

2023年幼儿大班健康教育教案(实用8篇)

编写高一教案还需要教师不断更新自己的教学理念和方法，提高教学质量和效果。这些二年级教案包含了一些创新的教学元素，有助于培养学生的创造力和思维发展。

幼儿大班健康教育教案篇一

活动目标：

- 1、学习侧身钻过直径60厘米的圈，发展动作的协调性。
- 2、活动中能不怕困难，勇往直前。
- 3、感受春天的美好，激发热爱春天的情感。

活动准备：

- 1、拱形圈8个，平衡木4个。
- 2、树枝若干，自制桃花若干，花盆四个，洒水壶、小桶。
- 3、小猴面具人手一个。

活动过程：

一、开始部分。

教师以孙悟空身份带领小猴（幼儿扮演）来到场地，听音乐做小猴健身操。

“春天天气多好啊，我的猴儿们，跟着大王一起来活动活动吧！”（上肢、下肢、体侧、体转、腹背、跳跃、放松等动作。

二、基本部分。

1、学习侧身钻过直径60厘米的圈。

师：“猴儿们，现在我们花果山上的桃树是越来越少了，这可怎么办是好呢？嘿，正好春天来到了，让大王赶快带你们去种些桃树吧，要不然我们可没桃子吃啦。”

“你们看，我们去种桃树之前先要钻过水帘洞，走过独木桥，才能到达种桃树的地方。今天大王可要教你们一个钻水帘洞的好办法，看好啦。（教师示范侧身钻圈）大王我是怎样钻过水帘洞的？（幼儿回答）

教师小结：身体对圈侧站，下蹲，一只脚伸过圈，低头缩身钻过去。请一幼儿配合教师的讲解进行动作示范。

“好，猴儿们，大王带你们先来练习一下，练好本领跟大王一起种桃树去。”（幼儿分组练习，教师注意提醒、帮助幼儿掌握动作要领。）

2、游戏：种桃树

（1）、讲解游戏规则。

“猴儿们的本领已经学的差不多了，走，大王带你们种桃树去。等桃树种下去以后，猴儿们可要辛勤的浇水劳动，那桃树才会开花结果，最后结出又大又甜的桃子来。现在我们分成四组，大家商量分工，四人种树，四人浇水，种好一棵树浇一次水，轮流进行。商量好后，赶快拿好自己的工具，我们要开始啦。”

（2）、幼儿游戏，依次种树、浇水。教师提醒幼儿掌握侧身钻圈的动作要领，不犯规。

“猴儿们，准备好了吗？记住，一定要侧身钻过水帘洞不能犯规哦，到达目的地后可要认真干好自己的活才能回来，后面的一定要等他们回来后拍到你的手才能出发。”

(3)、幼儿再次轮流贴花瓣，浇水。

“孩儿们的本领学的可真不错。春风吹啊吹，春雨下啊下，我们种下的桃树慢慢发芽、长大，你们看，桃树要开花了，我们再去给桃树浇水，好吗？”

三、结束部分。

1、小结游戏情况。

“劳动了一天，可真累啊，快擦擦汗。猴儿们，你们看，我们种的桃树多茂盛啊，桃花开的多漂亮啊。过不了多久，一定会结出又大又甜的桃子来，到时候，大王再带你们来摘桃吃，好吗？现在让我们回去休息一下吧。”（听音乐做放松动作回教室。）

