

2023年小学一年级上学期班主任工作总结 (实用13篇)

自我总结可以帮助我们反思过去的经历和做法，从而更好地规划未来的目标和行动。以下是一些护师总结的典型案例，通过学习他们的总结方法，我们可以不断提高自己的护理水平。

小学一年级上学期班主任工作总结篇一

本学期，我担任了一年级一班的班主任工作。时光飞逝，转眼间和可爱的孩子们已经相处了一个学期，回想这学期以来的工作，有苦也有甜，真是累并快乐着。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，针对本班学生的特点，我主要做了以下几项工作：

回忆起开学第一个月的情形，的确相当辛苦。每天如“母鸡孵蛋”一般坐在班中。从坐、站、举手、排队、扫地等一一教起。这样的努力是有成效的，一个月之后，学生渐渐地知道了每天何时当做何事。于是，我结合制定的工作计划，利用队会、班会等时间，从纪律、学习、卫生、安全等方面对学生进行规范化教育，使他们明白该做哪些事情，不该做哪些事情。虽然工作一点都不轻松，但是生活是很充实的，收获也是很多的。例如我们班的毛宁海，由于自身家庭的原因，孩子一直以来都缺乏安全感，以自我为中心，刚开始接触一个陌生的新环境时，显得非常抗拒，每天上学的时候都哭，非要家长陪着，于是我就从问题的根本出发，关心孩子，每天都和他谈心，还要班上其他的孩子主动和他玩耍，从而消除他对学校，对老师的抗拒，继而产生信任，喜欢上学校老师和同学们，经过努力，他终于改正了刚来学校时任性，以自我为中心等的坏习惯，成为了一个聪明活泼的好学生。一

个学期不知不觉中过去了，从学生进校到现在，学生从什么都不懂，到现在会认字，会表达，能用所学的数学知识去解决生活中的一些简单的数学问题，能与老师、同学进行交流，生活基本能自理。这一学期下来，学生基本能适应学校的生活了，并能比较自觉地遵守学校的各项规章制度。

每天的数学课，我都会鼓励孩子用自己的方式学习数学，并注重教育方式的多样化，比如课前听写口算，尽量每节课能用到课件，孩子们非常这种直观的教学方式，这样教学效果也事半功倍，在巡回检查的过程中，将认真的学生或是分组比赛时优秀的小组的名单写在黑板上，下课的时候他们将得到老师奖励的“大拇指”等各种奖励。学生积极性大增，每天数学课都显得生机勃勃。每天的教室打扫，我也都会沿用数学课的奖励方法，多表扬，尽量少批评或不批评，利用孩子的上进心鞭策他们。另外，关心学生，事无巨细关心学生的生活，不仅是生活老师的事情，也是班主任应尽的义务。孩子们年龄小，经常有个头疼脑热的。作为班主任，我总是在孩子出现不良状况的第一时间联系他们的家长，解决问题。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。每天一大早，我总是给孩子讲解安全注意事项，教育他们懂礼貌，要注重集体荣誉，下课了就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。在这学期，学校组织了运动会和读书汇报活动，孩子们都非常积极的参与其中，有了极强的班级荣誉感，这些活动不但给学生带来了无穷的乐趣，丰富了他们的课间生活，更增强了班级凝聚力。四、加强与家长联系，共同促进孩子的发展。

每一个学生，对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时地、主动地和家长联系，向

他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。又一次，我们班邓宇帆在学校打完预防针后一天出现发烧的症状，家长非常着急，以为是学校里打预防针造成的，于是我在医院陪着家长带孩子做检查，安慰家长，并且请医生说明孩子发烧的原因，后来经过医生诊断，得知不是预防针所引起的，家长才知道错怪了学校和老师，最后我一直到把孩子安顿好了才离开医院，这虽然看似一件很小的事情，但是通过这件事情，让家长更加的信任学校和老师，为今后工作的开展也打下了一个非常良好的基础。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

当然，孩子们在这学期虽然进步很大，但仍然有一些不好的地方存在，需要我在今后的工作中去改进。

- 1、一学期下来，孩子们的安全意识还是很薄弱，常会做一些危险的事情或游戏却不自觉。
- 2、班上孩子大多卫生习惯还是太差，会随地丢垃圾却不会清理。
- 3、纪律差，课堂上的基本要求还是不能做好。如爱开小差、说悄悄话、小动作多、爱打小报告等。
- 4、没有养成良好的文明礼仪习惯。

针对这些问题，我也一些具体的对策，争取下学期能够改进这些的地方

- 1、思想教育常抓不懈。利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。
- 2、发挥“小干部”的大作用。大胆放手使用班干部，通过制

定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、关心爱护每个学生。作为一名教师，我爱班上的优等生，更要爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。在生活中，也要无微不至的关心关怀他们，让他们感觉到我就是他们的好朋友，而不是一个冷冰冰的管理者。

一个学期不知不觉中过去了，从学生进校到现在，学生从什么都不懂，到现在会认字，会计算，会表达，能与老师、同学进行交流，生活基本能自理，我觉得这个变化太大了。这一学期下来，学生完全能适应学校的生活了，并能比较自觉地遵守学校的各项规章制度。总而言之，班主任工作是一门科学，需要不断探索，在今后的的工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。一年级的孩子就如同一张白纸，上面的五彩斑斓总是慢慢积累，现在的底色将注定其基础色调。而我希望我带给学生的的一片晴空、绿地、清水这些最纯洁、最美丽的画面摆在我面前时，我会更加努力地迈好每一步！

小学一年级上学期班主任工作总结篇二

本学期我担任了一年级班主任的工作，班级共有xx名学生。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，做了下面几点工作：

一个人的行为习惯如何，将直接影响到他今后的学习、工作以及生活质量。因此，从一年级开始，教师必须了解低年级学生的行为特征，重视学生的养成教育。同时，在学校，纪律是教学质量的保证。

1、本学期，我经常利用班会课，教育学生怎样遵守课堂纪律，平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。经过一个学期的努力，

班里有百分之九十以上的同学都能做好，还有几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，以后还要加强教育。

2、培养学生文明礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的“文明行走、文明说话”，并让学生互相监督，促使学生自觉自悟，现在同学们大都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好”，放学回家都会说“老师，再见”。同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到，在他们小小的心灵里已经发出美的嫩芽。

