

最新幼儿园圣诞节的活动策划方案及流程

幼儿园圣诞节活动策划方案(汇总9篇)

婚礼策划师需要与各种供应商合作，包括摄影师、化妆师、花艺师等，以确保整个婚礼团队的协作顺畅。年会策划可以从不同的角度和主题出发，以下是一些常见的年会策划主题。

幼儿园圣诞节的活动策划方案及流程篇一

《庆圣诞、迎新年》

(一)通过亲子游戏增进幼儿与家长之间的情感交流。

(二)懂得团结合作，感受成功的喜悦。

(三)让幼儿能大胆地在集体面前表现自己，积极主动地参加集体活动。

(四)体验集体过节的愉快心情。

(一)场地准备：教室

(二)材料准备：活动所需的音乐vcd□游戏所需的道具、活动奖品。

(三)教师准备：教师必须向家长介绍有关活动的具体流程，发放活动通知。

(四)家长准备：家长妥善安排好个人事情务必在20xx年12月24日下午6:00准时到园参加活动。

王老师负责活动的主持及幼儿和家的管理和协调。

李老师负责协助王老师，放音乐及活动物品的准备。

卞老师负责协助主副班管理幼儿的饮水如厕及为幼儿提供充足的饮用水等。

上午活动：

活动一认识圣诞节

活动二装饰圣诞树

下午活动：

制作圣诞祝福卡

晚上活动：圣诞狂欢夜

(一)家长入场：家长在本班教师的带领下跟着音乐有秩序地入场。

(二)幼儿入场：教师带领幼儿跟随音乐入场。

(三)集体游戏：《找朋友》游戏：《传球》

(四)亲子游戏：《秀一秀》

(五)游戏(幸福转转转)

(六)送礼物：播放音乐，圣诞老人分发礼物。《铃儿响叮当》

(七)歌表演：《新年好》

(八)活动在轻松愉快的音乐声中自然结束。

结束活动：致家长感谢信，播放共唱□happynewyear□□

家长疑问解答

安全事项：注意孩子们的安全问题。在游戏过程中防止幼儿拥挤以及磕碰现象。

紧急预案：如果有家长缺席，配班老师来和该幼儿做亲子游戏，照顾到孩子的心情。

处理原则：游戏过程中注意幼儿的分配，防止拥挤，出现磕碰现象立刻请校医处理。

注：对每个认真表演，做游戏的幼儿进行奖励。

幼儿园圣诞节的活动策划方案及流程篇二

1、让小朋友们了解圣诞老人、圣诞树的由来，感受圣诞节欢乐的气氛，一起欢度圣诞节。

2、了解圣诞节的吉祥物，知道圣诞节是外国人的节日，与中国的节日“春节”进行对比，感受中西节日的不同。

3、通过欣赏歌曲《圣诞快乐》感受“四三拍”欢快的节奏，尝试进行打击乐配器。

4、通过尝试制作装饰圣诞树、圣诞老人，画心中的圣诞，折圣诞帽等活动体验节日的喜悦。

1、收集有关《圣诞》主题的图书和故事。

2、收集有关圣诞布置的装饰品、食品、卡片、图片等进行圣诞节及春节的主题环境创设。

3、铃儿响叮当vcd碟片、多媒体课件。

4、剪刀、胶水、抹布、操作作业纸、彩色皱纹纸、图片、拉花等废旧材料。

活动一：复习节奏乐《铃儿响叮当》

1、激发幼儿学习的兴趣，引出圣诞节由来。介绍圣诞节的由来，初步了解圣诞节的由来。

2、请幼儿相互交流自己对圣诞节的经验，说说为什么喜欢圣诞节。

1、播放媒体课件，了解圣诞老人的传说。

(1) 圣诞老公公是谁？

(2) 圣诞老公公是怎样给小朋友送礼物的？

2、播放媒体课件，了解圣诞树的传说。

老爷爷为什么会有一棵挂满礼物的树？

3、圣诞节与春节的对比。

从颜色、吉祥物、吃、穿、人们的活动等进行对比，感受中西文化的差距

4、欣赏歌曲《圣诞快乐》

感受歌曲“四三拍”欢快的节奏，尝试进行打击乐的配器。

活动三：自选区域活动

区域一：美工——用画一画、剪一剪、贴一贴的方式制作圣诞树

区域二：手工——做驯鹿拉的圣诞老人。

区域三：折纸——幼儿通过看流程图，尝试折圣诞帽。

区域四：绘画——画画心目中的圣诞节。

区域五：科常——通过各个方面进行圣诞节与春节的对比，进一步学习、感知。

区域六：排图讲故事——通过理解、阅读故事中的文字，将图片贴在相应的位置上。教师巡回指导。活动四：请“圣诞老人”给小朋友发放礼品，同小朋友一起做游戏，在愉快的情绪中结束。