幼儿大班健康教育教案篇二

大班健康

活动名称：保护牙齿 活动目标：

1、知道牙齿的功能，初步了解保护牙齿的方法，增强保护牙齿的意识。

2、养成每天早晚在家刷牙的好习惯。

活动准备：

材料准备：录像资料、图片等

活动过程：

一、创设情境，引入主题

——小朋友，今天老师带来了两位客人，她们和你们一样，也正在换牙，想来这里听课，你们欢迎吗？（图片）

——她们长得像吗？可是她们的牙齿却长得不一样。你们觉得谁的好看？为什么？

小结：看来，小朋友们都喜欢姐姐的牙齿，那我们要怎样做，才能像她一样拥有一副洁白又整齐的牙齿呢？这节课，我们就来学习《保护牙齿》。

二、活动探究，了解正确的刷牙方法

讨论：在换牙后，为什么有的小朋友牙齿长得那么好，而有的却长得那么难看呢？ 实验：品尝黑芝麻糖，互相观察牙齿表面的变化。漱口，观察杯子里的漱口水的变化。

小结：我们发现漱口以后，牙缝里还会留有残渣，那怎么办呢？刷牙是保护牙齿的另一种好办法。

三、深入讨论，全面护牙

——小朋友，你们觉得保护牙齿做到正确刷牙就够了吗？再想一想，保护牙齿，还有哪些方面也要注意？ 小结：

- 1、不能在睡前吃甜食。
- 2、不能乱咬硬物。
- 3、保护牙齿，要多吃蔬菜、水果、营养丰富的食物。
- 4、乳牙松动或脱落时，不能用舌舔或吮。

5、不能咬手指、咬唇或咬舌。经常用舌舔或吮会影响恒牙的正常萌出，或者长得不整齐。咬手指、咬唇或咬舌等会影响牙齿排列不整齐美观，面部发育不对称，从而会留下容貌上的终身遗憾。

幼儿大班健康教育教案篇三

一、教材的选择

本次体育活动的名称是“过小岛”，活动内容选自南京大班《健康》教材中“身体锻炼”教育活动的第十二课。

二、学情及教材分析：

我班幼儿在中班阶段已掌握了双脚向前跳，双脚向上跳和左右两侧行进跳等一些跳跃动作，本次活动在原有的基础上，进一步学习跨跳动作，最终学会助跑连续跨跳，并通过游戏使幼儿的跨跳动作得到巩固，符合幼儿由易到难的学习特点，以及身体发展循序渐进的原则。在教学上采取分散练习、自由组合练习、集体练习、分组比赛等多种形式，激发幼儿对活动的兴趣和积极性。充分体现幼儿的自主活动，活动过程中注意掌握运动的密度和强度。

