

# 小学六年级下学期中队工作计划安排 小学六年级班主任下学期工作计划(优质11篇)

年度总结是对过去一年的付出和努力的肯定，也是对未来目标的规划和设定。借助以下护师计划范文，我们可以了解到一些先进的经验和做法，对于我们的写作起到借鉴作用。

## 小学六年级下学期中队工作计划安排篇一

2020年来了，万物都在复苏，春天来临，六年级第二个学期也即将开学，面对新一年新学期，作为班主任，对这个学期制定了以下的工作计划：

临近毕业的六年级二班在本学期重点要在思想品德、行为习惯、学习习惯方面加大力度进一步培养。在自我管理，自我教育方面更上一个台阶。努力学习，提高成绩、接受中学的检验。人人争做合格的小学毕业生。为小学生活画一个圆满的句号。

六年级二班现有学生50人。男生26人，女生24人。班级学生学习积极性较高，上课能做到专心听讲，平时作业能认真完成，学习成绩好。能积极参加学校各项活动，集体荣誉感强，有竞争意识。纪律、卫生、两操等方面在六年的习惯培养中已见成效。自我管理方面表现突出，班干部工作责任心强。良好的班级风气已逐渐形成，学生能配合各科老师上好每一节课。特别是进入六年级以来班级学生处在生理心理的特殊时期。这就需要老师的工作更加耐心细致，管理得法，制度严明，感情教人，真情育人。使班级风气更正，行为习惯更加规范，为初中学习生活打好基础。为学生负责，为了一切的学生，为了学生的一切，努力做好本学期的班级工作。这是本学期的工作重点。

1、进一步创建“惜时、专心、苦读、善思”的学习风气，“勤奋、诚实、团结、守纪”的班级风气。为母校争光。

2、加强思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，以优异的毕业成绩进入初中。

3、鼓励学生大胆创新，勇于探索，在综合活动中提高能力。

4、继续争做优秀、合格的自我管理班级体，争保每月“优秀文明礼仪示范班级”荣誉称号。

5、做好每天的行为规范评比工作。有评有比有总结有记录。争做每周的行为规范标兵。做合格的实验小学毕业生。

1、继续加强“六爱”教育。培养责任感、义务感。

2、加强诚信教育，做诚实守信的人。培养“自尊、自爱、自律、自主”的道德风范。

3、遵守学校的校规校纪。加强小干部工作的力度。责任到人。岗位到人。

4、继续开展班级星级小组评比。争当优秀小队。每周进行评比总结。

5、继续完善落实班级日常行为规范评比工作，按各项要求严格管理，评比要有实效，加强管理力度。继续发扬团队精神，健全四人小组管理制度。日评、日查、周总结工作切实到位。

6、两操、卫生、纪律是班级工作的常规。要持抓不懈、严抓不怠。抓好两操的质量。

7、坚持每周的评比班会。发挥家校联系本的作用，坚持每天的家校签字沟通及评比表格的签阅。

8、严格按照早读计划进行早读，要有专门的负责干部。老师作好监督检查工作。

9、继续强化阅读教学，形成班级的阅读特色。

二月：

1、做好新学期学生报到工作，配合学校做好开学典礼工作。收费工作尽快到位。

2、稳定班级秩序，完善小干部队伍，制定新学期班规。

3、做好新学期值周工作。

4、班级展示栏展示寒假生活内容。

三月：

1、组织好年级学生参加“美丽的杨小——我的家”为主题的综合实践活动。

2、办一期班级板报“我们校园”

3、主题中队会“寻找雷锋的足迹”

4、开展班级小课题研究活动。

四月：

1、办一期班级板报。

2、召开主题中队会“我爱我的班集体”。

3、组织学生开展一次社会综合实践活动。

#### 4、班级演讲赛——“难忘母校”

五月：

- 1、提前做好毕业考试各项工作。
- 2、组织班级朗读优秀作文比赛，评优表彰。
- 3、做好毕业班毕业的各项工作
- 4、写好学生毕业评语。

六月：

- 1、迎接小学阶段最后一个“六一”节。
- 2、参加毕业考试。
- 3、认真填写各项表格。
- 4、力争圆满完成毕业班的各项工作。
- 5、做好期末各项总结工作。
- 6、毕业典礼晚会“再见了，母校”。

