个家长的素质是不同的，他们的教育观念也不同，我们必须用自己的爱心去感化学生和家，做到动之以情、晓之以理、寓理于情、情理结合，才会产生动情效应，从而收到较好的德育效果。

因材施教的核心是在发现其兴趣、优势后正确引导，扬长避短。俗话说，各有所长，各有所短。因材施教，就是根据学习者资质等具体情况施行不同的教育，学生是活生生的人，而不是可以任意处置的机器，故为师者要做到因材施教，就必须心中有学生，清楚地了解学生的个性特点，在此基础上，才能对学生进行有针对性的教育，才能达到以生为本的教育境界。因此，教师要深入调查研究，全面了解学生情况，既要了解学生的一般特点(知识基础、学习态度等)，又要了解学生的个性差异(兴趣、爱好、特长等)，还要分析研究造

成差异的家庭、社会、历史的各种原因。以便在教育教学过程中针对不同基础的学生采取不同的方法达到不同的目的。还要针对学生的不同情况采取不同措施进行个别辅导，使基础不同的学生都能得到相应的发展和提高。因此，他们绝对不可能成为同一类型的人才。

不是所有的种子都能发芽，但只要播下去了，就会有发芽的可能；不是所有的花朵都会结果，但只要开花了，就会有结果的希望；不是所有的辛苦都能带来收获，如果不付出辛苦，就永远得不到硕果。我们的班主任工作也如此。

班主任培训体会和心得篇十六

每次学期前的培训，总能给我很多启发，使我明确自己的方向，坚定自己的脚步。听完八位班主任老师的报告，我对自己的工作有以下几点想法。

一、关于课改

上学期去兴华学校听课，给我的触动特别大。回来后，我也对班级进行了分组。首先，我结合孩子的考试成绩和个人能力选出了十三个学习成绩较优秀，组织能力、凝聚力较强的孩子作为小组长。然后，由同学自愿选择自己的组长。接着，组长遵循男女搭配、强弱搭配、文理搭配、性格搭配的原则选组员。最后，我计算出各小组的平均成绩，做个别调整。

每个小组为自己取了组名，定了组训。老师们精心编制了学案，按照新课改的模式上课。虽然孩子们正在逐渐适应这种自主课堂，但我认为我的课堂并没有真正实现高效，主要体现在：有些薄弱生存在浑水摸鱼的现象；课堂容量小，对于六年级的孩子来说，有“吃不饱”的现象。袁学超老师的报告中提到：每天一总结，每大周一总结，让学生独立处理他们存在的问题，进行组内惩罚。我认为这种自我管理的方式非常好，避免薄弱生造假的同时调动了学生的积极性和责任

感，锻炼了孩子们解决问题的能力。另外，袁老师还提到：贵在坚持，及时发现问题并有效处理。课改中，难免会遇到这样或那样的问题，作为班主任，要善于观察、发现问题，并及时想出有效的调整方案，尽快走向积极高效的课堂。

二、关于和学生沟通

几位优秀班主任都提到了与学生沟通时文字沟通的重要性和高效性。谈心本也好，给学生写信也好，都是文字沟通的形式。上学期听过朱广艳老师的报告后，我试着给班里两位问题生各写了一封信，通过他们后来的表现，我发现，这种方式对于学生而言，有很大的冲击力和触动。不过，一定要长期坚持，否则只能是短期有效。

三、关于班级管理制度

通过这次培训，我认识到班级管理制度一定要细化、明确化，并且要配之以监督检查机制，及时反馈，予以惩罚。这样一来，就会形成系统，步入良性循环。这一点也是我需要学习的。

新学期，新开始，我一定会尽力做好每一件事，陪伴孩子走过小学最重要的一个学期！

班主任培训体会和心得篇十七

xx月xx日，新区社发局组织全区班主任进行了集体培训，听了三位专家的讲座，我受益匪浅，在做好班主任工作上我进行了思考，体会如下：

班主任同时也是一名教师，其身份和劳动是双重的。它打破了工作与休息的界限，需要付出更多的时间与精力，而其劳动成果却是隐性的。因此，在大多数情况下，班主任要有不为名、不为利、不计较个人得失的精神，一心扑在教育教学

