

最新高一第二学期班主任工作计划表(精选18篇)

卫生工作计划是指对卫生工作进行梳理、规划和安排的一种书面材料，它能够提高卫生管理水平和工作效率。对于办公室工作计划，我们可以从以下几个方面进行参考和改进。

高一第二学期班主任工作计划表篇一

在新学期开始，为了给学生营造良好的学习和生活环境，让孩子们的身心得到健康全面发展，一切以学校的工作思路、班级的实际情况和学生思想为出发点，特制订2019年班主任工作计划：

以学校德育教育的思路为指导，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

六(5)班共有53名学生，28名女生，25名男生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。本班学生思想素质一般良好，但良好的卫生习惯还没有养成，优差悬殊较大，存在着两极分化，一部分接受能力偏低的学生，良好的学习习惯没有养成，自制能力差，时常不能控制自己，听讲走神，很多行为习惯有待进一步培养，作业态度不端正，书写质量差，有拖拉现象。

1. 以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。

2. 教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。

3. 利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

4. 关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

5. 上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一！

(1)、通过各种途径贯彻执行《小学生日常行为规范》；

(2)、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进；

(3)、关键抓好班级的纪律，重点做好转化后进生的教育工作；

(4)、建立平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育、自我管理的能力；

(2)、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；

(3)、鼓励学生努力学习，发展个性教育；

3、 体育、美育、劳育卫生教育

(1)、布置美化教室，出墙报；

(2)、丰富课余生活，培养兴趣，积极参加班活动；

(3)、要求学生认真上好各科功课；

(4)、培养劳动技能，养成从小爱劳动的习惯，在家做力所能及

及的家务；

1. 重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不让任何一个学生掉队。

2. 加强后进生管理：班上开展比学，互助活动。采用人与人，组与组比赛，采用优帮差互助学习，及时做好评比，使每位学生学有方向，赶有目标。面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：开学后及时对学生进行思想教育，把心受到学校，全身心地投入到学习上，一如既往地搞好一日常规工作。协同科任教师搞好教学工作，及时了解各科教学的动态，做好学生的思想工作。准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他

们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

高一第二学期班主任工作计划表篇二

以党的教育方针为指针，坚持以人为本，尊重学生的个性发展特点，培养学生热爱祖国语言文字的思想感情，培养学生社会主义的思想品质，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造能力，培养学生健康、高尚的审美情趣，提高学生的文化品味，发展健康个性，逐步形成健全人格。

九年级（4）班情况分析：学生78人，女生40人，男生38人。学生平时较为散漫，课上都有无组织、无纪律的现象，没有良好的学习风气，学习习惯较差，有时甚至出现乱课现象。部分学生厌学、迷恋电脑游戏。在新学年中要不断努力，争取不断前进，树立良好的班风。依据学校德育实施计划，坚持以“自主与责任”为主题，加强行为规范教育，深化爱国主义教育，做好德育工作的渗透和迁移。针对这些问题，本学期内我拟定以下几个对策：

（一）当学生排斥时，我这样开展工作。

1、敢于管理学生：对严重违纪的个别学生，不姑息纵容。

2、有情感投入，化解与学生的对立情绪，使学生真正认识到违纪的后果。让学生感受到自己对他的真正关怀。比如我设置的家庭练习本对于某些学生的小错误错误我是耐性的指出，解释开导。对我曾经当着全班面狠批的学生进行心理疏导，慢慢化解对立情绪。

3、鼓励正气，争取大多数学生的支持。我对孩子们说，九（4）班是个整体，一荣俱荣，一损俱损，任何个人的自私都有可能因此损坏班级集体的荣誉。这一举措立刻引起了大多数同学的支持，为确立学生正确的集体主义世界观，事事班级为先的良好习惯打下基础。

4、争取家长的理解与支持。经常和家长联系。不管是来访还是去电。对于家长的任何询问都给与及时的答复。并和家长一起督促孩子认真学习。

（二）当遇到学生无理取闹时，要据理力争，不能示弱。严格按照校纪校规做事。坚决刹住学生的歪风。至今还没有遇见与我正面冲突的学生，但是我班孩子喜欢跟老师讨价还价，有些孩子的行为习惯不佳，我都是严格把关，动之以情晓之以理。

（三）从抓班干部的培养入手，扭转班风、学风。班干部是学生的骨干，班干部的素质直接影响班风的形成，培养班干部的凝聚力是关键。我发现本班班干部都喜欢捂着藏着，全班学生目前为止还没能找到一个行事果敢，作风泼辣，勇于为班级出力做事的领头人，包括课堂上也一样，学生明明会做题，却就是不举手，让老师在课堂上唱独角戏的场景屡见不鲜，沉默已经成为了他们的习惯。后来我就跟班委开会，制定整改方案，社会需要个性张扬的人才，而不是羞答答的躲在后面的胆小鬼！

（四）解决学生与课任老师的矛盾，疏通各种关系。如学生对教过他们的某些学科老师的授课有意见，导致学科偏科现象很严重。此次更换了很多新老师，我在班级里介绍了这些老师的学识与风格，分析老师的特点，学生从情感上接受了，将来与老师也会配合默契。学生的学习积极性提高了，学风自然也会转变了。

（五）正确疏导中学生与异性交往，教会学生应该与异性沟

通的方法。注重行为要合乎社会准则。

纵观上学期期末的各科成绩，本班学生在学习上底子总体较薄弱，有尖子生，后进生不少，这是一个令人担忧的局面。

我认为只有增强他们九年级的毕业意识，让他们有目的，有计划的学习。全面发展，避免偏科。同时有针对性的培养尖子生，帮助后进生进步。

九月；把重点放在纠正全班学生的行为习惯，利用各种活动教育学生树立正确的人生观，世界观。要求他们养成良好的生活习惯，讲文明，懂礼貌，爱劳动，培养积极向上的班风。总结学习经验教训，并逐个整改错误的学习习惯和行为习惯。抓好学生从暑假懒散自由的生活和开学后的有规律的学习生活过渡和衔接，使学生能尽快适应初三紧张的学习生活。要求学生找到自己的目标，并制定计划，切实的安排自己的学习。杜绝抄作业情况。

十月至十二月：继续以文明班级的要求全班的行为习惯。将有计划的经常找学生谈心；了解学生的需要。找到突破口，一针见血。作为班主任我将及时与任课老师沟通，总结。至此，开学初的新鲜感已经慢慢过去，为了防患于未然，我及时宣传网络游戏的弊端，经常与过去经常留恋网吧的孩子交流，减少他们的孤独感，把他们沉溺在虚拟游戏中的心拉回现实，利用集体的力量让他们空虚的心灵得到正常的满足感，远离无证营业的网吧。对于班级后进生的进步，我将建立团结互助的学习环境，采取结对子的方法，以身作则，有耐性的帮助后进生尽量缩短与优等生的距离。缩小两极分化的距离。