### **小学六年级下学期中队工作计划安排篇二**

本学期我将继续担任xx班的班主任，通过近几年的班主任工作，我深深体会到班主任工作是事无巨细、牵肠挂肚的一项工作。大家都明白小学是人的成长起步阶段，需要为学生的发展尽心尽力，尽我所能让孩子养成良好的习惯。带头维护勤奋踏实的班风。让孩子们能在快乐的氛围中不负时光和家长的期盼。相信每个孩子都是天使，用平和的朋友般的交流，

筑起和孩子们平等沟通的桥梁，这些是我班主任工作的最高理想。梦想是自己一步一步走出来的，再次提醒自己“莫忘初心”，静下心来做小事。

xx班有学生36人，其中男生19人，女生17人。学生都是朴实的农村孩子，十几个孩子已经和我朝夕相处一年半了。陪伴孩子们成长，我常常焦虑，让孩子们变为完美的人，这一点难于上青天，就让他们比昨天好一点，是我努力的方向。小a是一个害羞聪明的小男孩，一直在学习上努力，奈何成绩还是不理想，c从某某村转来后不明原因的成绩一落千丈；部分家长不关注孩子在家的成长与表现，“读书只求认几个字”的思想任孩子将大把如黄金般的光阴白白流逝。在此特指出一个让我手足无措的学生e，据我迟钝的大脑估计，孩子的智力发育水平远远落后于平均水平，目前没有任何有利于孩子发展的好办法。

从上学期的考试成绩分析，孩子们的语文成绩平均66、68分，六个集体排第五，及格率77、78%，排第三，不及格8人，我离今年的基础分76、43分还有10分的差距，排除考卷的难易程度影响，要达到保底的成绩还是困难重重。可见这学期孩子们要在学习上“下的苦功夫”“吃的苦中苦”了。

要紧紧围绕学校德育处的安排，落实《小学生行为守则》和《小学生日常行为规范》的要求。学校是一个大环境，听过一句话“近朱者赤，近墨者黑”，还听过家庭教育的典范故事孟母三迁。也许我妄自菲薄，夸大了环境的作用。不知道科学家有没有数据说明环境的影响，但我觉得“全校好，才是真的好”。所以我的目标就是努力完成德育处的英明决策。

瞄准学生的卫生习惯，一遍不听就说两遍，铁了心的屡犯屡教，要实打实的用平和的态度对学生说。对自己的要求是“学生虐我千百遍，我待学生如初恋”，努力的目标是达到学校的卫生标准。

在安全方面我要谨小慎微，小心翼翼的对待校安办安排的安全教学工作。小学生是活泼好动的年纪，对一切都有无限的好奇心。由于缺乏必要的生活常识，一不留神就会让自己处于危险中，要避免“一失足成千古恨”的情况。本学期在安全方面的目标是保证孩子们的校内安全，全力落实好校安办安排的工作。

目标，对个人的成长有鞭策激励的作用。梦想，是一个充满着诱惑力的词语。选择了梦想也就要付出相应的汗水，一分耕耘，一分收获。为了避免“此刻不努力，日后泪两行”的情形，本学期，我想从小的方面来。

对于学生的错误，我想用平和的温柔的对话来指出，我觉得我没有权威式的“针砭”学生行为的能力，对于学生的问题，少一点居高临下，多从学生的角度想，从学生的角度去说，让孩子能够理解。达到这个程度是很难的，以我迟钝的大脑，想要达到和孩子真诚沟通，不是一朝一夕就能办成的。但我定下了这一目标，就要迈出第一步，即使达到预期的目标还要历经千辛万苦。

在教学成绩方面，踏实的把我会的一招一式教给孩子们，自己的目标就是达到基础分。在语文教学方面，静下心来寻找适合我的教学方式，学会向别人学习。希望在作文教学方面有些许长进。能够去探索对孩子而言合适的合作式学习方式。

我对打篮球、踢足球、慢跑还是很有兴趣的，只是自己没有一点天赋，仅仅是作为锻炼身体的方式。本学期，我的小目标是坚持锻炼身体，每天清早跑步十五分钟左右，积极参加学校举办的相关运动项目。

新的一学期已经开始了，作为一名年轻的班主任，为了学生的发展服务，是一件富有挑战的事情。年年岁岁花相似，岁岁年年人不同，轻轻地告诉自己，用发展的长远的眼光来看待学生，也许其中就有伟大的人物呢。遇到困难，多想想解