3、利用主题班队会对学生进行思想品德教育。我跟他们召开了以“献给妈妈的爱”、“做一个有道德的人”为主题的班会，让孩子们在交流中受到教育。事实证明，班队活动是对孩子进行思想品德教育的最佳途径。

4、培养学生良好的卫生习惯。良好的卫生习惯有助于孩子健康成长，我纠正同学们错误的读书写字姿势，教给孩子用眼卫生、正确的刷牙方式，检查他们的个人卫生。教育学生保持环境卫生，每天坚持两小扫，随时捡垃圾，让孩子们从小养成爱劳动的好习惯。

5、做好学生的安全教育工作。经常利用晨会、班会课进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，不下河洗澡，不到危险地带玩耍，注意食品安全，不购买小摊小贩出售的不洁食品；学生课间玩耍时也要求他们注意团结，不打架，以免出现事故。放假时，我会提醒家长保障孩子在家的安全，把安全隐患消灭在萌芽状态。

6、做好卫生保健工作。利用班会课，向孩子们传授“春（夏）季防传染病知识”，增强孩子们的卫生保健意识和能力。

7、加强与家长之间的联系，共同教育好学生。老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，利用家长来访、电话、短信□qq等途径，与家长多联系。

1、本学期，我注重全体学生在原有的基础上向前提高，努力提高优秀率，从整体来说较好的完成了本学期的教学任务。同时，我积极配合语文老师，利用早读、诵读课，培养孩子的读书能力。

2、注重素质教育。这学期，我班积极响应学校号召，参与学校组织的广播操、现场绘画、规范字比赛、经典诵读等活动。我充分发挥多方面的协作作用，培养孩子多方面的兴趣和特长，同时，我为孩子提供展示的舞台。我在全年级率先对孩子放手，教会孩子自己扫地、打扫卫生、出黑板报……孩子们在活动中能力得到了锻炼，素质得到了提高。

总之，要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期我在这方面做得不够好，下学期我要着重于班干部的培养，使班干部真正成为老师的小帮手，学生的好榜样。

小学一年级上学期班主任工作总结篇三

说心里话，一年级班主任的工作非常不容易，因为一年级学生年龄小，自控力差，纪律涣散。本学期我所担任的一年级（2）班有女生（19）名，男生（23）名。孩子们很活泼，小脑袋学知识挺快，也一天到晚问个不停，要管理好他们可着实不容易。针对本班学生的特点，我主要做了以下几项工作：

回忆起开学第一个月的情形，的确相当辛苦。每天如“母鸡孵蛋”一般坐在班中。从坐、站、举手、排队、扫地等一一教起。这样的努力是有成效的，一个星期之后，学生渐渐地知道了每天何时当做什么事。于是，我结合制定的工作计划，

利用班会等时间，从纪律、学习、卫生、安全等方面对学生进行规范化教育，使他们明白该做哪些事情，不该做哪些事情。时间一长，学生的行为规范大有进步，已基本上适应了学校生活。

班级里面设置的《收获栏》，成为表扬学生的平台。在这里，平时作业每得五次三颗星的可以得到一个小爱心贴画，每周班级小组评选出表现最好的一组，获胜的小组组内同学都可以得到一个小爱心贴画，凑足五个爱心贴画就可以晋级为小熊猫贴画，并且可以得到老师颁发的小礼物一份。这样一方面可以使得学生的积极性得到大增，也有益于学生的上进心培养。同时，还可以帮助班主任管理班级。这样的奖励方法，多表扬，尽量少批评或不批评，利用孩子的上进心鞭策他们，使得我们班的纪律越来越好。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如秋游。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，放学了就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。通过黑板报展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

我始终觉得，一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我经常通过家长接送孩子的时候，通过家校网或是写便条这些途径，表达自己对教育孩子的看法，反映孩子的在校表现和提出一些建议等等。平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的

工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

一个学期不知不觉中过去了，从学生进校到现在，学生从什么都不懂，到现在会认字，会表达，能与老师、同学进行交流，生活基本能自理，我觉得这个变化太大了。这一学期下来，学生完全能适应学校的生活了，并能比较自觉地遵守学校的各项规章制度。

总而言之，班主任工作是一门科学，需要不断探索，在今后的的工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。一年级的孩子就如同一张白纸，上面的五彩斑斓总是慢慢积累，现在的底色将注定其基础色调。红则愈红，黑则愈黑。而我希望我带给学生的的一片晴空、绿地、清水……这些最纯洁、最美丽的画面摆在我面前时，我会更加努力地迈好每一步。

小学一年级上学期班主任工作总结篇四

本学期，我担任了一年级一班的班主任。一学期下来，我有了一些感慨和反思，就以下几个方面，我说说自己的感受，也为这一学期的工作做一个总结：

这学期，为了培养同学们的竞争意识，为了给更多的同学锻炼的机会，我重视小干部的培养，让他们互相监督，互相学习，轮流执政。在这种氛围下，班干部的工作很尽心，很认真，很负责任。当老师不在时，我就把课分给班干部，让他们组织管理，平时的听写也是由班干部进行，并且批改订证。这样一来，即锻炼了能力，又树立了威信。另外还有一些如：打扫卫生、管理晨读、维持纪律、记录好人好事、监督文明行为……使班干部真正成为老师的得力助手。我们还策划了很多的活动，如：学习竞赛，小组竞争，跳绳比赛，以一本书换一百本书等等，这些活动，都交给班干部们自己组织安排，既锻炼了能力，又给班级带来了活力，还给同学们带来

了很多的快乐！没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。走进学生，和每一个学生成为朋友。记得有这样一首诗：我到河边饮水的时候，我觉得那水也渴着，我饮水的时候，水也饮我……我和学生之间，有三个共同，共同感受：感受学习的过程；感受同学的情谊，感受生活的美好；共同分享：分享学习的快乐，分享友情的快乐，分享成功的喜悦；共同成长：不停的学习新的知识，更新观念，和时代同步和学生共同成长。

小学阶段是人成长的起步阶段，也是人的基础素质形成的开始阶段，而低年级更是良好习惯养成的关键期。良好的习惯会形成良好的班风，会使学生在各方面得到提升。因此，良好习惯的培养，对于刚进校门的一年级学生来说，就显得尤为重要了。

