

# 最新冬季防火安全教案中班(精选8篇)

教案可以帮助教师有条不紊地组织课堂教学，促进学生的学习效果。下面是一些高二教案的范例，供大家参考和借鉴。

## 冬季防火安全教案中班篇一

对学生进行用电、防火、燃气安全等教育，提高学生的安全意识，使学生学会一些自救的方法，让学生在遇到危险时能采取一定的措施，保护自己。

### 一、谈话导入

同学们，我们现在已经是四年级的学生了。有很多事情我们都可以独立完成了，家长和老师也把你们看成了小大人。下面老师有些问题要问问大家，看看你们有没有为成为一名小大人做好准备。

### 二、用电安全

- 1、学生说说家里有哪些电器？\_\_引起学生兴趣，因他们较熟识。
- 2、用电过程中需要注意哪些安全？
- 3、不当的使用会导致什么后果？

教师根据学生的回答及时教育：现代家庭，随着生活水平不断提高，家庭中的电器也越来越多，给我们学习、生活带来了好多方便及乐趣。但是，如果我们没有掌握一定的用电知识，不注意用电安全，就会很危险。所以，我们不要出于好奇，自行拆卸、维修电器，不要私自拉或乱接电线和随意拆装电器。使用和操作电器要注意不能湿水，一旦电器出现故障，应立即截断电源。

防范措施：

- 1、家里的插座、插头不能乱动。
- 2、全家外出时要切断家里的总电源。
- 3、不私自拆卸、维修电器。
- 4、使用和操作电器要注意不能有湿水。
- 5、一旦出现电器故障，立即截断电源。

### 三、注意防火

过渡：生活中，有哪些环境中，用到火？

1、出现过的一些火灾是怎样引起的？\_\_不小心留下了火种\_\_

那么我们怎样在生活中不留下火种呢？

(1) 小心不要留下火种。

(2) 根据国家规定燃放烟花爆竹。

2、提出问题讨论：如果你遇到发生火灾或看到邻居有火灾怎么做？\_\_学生各自发表意见，说做法，对正确的肯定。

3、小结：万一发生意外及时拨打火警电话119。报警时应做到：要说出哪里着火了，火势怎样，是如何着火的，还要说出自己的姓名和地址。如果你置身于火场，必须沉着、冷静。绝对不能慌张。要一个一个地沿着安全通道按次序逃离现场，不然就会踩死很多人！”同学们，如果学校真的发生了火灾，千万不能慌，要齐心协力，共同渡过难关，保住生命财产，大家都知道——生命比金子更宝贵。”

防范措施：

- 1、晚上睡觉前和外出时关闭煤气总开关。
- 2、白天家里有人时，保持厨房窗户打开，使空气流通，预防煤气中毒。
- 3、使用燃气热水器时，要保持室内空气流通，打开厨房窗户，关门厨房的房门，预防煤气中毒。
- 4、发生燃气中毒后应该迅速关上煤气阀门，打开门窗，\_\_在泄漏的房间内不能开灯、打电话\_\_走到外面迅速拨打110、120等及时求救。

## 冬季防火安全教案中班篇二

- 1、训练爬、跑等动作技能。
- 2、练习遇到火险时的自救方法，提高自我保护意识和安全意识。

- 1、经验准备：幼儿了解防火的相关知识，知道如何自救。
- 2、物质准备：地垫2组、盛满水的塑料容器2个、毛巾与幼儿人数相等，小锤子2个，鼓1个。

把幼儿分成2组，当幼儿听到鼓声时，每组第一名幼儿迅速跑到毛巾处，拿起一条毛巾，跑到盛满水的容器面前，把毛巾沾湿后捂住嘴巴和鼻子，趴到地垫上匍匐前进，到达终点后用锤子敲一下小鼓，下一名幼儿再开始游戏。