决的办法，对于长远的目标，一步一步前进，虽不能至，心向往之。希望这学期能够过的有意义、充实，不负光阴！

## 小学六年级下学期中队工作计划安排篇三

本学期是六年级学生在小学阶段的最后半年，如何提高我班语文教学质量是这学期教学工作的重心，。为了使我班语文成绩在本学期有大幅度的提高，使学生乐学、愿学、会学，真正把素质教育落到实处，特拟定如下计划：

本学期六年级有学生28人，从整体上看学生知识参差不齐，双优生5—7人，学困生9人，其余皆为中等生。大部分学生思维能力差，学过的知识掌握不够牢固。特别是字写得歪歪扭扭。虽然上学期加强训练，但仍有个别学生许多“字”不象字。所以必须加强基本素质训练。

第十二册教材共有26篇课文，6个积累运用，选读课文6篇，其中精读课文14篇，略读课文12篇，选读课文6篇。全册教材分6组，每组由四个部分组成：导读、课例、读写例话、积累运用。

要求是：

- 1、在语言文字训练过程中，使学生受到热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义教育；受到孝敬父母、关爱他人、助人为乐等思想品德教育；培养热爱科学、勇于实践和创新的精神，增强环保意识。
- 2、能利用汉语拼音识字，学习普通话。
- 3、培养独立识字的能力。学习135个生字，其中100个能读准字音，认清自形，正确书写，会认35个生字，不要求会写。
- 4、能联系上下文、结合生活实际查字典理解词语。学过的词

语大部分能在口头或书面表达中运用。

5、能正确流利有感情地朗读课文，背诵指定的课文，阅读中把握主要内容，体会文章的思想感情，初步领悟作者的表达方法。

6、乐于参加讨论和辩论，能讲清自己的意思，表达有条理。

7、能抓住重点事务进行观察，养成勤于观察、思考和动笔的习惯，能写简单的纪实作文和想象作文，内容具体、感情真实，条理清楚，练习从内容、词句标点等方面修改自己的作文。

培养学生的阅读能力、分析问题的能力；加强词句训练；培养学生观察、写作、想象能力；能感情真实、内容具体写纪实作文和想象作文。

1、本期教学重点放在培养学生自学为主，引导学生培养分析和解决问题的能力，更新教学观念，改进教学方法，提高课堂效率，能面向全体学生，调动学生的积极性，使他们主动参与、乐于学，培养他们分析写作与实践、想象的能力，认真备好每一节课，批改好作业，辅导好后进生，以优带中差，使其成绩得到大面积丰收。

2、基础知识是语文学科的重中之重，六年级的这一学期的知识综合性强，生字力求人人会写，会认的字要求会认、读、写，而文中要求背诵的要求会背，不能马虎。

3、狠抓学生阅读理解这个薄弱环节，本班学生阅读理解能力差、贪玩、注意力不够集中，针对这些，本期重点放在读上，从读中理解词义、句子的含义，从读中体会思想感情，从而培养学生的思维、概括、创新。以学生自学为主，把大量时间留给学生，使他们从读中感悟，养成‘读书’的好习惯，主动参与，老师和学生有一种心灵上的默契来提高他们的各



科成绩。

4、培养学生留心周围事物展开想象，做到勤动脑、动笔的习惯，做到叙事完整、语言精炼、生动有趣、具体地表达出来。能说真话，吐真情，写有真情实感的作文。

5、认真落实好素质教育，杜绝学生死记死学，教学过程中重点在‘创新’、激起学生学习的兴趣，激发创造思维、激发自觉探索知识的奥秘，使他们在轻松、愉悦的环境中学习，只有这样，才能学好、记牢。

7、引导学生大量阅读课外书籍，培养学生课外知识量。

小学六年级语文教学工作计划

小学六年级下册语文教学工作计划

小学六年级语文教学工作计划范文

六年级语文教学的工作计划

小学语文工作计划

小学语文信息技术教学

小学语文教学教育论文

人教版小学语文教学随笔

## 小学六年级下学期中队工作计划安排篇四

经过上一学期的教学实践，从同学的学习情况反馈结合本册教材教学内容，同学在学习英语中依然存在下列问题：

一、同学学习英语有畏难情绪。这在同学中，特别是男同学

中表现明显，因此在教学中要充分利用主景图，趣味故事、小游戏等手段，调动学生学习英语的积极性。同时建立合理的激励机制，让学生的学习积极性能持之以恒，帮助他们克服学习英语的畏难情绪。

