

# 教师支教工作计划(大全8篇)

通过制定少先队工作计划，可以营造积极向上的班级和学校氛围，促进全体学生的共同进步。下面是一些行政工作中的技能和素质要求，希望能帮助大家更好地发展自己。

## 教师支教工作计划篇一

1. 密切联系支教单位领导与教师，配合做好各项教学工作；
2. 认真做好个人授课计划，按时高质量完成支教工作；

根据所掌握的情况，从学校和学生的需要和本人的能力范围出发，拟定本次支教计划如下：

### 一、根据需要 安排工作

支教，不是去展示自己教育教学特色和水平，更重要的是给所支教学学校的老师带去他们需要的东西，对他们能有所启发，有所帮助；是给所支教的学生带去更丰富的经验、更开阔的视野，促进学生的成长。因此，在开展工作前，一定要了解所支教学学校的领导、老师和学生需要什么，然后再有针对性地安排工作。

- 1、先了解所支教学学校的各项规章制度和工作守则，以使自己能很快地融入到所支教学学校的环境中。
- 2、在认真做好支教团队个成员支教准备工作的同时，找所支教学学校的领导领任务，以便有针对性地开展各自的支教工作。
- 3、要多与所支教学学校的老师交谈，听取他们的教学经验，以帮助自己确定和获取支教课程的内容和教学技巧。

### 二、认真准备 扎实工作

虽然只是为期半月的支教工作，但我们仍旧满载着学校领导的信任、重托和所支教学学校师生的期待。因此，每一份工作都要精心准备。

### 1、认真备课 注重课堂的实效

支教讲的课程不是观摩课也不是比赛课，不需要刻意的雕琢，而要立足老师和学生的实际，上学生听得懂、学得会的课，上老师们看得明、学得来的课。一句话，要上实实在在的常规课。因此，备课的环节要精益求精，要既备教材、教法，还要备学生、备老师。

### 2、认真写稿 注重讲座的实用

们能真正从中学到经验、受到启发和教育。

### 3、热爱学生 注重教育的实质

作为初次接触教学工作的我们要像对待自己的同学甚至朋友一样对待所支教班的学生，真诚地欣赏他们，真心地教育他们，和他们一起享受知识和亲近带给我们的快乐。使他们更热爱生活，更喜欢学习。

### 三、敬业爱岗 做好表率

在短暂的支教工作中，我们要严格遵守相关的规章制度，工作洋溢热情、充满激情，与所支教学学校的领导和老师和谐相处，真心关爱每一名学生，力争做支教人的榜样。

### 四、开展活动 带动管理

3、联系所支教学学校老师借助丰富的网络资源，利用多媒体课件丰富课堂知识，提高同学们的学习兴趣。

### 五、其他方面：

1、写好支教笔记，及时反思支教工作。

2、经常与学校领导联系汇报，与支教队的队长、队员及其他支教队联系，交流思想与好的做法，共同想办法解决工作中遇到的问题。

日程安排

## 教师支教工作计划篇二

20xx对我来说是幸运的一年。作为一名普通人的老师，我光荣地成为了育新小学的一名教师。我感到无比的自豪和自豪，感到肩上的重任。为了顺利有序地开展我的教学工作，这次的教学工作会有如下安排：教学不是为了展示教育教学的特点和水平，更重要的是给教学学校的老师带来他们需要的东西，可以激励他们，帮助他们提升教师的专业水平；是为了在教学课堂上给学生带来更丰富的体验和更广阔的视野，促进他们的成长。所以在开展工作之前，一定要了解支持学校的领导、老师、学生需要什么，然后有针对性的安排工作。

