

# 2023年中秋节趣味游戏方案幼儿园 幼儿园游戏活动方案(优秀15篇)

营销策划是企业推广产品或服务时制定并实施的一系列策略和计划。以下是一些项目策划的注意事项和经验总结，希望对大家的项目能有所启发。

## 中秋节趣味游戏方案幼儿园篇一

主动积极地参与开盒子、送礼物的活动，体验游戏的快乐。

1. 师生共同收集大小不一、开启方法不一的各式盒子。
2. 礼物若干：玩具戒指、玩具项链、墨镜、糖果、玩具剃须刀等(分别装在各种盒子里)。活动室一角贴上爷爷奶奶、爸爸妈妈的图片。
1. 幼儿自取一个盒子想办法打开，并拿出其中的礼物。
2. 看看这个礼物应该送给谁，就送到谁的面前，并说：“某某，我把---送给你。”然后把盒子盖起来。
3. 争取把每一个盒子都开一开，送一送礼物。

## 中秋节趣味游戏方案幼儿园篇二

- 1、探索各器械的多种玩法，有一定的创造性，提高动作的协调性。
- 2、乐意与同伴分享交流自己的活动经验。

沙包、橡皮筋、尾巴、各色绸带、纸棒、报纸、皮球等

活动流程：

热身运动 自主探索运动 分享交流

- 1、幼儿自由选择器具探索一物多玩的方法。
  - 2、教师观察幼儿对各种器具的玩法，及时给予鼓励和肯定。
  - 3、注意幼儿自我调节运动量、休息调整情况。
- 1、幼儿间相互交流自己玩的方法。
  - 2、个别幼儿表演自己的玩法，老师小结“方法多得多”。
  - 3、游戏：将手中的器具铺成一条能练跳、平衡的路后，开展游戏。（以早操小组为单位开展）

## 中秋节趣味游戏方案幼儿园篇三

游戏内容：套圈 游戏目标：

- 1、幼儿在舒缓优美的音乐中，感受并体会舞蹈的美
- 2、体会和同伴合作游戏的快乐。游戏重难点：

- 1、体会套圈的乐趣

- 2、引导幼儿表现动作的舒展性 游戏准备：

- 1、走线音乐《雨的印记》舞蹈音乐《友谊地久天长》活动音乐《蓝精灵》
- 2、已有的三人交叉握手的前经验 游戏过程：

- 1、导入活动

走线，播放轻音乐，幼儿在教师关于春天的语言描述中，进行舒缓动作的练习。

（春天是一个美丽的季节，小草带着泥土的芳香从土里钻出来，伸了伸懒腰；柳树舒展开它那嫩绿的枝条，在微风的吹拂下轻轻摇摆；桃树上开出了鲜艳的桃花，红的红，绿的绿，真是美极了；一阵阵花香引来了蜜蜂蝴蝶，它们扇动着翅膀，在花丛中翩翩起舞；河里的水融化了，小鱼游出水面，欢快的歌唱，春天的气息充满了我们周围的每一个角落）

### 3、游戏活动

师“春天不仅是一个多彩的季节，也是一个可以让我们绽放舞姿，欢快游戏的季节”

邀请一位老师共同示范两人套圈的舞蹈，并强调动作的舒展性，播放音乐《友谊地久天长》，幼儿自己寻找同伴合作游戏。

师“套圈的舞蹈不仅可以用舒缓的音乐表示，还可以用不同节奏的音乐，小朋友也可以用不同的套圈形式，接下来的时间就留给我们的的小朋友。”

播放音乐《蓝精灵》，幼儿三人自由组合后，表现不同的套圈方式 师“套圈的游戏不仅可以三个人玩，也可以四个人，五个人，许许多多的人”

幼儿集体游戏：套圈 活动小结：幼儿对这节音乐游戏非常感兴趣，并且在活动的过程中体会到了音乐节奏的变化，和同伴合作的快乐，更主要的是自己寻找到了多种游戏套圈的方法。

