

小学数学教师年度研修计划(通用10篇)

学习计划可以帮助我们合理安排各科目的学习时间，使每个学科都能得到充分的关注和学习。为了帮助大家更好地制定读书计划，以下是我整理的一些经典读书计划范本，供大家参考。

小学数学教师年度研修计划篇一

一、指导思想：

在新的一学期，我将以新课程提供的全新理念为指导，依据教研组工作计划，按照教导处的安排，围绕课堂教学和教学科研这一中心任务，把培养学生的创新精神和实践能力的探索贯穿于教育教学全过程，把培养学生自主学习的实践贯穿于教育教学全过程。开展合作学习，全面提高学生综合能力。

二、学生情况分析：

五年级大部分学生对数学学习的积极性比较高，能从已有的知识和经验出发获取知识，抽象思维水平有了一定的发展，基础知识掌握牢固，具备了一定的学习数学的能力。在课堂上能积极主动地参与学习过程，具有观察、分析、自学、表达、操作等能力。有个别学生基础知识差，上课不认真听讲，不能自觉的完成学习任务，需要老师督促并辅导。本学期将重点抓好学习上有困难的学生，在教学中，面向全体学生，创设愉快情境教学，激发他们的学习动机，进入最佳学习的动态。

三、全册教材分析

(1) 全册教学内容：

本册教材包括下面一些内容：方程、确定位置、公倍数和公

因数、认识分数、找规律、分数的基本性质、统计、分数加法和减法、解决问题的策略、圆和数学综合运用活动等。

方程、认识分数、分数的基本性质、分数加法和减法、解决问题的策略是本册教材的重点教学内容。

(2) 教学目标：

知识与技能：

1、让学生联系已有的知识经验，经历将实际问题抽象成式与方程的过程；经历探索和理解分数的意义、性质和分数加、减法计算方法的过程，形成必要的计算技能。

2、让学生在用数对确定位置，认识圆的特征以及探索和掌握圆的周长、面积公式的过程中，获得有关的基础知识和相应的基本技能。

3、经历用复式折线统计图表示相关数据的过程，能进行简单的分析和交流；能按要求完成相关的折线统计图。

数学思考：

1、在认识等式、方程，探等过程中，发展抽象思维，增强符号感。

2、在认识公倍数、公因数等过程中，培养良好的思维品质。

3、在认识分数的意义等过程中，发展合情推理与初步的演绎推理能力，不断增强数感。

4、在学习用数对确定位置，认识圆等过程中，锻炼形象思维，发展空间观念。

5、在学习统计过程中，进一步增强统计观念，培养统计能力。

解决问题：

- 1、从现实情境中发现并提出一些数学问题，并能用所学的方程、分数、数对等数学知识和方法解决问题。
- 2、在列方程解决实际问题的过程中，初步掌握其基本思路和方法，体会其特点和价值。
- 3、在用数对描述简单行走路线和简单的图形变换等活动中，提高合作交流的能力。
- 4、能应用“倒过来推想”的策略解决一些简单的实际问题。

情感与态度：

- 1、能积极参与各项数学活动，感受自己在数学知识和方法等方面的收获与进步，提高学习数学的兴趣。
- 2、在探索数学知识、发现数学规律的过程中，进一步感受数学思考的条理性、严谨性，不断增强自主探索的意识。
- 3、在运用数学知识和方法解决简单实际问题的过程中，进一步感受数学的价值，感受数学与生活的密切联系。

三、教学方法：

- (1) 创设愉悦的教学情境，激发学生学习的兴趣。
- (2) 提倡学法的多样性，关注学生的个人体验。
- (3) 课堂训练形式的多样化，重视一题多解，从不同角度解决问题。
- (4) 加强基础知识的教学，使学生切实掌握好这些基础知识。

