

2023年小学一年级下学期数学教学工作 计划人教版(优质19篇)

幼儿园工作计划是指导幼儿园教师开展教育教学活动的重要依据。下面是一些药师工作计划的案例分享，供大家参考和借鉴。

小学一年级下学期数学教学工作计人教版篇一

一、指导思想：教材四年级数学下册，是以《全日制义务教育数学课程标准（实验稿）》的基本理念和所规定的教学内容为依据，在总结现行九年义务教育小学数学教材研究和使用经验的基础上编写的。

八年级地理教学计划

本期我接手了八年级五个班的地理教育教学工作。在学校的教育指导下，兢兢业业，扎实刻苦，计划努力圆满地完成本期的教育教学工作，以希望取得了较好的实效。现计划从这几个方面展开工作。

pep小学英语四年级下册教学计划

一、指导思想全面贯彻“三个面向”战略指导思想，渗透和灌输可持续发展的战略思想。以素质教育为根本宗旨，以培养创新精神和实践能力为重点，充分遵循四个“有利于”思想，即：有利于发挥学生的潜能，有利于提高学生的全面素质，有利于提...

小学一年级下学期数学教学工作计人教版篇二

一年级现有40名学生，在大班额条件下，学生存在着很多问题。主要原因学生自主探究问题的能力弱，缺乏分析问题、

解决问题及灵活运用知识的能力。有的学生缺乏良好的学习习惯、审题能力及认真听题的习惯。

本册教材包括下面一些内容：位置，20以内的退位减法，图形的拼组，100以内数的认识，认识人民币，100以内的加法和减法（一），认识时间，找规律，统计，数学实践活动。本册教材教学内容的分析：

在学生掌握了20以内各数的基础上，这册教材把认数的范围扩大到100，使学生初步理解数位的概念，学会100以内数的读法和写法，弄清100以内数的组成和大小，会用这些数来表达和交流，形成初步的数感。100以内的加、减法，分为口算和笔算两部分。这册教材出现的是口算部分，即两位数加、减一位数和整十数口算。这些口算在日常生活中有广泛的应用，又是进一步学习计算的基础，因此，应该让学生很好地掌握。同时，教材结合计算教学，安排了应用所学计算知识解决问题的内容，让学生了解所学知识的实际应用、学习解决现实生活中相关的计算问题，培养学生用数学解决问题的能力。

在学生初步认识了常见几何图形的基础上，本册教材安排了关于位置与拼组图形的教学内容，设计了丰富多样的探索性操作活动，让学生体验空间方位和所学图形之间的关系，发展学生的空间观念。

在量的计量方面，本册教材除了安排人民币单位元、角、分的认识外，还安排了学习具体时刻几时几分的读、写方法。

“找规律”和“统计”是两部分新的教学内容。“找规律”引导学生探索一些图形或数字的简单排列规律，初步培养学生探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。统计是正式教学统计初步知识的开始，让学生学习收集和整理数据的简单方法，认识最简单的统计图表，经历用统计方法解决问题的过程。

教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

（一）这一册教材的教学目标是，使学生：

1、认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位、十位上的数表示的意义，能够熟练地数100以内的数，会读写100以内的数，掌握100以内的数是由几个十和几个一组成的，掌握100以内数的顺序，会比较100以内数的大小。会用100以内的数表示日常生活中的事物，并会进行简单的估计和交流。

2、能够比较熟练地计算20以内的退位减法，会计算100以内两位数加、减一位数和整数，经历与他人交流各自算法的过程，会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。

3、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

4、会上、下、前、后、左、右描述物体的相对位置；能用自己的语言描述长方形、正方形边的特征，初步感知所学的图形之间的关系。

5、认识人民币单位元、角、分，知道1元=10角，1角=10分；知道爱护人民币。

6、会读、写几时几分，知道1时=60分，知道珍惜时间。

7、会探索给定图形或数的排列中的简单规律，初步形成发现和欣赏数学美的意识。

8、初步体验数据的收集、整理、描述、分析的过程，会用简

单的方法收集、整理数据，初步认识条形统计图和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

9、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

11、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

20以内的. 退位减法和100以内加、减法口算的分阶段要求初步拟订如下（略）

（二）教学重点：

100以内数的认识，20以内的退位减法和100以内的加减法口算。

（三）教学难点：

1、100以内的进位加法和退位减法。

2、会看读写几时几分。

3、人民币单位间的换算。

4、用数学。

5、发展空间观念。

1、以学生的已有经验为基础设计活动内容和学习素材，提供学生熟悉的具体情景，注重学生对知识的体验，获得对知识的理解。从而激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。

- 2、在教学中尽量体现学生学习数学的知识形成过程，让学生经历从生活中发现并提出数学问题、解决数学问题的过程。
- 3、体现自主探索、合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的氛围中学习。通过活动，让学生感受和体会数学知识的含义。
- 4、数与计算的教学重视发展学生的数感，体现算法多样化。
- 5、为学生提供关于物体空间关系的更丰富的内容和素材，发展学生的空间观念。
- 6、注重培养学生初步的应用意识和用数学解决问题的能力，从而发展学生的数学思维能力。
- 7、结合教学内容有机的引导学生动手操作，加深对数学知识的理解。
- 8、注意体现开放性的教学方法，为学生学习知识提供丰富的资源。创设激趣、激情的情景，让学生愉快的自觉的投入学习中去。
- 9、培养学生良好的学习习惯，认真审题。

小学一年级下学期数学教学工作计划人教版篇三

一年级两个班学生共有93人，在经过了一个学期的数学学习后，具有一定的观察、比较和有序思考的能力；积累了一些较浅显的生活经验，具有一定的交流合作意识和较好的学习习惯。但是，由于学生年龄小，好说好动，精力难以集中，思维跳跃性大，课堂常规较差，尤其是倾听的习惯和随便插嘴的习惯。因此，本学期要立足于端正学习态度，提高积极性，抓好基础知识，培养学生良好的学习习惯。

本学期教材内容包括下面一些内容：位置，20以内退位减法，图形的拼组，100以内数的认识，认识人民币，100以内进位加法和退位减法（一），认识时间，找规律，统计，数学实践活动。教材以学生已有的经验为基础设计活动内容和学习素材，注重学生对知识的体验，获得对知识的理解；内容的展开尽量体现知识的形成过程；数与计算的教学重视发展学生的数感，体现算法多样化；提供关于物体空间关系的更丰富的内容和素材，发展学生的空间观念；注意培养学生初步的应用意识和用数学解决问题的能力。