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。低年级孩子的行为能力都处于不稳定状态，尤其需要培养小老师来协助班主任管理班级。开学后，我陆陆续续的选取了几位培养对象。让他们能协助老师管理好班级里的各项事物，如：打扫卫生、管理晨读、维持纪律、监督文明行为……由于一年级的孩子年龄小，各项能力有欠缺，我有针对性的进行了几次班干部培训：如值日班长如何分配任务、检查卫生；老师不在时如何维持纪律；如何处理一些不良行为；小组长如何检查小组成员的作业完成情况。一学期下来，小干部有了很大的进步。

对于一年级孩子来说，能促进他们自律的，就是良好的奖惩制度。而这一学期的班级工作更是让我深刻地认识到有一个系统的奖惩制度真的很重要。教过低年级的老师都知道小红花的魅力，如果奖惩制度实行得好，一朵小红花可能比爸爸妈妈奖励的十元钱更值钱。为了督促孩子建立良好的行为习惯，我在黑板上建立了表扬栏，课上认真听讲、好人好事、晨读表现好、做操认真的同学可以上表扬栏，对上5次的同学

给予奖励，学生都表现的很积极。

一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我经常通过家长接送孩子的时候，通过与家长交流、家长会这些途径，表达自己对教育孩子的看法，反映孩子的在校表现和提出一些建议等等。

一个学期不知不觉中过去了，从学生进校到现在，学生从什么都不懂，到现在会认字，会表达，能与老师、同学进行交流，生活基本能自理，我觉得这个变化太大了。这一学期下来，学生完全能适应学校的生活了，并能比较自觉地遵守学校的各项规章制度。总而言之，班主任工作是一门科学，需要不断探索，在今后的工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。

小学一年级上学期班主任工作总结篇五

一年级放学期工作靠近结尾了，回顾班级中的点点滴滴，所付出的辛苦没有空费。孩子们已经是真实的小学生了。一年级是校园生活中的一个起步段，好多的都在未来的学生生活中起到足重的作用。回顾一学期的工作，有成亦有不足。

各样的养成是形成优秀班班貌的基，一年是优秀养成的最先

或那的。我依据一年孩子的特色，采纳各样比来稳固学生的优秀。我班的好多同学步是巨大的，一个学期下来，一下子大了好多，懂事了好多，在都是老的好帮手。

我班的学生有大多半都是留守小孩，常年不到自己的爸爸是很

不用；有什么高兴与不高兴和老分享等等；告他几日步了！今日和同学吵嘴是不的在种松的聊天氛下，掌握好机的，自

但是然地提出他的一些要求，感的成效不。

于一年的孩子来，表的成效是特别好的。平，我会在跟他聊天的时候告诉他：“你又进步了”，“你的字越写越美丽了”；课堂上常他：“你真棒”！“你学得真快”！“你的真好”！当我和家交流，常听他起，孩子回家老又表他什么了，又遇到励了，而后那几日表就会特好。

优秀的学需要和家庭教育合起来，我常常是通打与家交流，碰到假日，我会短信祝愿他，跟家就向朋友一，做起工作来也方便好多。

通一个学年的班集体建，我一年一班已成一个健康、活、学、的班集体，自然也存在着不足，如在差生的化上不致；班常管理上不健全；学生的安全意很单薄。此后我将倾尽全力努力，每一位学生生活在的集体中，在集体中健康全面的展，把各工作做得有板有眼。

小学一年级上学期班主任工作总结篇六

上学年，我第担任了一年级的班主任工作。面对那一个个活泼、好动不乏淘气与愚昧的孩子，如何让他们健康、快乐地成长，积极主动地投入到学习中呢？这曾是我所深思的，在实践中我也想了不少办法，做了一系列努力。

一年级学生的特点就是好动、贪玩。如何让这些孩子们适应小学生活，成为一个真正的、懂事的小学生是我碰到的首要而棘手问题。我认为，良好的习惯是学习的基础。因而，在了解每位学生的基础上，我从小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些；在班内开展“雏鹰争章”活动，每周定时评比，表彰先进，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。并且，在班中选拔出合适的学生

担任班干部，进行培养、指导，鼓励他们做好带头工作，协助教师完成一些工作，如：早读，午睡等。同时我清醒地认识到无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”，平时要有足够的耐心、诚心引导学生，期待他们的进步。

每个孩子都有自己的思想，他们渴望被理解，被尊重。在新课改的大背景下，教师更不能居高临下地逼视孩子，也不能粗暴冷硬地刺伤孩子。要以朋友的身份蹲下身子和他们说话，平等地进行交流，倾听孩子的诉说，尊重孩子的选择，分享孩子的快乐。一位教育家曾指出，教育的奥秘就在于坚信孩子“行”。我首先对每个学生进行全面了解，经常同他们个别谈心，从学习、心理、家庭等处了解学生。班中有一个叫“玉金”的小朋友，养父患有精神病，爷爷、奶奶基本上不识字。由于今年使用的新教材比较难。刚开始学习她有一些不适应，并常对奶奶说：我读书肯定读不好，别的小朋友都有爸爸、妈妈教，我没人教。我了解情况后多次找她谈心，渐渐地她对学习树立了信心，学习比以前更认真了，学习成绩也逐步提高。

我们这个班，后进生的人数挺多。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的工作。我认为对后进生要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴。要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上不要紧紧盯着优等生，应多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，多与家长联系，争取家校联合为学生创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

意大利著名教育家蒙台梭利曾写到：“道德的营养和精神的中毒对人们心灵的危害，正如身体的营养不良对身体的危害一样。”班里有几个很聪明，但非常调皮的小男孩。对于他们身上出现的不良行为，我没掉以轻心，听之任之，更不会因其学习成绩好而包容、姑息。一次，班里几个平常成绩、

表现都不错的学生搞恶作剧。我得知后，立即找他们谈心，讲道理，并严厉地批评了他们。从那以后，这些同学也逐渐学会严格要求自己，学习上也有了更大的进步。

做好班主任工作，不是一件容易的事，这学期虽然自觉想了不少办法，下了不少功夫，但效果却并不明显。我想只有在今后的实践中再接再厉，努力把工作做得更好。

我任海军小学一年级的班主任工作期间，我尽力履行班主任的各项工作职责，关心爱护学生，严格要求学生，使学生们得到了锻炼，得到了教育。主要感受有：

1、抓好德育工作。

通过这个学期的班队开放日的活动的开展，我才知道班队也可以采取比较灵活的形式，给学生更多的主动性和积极性，让学生在轻松的环境中、在不知不觉中愉快地接受了教育，并且他们的组织能力、表演能力等多方面的能力都得到了锻炼，正所谓“一举多得”。除了重视班会课以外，我注意将德育工作纳入正常的制度建设中，根据我校的校规，结合本班实际与学生建立了班级奖惩制度。另外，组织学生积极参与学校的各种活动如感恩活动、春游、游园活动等形式多样的活动，让学生在活动中得到了集体主义、纪律与安全、团结友爱等各方面的教育。