- 1、每个组员都要在听到鼓声后才能出发。
- 2、必须用毛巾捂住嘴和鼻在地垫上爬行。

可在游戏后开展真正的防火演习活动。

## 冬季防火安全教案中班篇三

活动目标：

- 1、引导幼儿了解火的用途及危害。
- 2、使幼儿懂得如何预防火灾和如何逃生自救。
- 3、增强幼儿安全防火意识，培养幼儿的社会责任意识。

活动准备：

ppt课件湿毛巾若干条爬行毯4块安全监督员标牌3个

活动过程：

### 一、图片导入，引起幼儿的兴趣

出示“火”的动态图以及火的象形字，直接切入主题，并引起幼儿学习的兴趣。

### 二、交流经验，扩展幼儿对火的认识

a□在生活中，火有哪些用途呢？（请小朋友们说一说）

小结：是的，我们的生活中离不开火，火可以用来烧饭、取暖、照明等。火有很多用途，但如果我们不合理利用火，就会发生危害！

b□火对人类有什么危害？（请小朋友们说一说）

小结：烧伤皮肤、烧毁财物、房屋、森林等

### 三、树立防火意识，有效预防火灾的发生

我们应该如何预防火灾呢？（请小朋友们说一说）

小结：不能乱玩火；不要乱丢火烟头；不要在楼道燃放烟花；切勿在走廊、楼梯口处堆放杂物，要保证通道和安全出口的畅通等。

### 四、发生火灾，学习如何逃生和自救

1、发生火灾怎么办？（请小朋友们说一说）

小结□a□拨打119报警电话时，需说明着火地址，着火原因，并说清姓名和电话。

b□可以大声呼救，并用打手电筒、挥舞衣物等方式向窗外发送求救信号，等待救援。

c□受到火势威胁时，要当机立断披上浸湿的衣物、被褥等向安全出方向冲出去。穿过浓烟逃生里，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。

2、在不同场所遇到火灾，我们应该如何逃生和自救呢？

（邀请亮亮和晶晶为我们讲解）

a□如果在学校遇到火灾，要听从老师的指挥有序撤离等；

b□如果在公共场所遇到火灾，千万不要使用电梯，要走楼梯等；

c□如果在公共交通工具上遇到火灾，要用安全锤敲碎玻璃逃生自救等。

### 3、逃生自救演练环节

a□用湿毛巾捂住口鼻，弯腰下楼模拟演练；

b□用湿毛巾捂住口鼻，匍匐前进模拟演练。

### 五、活动延伸——鼓励幼儿争当小小消防安全监督员

考一考：谁是合格的小小消防安全监督员。

这样的行为是否安全？为什么？（请小朋友们说一说）

颁发“消防安全监督员”标志牌

### 六、教师小结：

火灾防患于未然，只有懂得如何去防范才能使我们的生存环境更加安全。希望通过这次的防火安全教育班会使小朋友们提高安全警惕，增强防火意识，掌握防火自救技能，做好消防安全监督员！消防安全，人人有责！

## 冬季防火安全教案中班篇四

### 一、乱扔烟头引起火灾

冬季风多雨少，天寒物燥，特别要警惕吸烟引起火灾，随手乱扔烟头是很多烟民的不良习惯。吸烟者要自觉、自爱、自防，在宿舍内部要积极宣传禁烟。

### 二、电器故障引起火灾

要做到用前检查，用后保养，避免因线路老化、年久失修或经常搬运碰破电线而引发火灾事故，宿舍内部不要使用煤油炉，酒精灯易染燃物品。

怎样打火警电话？

(1)火警电话打通后，应讲清楚着火单位，所在区县、街道、门牌号码等详细地址；

(2)要讲清什么东西着火，火势情况；

(3)要讲清是平房还是楼房，最好能讲清起火部位，燃烧物质和燃烧情况；

(4)报警人要讲清自己姓名、所在单位和电话号码；

(5)报警后要派专人在路口等候消防车的到来，指引消防车去火场的道路，以便迅速、准确到达起火地点。发现火警应及时报警，这是每个公民的责任。

### 三、要力争把火灾消灭在初起阶段

火灾初起阶段火场面积小、温度低，是便于扑救的最有利时机。在此阶段发现火灾，只要不错过时机，可以用很少的人力和灭火器材，甚至一桶水、一只灭火器，就可以扑灭火灾，火灾损失小。因此要注意扑灭初起阶段的火灾。

在逃生时，身上着火怎么办？

人身上着火后千万不能跑，因为越跑火就越旺。这是因为人一跑反而加快了空气对流而促进燃烧，火势会更加猛烈。跑，不但不能灭火，反而将火种带到别的地方，还有可能扩大火势，这是很危险的。应该：