三、活动目标：

以幼儿健康教育的阶段目标为依据，结合本班幼儿动作发展的水平和幼儿比较活跃、好动的特点，制定本次活动的目标。

教幼儿跨跳动作，锻炼幼儿跳跃的能力。掌握好连续跨跳动作的连贯性和稳定的节奏。培养幼儿的竞争意识和合作精神。

四、活动的重点、难点

重点：学习跨跳动作。助跑自然，跨伸有力，落地后不停顿

地向前跑，是这次活动要求掌握的动作要领。

难点：正确判断障碍物的位置、宽度选择起跨点，并调节步幅、落地较轻。

目测好距离，选择好起跨点，关系到幼儿是否能跨过障碍物，调节好步幅、落地轻、有助于身体的平衡和减轻着地时对脑部的震动。

本次活动分为三个部分进行

（一）准备部分（约时间5分钟）：（1）复习圈操、（2）变换队形、（3）走跑交替。为基本部分做好热身准备。

（二）基本部分（约23分钟）幼儿实际练习时间约14分钟活动密度恰当，活动量脉搏指数约1.5—1.6。

（1）幼儿自由组合玩圈，请个别组玩给大家看，引入课题。

（2）老师讲解示范跨跳动作，让幼儿知道动作名称。

（3）动作分解：一脚蹬地跃起另一脚向前跨，同时身体重心向前移带动后腿跨过障碍物，接着向前跑，突出重点。

（4）幼儿分散练习，在练习中探索找到最好的起跨点，调节好步幅保持身体平衡，解决难点。

（5）幼儿集体练习：通过助跑跨跳，落地后不停顿地向前跑，充分利用场地拉大距离练习，增加强度、密度。

（6）提高动作难度练习，在掌握好助跑的基础上，逐步加大动作难度，练习助跑连续跨跳，做到动作连贯，节奏稳定，最终达到本次活动的目标。

（7）游戏“过小岛”用接力赛的形式，让幼儿在遵守游戏的

规则下，巩固连续跨跳动作，通过游戏激发幼儿的竞争意识和合作精神。

（三）结束部分（约3分钟）安排放松舞步，让幼儿在轻松愉快的音乐中，身体逐渐恢复到相对安静状态来结束本次活动。

幼儿大班健康教育教案篇四

活动目标：

- 1、通过音乐感受体验孙悟空的特点。
- 2、运用形体动作表现孙悟空的角色特征。

活动准备：

- 1、音乐：《小石猴》
- 2、孙悟空头套、金箍棒道具。

活动过程：

- 1、教师运用形体动作及道具，表演音乐《小石猴》的情景。
- 2、请幼儿回想：哪里出现一块很特别的大石头、大石头里蹦出什么东西、小石猴有什么超强能力、小石猴靠什么东西飞上天、小石猴有什么武器。
- 3、进行“我变变变”的体能游戏：按照“指令我变、我变、我变,,,（猴子、蛇、青蛙、石头、妖怪等），请幼儿变出某种（身体造型，并做出动作变化（如猴子抓耳挠腮、蛇爬行、青蛙跳、石头静止不动等）
- 4、可换幼儿主持，进行活动。

5、问幼儿有谁会学猴子转动金箍棒的动作，请幼儿出来示范。教师可以请幼儿参考幼儿用书，鼓励幼儿尝试。

6、以《小石猴》乐曲作为活动尾声的曲子。

7、可到文具店购买伸缩指挥棒，也可以用报纸卷成粗细不同的长纸轴，将细的套入粗的轴筒内，一拉到接缝处就犹如金箍棒变长了。活动延伸：在每天点名时进行我变变变的游戏，凡点到名字的幼儿就可以变出一种身体造型。

幼儿大班健康教育教案篇五

【活动目标】

- 1、认识各种粗粮，知道粗粮含有丰富的营养，有益于我们的身体健康。
- 2、通过阅读画面，观察制作粗粮点心以及品尝粗粮，进一步感知粗粮的基本特征，知道它们的名称。
- 3、积极参与统计活动，知道要完成老师布置的任务。

【活动准备】

与保健和厨房联系好，安排制作几种粗粮小点心（玉米窝窝头、黑麦馒头、煎饼、包子等），《幼儿用书》人手一册，小碗、勺子人手一个。

【活动过程】

一、观察厨房人员制作粗粮小点心，认识几种粗粮食品。

——教师带领幼儿进入厨房加工间，先引导幼儿与厨房人员打招呼。

——引导幼儿观察厨房人员准备好的面团，提问：这些做点心的原料都是粗粮，你知道这些粗粮叫什么名字吗？是什么颜色的？带领幼儿讲述粗粮的名称。

——请厨房人员介绍粗粮的名称，边看厨房人员做，并听介绍。

二、阅读《幼儿用书》，感知各种丰富的粗粮食品。

三、开展讨论活动，知道吃粗粮的好处，感知粗粮的营养价值。

——教师：为什么要吃粗粮？吃粗粮对我们身体有什么好处？

——鼓励幼儿结合自己的经验讲述自己对粗粮的认识。

——教师小结：吃粗粮可以锻炼牙齿，让我们大便畅通，让我们变得漂亮等，经常吃粗粮有利于身体健康。

四、交流《粗粮调查统计表》，感知丰富的粗粮食品。

五、品尝粗粮食品，感知体验粗粮食品。

六、进一步探索各种各样的粗粮食品。

幼儿大班健康教育教案篇六

1、通过故事正确对待黑暗和噩梦，能克服害怕。

2、知道害怕是人类正常的情绪，并了解一些正确面对害怕的方法，愿意勇敢面对。

故事ppt□调查表。

1、开展调查活动，按要求找座位

师：自己一个人睡一个房间的孩子坐在右边，不是一个人睡一个房间的孩子坐左边。

2、交流不是一个人睡觉的原因。

师：你为什么不是一个人睡的呢？

1、出示夜晚汤姆在哭的图片，猜测汤姆哭的原因□□ppt1□

师：有一只叫汤姆的小兔子，晚上她准备睡觉了，可是她怎么啦？她为什么会哭？

2、倾听故事前半部分、观看影子图片，理解影子其实是生活中的东西□ppt2□10□

教师小结：在我们的生活中有各种各样的东西，光线照上去就会有影子。光线照射的角度不同，影子会千变万化，有的影子会让我们有点害怕，但是其实就是我们生活中一些平常的东西。