二、学生学习英语成绩优差有分化，表现为男同学成绩总体上比女同学要差。

三、学生学习英语不自觉。男同学中表现尤为严重。在今后的教学中要在学生中营造学习英语的大氛围，让学生中置身于英语的大环境中，并建立学习英语的长效机制，如规定学生每天早、晚必须各花10分钟学习英语。

本册教材是小学阶段的最后一册课本。本册教材一个最大的特点是把整个教材的主要词汇和语言进行比较全面和系统的复习。为了更加符合这一学期的教学实际，将本来六个单元新语言学习凝缩成为四个单元，并把学期中的recycle 1和学期末的reycle 2合并、扩展为两个综合复习单元。

因此，本册教材要注重新知的学习，旧知的巩固。

1. 能听、说、读、写61个短语和单词以及7组句子和4个单句(包括长度、重量、高度、看病、情感、周末和假期活动、旅行、晚会等几个话题)。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。
2. 能完成1个手工制作。
3. 能听懂、会唱6首歌谣。
4. 能听懂、会吟唱6着歌曲。
5. 能完成4个自我评价活动。

6. 能理解6个幽默小故事。

7. 能了解6项简单的中西文化生活知识。

1. 注重词汇的呈现方式，运用多种方式呈现新词，使学生始终保持学习兴趣。

2. 利用let's start部分引入话题、引出新词和新句型。充分发挥单词卡片的作用。

3. 在听力活动中感知新的语言，并在理解语言的基础上学说、操练语言。

4. 创设情景，自然引入阅读内容，并且尽可能引入阅读内容中的新语言。在活动中鼓励学生主动提出问题，让学生主动获取知识。

5. 建立长效学习机制，规定学生除正常的学习时间外，每天必须安排早、晚各十分钟读、写英语。并组织学生组成帮学对子。

## 小学六年级下学期中队工作计划安排篇五

### 二、学生情况分析

本学年六年级学生英语学习基础参差不齐. 会给接下来的教学带来很大困难. 另外六年级的学生对英语学习兴趣整体有所下降，所以本学期更应努力做好后进生的转化工作。要面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

### 三、教材分析

本教材难易度合理，过渡平和，让学生在不同的学习活动中感知知识并运用英语。本教材按照每单元6课时编排，第1、3、5课围绕一个特定的话题展开，帮助学生系统的学习三组会话和短文；第2、4、6课侧重学习相关话题的词汇和句型，以及语言巩固和运用的活动。第六课后边为复习课，通过一个趣味小故事来复习本单元的词汇与会话，然后通过评价活动来检测学生对本单元目标语言的学习和掌握情况。本册教材共六个单元，在第三单元之后，有一个综合复习单元。后三个单元为总复习单元，对本教材8册书的知识进行了梳理与总结。教材的设计体现了“以人为本”的教育思想，形式多样活泼，很符合该年龄阶段的儿童。

#### 四、教学目标级要求

- 1、能听懂、会说4组会话，并能进行简单的交流。
- 2、能听、说、认、读、写43个四会掌握单词，另外再能听、说、认读24个三会掌握单词。
- 3、能听、说、认读，并能简单运用8组语句。
- 4、能听、做1个游戏。
- 5、能听、做表演4个表演活动。
- 6、能学会1个小制作。
- 7、能唱3首歌曲、
- 8、能听、说、唱19个歌谣。
- 9、能完成3个自我评价活动。
- 10、能听懂、认读、并能简单表演3个小故事。