#### 一、游戏目标：

- 1、能够参与小肌肉操作运动
- 2、会手脚协调的曲线走
- 3、在综合练习走

跑

跳动作的同时，练习滚球 4、会双脚连续跳5米以上 二、游戏用具：塑料车轮

皮球 三、游戏过程

3、穿过树林（手脚协调曲线走）培养幼儿能够沿曲线走过障碍的能力 4、摘桃子

（让幼儿体验成功的快乐）5、小猴骑车回家（滚球）锻炼幼儿的滚球能力

《勇往直前》活动方案

呼啦圈

垫子

山洞

皮球

纸箱 游戏过程：

1走过草地（沿曲线走过障碍物）让幼儿沿曲线走过塑料车轮，培养幼儿手脚协调的能力，能绕过障碍物改变方向。

2、翻过山路（让幼儿单脚连续跳过地面的呼啦圈，动作要迅速。培养幼儿的跳跃能力。）3、垫上爬滚（让幼儿在垫上迅速地爬滚，培养幼儿的爬滚能力，锻炼手脚的合作，培养勇敢精神。）

4、钻过山洞（抱球钻）让幼儿抱球钻过山洞，培养幼儿改变方向和钻的能力，培养幼儿在活动中克服困难的品质。

5、凯旋而归（投球）让幼儿把球准确地投入纸箱内，培养幼儿的投掷能力。

### 《小猪运西瓜》活动方案

#### 1、游戏简介

夏季，小猪十分爱吃西瓜，但小猪必须越过一片森林，游过一条小河才能到达瓜地，摘运回西瓜。

（1）方形或圆形海绵垫用来作小河。（2）保龄球若干个，用做假设森林。（3）自创的竹篮一个，用做运西瓜的工具。

### 《特警炸碉堡》活动方案

游戏活动目标：

1、用幼儿感兴趣的戏方式发展基本动作，培养幼儿良好的意志品质和对体育运动的喜爱之情。

爬越电网（垫上匍匐）——过独木桥（平衡木）——踩石过河（跨越）——跨过壕沟（双脚跳）——钻过敌人封锁线（钻爬）——扔炸弹（投掷）——夺碉堡，然后快速跑回营地拍第二个幼儿的手，第二个幼儿出发，依次进行，游戏可反复进行。

3、幼儿进行游戏活动，教师指导。

### 《大家来做操》活动方案

设计意图：

根据幼儿的年龄特点，让幼儿初步学习一套模仿操，并能够听懂口令做动作。目标：

1、学习儿歌及模仿操。

2、培养幼儿听口令，手脚协调地做动作。 活动过程： 一、开始部分

幼儿排好队，站在院子里。预备姿势，自然站立。二、基本部分

1、教师做一遍模仿操。 2、幼儿跟老师一起做模仿操。 3、在教师指导下，幼儿做模仿操。

三、结束部分

幼儿原地踏步走。结束。

附：

儿

歌

设计意图：

幼儿的天性喜欢奔跑，本活动，通过跑，培养幼儿的反应能力，加强幼儿中枢神经系统的支配活动以及心脏，血液循环，呼吸系统的活动，各器官的生理机能也会得到锻炼和改善，可达到增强体质的目的。目标：

1练习听信号向指定方向跑 2培养幼儿的反应能力 准备：

1椅子皮球脸盆水桶等 2大型器械（滑梯跳跳床等） 活动过程： 一、开始部分

1、幼儿分成三组，排成横队 2、排好队，站在场地一端 二、基本部分 1、开始游戏

a师念：“小孩小孩真爱玩，摸摸椅子跑回来。”第一组幼儿向椅子跑去，必须摸到后，才能跑回教师身边。变换实物，反复进行。

## 《小兔找山洞》活动方案

### 设计意图

一、发展幼儿双腿跳和按信号快跑的能力 二、培养幼儿的灵敏性和注意力 玩法

一、两人一组搭一个山洞。做山洞的幼儿站在场地周围。每个‘洞’内有一只‘小兔’

二、场地中央只剩一只‘小兔’没有洞。

三、游戏开始，全体幼儿一起念儿歌。‘小白兔没有洞，一二三，大家换个小山洞。’

所有小兔幼儿边念边跳出山洞，一直念到最后一个洞字时，才可以去找另一个‘山洞’钻进去，没找到洞的小伙伴站到中央，游戏重新开始。玩过二三次后，‘小白兔’与搭‘山洞’的人调换。

## 《春游》活动方案

### 设计意图：

爱玩是幼儿的天性，把幼儿难以理解或枯燥的动作和身体素质联系成趣味横生的模仿动作或具体的游戏情节让孩子们在玩中学，玩中练，练中乐，以促进幼儿身心和谐发展。

在设计中，注重各领域教育内容互相渗透如在活动一开始孩子们唱着歌沿曲线走，使幼儿体会到集体的温暖和合作的快

乐 目标:

培养幼儿走跳钻滚翻等动作的能力 准备

1、小椅子数把 2、绳子若干条 3、皮球 过程:

8、教师表扬全体幼儿不怕累,不怕热,完居了我们这次的踏青游戏,感受到大自然的美

### 《小猴摘桃》活动方案

设计意图:

每一个幼儿都爱玩,在玩的时候更是开心。这时,我发现玩是幼儿的天性。所以,我便想设计一个体育游戏,来激发孩子们对体育活动的兴趣。这个游戏以“小猴子”摘桃吃,更能激发幼儿的兴趣。本次活动就地取材,能够让孩子们自己设计多种玩法。通过玩体育游戏,更加能够锻炼身体,使孩子们茁壮成长。目标:

1练习幼儿跑、跳、走平衡木、钻、滚等基本动作 2练习幼儿灵敏性 准备:

皮筋、桌子、凳子、玩具桃、体育垫、呼啦圈 过程: 一、开始部分

小朋友们,我们今天一起玩一个游戏叫“小猴摘桃”。教师介绍游戏的玩法。二、基本部分

### 《采蘑菇比赛》活动方案

设计意图:

作为一名幼儿教师,经常带领孩子们做一些游戏。我发现孩子们在做每一个游戏的时候都是那么认真,那么开心。幼儿



处在身体发育的关键时期，我便想设计一个既能让孩子们玩的开心，又能锻炼身体游戏。使孩子们从中找到快乐，又能强健体魄。目标：

- 1、发展幼儿跑、跳、钻、攀登、走平衡木、投掷等基本动作
- 2、培养幼儿合作能力 准备：

沙包、大型器械滑梯、桌子、塑料盆、跳绳、呼啦圈 过程：  
一、开始部分

1、第一组幼儿一起排队跨过小溪(跨越)，钻过山洞(钻圈)，走过小桥(过平衡木)，翻过山坡(攀登)，采一只蘑菇扔到盆里(投掷)。 2、然后第二组开始游戏。

3、比较哪一组幼儿采的蘑菇多，哪一组幼儿获胜。

三、游戏结束

## 中秋节趣味游戏方案幼儿园篇四

1、探索各器械的多种玩法，有一定的创造性，提高动作的协调性。

2、乐意与同伴分享交流自己的活动经验。

沙包、橡皮筋、尾巴、各色绸带、纸棒、报纸、皮球等

活动流程：

热身运动自主探索运动分享交流

1、幼儿自由选择器具探索一物多玩的方法。

2、教师观察幼儿对各种器具的玩法，及时给予鼓励和肯定。

3、注意幼儿自我调节运动量、休息调整情况。

1、幼儿间相互交流自己玩的方法。

2、个别幼儿表演自己的玩法，老师小结“方法多得多”。

3、游戏：将手中的器具铺成一条能练跳、平衡的路后，开展游戏。（以早操小组为单位开展）

## 中秋节趣味游戏方案幼儿园篇五

1、培养幼儿积极的参与意识和变废为宝的意识。

2、增强了幼儿身体素质，强化了幼儿身体协调的能力。

3、在活动中将幼儿可爱的'一面展现出来。

4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

1、哨子一个，废旧报纸若干，小红旗一个橡胶小鹿四个

2、录音机，音乐磁带《一起加油》

教师带幼儿到户外操场，带领幼儿慢跑一圈，指导做简单的热身动作。

1、导入游戏

老师今天和大家一起来做个新游戏，好不好?(幼儿回答，好)看我手中拿了什么?(幼儿回答，报纸)今天我们就用它来做游戏，幼儿感到很新奇，也很期待，那么下面就要好好的看老师怎么去做，等会老师要看你们自己的表演。

教师首先说明游戏的规则和过程，并自己亲身去演示吸纸跑的过程，幼儿睁大了眼睛，好奇的看着。

老师强调，吸纸跑这个游戏必须是你把报纸贴在胸前，借助风力向前跑，跑的过程中不能随便停下来，必须绕过中点(橡胶小鹿)返回坚持跑道终点，如果中途停下来，报纸就会自己掉下来。如果纸掉下来了，你必须拾起报纸，重新放到胸前，再继续游戏。

## 2、游戏分组

将全班幼儿分成四个小组，站成四排，每组的第一个幼儿发一张报纸，他跑回来把报纸交给下一个小朋友，看看四个小组的哪一个小组最先完成，就发给他一个小红旗。大家都要鼓掌表扬!

