

# 最新幼儿园保教工作计划小班(模板16篇)

顾问工作计划是为了达成目标和有效管理时间而设立的一种工作方案，它可以帮助我们规划和安排每天的工作。小编整理了一些优秀的教学工作计划范例，供大家参考和借鉴。

## 幼儿园保教工作计划小班篇一

新学期开始了，为了每个孩子都能获得更好的`发展，能更健康、更全面的成长，为了自己能更好的工作，并在工作中成长，特制定了新学期计划如下：

积极参加各项学习活动，坚持把理论与实际相结合。从我做起，从身边小事做起。严格遵守园里的各项规章制度，热爱本职工作。配合本班老师认真完成各项班级工作。

，做好幼儿一日生活的常规培养我们班有近一半的幼儿是刚入园的新生，我会用细心、耐心地公平对待每位幼儿，让他们喜欢上幼儿园，尽快适应新环境。培养幼儿良好的行为习惯、生活自理能力、自我保护能力和生活卫生习惯。

1、在健康方面，鼓励幼儿积极参加体育锻炼活动。注意关注天气变化，随时给孩子增减衣物，对爱出汗的孩子进行特别护理。注意孩子饮水量，提醒孩子多喝水，减少孩子生病机率。

2、抓好孩子的生活习惯培养。如：喝水、饭前便后洗手，说话轻，轻拿轻放椅子、玩具，看书、礼貌等习惯。

3、教育幼儿自己的事情自己做，培养幼儿的生活自理能力。要求孩子自己吃饭。教幼儿尝试穿脱衣服，鞋子，学做一些力所能及的事。

4、生活卫生常识，教育幼儿知道保护自己的五官，爱护牙齿，学习漱口刷牙，不吃不卫生的食物。

1、坚持做好室内外清洁、消毒工作。坚持每周五的清洁大扫除和玩具定期消毒。

2、加强进餐环节工作，巡视进餐情况，指导帮助体弱幼儿，保证幼儿吃饱、吃好。

3、加强幼儿午睡管理，培养幼儿衣、裤放在指定地点，坚持巡视幼儿午睡情况，纠正不良睡姿和习惯，保证幼儿午睡质量。

4、保管好本班物品及幼儿衣物，避免遗失现象，对本班物品做到心中有数，管理有方。

1、加强幼儿安全意识到培养，不做危险的游戏，不踩桌椅，不到危险的地方去，杜绝安全事故的发生。

2、教育幼儿友好相处，知道遇到危险要找大人帮忙。培养幼儿的自我保护能力。

3、加强早晚接送幼儿工作，不将幼儿交陌生人，防止错接。

4、随时清点人数，坚持每天检查幼儿是否带有异物入园，发现情况及时妥善处理。

5、组织幼儿活动前，要检查场地是否安全，幼儿活动范围须在老师的视线内。

6、防止开水、食物等烫伤儿童。

1、充分发挥家庭教育资源作用，积极宣传党的教育方针和科学育儿的知识，针对幼儿发展情况，切实做好家长工作，在教育上达到一致性，促使儿童、家长、老师共同发展。

2、坚持做好家访电访工作，幼儿连续两天未上幼儿园，要电话访问或家访，了解幼儿情况，并做好记录。本学期我会努力做好保育工作，让家长放心，让幼儿健康活泼的成长。

## 幼儿园保教工作计划小班篇二

认真学习《纲要》实施细则，将学习与课题研究结合起来，用《纲要》精神指导解决实践中存在的问题，寻找教育理论支撑点，探讨教育策略，改进教育中的弊端，总结创造性的教育经验。

