

# 最新中班我妈妈绘本教案(大全8篇)

三年级教案是为了提高学生的学习效果，合理安排课时和内容而设计的。小编为大家准备了一些大班教案的范文，供大家参考和学习。

## 中班我妈妈绘本教案篇一

- 1、理解生活中妈妈对自己的爱，萌发爱妈妈的情感。
- 2、观察、理解画面所表达的意思，初步积累阅读经验。

课件《我妈妈》

1、介绍人物，激发兴趣、

l这是谁？这位妈妈在干什么？

l妈妈在做鬼脸给谁看？为什么？

l一位会做鬼脸给宝宝看，逗宝宝笑的妈妈是个什么样的妈妈？

小结：这是一个一心想让宝宝快乐的妈妈，一个可爱的妈妈。

2、阅读绘本，激发情感

(1)妈妈的本领

l翻阅图1、2、3

l妈妈有哪些本领？（在第几页上？）

小结：妈妈的本领可大了，会做各种各样、香香甜甜的蛋糕；妈妈唱歌比天使的声音更动听；妈妈跳舞可漂亮了。

## (2) 爱妈妈的理由

1出示图4：这是谁？你从哪儿看出来这只蝴蝶是妈妈变的？

把妈妈画成一只蝴蝶是什么意思？

小结：妈妈像蝴蝶一样美丽。

体验：坐在老师身上试试，说说坐在“妈妈”身上是什么感觉。

小结：坐在妈妈身上就像坐在沙发上一样，那么温暖，那么舒服。

## (3) 妈妈的爱

1出示图6、7：这还是那位妈妈吗？妈妈什么时候像小猫？

1交流生活经验：你的妈妈温柔的时候都为你做过哪些事？

1观看vcr□这些温柔的事，你妈妈都做过吗？

小结：每天，妈妈都温柔地照顾我，关心我，我知道那都是因为妈妈爱我。

1妈妈什么时候会像狮子一样？生气的时候，她还爱你吗？

小结：无论妈妈是像小猫一样温柔，还是像狮子一样生气，她都一样那么爱我们。

1完整欣赏故事，插问：猜猜妈妈会对宝宝说一句什么悄悄话？什么叫永远？

3、情感表达：

你们有什么悄悄话想对妈妈说？把你对妈妈的爱大声说出来

## 中班我妈妈绘本教案篇二

生成背景：中秋节快到了，为了让幼儿能够了解我们的传统节日——中秋节，我组织了一次做月饼的美术教学活动，在教学过程中，我让幼儿说一说以前是怎么过中秋节的，在幼儿的回答中发现大多数幼儿都说“和妈妈一起过节吃月饼”，“妈妈买月饼给我吃”等等，足以看出幼儿对妈妈的情感，于是就想让幼儿进一步了解自己的妈妈，抒发自己爱妈妈的情感。

- 1、激发幼儿进一步了解妈妈的欲望。
- 2、知道妈妈的节日：母亲节和三八妇女节。
- 3、学会用绘画的方式表达对妈妈的爱。

请幼儿带一张妈妈的照片来幼儿园

### 一、自由讲述

请每个幼儿都拿出妈妈的照片，和同伴交流，说说自己的妈妈。

### 二、集中谈话

- 1、请个别幼儿介绍自己妈妈的情况
- 2、问：你们知道自己的妈妈是什么时候生日的吗？

妈妈最喜欢吃什么呀？

妈妈最开心的事情是什么呀？

那妈妈最烦恼的事情又是什么呢？

3、引导幼儿回家以后问问自己的妈妈,增加对妈妈的了解。

### 三、了解有关妈妈的节日

问:你们知道妈妈有什么节日吗?(三八妇女节、母亲节)

那你们想怎么给妈妈过节呢?(送妈妈礼物,对妈妈说节日快乐)

### 四、制作礼物

请小朋友画一幅好看的图画送给妈妈,并对妈妈说“我爱你。”

活动效果:幼儿充满了对自己妈妈的感情,但是缺乏对妈妈的了解,介绍自己的妈妈时仅仅局限在照片上的场景,内容非常的单调,对于老师提出的关于妈妈的问题也多半回答为不知道,但是他们对做礼物送给妈妈还是很感兴趣的,画了各种各样的东西想要送给妈妈。

活动反馈:在这次活动中,主要是激发幼儿进一步了解自己的妈妈,但是对于老师的提问,幼儿似乎都不怎么了解自己的妈妈,所以在这次活动之前,应该让幼儿先对自己的妈妈作一次访问,增进对妈妈的了解,丰富幼儿的认知。