## 3、开始游戏

幼儿准备好以后，哨声一响，游戏就开始。在音乐的配合下，幼儿紧张而忙碌起来，有的幼儿动作很规范，有的幼儿报纸掉下来好几次，但他不放弃，捡起报纸继续前进。

## 4、活动结束

表扬鼓励，教师做及时总结。

# 中秋节趣味游戏方案幼儿园篇六

玩法一：

适合年龄：4—6岁

游戏名称：认识新朋友

游戏目标：

1. 积极主动地加入游戏；
2. 学习简单的交往技能。

游戏场地：

活动室围圈、活动室散座、户外围圈

游戏规则：

儿歌可以是小朋友和老师一同说，但介绍自己的话，必须幼儿自己大方的说出来。

游戏玩法：

- 3、“我叫\*\*\*，认识你呀真高兴”向小朋友介绍自己，相互交换位置，新的幼儿继续游戏。

附儿歌：你呀我呀，你呀我呀，我们是一对好朋友，握握手呀，转个圈，点点头呀！真高兴，我叫\*\*\*，认识你呀真高兴！

玩法二：

适合年龄：4—6岁

游戏名称：好朋友

游戏目标：

1. 愿意和小朋友游戏；
2. 游戏中，能够找到合作的小伙伴。

游戏场地：

活动室围圈、户外围圈

游戏规则：

石头剪刀布中输的小朋友暂时离开游戏，平局的幼儿两人继续游戏。

游戏玩法：

- 1、参加游戏幼儿两两相对，幼儿歌唱或听音乐，开始游戏；
- 3、输的幼儿旁边休息，新一轮游戏开始，直至剩下最后一名幼儿。
- 4、听音乐，或一起大声歌唱，并大胆的运用肢体动作表现游戏——石头剪刀布，赢的一方，带走一个好朋友。

附：歌曲：好朋友，我们行个礼，握握手呀来猜拳，石头布呀看谁赢，输了就要跟我走！

玩法三：

适合年龄：4—6岁

游戏名称：找朋友

游戏目标：

1. 积极快乐的参加集体活动；
2. 有小伙伴和自己一起游戏。

游戏场地：

## 活动室围圈、户外围圈

### 游戏规则：

游戏的幼儿在每一轮游戏中必须找到好朋友，让新的幼儿继续新一轮的游戏

### 游戏玩法：

1、参加游戏小朋友围成圆圈，一名幼儿站到圈子中间，小朋友歌唱或听音乐，开始游戏；

3、新的幼儿开始新一轮游戏。

附歌曲：找呀找呀找朋友，找到一个好朋友，敬个礼呀握握手，笑嘻嘻呀点点头，你是我的好朋友。

### 玩法四：

适合年龄：5—6岁

游戏名称：小客人

### 游戏目标：

1. 邀请小朋友到家里玩，感受有朋友一起玩的快乐；

2. 喜欢和小朋友一起游戏。

### 游戏场地：

活动室娃娃家

### 游戏规则：

每一次游戏中，主人是主人，客人是客人，不可随意互换身份。

游戏玩法：

- 1、小主人在家等候客人，客人按门铃获得许可方可以进入；
- 2、主人客人相互问好入内；
- 3、主人招待客人喝茶，吃点心，并与客人一同游戏，游戏结束，送客人离开。