本学期要以新的教学理念，为学生的持续发展提供丰富的教学资源 and 空间。要充分发挥教材的优势，在教学过程中，密切数学与生活的联系，确立学生在学习中的主体地位，创设愉悦、开放式的教学情境，使学生在愉悦、开放式的教学情境中满足个性化学习需求，从而达到掌握基础知识基本技能，培养学生创新意识和实践能力的目的。

四、学习方式：

- 1、预习教材，提出知识重点，自己是通过什么途径理解的，还有哪些疑问。
- 2、通过查阅资料找出解决问题的方法。
- 3、教师作为课堂教学的指导者，以学生自主学习为主，主张探究式、体验式的学习方法，培养学生的动手操作能力和发散思维能力。
- 4、利用小组讨论的学习方式，使学生在讨论中人人参与，各抒己见，互相启发，自己找出解决问题的方法，体验学习数学的快乐。

小学数学教师年度研修计划篇二

遵照区教研工作计划，以学校教学教研工作为指导，立足课堂革新教学方式，提高课堂教学有效性为重点，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教学研修工作，为促进学生全面发展，全面提高个人素养，努力服务于教研教学工作而努力。

- 1、加强教育理论学习，多看教育教学专著，并认真做好笔记，努力提高个人专业素养。
- 2、发挥网络平台优势，开展网络研修活动。积极参本校上级部门组织新课程网络研讨活动。

3、认真解读小学一至六年级数学教材《小学数学新课程标准》，准确把握教材内容编写意图以相应教学目标。

4、积极参加各级部门组织各种教学教研活动，密切配合教导室搞好“送教下乡”工作。

5、深入课堂学习，开展听课评课活动，充分发挥街道名师教坛新秀引领作用。虚心向同行教师们学习，争取多听课，取众人之长，弥补自己学科知识不足，本期力争听课不少于20节。通过课堂展示，课后交流，相互促进，共同提高。

6、通过个人自修网络学习等方法及时了解最前沿教改信息，扩展自己知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平教学教研水平。

7、认真撰写教研论文，不断总结经验，不断积累选段，做到有质有量。

在以后工作中，我将切实按照上级主管部门学校总体计划部署，根据自己实际情况，努力学习，奋发进取。

小学数学教师年度研修计划篇三

本年度，个人研修工作将坚持以**名师工作室工作计划为指导，恪守**工作室成员的职责，立足自身实际，以提升自身教育教学能力和教学研究素质为目标，以促进学生的全面发展为宗旨，追求课堂效益的最大化。

二、研修目标

1、多研讨教育教学巨著，提升自己的理论水平，善于在教育教学中发现问题、分析问题，在科学理论指导下针对问题进行实验研究，并把研究实践中获得的感性认识总结上升为理性认识。

2、积极主动地上好研讨课，认真开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中逐渐形成自己的教学风格。

三、具体措施

1、广泛阅读书籍，提高专业素养。

积极参与系统学习学科的前沿理论与课程改革理论等读书活动，充实、更新自己的专业知识。本学年至少读2本教育教学专著，我计划精读《于永正：我怎样教语文》，另外，我还准备欣赏一些文学书籍，做好读书笔记，撰写学习心得，不少于一万字。每月参加集中学习研讨一次。每月向工作室推荐一篇国内外教育教学精品文章，上传名师工作室博客，供工作室成员阅读，同时，经常浏览名师工作室博客，阅读并跟贴。

2、反思课堂教学，提高教学效率。

我将积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，虚心向大家学习。积极参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习，在实践中提高自己的教学能力，在总结和反思中提高自己的教学水平。同时，辅导青年教师上好学区公开课。本学年，参加校内外听、评课活动不少于30节。

3、勤交流勤动笔，提高撰写能力。

本学年我们工作室将开展网络在线互动式研讨，为了给工作室网页提供动态的教育教学信息、丰富工作室教育教学资源，要求工作室成员每月至少上传1篇教育教学随笔、优秀教学论文、教学设计、案例等至工作室博客。我会借助这个平台，

