

2023年教师个人自查自纠报告(通用10篇)

在实践中，我们所进行的观察、实验、讨论等都需要通过实践报告来展示。下面是一些成功的报告范文案例，希望对你的写作有所启发。

教师个人自查自纠报告篇一

师德建设是一项经常性、长期性的思想政治工作，是建设高水平教师队伍，办人民满意学校的一项基础性工程、为贯彻落实《长治市师德师风建设“十要，十禁止、十不准”》的文件精神，进一步抓好我园教师职业道德建设，提升教师纪律观念和敬业精神，形成“团结互助、无私奉献、开拓创新”的园风，“用心工作、爱心育人、真诚服务”的教风，以办好人民满意的教育为宗旨，着力提高教师队伍的整体素质、近两周来，我们组织全体教师学习、讨论《未成年人保护法》、《教师法》、等相关内容，每位教师根据上面的内容进行了师德自查，通过这次活动收到了较为理想的效果，现将情况总结如下：

针对本次师德师风建设的重点我们主要采取了以下措施开展自查自纠、

1、规范办园秩序等方面进行自查自省、

4、开展师德师风家长问卷调查，对调查中发现的问题学校及时给予了处理、整改、

教师个人自查自纠报告篇二

作为一名初中语文教师，工作在这个优秀的学校里，深感自己的责任重大。自身的发展不仅影响着学生，影响学校，甚

至影响整个社会，为了更进一步地搞好本职工作，我进行了个人自查：

一存在的问题

1缺乏业务学习的自觉性与主动性。狭隘地认为自身素质还可以，考试考核我都能应付，逐渐放松了对专业的钻研。在工作中忽视了知识能力的培养再造，对学习没有做到长期坚持。

2新课程思想观念现代教育理论和管理知识较为欠缺。

3现代教育教学手段掌握不够。

4从事教育教科研的能力亟待提高。

5缺少全面的知识储备和专业技能，专业基本功不够扎实，专业素质还亟待提高。

二主要措施：

在实施个人计划的过程中，考虑到我自己特点，根据学校对教师提出的要求，语文教师的专业水平发展的方向，能够在原有基础上得到不同程度的提高，为成为本学科带头人，特制定以下学习计划：

1学习理论，主动积累。

反思是自我提高的阶梯，好好想想，看哪里做的不对。这样会使我们保持一种积极探究的心态，也会让自己观察研究自己的教学，对自己和他人的行为与观念会有深层的认识。另外，反思是充分挖掘自己专业发展资源的主要方式，因而经常做好读书笔记写教学反思可以使自己业务水平再上新台阶。每学期结束自己检查，落实情况，作为教师业务学习的目标之一，以促进学习深入。

2制订计划，自我规划。

立足个人发展，通过制定《教师个人专业发展规划》，做到有目标抓落实。根据自己制定的目标和措施，有针对性地把握教师的整体发展方向。根据所教学科和自身实际情况确定研究目标，按照规划努力进行自我培训和科学研究。

3精于思考，勤于笔耕。

每学年撰写至少一篇论文一篇好教案，积极参加教研组活动，市区各部门组织的论文教案等评比。

4认真学习现代化教学手段。

通过各种书籍刊物的认真学习，发挥教师集体智慧，在集体备课课堂观摩小组交流中相互启发，取长补短，共同提高。从中领悟适合现代教学的方法，形成自己的教学特点，5坚持参加中小学继续教育学习。新课程的实施，迫切要求广大教师加强学习进修，尽快提高专业化水平。教师既需要有扎实的学术根底，广阔的学术视野，不断更新知识追逐学术前沿的意识，又需要把握教育的真谛，了解青少年发展的规律，掌握现代教育信息技术，具备热爱学生关心学生对学生认真负责的品质。要想与时俱进，与新课程共同成长，以主人翁的心态投入到课程改革的浪潮中。