本学期重点学习：

1、9月份：学习《幼儿园教育评价的探讨》（幼儿园指导纲要230页）和《幼儿园指导纲要实施细则》（51页和66页）以自学为主。

（1）研讨：适合本班幼儿的教育评价手段。

（2）研讨后各班保教员制定适合本班的教育评价方案，一式两份。交幼儿园一份。

2、10月份：学习《如何建构积极有效的师幼互动》（幼儿园指导纲要157—170页）以自学和小组学习为主。

（1）通过学习，结合日常工作每人写一篇学习笔记，大家交流经验。

（2）研究课：如何在教育教学活动建构积极、有效的师幼互动。由xx老师承担，其他老师听课、评课，共同找亮点与不足。针对不足再上一次教育活动。

3、11月份学习新《纲要》于幼儿教师的专业素质。（指导纲要171—178页）以自学为主，学习后每人准备一篇

## 幼儿园保教工作计划小班篇三

坚持以《幼儿园工作规程》和《纲要》为指导，学《纲要》，用《纲要》；学《保教指南》，用保教指南，认真学习教育局对幼儿教育工作的意见，结合本园实际，尽力让最新的理念与精神落实到我园的保教管理和保教第一线中，使幼儿在园能得到快乐的玩耍与学习，使幼儿园的保教队伍焕发新的活力，较好地促进儿童富有个性的发展。

落实新的保教常规制度，注重考核的量化；规范一日保教活动，坚持保教并重；围绕实际问题开展教研，加强教研工作的引领性；密切家园联系，共育幼儿；加大对外宣传力度，充分利用家长口碑；提高教师综合能力，培养一专多能的教师；培养幼儿富有个性的发展。

### （一）落实新的保教常规制度，促进保教规范发展。

良好的制度是保证一切工作有序高效进行的保障，幼儿园原来的保教常规制度在一定程度上促进了幼儿保教质量的提高，但是也存在着一定的问题，因此，本学期我们将实行新的保教常规制度，以进一步落实和促进幼儿园保教工作。新的制度力求将关注的目光投向幼儿一日生活中的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。

这就要求所有教职工认真自觉学习《幼儿园一日保教工作规范》，明确工作职责，坚持保教并重。孩子年龄越小，需要我们照顾的就会越多，作为老师的我们，要坚持细心、耐心对待孩子，将保育工作放在重要位置，特别是小、中班的保教人员。

在做好保育的前提下提高教育能力才能促进幼儿的全面发展。

因此，老师们要结合自身所任教领域，自觉主动找时间加强学习，树立和落实正确的教育观、儿童观、发展观，不断反思，这样才能从根本上保证教育教学能力的提高，培养好幼儿。

要按计划落实保教管理。要做到早安排，结合保教一线的具体问题，经常深入一线，观摩活动，(让教师每人选择1—2亮点)及时有效地实施保教管理，注重互帮、互学与引导、支持并重，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议。管理中注重量化考核，注重严格公正及时，切实为保教一线服好务。

各班级教师要重视幼儿园全园性工作与本班工作的结合，重视本班保教的衔接工作，教师与教师之间的交接工作，对幼儿的保教要求本班教师要经常沟通交流，注重教育的一致性。要定期分析本班班务工作现状，管理好本班的班务工作。

## (二)围绕实际问题开展教研。

上学期，幼儿园开展了“一课三研”的教研，多数教师都乐于参加这种形式的教研活动并深有收获，教研解决了我们在保教工作中遇到的一些问题，本学期，我们将继续开展“一课三研”的教研。

本期教研工作的重点是，“三个意识”工作中遇到的一些实际问题开展教研，教研组长要充分发挥示范引领作用，提高教研实效。各教研组长要通过示范、引领、交流、讨论等多种形式，为新老教师的成长搭建平台。我们期望通过教研既能培养一专多能的教师，培养新的骨干教师，又能探索出一些教研的方法，提高教研的质量，并能通过研究来提高教育教学的质量，达到以研促教的目的。

## (三)密切家园联系，共育幼儿

《纲要》总则里指出，“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件”家园合作已经成为关系教育成败的重要因素，尤其是农村幼儿教育，家长的意识有时就能左右幼儿园教育。因此，要让农村幼儿受到良好教育，必然要注重引导家长树立正确的教育观、儿童观。本期的家园联系工作，教师要主动宣传我们所做的一切，要让家长深入了解我们的工作。幼儿园在家长会、家长开放日、宣传栏中要结合实例宣传正确的儿童观，引导家长树立正确的育儿观。

教师要经常将幼儿的各种成果向家长展示，增进家长的理解、支持与配合，使家园协调一致，促进幼儿发展。

#### (四)幼小衔接工作。

首先是做好两点间的交流，利用教研这一阵地加强两点教学活动的交流互动，互学所长，互补所短，促进思想与教学的共同融合。另一方面是做好幼小衔接工作，在交流互动中，纵向的看待孩子在大班和在一年级的共同与异性，思考教学的适宜性，探讨大班怎样来做好幼小衔接工作。