3、讨论“魔鬼”的真实性，观看人们化妆成“魔鬼”的图片□□ppt11□

师：汤姆把黑影看成了魔鬼害怕得哭了，世界上真的有魔鬼吗？电视里怎么会有魔鬼呢？人是怎么扮演魔鬼的，我们一起来看看这几张图片。

教师小结：其实魔鬼都是人们幻想出来的，电视里看到的都是化妆师巧妙地化妆出来。

师：听了你们的话，汤姆不再害怕黑暗与魔鬼，安心地一个人睡着了。睡着后发生了什么事呢？我们继续来看。

1、继续观看图片并倾听故事□□ppt12□14□

师：汤姆为什么哭喊着从床上掉了下来？他为什么会做这个梦？

2、交流自己做过的噩梦，以及如何克服害怕的方法。

教师小结：小朋友都做过各种各样的噩梦，等我们醒来的时候这些噩梦其实都没有发生，所以我们不必害怕，我们还想到了很多克服噩梦的’方法，真是勇敢的孩子。

1、第二次调查并调整座位，并询问孩子害怕的原因，尝试尝试同伴间帮助解决。

师：如果现在觉得自己愿意尝试一个人睡的孩子可以调整自己的座位。你们还有点害怕，害怕什么呢？告诉大家，我们一起来帮助你。

2、播放采访的视频，请幼儿帮助中班弟弟妹妹克服害怕，寻找解决的办法。

师：中班的弟弟妹妹晚上睡觉也有害怕的事情，听听他们害怕的事情，我们一起来帮帮他们。

3、第三次调查并调整座位，鼓励幼儿独立睡觉。

出示记录表要求幼儿记录自己睡觉的情况，并鼓励幼儿逐步尝试独立睡觉。

幼儿大班健康教育教案篇七

1、认识一些常用的交通标志，知道它们所代表的’含义并能将标志进行简单的分类。

- 2、了解标志的作用和特征。
- 3、使幼儿学会按标志行动。
- 4、让幼儿了解基本的交通规则。
- 5、加强幼儿的安全意识。

重点：教幼儿认识部分安全标志，掌握其含义，培养自我保护意识和能力。

难点：引导孩子在日常生活中遵守交通规则，较好的处理突发事件，注意安全。

- 1、教学活动课件，安全图片。
- 2、事先创设好逛公园环节的场景（如马路、十字路口和各种图片）。
- 3、万宝箱两个、幼儿用的小标志若干，幼儿设计标志用的纸笔等材料。
- 4、小熊布偶一个。

一、故事导入：

师：小朋友，今天早上我们班来了一个小朋友委托我们帮他一个忙。到底是谁呢？它又遇到了什么困难呢？我们快一起来看看吧！（师出示布偶表演情景戏）

师：前几天小熊贝贝买了一辆小汽车，这不今天早上它就开着它的小车来我们沙湖游玩，但是一进城，它发现我们的马路上到处有着很多它不认识的标志，这些标志它从来没有看见过，也不知道是什么意思，所以它不敢开车进城，只好来请教我们小朋友了！

二、认识交通标志（播放课件，引起幼儿兴趣）

师：瞧！小熊贝贝把这些交通标志都给画了下来，我们快一起来看看它们都代表着什么意思吧！

课件出示各种交通标志的图片，请幼儿自由发表自己的意见，试着说出这些分别是什么标志，分别代表着什么意思）

师：刚才小朋友都说出这些标志的意义，那到底说的对不对呢？钟老师来告诉你吧！（师详细讲解每个交通标志的名称及意义）

游戏——我指你说（教师可指出标志图片，让幼儿说出标志名称及含义，以让幼儿巩固复习）

三、交通标志作用大

师：现在我们都知道了很多交通工具的意义，那小朋友你们想象一下，如果我们生活中没有了这些交通标志，那会变成什么样子呢？（幼儿自由想象回答）

师小结：交通标志在我们的生活中起着重要的作用，如果没有了交通标志，那马路上的车就会随意乱行，没有规则，互不谦让，很容易引起车祸；如果没有交通标志人们就不知道什么是停车场，那车辆就会随意停放，这对我们的行走和生活都会造成很大的影响；如果没有了交通工具，上班的时候马路就会混乱，这样会影响人们的工作的等等，所以我们可以看出交通标志是社会生活环境中不可缺少的一种符号，是缺一不可的，我们都应该认真的去执行这些交通标志所表达的含义，做一名优秀的交通小标兵。