工作上。正如陶行知先生说过：捧着一颗心来，不带半根草去。将培养下一代视为不可推卸的神圣天职，否则一颗心总是牵挂着结果，反而难有收获。

捷克教育学家夸美纽斯认为：“教师应孜孜不倦地提高自己，随时补充自己的储备量。”兼有双重身份的班主任更须不断学习，提升自身素质。小学班级的管理不仅是一门科学，也是一门艺术。班主任在工作时必须懂得一定的教育规律，认真学习研究新课程标准、教育学、心理学、班级管理学等一系列的理论知识，增强专业素养，再尝试着与教育实践工作想结合，循序渐进，教学相长。

在新课改中，要做好班主任工作，除了掌握专业知识和能力，还应该见多识广，每天阅读报刊，关心国内外大事，广泛接受各种信息，以适应新形势下求知欲高的学生的需求；要学习生理卫生常识，以便更好地关心和爱护学生的健康；要一专多能，以便能从多方面培养学生的兴趣和爱好，适应新形势发展的趋势。班主任通过不断自我锻炼，努力学习、实践来提高自己的思想、道德、心理、知识、健康等素质，使自己逐步提高教育科学、教学管理的能力。

修养是指人们在思想意识、知识技能等方面长期的自我锻炼，从而达到一定的程度或水平。班主任的思想观点、道德面貌对学生思想品德的形成、变化起着潜移默化的作用。小学班主任，其专业服务对象是小学生。小学生均有其特有的心理特征。教师的一言一行都要符合职业规范，讲究技能技巧，不仅要重言传，更应行身教，言行一致，时时处处努力做好小学生的表率。

小小的习惯撑起闪光的美德，无形的修养会筑起睿智的人生。教师的威信是其内在素质的表现结果，良好的师德对学生的影响无法估量。学生在长期的耳濡目染之中很轻易地就会将这些品质内化为自身的一部分。威信的形成取决于众多因素。首先要有忠诚于党的教育事业的崇高理想，热爱学生，做老

实人，表里一致，要言必行，行必果。

对工作勤勤恳恳，认真负责，有较强的业务能力，这是班主任取得威信的基本条件。其次，班主任的仪表应整洁、大方、美观，应体现时代的精神面貌，给学生一种有知识修养的印象，使学生愿意接近，认为班主任是一个可以依赖、值得尊重的师长。这样，班主任的威信就会在学生心目中自然而然地形成，并将是终身难忘的。班主任的威信与班主任本身的教学水平有直接的关系，因此班主任更应对所教的学科潜心研究，达到较高的教学水平。

小学班主任工作是长期性的教育教学任务。在新课程标准的实施过程中，每位教师都有义务积极主动地认真研读、不断反思，努力提高自身的管理能力，真正落实素质教育的主旨精神。正如高度关注教育工作的前苏联共产党和国家的领导人加里宁曾经说过，教师对学生的影响是“任何教科书、任何道德箴言、任何惩罚和奖励制度都不能代替的一种教育力量”。

班主任工作任重而道远，我们要广学博览，虚心向前辈老师请教，勤练“内功”，脚踏实地做好班主任工作。

班主任培训体会和心得篇十八

__月11日—13日，我们__全体班主任和部分老师在校领导的带领下，在县招待所聆听了来自全国各地的教育专家和优秀班主任的演讲报告。

虽然环境条件迥异，但是他们却以同样的一颗爱心在浇灌一颗颗含苞待放的花朵，教育本身就是静静等待花开的过程。通俗易懂的语言，给我们深入浅出的介绍了从事班主任工作的宝贵经验，以及名师的成长之路。

通过这次培训使我清楚的认识到，新时期一个好老师应具备

的技巧和素质。下面是我参加这次培训后的一点感受：

一、注重智慧教育。

孔凡哲教授的“房卡”故事给我留下了深刻的印象。中国教师用10秒教给学生一种开房门的技能，而美国教师用1分钟让学生尝试开房门，教会孩子的是一种思考方法。而这种方法，正是学生需要的点金术，是一生发展所需要的。教会学生思考的方法，培养学生的创新能力，教会他们盖1栋大楼，就要使他们会盖10栋大楼，这是当前教师的任务。

二、用真心去爱学生。

教师和学生是平等的，是可以谈心的朋友，而不应该居高临下，有一种高高在上之感。教育过程是民主的，互动的，和谐的，而不是专制的，老师应以一颗慈母般的心去接近、体贴学生。