玩法五：

适合年龄：5—6岁

游戏名称：蚂蚁搬豆

游戏目标：

1. 与同伴一起合作游戏；
2. 感受有朋友真好的美好情感

活动场地：

户外场所

游戏规则：

每组至少是两名幼儿，不能独自成组。

- 1、游戏幼儿两两一组；
- 2、两幼儿共同穿越障碍，一起将物品抬回。

## 中秋节趣味游戏方案幼儿园篇七

跟音乐互动身体关节，重点活动下肢关节

1、幼儿自由俩俩结合，用皮筋绑在一起，试着走一走、在走的过程中，注意走得好的、

1、第一关，小伙伴自由分成两组，看哪组走的快、

2、第二关，加大难度，从低到高放置平衡凳、让幼儿一只脚在上一只脚在下走过平衡凳、

4、第四关，要求幼儿协商好，一只脚在轮胎里面，一只脚在轮胎外面，一起跳过轮胎、

跟小伙伴坐在地上互相捶捶腿，蹬自行车，抱一抱拍拍后背、  
【活动小结】

## 中秋节趣味游戏方案幼儿园篇八

1、在操作中感知不一样材料饺子馅儿的质感，培养对游戏的兴趣和探索精神。

2、在扣子母扣的过程中，练习小手的灵活性。

3、发展幼儿的动手本事。

4、使小朋友们感到欢乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

5、经过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

用两片圆形布缝好当饺子皮，各种软、硬，大、小、麻、光滑、薄、厚等不一样材质的“馅料”（鹅卵石，棉花，花生，



蚕豆，地垫剪成的圆形、三角形、方形，核桃）。

1、引入：昨日，娃娃家的娃娃跟我说，他们想吃饺子了，想让小朋友给他们包饺子吃。你们愿意吗？今日娃娃家为大家准备了包饺子用的饺子皮，还有各种馅儿。（激起幼儿兴趣。）

2、教师示范玩法：如果你想包一个花生馅儿的饺子，拿一个花生放在饺子皮里，再将子母扣扣在一齐；如果你想包一个肉馅儿的水饺，拿一个鹅卵石包在里面。

3、幼儿开始活动，教师适时进行指导。

（1）幼儿尝试包“饺子”，教师指导。

（2）请幼儿参观小朋友包的饺子，并请幼儿说一说你为娃娃准备了什么馅儿的饺子？

请家长搜集不一样自然材质的馅儿，还能够做成什么馅儿的饺子，然后带回幼儿园，供幼儿进行操作。

自从投放了这些材料以后，可操作性的饺子吸引了更多的幼儿到娃娃家来玩。孩子们不但给娃娃包饺子，还用饺子招待客人，孩子们玩得不亦乐乎。经过这次活动能够看到，幼儿对可操作性的材料比较感兴趣。我们能够在娃娃家投放更多这样的材料，如：包子、馅饼等一系列的材料，供幼儿操作。

## 中秋节趣味游戏方案幼儿园篇九

1、能拉着小车上下肢协调地走和跑。

2、喜欢游戏，感受游戏的快乐。

3、从小培养幼儿愿意帮助别人、心中有他人的情感。

1、拖拉小车若干辆，小兔头饰一只，水果若干。

2、录音机一台，磁带若干。

1、以到户外去玩的形式导入游戏。

2、幼儿与老师一起玩拉小车。

3、游戏：送水果

(2)、幼儿一起把兔姐姐的`水果装上车，帮兔姐姐运回家。

(3)、一起品尝丰收的水果

## 中秋节趣味游戏方案幼儿园篇十

1、在游戏中，初步掌握挖、掏、捧、抓等动作。

2、通过“大带小”的合作形式，体验互相合作，互相帮助的乐趣。

1、用袋子装好的.衣服、帽子等服饰饰品。

2、各种动物胸饰每种2个。

3、磁带，录音机。

### 一、游戏《找朋友》

在音乐声中，找到与自己相同动物胸饰的小朋友。

### 二、游戏《找宝藏》

1、老师讲解规则，幼儿找宝藏。

要求：找到了宝藏，大班的孩子把宝藏给小班的孩子打扮起来。

2、幼儿介绍自己找到的宝藏。

3、幼儿找宝藏

要求：找到了宝藏，小班的孩子把宝藏给大班的孩子打扮起来。

三、游戏：《快乐的舞会》

“我们今天打扮得那么漂亮，一起来开个舞会吧！”

## 中秋节趣味游戏方案幼儿园篇十一

1、让孩子能初步知道国际的文化色彩，感受异国的风俗节日。

2、让孩子在游戏中快乐的学英语、讲英语。

20xx年10月29日上午9：00—11:00

1、糖果、幼儿穿着鬼怪服装(吸血鬼、巫婆、幽灵、怪兽、骷髅、南瓜娃娃)、巫婆等；

2、园所创设一些万圣节环境，制作一些蝙蝠、南瓜灯、鬼怪。

)

目标：训练幼儿手眼协调能力和提高幼儿的竞争意识

准备：球若干、大篮子两个

玩法：教师事先可以准备两个篮子，分别贴上怪兽的样子，分组进行，请幼儿用球丢向怪兽，打怪兽，最后看哪组的幼

儿丢的乒乓球最多。

准备：苹果若干、脸盆

玩法：游戏时，人们让苹果漂浮在装满水的盆里，然后(分组)让孩子们在不用手的条件下用嘴去咬苹果，谁先咬到，谁就是优胜者。

准备：面粉、10个小碗、乒乓球、透明眼罩

玩法：事先将小碗里装满面粉，把球放在第一个碗里，分两组进行，请幼儿进行吹面粉游戏。

## 中秋节趣味游戏方案幼儿园篇十二

1、学习双脚并拢向前跳跃，.锻炼腿部力量.

