

# 2023年教师研修感悟题目(汇总6篇)

环保意识在当今社会变得越来越重要，我们应该重视环境保护工作了。创造性地利用对比、排比等修辞手法可以增强环保宣传语的表现力。下面是一些环保宣传公益活动，希望能够鼓舞人们参与环保行动。

## 教师研修感悟题目篇一

这次，参加xx师院校本教研省级教师培训，在思想上受到很大的震动，教育观念得到了更新。

### 1、感激——完善的后勤保障

这次培训，院方给予高度重视，在食宿方面进行投资，宿舍新配置电脑、空调、卫浴等设备，而且院方领导多次看望学员，感受到大家庭的温暖，享受到了家的感觉。

### 2、感受——名师的风采

培训中，我深深体会到了xx师院领导、老师的热情。专家和学者精心的准备和严谨治学的态度令人感佩，班主任郁鹏和严昕璇老师的热情开明、兢兢业业敬业精神使人倍感温欣。

### 3、聆听——精彩的讲座

xx南通和xx知名的专家学者的讲座，或深刻，或睿智，或沉稳，或思辨，无不滋润着我的心田。专家们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我们的教育教学观念发生了很大的变化，更重要的是我们从专家们的身上学到了做学问和做人的道理。他们的讲座折射出一种责任、一种风范，使我们的的心灵得以净化，人格得以升华。

#### 4、体会——教学观念的更新

通过学习，使我耳目一新，深深地认识到自己以前那种传统教育教学的师生观已跟不上时代的发展。要想跟上新世纪的教育教学步伐，就要首先转变传统的教育观念，树立正确的师生观，增强热爱教育事业的信念。在教学活动中，师生关系是基础，良好师生关系的建立是教育教学活动获得成功的开始，所以我们必须转变传统教育中的“惟师是从”的专制型师生观，构建教学双主体之间的相互尊重、相互信任、相互理解的新型的平等、民主的师生关系。在课堂教学中，要打破教师主课堂的惯例，彻底抛弃教师心灵深处沉积的传统的专制思想观念。师道尊严的思想在课堂上令学生不敢多说不敢质疑极大地压制了学生创造思维的发展。我们教师只有从观念上更新，允许学生提出独到的见解，为学生创设一种和谐、宽松的“心理安全”环境和无拘无束的“心理自由”环境，才能创造出师生平等、其乐融融、共享教学民主的氛围。

#### 5、升华——校本教研的引领

专家们在教育科学理论方面的阐述简要精辟，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水。多位教育名家的讲座给我们带来了心智的启迪、情感的熏陶和精神的享受，让我们饱享了高规格的“文化大餐”。为我今后的教育教学指出了方向。

在我们培训的每一天都可以聆听到教育专家的报告，听取不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的碰撞。几天的培训，我从中学到了很多，不仅拓宽了我的视野，还丰富了我的实践经验，更让我的思想得到了升华，使我对教育有了更新的认识，更加热衷于教育事业。

## 教师研修感悟题目篇二

xx年3月25日至xx年11月30日，我省全面铺开进行了历时八个多月的“国培计划(xx)”---xx省网络研修与校本研修整合培训。我有幸参加了这次培训，这次培训不但全面，而且细致，有专家对教材的精彩解读和分析；有课堂实录；还有耐人寻味无穷的经验之谈。本次培训，让我们有机会聆听众多专家、学者乃至国内的数术界权威人士的讲座，倾听他们对英语教学的理解，感悟他们的英语思想方法等。从规划自我--课堂设计--实施教学--自主研修等几个阶同步段的学习培训，让我们从各个层面更新理念，从如何做个好老师，到课堂的实施同时线上线下互动研修，异彩纷呈。

培训虽然结束了，但却带给我们思想上的洗礼，心灵的震撼、理念的革新。推动网络研修和校本研修整合项目，对于探索现代信息技术与教育的全面深度融合，以信息化引领校本研修模式的创新，优化研修内容，保持校本研修的常态化持续性和系统性，促进教师专业化成长，具有积极的支撑与引领作用。本次培训学习让我收获颇丰！

网络教育教学资源为教师自我反思提供了条件。过去教师要学习教育理论、了解教育信息，只能靠学校或个人订的有限几本教育教学杂志，以及图书馆中已陈旧的理论书籍，学习渠道极为狭窄。网络的明显优势在于其拥有无限的信息资源，而且不受时空限制。网络上丰富的教育教学资源，为教师自我反思提供了条件。

教师交流是校本教研中的关键环节。合作与交流可以把教师个人的聪明才智进行加工凝结在一起，最后综合成远远大于单个教师研究的简单相加效果。校本教研中的同帮互助，就是教师群体之间相互探讨教育教学问题，提倡在校本教研中有不同呼声，在一个群体中有不同思想，鼓励教师大胆评点，各抒己见，促进教师共同成长。在网络时代，网络技术将全世界融合为一个大家庭，让我们同处于一个村落。校本教研