人无完人，教师要善于发现学生的闪光点，使每个学生都能够认识到自己的价值，能够在集体中找到自己的位置，并坚持以爱动其心、以言导其行，无论是在教学还是在日常管理过程中，都应切实落实学生的主体地位，立足学生，教师不要越俎代庖。用爱感人，谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。

老师要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。教师不仅仅是把知识传授给学生，也不仅仅是让学生老实听话，更重要的是理解学生，爱护学生。

三、以德为先，师者，传道，授业，解惑也。

教师应以传授学生知识为己任，但更重要的是教给学生“如何做人”的道理，著名教育家陶行知先生说：“千教万教，

教人求真;千学万学学做真人;”作为一名老师应当用正确的世界观,人生观去武装学生的头脑,用高尚的人格魅力陶冶学生的情操,这样学生才会“亲其师,信其道”,认可你,也就达到了教育的目的。

总之,两天半的培训,给我的工作理念增加了新鲜的血液,许多丰富有效的经验是我在今后的工作中可以借鉴的。因此我要将这次培训学到的经验、方法运用于自己的工作实践中去,不断的学习和进步,正如一句话所说,“路漫漫其修远兮,吾将上下而求索”。

教育的路是漫长的,我将在这条道路中,用自己的爱心、责任心、耐心、细心和童心去迎接教育中的每一个挑战,力争做一个学生喜欢,家长满意,教育上称职的优秀教师。

班主任培训体会和心得篇十九

各位领导,老师大家:

下午好!

今天能坐在这里向大家汇报交流我学习的感受,首先感谢学校领导能给我这次外出学习的机会,我是7月31日起程奔赴北京参加“北京师范大学励耘计划——中小学班主任高级研修班”的培训,培训期间共聆听了8节讲座,给我们讲座的教师都是全国著名的教育专家和优秀的班主任。与会的教师来自全国各地,共计3百多人。培训期间,我们听到了名家大师的声音,看到了知名院校的气势,领略了首都教育者的风采,学习了实用的教育教学技术,感受到了得天独厚的人文景观、震撼人心的历史遗产、深厚的文化底蕴,浓厚学术氛围的无穷魅力。我们的收获是沉甸甸的,激烈的思想碰撞、强烈的视觉冲击,让我们学会了思考,辨析,自我提示和主动践行;不同的学习体验,使我们学会了审视自己,反思过去,并在

此基础上学会了甄别、吸纳、补充……对我们每个人而言，这次学习是一个立体塑造，整体构建，全面提升的过程。

通过这次也可以学到一个团队的重要，一个小项目可以一个人完成，那已经是很痛苦地那种了，但是有一个大项目的话，那就不是一个人可以完成的事了，必须由一个团体来共同完成项目，一个的技术牛不算牛，一个团体的技术都很牛了那才是真正的牛，这样合作起来就可以更快的把一个项目完成，而个人来说，也不会感到非常吃力，分工合作对于开发一个项目来说是重要的一步，在分工的时候必须分工明确，不然在开发程中会出现错乱，例如一个人开发了登陆的功能了，由于分工不明确导致另一个在也在开发此功能，分工明确了会减去诸如些类的一些错误和麻烦。

下面我就针对这8节讲座向大家做以汇报，我们先后听的是孙老师的《美丽的教育》；魏老师的《在快乐中体验成功，在活动中健康成长》；高老师的《阅读，焕发班级的教育活力》；王老师的《课堂管理的理念和技巧》；郑老师的《全接纳慢引导——创造属于教室的力量》；张老师的《好的关系就是好的教育——教育中的人际沟通》；李老师的《班级管理追求艺术性——师爱无声》；吴老师的《引发班主任心灵智慧的叙事探究》。

每位教师都有着自己独特的教育风格和理念，孙老师在《美丽的教育》讲座中说：“宽容与赏识让教育更美丽，爱心与智慧让教育走得更远。”这是孙老师教育的高度总结。她从心灵深处理解和关爱儿童，面对生理机能障碍的学生，学习特别吃力的学生，单亲家庭的学生，她给了他们更多的爱，让每个孩子都感受到了自己是孙老师的小天使。孙老师用自己的宽容与赏识、爱心与智慧创造了美丽的教育，汲取孙老师的精华，也努力创造美丽的教育！