1、重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础，提供学生熟悉的具體情景，以帮助学生理解数学知识。

2、增加联系实际的內容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。

3、注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。

4、重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。

5、把握教学要求，促进学生发展适当改进评价学生的方法，比如建立学生课堂发言的“奇思妙语录”等。

1、认识100以内的数及加减法的计算，培养学生的数感，体会生活中处处有数学。

2、使学生经历和体验学习的过程，发展学生的空间观念和统计意识，学会有条理地表达自己的思想。

3、养成良好的观察、书写、思考、倾听、提问等学习习惯。

1、认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位、十位上的

数表示的意义，能够熟练掌握100以内数，会读写100以内数。掌握100以内数的组成、顺序和大小，会用100以内的数表示日常生活中的事物，并会进行简单的估计和交流。

2、熟练计算20以内的退位减法。会计算100以内两位数加，减一位数和整十数，会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。

3、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

4、认识人民币单位元、角、分。知道1元=10角，1角=10分，爱护人民币。

5、会读、写几时几分，知道1时=60分，知道珍惜时间。

6、会上、下、前、后、左、右描述物体的相对位置；能用自己的语言描述长方形、正方形边的特征，初步感知所学图形之间的关系。

7、会探索给定图形或数的排列中的简单规律，初步形成发现和欣赏数学美的意识。

1、结合具体情境，运用小棒、图片等教（学）具进行直观教学，并充分利用电教媒体。

2、主动与每个学生交谈，了解每个学生的情况。教学中，关注学生参与学习活动的热情，多鼓励学生良好的行为，培养学生学习数学的热情。

3、提出具体的要求，培养学生良好的学习习惯、倾听习惯、交流习惯。加强口头表达能力的训练。

4、联系生活实际和儿童的生理、心理特点，通过学习喜闻乐

见的游戏、童话、故事、卡通等形式，创设活动情境。

5、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

6、在实践活动中给学生留下充分的时间与空间，在活动中学习数学知识。

7、根据本班学生的特点和实际情况，创造性地使用教材，设计教学过程。

8、课堂上关注学困生的学习情况，以鼓励、激励为主，重视课堂上辅导督促工作。

小学一年级下学期数学教学工作计划人教版篇四

这个学期担任一年（3）班的数学教学工作，在经过一个学期的学习后，孩子们已经具有一定的观察能力，也能有序思考，具有一定的交流合作意识和较好的学习习惯，对数学学习充满热情，总体来说口算的速度和正确率也还比较理想。只是由于年龄比较小，注意力集中时间短，自控能力比较差，好说好动，倾听习惯还有待培养。大部分孩子能主动学习，部分后进生需要特别关注，如坤，莉，铨，粤。因此本学期一方面要立足基础知识和基本技能，另一方面要争取使每个孩子都能积极认真地投入到本学期的学习中来。在教学中不断培养学生的学习习惯，逐渐培养学生数学思维能力等。

二、指导思想：

面对新的社会要求，教师与学生应首先走了社会的前边，因此我们应该以新课标要求为指挥棒，采用所有可行的措施，尽量体现以人为本，培养学生创新，开放的思维方式。另一方面注意处理好内容与思想的衔接，内容要在学生上学期的水平之上发展并为以后学习打下基础，思想上注意新思维与

我国传统的教学思想结合。

三、教学内容：

本册教材包括以下内容：位置，20以内的退位减法，图形的拼组，100以内数的认识，认识人民币，100以内的加法和减法（一），认识时间，找规律，统计，数学实践活动。

其中重点教学内容是：100以内数的认识，20以内的退位减法和100以内的加减法口算。教学难点：1、20以内的退位减法和100以内的加减法口算。2、会看读写几时几分。3、人民币单位间的换算。4、用数学。5、发展空间观念。

四、教学目标：

1. 数与代数：

（1）经历从实际情境中抽象出数的过程，认识100以内的数；初步认识计数单位“一”、“十”和“百”；初步认识数位和数位顺序；初步理解100以内数的组成，掌握数序，会比较两个数的大小。

（2）经历探索两位数加、减整十数以及两位数加、减一位数口算方法的过程，并能比较熟练地进行口算。

（3）在现实情境中，认识元、角、分，并了解它们之间的关系。

（4）会读、写几时几分，知道1时=60分，知道珍惜时间。

2. 空间与图形：

□□经历观察常见平面图形的过程，直观认识这些图形，能正确识别这些图形。

(2) 能在方格纸上画出长方形、正方形和三角形。

3. 统计与概率：

(1) 经历收集、整理、描述和分析数据的过程，能对日常生活中的事物、现象进行简单的分类，学会用简单的符号收集、整理数据，并把统计结果填入简单的统计表。

(2) 能看懂简单的统计表，并初步能对表中的数据进行简单的分析、判断和推理。

4. 情感与态度

(1) 在教师和同学的鼓励、帮助下，联系学到的数学知识对身边的与数学有关的某些事物有好奇心，能积极地参与观察、发现并解决数学问题的活动。

(2) 在教师和同学的鼓励、帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，逐步形成学好数学的信心。

(3) 初步了解可以用数和形描述某些生活现象，初步体会可以用数学解决实际问题，初步感受数学与日常生活的密切联系。

(4) 有初步的经过思考获得数学知识的体验，有初步的与同学相互合作、相互交流学习的体验。

五、具体教学措施：

1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

2、课堂教学中，增加一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。

3、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板

的.练习。

4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

5、关注两头。一是学习困难的学生，及时跟踪，及时补缺补漏，切实达到教学目标。一是优秀的学生，要提供更多的思维训练材料，让他们吃饱，激发热爱数学、钻研数学的兴趣。

6、提出具体的要求，培养学生良好的学习习惯。倾听习惯、交流习惯。加强口头表达能力的训练。

六、全册课时安排与进程安排：（约60课时）

（一）位置（4课时）

（二）20以内的退位减法（12课时）

十几减九.....3课时左右

十几减几.....4课时左右

解决问题.....2课时左右

整理和复习.....3课时

本章链接www.fanwen.com/fanwen/jiaoxuegongzuojihua/

小学一年级下学期数学教学工作计划人教版篇五

（一）班级情况分析：

一年级学生73名。一班37人、二班36人。在经过了一个学期的数学学习后，基本知识、技能方面基本上已经达到学习的

目标，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。但是在遇到思考深度较难的问题时，有畏缩情绪，虽然在上学期期末测试中孩子的成绩比较理想，但是成绩不能代表他学习数学的所有情况，只有课堂和数学学习的活动中，才能充分的体现一个孩子学习的真实状况。明显的特点就是两极分化。根据这些，本学期本年级最重要的任务就是培优补差。