(1)尽量先把衣服脱掉，浸入水中或用脚踩灭；

(2)如果来不及脱衣服，也可以卧倒在地上，把身上的火苗压灭；

(3)可以跳入附近的水池和水塘内灭火，如果烧伤面积大，就不能跳入水中以防感染；

(4)切忌用灭火器直接向着火人身上喷射，因为多数灭火器的药剂会引起烧伤的创口产生感染。

烟气妨碍人员逃生主要表现在以下几个方面

(1)烟气的毒害性。虽然烟气中的成分并不都有毒害性，但是无毒气体也会妨碍人的呼吸，降低空气中氧的浓度，造成人体缺氧而死。

(2)烟气的减光性。烟气的减光性是指烟气降低人的能见度，这就使人们不能迅速逃离火场，增加了中毒和烧死的可能性。

(3)烟气的恐怖性。在发生火灾时，特别是发生轰然后，火焰和烟气冲出门窗孔洞，浓烟滚滚，烈火熊熊，使人们产生了恐怖感，常常因此造成了疏散过程中的混乱局面，使有的人失去了正常活动能力，有的甚至失去理智，惊惶失措。

怎样使用湿毛巾防烟

(1)折叠层数要依毛巾的质地而异，一般毛巾折叠8层为宜，这样烟雾浓度消除率可达60%。

(2)毛巾不必弄湿。

(3)使用时要捂住口和鼻，虑烟的面积尽量增大。

发生火灾时人被困在室内怎样呼救？

发生火灾，情况复杂，人被围困在室内，有时不了解周围失火情况，一时不能撤离火场。由于火势凶猛，门窗被封住，烟熏火燎容易迷失方向。



人被大火围困在建筑物内向外呼救，外面的人很难听到。因为熊熊烈火形成一道火围墙，向外呼救实际上是很困难的。此时此刻被困的人应保持冷静，人应卧倒在地面上呼救。因火势顺着气流向上升，在低矮的地方，可燃物已经烧过或还有未燃烧之处，呼救的声波可透过这些空隙向外传出。这样外界容易听到呼救声，能够及时设法营救。

如何选择避难房间，应注意以下几点

(1) 选择临街的房间，因为那样便于观察火情，可以和救援者通过呼喊、手势等取得联系，对及时获得救援大有益处。

(2) 选择有阳台的房间。

(3) 选择从楼梯间便于接近的房间。

#### 四、电脑着火怎么办

如果电脑着火，即使关掉机子，甚至拔下插头，机内的元件仍然很热，仍会迸出烈焰并产生毒气，荧光屏、显象管也可能爆炸，应付的方法如下：

电脑开始冒烟或起火时，马上拔掉电源插头或关闭电源总开关，然后用湿毛毯或棉被等盖住电脑，这样既能阻止烟火蔓延，也可挡住荧光屏的玻璃碎片。

切勿向失火电脑泼水，即使已关掉电源的电脑也是这样，因为温度突然降下来，会使炽热的显象管爆裂。此外，电脑内仍有剩余电流，泼水可能引起触电。

切勿揭起覆盖物观看，灭火时，为防止显象管爆炸伤人，只能从侧面或后面接近电脑。

#### 五、使用电源插座怎样注意防火

电源插座中有一种一座多用的三联插座和四联插座，使用方便，颇受同学们青睐。但是使用这种多用插座应注意电源插座所能承受的能力，不能超负荷使用，以保安全。

在电源插座上均标明有额定电压与电流，这说明电源插座能够承受的最大电压与电流值。电压与电流的乘积为电功率，单位为瓦数。假若在使用多联电源插座时，插了好几种电器就应仔细计算一下所插电器的功率是否超过了多联插座允许的额定功率，假若比插座的额定功率低，使用就安全。相反所用电器的总功率大于多联插座的额定功率，这样就不安全。因为电流通过金属导体时，金属导体会升温，这叫做电流热效应，当电流通过导体愈大，热效应愈高，发热量也愈大。当多种电器的电流通过多。

## 冬季防火安全教案中班篇五

为了让同学们更多的了解防火防盗的知识，培养同学们自我保护的意识和能力，我系学生会和团委安排各班开展了《防火防盗安全教育》的主题班会。

班会提前一周安排下来，各班就积极策划，组织。11月x日晚，各班都开展了此次班会，并取得了良好效果！

班会准备前期，各班同学都在积极布置教室，做好一些准备工作，如中1班的同学利用气球等装饰物将教室讲台布置的很漂亮，中3班的同学还利用计算机等多媒体来开展此次班会等。

总之，各班的班会都有自己的特色，同学之间相互配合，组织得较好，看得出来，每班都非常用心、认真的筹划了这次班会活动，并且各班班主任老师也积极参与了此次班会，还做了精彩发言。