## 幼儿园保教工作计划小班篇四

本班为托小班，班级年龄两岁到三岁。其中男孩12人，女孩13人。教师两名，保育员两名。

本班幼儿年龄较小，在家中是“小皇帝、小公主”倍受宠爱而且没有爱护物品书籍的习惯，故班级幼儿普遍存在两个现象：

- 1、不爱护园内的共公财产(如：小椅子，图书，玩具，环境布置等)；
- 2、小朋友较没爱心，遇到问题都会较自私的为自己想(如：

看见小椅子倒了没人扶，书本掉地上没人捡等)。针对以上情况将在月主要工作安排中体现。

本班幼儿大部分没有上过幼儿园，故保教工作着重在常规训练、培养自理能力、培养学习兴趣及良好的学习习惯这几点上。

## 1、保育

本班幼儿由于年龄偏小，故将幼儿一日生活细节作为着重点，做到

吃饭：吃热饭，吃饱饭，鼓励幼儿自己吃，但对个别能力较差的幼儿仍须给予帮助。

喝水：会主动喝水，能认识自己的杯子，会自己倒水，并专心喝完，不会将水洒在桌子或地板上。

入厕：会告诉老师要大小便，能主动排队入厕，并逐步学会自己穿裤子。

睡觉：会主动高兴的上床，能自己动手脱简单的衣裤鞋，上床后不交谈，听完故事能自己安静入睡，睡醒会主动告知阿姨小便，起床能穿简单的衣裤鞋。保育员要及时给幼儿盖好被子。

着装：根据天气变化随时增减衣服，晨练要塞毛巾，户外活动后要查看内衣有没有湿，并立刻替换，随时注意幼儿的着装是否整齐。

安全：杜绝安全隐患，训练好常规，把好每一环节，培养幼儿团结友爱，做到不争抢，不打架。

卫生：培养幼儿良好的卫生习惯，常洗手，不乱丢垃圾，保

持班级卫生。班级做好各项卫生消毒工作。

## 2、教育

本班采用托班教材及早期阅读识字教材

针对本班幼儿年龄小、集中注意力时间短、好奇心强的特点，我们多采用游戏的形式进行教学，让幼儿能参与到课程中，调动幼儿积极性，并将课程时间安排在15分钟完成。课程安排多样化，每一学科都采用多种不同的形式教学(如语言：故事、儿歌、情景对话、看图讲述、表演游戏等)，让幼儿全方面的了解、接触、掌握各种有趣的内容，培养幼儿学习的兴趣，从而达到幼儿爱学习、想学习的好品德。

本班对于家长工作分为：家园联系、家访或电访。

## 幼儿园保教工作计划小班篇五

以《幼儿园教育指导纲要》、《3-6岁儿童学习与发展指南》为指针，学《指南》用《指南》深入开发《指南》，结合本园实际，尽力让《指南》的理念与精神落实我园的保教管理和保教教育一线中，使幼儿在园能得到快乐的玩耍与学习，使幼儿园的保教队伍焕发新的活力，较好地促进儿童富有个性的发展。根据上学年工作情况总结：

- 1、个别幼儿行为习惯没有培养好，出现个别幼儿故意捣乱的情况。
- 2、从测评中了解到教师对个别能力弱的幼儿关注不够，造成了能力强的幼儿很强，能力差的幼儿很差。
- 3、公开教学准备不足、仓促，出现较多应付式的教学。
- 4、还是存在教师对主题活动解读不清楚，每位教师布置的主



题模糊、教育知识浅薄。

5、保育员对家长沟通交流能力差，有的保育员在教师集中教学活动时不知如何进行配合、参教活动。

6、新教师的活动组织能力弱，旧教师自我设计活动技能不强。所以，本学年我园将重点放在保教教育这一板块，现将本学习年工作计划制定如下：

### （一）保育工作：

1、扎实的开展“幼儿园保育教育常规”抓好幼儿的常规工作。

本学年，要求教师把班级工作做细做实，加强对幼儿进餐盥洗、午睡、坐姿等环节的指导，让幼儿养成良好的卫生习惯，懂得自我管理、提高自我保护意识。对班级保教人员进行沟通与协作，要求各段、班必须每周召开一次会议，讨论下周主要工作重点，找出存在问题，提高如何互相配合做好班级管理，发挥团体作用的功能。