（二）教材分析

本学期教材内容包括下面一些内容：20以内退位减法、图形的拼组、100以内的数、认识人民币、100以内进位加法和退位减法（一）认识时间，找规律，统计，数学实践活动。

- 1、重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础，提供学生熟悉的具体情景，以帮助学生理解数学知识。
- 2、增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。
- 3、注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。
- 4、重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。
- 5、把握教学要求，促进学生发展适当改进评价学生的方法，比如建立学生课堂发言的“奇思妙语录”等。

（一）知识和技能方面

- 1、认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位、十位上的数表示的意义，能够熟练掌握100以内数，会读写100以内数。掌握100以内数的组成、顺序和大小，会用100以内的数表示日常生活中的事物，并会进行简单的估计和交流。

2、熟练计算20以内的退位减法。会计算100以内两位数加，减一位数和整十数，会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。3、认识人民币单位元、角、分。知道1元=10角，1角=10分，爱护人民币。

3、认识生活中几种平面图形并能进行简单拼搭，学会简单的统计。

（二）数学思考方面

1、能运用生活经验，对有关数学信息作出解释，并初步学会用具体的数据描绘现实世界中的简单现象。

2、能对简单物体和图形的形状、大小、位置关系、运动的探索过程中，发展空间观念。

3、在教师的帮助下，初步学会选择有用的信息进行简单的归纳和类比。

（三）解决问题方面

1、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

2、了解同一问题可以有不同的解决办法。

3、有与同学合作解决问题的经验。

4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

（四）情感与态度方面

1、在他人的鼓励和帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。

- 2、在他人的鼓励和帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。
- 3、经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。
- 4、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。
- 5、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
- 6、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

教学重点：100以内数的认识，20以内的退位减法和100以内的加减法口算。

教学难点：100以内的加减法口算，以及数学思维的训练。

本学期除了上好课、及时改好作业、做好个别学生的思想教育外，为了能更好的提高教学质量，教育好每一位孩子，使他们在不同的程度上都有所发展，本学期采取以下几点教学措施：

- 1、课前准备：学生养成提前做好上课准备的好习惯，根据课程表安排和老师要求，提前做好学科课前预习，上课前提前准备好课本、作业本、文具等，提前到教室温习功课等候老师。
- 2、加强学生的基本技能训练：每天两次对学生进行口算训练，并且每星期对学生进行检测，每月作好比较。
- 3、课堂教学：注意多提一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等

生以及思维偏慢的学生。对待好生采用放的教学方法，对待差生采用扶的方式，尽量做到因材施教。

4、课后拓展：注重对学生的课后辅导；精心设置课后作业，作业量适中，有梯度，提倡布置探究性和实践性作业，教师及时批改，等级评价、反馈。

5、单元检测：完善单元检测机制，规范单元检测的各个环节，建立单元检测分析报告制度，突出做好对单元检测的规划、组织、阅卷、讲评、分析、反馈等环节的细化管理。单元测试成绩等级评价，不排名次。

小学一年级下学期数学教学工作计划人教版篇六

学生经过上一学期的数学学习后，其基本知识、技能方面基本上已经达到学习的目标，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。通过这段时间的学习，我发现学生们自觉性较差，上课有小部分同学不注意听讲，口算时比较马虎，课下不能及时完成作业，但是学生的学习积极性很高，小部分学生成绩较差，有待于在今后的教学中，统一规范课堂常规，及时补差，使整个教学能够顺利进行等。因此，在本学期的教学中还有待于进一步提高。

二、教学目标

这一册教材的教学目标是，使学生：

1、认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位、十位上的数表示的意义，能够熟练地数100以内的数，会读写100以内的数，掌握100以内的数是由几个十和几个一组成的，掌握100以内数的顺序，会比较100以内数的大小。会用100以内的数表示日常生活中的事物，并会进行简单的估计和交流。

- 2、能够比较熟练地计算20以内的退位减法，会计算100以内两位数加、减一位数和整数，经历与他人交流各自算法的过程，会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。
- 3、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。
- 4、会上、下、前、后、左、右描述物体的相对位置；能用自己的语言描述长方形、正方形边的特征，初步感知所学的图形之间的关系。
- 5、认识人民币单位元、角、分，知道1元=10角，1角=10分；知道爱护人民币。
- 6、会读、写几时几分，知道1时=60分，知道珍惜时间。
- 7、会探索给定图形或数的排列中的简单规律，初步形成发现和欣赏数学美的意识。
- 8、初步体验数据的收集、整理、描述、分析的过程，会用简单的方法收集、整理数据，初步认识条形统计图和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。
- 9、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
- 10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

三、教材分析

这册教材包括下面一些内容：位置，20以内的退位减法，图形的拼组，100以内数的认识，认识人民币，100以内的加法和减法（一），认识时间，找规律，统计，数学实践活动。这册教材的重点教学内容是：100以内数的认识，20以内的退

位减法和100以内的加减法口算。在学生掌握了20以内各数的基础上，这册教材把认数的范围扩大到100，使学生初步理解数位的概念，学会100以内数的读法和写法，弄清100以内数的组成和大小，会用这些数来表达和交流，形成初步的数感。100以内的加、减法，分为口算和笔算两部分。这册教材出现的是口算部分，即两位数加、减一位数和整十数口算。这些口算在日常生活中有广泛的应用，又是进一步学习计算的基础，因此，应该让学生结合计算教学，应用所学计算知识解决现实生活中的计算问题，培养学生用数学解决问题的能力。