三做的比较好的方面

1我能够作到热爱本职工作，立足岗位，安心从教，教书育人，注重培养学生良好的品德，工作尽职尽责，认真备课上课。

2能主动与学生和家长联系，在工作中能做到尊重同志，相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体维护学校荣誉，优化自己的工作环境。

3在教育教学过程中我能够爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待每个学生，对学生严格要求耐心教导，保护学生的合法权益，促进学生全面主动健康发展，无讽刺挖苦歧视体罚和变相体罚学生的现象。

4我能遵守社会公德，衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌，做文明公民。工作上严以律己，作风正派，以身作则注重身教。

四今后还需在以下方面继续努力

1加强学习，不断完善自我。

多年从事初中语文教学，教材变动过几次，似乎是对教材很熟悉了，其实只是很肤浅地照本宣科而已，不能与时俱进，因此，今后我要时时处处加强学习，吸收先进的教学思想教学理念教学方法，大胆探索，深研教材，提高自身的教育教研能力。

2尊重学生，教育引导，实现亲其师，信其道的教学境界。

今后，在教育教学中对待学生一定用关怀和亲切的言语以自己良好的心态来教育帮助学生，达到教育的目的。避免出现烦躁和说话粗鲁的态度，坚持做到不体罚或变相体罚学生。

5成为思想素质高，改革意识强专业结构合理教育教学水平高的教师。辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

教师个人自查自纠报告篇三

通过师德师风学习，我深刻的认识到教师队伍素质的高低直接关系到教育事业的成败，学高为师，德高为范。师德是教师最重要的素质，加强师德建设是教师队伍建设最为重要的内

容，教师的一言一行一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。教师首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教以德育人。以高尚的情操引导学生全面发展，在此我就我个人在师德师风学习活动中发现的问题做自我剖析：

1政治思想方面，本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

2在教育教学中，我不断丰富自身学识，努力提高自身能力业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心责任心爱岗敬业。树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，与每一个学生建立平等和谐融洽相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的.潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

3在为人师表方面作为一名教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。时时刻刻提醒自己严于律已，保持良好的生活习惯。

4在团结协作方面我总是和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学规律。

经过师德师风教育学习自查，我深深地体会到“敬业，爱岗，

奉献”的内在核心。自己还存在着诸多不足及根源：

1教育理论学习不够透彻，只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑，甚至对某些教育政策的出台持观望的态度。其根源在于本人主观上思想怠惰，不思进取，客观上理论修养不够。

2业务有待提高，本人虽愿意学习，但不够扎实，知识体系老化，不能与时俱进。其根源在于思想僵化。

3教研力度不够，只注重平时的课堂教学，在本校听听课评评课，没有把教学经验总结下来，只做井底之蛙，没有走出去学习，究其原因，教学任务重，时间少，写作水平低，不善于积累。

针对性以上缺点，本人提出整改和努力意见如下：

1按照__区教育局师德师风教育活动主题“努力钻研，学为人师。”把握重点，认真学习教育教学理论，积极参加学校教育部门有关学习活动，把时间用在业务钻研上，勤劳苦钻，精益求精。

2加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

3加强本职分管工作的主动性积极性。团结互助，发扬奉献精神。

教师个人自查自纠报告篇四

首先在自己的工作中注意良好品德的养成。教学中能面向全体学生，尊重学生的个体差

异，平等地对待每一位学生。尽其所能、高效能地传授科学

文化知识，使学生终生受益，用自己精熟的知识吸引学生，用精辟的语言感染学生，用高尚的品德影响学生，成为学生一生学习和效仿的榜样。对待备课、批改作业要一丝不苟，及时改正讲课中存在的问题，纠正学生作业中的错误，对于学困生要耐心辅导，帮助他们树立学习的信心。

的心灵，使学生不仅学到科学知识，而且懂得做人的道理。

第三教师要勤奋学习修身养德。作为教师要具备广博的知识、开阔的视野，就要不断读书学习、陶冶情操。利于业余时间学习教育教学理论，掌握新课程改革的理念，积极参加教研活动，不断总结、反思教学。