积极参加研讨、交流、跟贴，相信在专家的引领、指导下，在其他工作室成员的影响下，我的撰写能力会大大提高。同时，我会定期向相关报刊投稿，争取一学年有一篇论文发表或获奖。

四、主要工作分学月安排

九月

- 1、制定个人发展计划。
- 2、参加魏**主任的观摩课活动。
- 3、参加朱**老师的专题讲座

十月

- 1、参加朱**老师的送教下乡活动。
- 2、读书，写读书笔记。

十一月份

- 1、参加读书交流活动。
- 2、发布博文，充实博客。

十二月

- 1、参加吴**老师的专题讲座。
- 2、制作、上传微课。
- 3、发布博文，充实博客。

元月

- 1、参加沙龙活动。
- 2、学期总结。
- 3、发布博文，充实博客。

二月

参加读书交流活动。

三月

- 1、读书，写心得。
- 2、辅导学区内青年教师上好学区示范课。
- 3、发布博文，充实博客。

四月份

- 1、组织帮带对象参加各级论文评选。
- 2、参加网络研讨活动。
- 3、发布博文，充实博客。

五月份

- 1、主持工作室举办县级以上的讲座。
- 2、撰写教学论文。
- 3、制作、上传微课。

六月份

- 1、参加沙龙活动。
- 2、读书，写心得。
- 3、发布博文，充实博客。

七月份

- 1、参加总结会。
- 2、提交学期总结。
- 3、发布博文，充实博客。

小学数学教师年度研修计划篇四

本年度不断提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴；工作中，积极投身教育科研的改革与实践，从学生发展的高度积极探索新的课堂教学；实践中，不断探求、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，使自己逐步成为研究型、开拓型、全能型的万金油教师。我制定了个人研修计划，内容如下：

一、多读对自己有用的书，进行读书研习。

广泛阅读各类书目，不断充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。

二、在实践中进行教学研讨升。

反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。

同时，积极主动地定期进行示范或研究教学，在实践中提高自己的教学能力。

三、加强教育教学研究，做创新型的教师。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有一篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，及时归纳、及时总结，写出教育教学研讨论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

四、具体实施方案

1、勤于学习，树立终身学习的观念。他山之石，可以攻玉；他山之玉，可以剖金。学习，可以使自己了解前人和他人，了解过去和未来，关照反思自我，从而获得新的生成。所以，我觉得要做到“三学”。

(1)坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2)多渠道地学。做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。

(3)广泛地学。广泛地阅读各类有益的书藉，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、善于思考，在实践中探求、感悟。要坚持用脑子工作，力争做到反思昨天——在反思中扬长补短；审视今天——在审视中甄别；前瞻明天——在前瞻中创新。时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

3、勤于动笔，提高教育科研水平。

(1)及时积累专题研究的第一手资料。

(2)尝试进行教学案例的分析，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。通向未来的路不是回家的路；过去为你赢得成功的方程式将为你的明天带来失败。我相信，自己有能力经受住“极限”的考验，在超越自我的同时，逐步实现人生的价值。

实施措施：

1、注重自身创新精神与实践能力和情感、态度与价值观的发展，使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。

2、根据社会的变化与教育改革的发展，及时研究自己的不足(盲点)，调整自己的知识结构与能力结构，以自己的发展促进社会的发展、学校的发展。

3、注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。从为应付考试到为有利于学生今后的发展提供方便。

4加强人文学习，多读书，读好书，提高人格修养。

小学数学教师年度研修计划篇五

我是一名小学数学教师，xx年参加教育教学工作以来，担任过数学、语文、品德、科学和班主任工作，应该说对于自己的工作岗位已经比较熟悉，平时对待工作有着较强的责任感和事业心。如何力争在现有的基础上有所突破、有所创新是我今年奋斗的总目标。此外，我还要不断加强师德修养，认真