1、先了解学校的规章制度和工作规则，让他们快速融入学校的环境。

2、在认真贯彻文件精神的同时，有针对性地开展自己的教学工作。

3、和支持学校的老师沟通讨论，然后确定自己公开课的内容。

4、找教学班班主任了解班级情况，如班风学风特点、教学进度、学生的知识基础、能力水平等。并了解我的教育和教学重点。

支教的示范班既不是观摩班，也不是竞赛班，不需要刻意雕琢。而是要立足于师生的实际，上学生能看得懂、学得懂的

课，上老师看得见、学得清楚的课。总之，上一堂真正正规的课。所以备课要力求完美，既要准备好教材和教法，也要准备好学生和老师。做个专题讲座，这是上级对每一个当老师的名师的要求。本次讲座，我将面对农村一线教师，所以讲义要少讲理论，多讲实例，让老师学习经验，从我的一些实践和尝试中得到启发。像爱自己的学生一样爱教学班上的学生，真诚地欣赏他们，真诚地教育他们。

也许我的教育不能马上改变什么，但我希望因为我的加入，他们会更加热爱生活，更加学习。总之，我会在这项教学工作中全力以赴，倾吐自己的热情，浇灌这些可爱淳朴的农村孩子，既能很好地完成领导布置的任务，又能给教学学校的师生留下有用的东西。我希望我能从这个教学中受益匪浅。

### 教师支教工作计划篇三

- 1、遵守支教学校的各种规章制度，服从学校的工作安排。
- 2、积极参与学校组织的各项活动和比赛，虚心向老师前辈们学习请教，努力完成各级领导布置的工作任务。
- 3、做好班主任顶岗工作，开展特色主题班会，进行日常班级管理，培养一批能干的班干部小助手。
- 4、主动积极地听课，汲取老师们优秀的经验，积极参加校内校外的教研活动。
- 5、努力撰写教学设计，观摩优秀教师的教学案例，提高自身教学技能。
- 6、协助指导老师（班主任）的教学和班级管理，主动批改作业，对特困生进行课后辅导，尽责地监管课间操，监管早读和午读的工作。

- 7、多和孩子们聊天沟通，定期家访（电话或者实地）。
- 8、阅读有关孩子教育问题和英语专业的相关书籍，丰富理论知识。
- 9、和支教小伙伴友好相处，互相学习与借鉴，共同解决问题。
- 10、积极撰写支教博客，定时整理支教成果。

## 教师支教工作计划篇四

固镇县杨庙中心小学：桑道兰

为了使自己的支教工作顺利有序地开展，特制定以下工作计划。

### 一、工作目标

- 1、遵守中心校关于支教工作的规章制度，服从领导的工作安排。
- 2、提高思想认识，端正态度，积极投入支教工作，将支教工作当成学习和进一步提高业务素质的机会。
- 3、积极学习现代教育教学理论，提高自身的思想意识和教学水平。加强对新课程的研究和指导，做好专题讲座，提高支教点教师对新课程的认识程度，加强与赵湖小学语文教师交流沟通。
- 4、支教过程中，我将代表杨庙中心小学在教学资源上实行共享，共同发展，共同提高，我不但要认真准备好每一节课，认真批改作业。
- 5、努力上好公开课和示范课，为教师树立榜样，从而带动支