魏老师的讲座《在快乐中体验成功，在活动中健康成长》，她的班主任工作教育风格主要是注重开展丰富多彩的班级活

动，在班级活动中与学生一起快乐成长。在形式多样的活动中，无需老师过多的语言，学生感悟到亲情，感悟到友情，体验了成功，体验了挫折，这就是教育。作为活动的设计者，隗老师认为把教育的目的隐藏在活动中，隐藏的越深达到的教育效果越好。通过老师策划的活动去唤醒学生心中的真诚，让他们发现生活是美好的，人心是善良的，学习是愉悦的，分享是快乐的。让学生们在生活和学习中不断自发地修正自己的行为，不断实现道德人格的提升。

高老师的《阅读，焕发班级的教育活力》，高老师坚定的教育信念是：让阅读润泽学生的心灵，让阅读焕发班级教育活力，让阅读成为师生共同的一种生活方式。

大家知道，经济发展状况可以促进教育的发展，影响教育的规模，一般地，教育受经济的影响是从两个方面展开的。一是从教育设施上，教育技术和设施的改良，提高了教育的效益。二是从教育的规模上，麦克风和音响可以让几百人聚集在一起上课。但是，这种教育模式实践证明是不可取的。网络学习可看做是一种在教育领域内扩大劳动规模的典型形式，劳动力因素（教师）被网络所替代，并不意味着教师作用是多余的，相反，作为指导者的教师或设备维护者，其作用也在逐步提升。

在今后的教学中，我要继续努力工作，不能满足于现状和已有的经验，应该与时俱进。在教育工作中认真总结教育的得与失，并虚心向身边的优秀教师学习，取其精华，弃其糟粕。使自己不断进步，并创设自己的独特教学风格，创造出与众不同的教育方法。让我们携起手来，共同成长，为了千千万万的孩子，为了我们神圣的教育事业，我将一如继往的做好班主任教师的工作。

作为语文教师，高老师充分利用学科专长，通过开展阅读活动焕发班级教育活力：她根据不同年年级学生的特点，制订了一套近千本的读书推荐目录“书香超市”；通过开展亲子

阅读活动，增进了家长、学生和班主任之间的沟通理解，形成了家校之间的教育合力。她所带的每个班都形成了静心读书的良好习惯，“文质彬彬”的优雅言行成为班上每一名学生的自觉要求。

首先，注重学生的思想政治方面的学习，与时俱进。并将学习落实到真正的行动中去。班主任和任课老师紧密配合，爱护学生，注重培养学生健全的人格，同时利用教材中的有利素材，结合生活中的事例，以及老师的言传身教对学生进行潜移默化的思想品德教育。尤其注重利用节日对学生进行感恩教育。

在阅读中，高老师与学生一起学习成长，丰厚了文化底蕴，提升了人格素养。师生共同营造了一块崇尚踏实阅读的小小乐土。郑老师“说悄悄话”是我最值得借鉴的一点。要做到与学生倾心沟通，必须以情感做基础。而“说悄悄话”恰好能达到师生之间心与心的交流，正确引导学生，消除他们的烦恼和困惑。

本次培训学到了不少管理班级、教育学生的方法，例如张主任给我们介绍的一种管理学生方法：让学生进行自我管理，提高学习效率；再如秦主任传授了一些班主任管理工作的具体做法、管理学生的新理念，班主任的工作准则等等，使我收益非浅；牟老师与学生增进交流，尊重学生，宽容学生，善于运用表扬与激励的方法促进学生的发展使我很受教育；汉老师那种“细”字入手，班级无小事，从整理书包、推板凳等细节教育学生激励着我认真地对待我的工作。

如：听新教师的课，重点看是否达标；听教新课程或新教材教师及学期各科教学质量比较差的教师的课，重点看教学任务完成情况；要听学校教学能手水平以上的教师的课，重点看创新；要听上对于名家的课，则是着重领略其教学风格及其相应的学术思想在课堂的体现。听课不仅要针对不同听课教师要有不同的要求还要听课后要认真思考，作好学生在课上

的活动情况记录；教学思想和教材处理为评课做还准备。

一学年来，班主任培训工作围绕德育队伍建设、温馨班级创建和继续开展“四个同行”为抓手开展工作，力求在工作及活动中依托常规、抓实细节、落实过程，促进队伍的全面发展。