2、抓好班干部队伍建设。

班团干部是班主任开展工作的得力助手，在班内的影响甚大。班干部素质高，能起到模范带头作用，班工作就能做好，良好的班风就能形成；反之，则影响恶劣，良好的班风就无法形成。因此对于班干部队伍建设我一向非常重视。人选是一个关键，如何选出合适的干部来呢？我认为必须采取民主集中制的原则，根据班上学生实际情况进行评选。现在的孩子都是独生子，因此我班的干部名称的后面都加上了“班长”

二字。同时给予班干部一定的权利。我对班干部要求特别严格要求，对他们的工作既要指导，又要放手让他们去做，没有限制得很死，我着重树立班干部的威信。通过一个学年的锻炼，我班产生了较为优秀、有能力的班干部，例如：杨艳薇、王正妍、黄家楼、黄婷、余润思等同学。让我的班工作轻松了很多。

3、抓好班集体建设。

一个班级的好坏，从班风中可以体现出来。要使整个班级拧成一股绳，增强凝聚力，这样才会有良好的班风。这就要着重培养他们的集体主义精神、主人翁精神，增强集体荣誉感。要教育学生团结友爱、关心集体、关心他人，让大家都能感觉到班集体就是一个温暖的大家庭。作为班主任，主动到学生中去，了解他们，关心他们，与他们交朋友，特别是对于潜能生，更应主动接近他们，这样可以在一定程度上消除他们的自卑心理，利用赏识教育，经常鼓励他们多学一些知识。要组织一个良好的班集体，还应该和学生家长打成一片，取得家长的支持和理解。我通过面谈、家访、电话联系、开家长会、家长委员会等各种联系方式和家长取得工作上的联系和交流，及时了解家长的想法和反馈。一年来，我的工作赢得了家长的赞同和支持。

小学一年级班主任年终工作总结

小学一年级班主任年度工作总结

小学一年级下学期班主任工作总结

小学一年级班主任寄语

小学班主任工作总结2017

实用小学班主任工作总结

小学一年级上学期班主任工作总结篇七

阳光灿烂的九月。我与我的60个小精灵相逢——握手——拥抱。

每天，把表现优秀和有进步的孩子的名字写在黑板上，带着大家大声念；每周五，给一周以来最棒的孩子发“表扬信”，让他们的爸爸妈妈也一起分享他们成长的快乐。孩子们是多么尽情地享受这令人骄傲的一刻呀，他们开始互相较劲儿，一天比一天有进步，一个比一个进步大！

对于一年级班主任来说，培养学生良好的行为习惯是工作的重点。初入校门的小朋友，自控能力差，习惯形成的反复性强，班主任要不厌其烦地常常提醒、及时纠正、天天表扬，同时，注意充分挖掘和利用家庭教育资源，家校携手，更有成效。

为了让孩子们尽快地适应学校生活，我还常常带他们做课间游戏：“找朋友”、“开火车”、“狼来了”……尽量让孩子感觉到：小学生活不是大哥哥大姐姐们形容得那么可怕：“好多好多的作业，好凶好凶的老师！”

从而产生厌学情绪，表现为不能完成作业、上课注意力不集中、和同学不能友好相处等。班主任要关注孩子们的情绪反应，尤其在开学初期，做好“幼升小”的过渡工作，多组织游戏活动，让孩子们从中感受小学生活的乐趣。

我和孩子们一起把教室布置得漂漂亮亮，请看看我们的“家”：

那朵最灿烂的“向日葵”，是我们班级的“全家福”和同学们的生活照，大家轮换着把自己的精彩瞬间与人分享；“我们的作品”中，有同学们美丽的画儿，也有我们工整漂亮的作业；“读读背背”中有古诗、生词、科普知识……常常更新，

瞧那上面的带图片的“生词卡”，都是孩子们亲手制作的呢！“我们的故事”当然就是孩子们的故事，把他们精彩的课堂发言、平日的趣事和有意义的事儿写下来，孩子们可喜欢读啦！“我服务，我快乐”是卫生值日登记表，哪个组把教室打扫得干净，就可以得到一朵鲜艳的红花；“光荣台”不必多介绍，自然是贴奖状的地方！

教室的一角是储物柜，里面整齐地摆放着作业本和教学用具。柜子上，还摆着一盆绿色植物，让我们的教室永远春天般绿意盎然；那个挂在墙上红色的小本子，记下了班级的好人好事，让每一个关心集体关心他人的孩子都得到大家的赞扬和感谢！

渐渐地，我们教室的“内容”丰富起来；我的工具箱里不知什么时候也多了几个印章，小朋友们说这样给大家评奖盖章时，多几种“款式”；多了跳绳、皮筋，孩子们把“自己的”都拿出来与大家分享，他们把这个班当作了自己另一个家！

首先要让他们感受到：学校、教室令他们喜欢，有归属感。教室的环境布置实在是班主任工作中不可忽视的一个环节哦！教室布置应遵循几点原则：孩子们的作品比老师的多；孩子们付出的劳动比老师付出的多；关注孩子们内心的需要。另外，多一些“我们牌”的共有财产可以增强班级凝聚力。

“好雨知时节，当春乃发生。随风潜入夜，润物细无声。”我一直很喜欢这两句诗，也一直坚定地认为：教育就如和风细雨，丝丝缕缕，悄入人心。

小学一年级上学期班主任工作总结篇八

20xx年，我担任杨店小学一年级的班主任同时负责数学教学工作，在这一年里，在校领导的正确领导下，在各位同仁的帮助下，完成了各项工作内容，现将一年来的工作总结如下：