“安全”一词，对我们来说并不陌生，甚至是大家经常挂在嘴边念叨的词。但在大家身边却还是经常发生这样或那样的

安全事故，有的班级还做了案例示范，如20\_\_年x月x日和25日，北京市接连发生两起校园火灾事故：24日上午9时30分，首都师范大学学生公寓6号楼219房间发生火情，是该校教育技术系学生吴某在宿舍内吸烟时，烟头点燃褥子所致。又在当天晚上，159中学4名高二学生聚在同学家过平安夜，次日凌晨发生火灾，造成两人死亡、一人轻伤；20\_\_年x月x日上午9时25分，某校学生李某某在宿舍违章使用“热得快”，约9时30分离开宿舍时未拔掉电源，致使“热得快”过热，电线短路引起火灾等等，有的同学还讲了自己的亲身体会，如上街被盗，被骗等等。因此在班会上，大家也着重强调了以下一些防火防盗的安全教育知识：

- 1、禁止在寝室使用大功率电器(热得快、电磁炉、空调、电饭锅等)；
- 2、不要在床上吸烟，不在寝室使用蚊香；
- 3、不乱接电线，当发现电器设备冒烟或闻到异味时，迅速切断电源进行检查；
- 4、外出时，将贵重物品保管好，并将寝室门锁好；
- 5、尽量不要一个人上街，最好结伴同行，并注意看好自己的钱物；
- 6、不要听信陌生人的花言巧语，以免上当受骗·····

此次班会，各班都组织的较好，但也存在一些小问题，如有个别一些同学，并未参与到活动中来，在做自己的事情，还有的同学在讲小话等。另外，各班的班会还可以采取多种形式来开展，不用局限于演讲之类的·····希望同学们再接再厉，积极参加、开展各项活动，我系越办越好！

# 冬季防火安全教案中班篇六

教学目标：

- 1、通过教育活动，使学生了解冬季安全应注意些什么，从而在思想上认识冬季安全的重要性。
- 2、教育学生在冬季为了身体、和生命安全要增强防滑和防溜冰的意识。
- 3、了解什么是煤气中毒。煤气中毒的抢救措施及应急方法。

教学重点：

- 1、了解什么是煤气中毒。
- 2、煤气中毒与火场的抢救措施及应急方法。

教学难点：煤气中毒的患者应如何抢救？

课前准备：

- 1、了解自己亲戚及周围邻居中，有没有发生过煤气中毒的事件及如何抢救治疗的。
- 2、提问学生，假如遇到煤气中毒的患者或遇到有学生溜冰，你准备怎么做？

教学过程：

一、导入新课：寒冬来临了，作为小学生，我们应该注意哪些事项呢？（防溺水、防溜冰、防煤烟中毒等）（生自由谈话）

二、学习煤气中毒知识：

## 1、煤气中毒的季节和原因

(1) 每年的冬天，人们烤火或用热水器洗澡的时稍不注意，就会发生煤气中毒的现象。

(2) 因为天气的问题，关闭所有窗户，导致空气不流通引发煤气中毒。

(3) 由于用户的忽略，导致煤气瓶的阀门没有关闭，从而引发煤气中毒。

## 2、煤气中毒的过程

我们知道人体的血液是由红细胞、白细胞、血小板及血浆组成。人们在生命过程中所需要的氧气，是靠红血球中血红蛋白把氧气带给人体的各个部分的。煤或木炭在氧气不足、燃烧不完全时，会产生一氧化碳气体—煤气。一氧化碳攻击性很强，在较短的时间内强占人体内所有的红细胞，紧紧抓住红细胞中的血红蛋白不放，使其形成碳氧血红蛋白，取代正常情况下氧气与血红蛋白结合成的氧合血红蛋白，使血红蛋白失去输送氧气的功能。一氧化碳与血红蛋白的结合力比氧与血红蛋白的结合力大300倍。一氧化碳中毒后人体血液不能及时供给全身组织器官充分的氧气，这时，血中含氧量明显下降。大脑是最需要氧气的器官之一，一旦断绝氧气供应，由于体内的氧气只够消耗10分钟，很快造成人的昏迷并危及生命。

3、煤气的症状一氧化碳气体能与人体红血球中血红蛋白结合，使血红蛋白丧失携带氧气的能力而是人发生中毒。中毒前期出现的症状是：头昏头痛，眼花心慌，恶心呕吐，紧接着上述症状加剧，眩晕昏睡，脉搏细快而弱，血压下降。最后常常因为严重缺氧而窒息死亡。