教学校的公开课的教学工作。

6、定班上课，示范促动。能认真负责好所定班级的各项工作，用爱的阳光去温暖每一个孩子。工作中，我将严格履行教师职业道德规范，以身作则，在师生中树立自己的良好形象。

7、向支教点老师渗透杨庙中心小学市、县课题研究经验，促进赵湖小学在教科研方面意识的提高。

8、努力开展自己教学的杨庙小学二（2）班与赵湖支教点班级学生之间的交流活动，扩大孩子的眼界，培养他们开放式学习意识和自信心。

9、戒骄戒躁，及时做好各项记录，不断积累经验，让支教成为自己教学的一种锻炼和考验，让自己真正有所收获。

## 二、方法措施：

1、结合自己本学期教育教学工作计划，设计好教学方案，认真实施。

2、根据中心校领导的要求和赵湖小学的安排进行适当地工作调整和开展。

3、根据赵湖小学周边条件和学生特点，因材施教。

4、注意关注赵湖小学老师的思想认识和工作环境，积极向中心校领导提出合理化教育教学建议。

5、注重与赵湖小学孩子及家长交流，了解村小教育教学环境，提高自己的职业道德修养。

## 三、具体工作安排

根据中心校要求，我准备双周到赵湖小学一次，进行两节课

的支教，包括理论学习和具体课堂教学实践。

具体教学内容如下：

第二周：春节与元宵节

第四周：寻找春天

第六周：10、葡萄沟

第八周：手工实践与表达（画鸡蛋）

第十周：关于农村资源的挖掘与利用讲座与交流

第十二周：谈教育教学的真伪

第十四周：课外阅读活动

第十六周：儿童诗词诵读及儿歌写作教学尝试

## 教师支教工作计划篇五

20xx年9月25日，我怀着激动与兴奋的心情告别了亲朋好友和领导，离开了养育了我二十四年的美丽的家乡——中山市，踏上了奔赴广西壮族自治区支教的征程。当晚，我们一行十八人来到了广西省府南宁市，我们和广州市、东莞市、佛山市的支教老师和领导都受到了广西政府的热烈欢迎和热情接待。第二天，在广西政府的周密安排下，我们开完了迎送会，和领导合影完毕后，就由各县教育局派来的领导接到各受援县。我、广州派来的三位老师和中山的另外两位老师一起，由百色市西林县教育局的黄副局长接回西林。一路兼程，经过了差不多十个小时的车程，我们来到了广西最偏远的县城之一的西林县。由于当时快七点半了，加上我在路上已经吐了四次，已没有心情看西林的景色了。来到西林，我的第一

感觉只有：来的路程很远，路特别弯，还有肚子特别饿，西林的领导对我们也特别热情。

晚饭过后，我也不知我是怎样到房子里去睡觉的。到了第二天，我隐约听到了鸡叫声，就醒来了。睁开眼睛往窗外一看，四周都是山，空气特别好，但是整个县城看起来很小，看来只有我们家乡里面城镇上的一条村那么大。梳洗完后，我就和五位同行的老师一起来到县招待所的一楼聊起天来，说说我们的心情和打算等等。到了九点三十分，西林县副县长、教育正副局长、支教办主任和各受援学校校长和我们一起吃早餐。早餐过后，我就由西林县八达镇第二小学莫副校长带回二小。刚来到校门一看，校园是建在半山腰的，校道上已经有很多位学校领导在迎接我了。走完校道令我更意外的是学校的仪仗队立刻奏起欢迎曲，我顿时心头一热，感觉自己像回到家一样。走上台阶一看，更加惊喜，全校的师生都站得整整齐齐迎接远方到来的我。然后莫副校长向全校师生介绍了我，师生立刻给我雷鸣般的掌声。莫校长把我请上前台，让我讲话。我一时没有准备，只有把当时所想所感都说出来吧。我对全校师生表达了自己的感受：你们对我像对家人一样热情，让我像回到了家乡一样温暖，各位老师将会是我学习的榜样，各位同学将会是我往后两年的好伙伴、好朋友。我会尽最大的能力完成好这次支教的任务。我会将我们沿海经济较发达的较先进的教学经验带到西林，与各位老师、同学一起分享的。

话说了这么多了，该说说我这次来支教的具体教学计划了。以下是我对这次支教所定的几条计划：

1. 来之前做好包括生活上、工作上以及思想上的支教各项准备，全心全意投入到支教工作当中。
2. 严格按照上级下达的要求办事，做好表率，不做违反规定的事情，做一切事情都要把自己放在支教老师的角色上，以共产党员的标准来办。要严格维护好广东支教教师的形象，



给广西山区受援地区的人们留下一个良好的印象。

3. 按照原单位的要求，安心、认真的在这里工作。并且做好调查工作记录，常与原单位和教办联系，反映我在这里的工作和生活情况。

4. 做好原单位与受援单位的桥梁，及时反映，尽快找出解决问题的办法。

5. 出门在外，心系故地，学会照顾自己，安全的来，健康的回去。

6. 人到西林，心到西林，全身心的做好支教的教学工作

来到了西林，已经快两个月了，在短短的一个多月当中，我看到了西林这个小县城，确实是最偏远山区小城，很穷，教学理念和方法都比较落后。但这里的县、局、学校领导对我们支教老师确实最热情，安排也是非常周到，这使我切实感到了家的温暖，我只有用我最大的努力和最投入的工作来报答他们。更重要的是这里的学生确实是需要更好的教育环境和更好的教学方法。为了做好这个工作我制定了以下计划：