11、能了解两项简单的中西方文化知识。12、能制定两项计划。

## 五、教学重点

1、能听懂、会说4组会话，并能进行简单的交流。

2、能听、说、认、读、写43个四会掌握单词，另外再能听、说、认读24个三会掌握单词。

3、能听懂、认读、并能简单表演3个小故事。

## 六、教学难点

1、能听懂、会说4组会话，并能进行简单的交流。

2、能听、说、认、读、写43个四会掌握单词，另外再能听、说、认读24个三会掌握单词。

## 七、教学措施

1、深钻教材，挖掘教材的内在联系，认真备好每节课。

2、加强词汇教学，包括单词拼写、词义记忆，在平常的教学中一定要常抓不懈。

3、充分发挥课代表与小组长的带头作用和管理才能，使学生之间形成互帮互助互相监督的学习氛围。

4、让课堂焕发生命活力，有讲有练，精讲精练，有动有静，让学生在乐中学，学中乐。

5、尝试让学生进行简单的英文写作，对学生的读写提出更高的要求。

6、对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

7、为学生建立自我评价体系和自我激励机制，尽力缩小不同学生英语水平的差距，让学生保持学英语的兴趣。

## 小学六年级下学期中队工作计划安排篇六

这个学期，我继续担任六年级xx班的班主任工作，为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，我将特制定班主任计划如下：

团结、文明、诚实、上进

六年级xx班共有38名学生。随着年龄的增长，越来越多地出现心理问题，为班级管理工作带来了很大的难度。但学生又多聪明伶俐，多才多艺，是我校整体综合素质较好的班级。

集体教育与个性教育的统一

### 1、重视养成教育

养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。充分利用班会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

## 2、重视德育工作

合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用植树节、母亲节、父亲节和五一节等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

## 3、重视卫生工作

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

(1) 个人卫生：要求衣着整洁，做好 " 三勤 " ，桌箱勤清，物品勤摆，早操勤做。

(2) 班级卫生：每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

## 4、培养班级干部

召开会议，针对他们在工作出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。

## 5、加强后进生管理

面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

## 6、及时了解学情

准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

## 7、家教结合

经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

## 8、重视关怀教育

要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

这学期，我将会以朋友的身份和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找学生身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱学生，尊重学生，宽容学生，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导和老师批评，指正。

## 小学六年级下学期中队工作计划安排篇七

1、以新的教育理念为指导，以课程改革重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。把立足点放在解决教学改革和实践中所遇到的实际问题上；着眼点放在理论与实践的结合上；切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上。

2、通过学习校本课程，使自己成为一名精通教学业务，了解学生个性，能够实施人文关怀和科学教育的勤学习、善思考的新型教师。



3、积极参加学校组织的课题研究，提高教育教学科研意识和能力，努力争做反思型、研究型和学者型教师，为学生做好榜样。

4、加强自身的师德修养，争做具有强烈的事业心，崇高的使命感，乐于奉献，勇于吃苦，勤洁廉正的教师。

5、树立终身学习的理念，不断学习，不断提高自己的文化底蕴、理论水平和实践能力。

6、结合教学实践，把个人校本研修工作做好，从而为整个学校的校本研修而努力。

### 三、学习内容：

1、听评课，在学校有计划的安排下认真听课、评课。对象以本校教师为主，本学期至少听20节课。

2、英语新课程标准。以“分层教学”为具体研修内容，积极与同事交流研讨，力争在提高自己教学能力的同时也大面积提高学生的成绩。

3、广泛地阅读各类有益的书报及报刊，例如：每期订阅有关英语教学方面的报纸报刊，细读“英语新课程标准”，并做好教学随笔。

4、认真研究教材教法，认真写好教学设计。

### 四、活动与实施：

小学六年级下学期英语教学工作计划

## 小学六年级下学期中队工作计划安排篇八

为了更好地开展工作，现拟订本学期班主任工作计划。

### (一) 本班学生基本情况

本班学生63人，其中男生30人，女生 33人。本班学生聪明、活泼，有个性。大多数学生学习勤奋、努力，热心为班集体服务，有强烈的集体主义荣誉感。同学之间能团结互助。个别学生思想起伏突然且变化大，如刘浩岚，容易引起突发事件。班级还有极少数学生的自我管理能力差，经常不完成作业，如任鹏召；还有个别学生没有分配好上网时间，以致于为了上网而马马虎虎地完成作业或不完成作业，如程浩楠、谭善武、周康盛。

### (二) 基本措施和做法。

了解和研究学生是做好班主任工作的前提。因此为了深入了解学生的思想状况，我主要采取以下几种途径：

与学生交谈。有计划地利用班会课与思想品德课与学生交谈，增加师生感情消除学生与教师之间的隔膜，有利于开展工作。

不定期检查学生的作业。通过平时的观察与检查学生的书面作业，了解学生的学习态度和进度，学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬，当学生的成绩出现较大的退步时，要及时调查原因，扭转局势。