在学生初步认识了常见几何图形的基础上，本册教材安排了关于位置与拼组图形的教学内容，设计了丰富多样的探索性操作活动，让学生体验空间方位和所学图形之间的关系，发展学生的空间观念。在量的计量方面，本册教材除了安排人民币单位元、角、分的认识外，还安排了学习具体时刻几时几分的读、写方法。

“找规律”和“统计”是两部分新的教学内容。“找规律”引导学生探索一些图形或数字的简单排列规律，初步培养学生探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。统计是正式教学统计初步知识的开始，让学生学习收集和整理数据的简单方法，认识最简单的统计图表，经历用统计方法解决问题的过程。

- 1、在教学中不仅要考虑数学自身的特点，而且也要遵循学生学习数学的心理规律，关注每一个学生在情感态度、思维能力等方面的进步和发展。
- 2、重视基本口算和笔算的训练，培养和逐步提高学生的计算能力。
- 3、重视分析应用题的数量关系，培养学生解答应用题的能力。

4、结合教学内容，重视培养学生的数学能力。

5、注意教学的开放性，重视培养学生的创新能力。

6、结合教学内容，对学生进行思想品德教育。五、教学进度表

(一)、位置(6课时) 第一周

(二)、20以内的退位减法(18课时) 第二周至第四周

例1……7课时左右

例34课时左右

数的顺序

比较大5课时左右

整十数加一位数和相应的减法…1课时左右摆一摆，想一想2课时

简单的计算6课时左右

1、两位数加一位数和整十数…8课时左右

2、两位数减一位数和整十数12课时左右

整理和复习……4课时左右

(七)、认识时间

(八)、找规律

(九)、统计

（十）、总复习

小学一年级下学期数学教学工作计划人教版篇七

（一）学生情况分析：

在经过了一个学期的数学学习后，基本知识。技能方面基本上已经达到学习的目标，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。特别是一些动手的操作，需要合作怕学习内容都比较感兴趣。但是在遇到思考深度较难的问题时，有畏缩情绪，只有课堂和数学学习的活动中，才能充分的体现一个孩子学习的其实状况。因此对学生，我们应该关注的更多的是使已经基本形成的兴趣再接再厉的保持，并逐步引导的学会数学思考，学会解决问题。

（二）教材分析

本学期教材内容包括下面一些内容：减法、认识图形、100以内的数，认识人民币、100以内进位加法和退位减法、统计、数学实践活动。

- 1、重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础，提供学生熟悉的具体情景，以帮助学生理解数学知识。
- 2、增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。
- 3、注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。
- 4、重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。
- 5、把握教学要求，促进学生发展，适当改进评价学生的方法，

比如建立学生课堂发言的“奇思妙语录”等。

（一）知识和技能方面

- 1、认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位，十位上的数表示的意义，能够熟练掌握100以内数，会读写100以内数。掌握100以内数的组成，顺序和大小，会用100以内的数表示日常生活中的事物，并会进行简单的估计和交流。
- 2、会计算100以内两位数加，减一位数和整十数，会用加，减法计算知识解决一些简单的实际问题。
- 3、认识人民币单位元、角、分。

（二）数学思考方面

- 1、能运用生活经验，对有关数学信息作出解释，并初步学会用具体的数据描绘现实世界中的简单现象。
- 2、能对简单物体和图形的形状，大小，位置关系进行恰当的描述，发展空间观念。
- 3、在教师的帮助下，初步学会选择有用的信息进行简单的归纳和类比。

（三）解决问题方面

- 1、经历从生活中发现并提问题，解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。
- 2、了解同一问题可以有不同的解决办法。
- 3、有与同学合作解决问题的经验。
- 4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

（四）情感与态度方面

- 1、在他人的鼓励 and 帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动，直观的教学活动。
- 2、在他人的鼓励 and 帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。
- 3、经历观察，操作，归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。
- 4、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。
- 5、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
- 6、养成认真作业，书写整洁的良好习惯。

教学重点：100以内数的认识，100以内的加减法口算。

教学难点：100以内的加减法口算，以及数学思维的训练。

- 1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。
- 2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难，广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。
- 3、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习，作业分层设计。
- 4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

教学内容 课时

一、减法 8课时

二、认识图形 3课时

三、认数 10课时

我们认识的数 1课时

四、加法和减法（一） 12课时

五、认识人民币 2课时

小小商店 1课时

六、加法和减法（二） 8课时

假日小队 1课时

七、统计 2课时

八、期末复习 4课时

小学一年级下学期数学教学工作计划人教版篇八

这一册教材包括下面一些内容：认识平面图形，20以内的退位减法，分类与整理，100以内数的认识，认识人民币，100以内的加法和减法(口算)，找规律，总复习。这册教材的重点教学内容是：100以内数的认识，20以内的退位减法和100以内的加减法口算。在学生掌握了20以内各数的基础上，这册教材把认数的范围扩大到100，使学生初步理解数位的概念，学会100以内数的读法和写法，弄清100以内数的组成和大小，会用这些数来表达和交流，形成初步的数感。100以内的加、

减法，分为口算和笔算两部分。同样，除了认数和计算外，教材安排了常见平面几何图形的直观认识，认识人民币、分类与整理以及找规律等。这些内容的学习，不仅使得学生的数学学习丰富多彩，形成了比较合理的数学知识结构，而且有利于学生了解数学的实际应用，培养学生学习数学的兴趣。

小学一年级下学期数学教学工作计人教版篇九

为了帮助我们老师制定出更好的教学计划，今天应届毕业生考试网小编为大家整理了2017年下学期一年级下册数学教学计划，仅供大家借鉴参考。更多教学计划尽在我们应届毕业生考试网。

这个学期担任一年(3)班的数学教学工作，在经过一个学期的学习后，孩子们已经具有一定的观察能力，也能有序思考，具有一定的交流合作意识和较好的学习习惯，对数学学习充满热情，总体来说口算的速度和正确率也还比较理想。只是由于年龄比较小，注意力集中时间短，自控能力比较差，好说好动，倾听习惯还有待培养。大部分孩子能主动学习，部分后进生需要特别关注，如坤，莉，铨，粤。因此本学期一方面要立足基础知识和基本技能，另一方面要争取使每个孩子都能积极认真地投入到本学期的学习中来。在教学中不断培养学生的学习习惯，逐渐培养学生数学思维能力等。