总结我在小学一年的教学工作，虽然取得了一点成绩，但也存在一些不足之处：

业务学习和钻研放松：

课堂上对学生的要求不够严格，使得课堂纪律松散，讲课过程中，忽视了学生的个体差异，使部分学生失去学习信心。

课后对差生的辅导不到位。

希望自己能在以后的工作中严格以教师职业道德的标准要求自己，做好太阳底下最光辉的职业。

教师个人自查自纠报告篇五

一个具有良好师德师风的教师会对受教育者产生多么大的春雨润无声式的影响，甚至可以使他们终身都感到受益匪浅。长期以来，我所形成的座右铭是：作为一名人类灵魂的工程师，必须要自觉坚持用“为人师表”和“教书育人”这两条作为自己的行为规范要出自内心的爱学生，以平等的身份待学生，以尽可能多的时间与学生打成一片，并尽己所能授业

于学生。有一首歌最为动人，那就是师德；有一种人生最为美丽，那就是教师；有一道风景线最为绮丽，那就是师魂。学高为师，身正为范。教师是学生心目中的楷模，关系到学生的成长，关系到教育业的发展，所以对于每个教师来说，德就显得至关重要。因此，借助于师德师风学习这个学习的良机，我对自己做了自查自纠，并对出现的问题作了整改。其具体报告如下：

1爱岗敬业

我热爱教育，所以我选择了它。从教二十年来，我一直把教育当成是重要的事业来干，把教育学生看成是职责来做，认真备课，精心授课，细致批改作业，尽量让自己不出现知识性的差错。真正做到了以校为家工作第一。

2热爱学生

因为走进教育行业，就注定和孩子打交道，要始终领着一群不完美不成熟的孩子，让他们渐渐长大，所以，我喜爱学生，时时处处爱护他们，把他们看成是一棵棵幼苗花朵。有时和他们打成一片，谈心说笑话人生，真的是感觉不亦乐乎！我从不打骂体罚学生。我深深地记得陶行知先生说过：你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。你如果把他们看成是铁心的朋友，你就会真正的去付出。

3团结协作

工作中，和同志们相处都是一直以“和谐”为贵，以“尊重”为首，从不与同志闹矛盾，和他们一起钻研一起讨论。

4廉洁从教

我一直都不以教谋私，强烈抵制社会不良风气，不从事带有盈利性质的活动；不乱收费不乱调课，不借学生家长办私事，

不索取或接受学生家长的馈赠。

5为人师表

我一直在“为人师表”这方面特别注重，尊重社会公德，不参与有损形象的娱乐活动，做到工作期间，衣着规范，课上不接打电话，以免影响上课，言行不粗暴，对学生亲切温和。

一存在的问题及原因分析

1教学理论知识水平不够，学习起来不深入。平常时间没充分利用，有关教育教学的书籍看的很少，总爱看一些休闲杂志。有时理论学习过后，就把它放在一边儿，不做深入内化，不加强实践锻炼，以至于记得快忘得也快，水过地皮干。

2教学中，本人能够详细准确的把握教材，一般不出现太大的知识性错误。但对于教材深处的挖掘不到位，力度不够，没把握好知识的扩散和外延。课本浅显的知识注意的比较准一些，自己钻研的劲头儿还不够，付出的精力还不多。

3对学生关爱不够。本人也一直爱护学生，但对学生的关爱投入还不够，有时不能及时发现，不能及时走进学生的心灵，一有事工作忙就会耽搁，以至于拖沓。对学生谈心指导一次两次，学生有没有改变，有时清楚，有时不清楚，不能及时发现，总对自己信心十足，觉得这样就万事大吉了，以至于有些时候，会在学生心中留下阴影。