## 中班我妈妈绘本教案篇三

妈妈是孩子们最熟悉、最亲近的家人,但是现在的孩子都是单方的接受着妈妈给的爱,甚至会认为妈妈做的所有事情都是理所当然的,因为他们已经习惯了接受。而《我妈妈》这个故事就是以幼儿的视角来描绘妈妈在宝宝眼中的样子,将\*\*\*各种本领以画面的形式呈现,有辛苦、有漂亮,有凶的时候,也有温柔的时候,通过故事,孩子们会自然地联系到自己的妈妈,发现原来自己的妈妈有很多本领,从而引发幼

儿对\*\*\*浓浓亲情。

本次活动分为三个环节：第一环节认识故事的主角——我妈妈，她不漂亮，很一般；第二环节在集体阅读的基础上，幼儿通过自主阅读发现“我妈妈”的其他本领，在说说自己\*\*\*同时，感受\*\*\*本领很大；第三环节则是延伸活动，引发幼儿继续阅读图书的兴趣。

1、理解图画书中妈妈所变化的形象在实际生活中的意义，并能够大胆表达。

2、感受母爱的温暖，知道妈妈很爱自己。

图书、课件、图片

我妈妈——观察封面，认识主角

1、出示图书封面：觉得这是一位怎么样的妈妈？

1、我们一起来看看这本书，故事的名字叫《我妈妈》：这就是我妈妈，她喜欢穿着布满花朵和爱心的衣服，她长得一般，还有一点胖乎乎，可是嘴角总是带着微笑，让我感觉好温暖，在我心里，她真的很棒。一起看看我妈妈什么地方很棒。