面对新的社会要求，教师与学生应首先走了社会的前边，因此我们应该以新课标要求为指挥棒，采用所有可行的措施，尽量体现以人为本，培养学生创新，开放的思维方式。另一方面注意处理好内容与思想的衔接，内容要在学生上学期的水平之上发展并为以后学习打下基础，思想上注意新思维与我国传统的教学思想结合。

本册教材包括以下内容：位置，20以内的退位减法，图形的拼组，100以内数的认识，认识人民币，100以内的`加法和减法

(一)，认识时间，找规律，统计，数学实践活动。

其中重点教学内容是：100以内数的认识，20以内的退位减法和100以内的加减法口算。教学难点：1、20以内的退位减法和100以内的加减法口算。2、会看读写几时几分。3、人民币单位间的换算。4、用数学。5、发展空间观念。

1. 数与代数：

(1) 经历从实际情境中抽象出数的过程，认识100以内的数；初步认识计数单位“一”、“十”和“百”；初步认识数位和数位顺序；初步理解100以内数的组成，掌握数序，会比较两个数的大小。

(2) 经历探索两位数加、减整十数以及两位数加、减一位数口算方法的过程，并能比较熟练地进行口算。

(3) 在现实情境中，认识元、角、分，并了解它们之间的关系。

(4) 会读、写几时几分，知道1时=60分，知道珍惜时间。

2. 空间与图形：

(1) 经历观察常见平面图形的过程，直观认识这些图形，能正确识别这些图形。

(2) 能在方格纸上画出长方形、正方形和三角形。

3. 统计与概率：

(1) 经历收集、整理、描述和分析数据的过程，能对日常生活中的事物、现象进行简单的分类，学会用简单的符号收集、整理数据，并把统计结果填入简单的统计表。

(2)能看懂简单的统计表，并初步能对表中的数据进行简单的分析、判断和推理。

4. 情感与态度

(1)在教师和同学的鼓励、帮助下，联系学到的数学知识对身边的与数学有关的某些事物有好奇心，能积极地参与观察、发现并解决数学问题的活动。

(2)在教师和同学的鼓励、帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，逐步形成学好数学的信心。

(3)初步了解可以用数和形描述某些生活现象，初步体会可以用数学解决实际问题，初步感受数学与日常生活的密切联系。

(4)有初步的经过思考获得数学知识的体验，有初步的与同学相互合作、相互交流学习数学知识的体验。

1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

2、课堂教学中，增加一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。

3、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。

4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

5、关注两头。一是学习困难的学生，及时跟踪，及时补缺补漏，切实达到教学目标。一是优秀的学生，要提供更多的思维训练材料，让他们吃饱，激发热爱数学、钻研数学的兴趣。

6、提出具体的要求，培养学生良好的学习习惯。倾听习惯、

交流习惯。加强口头表达能力的训练。

(一) 位置 (4课时)

(二) 20以内的退位减法 (12课时)

十几减九·····3课时左右

十几减几·····4课时左右

解决问题·····2课时左右

整理和复习·····3课时

(三) 图形的拼组 (2课时)

(四) 100以内数的认识 (8课时)

数数 数的组成·····2课时左右

读数 写数·····2课时左右

数的顺序 比较大小·····3课时左右

整十数加一位数和相应的减法·····1课时

摆一摆 想一想·····1课时

(五) 人民币的认识 (4课时)

认识人民币·····2课时左右

简单的计算·····2课时左右

(六) 100以内的加法和减法 (一) (15课时)

整十数加减整十数·····3课时左右
两位数加一位数和整十数·····4课时左右
两位数减一位数和整十数·····6课时左右
整理和复习·····1课时

(七)、认识时间(3课时)

小小商店·····1课时

(八)、找规律(4课时)

(九)、统计(3课时)

(十)、总复习(5课时)

周次 日期 计划进度(注明篇目或具体章节) 重点/难点 附注

1 2.13—2.17 开学典礼, 熟悉学生 熟悉学生

2 2.20—2.24 第一单元位置 用上、下、左、右、前、后描述相对位置

3 2.27—3.2 第二单元第一节 十几减九 拆十法算十几减九

4 3.5—3.9 第二单元第二节 十几减几 拆十法算十几减几

5 3.12—3.16 第二单元第三节 解决问题 解决问题

6 3.19—3.23 第三单元 图形的拼组 单元检测 图形的拼组

9 4.9—4.13 第四单元 第三节 摆一摆 想一想

10 4.16—4.20 第五单元 人民币的认识 认识人民币和简单计算

14 5.14—5.18 第七单元 认识时间 非整时或半时的时间认识

17 6.4—6.8 总复习 单元复习

18 6.11—6.15 总复习 查漏补缺

19 6.18—6.22 总复习 综合卷练习

20 6.25—6.29 期末检测 期末检测

小学一年级下学期数学教学工作计划人教版篇十

这一册教材包括下面一些内容：准备课，位置，1~5的认识和加减法，认识图形（一），6~10的认识和加减法，11~20各数的认识，数学乐园，认识钟表，20以内进位加法，总复习。认数和计算，比较多少、认识立体图形，以及初步认识钟面，使学生获得数数基本知识和基本技能的同时，发展数学能力，培养创新意识和实践能力，建立学习和应用数学的兴趣和信心。

小学一年级下学期数学教学工作计划人教版篇十一

- 1、引导学生观察商场实物的摆放情况，初步感知分类的意义；通过操作学会分类的方法。
- 2、通过分一分、看一看，培养学生的操作能力、观察能力、判断能力、语言表达能力。
- 3、培养学生合作交流的意识。

4、让学生体会到生活处处有数学。

学会对物体进行分类的'方法

电脑学具袋（6份不同的物品）

1、感知分类

电脑出示：（商场外景——商场物品近景——商场物品远景），让学生认真观察

问：你看到了什么？发现了什么？

通过看录象，使学生明确商场物品有很多种。引导学生说出，商场是把一样的东西放到了一起。

2、明确分类

（1）电脑出示：商场物品近镜头（文具柜台第一层是文具盒；第二层是练习本；第三层是笔。一位售货员正在往柜台里分类摆放文具）

问：你看到了什么？发现了什么？

引导学生说出：阿姨是把一样的东西放到了一起。

师：像这样把一样的东西放到了一起就叫分类。（板书课题）

（2）猜一猜

继续观看电脑从而猜测阿姨拿的物品会放到哪一层，使学生进一步明确要把同一类的物品放在一起。

1、摆一摆

出示商品柜台，引导学生以小组为单位把相应的物品分类摆放在柜台里。学生汇报物品是如何摆放的，教师指明分类的必要性——————通过分类使每种物品看得更清楚了，也为我们的生活提供了许多方便。