二整改措施

1理论学习是头戏，提高自身素质是关键。坚强教育教学理论学习，不玩空架子，没有理论，那来的实践，何谈自己的课堂教育？何谓有所发展？那简直是一句空话，坚持一边理论，一边实践，一边钻研，坚持记教育教学笔记，以提高自身素质为重点。作为一个教育者，要不断的学习不断充电，千万

不能让自己停滞不前。否则，会满足不了学生们的需求，让我彻底明白了：在社会信息发达的今天，在新课程教改的背景下，我们的老师不再是一个有一杯水一桶水常流水的人，而是一位引领着学生们教会他们去找水喝的人。

2教学中要刻苦积极钻研。以教材为中心，学会思考大纲，思考学情，也不仅限于死扣教材，要把知识延伸化灵活化。尽量把工作闲谈的时间用你到勤奋钻研中，让自己的课堂充满活力，学生真正学到东西。

3关爱学生，以学生发展为重。努力做到关爱每一位学生，不歧视后进生，让学生都充分得到个性上的发展，做到及时调查发现及时沟通反馈。尊重学生不打骂体罚学生，以“循循善诱”为主要策略，要让每一位学生心中感觉到你这个教师是个可以接近的教师，是值得敬重佩服的教师，是一位合格的教师，要让学生因你而幸运。

4努力做到向课堂要质量要效率。虚心向有经验的教师请教学习，放下架子和其他同志共同钻研教学，做到共同进步，协作互助。

教师个人自查自纠报告篇六

师德是教师最重要的素质。加强师德建设是教师队伍建设最为重要的内容。教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。教师首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人。以高尚的情操引导学生全面发展，尽量做到：优良的得以发扬，失误、过失毫不遮掩。

在依法执教方面，作为教师应该认真贯彻党的教育方针、政策，遵守国家宪法与法律，学习和宣传马列主义、毛泽东思

想和邓小平同志建设有中国特色社会主义理论。学习教育法教师法《安县教师师德师风管理手册》《教师十不准》等，按照中小学教师职业道德规范未成年人保护法，严格要求自己，奉公守法，依法执教，用法律手段保护教师的合法权益。

爱岗敬业只有热爱祖国的教育事业，才能为教育事业而努力奋斗，尽职尽责、教书育人。在热爱学生方面爱与责任是师德之魂，体现在既爱“双优”的学生，更多地关爱“欠发展的学生”，平等地对待每一个学生。新型的师生关系给我们提出了新的要求，努力做到在关爱与严格要求学生上把握好分寸。学生既是教育的对象，又是教师人格不断完善的动力。

在严谨治学方面认真研究业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。谦虚谨慎，尊重同志，相互学习、相互帮助、坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。坚持学习教育教学理论，不断地自我充电，因材施教。

在团结协作方面要和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心学习，共同讨论，探索教学规律，不单单要注意自己在学生心目中的形象，主动调解班主任与学生之间的摩擦，同时也注意树立其他科任教师在学生心目中的形象，维护科任教师在学生中的威信，不在学生面前议论科任教师的“长短”。就是学生对别的老师有什么误解，也主动帮助解决。

在尊重家长方面人常说父母是孩子的第一任教师，教育好孩子，离不开父母的教育。一个人所受的教育是多方面的，有学校教育、家庭教育和社会教育。教师要想教育好学生，就离不开与家庭联系，共同教育学生，只有主动与家庭联系，才能了解每一位学生的特点，因材施教。积极向家长宣传科学的思想科学教育方法，共同教育好学生，在为人师表方面作为一名教师，自己的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以要时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意

言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。外出学校、注意自己的形象，不参加任何赌博活动和其他对社会造成不良影响的活动。时时刻刻提醒自己严于律已，保持良好的生活习惯。