幼儿园圣诞节的活动策划方案及流程篇三

活动目标：

- 1、师幼共同欢庆圣诞节、为孩子营造一个愉快，漂亮的节日氛围。
- 2、通过跳双圈舞和“猜猜我是谁”，激发幼儿的表现力，增进幼儿与同伴之间的交往能力。
- 3、乐于参加集体活动，感受节日的快乐。

活动准备：动物面具、磁带，动物的经验准备，小礼物

活动过程：

一、跟随《铃儿响叮当》的音乐，圣诞老人带领幼儿戴面具两两结伴入场。“小动物们，今天我们森林里所有的小动物举行个化妆舞会，你们知道今天又是什么节啊？你们看谁来啦！今天圣诞老爷爷和我们一起共度圣诞节！”

二、幼儿站双圈，集体舞蹈《快乐的摇摆》

三、游戏：猜猜我是谁？幼儿用身体动作，声音，语言等模仿自己所装扮的小动物特征，让同伴来猜，猜对的幼儿发奖品。

四、集体舞蹈《认识你呀真高兴》

五、幼儿才艺表演

六、结束活动：圣诞老爷爷发礼物

幼儿园圣诞节的活动策划方案及流程篇四

：本班教室

1. 通过活动让幼儿初步了解西方的节日和西方文化背景。
2. 中班孩子年龄特点在公共场所参加聚会的礼仪，让幼儿充分感受节日的快乐氛围，体验与家长、老师、同伴共庆节日的快乐情绪。
3. 幼儿在集体生活中如何与人交流例如：孩子在参加活动时大方，不扭扭捏捏

活动宣传：制作节日海报，设计邀请卡，及时把活动流程在博客中落实；

3、家长准备：

(1)、准备化妆品(当天宝宝都是由家长进行自由发挥式的化妆)

(2)、准备当天聚餐需要的食物，我们按照学号顺序分组进行准备、

(3)、家长准备一道自己拿手的菜，带到幼儿园和大家分享

星期六我们一起共度圣诞节，需要家长们准备以上物品当天带到幼儿园，大家分工不同，让我们一起完成简单的食物制作，最后共享美味！

如果您也想一展厨艺，欢迎您也带一道拿手的菜品与大家分享！肉类、青菜类、炖菜、炆拌菜等，有此想法的家长请提前告知老师，请把菜名在周二早晨写好教给班级老师(避免家长之间菜做有重样)注：由于您带来的食品是给孩子食用的，请保证食品的卫生安全，家长带来的菜一定要用微波炉盒子装好，并且做好记号！

注：为保证家长带来食物的可口，需要微波炉、电磁炉各1台，如果您离幼儿园较近，方便带到班级，请提前告知老师，谢谢！

幼儿园圣诞节的活动策划方案及流程篇五

1、出示圣诞老公公、圣诞树引入，激发幼儿参与活动的兴趣。

师：你们看谁来了？

2、介绍圣诞节的由来，初步了解圣诞节的由来。

3、请幼儿相互交流自己对圣诞节的经验，说说为什么喜欢圣诞节。

4、介绍圣诞吉祥物(圣诞老公公、圣诞树)的由来让幼儿了解，丰富幼儿有关圣诞节的知识。

5、师幼共同创编圣诞儿歌。

幼儿园圣诞节的活动策划方案及流程篇六

1. 了解圣诞节的由来，感受圣诞节欢乐的气氛。
2. 体验亲子活动的乐趣，增进亲子感情。
3. 积极参与圣诞的环境布置，培养幼儿空间审美能力。
4. 通过活动，锻炼幼儿敢于在集体面前展示和表现自己的能力。

1. 收集有关《圣诞》主题的图书和故事。
2. 收集有关《圣诞》的歌谣、儿歌。
3. 收集有关《圣诞》布置装饰品、食品、卡片、图片等。
4. 铃儿响叮当磁带、各种头饰、面具、服饰、彩链等。
5. 剪刀、胶水、抹布、签画纸、彩色纸、破旧袜子、油画棒等。