四、以游戏、情景表演活动，巩固幼儿对标志的认识。

（1）玩《山洞掏宝》的游戏。

教师事先将部分安全标志的卡片放入两个箱里，然后将幼儿分成两组，分别让两组幼儿摸，摸到后说出标志的名称，遇到这种标志应怎样做。

（2）情景表演《逛公园》

领幼儿在逛公园的活动中，为走过的路、十字路口、公园中见到的各种图片贴上相应的标志。

对以上活动中表现突出的幼儿及时表扬鼓励，并颁发“安全小卫士”奖章。

五、活动延伸

师：今天我们认识了许多标志，知道了各种标志说明什么，见到它们时应怎么办。但幼儿园里还有很多小朋友不懂得要注意安全，下面请你们当一回“小小设计师”帮幼儿园设计一些标志，贴上去提醒大家注意安全。

幼儿大班健康教育教案篇八

【活动目标】

- 1、认识各种粗粮，知道粗粮含有丰富的营养，有益于我们的身体健康。
- 2、通过阅读画面，观察制作粗粮点心以及品尝粗粮，进一步感知粗粮的基本特征，知道它们的名称。
- 3、积极参与统计活动，知道要完成老师布置的任务。
- 4、知道人体需要各种不同的营养。
- 5、帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。

【活动准备】

与保健和厨房联系好，安排制作几种粗粮小点心(玉米窝窝头、黑麦馒头、煎饼、包子等)，《幼儿用书》人手一册，小碗、勺子人手一个。

【活动过程】

一、观察厨房人员制作粗粮小点心，认识几种粗粮食品。

教师带领幼儿进入厨房加工间，先引导幼儿与厨房人员打招呼。

引导幼儿观察厨房人员准备好的面团，提问：这些做点心的原料都是粗粮，你知道这些粗粮叫什么名字吗？是什么颜色的？带领幼儿讲述粗粮的'名称。

请厨房人员介绍粗粮的名称，边看厨房人员做，并听介绍。

二、阅读《幼儿用书》，感知各种丰富的粗粮食品。

三、开展讨论活动，知道吃粗粮的好处，感知粗粮的营养价值。

教师：为什么要吃粗粮？吃粗粮对我们身体有什么好处？

鼓励幼儿结合自己的经验讲述自己对粗粮的认识。

教师小结：吃粗粮可以锻炼牙齿，让我们大便畅通，让我们变得漂亮等，经常吃粗粮有利于身体健康。

四、交流《粗粮调查统计表》，感知丰富的粗粮食品。

五、品尝粗粮食品，感知体验粗粮食品。

六、进一步探索各种各样的粗粮食品。

【活动反思】

本周一我组织了大班的健康活动——粗粮小吃店，本次活动旨在让幼儿了解生活中常见的粗粮食物，并能了解粗粮食物的营养价值。

课前，我让幼儿在家长的带领下品尝、了解生活中的粗粮食物，让幼儿积累了一些经验。活动中，幼儿对品尝各种粗粮食品非常感兴趣并能大胆表达自己吃粗粮的感受。特别在扮演粗粮食物的游戏中，幼儿表现得非常积极，部分幼儿还能说出一些粗粮食物的营养价值。我还适当补充了有代表性的粗粮食物对人身体的好处，让幼儿更加明确多吃粗粮的益处，从而爱上各种粗粮小吃。

课后，我觉得以下方面有待改进：我在活动中呈现的粗粮实物或图片不够丰富，可在平时分享粗粮的过程中，进一步拓展幼儿对粗粮的认识。其次，我在让幼儿品尝、讨论粗粮食物后，将粗粮和细粮做一下简单的对比，可能会让幼儿更加明确生活中常见的粗粮食物。再次，用材料制作粗粮食物的环节中，主要材料是橡皮泥，如果提供更丰富的材料，如废旧报纸、各种材质的瓶子，幼儿的作品可能会更好地表现各种粗粮的特征，也利于幼儿用自己制作的道具参与延伸活动（“粗粮小吃店”的游戏）。

我觉得健康活动应该渗透在日常生活中，教师随机教育的能力对此非常重要，多多尝试、思考能帮助我提高这方面的能力。另外，家园联系也很重要，与家长沟通好了，能让我们在材料准备和经验准备上更加从容，让我们的活动效果更好。