学习领会新课程，掌握自己所任学科的专业特点，树立终身学习的理念，提高教育教学研究反思能力，努力形成具有特色的教学风格。

通过近几年的课程改革学习与实践，我真切地感受到教育的形式在不断地变化着，发展着的，为了使自己不断适应课改的精神与要求，特制定个人发展计划如下：

1、在今后的教育教学中，我要认真学习优秀教师爱岗敬业的先进事迹，发现自身不足之处，多反思，多实践，树立爱岗敬业的思想，坚持在教育教学中提升师德素养，增强服务意识，努力将自己塑造成为业务精湛、家长信任、学生爱戴的优秀教师，充分发挥在学校、学科中的作用。

2、平时要注重自身教育理论水平的提高，做一名善于学习，善于思考的学习型教师。我计划每学期阅读和教育教学有关的书籍，并做好阅读手记，增长自己的教育教学理论知识，不断拓展自己专业方面的知识。同时将领会到的“二期课改”的精神和理念有效地落实到自己的课堂教学中，进一步提升自己的专业素养。

3、教师要改变工作方式，想方设法“巧干”，提高工作效率，在有效的时间内办更多的事。今后我要努力尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣，认真对待每一节课，并及时对每节课进行反思，争取每学期都能有1至2篇质量较高的反思和教学设计。同时认真准时参加各种听、评课的教研活动，提升自己的教学研究能力。每学期争取至少开设一节校级的公开课，探索新课程有效实施的实践研究，提高课堂教学有效性。

1、明确学习教师的职责，开通个人博客，制定培训计划。

2、每天挤时间读关于教育教学的书报，积极写教学随笔。

3、每学期至少写一篇教学论文。

4、钻研教材，熟悉一到六年级各年级的数学教材，灵活运用教材。合理进行教法。

小学数学教师年度研修计划篇六

为了让自己在成长之路上走得更稳更快，现制定以下个人近期和长远的研修计划。

一、研修目标：

1、博览群书，努力丰厚自己的文化底蕴，提高教育教学水平，做一个学习型教师。

2、勤学善思，及时总结一线教育经验和教训，做一个反思型教师。

3、善于发现教育教学中的问题，探寻解决问题的最佳方法，力求实现教育教学的高效性，做一个研究型教师。

4、发挥骨干的作用，带动教师快速成长。

二、研修计划：

学习十实践十反思

学习

向书本学习：广泛阅读各种书籍开阔视野，博采众长，努力提高自身的文化素养，积淀自己的文化低蕴，用教育理论武装大脑，指导教育行为。

向同行学习：三人行必有我师焉。取他人之长补己之短，日

取一长补一短，则长之日长短之日短。

实践

实践是检验真理的唯一途径，一切理论学习所得最终目的都是要在实践中运用。课堂是教师的主阵地，在课堂上要有意识将所学的理论联系实际进行教学，在实践中不断修正理论，提炼经验，创新教育，努力形成具有个人特色的教学风格。

反思

反思的教师成长的催化剂，会反思的教师才能在实践中总结经验，得到提升。

三、研修方式：

1、多渠道学习2、教学实践中探新路3、潜心课题研究4、发挥骨干示范作用。

四、具体内容安排：

九月份：

1、将所学理论运用于实践中，潜心钻教材，力求上好每一节课。

2、学习教育名家书刊及文学名著，并写读后感。

3、理论联系实际，创新常规工作写出两篇不少于1200字的反思，即完成作业三。

4、听课、评课3节并写反思和评课稿，即作业六和作业七。

5、每周写一博客日志。

十月份：

- 1、学习教育名家书刊及文学名著，并写读后感。
- 2、听课、评课2节并写也反思和评课稿，即完成作业六和作业七。

下一页更多精彩“初中语文教师研修计划”