20xx年xx月xx日

1. 协助幼儿收集各种有关圣诞的资料(图片、玩具、画册、相片及报纸、宣传单等)
2. 利用节假日与幼儿一起考察他们喜欢的圣诞饰物、礼物。
3. 亲子制作“送老师的圣诞贺卡”

活动一：故事《圣诞老人袜子礼物的缘由》

1. 教师出示圣诞袜，引导幼儿讨论自己知道的圣诞袜的作用和用途。

2. 教师讲述故事，让幼儿初步了解故事的内容。

(1) 圣诞老人是谁？

(2) 圣诞老人是怎样给小朋友送礼物的？

3. 教师再一次讲述故事，引导幼儿联想圣诞老人送礼物的种种情景。重点引导幼儿说一说圣诞老人送礼物时的情境和样子。

4. 请幼儿一起扮演圣诞老人，随音乐进行表演。

活动二：律动《铃儿响叮当》

1. 教师播放《铃儿响叮当》音乐，师幼跟随音乐拍手进教室，感受音乐的欢乐气氛。

2. 引导幼儿观察活动室的墙饰、各种道具，引出主题——快乐的诞节。

3. 幼儿跟随音乐自由舞蹈，感受节日的快乐。

(1) 引导幼儿说一说听完这首歌曲有什么感觉？

(2) 请幼儿为音乐配上自己喜欢的动作，引导幼儿进行观察和模仿。

(3) 请幼儿将自己创编的动作进行组合，示范表演。

(4) 引导幼儿学习韵律表演，重点指导幼儿舞步的动作。

4. 请幼儿自由选择自己喜欢的道具装扮自己，随音乐进行的表演。

活动三：亲子活动《送给老师的圣诞树贺卡》

1. 谈话导入

师：圣诞节到了，你们想送什么样的圣诞卡片给老师呢？快和自己的爸爸妈妈商量一下吧。重点引导爸爸、妈妈为孩子介绍自己所带来的材料，引发幼儿思考，鼓励幼儿大胆设计。

2. 让幼儿相互交流，你想和爸爸妈妈做什么样的贺卡呢？

3. 提出制作时的要求

(1) 先设计好在制作，大胆使用各种材料。

(2) 提醒使用工具、材料时用注意安全。

4. 幼儿和爸爸妈妈一起制作圣诞贺卡，教师巡回指导。

5. 请幼儿把制作好的贺卡送给自己喜欢的老师，并对老师说一句祝福的话。

幼儿园圣诞节的活动策划方案及流程篇七

12月24日（或23日、25日）

总长约1.5小时

能容纳100—200人左右的礼堂或幼儿园大教室

中、外籍教师，学员及其家长（家长1—2位为宜）

2. 场地布置：如条件许可，应使用装饰物（圣诞老人、圣诞树、红绿彩绸、铃铛、雪鹿）、绘画、剪纸等形式美化背景及场地，突出圣诞节日气氛。座椅摆放以环行剧场式为易，为保证活动效果及现场秩序，建议孩子与家长分开就座。

（孩子集中在前）

3. 节目准备:

a.主持人: 中外教师各一人, 如条件许可, 其中中籍教师可以扮为主持人卡通形象, 外籍教师可以扮为圣诞老人形象。

b.小学员节目: 以各幼儿园为单位或自由组合, 提前演练并筛选出适合现场表演的小学员节目, 数量5—8个为宜。

c.编排派对节目单、购置圣诞小礼物、准备演出道具、服装、音响等。

幼儿园圣诞节的活动策划方案及流程篇八

1、了解西方的传统节日——圣诞节。

2、体验与教师、父母在一起欢度节日的幸福和欢乐。

3、培养幼儿能勇敢的在团体面前展示和表现自我。主动地参加团体活动。

4、经过亲子游戏增进幼儿与家长之间的情感交流。

1、装饰有节日气氛的教室、大厅及“圣诞节”墙饰。教师提前给幼儿介绍圣诞节相关的知识。

2、大圣诞树, 成人圣诞服装一套, 幼儿圣诞帽每人一顶。幼儿礼物每人一份。小奖品若干, 智锦盒一个, 内装若干智力题卡片。

3、即时贴剪成的“红色圆形”、“半月形”、“绿色小松树形”, 红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形, 分散地藏放在教室的各个地方。例如: 床边上, 窗台上, 玩具架内等。