作为一名合格的老师应做到：(一)认真学习教育教学理论，积极参加学校教育部门有关学习活动，把时间用在业务钻研上，勤劳苦钻，精益求精。

(二)加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

孟子说：“资之深，则取之左右逢其源。”在信息量成几何极数增大的背景中，知觉、记忆、思维都在不断发展的学生，往往需要接触频率的老师为之答疑、解惑。这就要求我们教师有深厚的社会和自然科学功底，有广博的文化和艺术素养。有终身学习和不断创新能力。本人能运用专业知识正确指导学生的学习，能用教育科学理论解决学生的思想、学习、行为等诸方面的问题。

能力是直接影响活动效率，使活动得以顺利完成的一种心理特征。在现代教育实践中，学生知识结构体系越来越庞大，思想更加活动，与此相适应的是行为方式更具有不定型性，新情况层出不穷，教师的工作能力更显得迫切和重要。在提倡素质教育但又以学科考试结果来评价教育实绩的双重标准下，我对班级实行多要素、多层次的管理，通过声音语言和行为语言实现与学生之间的沟通，根据客观因素变化进行自我心理调节，不断提高和人文社会中的交流沟通能力等，都是构成教师能力素质的具体元素。本人对学生了解充分，评价准确，了解学生的内心世界；在班级管理中能与学校总体目标协调一致；与学生交流时用规范的言词、抑扬顿挫的语调、风趣、幽默的表情，准确的表达自己的意图，让学生在接受信息的同时获得愉悦的享受。

心理素质指的是一个人在心理过程和个性心理特征两个方面所表现出来的本质特征。教师心理素质对学生带来的影响是其他任何教育手段所无法取代的，因为教师的心理素质既是一种教育才能(直接影响着教师教育和教学工作的成败)，更是一种巨大的教育力量。教师的心理素质表现为情感、意志、兴趣、能力、性格诸多因素。本人尊重学生，信任学生;对琐碎的日常教育工作，精神饱满、头脑清晰，作风雷厉风行。

教师个人自查自纠报告篇七

为扎实推进教师作风建设，按照教育局及学校作风领导小组要求，结合本人在思想。学习。教育教学等方面的工作表现，对照学校作风工作实施方案的评议内容进行了自查，我深深地体会到“敬业，爱岗，奉献”的内在核心。特进行了自查自纠，现将其报告如下：

一个人存在的不足

1学习缺乏主动性，学习不够深入。平时学习只满足于看看书报，自己没有学习计划，拿起书又学不进去。在学习的深入性上也做得不够，有许多东西往往学后就丢，钻得不深，学得不够。

2工作主动性有所欠缺，自己对自己没有严格地要求，往往满足完成任务。如何创造性地开展工作思考得不够。

3进取意识不强，工作方法简单。缺乏进取精神，有时工作中遇到困难还产生埋怨和抵触情绪，思想消极，不主动找原因，使自己工作陷于被动。

4自我要求不够严格，无论是思想意识还是工作上，有时思考问题处理问题显得不够严谨，有图“完成任务”，“交差”的观念，不讲究精益求精，而是草率了事。

二管理工作中存在问题

1在平时的学校管理工作中，我还缺乏对学校工作的深刻思考，出现对工作安排任务不合理，造成教师工作效率不高。

2对上级文件精神的领会和传达工作做的不好，导致学校部分工作安排出现漏洞。

3对教师的.思想工作不够深入，谈工作多谈思想少，没有有效的减少教师工作压力。

4学校教师学习新教法的活动较少，校本研究活动不够深入，还没有充分调动起教师的学习积极性，致使教学常规落实存在不足。

三今后对教学管理工作的改进措施

知道病因，才能对症下药。本学期最终的打算还是在其他工作不放松的前提下，以“狠抓教学常规，提高教学质量”的口号来抓常规教学。从学校常规教学管理制度入手，对教师的业务学习备课上课听课评课作业辅导等教方面工作来衡量评价教师的常规教学工作，同时提倡教师通过校本教研来学习适用于学生的教学方法以增强学生学习效率，从而保证学生成绩的提高。我校将在常规教学工作方面采取以下几方面的措施：