2、完成“做一做”

(1) 以小组为单位进行分类活动。

(2) 小组活动，组内互相交流是怎样分的，体验分类的方法，通过分一分的活动，使学生进一步体验分类的作用。

(3) 汇报交流

教师注意不同的分法。

3、完成练习六的第1——3题

(1) 第1题，启发学生在书上圈一圈，并说一说是怎样圈的，为什么这样圈？

(2) 第2题，指导学生独立完成。评价时，将学生的用品展示出来。启发说出：4辆车是同一类的。

(3) 第3题，教师说明题意，学生互相交流，使学生明确其中一个与其他三个是不同类。

4、补充练习

每组一袋物品明确要求：先讨论一下应该怎样分，哪能一组分得又对又快又准备。然后汇报说明。

小学一年级下学期数学教学工作计划人教版篇十二

一、指导思想：

经过总教学，使学生获得的知识更加巩固，计算本事更加提高，能用所学的数学知识解决简单的实际问题，全面到达本学期规定的教学目标。

二、教学的主要资料

1. “100以内的数”的教学。

着重教学100以内数的顺序、数位表、数的组成和数的大小。教学时，能够引导学生回忆本学期学习的100以内数的相关资料。对于数位表应进行重点教学，它是学习100以内加减法计算、理解算理、掌握计算法则的重要基础。教学过程中，对于一些比较简单的问题，能够多让学习有困难的学生说一说，逐渐培养他们学习的自信心。

2. “100以内的加法和减法”的教学。

教材主要从两方面进行教学：100以内加减法的口算，用计算解决简单的问题。本学期学习的计算主要是“20以内的退位减法”、“整十数加、减整十数”、“两位数加、减一位数和整十数”等资料。这些资料不论在计算难度，还是在计算的方法上，都存在必须的差异。教材中虽然把这些资料集中安排教学，但也注意突出各自的特点。注意比较练习，以使学生更好的掌握计算的方法。对于“20以内的退位减法”，要求与“20以内的进位加法”相同，学生应熟练掌握。对于其他的一步口算，要求比较熟练。对于连加、连减和加减混合计算，在计算的速度上不作要求，学生能计算正确就能够了。对于计算方法，根据《大纲》的精神，允许学生选择自我喜欢的方法进行计算。教学时，能够先让学生计算。计算后，能够分小组讨论，这些题能够分为哪几种形式，每一种计算问题能够用什么方法计算。使学生经过讨论、交流，沟通思想，相互学习，到达共同提高的目的。同时，还能够让

学生说一说每种计算方法有什么不一样点。在学生讨论时，教师要注意巡视，参与学生的讨论，培养学生归纳、整理的意识。

教学解决问题时，先让学生认真看图，说一说图意。然后，学生思考：根据图中描述的事情，能提出什么数学问题？能够采用分小组讨论的方式。讨论后，按小组汇报讨论的结果，全班进行交流。

3. “元、角、分”的教学。

本学期在学习“元、角、分”时，主要经过很多的操作、活动帮忙学生认识元、角、分之间的关系，以及人民币的应用，使学生对元、角、分有比较丰富的感性认识，并结合具体情境进行应用。教学时，主要让学生回忆所学的知识。如果学生遗忘了，还能够让学生用学具摆一摆，用实物帮忙学生思考。

4. “几时几分”的教学。

由于时间的概念比较抽象，所以在教材中只要求学生能看着钟面说是几时几分就能够了。教学时，能够让学生说一说应当怎样看钟面，也能够让学生讨论一下自我是怎样看的。可能每个人看钟的习惯不一样，但不论什么方法，只要能说正确即可。教学中，还要注意培养学生估计时间的意识和习惯，即看钟面时，如果一时说不出准确的时间，能够说一说大概是几时几分。多进行这样的练习，对学生建立时间观念是很有好处的。另外，还要注意在日常生活中结合具体实际多向学生渗透时间的观念。

5. “位置和图形”的教学。

教学时，一方面，要结合教材图中所描绘的情境让学生说出每个学生住的位置，另一方面，能够让学生用所学过的有关

位置的词语描述整个画面的情境，培养学生综合运用知识的本事。描述时，要异常注意有关“左”、“右”相对性的问题。教师还能够根据本班具体情景，创设生活情趣的情境，提高学生的学习兴趣和兴趣，到达全面教学的目的。

6. “统计”的教学。

教学时，能够根据教材中供给的素材，分小组直接让学生观察统计图，解决问题。另外，还能够先不出填好的统计图，而根据全班的实际情景，经历收集、整理数据的过程，然后，再根据实际情景解决问题。这样就能够把本学期所学的统计的全过程都教学一遍。

7. 教学的重点:100以内数的认识及加减法计算.

8教学的难点:时分、人民币的认识。

三、教学的主要目标

1. 经过总教学，使学生获得的知识更加巩固，计算本事更加提高，能用所学的数学知识解决简单的实际问题，全面到达本学期规定的教学目标。

2、引导学生主动整理知识，回顾自我的学习过程和收获，逐步养成回顾和反思的习惯。

3、经过总教学使学生在本学期学习到的知识系统化。巩固所学的知识，对于缺漏的知识进行加强。

4、经过形式多样化的教学充分调动学生的学习进取性，让学生在生动趣味的教学活动中经历、体验、感受数学学习的乐趣。

5、有针对性的辅导，帮忙学生树立数学学习信心，使每个学

生都得到不一样程度的进一步发展。

四、教学的具体设想

1、首先组织学生回顾与反思自我的学习过程和收获。能够让学生说一说在这一学期里都学了哪些资料，哪些资料最趣味，觉得哪些资料在生活中最有用，感觉学习比较困难的是什么资料，问题银行中还有什么问题没解决，等等。也能够引导学生设想自我的教学方法。这样学生能了解到自我的学习情景，明确再努力的目标，教师更全面地了解了学生的学习情景，为有针对性地教学辅导指明方向。