中的互助同伴不仅局限于学校内部教研组或课题组，还可扩展到校际教研活动、网络上的教师群体，给教师与教师以及教师与学生之间的交流提供了更好的平台。

以多媒体计算机和网络通信为代表的信息技术体现了当代最伟大、最活跃的生产力。网络技术的迅猛发展与普及，对教育思想观念、教育理论、教育内容、教育方法和教育手段等均已产生了深刻的影响。网络的巨大优势在学校教育领域已经有了充分的体现。鉴于学校的资源有限，网上学习就成为研修的有效手段。网络为教师自我反思、教师交流、专业引领等校本教研的三个核心要素提供了有效平台。

虽然培训已经结束，但作为教师的提高学习永远不会结束！相反，这是继续教育一个新的起点，今后希望能够多参加类似的培训。在日常工作中积极参与学习，时刻关注学生，关注课堂，在课堂教学组织中，发现问题深刻反思寻找解决问题途径；同时注重协作。积极参与学校教研组开展的一切活动，与同学科同课头老师协同合作，共同推进学校我将要针对本次培训认真做好反思，整理学习笔记，把我们在假期中学习到的知识应用到教学实践中去，边实践边总结边反思，不断巩固所学知识，真正做到学用结合，联系实际，学以致用。

### 教师研修感悟题目篇三

有人总结：“培训就是培训时心动，培训后激动，回去后一动不动，”这个可能是许多培训的真实写照，但是这次国培我相信会是个例外，我需做到以下几点：

- 1、转变观念，设计学习方式。
- 2、更新知识，设计学习过程，提高业务水平。

在以后的工作中，要多学习新的理念，走出去，引进来，让自己的知识面更加广泛，在教育教学的同时，将吹拉弹唱

进行练习，使自己成为一个多面手，尊重孩子，成为幼儿的合合作者，支持者，引导者，一切以幼儿为中心，身心发展为依据，让每位幼儿在原有的基础上得到提高。

### 3、改变对幼儿的评定观念

教育的与时俱进，也许这就是脚踏实地走出的第一步，培训只是一个手段，一个开端，“国培”给我补了元气、添了灵气、去了娇气，焕发出无限生机。10天的学习，我感到更多的是责任，是压力，真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己所肩负的责任，让我们乘着“国培”带来的东风，以优秀教师为明灯，扬帆起航，让“国培”成为一道亮丽的风景线！

## 教师研修感悟题目篇四

使自己的教学水平适应形势的需要，不断走上新的台阶。

近年来，学校把更新教师的教育观念当作提升教师综合素质的重要任务来抓。

我们精心讨论制定了“二期课改”精神的学习方案，引领教师把握新课程改革的内涵，并通过教师成长袋的形式激励教师静下心来进行有目的、有计划的学习。

为教师不断更新观念、自觉实践新型的教学行为提供了可能。

### 2、帮助树立正确的质量观

我们把指导和帮助教师树立正确的质量观作为“校本研修”的重要内容之一。

以牺牲学生综合能力的培养和健全身心的培植做代价来

换取的语数外学科成绩的提高是不值得的，严格意义上来讲是一种教育道德的沦丧。

其次，我们从学校发展规划的角度，对“质量观”作了如下的界定：经过若干年的努力，学校的综合教育质量达到中上水平。

在日常的教学常规管理上，每学期，我们对任何一门学科都进行“质量监控”，从整体上来把握学校的教学情状况。

## 教师研修感悟题目篇五

在这次远程研修学习中，我按时观摩学习了每一个专题的讲座，认真听取了专家们的指导和解读。对每一个专题的问题都和本期老师们进行了探讨，同时按时完成了作业。积极参与交流，广泛阅读了老师们提交的作业及发表的文章并及时做出评论。认真阅读了每一期班级简报。反复研究了各个专题中的每一个案例，对案例中教师所讲的内容和授课形式都作了认真的记录。现在谈谈我的一点学习体会：

### 一、远程研修打破了我原有的思维方式

新课改的春风已经吹遍中国大地。传统的教学模式已远不能跟上时代的步伐，面对新课改，许多教师持怀疑态度：放手让学生自己去学，能行吗？学生如果能探究出结论，要我们教师何用？然而纵观我们的传统教学，出现的现象真令人心寒：教师在讲台上滔滔不绝，学生在课桌上呼呼大睡；教师在讲台上神采飞扬，学生在课桌下垂头丧气。试想如此局面怎能提高学习兴趣？通过这次研修，消除了我的顾虑，新课程改革强调学生的主体地位，提高了学生学习的兴趣。同样的知识，不同的老师教，学生乐学程度就大不相同，教学效果自然就大相径庭了。所以从这一点看来，教学要“为学生服务”，同样的知识要有针对性的考虑不同学生的求知要求，时时从学生的角度思考问题。另外，通过远程研修平台，我