小学数学教师年度研修计划篇七

根据学校制定的研修规划，结合我本人的教学实际，在本学年我的校本研修目标和内容是：以终身教育思想为指导，以教师专业业务素质提升为目标，以进行课题研修为载体，认真参加素质培训，采用集中研修、分散自学，集中讨论、教后反思等形式在“新理念、新课程、新技术和师德教育，远程教育培训”等方面全面提升个人素质。

具体目标如下：

- 1、新理念：以实施素质教育理念为核心，注重理论与实践相结合，通过多种形式和内容，加强自己对实施素质教育思想观念的教育，帮助自己更新教育理念，树立与素质教育相符合的教育观、人才观和质量观，开拓知识视野，增强实施素质教育的主动性和自觉性，提高实施素质教育的能力和水平。
- 2、新课程：根据基础教育课题改革工作计划，积极参加中小学教师新课程培训，从具体案例入手，科学地创新地解决新课程实施过程中出现的新问题，进一步帮助自己解决新课程中的实际困难，提高个人在教育教学实践中实施新课程的能力和水平，促进新课程改革。
- 3、新技术：认真学习多媒体应用技术和现代信息技术，同时，结合本学科以及我个人的教学实际，使自己能独立制作课件，

能够灵活自如地上好多媒体课。

4、师德教育：结合师德师风建设活动，全面加强个人职业道德教育，通过多种途径和方式广泛开展宣传，从板报、学习资料、各类报刊中全方位多角度选择典型案例，增加师德教育的针对性和实效性，促进自己职业道德水平的显著提高。

5、远程教育培训：认真参加市局组织的远程教育培训活动，力争通过培训学习使自己更新理念，转变角色，切实提高教育教学能力，尽快适应新课程改革。

以“如何激发学生学习的兴趣”为具体研修内容，积极与同事交流研讨，力争在提高个人教学能力的同时也大面积提高学生的学习成绩。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学数学教师年度研修计划篇八

数学教师扎实有序地开展数学教学研究，为促进学生的全面发展，提高学生综合素质，促进新时期教育事业的发展

而努力。下面是本站小编整理的一些关于中小学数学教师研修工作计划的相关资料，供你参考。

为了使自己不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，我制定了个人研修计划。

一、指导思想

遵照教研工作计划，以学校的教学教研工作为指导，立足课堂、革新教学方式，提高课堂教学的有效性为重点，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教学研修工作，为促进学生的全面发展，全面提高个人素养，努力服务于教研教学工作而努力。

二、教研目标

- 1、积极实践课改的新理念，新思路，围绕“有效性高效课堂教学”开展课堂教学研究活动，提高课堂教学效率。
- 2、积极探索，参与课题研究，配合学校做好每两周一次的教研活动，能够自觉应用现代教育教学理论来指导教学。

三、教研措施

- 1、加强教育理论学习，多看教育教学专著，并认真做好笔记，努力提高个人专业素养。认真阅读《新课程标准》，《小学教学》《听名师讲课》《给教师的建议》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的理念，提高自己的业务能力。以使自己在教育教学工作中能有所提高。
- 2、通过教师个人自学，网络学习的方法及时了解最前沿的教改信息，扩展自己知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。

3、积极主动地上好研讨课，认真开展高效课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。尤其要多关注后进生，本学期采用“一帮一”以优带差、小组竞争的方式提高教育教学质量和良好习惯的养成，以促进潜能生各方面能力的提高。积极学习先进的教育教学理论，转变教育教学观念，准确定位自己，用先进的理论充实自己、提高自己。经常听课，学习身边老师的宝贵经验，提高自己教育水平。

5、认真撰写教育教学心得体会，争取有质有量。充分利用网络手段，观摩名家教学，撰写读书笔记、教学反思，在课堂教学中利用多媒体手段教学，激发学生学习的兴趣，创设情景，提高学生发现问题、分析问题、解决问题的能力，培养学生良好的学习习惯。