一年级现有学生34人，其中男生16人，女生18人，个别学生

年龄偏小，且有部分学生没有上过学前班，基础较薄弱，刚开学时常出现上课铃响了还有学生在操场上玩耍的现象，而且还存在着在学生上课坐姿，写字姿势不正确的问题，针对这些问题，首先是对他们进行了常规教育和训练。为了让他们学习正确的读书和写字姿势，每天做到“注意提醒四个一”：一是读书时，注意提醒全班同学拿起书做到“四个到位”（手到位、眼到位、口到位、心到位），二是写字时，注意提醒个别学生纠正不正确的姿势，三是发言时，注意提醒站姿端正，两眼平视前方，态度自然大方，声音要响亮，吐词要清楚，语言表达流畅。四是听讲时，注意提醒听清楚说话的内容，如每天放学布置作业是什么内容，都会让学生进行复述。现在学生们都能用正确姿势在课堂上进行读、写、站、听、说了，达到了一年级学生日常行为规范的要求。本学期，区教育局领导来我校进行教学验收时听了本年级一节数学课《认识钟表——整时》，课后领导对我班的常规教育进行了肯定。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这片沃土，学生的个性才能百花争艳，特别是集体活动最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。在这学期，我们积极带领学生参加学校组织的各项活动。如在全校举行的广播操比赛中我班获得低年级组第一名；在冬季运动会上，我班学生周吉泰、唐川、周家青、周德婷、朱程莉、王圣平分别获得长跑名次；学校举行的国学经典诵读比赛中我班学生刘纯希、刘君竹、冯成敏均获得第二名、第三名的好成绩等等，通过不同形式活动的开展，20xx小学一年我班现在形成了一个健康向上，团结协作的集体，大家的凝聚力、集体荣誉感都不断加强。本学期，我班多次被评为文明集体，每当学生看到流动红旗挂在教室里，一张张奖状贴在墙上，他们真开心，都以时刻为自己的班集体争光为荣。

经济社会的潮流加深了人与人之间的隔阂和冷漠，如何让孩子学会爱，那么只有用真爱去感染他们，才能达到让他们因被爱而学会去爱的目的。在日常工作中，做到关心爱护班里

的每一个学生，对少数表现略差的同学，经常和他们谈心，抓住他们的闪光点、鼓励他们，一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么异常，及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。我班有位叫张思容女孩，她的父母患有不同程度的智力障碍，从小跟随爷爷奶奶一起生活，家中十分困难，得知这种情况后，我对她更多了一份关爱，在学习上，她遇到难题时，我耐心的给她讲解，直到她弄懂为止；在生活中，我会用实际行动来温暖她。天气冷了，我把女儿的衣服拿来给她穿，每当她穿着我送给她的衣服时，她总是对我说：“肖老师，您真像我的妈妈”，我听后，心里充满了欣慰，那种心情是无法用语言表达的，学校领导得知张思容同学的情况后，也给予了很大的帮助，在学校订做校服时，校长私人出钱为张思容购买了一套校服。正是通过这些点滴的小事，让孩子们在潜移默化中感受爱、发现爱，并学会去爱。现在在我们班，同学们都会热情地向生活困难或者得病的学生伸出友谊之手，援助之手。

在这学期里由于工作经验的缺乏，还存在着一些不足。一是由于自己教学经验尚缺，在教学方面对后进生的重视还不够，二是做事缺乏恒心。做事总是比较激进，事事都想很快有成效，面对这些刚从幼儿园出来的小不点耐心不够；三是自身基本功有待加强，在课堂上还不能完全做到精讲精练，对学生能力的培养还不太重视。在下学期里我会改正自己的不足，更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

今年我担任了永宁小学一年级的班主任。面对那一个个活泼、好动的孩子，如何让他们健康、快乐地成长，积极主动地投入到学习中呢？这是我所思索的，在实践中我也想了不少办法，做了以下一些努力。

小学生活，成为一个真正的、懂事的小学生是我碰到的首要问题。我认为，良好的习惯是学习的基础。因而，在了解每

位学生的基础上，我从小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些；在班内开展“雏鹰争章”活动，每周定时评比，表彰先进，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。并且，在班中选拔出合适的学生担任班干部，进行培养、指导，鼓励他们做好带头工作，协助教师完成一些工作，如：早读，午睡等。同时我清醒地认识到无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”，平时要有足够的耐心、诚心引导学生，期待他们的进步。

每个孩子都有自己的思想，他们渴望被理解，被尊重。在新课改的大背景下，教师更不能居高临下地逼视孩子，也不能粗暴冷硬地刺伤孩子。要以朋友的身份蹲下身子和他们说话，平等地进行交流，倾听孩子的诉说，尊重孩子的选择，分享孩子的快乐。一位教育家曾指出，教育的奥秘就在于坚信孩子“行”。我首先对每个学生进行全面了解，经常同他们个别谈心，从学习、心理、家庭等处了解学生。班中有一个叫“玉金”的小朋友，养父患有精神病，爷爷、奶奶基本上不识字。由于今年使用的新教材比较难。刚开始学习她有一些不适应，并常对奶奶说：我读书肯定读不好，别的小朋友都有爸爸、妈妈教，我没人教。我了解情况后多次找她谈心，渐渐地她对学习树立了信心，学习比以前更认真了，学习成绩也逐步提高。

我们这个班，后进生的人数挺多。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的工作。我认为对后进生要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴。要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上不要紧紧盯着优等生，应多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，多与家长联系，争取家校联合为学生创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

意大利著名教育家蒙台梭利曾写到：“道德的营养和精神的中毒对人们心灵的危害，正如身体的营养不良对身体的危害一样。”班里有几个很聪明，但非常调皮的小男孩。对于他们身上出现的不良行为，我没掉以轻心，听之任之，更不会因其学习成绩好而包容、姑息。一次，班里几个平常成绩、表现都不错的学生搞恶作剧。我得知后，立即找他们谈心，讲道理，并严厉地批评了他们。从那以后，这些同学也逐渐学会严格要求自己，学习上也有了更大的进步。

做好班主任工作，不是一件容易的事，这学期虽然自觉想了不少办法，下了不少功夫，但效果却并不明显。我想只有在今后的实践中再接再厉，努力把工作做得更好。

小学一年级上学期班主任工作总结篇九

弹指一挥间，一个月已过去，这一个月我的工作充实而忙碌。

现将前期工作总结如下：

- 1、开学初，召开了一年级（4）班新生家长会。会上向家长提出了关于学生习惯养成的一些做法及建议，主要强调了阅读的重要性，倡导开展亲子阅读和每天坚持读书半小时，并为家长推荐了一年级上学期学生课外阅读书目，为课题《小学生读书方法指导的实验研究》的研究做铺垫。同时，创建了一年级（4）班家长qq群，便于家校交流。