1深入师德学习，树立服务意识。做为农村基层学校，由于师资缺乏，条件艰苦，课务繁多，教师难免产生一些消极的工作态度。

2建立落实学校常规教学管理制度，科学合理安排教师教学任务。

3规范每周的业务学习，使教师业务学习不走形式。

4组织开展好每次校本教研活动，积极学习好的教育教学方法。

5加大学校教师上课监督力度，确保教师保质保量完成40分钟课堂教学任务。

教师个人自查自纠报告篇八

副组长：许x春

成员：王x锚、庄x明、吴x绵、陈x泓、蔡x端

组织全体老师专心学习文件及相关的法律法规，吃透文件精神，全面熟悉、把握省、市关于师德师风建设的相关规定要求，增强依法从教、自觉抵制有偿家教的自觉性，引导全校老师恪守老师职业道德规范，践行师德，创先争优，不为利所惑，自觉远离有偿家教，维护老师形象，争做人民满意的老师。

2、结合本校实际，制定整改方案，全面清理整改。

3、以学校或年段为单位，通过组织集体宣誓、签订责任书、做出公开承诺等形式，组织教职员工做出不从事有偿家教的书面承诺，并明确违规处理规定。

4、校长代表全体教职员工向社会做出公开承诺，并将《学校公开承诺书》张贴在对外公开栏中。

5、通过召开家长座谈会、聘请学校监督员、发放《致学生家长一封信》、设立举报电话、投诉信箱等形式，广泛接受社会监督。

通过全体教职工自查自纠，目前，我校没有发现在职老师参加有偿家教活动，为了不让有偿家教现象得到“反弹”，我们将继续努力，聘请学校监督员，接受社会监督，纯洁老师

队伍。

教师个人自查自纠报告篇九

近日，我校开展了“兴四风，除四弊”活动，“兴四风，除四弊”指导思想是以“兴努力学习之风，除不学无术之弊；兴勤奋工作之风，除拖沓懒惰之弊；兴遵章守纪之风，除松散放任之弊；兴艰苦朴素之风，除铺张浪费之弊”为载体，倾力形成风清气正团结协作奋发向上甘于奉献精益求精的工作作风，让家长认可，让社会满意。

教师的素质直接影响着学校的学风和校风，教师的形象直接关系到学生素质的培养。

一作为一名从教多年的教师，在这次自查自纠活动中，我主要从以下几个方面来评析自己审视自己。

1首先，社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，就跟不上时代的步伐。只有不断加强教育教学的理论知识的学习，吸收新的教育思想教育理念教育模式，教育方法和教育途径。才能在业务上有新思路新突破，再上新台阶。其次，多年来的从教，使我认识到：只有在平凡的岗位中踏踏实实的工作，默默无闻的付出。并自觉遵守《教师法》，以它为准则，时刻提醒自己要认真依法执教。这样的人生才会过的充实有意义。

2我热爱教育，热爱自己所从事的工作，热爱我们的学校。因此，不论在什么时候什么地方，我都要将校内的利益放在第一位，时刻以“校荣我荣，校衰我耻”的精神来指引我。在做好教具认真备课的基础上，不断探索，大胆创新，敢闯新路。工作中本着“心中有目标，眼中有孩子”的原则来设计活动，并做好记录。

3教育无小事，教师的一言一行都是孩子关注的方面，往往起

着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为孩子眼中的教师都是具体的，而教师又是孩子心目中的“人物”。所以，我要时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今天做起！我要以自身良好的师德形象带动孩子。

4存在的问题：

- 1) 工作有时不够扎实，遇到困难虽然能知难而进，但是坚持不够，有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾，不能大刀阔斧地开展工作。
- 2) 对学生的思想动态了解得还不够，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。
- 3) 对待学生有急躁情绪，不够耐心。