2、幼儿热爱大自然，热爱户外游戏。让幼儿在游戏中体会快乐。

3、培养幼儿的规则意识

幼儿：小白兔

师：小白兔怎样走路？

幼儿“小兔走路，蹦蹦蹦蹦跳。”

请幼儿尝试跳。

老师示范:我也来学学看(小脚并并拢，膝盖弯弯，轻轻向前跳.)

请幼儿再次尝试跳，并能一边念儿歌、一边跳，以了解跳的技能.

小白兔爱吃什么？

幼儿：萝卜和青菜。

小白兔还爱吃什么？

引导幼儿说：蘑菇

老师头戴“小白兔头饰”激发幼儿的兴趣，“我是兔妈妈，你们是我的’兔宝宝，宝宝们这天天气真好，我们出去采蘑菇吧。”

兔妈妈带领幼儿到游戏场地

二、游戏：小兔采蘑菇。

(1)老师讲解游戏规则：蘑菇地就在那边，请兔宝宝们用我们刚刚学到的“小脚并并拢，膝盖弯一弯，轻轻向前跳”的方法一个个跟着兔妈妈去采蘑菇。采到蘑菇以后，把蘑菇放在腿之间夹着，跳回来，并把蘑菇放进筐中。五分钟后，数一数，你采了几个蘑菇是什么颜色的比一比，看看谁采得蘑菇多。

活动反思：

幼儿喜欢游戏，并且能很快进入主角，所以活动一开始就吸引了他们的注意力！他们跳着采了一个蘑菇又一个蘑菇，乐此不疲，很有成就感。活动中注意动静交替，幼儿的体能不仅仅得到了限度的锻炼，而且不感觉到累！

## 中秋节趣味游戏方案幼儿园篇十三

1. 探索纸盒的多种玩法，练习爬、钻、跳等动作。
2. 感受纸盒游戏的快乐。

3. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
4. 通过小组合作，共同商量表达表现的形式，大胆表演。

纸盒若干、平整的场地、拱形门、绳子、泡沫垫

一、热身活动说儿歌做准备运动。请出你的小头点一点，请出你的小手拍一拍，请出你的小腰弯一弯，请出你的小腿蹲一蹲，请出你的小脚跳一跳，请出你的小手放放好。

1、初步探索纸盒的玩法。

幼儿自由分散探索玩纸盒，教师巡视观察。

2、引导幼儿互相交流展示纸盒的各种玩法。

3、再次探索与同伴合作着玩，再次交流。

师：“老师告诉你们哦，两个小朋友、三个小朋友一起玩会更有趣呢！”（规则意识）游戏开始；游戏玩法和规则：小蜈蚣的家在树林里，要想帮小蜈蚣的忙有很多的困难，我们要钻过山洞（拱形门），跳过小河（绳子），爬过草地（泡沫垫）才能到小蜈蚣的家。

教师提问，引导幼儿探索游戏玩法，了解游戏规则。遇到山洞时，怎么过去？（示范提要求不能把山洞碰倒。）遇到小河时，怎么过去？怎么跳呢？（要求要跳过去，不能掉到小河里。）（幼儿跳的方式，可以是分开腿跳，也可以是双腿一起跳）遇到草地时，怎么过去？告诉孩子不遵守游戏规则的人就不能帮小蜈蚣把鞋子运回家。

幼儿分两队，两人一组抬纸盒到达终点，运的纸盒多者为胜。

1、充分利用废旧物品，鼓励幼儿一物多玩，幼儿十分感兴趣。

- 2、教师能尊重幼儿学习特点与规律，层层深入，让幼儿自由探索。
- 3、能以游戏为基本活动，激发幼儿喜欢体育活动。幼儿体育常规较好。
- 4、讲解多样玩法时，教师不要一直移动位置，可以请幼儿两边站立，花样玩法到中间来展示，全班再一起学一学。
- 5、在“两人合作持纸盒穿越”环节中，师要求幼儿不能用手，但大部分幼儿用手，教师可以示范一下。
- 6、建议老师的语言可以再简洁些，可多用哨子，不必要的话可以少说。

## 中秋节趣味游戏方案幼儿园篇十四

x年3月8日下午14：00—15：

小班段全体幼儿及妈妈、奶奶.