一月：重点迎接学期期末测评，投入全部精力迎考。并作好考后总结。撰写学生评语，填写学生素质发展报告单，安排寒假具体工作。

“教育之路漫漫，吾将上下而求索”！以上就是我本学期的班主任工作计划，我一直坚信“只要付出就有回报”！相信在学校领导的关怀下，在我和各位任课老师的引领下，九（4）班会走出属于自己的新的纪元。

高一第二学期班主任工作计划表篇三

在这万物复苏，欣欣向荣的美好季节，我们重新起航迎来了新学期。经过与学生们一个学期的接触，对班级的同学也有了深入的了解，让我对工作有一个较清晰的思路，我希望在新的学期里能搞好班级工作，把我们的六[x]班建成一个和谐的家庭！根据我班同学思想还不够成熟、学习目的不是太明确的特点，制定以下工作计划：

一、首先做好入学教育

教育学生严格按照学校、班级的规章制度学习与生活，严格执行一日常规，从学习、卫生、纪律等各方面严格要求自己，尽快适应新的学习、生活环境。

二、其次做好学生的思想工作

我认为要作好学生工作，关键在于抓好学生的心理，不能把他们看成孩子，其内心世界可以说丰富多彩，这时候不仅表现在学习上，更要注重思想道德培养，纪律观念形成，助人为乐思想品质培养，作为班主任只有俯下身子和学生交心，做学生的朋友，学生才会和你敞开心扉，暴露学生的内心世界，向你坦言，为班级管理献计献策，为搞好班级工作提供依据。

三、再次教育学生要自尊、自重、自信

人无完人，金无足赤，只有自重，才能自尊自爱，如果没有自尊，是不可能得到别人的尊。看到学生有了长处，有了闪

光点就要表扬，让其树立自信，使其有成功感，而不是讽刺挖苦打。别人做了好事或取得了可喜的成绩，应该羡慕，而不应该嫉妒，尊重别人实际上就是尊重自己，这样同学与同学之间关系才会越来越融洽，只有这样学生之间团结的才像一个人一样，人人都不去计较得失。真正做到“我为人人，人人为我”。

四、教育学生做心胸宽广的人

学生作为学生，心胸要开朗、宽广，遇事不要钻牛角尖，要有君子风度，大将风度。无论什么样的事，都能容的下，俗话说“宰相肚里能撑船”别人若指责你，你要好好想想自己的过错就改正，不是自己的过错就引以为戒，有则改之，无则加勉，不要一时冲动闹得不可开交，显得没有肚量，太小气，心胸太狭窄，班主任希望每个同学都是心胸宽广之人，同别人不计较，默默学习，默默干工作的同学。

五、再要教育学生努力学习不断提高成绩

我们来到学校就是为了学习，现在社会需要的是有文化、守纪律、有创新的一代新人，只有顽强拼搏，积极进取，将来才能适应社会，才不会被淘汰，成为对社会有用的人，可一部分同学不注意上进，厌恶学习，要经常教育他们：要想取得好成绩必须付出，有顽强拼搏精神。有些同学的成绩总是不够理想，就是与他们下功夫不够，没有毅力直接有关。教育他们不能只看到别人的成绩，还要知道他们成绩背后的付出。

六、教育学生要严格遵守班纪班规

无规矩不成方圆，为了更好地提高班级工作，制定严格的规章制度，我采取小组管理制度，每小组长管理十一个学生，组长每天汇报给班主任当天的情况，以便班主任及时做好班级管理工作。

七、班级活动安排

- 1、建立健全班级各项规章制度，组建班级各类组织，明确班干部职责，分工，值日责任到人，卫生责任到人，每周总结评比。
- 2、“三比”活动，比纪律、比卫生、比学习，每周比一比组的纪律、卫生、学习，哪组的，作出总结，指出不足，加以改进，争取先进。
- 3、“献爱心”，为他人做一件你认为最有意义的事，体会助人为乐的快乐感。
- 5、小组总结评比，总结一学期来班级各小组工作优点和不足，提出改进的措施和今后努力的方向。

高一第二学期班主任工作计划表篇四

转眼间，新学期开始了。多年来，深知班主任在学校中的地位是多么重要。班主任不仅是一个班学生品德、学习、健康和等方面的教育者、组织者和指导者，也是班级教育活动的主要实施者和个方面教育力量的协调者。因而在体会着班主任的那份压力与艰辛中我一直积极思考如何做好班主任工作，望自己能成为一名优秀的班主任。

班级里实行班干部责任制。挑选和培养积极分子，形成班级集体领导核心；形成正确的集体舆论；形成集体纪律；做好个别教育工作。

为了让学生在学习上充分地展开竞争，提高自我学习的能动性，要多开展相应竞赛活动激发每个学生的学习积极性。

用活动来达到教育的目的，增强班级凝聚力，要开展好主题班会。

班级卫生实行责任到位制，每天小结进行奖惩。个人卫生实行监督。

养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益匪浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步养成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

高一第二学期班主任工作计划表篇五

新的一个学期就开始了，在过去的一个学期里，我的班级一直在不停的进步，有一部分同学的成绩都有了不同程度的提高，只有少数同学有一点退步，我也和他们谈话过，希望他们能够在新的学期里成绩能够得到提高。

本班共有学生34人，其中女生16人，男生18人。学生一般都能按照一日行为规范来做，但部分学生自觉性还有待提高，尤其是个别男学生在这方面的养成习惯做得还很不够，经常要老师或同学提醒。大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的合作和竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯。大部分学生能做到热爱集体，热爱劳动，热爱师长，热爱同学，有较强的集体荣誉感。但部分学生也有自私、虚荣心强的思想。

1、有效地配合学校各项工作，把教育工作放在重点位置，力争教学质量上新台阶。

2、安全无小事，把安全教育工作当作一项持久的攻坚战，确保不出现意外事故。

1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

2、鼓励学生勇于探索，积极进取。

3、继续学生行为习惯养成教育，培养学校的好学生、家庭的好孩子、社会的好公民。

4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

1、根据本班实际情况制定相应的规章制度。本班同学要自觉遵守学校制度，遵守班级制度。

2、安全教育不放松，做到天天讲，时时讲，处处讲，分分秒秒讲。把安全工作做好，力争不出现意外事故。

3、根据目前学生不良卫生习惯，脏、乱、差现象严重等。下大力度进行治理，充分利用班干部进行监督，学生互相监督，发现后及时处理，逐步养成良好的卫生习惯。

高一第二学期班主任工作计划表篇六

进入初二下学期后班级学生状态也会有新的变化，为了更加有效地解决上学期班级存在的问题，将班级提升为更加求善求上和能够自我管理的班集体。现将初二(4)班第二学期工作做如下计划：

一、班级基本情况分析

经过一年半的相处，同学们间感情深厚，已经凝成一个团结友爱的大集体。班级里班委成员得力，班级管理有条不紊，合唱比赛、运动会等众多活动，同学们能够集思广益，展现自己的风采。但上学期班级同学的种种表现也暴露出班级存在的问题：在学习方面，初二学习进入转型期，部分同学在更多更难的知识压力下，放弃了学习，不能主动完成学习任务。班级成绩两极分化严重，且处于年级前列的学生少。另一方面，体育始终是我们班学生的短板，多名学生体能测试成绩不合格，无论是运动会还是冬锻节，我们同学都表现出在体育锻炼方面的劣势。基于这种情况，在巩固良好班风的基础上，如何调动学生学习热情，纠正部分学生不良学习习惯以及如何增强同学们的体能素养成为班主任工作的重要任务。