- 2、开展了班级文化建设。为使学生能有一个美观温馨的学习环境，我在教室墙壁上开辟了“家长寄语”、“比一比，谁最棒”等板块，并鼓励学生将心爱的绿色植物带入校园，为教室添一抹新绿。建立了班级图书角——“智慧加油站”，在班内开展“献一本看百本”活动，号召每个学生为班级图书角捐一两本书，为学生营造了良好的读书氛围。

- 3、加强课外阅读检查。我充分利用早读、下午上课前的时间

让学生诵读《日有所诵》，或给学生讲故事。为确保学生的读书时间，我还把课外阅读作为家庭作业来布置，让家长做好阅读内容及量的记录，使阅读延伸到家庭，保证了学生有充足的阅读时间。

4、采用各种形式激发学生阅读兴趣。图书角刚建立时，大部分学生还没有养成阅读的习惯，我就及时表扬那些主动阅读的学生，并以小红花进行奖励。榜样的力量是无穷，慢慢地其他学生也都效仿，每天早上和下午来校后，大部分学生能主动阅读了。我还在班上开展了“读书之星”和“书香家庭”的评比，这项评比有效地激发了学生的读书兴趣。

6、个人收获。教师节来临之际，获渭城区优秀教师荣誉称号。

目前，本班学生都能坚持课外阅读，下一步，我将重点探究阅读的方法，指导学生更加有效地进行课外阅读。

小学一年级班主任年终工作总结

小学一年级班主任年度工作总结

小学一年级下学期班主任工作总结

小学一年级班主任寄语

小学班主任工作总结例文

小学班主任工作总结2017

小学一年级期末班主任评语

一年级小学班主任工作计划

小学语文班主任工作总结

小学一年级上学期班主任工作总结篇十

本学期我担任了一年级的班主任，寄宿的不多，孩子们很活泼，小脑袋学知识挺快，也一天到晚胡思乱想个不停，要管理好他们可着实不容易。针对本班学生的特点，我主要做了以下几项工作：

首先，加强常规教育，培养学生的自觉性。

回忆起开学第一个月的情形，的确相当辛苦。每天如“母鸡孵蛋”一般坐在班中。从坐、站、举手、排队、用餐等一一教起。这样的努力是有成效的，一个星期之后，学生渐渐地知道了每天何时当做什么事。于是，我结合制定的工作计划，利用晨会、班会等时间，从纪律、学习、卫生、安全等方面对学生进行规范化教育，使他们明白该做哪些事情，不该做哪些事情。时间一长，学生的行为规范大有进步，已基本上适应了学校生活。

班上大概有一半的孩子中午在学校用餐，我几乎每天中午都领着他们一起去食堂，督促他们吃饭，给他们讲老一辈革命家艰苦奋斗的故事，引导他们明白“浪费可耻”的优良传统。给他们介绍各种蔬菜的营养价值，大多数同学都比在家里用餐时吃得多，并且逐渐改掉了挑食偏食的坏习惯。

其次，多表扬多奖励，激发孩子的上进心。

每天的早读课，我都会鼓励孩子用自己的方式朗读课文，并在巡回检查的过程中，将认真读书的学生名单写在黑板上，下课的时候他们将得到老师奖励的“大拇指”。学生积极性大增，每天早读课都书声琅琅。每天中午的午读时间，每天的教室打扫，我也都会沿用早读课的奖励方法，多表扬，尽量少批评或不批评，利用孩子的上进心鞭策他们。

很多在校用餐的孩子，我都建议家长给他们备好水果，每天

午饭后，孩子们就在教室里吃水果。这一做法，受到孩子和家长的欢迎。

孩子们年龄小，经常有个头疼脑热的。作为班主任，我总是在孩子出现不良状况的第一时间联系他们的家长，安慰他们，不必担心掉课，健康的身体是最重要的。

最后，要和家长多联系，多交流，共同促进孩子的发展。

我始终觉得，一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我经常通过家长接送孩子的时候，通过家校网或是写家长信这些途径，表达自己对教育孩子的看法，反映孩子的在校表现和提出一些建议等等。虽然工作一点都不轻松，但是生活是很充实的，收获也是很多的。开学没多久，我们班在广播操比赛中获得了本学期的第一个一等奖。接着又在艺术节中获得合唱比赛一等奖，冬季三项运动竞赛中获得拔河比赛一等奖，在写字教学成果评比中获得“写字信得过班级”称号，在厚积薄发诵读比赛，中华成语千句文诵读比赛和课文朗读评比活动中均获得“优秀班级”称号。

一个学期不知不觉中过去了，从学生进校到现在，学生从什么都不懂，到现在会认字，会表达，能与老师、同学进行交流，生活基本能自理，我觉得这个变化太大了。这一学期下来，学生完全能适应学校的生活了，并能比较自觉地遵守学校的各项规章制度。

总而言之，班主任工作是一门科学，需要不断探索，在今后的的工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。

小学一年级班主任年终工作总结

小学一年级班主任年度工作总结

小学一年级下学期班主任工作总结

小学一年级班主任寄语

小学班主任工作总结例文

小学班主任工作总结2017

小学一年级上学期班主任工作总结篇十一

半年的时间就这样过去了，这半年真的很累，但是对于我来说，这更是收获满满的半年。

说实话，刚刚接手一年级我心里很复杂，充满了恐惧。还记得开学第一天，当我被54个宝贝和54位以上的家长围住时，尽管事先做了很多功课但是还是有些招架不住。仅仅2个多小时就把我弄得口干舌燥。可是谁知道口干舌燥的日子才刚刚开始。