组织好“早安三分钟”：对学生的要求要切实可行。

组织好学生参加升旗仪式和课间操：组织学生参加每一周的升国旗，是对学生进行形象具体的爱国主义教育，通过这种形式可以激发学生热爱党、热爱祖国的情感，进一步把自己的学习、生活与祖国的前途、命运联系起来。组织和指导学

生的课间操，是保证学生经常锻炼身体的重要措施。做课间操时班主任坚持跟班指导，要求学生做到精神饱满，姿势正确，动作符合节奏，做操完毕听口令整理好队伍，依次返回课室。

检查本班学生值日生工作：班级的值日制是培养小学生良好道德品质和自治自理能力的重要途径。目前学校中独生子女的比重越来越大，在他们的身上不可避免地会具有独生子女在性格上的弱点。学校通过班级的值日工作，对他们进行关心他人，关心集体，热爱劳动，培养劳动习惯等方面的教育，都有着重要的现实意义。

不遵守交通规则。为了防止意外事故的发生，班主任必须重视抓好放学这一环节的教育，并按学校要求坚持路队制放学，让每位学生自觉佩戴小黄帽。

班集体是班主任教育的对象，又是班主任工作依靠的教育力量。班集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期工作，进行组织和培养。

确立共同的奋斗目标、培养良好的班风：共同的目标是班集体形成和发展的动力。班主任在了解和研究学生的基础上，向全班学生提出明确的前进目标，并制定出有效措施，鼓励全班学生努力去实现奋斗目标，一个奋斗目标的实现，就可以使班集体达到巩固和发展。一个优秀的班集体还应该有良好的班风，正确的舆论。这种班风、舆论对学生有很大的教育作用。为此，班主任必须培养良好的班风，而培养班风要以正确的舆论做起。班上有了正确的舆论，坏事在班上就得不到支持，就会很快被制止，学风、班风就可以达到巩固的目的。

选拔、培养和使用班干部：健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。在任职过程中不断指出他们的不足，给予及时培养和教育。班干部定期轮换，让更多的学生有得到锻炼

的机会，同时也培养了学生既能当班干部，又能被班干部领导的适应能力。班干部是班主任的好助手，正确选拔、培养和使用班干部，有利于班主任搞好班上的工作。

班主任在组织学生开展集体活动的同时，要注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。班主任必须做好这些特殊学生的教育工作。

对于个别学生的教育，班主任应持正确的态度，思想上不要歧视，感情上不要厌恶，态度上不能粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，深于父母，晓之以理，细如鱼丝。

对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别生不能一概而论为差生，要区别对待，对症下药，因材施教。

班级管理是一门艺术。我将在工作中努力吸取新经验，充分发挥班主任的教育作用，引导学生健康成长。

## 小学六年级下学期中队工作计划安排篇九

学习对象分析：本班学生上册应掌握的知识基本掌握较好，尤其是分数计算方面准确率较高，但在实际应用类，如应用题，还有个别学生对题目难以理解，解题困难。大部分学生学习较主动，能自觉进行课后复习、课前预习，课堂上发言较积极，但有个别学生依赖性较强，思维能力和分析能力都较差，听课时较易分神，学习成绩较不理想。同时，本班同学学习习惯大多较好，课堂听课认真，作业基本上都能按时

完成。只有少数学困生学习上仍有惰性，完成作业比较应付。

这一册教材包括下面一些内容：负数、圆柱与圆锥、比例、统计、数学广角、整理和复习等。圆柱与圆锥、比例和整理和复习是本册教材的重点教学内容。

(1) 了解负数的意义，会用负数表示一些日常生活中的问题。

(2) 理解比例的意义和基本性质，会解比例，理解正比例和反比例的意义，能够判断两种量是否成正比例或反比例，会用比例知识解决比较简单的实际问题；能根据给出的有正比例关系的数据在有坐标系的方格纸上画图，并能根据其中一个量的值估计另一个量的值。