1. 服从当地学校（西林二小）领导的安排，兢兢业业，完成工作。遵守当地学校的规章制度，把自己当成学校的一份子。

2. 工作上，生活上虚心请教当地老师，主动与当地老师和学生打成一片，务求更顺利地开展工作。

3. 全身心投入到教育教学中，认真备课，保证每节课都是精心设计。

4. 工作中、生活上遇到问题，及时并且多与支教队长和其他支教老师商量，或与当地学校反映，寻求解决的方法。决不搞个人主义，一切以大局为重。

5. 主动争取多上公开示范课，把自己从中山学来的教育教学经验和教学方法展示给当地的老师看，加强与他们的交流。另外还经常在征得他们同意的情况下去听他们的课。多与他们共同备课，做到相得益彰。

1. 在完成教学任务后的其他空余时间里，尽力去搜集当地教育教学资料，图片。

2. 全力协助学校做好普九验收前的准备工作。

3. 把资料及时反馈到后援单位，尽力争取一些后援资助，为当地学校，人们做出一点贡献。

4. 来到西林，在教学中不断虚心请教和学习，尽力去学习更多的知识技能和方法。回到原单位不要落伍。

以上是我来到西林一个多月来的一些情况、体会和工作计划，希望在未来的两年里能够完成好我的工作，并且在实际工作中不断改进，务求做到最好。

## 教师支教工作计划篇六

1) 11月7日—10日，支教组xx带领xx小学督导老师前往xxxx校区支教工作进行期中督导走访。

2) 11月9日—10日，支教组xxx带领xx小学专业老师前往xx宁远校区进行期中教学督导工作，指导支教老师们的期中教学。

3) 11月中旬旬□xx市善导社会服务中心导师前往机构督导支教组工作，回顾本学期支教老师岗前培训。

4) 11月8日—15日□xxxx等校点陆续进行期中考试，各校点老师都在紧张地备战期中考试的工作中，支教组全程跟进。

## 资助项目

1) 11月10—16日xx资助学生走访行程计划、志愿者招募、走访资助整理；

2) 11月11—12日xx地区主题班会策划及开展

3) 11月底资助学生资料整理及更新、官网发款信息更新

## 4) xx资助学生资料的更新及整理

## 小狮子陪伴成长项目

1) 11月1—6日：设计学生成长个案记录套表，补充记录有偏差行为的学生个案

2) 11月7—12日，撰写10月份小组活动的过程总结

3) 11月13—15日，11月小组活动物资准备

5) 11月26日—30日，活动总结

## 小骆驼图书角项目

1) 11月8日[]xx宁远支教学校绘本老师绘本阅读教学微信课程分享。

2) 11月18日，跟进并完成xx宁远支教学校班级图书角建立工作，包括图书柜组装、图书角装饰及图书配置工作。

3) 11月21日，好友营支教亲子绘本阅读群绘本微信课堂分享。

4) 11月26日—30日，开展xxxx绘本阅读周活动。

## 教师支教工作计划篇七

全面贯彻党的教育方针，以落实科学发展观，办人民满意的教育为宗旨，坚持以市支教办提出的要求为目标，充分发挥我校的引领和示范作用，支持和帮助乡镇学校大力实施基础教育课程改革，不断扩大优质教育资源，尽快改变乡镇学校面貌，全面推进素质教育，提高教学质量和学校办学效益。因此我校决定全力支持乡镇教育工作，促使城乡教育的均衡发展。

第一，促进教育的均衡化发展；第二，促进教师专业化发展；第三，激发教师工作活力；第四，实现优势互补，双方互动，促进教师教育思想发展；第五，淳朴的道德理念，净化心灵，促进师德发展。

我校支教的学校是汤阴县城关镇第一初级中学，又名岳飞中学，该校位于安阳南15华里的汤阴县城，地处城乡结合处，是一所半封闭式管理的学校，校园占地10亩，现有教职工69人，教学17个班，图书阅览室一个，仪器室两个，微机室一个，多媒体教室一个，体育器材室一个，电教器材室一个，音美器材室一个。校园干净整洁，学生朴实、单纯、有礼貌。在电教方面和先进的教学理念等方面有待进一步提高。