们能够和全国的专家们、同行们面对面的交流，这样快捷和便利的学习方式，也将影响着我的思维方式，在这里，我的视野更加宽阔，思路更清晰，在实践中遇到的困惑在与大家的交流中迎刃而解，通过学习，对自己的生活态度都发生了一定的改变。

## 二、专家、骨干教师的人格魅力深深的感染着我、激励着我

在学习的过程中，我深深地被各位骨干教师们的精神感动着，他们那种对事业的执着追求，咬定青山不放松的干劲，一直是我们大家学习的榜样，让我们为之感动。在今后的教育教学中我会始终记住他们的话语，让专家的思想、人格魅力引领我不断进步。

## 三、远程研修引领我前进

远程研修改变了我的生活，给了我前行的动力。每天打开电脑的第一件事，就是登陆我们的班级，在新的作业、日志、话题中汲取我需要的营养。从网上的专家学者那里学到了很多，也从身边的优秀教师那里学到了很多。学习的过程是短暂的，但学习的效果是实实在在的。

## 四、丰硕的收获

通过参与此次远程培训活动，我们在理论的形成方面有大幅度的提高。培训中，大量的案例，深入浅出的阐明了理论，通过与专家、学员的在线互动交流，专家的真知灼见与精辟见解，以及同行的精彩点评、交流与感悟，也让我们有意想不到的收获。我们不但更新了教育、教学观念，拓宽了思路，对新课程的认识与实践都有了一个质的飞跃，对自身的素质提高有很大的推动作用。

一份耕耘，一份收获，通过此次培训让我能重新审视

自己的教学行为，对自己以前的教学有了一次彻底的反思。在此次培训中不但学有所获，更重要的是要做到学有所用，把学到的知识应用到今后的教学实践中去。

## 教师研修感悟题目篇六

(一)我园被全国教育科学“十五”重点课题“学前双语教育师资培训研究”课题组授予“课题优秀实验园”称号。

(二)独立承担的中国学前教育研究会“十五”课题《幼儿阅读能力的培养》顺利结题，“”课题《亲子阅读教育策略的研究》正式立项并实施。

(三)我园撰写的《健全机制强化责任重视安全措施落实》管理经验论文被教育部举办的全国第二次落实《幼儿教育指导纲要》经验交流大会入选并作报告。

(四)在河北省教育科学“十五”规划课题《优化幼儿园教师、幼儿、环境互动关系的研究》中成绩显著，被评为科研先进工作者。

(五)河北省幼儿园英语教学优质课评选：(2人)

(六)的教育随笔《拔苗风波》发表在河北省《幼教研究》(.1)。

(七)辅导的幼儿绘画、儿歌、自制小书等作品分别被河北少儿出版社出版的《幼儿大世界》(.4、.6、.1)杂志采用，计六篇。

(八)教学活动设计《特别的我》刊载于河北省《幼教研究》(.2)。

(九)中国教育教学丛书编委会论文评选一等奖并发表于

《新世纪中国教育发展论坛》的文章：（10人）

（十）论文《关注幼儿心理健康》被《中华教育改革与创新》一书中收录并获一等奖：

（十一）文章《幼儿创造力的培养》在全国基础教育参考杂志《幼儿》上发表。

（十二）撰写的《浅谈幼儿健康社会心理的培养》在《中国教育学刊》杂志社与河北省教育学会联合举办的“基础教育论坛”征文评选活动中获一等奖。

（十三）撰写的《幼儿教育中对幼儿创造力的培养》在《中国教育学刊》杂志社与河北省教育学会联合举办的“基础教育论坛”征文评选活动中获二等奖。

（十四）撰写的《如何用多种途径使图书区更受孩子们欢迎》《中国教育学刊》杂志社与河北省教育学会联合举办的“基础教育论坛”征文评选活动中获三等奖。

（十四）撰写的《幼儿园数学环境的创设与利用》被中国教育教学研究编辑委员会编辑出版的《中国教育科研与实践》收录。

（十五）论文《农村幼儿园教学点滴》在当代华夏论文丛书评审会举办的论文研讨会中荣获二等奖。

（十六）论文《我的角色“变变变”——对活动区中教师角色定位的看法》在当代华夏论文丛书评审会举办的论文研讨会中荣获二等奖。

以上概括了我园教科研工作的一些片断，这是全体教师共同努力、积极探索、大胆创新的结果。我们还将一如既往，以求真务实的工作作风，抢抓机遇，为全面实施素质教育、

构建和谐一幼而努力奋斗!