棒妈妈——理解“妈妈”角色转换之间的关系，从而感受妈妈本领大

1、杂技演员一页：咦，你觉得妈妈这是在做什么？（老师模仿妈妈，可让幼儿一起试试）

能干的妈妈就像一个杂技演员，每天要做很多事情，妈妈真棒。我妈妈还有很多本领，想知道的话，一起到书里去找一找。

1、自主阅读

要求：轻轻翻，仔细看，看到有夹子的地方停下来。

边看边想，\*\*\*本领是什么？

### 3、交流讨论

提问：你看到的妈妈什么地方很棒？

大厨师：你觉得哪里像大厨师？（会烧饭的妈妈就像一个大厨师。）

大力士：你哪里看出来妈妈拎了很多东西？（妈妈爱宝宝爱家人，每个人的东西妈妈都准备好了。）

园艺师、仙子、画家

4、其实我们的妈妈也有很大的本领呢，来说说你的妈妈有什么本领？

小结：我们的妈妈心灵手巧、勤劳能干，真的很棒！

### 5、播放ppt□幼儿感知妈妈不同情况下的形象。

你妈妈有没有生气的时候？生气时是什么样子？（和幼儿一起在书中找到这一页。）

狮子：你从哪里看出来妈妈生气了？妈妈什么时候会生气呢？

小结：妈妈想让我们多吃饭，身体棒棒的，养成好习惯，妈妈真好，生气的时候，妈妈就像一只大狮子。

有时候，妈妈还会像一只（大沙发）：坐在沙发上什么感觉？

小结：躺在妈妈怀里就像坐在沙发上一样舒服，温柔的妈妈，就像一只 舒服的大沙发。

6、咦，这是谁的手？（妈妈妈妈，我爱你，让我抱抱你吧。）

7、是呀，不管妈妈变成什么样子，她都最最爱自己的孩子，随时给你一个大大的拥抱。

小结：在幼儿园里，老师就像妈妈一样，我的孩子们，快来和我抱一个吧。今天我们回去一起把拥抱送给你的妈妈吧。

延伸：

1、这本故事书我们还没看完，里面的妈妈还有很多不同的本领呢，你喜欢的话可以到图书架上找到这本书。

## 中班我妈妈绘本教案篇四

1、知道三月八日是妇女节，是妈妈的节日。

2、能大胆地在集体中介绍自己妈妈的1—2项本领，并为妈妈感到自豪。

3、能用一句好听的话表达对妈妈的情感。

1、邀请班上幼儿的妈妈参加活动（可带妈妈的照片和作品来园）。幼儿亲手做好礼物一件。

2、请几位妈妈做好准备，在活动中向幼儿介绍自己的工作或展示自己的作品。

3、活动前安排幼儿完成幼儿用书《我的好妈妈》上的调查。

1、让幼儿了解“三八”妇女节。

教师：今天有许多妈妈来参加我们的活动，你们知道这是为什么吗？

教师：今天是妈妈的节日，也叫“三八”妇女节，除了我们的妈妈还有哪些人过节？

教师（请妈妈站到面前）：今天妈妈过节，看，妈妈们多漂亮，笑得多开心，让我们一起祝妈妈节日快乐！

## 2、夸夸好妈妈。

教师：我们都有一个能干的好妈妈，妈妈们有些什么本领呢？

妈妈代表给幼儿讲讲自己的工作，展示自己的作品（如编织的毛衣、绣的作品等）

教师：你的妈妈有些什么本领，谁来给我们大家介绍一下？（利用幼儿用书上的调查，并结合带来的照片或作品进行介绍）

## 3、礼物送给好妈妈。

教师组织幼儿讨论：我们如何爱妈妈。

请幼儿到自己妈妈的面前，将自己制作的礼物送给妈妈，并说一句祝福的话。

## 4、歌表演《妈妈，不再烦你啦》、《我的好妈妈》。

每一位幼儿找到自己的妈妈，为妈妈表演歌曲《我的好妈妈》。

## 中班我妈妈绘本教案篇五

1. 观察、理解画面所表达的意思，初步积累阅读经验。

2. 理解生活中妈妈对自己的爱，萌发爱妈妈的情感。

## 课件《我妈妈》

### 一、介绍人物，激发兴趣。

1. 师：这是谁？这位妈妈在干什么？
2. 师：妈妈在做鬼脸给谁看？为什么？
3. 师：一位会做鬼脸给宝宝看，逗宝宝笑的妈妈是个什么样的妈妈？

教师小结：这是一个一心想让宝宝快乐的妈妈，一个可爱的妈妈。

### 二、阅读绘本，激发情感

#### 1. 妈妈的本领

- (1) 一起欣赏绘本1至3页
- (2) 找出妈妈有哪些本领？（在第几页上？）

教师小结：妈妈的本领可大了，会做各种各样、香香甜甜的蛋糕；妈妈唱歌比天使的声音更动听；妈妈跳舞可漂亮了。

#### 2. 爱妈妈的理由

- (1) 出示图4：这是谁？你从哪儿看出来这只蝴蝶是妈妈变的？

把妈妈画成一只蝴蝶是什么意思？

教师小结：妈妈像蝴蝶一样美丽。

师幼互动体验：坐在老师身上试试，说说坐在“妈妈”身上

是什么感觉。

教师小结：坐在妈妈身上就像坐在沙发上一样，那么温暖，那么舒服，心里有幸福的感觉。

## 2. 妈妈的爱

(1) 出示图6、7：这还是那位妈妈吗？妈妈什么时候像小猫？

(2) 交流生活经验：你的妈妈温柔的时候都为你做过哪些事？

(3) 观看vcr□这些温柔的事，你妈妈都做过吗？

教师小结：每天，妈妈都温柔地照顾我，关心我，我知道那都是因为妈妈爱我。

(4) 妈妈什么时候会像狮子一样？生气的时候，她还爱你吗？

教师小结：无论妈妈是像小猫一样温柔，还是像狮子一样生气，她都一样那么爱我们。

三、完整欣赏故事，萌发爱妈妈的情感，并用语言表达。

1. 师：接下来我们伴随着音乐，一起再来完整的听一遍故事。

插问：猜猜妈妈会对宝宝说一句什么悄悄话？（宝贝，我爱你，永远爱你）什么叫永远？

2. 情感表达：

师：你们有什么悄悄话想对妈妈说？把你对妈妈的爱大声说出来。

## 中班我妈妈绘本教案篇六

- 1、学习画人物头像，能表现出妈妈的主要特征；
- 2、用绘画的形式表达对妈妈的爱。

人物纸型一个，各式发型若干，绘画用具。

- 1、向幼儿介绍“三八”妇女节的意义，使幼儿了解这个节日是谁的节日。
- 2、请幼儿说出自己妈妈长的什么样子。（可请几名幼儿在全班讲述，然后分组都来说明自己妈妈的特征是什么）。
- 3、教师出示纸型人物，再将若干种头发型式分别配在头上，让幼儿清楚各种发型的特点及画在头部的主要位置。
- 4、请幼儿想想自己的妈妈平时最喜欢穿什么颜色的衣服。教师可根据本班幼儿的绘画能力请幼儿自己画也衣服并选择颜色，也可以为幼儿示范两至三种服装形式让幼儿选择。
- 5、教师在指导中注意巩固幼儿对人物五官的掌握，根据幼儿水平提出不同层次的要求。如：一个黑点的眼睛；有眼眶的眼睛；双眼都有睫毛的眼睛等。
- 6、力求把妈妈半身像画得端正，在绘画中教师用亲切鼓励的语言调动启发幼儿爱妈妈的情感，使幼儿身心投入。