二、管理思想

在学校进德育人工作体系的指导下，进一步加强爱国主义教育、传统美德品德教育、行为习惯养成教育、人际关系感恩教育。在日常班级常规管理和教学管理中，逐步渗透进学校的进德育人理念，让同学们在初二年级真正做到修身。

三、常规管理工作

1、抓行为习惯。初二同学自我意识强，容易做出违反班级纪律的事情来博取关注，班主任老师需要做出正确行为习惯的

引导，并在学生中间建立监督小组，随时监督和制止不文明行为。

2、抓学习习惯。进一步巩固班级上学期已形成的良好的学习风气，严抓班级躲避作业的不良学习习惯。每天放学后组长检查作业记录，同时组建作业互助小组，互相监督作业情况。加强与家长联系，及时向家长反馈学生作业状况。注意关注学生的兴趣点，激发学生的学习热情，纠正部分同学自我放弃的学习态度。

3、抓班级卫生。教会学生如何正真打扫干净班级并维持班级卫生整洁，除了继续明确同学值日具体职责外，增加班级卫生监督机制，每日轮流对相应的地方的卫生负责。

4、进一步加强班委管理工作。明确班委职责，根据每个班委能力承担相应的班级管理工作，有效提升班委的能力，善于发现问题，精于沟通与协调，及时处理班级的各种问题，及时监督与反馈。

5、加强家校联系。通过qq群、家校联系本等方式加强同家长的联系，将学生在学校的学习状态反馈给家长，同时也了解学生在家的学习生活状态。家校合作，养成良好的学习和行为习惯。

6、关注学生心理。初二学生已经迈入进入青春期，学生的自我意识逐渐增强，部分同学会对家长和老师的管理约束产生逆反心理，即将转入初三的学生学习压力不断增加，学生心理问题会比较多。因此本学期班主任工作要更加关注学生心理，尊重他们的青春诉求，适时与心灵驿站老师沟通，帮助同学们迈好青春第一步。

高一第二学期班主任工作计划表篇七

本学期我班，共有学生42人，其中男生14人，女生27人。从

上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的——班风积极健康向上，学生思维活跃，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数一些自控力较差的学生，在班级管理上有一定的难度。这部分学生的学习自觉性比较差，学习主动性不强。作业不能按时完成，上课不能专心听讲，自控力比较弱。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，顺利完成各科学习任务。大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个守纪、进取、勤奋、活跃的先进班集体。

二、目标任务

- 1、培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。
- 2、巩固良好班风，完善班级管理制度，增强学生的集体荣誉感，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。
- 3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率，力争期末统考各科成绩再上一个新台阶。
- 4、与学生融洽相处，建立的新型师生关系。

三、具体措施

(一)、加强班风建设，形成一个健康积极的班集体。

- 1、借助“学校德育教育活动开展”之际，尽快对学生各种行为习惯养成教育，从思想、行为、学习、劳动、纪律、休息等各方面进行要求，加速学生班级观念，增强学生班级凝聚力。

2、加快培养班干部，定期召开班干部会议(每星期由班长负责召开一次班干部会议;每两个星期由班主任主持召开一次班干部会议)，听取班干部对本班情况的汇报和建议，及时调整，确定下周行动方案。

3、迅速制定班纪班规。由学生自行确立班级发展目标，制定班级公约，作为每个学生言行的准则，师生共同遵守。

(二)、加强学风建设，营造良好的学习氛围。

1、加强与科任老师沟通，及时了解学生的学习动态。

2、定期不定期召开学习委员和科代表会议，了解学生作业的完成情况，对拖、欠作业的学生及时进行教育。

3、利用班会课不定期的开展学法交流，促进学生共同提高。

4、在班级建立“小组互助学习”模式，开展多种学习竞赛活动，形成一种你追我赶的竞争氛围。

5、加强对学困生和后进生的帮助，由班委会和科代表牵头，采取手拉手的形式，实行一帮一。

(三)、继续加强法制教育，综合整治管理

1、加大安全、法制教育。加强宣传教育，学习贯彻青少年保护等条例，培养学生法制意识，增强自我保护意识。

2、把禁毒教育纳入班会课计划，开展“上好一堂课、阅读一本书、举行一次报告、参观一个展览、观看一部录象、向父母教育一次的“六个一”活动，使学生了解毒品的危害和预防毒品的基本知识，养成健康文明的生活方式。

3、加强网络道德教育，自觉抵制外来诱惑，培养学生的自我保护能力。

4、积极主动地加强学校周边环境建设，教育学生做到“三不”，即：不买小摊贩的物品、不吃不洁食品、不在家长陪同不上网吧。

5、进一步加强学生的心理健康教育培养学生具有健全的人格。要多渠道地了解和掌握学生的心理问题信息，及时帮助学生解决心理障碍。

6、续开展好“学雷锋、献爱心”活动，帮助贫困学生，升华爱心教育。

(四)、与家长保持正常、经常化的沟通，力争家长的配合，共同管理好学生。

高一第二学期班主任工作计划表篇八

新学期，新起点，以学校工作计划、少先队工作计划和德育计划为指导，结合本班学生的实际情况特拟定如计划：

1、严格执行大队部的工作计划，贯彻落实每个月的主题教育活动。

2、继续加强对学生进行养成习惯的培养。

3、加强班风建设，创建书香班级，打造三年级2班特色。

4、培养学生在学习中专注积极，生活中整洁勤劳，充满自信，勇于攀登、不畏困难，敢于挑战的精神，从而形成良好的班风。

(1) 充分利用班队会及夕会的时间学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《108个好习惯》等。

(2) 在平时的学习活动中，注重学生的文明习惯教育。使学

生将文明习惯内化为自身的需求，从而规范自己的行为。

(3) 我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在晚点时间进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出“最佳表现奖”。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

(4) 合理利用升旗仪式、读课外书、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用妇女节、清明节、五一节日、影视教育和六一节等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

(5) 加强班级学生良好的纪律，小学生好动，课堂纪律的好与坏直接关系到教学质量的高低，因此我将利用二周的时间好好整顿班级的纪律，保证能将教学任务顺利地进行，在课堂上，尽量使用赞扬的语言，树立孩子较强的自信心，培养良好的班风，争取人人都能做到课堂上遵守纪律，下课后不打闹、不吵架、不打架。平时，多与其他任课教师多沟通、联系，对于不遵守纪律的学生同任课教师联合起来一齐进行教育，使他们逐步养成良好的遵守纪律。