因为孩子刚刚走出幼儿园，所以还不习惯小学的作息时间表，前几天一到下午第一节课就会有豆丁们进入梦乡，看着他们睡的正香，让你不忍心去打扰他们的美梦。不论是学习习惯还是行为习惯都需要你去帮他们养成。比如说，上课去厕所的，上课说话的，随便拿别人东西的，不会拿笔的，见到老师不打招呼的，随意扔垃圾的……一开始我就犯了一个错误，我以为我说了他们就应该记住了，我以为我说明白了他们就听明白了，可是事实却恰恰相反，我的话没起到什么作用还把我气够呛。后来我才知道这些习惯不是一朝一夕的。需要一个过程，需要你反复的提醒。教学需要等待，所以当我们要发脾气时，轻轻的提醒自己，他还是个七岁的孩子。让我们用爱去包容他们偶尔的犯错！

虽然豆丁们总会给我带来很多“麻烦”，但是也让我乐在其中！比如对我的称呼吧！有人叫我妈妈，有人叫我姐姐，有

人叫我奶奶，还有人管我叫爸爸。简直是太逗了！而且他们还会给我很多惊喜。记得教师节时他们会为我画一张张五颜六色的图画，还会在家里为我带来一朵很香很香的月季花，会把自己最喜欢的糖果和水果与我分享，就像这样小惊喜一直在感动着我！

虽然我们班在各方面都不是最好的，但是我们班的宝贝一直在进步。比如说大龙哥虽然家里没有人管，但他能在速算比赛和计算比赛拉下几个人。比如说小子奥尽管没上过学前班，但是他能做到上课认真听讲，下课还会主动学习。再比如小慧源她能主动的帮助组员学习，做好小组长的工作。比如小慧莹她能在我不在的时候起到副班主任的作用，而且有一定的威信……孩子们都在进步这就是我最大的快乐！

是啊！时间就这样的从我们的指缝中溜走了，还记得录取电子学籍时的焦头烂额，还记得吃了无数粒各式各样的含片，还记得个别家长跟我找麻烦时我的无奈，还记得由于我的不成熟而惹下的麻烦……但是我仍然要感谢这半年，因为这半年让我成长了很多。感谢我的领导，感谢我的组长，感谢所有帮助我成长的姐姐和哥哥们！对于我充满了信心和期待，相信这同样会是充满收获的一年！

小学一年级上学期班主任工作总结篇十二

一(1)班是一个由45位学生组成的集体。我们班的奋斗目标是：“建立一个具有良好的班风、学风，同学间能团结友好、互相帮助的温馨和谐的班集体。”一年来，我一直带领着学生努力朝这个目标前进。我知道学生良好的行为习惯不是一朝一夕所能形成的，而是通过身边的每一件小事，长期熏陶才能形成。我以学生学习生活为主体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生和劳动等方面基本行为准则的教育。其中，我最深刻的体会就是对学生的养成教育一定要做到细化要求，言传身教，指导到位。在开学初，我就听一个家长说：“我家的孩子听不懂大人说的话，不知

道怎么做事情。”确实，我在教学中也遇到这样的问题，如果不考虑学生的认知能力，在老师没讲清或学生没听明白的情况下，就让学生去完成一个任务，学生们只能是瞪着眼睛看着你，不知道应该怎样做，结果做出来的事情事与愿违。毕竟只是六七岁的孩子啊，怎么能期望他们有很好的领悟接受能力呢？下面我就通过几个实例来具体说一说我的做法。

一年级的学生刚入学，就要面临值日的问题。平时在家里都是宝贝，宠着护着，很少拿起扫帚扫地。所以九个学生要在早晨十几二十分钟时间内打扫好教室，就有了一定的难度。往往是早读课的铃声已经响了，可他们还没打扫完毕，让我看在眼里，急在心里。其实实在不能怪他们啊，关键要在指导方法，提高效率上下工夫。于是，我专门花了一些时间，教他们怎么分工，怎么按顺序扫地。刚开始几天，一定要在旁边指点，有时必须和他们一起打扫，几个星期过后，他们就能按照要求打扫了。而且我每天还对他们的劳动成果就清洁程度和完成时间两方面进行评比表扬，增强了学生的责任意识和劳动的积极性。因此，我班的学生早晨做值日，一般只要在十五分钟之内便能搞定，然后大家都可在早读课读书了。

每个老师都有这么一个体验，每当上课铃响的时候，教室里总是一片喧闹，直到老师走进教室以后，学生才逐渐安静下来。为此，我没少发火，严厉地批评训斥，但所有的努力都收效甚微，下一次进教室，同样又是一片乱哄哄。采用怎样的教育方式才能改变这一现状呢，我一直在思考。一次，同往常一样向教室走去，又一次在喧闹着的教室门口停了下来，直到学生们全都安静下来，我才走进了教室。此时，我发现大家的视线全部集中在我身上，似乎在等待着我说话。顿了顿，我说：“你们知道为什么老师每一次要在门口站一会儿才走进来吗？”大家纷纷猜测，有的说：“老师累了，要休息一会儿。”有的说：“老师想让我们多玩一会儿。”学生毕竟是学生，他们的回答让我哭笑不得。过了一会儿，班长梁奥梦站起来了，说：“因为我们太吵了，老师生气呢，我们

可不能给自己班抹黑呀!”我奇怪，她怎么知道抹黑这个词，一问，原来教品德与生活的蒋红在课堂上说过这个词，我微笑着走过去，说：“同学们，大家乱哄哄的样子，会破坏我们班的形象，我们也就不能得纪律优胜了。为这事，老师没少发火，你们也没少受批评啊!试试看，老师相信你们能把这个小小的缺点改掉的，不给班级抹黑。”可能是这不同以往的一次谈话收到了效果。