6、在提高自身素质的同时，加强教师口语、粉笔字、普通话等的训练。做到学到老做到老。

很幸运我有机会加入临川二小小学数学美丽幽兰工作室学习，为了不断提高自身的教育理论水平和教学业务水平，更新观念，提升能力，完善自我，提高素质，适应现代课堂，走上教师专业化发展的道路，特制定个人研修计划。

一、树立终身学习的理念，不断更新教育观念，建立现代课程观、教学观、教师发展观和评价观；改进原有的教学方法、教学行为和教学手段，走进、理解新课程、新课标，提高教学艺术。让自己能够在实施素质教育过程中起带头、示范、辐射作用，从而推动我市小学数学教育的发展。

二、教学和研究相结合，掌握教育科研的理论和方法，掌握新的教育技术和手段，提升驾驭课程的能力，善于发现自己教学过程中的问题、善于学习、善于反思、善于研究，提高自身教育教学水平，形成自己的教学风格，推动教学质量稳步提升。

三、研修任务

- 1、理论与技能;
- 2、观摩实践;
- 3、课题研究;
- 4、论文撰写。

四、研修措施

1. 参加培训时作好笔记，对学习内容及及时反思。
2. 向经验丰富的老师虚心请教，积极参加课题研究。
3. 积极与名师互动，提升个人的教学能力。
4. 积极尝试运用多种灵活的教学方法，以激发学生的学习兴趣。及时对这节课进行反思，写好教学札记，在反思中提升科研能力。

教师要树立终身学习的观念，不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学此文转自斐斐课件园能力，抓紧分分秒秒学习充电，通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴;工作中，积极投身教育科研的改革与实践，从学生生命发展的高度积极探索新的课堂教学;实践中，不断探求、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，使自己逐步成为“新”型的教师。使自己不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，依据教师培养计划，结合本人的实际情况，特制定自我研修计划：

一、端正学习观念

1、坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

3、广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

二、根据继续教育培训计划确定本学期的学习内容。本学期主要学习《有效研修》一书，应做到以下几面：

1、认真自学教材。

《有效研修》共分五个单元，每周必须完成一个单元的学习，在学习的过程中认真揣摩，研究教材，做到真正领会，理解，掌握研修的方法，并且做好自学笔记。

2、积极参加学校组织的培训活动，并且在活动中，认真做好笔记，注意学习、反思、实践相结合。

3、积极进取，多参加一些教研活动，努力提高自己的教科研能力。

4、积极参加网络学习，在教师个体、学校、培训教研机构的关联学习中，使研修活动从控制走向解放，从统一规范的集体研修走向教师的自主研修，自主选择。

5、自觉和同伴组成研修小组，在校本研修活动中，认真承担自己的责任，不断反思，同伴互助，引领专业，提升质量。

6、在学习《有效研修》的过程中，要与实践相结合，要不断的反思，并且写出学习心得或体会。

总之，我一定按计划认真学习《有效研修》，成为终身学习的先行者，不断更新教育教学观念，更新学习观念；认真反思，提高教育研修能力，我将带着自己的激情和规划步入这富有

挑战性的工作，在实践中不断积累经验，促使自己尽快成长起来。走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己，不断积累教育教学经验，使自身素养不断提升，做一名合格的教师。

小学数学教师年度研修计划篇九

新的学期开始了，回顾上学期的教学工作，发现还有许多不足之处。为了更好的完成本学期的教学工作，特制定工作计划如下：

一、教学目标

1、加强素质教育理念和德育渗透，坚持“以学生终身发展为本”的原则，着重培养七年级学生健康的生活态度，及促进其养成良好的行为习惯和良好的心理品质。对于九年级学生侧重于增强他们的社会责任感、使命感，发展他们的创新精神和实践能力，以及对社会的了解及适应能力。