1、努力创设“温馨班级”和“文明班级”，为学生营造一个良好的学习氛围。

2、充分利用“每周之星”“每月之星”的评比的活动，激励学生的竞争意识，增强学生的自信心，鼓励学生不断上进。

3、开学初建立班级常规管理责任制，人人都有岗位，人人都是班级的小主人，增强我是班级主人翁的意识。

4、严格执行同学们自己制定的“班级公约”。

5、培养班干部。加强班委的工作，要求他们将部分方面工作

情况向班长汇报，班长做好记录，存在的问题一起商量，可以解决的就解决，不能解决的就报告老师，由老师处理。每天班长向老师汇报当天班上发生的事情，并要求班干部要发挥模范作用，与老师一起把班级管理好。

6、开展“书香班级”主题教育活动。鼓励学生多读课外书，积累好词、句、段的的活动。激发孩子读课外书的兴趣，逐渐培养读书的好习惯。让学生在博览群书中提高语文能力。

7、充分发挥班上“天高任我飞”、“读万卷书，行万里路”的作用，针对学生的学习、纪律、卫生等方面加以评比，并定期评出“班级之星”和“先进小组”。由于学生好胜心强，这样就调动起他们的积极进取之心。

8、开展班会活动，根据学生的实际和年龄特征，以及班上存在的问题，并选择有意义的主题，开展各式各样的少先队活动，强化班集体观念。

二月：行为规范教育

三月：榜样就在我身边

- 1、结合“学雷锋日”，学习雷锋精神。
- 2、“三八”妇女节的感恩教育。
- 3、“植树节”，开展护绿教育，认养校园植物。
- 4、评选“示范中队”。

四月：读书就在我身边

- 1、读书节启动仪式。
- 2、读书节系列活动（详见活动方案）。

3、继续评选“示范中队”。

4、黑板报主题：书是我们的好朋友。

五月、艺术就在我身边

1、开展“迎青奥”艺术节各项比赛。（详见活动方案）

2、评选“优秀少先队员”。

3、继续评选“示范中队”。

4、黑板报主题：我是青奥小主人

5、第二届班级博客大王和优秀评论员评比活动

六月：法制就在我身边

1、举行“六一”庆祝活动暨“迎青奥”艺术节汇报演出。

2、结合“6.26国际禁毒日”开展“禁毒小天使”宣传活动。

3、继续评选“示范中队”。

4、结合世界环境日开展环保活动。

5、布置暑假活动内容，引导学生过一个安全、愉快、健康的暑假。

6、黑板报主题：禁毒法制教育总之，用心把工作做好，用心去爱每一位学生，不抛弃、不放弃任何一个学生。努力创设良好的班集体，让每一位学生都能在“三年级班”这个温馨的大家庭中快乐、健康地成长！

高一第二学期班主任工作计划表篇九

本班共有学生48名，通过上一学期的学习，学生已养成了基本的学习习惯，能主动地参与课堂学习，自觉地完成各项作业，平时学生比较喜欢阅读一些趣味性强的图书，但读书的习惯和方法还需要教师多指导。从语文的课堂反馈情况来看，学生的语言表达能力还需要不断训练，想象能力也有待提高。还有少部分学生学习基础较差，行为习惯和听课习惯也较差，需加强培养引导。

(1)继续掌握正确的读书姿势，养成良好的读书习惯。

(2)培养专心听讲、积极发言的良好习惯。

(3)继续掌握正确的写字姿势和握笔方法，养成良好的书写习惯。

(1)巩固汉语拼音，能利用汉语拼音帮助识字、阅读、学习普通话。

(2)能正确书写声母、韵母并抄写音节，在四线格上写得正确、工整。

(1)准确认读483个生字。

(2)掌握本册课本安排的76个常用偏旁。

(3)能按笔顺正确书写、默写生字298个，做到书写正确、规范，姿势端正，卷面整洁。

(1)能听懂别人说的一段话和一件简单的事。能听懂老师的提问和同学的回答。

(2)能看图说一句完整的话或几句连贯的话。

(3)能按照要求用几句连贯的话讲一件简单的事情。

(1)能联系课文和生活实际理解常用词语和句子的意思。

(2)认识句号、问号、感叹号，能读出陈述、疑问、感叹等不同的语气。能正确读出长句子中的停顿。

(3)朗读、背诵指定的课文。会分角色朗读对话。

(4)正确地复述课文，语句连贯。

(5)能想象课文所描述的情境，知道课文的大意。

本册教材由“识字”和“课文”两种类型组成，都注了音。“识字”安排了两个单元，“课文”安排了六个单元，每单元后面安排了一个综合练习。

“识写分流”是本册安排生字的一个特点。小学低年级的识字量，过少，会拖阅读、写作的后腿；太多，则会增加学生的负担。采用“识写分流”{即多识少写}的方法，就能在不增加学生负担的情况下多识一些字，从而缓解了识字与读写之间的矛盾。“识字”课采用以下三种形式：(1)词串识字。(2)看图会意识字。(3)转转盘识字。三种安排虽然形式有所不同，但都是为了引起儿童的学习兴趣，提高识字效率，激发儿童热爱祖国语言文字的情感。

全册教材安排课文26篇，分为6个单元：有的描绘了无限美好的祖国春光；有的意在使学生懂得：刻苦努力，从小打好基础，是做人、成材的根本；有的赞美了真挚感人的各种亲情；有的给学生以的“劳动光荣，懒惰可耻的教育；有的意在对学生进行益智教育；有的意在反映科技发展和社会文明。这样的安排，有利于让学生从多种角度，潜移默化地接受思想品德教育，接受中华传统美德的熏陶，帮助学生在学语文的过程中学习做人。

本册共安排了8个练习，包括汉语拼音、字词句、熟记成语、朗读背诵、写字和口语交际等内容。特别是在熟记成语方面，一组一组的成语在内容上既有一定的联系，有朗朗上口，有利于学生积累，增强了文化底蕴；在背诵方面，安排一些“读读背背”的内容，继续帮助学生积累语言；另外，本册教材比较注重写字的训练；而口语交际让学生模拟一定的生活场景练习说话，培养了学生的口头表达能力。

- 1、根据本班学生的特点，认真钻研教材，把握教材的重点、难点，备好课、上好课，认真做好教学的工作。
- 2、根据当前教改形势，结合班级实际，努力进行课堂教学的推陈出新，摒弃以往不利于发展学生听说读写能力培养的做法，把轻松愉快的气氛带入课堂，让学生乐学、会学、会用。
- 3、平时注重培养学生的阅读兴趣，使学生积极地去阅读一些有益的课外书籍，拓展他们语言知识的视野，增强学生的文化底蕴。
- 4、注重学生书写的指导和训练，养成良好的坐，写姿势，并且培养学生能专注做事的好习惯，同时也使他们受到书法艺术美的熏陶。
- 5、关注班级中学习落后的同学，给他们以实实在在的、平等的鼓励和帮助。

培养良好的学习习惯(2) 3课时

识字1-----4课12课时

课文1-----13课40课时

识字5-----8课12课时

课文14----26课时37课时

综合练习8个32课时

本学期我将继续采用“神秘小红花”来抓常规工作，通过小红花的发放来促进孩子们行为习惯的养成。简而言之，从以下几方面来抓：

本学期，我仍然在纪律、卫生、读书等几方面采用小红花的积攒来管理班级。孩子们用自己表现争取在纪律、卫生、读书方面都能取得奖励。红花积攒够30朵的，便能得到奖励，并升级。每周一次红花展示，给那些本周得到小红的孩子们一次肯定，并指导没有得到小红花的孩子们如何在下周表现才能得到。