时间

内容

形式

采取的措施

要达到的效果

1. 与支教学校结对教师见面，制定本学期教学计划；

2. 了解支教学校学生情况，互相学习新教材，指导备课。

### 面对面交流

对支教学校的老师和学生情况进行初步了解，与结对教师共同学习新教材，制订出本学期的教学计划，指导结对教师进行备课。

制订教学计划，统一思想进行备课。

1. 与结对教师交流新教材培训理念，确立教学研究的课题；
2. 听结对教师六年级(初一)的课并评课，指导备课；
3. 根据条件开展器乐进课堂，学吹竖笛。

### 面对面交流和蹲班听课

面对面与结对教师交流自己参加的新教材培训理念，确立本学年的教学研究课题，因为初一年级是新教材，所以重点听初一年的音乐课，一起分析课，共同找出该课存在的问题，并提出改进的意见。如果条件允许，准备器乐进课堂的准备工作。

将新教材理念运用于教学中，确定教学研究课题，提高开展教学实验的能力。

1. 专题讲座；
2. 听结对教师六年级(初一)的课并评课；指导备课。

### 讲课和蹲班听课

组织有兴趣的老师和学生参加音乐专题讲座，落实音乐教学大纲中器乐教学占音乐教学总课时的20%的精神，帮助结对教

师学习竖笛，同时将器乐引进课堂。

使嗓音条件差一些的学生以演奏乐器的方式参与音乐学习，重新树立信心，逐渐产生兴趣，实现器乐进课堂。

1. 做示范课并评课；

2. 听结对教师六年级(初一)的课并评课；指导备课。

讲课和蹲班听课

做示范课，和结对教师共同研究器乐进课堂的教学方法，进一步听课，评课，共同提高教学能力。

提高教师驾驭课堂教学能力。

制定本学期音乐教学计划，共同备课。做示范课

面对面交流；

班级授课。

制定出本学期的音乐教学计划，进一步指导结对教师备课，做示范课，互相交流，共同提高。

统一思想，认真备课，提高教师驾驭课堂教学能力。

指导结对教师教学课题研究和听课，指导备课。

面对面交流；班级授课；

通过理论联系实际的教学实践活动，科学地解疑并形成特色；蹲班听课，找出课堂教学存在的问题，共同讨论研究，提出改进意见，促进教学能力的提高。

结对教师能够把在教学实践中遇到的问题或困惑“课题化”。

做示范课;听结对教师六年级(初一)的课并评课;指导备课。

蹲班听课;面对面交流

相互听课,分析课,征求听课小组和学生的意见,进一步改进教学,使学生都能主动而自如地参与音乐学习,提高音乐修养。

进一步提高教师驾驭课堂教学能力。

撰写一篇培养帮扶教师的过程性报告;培养结对教师情况的汇报。

面对面交流

交流后,自己撰写一篇培养帮扶教师的过程性报告和培养结对教师情况的汇报。

对一学年的支教工作进行总结。

## 教师支教工作计划篇八

一、强校支援弱校。

二、中心学校骨干教师送教下村小。

三、定期抽调优秀教师到办学薄弱学校去支教,各校落实到人。

四、优秀骨干教师定期到村小学去示教、挂职。

五、薄弱学校教师到优秀学校跟班听课、进修。逐步实行教师流动制。

六、实行教师轮换制度。

七、提升边远村小高级教师岗位比例。

八、开展专题讲座、面授指导、下村小听课活动。

九、对英语、信息技术、音乐、体育、美术学科可实行巡回教学制度。

十、落实国家规定的对农村小学教师津贴、补贴，不断提高较职工福利待遇。

十一、关注聋哑学生的学习、生活。

十二、妥善做好农民工“留守儿童”上学的问题。

总之，通过支边支教活动的开展，实现乡镇学校与村小相对均衡发展，提高农村小学教育质量和管理水平。