2、以游戏活动为主进行总教学。游戏是一年级儿童最喜欢的活动。游戏让学生在玩中教学，在教学中玩，在玩与教学相结合中发展。如教学100以内数的认识，让学生玩猜数、对口令、接龙等游戏，加深数感。又如加减法计算的教学，不能出现单纯的题海练习，这样学生会厌倦的。能够设计爬梯子、找朋友、等游戏活动，学生边玩边熟练加减法的正确计算。

3、与生活密切联系。教学时同样要把数学知识与日常生活紧密联系。能够设计一些生活情境画面给学生用数学的眼光去观察，提出数学问题，解决数学问题。能够让学生到生活中寻找数学问题，然后在全班中交流。学生不仅仅感受生活即是数学，数学即是生活，并且各方面都得了发展。

4、以实践操作为主进行总教学。

五、总教学课时：

第一课时：20以内退位减法（补充课本第99页第7题）

第二课时：100以内数的读写、加减法（课本第98页第1、2、3、4、5、6题，补充。）

第三课时：元、角、分的认识，时、分的认识(课本第99页8题，100页9题，补充。)

第四课时：位置与图形、统计(课本第100页第10、11题，第101页，第105页)。

第五课时：总教学(课本第102页第1、2、3、4、5、6、题，第103页、第104页)。

练习测试5课时

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学一年级下学期数学教学工作计划人教版篇十三

(一) 准备课：数一数、比一比(4课时)

(二) 位置(3课时)

(三) 1~5的认识和加减法(10课时)

1. 1~5的认识(3课时)

2. 加减法的初步认识（5课时）

3. 0的认识和有关0的加减法（2课时）

（四）认识图形（3课时）

（五）6~10的认识和加减法（20课时）

1. 6、7的认识和加减法（5课时）

2. 8、9的认识和加减法（5课时）

3. 10的认识和有关10的加减法（4课时）

4. 连加、连减、加减混合（4课时）

整理和复习（2课时） 实践活动：数学乐园（1课时）

（六）11~20各数的认识（4课时）

1. 数11~20各数、读数和写数（2课时）

2. 10加几的加法和相应的减法（2课时）

数学乐园（1课时）

（七）认识钟表（2课时）

（八）20以内的进位加法（11课时）

（九）、总复习（4课时）

小学一年级下学期数学教学工作计划人教版篇十四

我担任一年级的数学课，有学生41人。经过一个学期的学校

生活，学生的习惯和各方面能力都有了很大的改善。学生们学会了与人合作，有了与人合作的意识，听课习惯也有了很大提高，针对本册教材的特点还有学生自身的特点，对本学期的教学做如下计划：

二、教材分析

（一）教学内容分析

这册教材包括下面一些内容：位置，20以内的退位减法，图形的拼组，100以内数的认识，认识人民币，100以内的加法和减法（一），认识时间，找规律，统计，数学实践活动。

（二）教材的重点教学内容

100以内数的认识，20以内的退位减法和100以内的加减法口算。在学生掌握了20以内各数的基础上，这册教材把认数的范围扩大到100，使学生初步理解数位的概念，学会100以内数的读法和写法，弄清100以内数的组成和大小，会用这些数来做100以内的加、减法，分为口算和笔算两部分。

在学生初步认识了常见几何图形的基础上，本册教材安排了关于位置与拼组图形的教学内容，设计了丰富多样的探索性操作活动，让学生体验空间方位和所学图形之间的关系，发展学生的空间观念。

在量的计量方面，本册教材除了安排人民币单位元、角、分的认识外，还安排了学习具体时刻几时几分的读、写方法。

“找规律”和“统计”是两部分新的教学内容。“找规律”引导学生探索一些图形或数字的简单排列规律，初步培养学生探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。统计是正式教学统计初步知识的开始，让学生学习收集和整理数据的简单方法，认识最简单的统计图表，经历用统计方法解决

问题的过程。

（三）教学目标

- 1、使学生认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位、十位上的数表示的意义，能够熟练地数100以内的数，会读写100以内的数，掌握100以内的数是由几个十和几个一组成的，掌握100以内数的顺序，会比较100以内数的大小。会用100以内的数表示日常生活中的事物，并会进行简单的估计和交流。
- 2、使学生能够比较熟练地计算20以内的退位减法，会计算100以内两位数加、减一位数和整数，经历与他人交流各自算法的过程，会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。
- 3、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系感数学在日常生活中的作用。
- 4、会用上、下、前、后、左、右描述物体的相对位置；能用自己的语言描述长方形、正方形边的特征，初步感知所学的图形之间的关系。
- 5、认识人民币单位元、角、分，知道1元=10角，1角=10分；知道爱护人民币。
- 6、会读、写几时几分，知道1时=60分，知道珍惜时间。
- 7、会探索给定图形或数的排列中的简单规律，初步形成发现和欣赏数学美的意识。
- 8、初步体验数据的收集、整理、描述、分析的过程，会用简单的方法收集、整理数据，初步认识条形统计图和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

9、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

三、提高教学质量的措施

1、以《标准》为基本依据，合理安排教学内容，为学生的数学学习提供丰富的知识。

2、以学生的已有经验为基础设计活动内容和学习素材，注重学生对知识的体验，获得对知识的理解。

（1）注意以学生的已有经验为基础，提供学生熟悉的具体情境，以帮助学生理解数学知识。

（2）增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系，体验用数学的乐趣提供丰富的素材。

（3）注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。

3、教学内容的展开尽量体现知识的形成过程。

四、教学措施

1、态度习惯。

找个别学生谈心，使晓之以理，动之以情。与部分家长联系（包括优生与后进生），主要从更上一层楼的角度，与家长进行沟通。

2、知识能力

利用下午课外活动时间进行必要的辅导，（为不增加学生负担，辅导的同时适当减少书面作业）发动优生进行互帮互助，采取先学生自愿结对，后教师统筹安排的方法，给每一位后进生找到自己的帮助人，为达到互相提高的目的。初步想法如下：