面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

准确把握学生对知识的掌握，根据孩子的不同情况，在重点难点上下功夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把上学期中行为习惯差的孩子作为家访的对象。每走访一次，就要有一次的效果，不厌其烦地做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

一个优秀的班级往往都有一群得力的班干部在积极配合着班主任的工作。带这批学生，我要从现在开始培养一批出色的班干部。因此在开学初，我就召开了一次班干部会。这次会上，我和班干部们一起商量出每周二下午放学后利用十分钟时间召开班干部会。表扬上学期努力工作的同学，鼓励其他班干部要向他们学习，针对他们在工作中出现的问题，教给

他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向，让他们在不断的学习实践中锻炼自己，并培养他们热爱集体、关心他人的良好品质。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

班主任工作计划只是一个参考，在实际工作中还是要凭借自己的能力来完成教学和班主任工作。计划是死的，行动才是活的，我坚信，只要我去努力用满满的爱心，去关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，一定会达到令人满意的效果。

高一第二学期班主任工作计划表篇十

20xx-20xx年第二学期班主任工作计划对于高一新生，经过第一学期的磨合、规范，学生基本适应了班主任的管理方式，也基本了解了学校的规章制度，同学之间更是得到了有效的融和。在这种大势已定的情况下，即使再有部分学生转进来，也会很容易将其同化，所以下一步的任务主要就是再给学生一新的目标。让学生，在新鲜的管理中得到自律，在不断的规范中找准定位，在明确的方向中看到希望。对于基础欠缺的学生，帮其树立信心找到希望感受成功，至关重要。所以，下学期的任务是在进一步规范的基础上，给学生提供机会展示才华、增长自信。

教书先育人，这是我教学教育的不变准则。我始终认为：人，做好了；事，做好了；学习，自然也会很好。遍观普班学生，无一不是存在做人、做事不规范的问题。要么是自我为中心严重，不尊敬老师、不欣赏同学；要么是懒散应付，不认真干活、不负责任做事。造成的结果是，什么事交给学生都不放心。

1、在教育内容上，重点放在迟到、穿校服、带桌罩、整理物品、值日、文明礼貌等方面的教育上。学习成绩的取得，并不完全决定于聪明智慧，很大一部分因素都在非智力方面。学习搞不好的学生，基础差只是表面现象，深层次的问题是没有进取心、没有好习惯。但，这种习惯的培养有不能完全从学习上去做，因为在学习找不到成就感的学生已经麻木了，已经对这方面的教育充耳不闻了。要想真正达到目的，必须曲线射门，以无为的方式达到无不为的目的。从日常生活中培养学生良好习惯，再引导其将能力迁移到学习上，不失为一中有效措施。

2、在教育时间上，分时段一学期内完成。担当班主任，又身兼三个班的语文教学责任，精力实在有限，不可能同时全部完成。更何况，学生问题较多，对于他们来说集中要求解决，也是难以翻越的高山。这就决定了，这一系列的养成教育必须分步进行，每次一个重点，解决一个再进行下一个。为此，我决定最短每周解决一个问题，解决完一个，找一个负责人，继续执行着。保证劳动果实继续保有的基础上，稳步前进。积少成多，逐渐把问题解决，逐步让学生成为完善的人。

3、在教育方式上，班主任有效引导的基础上，充分挖掘学生的潜力。知己知彼，百战不殆。教育，不是每一个学生都能接受的，所以在了解学生的基础上，做及时的沟通和引导就变得很重要了。如今的学生，权力意识过剩，虽然不正常，但做思想工作必须得照顾到这一点。还好，第一学期与学生关系比较融洽，我把他们当做自己的学生兼朋友，他们也不简单地把老师当成老师，也大胆地与我朋友式的说闹。这样很好，做起工作来，话好说，事好办。下学期，这种关系仍然保持，并努力将作用发挥到极致。以便班荣班茂成为一流，学生综合素质也得到普遍提高。争取做到和谐发展。

因材施教，才能最大限度的挖掘学生的潜力，才能最大限度的发挥自己的作用。不管学生基础如何差，习惯如何不好，毕竟这是改变不了的现实。这就是自己的学生，必须要面对，

而且还必须有所改变。对于这样的学生，最大的问题就是信心问题。由于长期的考试不理想（相对），很多学生已经失去了学习的信心，破罐子破摔的心理很严重。好一点的也就是能学多少就学多少，毫无斗志可言。这就决定了，我的教育必须是唤醒式的教育。

上学期“超越自我”的信心教育方法，这学期继续坚持，并尽可能的丰富化。为此，我设计了“我的学习我做主”的表格，内容设计励志格言、成绩激励、听课状态自我监督、作业自我解决、疑难解决办法、学会欣赏和家长评语等。让学生在不断刺激中自我惊醒，自我监督，自我竞争。天天一小步，一年一大步。学生在日积月累中，增强自信，积极进取，不断超越。

在高一到高二的过度时期，让学生真正投入到高中学习中，是最为紧迫的任务。这一阶段顺利完成，则直接决定了学生今后两年良好状态地学习。所以，在这一学期，我需要不遗余力地想法让学生跟上步伐，打好基础。

高一第二学期班主任工作计划表篇十一

随着新学期的到来,我的工作也将迎接新的挑战。为了让班级充满活力,为了能更好地塑造孩子们的心灵,让他们得到全面的发展,特制定班主任工作计划如下:

本学期共有学生50人,女生23人,男生27人。大部分学生学习认真,上课能专心听讲,积极举手发言,课后按时完成作业。但也有少数学生基础较弱,因此在课堂教学中要重视后进生的学习,使他们逐步赶上大部队。需要强化课堂、两操、课间、路队等方面的常规。

以学校德育工作为核心,结合我班学生的特点及实际情况,通过开展各种活动和身边找榜样教育,营造学生良好的行为习惯和学习习惯,以及学生的良好的道德意识,促进学生的

自我管理，培养学生的自立能力，集体荣誉感。

- 1、培养学生的集体意识，让每位同学都能感受到班集体生活的温暖。
- 2、引导学生养成良好的学习习惯、生活习惯，引导学生从身边的小事做起。
- 3、培养学生讲文明、懂礼貌的习惯，爱护公物，遵守纪律。
- 4、开展各项评比制度，进行榜样教育。
- 5、加强与家长的联系与沟通，与家长密切配合，关心爱护每一位学生的发展。