庆三八亲子联欢会.

知道三月八日是妈妈、奶奶等妇女的节日，了解妈妈的工作和妈妈的喜好，喜欢妈妈培养爱妈妈、奶奶的情感。

通过亲子活动，萌发关心长辈的情感，增进与长辈之间的感情。

音乐《世上只有妈妈好》、《不再麻烦好妈妈》、《只要妈妈露笑脸》、《妈妈的吻》、《我的.好妈妈》、《妈妈我要亲亲你》、《夸妈妈》、《爸爸妈妈听我说》、《妈妈的眼睛最美丽》、《漂亮的妈妈》、《我是妈妈小助手》、《老师亲妈妈亲》、《妈妈的手》、《妈妈我爱你》、《让爱住

我家》、《感恩的心》、《爱我你就亲亲我》等。个班提前学习有关妈妈的歌曲或儿歌。

布置装扮教室、呼啦圈和若干糖果。

(1)、开始：教师祝词。

小结：小朋友们知道了妈妈养育自己多么的不容易、明白了在家要做一个孝敬父母、长辈的好孩子，在幼儿园要做一个尊重老师、团结友爱的好孩子。作为孩子，在妈妈的节日里你们想对妈妈说什么呢?(妈妈辛苦了!祝妈妈节日快乐!)你们是否也想借此机会向关心你的妈妈、奶奶做点什么呢?(我给奶奶捶捶背，我给妈妈倒杯茶，我给奶奶搬椅子，我给妈妈唱首歌……)。

(2)、活动进行中。

(一)、播放音乐《世上只有妈妈好》。

(师)小朋友知道这首歌叫什么名字吗?(幼)世上只有妈妈好。

幼:是妈妈的节日。

师：今天不仅仅是妈妈的节日还是奶奶、外婆、阿姨、姑姑所有女性的节日。

妈妈在家里做些什么事呢?奶奶在家会做什么呢?(幼儿发言)。

妈妈、奶奶这么辛苦，我们应该给她做些什么呢?(幼儿发言)。

(二)、互动环节。

《心心相印》游戏准备：呼啦圈6个。



游戏玩法：幼儿先跳入圈中，然后妈妈再跳入圈中，二人跳入圈中后、幼儿再将呼啦圈从下往上取出然后放在前面，继续跳进去。直到跳到终点，幼儿与妈妈站在圈中然后往起点跑，谁先到达起点谁就获胜。

游戏：送妈妈一个拥抱一个吻。在播放《爱我你就亲亲我》歌声中，幼儿跟妈妈一起，在听到音乐时做动作：爱我你就陪陪我(手牵手转圈)、爱我你就亲亲我(亲妈妈)，爱我你就夸夸我(竖起大拇指夸妈妈)，爱我你就抱抱我(抱妈妈)。

### (三)、我喂妈妈吃糖果.

今天我们宝宝和妈妈欢聚一堂共度妈妈的节日，开心吗?我们宝宝以后要做让妈妈天天开心的宝宝，最后我们在一起送妈妈一首《世上只有妈妈好》的歌曲，祝所有妈妈们青春永驻、幸福永存!

### (3)、结束语.

祝福天下所有的妈妈节日快乐!在《天下的妈妈都是一样的》音乐声中结束活动!

## 中秋节趣味游戏方案幼儿园篇十五

1. 通过玩手影游戏，使幼儿对手产生各种联想，表现出对手的兴趣，培养幼儿的想象力和创造力。
2. 学习用不同的线条、图形分割主体和背景，能大胆选色和配色。
3. 培养幼儿的语言表达能力和相互合作能力，体验合作的乐趣。

1. 幻灯机一台；照相机一架。

2. 范画一幅（割裂式）；作画工具若干。

1. 开始部分：引入。

2. 基本部分：

（1）出示幻灯机，请幼儿进行手影表演。然后猜猜老师的手会变成什么？

（2）出示范画，交代任务：请幼儿自由选择小伙伴，用能干的小手画手的联想。

（3）幼儿分组作画，教师巡回指导。提醒幼儿用线条、图型来分割主体，表现背景。

（4）集中作品，请幼儿介绍各自的作品。

3. 结束部分：合影