（1）为保证有互助时间，对相关学生采取适当减免书面作业的优惠政策，使后进生有被帮的时间。

（2）对优生进行鼓励，如果自己所结对子有进步，学期结束开学评比“互帮互助积极分子”给予奖励。

3、检查习惯的培养。

教师利用上课时间，进行一步一步的指导，从培养学生检查意识开始，不仅知道检查的重要性，更能把检查作为自己的一种自觉行为。对学生的作业力争面批。

五、全册课时安排：约67课时

位置——4课时

20以内的退位减法——12课时

图形的拼组——3课时

100以内数的认识——9课时

人民币——4课时

100以内的加减法（一）——16课时

认识时间——4课时

找规律——5课时

统计——4课时

总复习——6课时

小学一年级下学期数学教学工作计划人教版篇十五

本册内容包括：数与代数，空间与图形，统计与概率，实践与综合应用。

这册教材的数与代数领域，首先联系实际情景认识10以内的数，感受加法和减法的含义，学习10以内的加减法。在此基础上，认识11——20各数，理解它们的实际意义，并学习20以内的进位加法。除此之外，还安排了两方面内容：一是认识长方体、正方体、圆柱和球等立体图形，知道这些形体的名称；二是把求和、求剩余的实际问题与计算学习相结合，使学生感受数学问题来源于现实生活，学习数学可以解决日常生活中常见内的一些问题。

空间与图形领域，一方面利用生活经验，认识长短、高矮、宽窄、厚薄，初步建立长度观念；另一方面，通过实物、模型辨认长方体、圆柱和球，初步感知这些几何体的特征；再一方面，结合具体情景，初步认识上下、前后、左右等位置关系。

统计与概率领域。一方面，通过“分一分”初步学习把物体按某种标准分类；另一方面，结合具体的问题情景，学习收集和整理数据的简单方法，认识简单的象形统计图和简单的统计表，体会统计的价值。

实践与综合应用领域。教材注意结合上述三个领域内容的学习，让学生在活动中加深对有关教学内容的体验，联系现实情景发现问题、提出问题并应用所学知识加以解决。全册教科书安排了两次实践活动：《大蒜有几瓣》，结合10以内数的认识和计算安排了《找找周围的数》《大蒜有几瓣》。

小学一年级下学期数学教学工作计划人教版篇十六

根据《九年义务教育全日制小学课程计划》的规定，四年级上学期数学教学安排了59课时的教学内容。各部分教学内容教学课时大致安排如下：

一、大数的认识（11课时）第2——第6周

1亿有多大（1课时）

二、公顷和平方千米（2课时）第7周

三、角的度量（4课时）第7——第8周

四、三位数乘两位数（6课时）第9——第11周

五、平行四边形和梯形（6课时）第12——第13周

六、除数是两位数的除法（15课时）第14——第16周

七、统计（3课时）第17周

八、数学广角——优化（3课时）第18周

九、总复习（5课时）第19周

小学一年级下学期数学教学工作计划人教版篇十七

（一）数一数（1课时）

（二）比一比（2课时）

（三）1~5的认识和加减法（10课时）

1. 1~5的认识（3课时）

2. 加减法的初步认识（5课时）

3. 0的认识和有关0的加减法（2课时）

（四）认识物体和图形（3课时）

（五）分类（2课时）

（六）6~10的认识和加减法（20课时）

1. 6、7的认识和加减法（5课时）

2. 8、9的认识和加减法（5课时）

3. 10的认识和有关10的加减法（4课时）

4. 连加、连减、加减混合（4课时）

整理和复习（2课时） 实践活动：数学乐园（1课时）

（七）11~20各数的认识（4课时）

1. 数11~20各数、读数和写数（2课时）

2. 10加几的加法和相应的减法（2课时）

（八）认识钟表（2课时）

（九）20以内的进位加法（11课时）

实践活动：我们的校园（1课时）

小学一年级下学期数学教学工作计划人教版篇十八

这一册教材包括下面一些内容：大数的认识，三位数乘两位

数，除数是两位数的除法，角的度量，平行四边形和梯形的认识，复式条形统计图，数学广角和数学实践活动等。大数的认识，三位数乘两位数，除数是两位数的除法，角的度量，以及平行四边形和梯形的认识是本册教材的重点教学内容。

在数与计算方面，这一册教材安排了大数的认识，三位数乘两位数，除数是两位数的除法。在小学阶段，本学期结束后，有关正整数的认识和计算的内容将全部教学完。本册这些知识的学习，一方面使学生学会用较大的数进行表达和交流，掌握较大数范围内的计算技能，进一步发展数感；另一方面通过十进制计数法的学习，对有关数概念的各方面知识进行系统的整理和融会贯通，为学生形成科学、合理的数学认知结构奠定基础；并为进一步系统学习小数、分数及小数、分数的四则运算做好铺垫。因此，这部分知识仍然是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本技能。

在空间与图形方面，这一册教材安排了角的度量、平行四边形和梯形两个单元，这些都是本册的重点教学内容。在已有知识和经验的基础上，通过丰富的数学活动，让学生进一步认识直线、线段、射线、角、垂线、平行线、平行四边形和梯形，学会一些简单的作图方法；同时获得探究学习的经历，体会各种图形的特征及图形之间的关系，促进学生空间观念的进一步发展。

在统计知识方面，本册教材安排了复式条形统计图。教材介绍了纵向和横向两种不同形式的复式条形统计图，让学生利用已有的知识，学会看懂这两种统计图并学习进行数据分析，进一步体会统计在现实生活中的作用，形成统计的观念，工作计划《人教版四年级上学期数学教学计划》。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合乘法和除法两个单元，教学用所学的乘、除法计算知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，初步体会的运筹的数学思

想方法，感受数学的魅力。同时让学生学习应用优化的思想方法解决一些简单的实际问题，培养学生观察、分析及推理的能力，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

小学一年级下学期数学教学工作计划人教版篇十九

一（2）班学生48人，其中男生28人，女生20人。学生刚入校，对学校的常规不了解。年纪小，自律性差。但都比较懂礼貌，见到老师能主动问好。个别学生不懂得执笔方法，需要老师不断纠正、督促。学生在学前对数学中的加减、简单的图形等已经有了初步的接触和了解，但这种了解是不深刻的，还需进一步系统学习，学生能借助手指数计算10以内的加减法，但能运用数的组成来计算的几乎没有，计算的速度还很慢，等等。总之，刚入学的孩子不是一张白纸，也不是已经写满文章的纸。