1、常规教育方面

(1) 坚持“以人为本”，提高德育实效。把《小学生日常行为规范》和《班级公约》贯穿于整个教学之中。

(2) 合理利用国旗下讲话内容，重大节日，加强对学生的德育教育。

(3) 提倡同学之间建立团结友爱的关系。

(4) 正确引导学生形成良好的班风，使学生能够融入到班集体中。

2、班级纪律方面

(1) 课堂纪律通过表扬认真听老师上课，认真倾听同学发言做为重点，鼓励学生听，及时提问，对听的好的学生多多表扬。孩子学会了认真倾听，自然课堂纪律就会很好，对待不认真听的孩子要经常提问。其次是发言，要求孩子只要会就发言，哪怕答案不对也要鼓励，对待什么也说不出来的孩子

要了解他在想什么，课后进行谈话。

(2) 学习习惯方面

a整理书包要又快又好，学会分类，书包有很多层，学会每层固定放置什么东西，常用的和不常用的要分开。抽屉里面要整齐，定时抽查。

b讲述值日生的职责和任务，安排好值日生工作，可以对值日的小组进行打分，一个月评比一次，对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。

c作业自己自觉完成，学会安排学习时间。

3、进行榜样教育

为了能形成良好的班风、学风，形成你追我赶的良好的学习氛围，准备开展评比制度，让同学们在身边找榜样。

4、班干部的培养

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

5、加强安全教育

全册教材由“培养良好的学习习惯”、“识字”和“课文”三种类型组成，类型不多，结构简明，眉目清楚。本册教材目标集中，重点突出。“培养良好的学习习惯”的重在勤查字典，主动识字。“课文”的重点是识字、写字、朗读、背诵。同时，有关读写姿势的要求，每篇课文的作业设计，每

个单元的练习设计都明确具体，操作性强，既便于教师的教，也利于学生的学。

- 1、在培养学生良好的学习习惯上多花时间，进一步打好基础。
- 2、针对低年级学生的特点，依据新课程计划，以发展学生的语文兴趣为主，提高积极性，读写说结合，让学生乐学、爱学。
- 3、围绕教学重点安排基础知识的教学和基本能力的训练，注重熟读、精讲、多练，将语言文字的学习和训练落到实处。
- 4、注重语文学习中美育、德育的渗透，逐步形成积极的人生态度和正确的价值观。
- 5、鼓励学生多阅读、多积累，注重语文实践能力的发展。

这学期,我将会蹲下身子和孩子们用心去交流,用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信:只要关爱孩子,尊重孩子,宽容孩子,他们一定会在这个大家庭里快乐地成长。

高一第二学期班主任工作计划表篇十二

总结过去一年工作的得与失,在xxxx年我要做的事情还有很多。为了认真贯彻落实学校的工作计划,使本学期的各方面工作能够更好的开展,本人结合自身和班级的实际情况,特制定以下工作计划:

- 1、成为一名学生喜欢、家长满意的老师。
- 2、使学困生考试成绩达到合格,学优生成绩登上一个新的台阶。

3、认真完成继续教育任务，真正学有所得、学有所获，结合新课改的精神理念，改变教育教学模式。

4、认真组织学生完成学校开展的各类比赛、活动争取获得好名次。

5、按时完成教育教学任务，有序的组织学生参加月考、有层次的复习和期末考试。

6、做好学生的安全教育、道德育教育、卫生教育。

1、利用师德学习等时机，深入学习《规范》，经常向师德先进的教师请教，对照先进人找差距，从而不断提高自身的师德水平。

2、处处严格要求自己，以身作则，为人师表，时时做学生的表率。

3、课前认真钻研教材、学生，深刻领会教材内涵，准确把握教材的深浅度，及时修改导学案。

4、在课堂教学中，大胆创新，努力创设宽松、民主和谐的气氛，充分发挥学生的主体作用，把课上45分钟还给学生。

5、坚持用标准音、规范字教学，认真搞好基本功训练。

6、积极参加学校组织的业务学习，改进教育教学方法，提高自己的教学水平。

7、经常与优秀班主任探讨班级管理，汲取经验，创造良好班风。

8、认真分析每一次月考、测验的优点与不足，引导学生举一反三。

通过一个学期不断地努力，能按时完成各项任务，在各项活动中也能获得不错的成绩，形成良好的班风。期末考试时，差生基本合格，整体成绩显著提高。

作为一名经验尚浅的老师，我在教育经验，组织管理等各方面，还有太多的欠缺和不足，需要进一步的完善自己，以更快的速度融入到集体当中。总之，我要处处严格要求自己，努力提升自己，为学校的发展尽自己的一份力量。

高一第二学期班主任工作计划表篇十三

转眼间我所带的预备班已经进行第二学期，孩子们已经开始向小学生活迈进。在这个学期五个月左右的时间里，我作为学前班班主任将继续抓好学生的德育工作，努力提高学生的思想品德，以下是我学前班班主任工作计划：

本班一共20人，其中男生12人，女生8人。年龄特征比较明显，活泼好动。

- 1、幼儿常规时好时坏，良好的常规尚未形成。
- 2、幼儿的创造力，想象力还不够，表现方法，手段单一。
- 3、幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。
- 4、个别幼儿内向，胆量小在自我保护较弱。

- 1、狠抓安全教育天天讲，时时讲。

- 2、营造健康向上的班风制定班级公约、形成良好班风，选出优秀班干部，布置适合学前班儿童向小学生转化的教室环境。让学生都参与班级管理工作（安全），培养学生的组织能力和责任心；使每个学生都有班级荣誉感，培养学生的参与意

识，提供显示学生才华的机会。

3、创设“红花栏”，包括笑脸、红花等，本学期将继续利用这些奖章定期或随时给有进步、表现突出的幼儿有针对性地鼓励，让家长与孩子都能一目了然的知道自己的不足与进步，让孩子在平等、愉悦的环境中你追我赶，奋勇争先，让每个孩子的个性得到充分的张扬，营造出班级积极向上的班风班貌。

4、继续培养小班干部班干部是班主任的左右手.认真选拔小班干部、精心培养小班干部，鼓励小班干部大胆工作；指点他们工作方法，严格要求小班干部在各方面都取得更大进步，在纪律上以身作则，各方面给全班起到模范带头作用，带好整个班集体。

5、做好家长沟通工作，多和家长联系，家校互馈，力争与家长达成共识。对孩子保持一致的要求，按时与他们交换了解学生校内外表现，配合学校教育好孩子，更好的服务孩子。

1、认真制订好适合本学前班的计划，并认真组织实施

2、准备好学生基本情况多用表,认真填写,力求完备。了解在家生活情况,教育学生养成良好的学习习惯、生活习惯和卫生习惯，家庭教育和学校教育相结合，更好的服务孩子。

3、教师要求一致，培养良好的常规

4、认真及时批改作业，及时纠正作业中的错误。

5、用表扬，赞许肯定等多种方式激励幼儿参加各项活动。

6、多与孩子沟通，了解孩子的心理想法

7、对幼儿进行安全教育，掌握一些基本的安全常识，避免出

现安全事故。

总之，在这个学期里，我们预备班的每一个成员都将共同努力，同心协力，一起把我们的班级工作搞好，为孩子创造一个良好的学习环境，为孩子入小学打下坚实的基础！

高一第二学期班主任工作计划表篇十四

班级现有人数69人，男女人数均等，少数民族同学共9（维*尔族4人，回族5人）人，目前为止，班级秩序稳定，绝大多数同学能按照学校及班级规定，严格要求自己。家校配合融洽，有良好的班风、学风。学生集体荣誉感强。