(3) 会看比例尺，能利用方格纸等形式按一定的比例将简单图形放大或缩小。

(4) 认识圆柱、圆锥的特征，会计算圆柱的表面积和圆柱、圆锥的体积。

(5) 能从统计图表准确提取统计信息，正确解释统计结果，并能作出正确的判断或简单的预测；初步体会数据可能产生误导。

(6) 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

(7) 经历对“抽屉原理”的探究过程，初步了解“抽屉原理”，会用“抽屉原理”解决简单的实际问题，发展分析、推理的能力。

(8) 通过系统的整理和复习，加深对小学阶段所学的数学知识的理解和掌握，形成比较合理的、灵活的计算能力，发展

思维能力和空间观念，提高综合运用所学数学知识解决问题的能力。

(9) 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

(10) 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

(1) 在熟悉的生活情境中初步认识负数，能正确的读、写正数和负数，知道0既不是正数也不是负数。

(2) 认识圆柱和圆锥，掌握它们的基本特征。认识圆柱的底面、侧面和高。认识圆锥的底面和高。

(3) 探索并掌握圆柱的侧面积、表面积的计算方法，以及圆柱、圆锥体积的计算公式，会运用公式计算体积，解决有关的简单实际问题。

(4) 理解比例的意义和基本性质，会解比例。理解正比例和反比例的意义，能找出生活中成正比例和成反比例量的实例，能运用比例知识解决简单的实际问题。

(5) 认识正比例关系的图像，能根据给出的有正比例关系的数据在有坐标系的方格纸上画出图像，会根据其中一个量在图像中找出或估计出另一个量的值。

(6) 了解比例尺，会求平面图的比例尺以及根据比例尺求图上距离或实际距离。

(7) 会综合应用学过的统计知识，能从统计图中准确提取统计信息，能够正确解释统计结果。

(1) 运用知识迁移，采用对比的教学方法，促使学生理解掌握比例、比例尺、正反比例的意义；解比例应用题，通过分

析已学过的常见的数量关系，正确找出两种相关联的量，判断成哪种比例关系，再列出方程解答。

(2) 充分利用电教媒体，通过演示，学生实验，操作，揭示规律，从而引导学生通过自主学习，合作交流，协作探究出多种方法来推导计算公式，培养学生解决问题的能力。

(3) 做好小学数学相关知识的归纳、整理工作，确实做到精讲多练，使学生实现真正意义上的自主建构。

(1) 贯彻数学课标标准的精神，重视培养学生的数学学习兴趣、数学意识和实践能力，指导学生的学习方法。认真钻研教材，明确教学要求，全面提高教学质量。

(2) 比例这一单元先教学正比例的量，接着教学成反比例的量，然后把两者放在一起进行联系、对比，最后再教学正反比例的应用题，使学生更好地理解正反比例有系列概念并能正确判断，避免发生混淆；对于应用题，安排用不同的方法解同一道题目，既可以加深学生对比例的认识，又可以提高学生灵活运用各种知识的解题能力。

(3) 圆柱及圆锥的教学从直观入手，通过对常见实物观察，使学生认识圆柱的形状，并从实物中抽象出圆柱几何图形，然后介绍圆柱各部分名称。通过课件演示及学生实验来教学圆柱的侧面积、表面积、体积及圆锥的体积。

(4) 统计图教学时首先思考怎样才能清楚地看出一个统计表中有关数量间的百分比关系。紧接着让学生知道在表示有关数量之间的关系上，统计图比统计表更加形象具体；然后依次说明三种不同类型的统计图的特点和作用。最后在例题和练习中，让学生根据图表回答问题，使学生学会看统计图表、会根据图表中的数据分析问题，培养学生解决实际问题的能力并养成学生应用统计的思想分析思考问题的习惯。

(5) 复习时重视基础知识的复习，注意知识间的联系。同时注意启发、引导学生主动地对所学知识进行整理和复习，形成知识网络。教师则加强反馈，注意面向全体，因材施教，及时补习学生的知识缺漏。

#### 4□

(1) 根据班级学生实际和教材特点设计有层次性的练习。

(2) 结合整理与复习，设计系统性较强的练习，帮助学生更好地掌握小学阶段的数学知识。

(3) 课后作业尽量做到分层练习。

## 小学六年级下学期中队工作计划安排篇十

六年级学生对英语学习兴趣整体有所下降，英语底子薄，两极分化比较严重。所以本学期应做好后进生的转化工作。教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