## 中班我妈妈绘本教案篇七

- 1、初步感受歌曲中妈妈的亲切、辛苦，知道要关心、热爱妈妈。
- 2、学习用亲切的语调唱歌，尝试用动作表现歌曲。

- 3、听完琴声的前奏再演唱歌曲。
- 4、借助图谱记忆歌词、学习歌曲。
- 5、喜欢参加音乐活动，体验音乐游戏的快乐。

能够独立歌唱歌曲《我的好妈妈》

茶杯一只

一、复习律动：听音乐节律，做动作。

二、学习歌曲：我的好妈妈。

1、介绍歌曲名称。

教师和一名幼儿进行情景表演：我和妈妈。

2、教师一边表演，一边进行范唱。

3、提问：妈妈下班回家，她的孩子对妈妈说什么？

他为妈妈做什么事？

4、按歌曲节奏学念歌词。

5、幼儿学习歌曲3-4遍。

每一句歌词可以用什么动作来表示呢？你们来试试。

提醒幼儿注意听琴声演唱歌曲。

三、音乐游戏：找小猫。

《我的好妈妈》是一首大家非常熟悉的。金典儿歌。在班级

里开展此次教学活动时，自己坐在幼儿中间，心和情感离幼儿很近，有种师生互动的感觉。然后以谈话的方式导入，亲切、自然，这样迅速的吸引了幼儿的注意力，使幼儿在愉快的气氛中，主动专注地参与课堂学习。接下来的各个环节可以说是环环相扣，紧密相连，使音乐的表现与创造在平日教学中紧密相连，是孩子们较喜欢的教学方式之一。让孩子们充分发挥了无穷无尽的想象力和创造力，并和生活联系紧密。同时，还锻炼了幼儿的语言表达能力，使音乐教学渗透到其它学科，成为一整体。本堂课，幼儿在认知水平、艺术实践能力及情感三个方面都得到了发展。但少部分幼儿的参与意识还不够，导致课堂气氛不够热烈，在以后的音乐教学活动中有待加强。

## 中班我妈妈绘本教案篇八

- 1、初步感受歌曲优美的旋律，学习用连贯、柔和的声音演唱歌曲。
- 2、在理解歌词内容的基础上学习创编合适的歌表演动作。
- 3、增强爱妈妈、关心妈妈的情感。

1、音乐磁带一盒。

2、请一位配班老师做好情景表演的准备。

3、简单的场景布置（小桌一张、上面放一只茶杯，小椅子一张）教学过程：

一、提问导入活动：

师：妈妈工作了一天，辛苦吗？回到家，我们应该怎样关心、照顾妈妈？（引导幼儿大胆地谈一谈怎样关心、照顾妈妈。）

## 二、学习歌曲：

### 1、欣赏视频。

师：我们来看看这个小朋友是怎么关心她妈妈的。（播放视频）她做了什么事？

教师根据幼儿的讲述用歌词来小结。

### 2、教师范唱。

师：今天我们要学一学这首好听的歌曲，它的名字叫《好妈妈》。现在听老师来唱一唱。

### 3、幼儿轻声跟唱。

师：请你们轻轻跟着老师来唱一唱，老师想听听小朋友好听的声音。

### 4、完整学唱歌曲。

师：小朋友来自己唱一唱。

## 三、根据歌词内容创编动作。

### 1、大胆学习创编动作，并请创编好的幼儿带领其他幼儿表演。

师：请你听着音乐想一想可以做什么动作。（边放音乐边想动作）请一个小朋友来和老师表演。老师扮妈妈，小朋友做孩子。

### 2、幼儿做孩子，老师扮妈妈，边唱边表演。

### 3、请一半幼儿扮做妈妈，一半幼儿扮做孩子，边唱边表演。

中班音乐活动歌表演《好妈妈》，是一首幼儿比较熟悉的曲子。但只是旋律，歌词较为模糊，所以本节活动我将重点放在了歌词的记忆和巩固上。在歌曲的学唱部分，为了使枯燥平淡的歌唱教学变得生动活泼、富有童趣，我先让孩子回忆妈妈平时在家都干些什么？体会妈妈的辛苦，让孩子带着感恩的情感进行演唱这首歌曲。孩子们在接下来的演唱中，似乎变得目光有“神”了，部分孩子沉浸在回忆里。然后，我又利用富有童趣的“拟人”手法，让孩子们理解空拍的意思，很快孩子们就掌握了空拍这一难点。歌唱教学和空拍环节的处理是本节活动的亮点。在整个活动过程，环环相扣，清晰明了。

不足之处：

- 1、学唱歌曲部分，没有照顾到个体差异性，没有调动起部分幼儿情绪，导致两级分化较严重。
- 2、创编部分忽略了幼儿的体验与感知。应该通过孩子的创编动作，调动起更多孩子的兴趣，引发孩子更多的动作，从而使创编活动走的更深入。
- 3、师幼互动中，模糊回应较多（如“好”），没有给孩子一个明确的回应。所以导致活动没有向更深的层次递进。