个别学困生在学习方法及学习兴趣上还需要多去指导、关心。

本学期努力使班级周周挂齐三面旗，使每一位老师能顺利上好每一节课，绝大多数同学在周五班会课的评比中，能成为分项小明星，及至全能小明星。在小学阶段，能使每一位同学都发挥特长，找到自信心，积极向上，努力成为班级中优秀的一分子，使他们能在身心方面得到健康、全面的发展。使班级成为有凝聚力、健康向上的集体。

1、思想品德方面

依据本班的每周评比标准，要求学生养成良好的行为习惯，尊老爱幼，见到师长主动问好，同学遇到困难能伸手帮助，使用文明语言，不说脏话，捡到东西要主动交给老师或值周生，待人要诚实，举止要大方，学会和别人合作，从小养成诚信、诚实的良好品质。

2、学习、纪律、卫生方面

对于平时为班级做好事、作业书写认真、上课发言积极、考试成绩优秀、家长签字表现好的，随时发红花鼓励，二十朵

红花换一颗金星，学期末的各项评比主要依据金星的多少，因此，平时就要鼓励学生多得红花，多得金星。

3、培养小干部，让他们有自我管理的意识和能力。

4、安全教育

面对安全意识淡薄的小学生，要经常去说、去强调，危险的地方不去，危险的东西不玩，危险的动作不做，放学按时回家，让学生有安全观，并能相互提醒，养成良好的习惯。

5、以家校本为纽带，家校及时联系，及早发现并解决问题。

总之，学生的事无小事，班主任应该做到嘴勤、手勤、腿勤，要尽可能地为学生着想，让每一个学生都有积极向上的意识，把自己融入到集体中，形成一个健康、团结向上、凝聚力强的班级体。

四、各月安排

二月

1开学报到，检查作业，分发书本，收旧利废

2、交流假期生活见闻

3、办好假期生活展板

4、做好小干部的分工及培养工作

三月

1、做好看护、特长班的各项工作

2、开展学雷锋、争做“小雷锋”的活动

3、庆祝三八妇女节

4、继续进行安全教育

四月

1、进行爱国主义教育，扫墓活动

2、为春季田径运动会做准备

3、班级写字比赛

4、准备并展示“新疆文化月”的综合实践活动

5、庆祝五一国际劳动节

五月

1、参加田径运动会

2、班级成语竞赛

3、进行民族团结教育

4、欢庆六一做好展板

六月

1、组织游园活动

2、做好期末复习的各项工作

3、评选文明小学生和三好学生

七月

- 1、迎接期末考试，填写各类表册
- 2、做好放假前的各项工作
- 3、安排好暑假生活

高一第二学期班主任工作计划表篇十五

依据我校中学部德育工作计划，结合本班实际，进一步推动班级建设，创设优良的班级氛围，为学生的全面发展提供一个良好的平台，制定本学期的班主任工作计划。

具体措施如下：

- 1、加强班干部工作指导，让各位班干部明确自己的职责，做到事事有人负责，确实建立起一个有效的班机干部集体。强调班长和团支部书记的重要性，他们一定要对班级和团支部有一个整体的考虑，要督促其他班委工作，及时发现问题。结合上学期的情况再次明确和补充班规。报到注册后就召开班干部会，明确每个人的工作重点、工作程序；每个月作一次班干部工作做我总结；学期末评选优秀班干部，评点班干部的工作。
- 2、确立分层负责。学委负责督促课代表，生活委员负责值日工作的督促。
- 3、继续执行值日班长制度，确立每两周的值日班中工作关注重点，比如说中午吃饭的纪律情况等等；继续发挥班务日志的作用，做到“记录——思考——感受”，使之成为班级文化的重要组成部分。既有幽默轻松的刻画、描写，又有严肃认真的反思、总结。
- 3、“阳光计划”是班级特色的重要部分，主要内容就是在没有老师的情况下，学生自主上早读、午自习，进行听写、默

写等小测验。实施已有一年的时间，培养了学生自律、坦荡的品质和心胸。在本学期应继续巩固，争取阶段测验无人监考。开学初进行一次关于阳光计划不记名调查问卷，重点在于重申阳光计划的重要以及发现妨碍执行阳光计划的因素，有利于老师及时解决。学期中期进行一次不记名的调查问卷，主要是发现问题。