1、形成学习英语的兴趣和爱好，形成在动态真实的环境中使用英语进行活动的积极性。

2、能运用英语在日常学校生活和课堂情景中与老师和同学进行的日常口头交际，如问候有关个人、家庭和朋友的简单信息。

3、能参加运用英语组织和开展日常课堂教学和生活游戏及其他课内外活动。

4、能听懂指令并作成适当的反应，能读懂配图小故事，能根据图片进行简要的口头描述，能唱教过的英语歌曲，并诵读



一些英语诗歌和歌谣。

5、乐于了解英语国家儿童的兴趣和爱好及外国人的风俗习惯。

6、进一步养成良好的书写习惯。

7、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

1、在教学过程中，采用情景教学法，让学生身临其境，积极主动地参与到课堂教学中去，调动学生的非智力因素，提高学生实际运用语言的能力。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

4、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

5、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

# 小学六年级下学期中队工作计划安排篇十一

## 一、班级管理指导原则：

临近毕业的六年级一班在本学期重点要在思想品德、行为习惯、学习习惯方面加大力度进一步培养。在自我管理，自我教育方面更上一个台阶。努力学习，提高成绩、接受中学的检验。人人争做合格的小学毕业生。为小学生活画一个圆满的句号。

六年级一班现有学生16人。男生11人，女生5人。班级学生学习积极性高，上课能做到专心听讲，平时作业能认真完成，学习成绩好。能积极参加学校各项活动，集体荣誉感强，有竞争意识。纪律、卫生、两操等方面在六年的习惯培养中已见成效。自我管理方面表现突出，班干部工作责任心强。良好的班级风气已逐渐形成，学生能配合各科老师上好每一节课。特别是进入六年级以来班级学生处在生理心里的特殊时期。这就需要老师的工作更加耐心细致，管理得法，制度严明，感情教人，真情育人。使班级风气更正，行为习惯更加规范，为初中学习生活打好基础。为学生负责，为了一切的学生，为了学生的一切，努力做好本学期的班级工作。这是本学期的工作重点。

- 1、进一步创建“乐学、勤学、拓学”的学习风气，“勤奋、诚实、团结、守纪”的班级风气。为母校争光。
- 2、加强思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，以优异的毕业成绩进入初中。
- 3、鼓励学生大胆创新，勇于探索，在综合活动中提高能力。
- 4、继续争做优秀、合格的自我管理班级体，争保每月“优秀文明礼仪示范班级”荣誉称号。

5、做好每天的行为规范评比工作。有评有比有总结有记录。争做每周的行为规范标兵。做合格的实验小学毕业生。

1、继续加强“六爱”教育。培养责任感、义务感。

2、加强诚信教育，做诚实守信的人。培养“自尊、自爱、自律、自主”的道德风范。

3、遵守学校的校规校纪。加强小干部工作的力度。责任到人。岗位到人。

4、继续开展班级小组评比。争当优秀小队。每周进行评比总结。

5、继续完善落实班级日常行为规范评比工作，按各项要求严格管理，评比要有实效，加强管理力度。继续发扬团队精神，健全四人小组管理制度。日评、日查、周总结工作切实到位。

6、两操、卫生、纪律是班级工作的常规。要持抓不懈、严抓不怠。抓好两操的质量。

7、坚持每周的评比班会。发挥家校联系本的作用，坚持每天的家校签字沟通及评比表格的签阅。

8、严格按照早读计划进行早读，要有专门的负责干部。老师作好监督检查工作。

二月：

1、做好新学期学生报到工作，配合学校做好开学典礼工作。收费工作尽快到位。

2、稳定班级秩序，完善小干部队伍，制定新学期班规。

3、做好新学期值周工作。

4、班级展示栏展示寒假生活内容。

三月：

1、组织好年级学生参加“美丽的大学城——我的家”为主题的综合实践活动。

2、办一期班级板报“我们校园”

3、主题中队会“寻找雷锋的足迹”

4、开展班级小课题研究活动。

四月：

1、办一期班级板报。

2、召开主题中队会“我爱我的班集体”。

3、组织学生开展一次社会综合实践活动。

4、班级演讲赛——“难忘母校”

五月：

1、提前做好毕业考试各项工作。

2、协助学校开好运动会。

3、组织班级朗读优秀作文比赛，评优表彰。

4、做好毕业班毕业的各项工

5、写好学生毕业评语。

六月：

- 1、迎接小学阶段最后一个“六一”节。
- 2、参加毕业考试。
- 3、认真填写各项表格。
- 4、力争圆满完成毕业班的各项工作。
- 5、做好期末各项总结工作。
- 6、毕业典礼晚会“再见了，母校”。