4、音乐伴奏: 《铃儿响叮当》

1、当天参加活动的幼儿及幼教人员都必须戴圣诞帽。

2、见人都必须说口号:merry christmas

(一)活动导入

1、教师:圣诞节到啦,今日我们就要和小朋友还有爸爸妈妈一起来庆祝圣诞节好不好?我们还特意举办了一个圣诞舞会,想邀请大家一起去跳舞。可是要求你们先做一个“寻宝”的游戏。大家快来听听我要告诉你们这个游戏怎样玩。

2、示范讲解“寻宝”玩法:出示范例,请幼儿观察“娃娃”脸上有什么?都是些什么形状?什么颜色?教师:教师把这些小卡片都藏在了教室的各个地方,你们进去后要认真的、轻轻的去翻找。找到后,要快速将它揭下来贴在自我的脸上。然后请“服务员”检查正确后,可领一顶圣诞帽,带上后才能进入舞场去跳舞。

3、家长也同幼儿一样去“寻宝”,标志分别是红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形。

4、幼儿、家长一起进行“寻宝”游戏。

(二)圣诞舞会——互动舞蹈幼儿、家长寻找到“宝”,拿到帽子后逐一进入“舞场”。

(三)智多星游戏

1、教师出示智力锦盒,说:我这个锦盒可神奇了,里面有许多神奇的游戏题卡,请小朋友上来摸一摸。根据题卡资料(如:谜语猜猜看、按数连线、九宫格···)来表演,做对了,教师会奖励你一个小奖品。

2、“智多星”和幼儿进行摸题智力游戏。活动问答题(仅供

参考):

a□圣诞节是每年的几月几日?(12月25日)

b□圣诞老爷爷穿的什么颜色的衣服?(红)

c□圣诞老爷爷是从大门进入到小朋友家里来送礼物的吗?(烟囱)

d□圣诞老爷爷是用什么来装礼物?(袜子)

e□我们大家一起用英语大声的说出圣诞欢乐!怎样说?(merry christmas!)(此环节可根据各班情景选择亲子游戏)

备选游戏:

1、抢椅子:椅子数量比参与者少1,当音乐响起,请幼儿绕着椅子跟着音乐行走,当音乐突然停止时,幼儿立即找位置坐好,如没有找到位置的幼儿就被淘汰,每次淘汰1名幼儿,至多每组玩2-3次。

2、水果蹲:把小朋友分成六个小组,每小组为一种水果,一种水果蹲完了后,这组的小朋友必须在内说出下一种水果的名字,并且不能重复,重复了的小朋友就得挨“罚”上台表演一个语言类节目。

幼儿园圣诞节的活动策划方案及流程篇九

1、教师组织本班家长和幼儿创编班级口号并练习。

2、在主持人的带动下,各班展示口号和班级风貌。

(五)游戏体验:《请你跟我这样做》

1、每班派两队亲子参加，按幼儿、家长、幼儿、家长...的顺序排好队。

2、主持人说一种动物请排头的幼儿用动作比出来，接着请第二个家长跟着学，以此类推，最后一个家长比完动作后大声说出该动物的名字，即顺利完成游戏。

（六）快乐比一比

1、比赛规则

（1）每个游戏，各班选派出亲子代表参加，以班级为单位，通过团结合作共同完成比赛。每轮游戏后，选出获胜的班级给予加分。

（2）所有游戏结束后，统计班级分数，分数最高的为今天的冠军班级。

2、比赛环节

（1）游戏一：《家长桥》

家长坐在椅子上成一排，形成一座

（2）游戏二：《连环跳》

家长移动呼啦圈，幼儿按顺序跳过这些呼啦圈，最先全部到达终点的班级为胜给予加分。

（3）游戏三：《传球》

按幼儿、家长、幼儿、家长的顺序排好队，从排头幼儿开始从胯下传球，最后一个家长接到球后带领自己的幼儿跑到排头继续往下传球，以此类推，看哪个班最先移动到终点为胜给予加分。

3、统计分数。

（七）加分游戏：《秀一秀》

1、每班派出一对亲子进行

2、三轮过后进行总决赛，评出

（八）颁奖活动：为获胜的班级颁奖。

（九）歌表演：《新年好》

（十）活动在轻松愉快的音乐声中自然结束。