二整改措施

1严于剖析自己。

严于剖析自己，需要一些勇气和信心，但它是对自己高度负责的一种表现，剖析自己的过程是正确认识自己深刻认识问题的过程，是自重自省自警自励的具体行动，也是对自己的实际考验。我也知道正确认识自己特别是正确认识自己的缺点错误是很不容易的。我要用井冈山精神激励自己，坚定信念，艰苦奋斗不能就滞留于现状，我要做到真正剖析自己，要为自己定好位。我不能把自己降低为普通老百姓，不能仅仅按老百姓的标准来要求自己，看清自己平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心接受同事和领导的意见和建议，解决问题，只有这样，才能使自己更快地进步。

2加强业务学习，提高素质。

加强业务学习，并作好要点笔录。吸取先进的教学经验方法，树立先进的教学思想和教学理念。实事求是敢闯新路，切实转变观念，增强紧迫感，提高服务意识和责任意识。

3时刻注意自己的言语行为，给学生一种潜移默化的影响，依靠群众勇于胜利！

只要我们努力的工作，尽我们的全力，我们的学校一定会办的越来越好！

教师个人自查自纠报告篇十

10月20日，我校响应上级要求，在学校大会议室召开了“大田集镇中学师德自查自纠活动动员大会”。大会由谢校长主持，范校长作了题为《静下心来搞教学，一心一意抓管理》的动员报告，何良彬主任、马卫东主任、程青主任和李东坡教师分别代表三个年级部和后勤处做了《深入查找，端正态度》、深度剖析，重塑自我》等典型发言。领导的讲话发人深省，会后，我进行了深刻的检讨并重新认识自我，特总结如下：。

1、理论功底不够。理性认识源于感性认识，又高于感性认识，是付事物规律性的集中反映。由于理论功底浅，常常只看到现象而看不到本质，缺乏入理的分析。如学生常规差多起来的现象，感觉学生越来越难教等。再是形势在变，而头脑的观念和知识却没有大的变化。喜欢此刻跟过去比，此刻比过去好，今年又比去年提高了，于是沾沾沾自喜，盲目乐观，以致于工作中难以创新，难以升位，研究起点不高，其实横向比较一观察才发现差距越来越大，年轻教师的理论水平已超在前列，而自我越来越怕写文章了。

2、专业知识缺乏，业务水平不高。我虽然教了近20年的语文，可由于平时自我不爱钻研，跟不上知识的更新和教法的革新，没能清楚的意识到自我肩上的职责和担子的分量，我走了一

段泥泞的路。

3、普通话水平低

1、政治理论学习不够。对党和国家的方针、政策、业务知识学习不够经常化。主观上对学习比较放松。对政治学习的重要性认识不足，认为政治学习太死板、太空洞、不实用，除集中学习和完成规定要求外，平时比较强调客观原因或忙于工作事务，而放松对自我的学习要求。久而久之必将影响素质的提高，影响到工作作风和处理事情的水平。

2、在教学中有“因材施教”思想，并以严于律己，宽宏待人的为人准则思想的影响，在管理学生时，常常会为学生着想，他这样做有什么理由，自认为不是什么原则性事，常常会对学生人“网开一面”。即使学生在课堂上，只要他（她）是围绕课资料而随便发言，我也会为他（她）找理由，而不会严格要求去批评。实际上，这样做难勉有失公平，没能及时制止不良现象。致使学生学习刻苦度不够。提高不大明显。

2、加强业务知识学习，努力提高教学水平。随着形势的发展，学校的管理，教学工作任务都将更为艰巨，对教学水平的要求也不断提高。因而必须加强业务知识的学习，首先从实践中学，向广大的教职工学习，学习他们先进方法和思想，即使是点点滴滴，同时勤于从书上学，学习必要的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，才使人信服。其次向挫折和教训学，不断加以改善和提高，以致完善自我，丰富人生。

3、我会认真地学习普通话，多听新闻联播，多欣赏名家朗诵录音，早起多诵读，争取不断有所提高。