2、拓展学生的学习领域，增进学生对其生活背景下的文化、社会、自然、科技的理解，促进学生全方面知识的积累和发展。

3、促进地方课程与其它课程的相互补充、协调关系，增强地方课的地方适应性，体现地方课的地方特点。

二、教材分析

地方课程的内容主要包括：《校本课程》、《传统文化》和《安全教育》、《环境教育》四个方面。

1、《校本课程》：

校本课程主要是杞柳，让学生了解工艺品的制作过程，体会劳动人民的智慧和勤劳。培养学生的成功素质，塑造人格均衡的成熟个体，谋求由“体验式的学习”的各种活动，强调“做中有学”的学习模式，将成功学的原理转化成游戏或其他活动，落实素质教育，推动全面教育，让学生在特设的学习环境中体验、思考。

2、《安全教育》：其内容全面，形式新颖，体现了新课程所倡导的自主学习、研究性学习、合作学习和探究式学习等多种学习方式；体现知识性、综合性和实践性，促进其养成良好的行为习惯和良好的心理品质；转变对未成年人的人文关怀方式，让学生在亲身体验中不断的提高处理成长中的有关问题的能力。

全国因安全事故数以万计天真无邪的生命死于非命。

3、《环境教育》：培养学生养成好的习惯，保护环境人人有责。

4、《传统文化》：让学生了解我国古代的一些习俗，了解古老的文化历史。

三、教学方法和措施

1、帮助学生养成良好的生活习惯、基本的安全意识，获得一些与生活实际密切相关的安全知识和技能。

2、乐于合群，把自己融入到集体生活之中去。在谦让、友善的交往中体验友情。

3、懂得珍爱生命，懂得生命的意义和价值。

4、学会礼貌用语，学做一个文明观众。

5、拓展知识领域，提高综合素质，促进文化学习、了解家乡、热爱家乡。

6、树立健康第一的指导思想，乐于参与各种体育活动，懂得关心和养护自己的身体，提高自我保健意识。

7、树立“居安思危”的国防观念，激发爱军习武、献身国防的思想感情，培养吃苦耐劳精神。

地方课程是基础教育课程管理与开发的一个重要组成部分。随着全球化、信息化和知识经济的到来，地方课程的开发和利用越来越受到人们的重视。本学期我将结合我校各项资源开发利用的实际情况，进行各个方面的教育。

小学数学教师年度研修计划篇十

一、指导思想通过校本教研，积极推进素质教育，充分发挥教师的专业引领作用，为了实施素质教育、面向全体学生，开展自主、合作、探究性学习和锻炼，为了提高自己的工作能力和业务水平，更好地为教学工作服务，努力提高我的整体教学水平。

二、研修目标

1、通过学习，提高自身的师德修养。

2、通过学习，规范数学课堂教学，优化备课活动，提高自身的业务水平。

3、通过学习，提高自身的科研水平。

4、通过学习，促进自己对新课标的理解。

5、树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

三、研修内容：

- 1、多读书，进行读书研习，不断充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。
- 2、在实践中进行教学研讨。目前进行的课题研究对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。我将积极参各种教研活动，认真写出教学感悟反思，及时与同伴交流学习。
- 3、对于学困生主要是学习态度的转变和学习积极性的提高上要花大力气。发挥优生的优势，与学困生结对子，积极发掘学困生身上的闪光点，树立起学习的信心。在生活上、思想上关心他们。激起他们的学习兴趣。
- 4、在备课上，在原来的基础上向前一步。

四、具体措施：

- 1、勤于学习，做学习的有心人。学习政治思想理论、教育教学各种专业知识，增强自己的理论积淀；丰富的教学经验。
- 2、多听课，坚持做到听好每一堂教研课，做好教研笔记。取长补短，努力地提高自己的教学水平。
- 3、坚持写好教育教学随笔和反思。
- 4、认真参加教研活动，积极投入课题研究。及时积累课题研究资料。并在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高。

总之，我决心不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，增强自己的理论底蕴，结合教学实际，提高教育教学能力，把个人的校本研修工作做好。