一年级学生都用铅笔写字，我的讲台上，经常会扔满学生拾到后交上来的铅笔。长的、短的、新的、旧的……经常抓起一大把，大声问：“谁丢了铅笔?上来领!”学生们早已熟悉了这种叫喊声，有的充耳不闻，有的不太情愿地上来看一眼，说声不是我的，又走下去了。孩子们对待铅笔的行为，折射出他们身上的不良习惯：浪费现象严重。唉，他们就那么不在乎自己的学习用品。处理这些铅笔，竟成了一件头疼的事。细看手中的铅笔，我思索着，走上讲台，神情严肃地说：“同学们，我觉得老师的讲台成了收留所!”“什么是收留所，谁的收留所?”学生们都睁大眼睛，奇怪地问道。我没有回答，抓起一把铅笔高高举起，说道：“你们看，这些铅笔，就像一个个流浪在外的孤儿，好几天没有回家了，真可怜!它们多想回到温暖的家啊!”学生的目光转向了“孤儿们”，投来了同情的目光。“哪位好心人愿意帮这些孤儿找个家?”学生们争先恐后，但找不到失主了。于是，我就让一学生分给班里的每个同学。我接着说：“孤儿现在到你家了，你可要好好照顾爱护它呀!可不能再让它离家出走了!”我针对此事还开说了自己小时候的事，因为节约，有些同学用的铅笔直到手再也捏不住才换新的。听我讲完后，我发现原先停留在孩子们脸上的笑容不见了。我问学生，听了老师的话你们知道了什么?学生们回答：“我们应该爱铅笔”“我们不要乱花父母的钱”“我们应该要节约”。看来，一个普通的话题在孩子们心中激起了涟漪。趁热打铁，我再让学生说一说他们手中铅笔的遭遇。我说：“铅笔虽不值钱，但它却帮我们写了那么多的字，而自己一天天变矮了，这么好的学习伙伴，你又是怎样对待它的呢?”从此，讲台上很少有铅笔尺

子之类的学习用品了，一旦有，也会马上被好心的主人领回家。从这件事中，我体会到教师应该及时地有针对性地开展积极有效的教育，从小事抓起，正确把握孩子们的思想脉搏，不空洞说教，要采取生动活泼、丰富多彩的方法，使教育深入到学生的心坎里去，使学生的思想潜移默化地发生转变。

这事虽小，却是教育的极佳切入口。学生丢了学习用品，不知道找，不知道认领，是一种极坏的生活习惯，从另一个角度也反映了学生自理能力的欠缺。但如果用传统的方式，向低年级学生讲述铅笔来之不易的制造过程，又不太贴近他们的生活，未必能达到预期的目的。于是我创造了童话般的情境，给非生物于生命，激发学生对“孤儿”的同情和爱，产生保护它们的渴望，轻而易举地达到了教育的目的。但是，教育只是以事论事是不够的，重要的是教育的延伸——培养学生自理的好习惯，爱护学习用品的好品质，这才是教育的真正目的。

面对低年级的学生，教师一定要舍得在这些小事情上花时间，班级无大事，事无巨细，处处皆教育。作为一个班主任，天天与学生在一起，有时小事发生了，不在意的话，也就从身边溜过去了。但有时抓住了，意识到隐藏在小事中潜在的教育因素，挖掘一下，就可成为一个很好的教育契机。学生良好的行为习惯和思想品德就是在这些微小的教育契机中逐步形成的。只有学生养成了良好的行为习惯，我们的教学工作才能沿着正常的轨道前进，收到事半功倍的效果。

养成教育是一种道德行为习惯的教育，良好的习惯一旦养成，将使学生终身受益。以上做的这些，还是远远不够的，有待于进一步深入教育、强化训练，在实践中反思，在反思中进步。

小学一年级上学期班主任工作总结篇十三

阳光灿烂的九月。我与我的60个小精灵相逢——握手——拥

抱。

每天，把表现优秀和有进步的孩子的名字写在黑板上，带着大家大声念；每周五，给一周以来最棒的孩子发“表扬信”，让他们的爸爸妈妈也一起分享他们成长的快乐。孩子们是多么尽情地享受这令人骄傲的一刻呀，他们开始互相较劲儿，一天比一天有进步，一个比一个进步大！

一、良好习惯的养成，是一个人完整品德结构的核心。对于一年级班主任来说，培养学生良好的行为习惯是工作的重点。初入校门的小朋友，自控能力差，习惯形成的反复性强，班主任要不厌其烦地常常提醒、及时纠正、天天表扬，同时，注意充分挖掘和利用家庭教育资源，家校携手，更有成效。

为了让孩子们尽快地适应学校生活，我还常常带他们做课间游戏：“找朋友”、“开火车”、“狼来了”……尽量让孩子感觉到：小学生活不是大哥哥大姐姐们形容得那么可怕：“好多好多的作业，好凶好凶的老师！”

二、幼儿园的生活以游戏为主，很多孩子一进入小学，作业任务和学习压力让他们感到很不适应，从而产生厌学情绪，表现为不能完成作业、上课注意力不集中、和同学不能友好相处等。班主任要关注孩子们的情绪反应，尤其在开学初期，做好“幼升小”的过渡工作，多组织游戏活动，让孩子们从中感受小学生活的乐趣。

我和孩子们一起把教室布置得漂漂亮亮，请看看我们的“家”：

那朵最灿烂的“向日葵”，是我们班级的“全家福”和同学们的生活照，大家轮换着把自己的精彩瞬间与人分享；“我们的作品”中，有同学们美丽的画儿，也有我们工整漂亮的作业；“读读背背”中有古诗、生词、科普知识……常常更新，瞧那上面的带图片的“生词卡”，都是孩子们亲手制作

的呢！“我们的故事”当然就是孩子们的故事，把他们精彩的课堂发言、平日的趣事和有意义的事儿写下来，孩子们可喜欢读啦！“我服务，我快乐”是卫生值日登记表，哪个组把教室打扫得干净，就可以得到一朵鲜艳的红花；“光荣台”不必多介绍，自然是贴奖状的地方！

教室的一角是储物柜，里面整齐地摆放着作业本和教学用具。柜子上，还摆着一盆绿色植物，让我们的教室永远春天般绿意盎然；那个挂在墙上红色的小本子，记下了班级的好人好事，让每一个关心集体关心他人的孩子都得到大家的赞扬和感谢！

渐渐地，我们教室的“内容”丰富起来；我的工具箱里不知什么时候也多了几个印章，小朋友们说这样给大家评奖盖章时，多几种“款式”；多了跳绳、皮筋，孩子们把“自己的”都拿出来与大家分享，他们把这个班当作了自己另一个家！

三、要让孩子们热爱学习，首先要让他们感受到：学校、教室令他们喜欢，有归属感。教室的环境布置实在是班主任工作中不可忽视的一个环节哦！教室布置应遵循几点原则：孩子们的作品比老师的多；孩子们付出的劳动比老师付出的多；关注孩子们内心的需要。另外，多一些“我们牌”的共有财产可以增强班级凝聚力。

“好雨知时节，当春乃发生。随风潜入夜，润物细无声。”我一直很喜欢这两句诗，也一直坚定地认为：教育就如和风细雨，丝丝缕缕，悄入人心。