结合“情系奥运，文明礼仪伴我行”教育活动，继续开展主题教育活动。重要在于培养学生的爱心、责任心。

配合学校搞好本学期几次大型的教育活动。积极主动参加合唱节、春游。做到既有教育意义，又能使学生的能力得到多方面的锻炼和提高。

配合学校展开初中生自我评价制度制定工作。

提高优秀学生的竞争意识，要求每人树立一个比比看的目标，和目标之间在各科成绩或某一科成绩上展开良好的竞赛。

继续展开一帮一活动，推动全体学生的进步，不让个别学生掉队。对一帮一活动给与实际的支持，即在每次大型综合考试后，根据一帮一小组的成绩情况，给予适当的分数奖励。

高一第二学期班主任工作计划表篇十六

转眼第一学期已经快要过完了，作为高一班主任，我严格按照学校的要求，学生和家长的需要，一切以学生为中心。

按照自己所制定的20xx-20xx年第二学期班主任工作计划范文，一丝不苟的工作，虽然在做班主任工作总结时仍有不足，但还是满载收获的喜悦。

对于高一新生，经过第一学期的磨合、规范，学生基本适应了班主任的管理方式，也基本了解了学校的规章制度，同学

之间更是得到了有效的融和。

在这种大势已定的情况下，即使再有部分学生转进来，也会很容易将其同化，所以下一步的任务主要就是再给学生一新的目标。

让学生，在新鲜的管理中得到自律，在不断的规范中找准定位，在明确的方向中看到希望。

对于基础欠缺的学生，帮其树立信心找到希望感受成功，至关重要。

所以，下学期的任务是在进一步规范的基础上，给学生提供机会展示才华、增长自信。

教书先育人，这是我教学教育的不变准则。

我始终认为：人，做好了；事，做好了；学习，自然也会很好。

遍观普班学生，无一不是存在做人、做事不规范的问题。

要么是自我为中心严重，不尊敬老师、不欣赏同学；要么是懒散应付，不认真干活、不负责任做事。

造成的结果是，什么事交给学生都不放心。

养成教育，应该说在这部分学生身上尤其欠缺，但作为高中生，很多习惯已经定型，且基本人人都有问题。

这就决定了养成教育绝不可能一蹴而就，必须有得有失，有计划、分步骤的进行。

否则，贪多嚼不烂，造成无所不备无所不寡的结果。

具体计划如下：

1、在教育内容上，重点放在迟到、穿校服、带桌罩、整理物品、值日、文明礼貌等方面的教育上。

学习成绩的取得，并不完全决定于聪明智慧，很大一部分因素都在非智力方面。

学习搞不好的学生，基础差只是表面现象，深层次的问题是没有进取心、没有好习惯。

但，这种习惯的培养有不能完全从学习上去做，因为在学习找不到成就感的学生已经麻木了，已经对这方面的教育充耳不闻了。

要想真正达到目的，必须曲线射门，以无为的方式达到无不为的目的。

从日常生活中培养学生良好习惯，再引导其将能力迁移到学习上，不失为一中有效措施。

2、在教育时间上，分时段一学期内完成。

担当班主任，又身兼三个班的语文教学责任，精力实在有限，不可能同时全部完成。

更何况，学生问题较多，对于他们来说集中要求解决，也是难以翻越的高山。

这就决定了，这一系列的养成教育必须分步进行，每次一个重点，解决一个再进行下一个。

为此，我决定最短每周解决一个问题，解决完一个，找一个负责人，继续执行着。

保证劳动果实继续保有的基础上，稳步前进。

积少成多，逐渐把问题解决，逐步让学生成为完善的人。

3、在教育方式上，班主任有效引导的基础上，充分挖掘学生的潜力。

知己知彼，百战不殆。

教育，不是每一个学生都能接受的，所以在了解学生的基础上，做及时的沟通和引导就变得很重要了。

如今的学生，权力意识过剩，虽然不正常，但做思想工作必须得照顾到这一点。

还好，第一学期与学生关系比较融洽，我把他们当做自己的学生兼朋友，他们也不简单地把当成老师，也大胆地与我朋友式的说闹。

这样很好，做起工作来，话好说，事好办。

下学期，这种关系仍然保持，并努力将作用发挥到极致。

以便班荣班茂成为一流，学生综合素质也得到普遍提高。

争取做到和谐发展。

因材施教，才能最大限度的挖掘学生的潜力，才能最大限度的发挥自己的作用。

不管学生基础如何差，习惯如何不好，毕竟这是改变不了的现实。

这就是自己的学生，必须要面对，而且还必须有所改变。

对于这样的学生，最大的问题就是信心问题。

由于长期的考试不理想(相对)，很多学生已经失去了学习的信心，破罐子破摔的心理很严重。

好一点的也就是能学多少就学多少，毫无斗志可言。

这就决定了，我的教育必须是唤醒式的教育。

上学期“超越自我”的信心教育方法，这学期继续坚持，并尽可能的丰富化。

为此，我设计了“我的学习我做主”的表格，内容设计励志格言、成绩激励、听课状态自我监督、作业自我解决、疑难解决办法、学会欣赏和家长评语等。

让学生在不断刺激中自我惊醒，自我监督，自我竞争。

天天一小步，一年一大步。

学生在日积月累中，增强自信，积极进取，不断超越。

在高一到高二的过度时期，让学生真正投入到高中学习中，是最为紧迫的任务。

这一阶段顺利完成，则直接决定了学生今后两年良好状态地学习。

所以，在这一学期，我需要不遗余力地想法让学生跟上步伐，打好基础。

高一第二学期班主任工作计划表篇十七

四年级四班现有学生65人，其中男生37人，女生28人，少数民族学生6人。单亲家庭的有5人，家庭比较困难的有1人。本班学生活泼热情，有较强的集体荣誉感，已形成良好的行为

习惯和学习习惯。由于男生较多，个别学生自我约束力较弱，给班级管理带来了一定的困难，有些学生的行为习惯还有待于进一步的培养。

培养学生尊师爱友，勤奋学习，关心集体，遵守纪律，热爱劳动，讲究卫生，积极锻炼的良好班风、学风。继续帮助学生树立正确的是非观，强化集体意识，班级力求稳定有序，真正做到自我管理。

本学期继续从思想教育、纪律、学习、劳动卫生、文体活动、家校配合六个方面做好班级管理工作。重点做好以下几点：

1、强化学生日常行为习惯

假期，不少学生感染了一些不良的习惯，开学伊始，开一堂行为习惯教育课。利用晨检继续细化，内化《小学生日常行为规范》。规范两操，有专门班干部进行检查，同学间互相监督。回顾每周评比表，给班干部分配各自任务。班长作好每天的晨检，教室、公共场地由各负责人分配指导一日三扫，体育委员负责好眼保健操的检查工作。语文课代表管理好晨读。及时对好人好事进行表扬。

2、壮大班干部队伍

经过三年的培养，班干部已经形成了一定的核心力量，明确了各自的任务，具备了一定的'工作能力，有些班干部还在同学们中间形成了一定的威信。但我发现有些班干部名存实亡，并没有发挥一定的作用，而所谓平民中的有些同学工作热情却十分高。本学期，我决定让更多的同学当上班干部来管理班级。一方面可以减轻每个班干部的工作，同时有更多的同学可以自觉地形成自我约束能力。使更多的同学们在受到锻炼、增长才干的同时，体会到了当小干部的难处，更自觉地遵守各项制度。激励他们给班级出主意，想办法，增强了集体观念。

3、培养良好的班风、学风

(1) 新学期初每个学生给自己确立本学期的目标。

(2) 师生共同讨论制定四（4）班班规共十二条，力争人人遵守。

(3) 以每日评价表为中心，全面规范行为习惯，提倡团结友爱，讲文明礼貌，提高学生的道德素养。

高一第二学期班主任工作计划表篇十八

经过小班一年的学习，幼儿在学习和生活上都有必须的提高。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌，与人交往的本事。但我们也看到存在的一些问题，幼儿在动手操作本事还较弱，幼儿的行为常规还需加强。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上，认真规范幼儿的一日常规，强化规则意识，努力做好班级保教工作。

1、搞好班级卫生，每一天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；做到室内外环境整洁，为幼儿创设一个舒适、健康的生活学习环境。同时注意培养幼儿良好的生活卫生习惯，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理本事的培养，学习做一些力所能及的事情。细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，异常是年龄小本事稍弱的孩子。

2、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区供给充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手本事。根据主题活动的需要，定期更换主题及活动区材料，在教室外设立美术作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现本事。

3、重视幼儿身体素质的锻炼，保证每一天幼儿都能到达运动量；注重幼儿的个体差异。为幼儿供给各种类型的运动器械，根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。

4、开展形式多样，资料丰富的幼儿活动，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

5、班内个别各方面本事相对较弱一点的幼儿，及时客观地作好幼儿活动过程记录和评价工作，采取有效措施，帮忙幼儿提高本事。

6、加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，构成初步的安全意识。

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据小班幼儿的兴趣和发展目标结合我们新的建构式课程资料增加五大领域的教学资料，制定好每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的提高更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

做好家长工作，提高家园共育的效果。

1、让家长及时了解幼儿在园情景。

2、利用接送幼儿的环节，及时与家长沟通。

3、经过电话等多种形式和家长坚持密切联系，交流幼儿生活学习情景

4、定期开好家长会，提倡优质服务。尽量让家长感到满意、

放心，以取得家长对班级工作的支持与配合。

总之，我班两位教师将继续努力、团结一致、同心协力把班级工作做好，争取取得更好成绩！