## 4、急救的方法

如果发现煤气中毒的患者，首先应该立即打开门窗，将患者移到空气新鲜、通风透气的地方，紧接着通知医院派车和医生前来抢救。

### 三、学习防溜冰知识

1、冬季沟渠结冰，但冰层薄，溜冰会导致冰层破裂，出现溺水意外，严禁学生私自溜冰。即不私自下水或滑冰；不擅自与同学结伴滑冰或打捞水中物品；不在无家长带领的情况下到秦渠边游玩；不到危险地域、沟渠滑冰游玩。

2、防冻：外出时穿戴好保暖衣帽。耳、鼻、手不宜长时间暴露在外。

3、防病：活动出汗后立刻到室内用干毛巾擦干汗水脱掉已湿衣服，换上干爽衣服，条件允许时可先洗个热水澡。每天保持室内通风半小时防止感冒病毒滋生。

### 四、课后小结

通过这次主题班会，同学们都基本掌握了什么？

同学们要提高日常生活的保护意思，从小事做起。养成良好的生活习惯。减少安全隐患发生的频率。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档

## 冬季防火安全教案中班篇七

- 1、初步了解防火知识，学会自救方法。
- 2、培养幼儿的自我保护意识和爱惜自己生命的情感。
- 3、锻炼幼儿遇事不慌、不怕危险和困难的勇敢精神。

1、放火标志、火警电话标志、安全门标志。

2、火灾录象、消防车听声录音、电话机一架。

3、喷烟器、湿毛巾、衣服（毛巾等）失火的模拟声音、安全通道。

（一）消防车叫声：（激发幼儿兴趣）

- 1、小朋友们听，这是什么声音？学一学消防车的叫声。
- 2、你在哪儿听到过消防车的声音？
- 3、消防车开来了，发生什么事啦？

（二）观看火灾录象：（培养幼儿仔细观察积极发表的能力）

问：你看到什么啦？

引导幼儿讲述：

- 1、房子烧了，有的人烧死，有的人烧伤。
- 2、有的人很勇敢，自己在想办法，离开火灾现场。

3、消防队员开着消防车来救人。

（三）如果你在失火的地方，你会怎么办呢？（引出幼儿相互讨论，说出自答办法）

1、打“119”火警电话。

2、喊大人来救。

3、用湿毛巾捂住嘴、鼻子，用湿的衣服顶在头上，弯腰跑出去。

（四）放火演习（让幼儿亲身体会在火灾现场该怎么办）

放模拟火灾的声音：

1、小朋友着火了，你们怎么办呢？

2、小朋友不要慌，赶快想办法离开火灾现场。

（五）回放录象（让让幼儿从尝试中探索出正确的方法）

1、你是怎样想办法离开火灾现场的？

2、谁打“119”的？

3、哪些人喊救命啦？

4、你们是从哪儿离开火灾现场的？怎么离开的？

（六）在进行依次防货演习。比比谁最勇敢爱动脑子。（用正确的方法来巩固练习一次）

演习开始：教师和幼儿共同参与。



演习结束：回到座位，评价幼儿。

（七）发生火灾真可怕，怎么样就能预防火灾的发生呢？发展幼儿求异思维。

- 1、不在容易着火的地方玩火。
- 2、那些东西容易着火呢？
- 3、这些东西容易着火，别人不知道怎么办？
- 4、出示防火标志，让幼儿说出防火标志的意思。

（八）活动延伸

把自己想到的办法回去告诉家里人。

## 冬季防火安全教案中班篇八

- 1、知道森林防火的重要性，懂得护森林，保护环境，热爱自然。
- 2、让幼儿解森林火灾发生的原因，以及森林火灾的危害。
- 3、学习森林防火安全知识，初步掌握基本自救逃生的.方法及技能。

森林防火的课件、故事《森林着火》

出示图片：

提问：

1. 这是什么地方？（森林）

2. 这么美丽的森林，我们应该怎样来保护它呢？

（出示森林失火的图片）

提问：

1. 看到图片你有什么感受？

2. 你知道为什么会发生森林火灾？

3. 森林火灾会引起哪些严重后果？引导幼儿用语言讲述自己看到的图片。

1. 怎样才不会引起山林火灾？

(1) 清明节扫墓时，要特别注意在燃烧的香烛纸钱，防止火星吹到其它地方引起火灾。

(2) 不能在山上点火、玩火。

(3) 不能在山上把放烟花炮仗。

(4) 不要私自在野外进行野炊、烧烤等活动，以防引发山火。

2. 看见山林出现着火现象，我们应该怎么做？