2、重视幼儿园卫生保育工作，提高幼儿的身体健康。

保教人员也要把好晨检关，做到一摸、二看、三问、四查，发现问题及时处理。严格执行卫生消毒保健制度，加强检查、指导。定期为幼儿开展卫生知识活动，做好环境卫生清洁工作，保证幼儿健康成长。

### （二）教育教学工作：

1、继续组织教师学习领会《3—6岁儿童学习与发展指南》，将先进的教育理念运用到实践工作中去，指导教师勤于反思、善于反思，在反思中成长。深入学习幼儿教育、学前教育等的文章，结合教育文章、案例分析、现场观摩等形式，以实际联系实际的方式促进教师反思能力、观察能力的提高，使

专业知识更好的服务于教学工作。利用每周的教研活动，针对《3-6岁儿童学习与发展》中五大领域的解读，结合省编教材的进行研讨，力求做到熟悉教材，运用教材，驾驭教材。

2、开展“每月公开课”观摩活动。通过观摩、讨论、分析等活动，帮助教师发现问题、分析问题、解决问题，发现并培养有发展潜力的教师；另外，行政人员也将随时入班抽查，对教师组织的活动进行具体的、直接的指导，有效的提高教师的教育能力和教育成效，提升全体教师的教育教学水平。

4、注重各类计划的制定，保证各类活动的有序开展。如：一日作息表，要求教师根据幼儿的身心发展特点、季节特点，合理组织幼儿在原活动，有效提高幼儿一日活动质量。科学安排幼儿一日活动，注意动静交替、劳逸结合。让幼儿能在一日活动计划中学习本领，教师在组织中能提高教育组织能力。

5、积极组织好教师各类活动，促进我园师德师风发展。

学年初成立沙龙读书会，组织开展《教师要学陶行知》《做教师真难，真好》《重新发现学校》读书活动——交流读书心得，大力推进学习型校园建设，增强教师对职业的幸福感。结合教师节与教师签订《教师师德承诺书》；结合教委办教师节活动，举行以主题“感恩、奉献、圆梦”的师德师风演讲比赛或开展教师卡拉ok比赛活动。

6、加强日常教学检查与指导，从实际情况中指导教师提高教师教育教学能力。通过“随堂听课”、“随机听课”、“跟讲听课”，加强对教学质量的监控，不断改进教学行为，努力提升教学活动的有效性，提高全园的整体教育教学水平。

7、鼓励幼儿积极的参加各类活动，全方面发展幼儿。本学年将开展“亲子运动会”“xx节——为孤寡老人送温暖”等庆祝活动，各班段将开展有关自理、学习能力比赛活动，并做好结

合节日、社会热点、主题活动，丰富和拓展幼儿的视野。各班根据开展的活动，有目的地创设班级环境、主题墙、区域等，做到家园互动、师生互动、生生互动。

8、继续加强幼儿道德、礼仪教育，让幼儿成长为更优秀的公民。各班级继续开展“日行一善”、“礼仪小天使”活动，通过这些活动教育幼儿学会自己的事情自己做，他人的事情帮着做的行为；在园，组织幼儿到幼儿园大门做礼仪小天使使用礼貌用语向家长、同伴、教师，培养幼儿以理待人的好习惯。

9、加强各班的环境创设和区域活动。结合教委办区域专项评比活动，更新教师对环境创设及区域活动的理念，以创设符合幼儿年龄特征的、幼儿需要的、积极参与的环境为出发点，结合主题活动，考虑区域的划分、材料投放的多样性及层次性，深入开展区域活动。通过教师的适时介入指导及有效评价，促使班级区角环境创设和区域活动向高一层次迈进。

### （三）培训工作：

1、根据教师实际工作需要，定时开展知识讲座培训活动。

本学年初，拟开展“区域黄精布置与材料制作、师德师风讲座、区域活动组织与指导、音乐领域组织与指导、科学领域组织与指导、健康领域组织与指导、社会领域组织与指导、教师说课知识讲座”等方面的业务学习知识讲座。

2、关注园本培训，提高教师的专业能力。本学年将组织教师进行：怎样写周计划、半日计划、三大游戏计划计划的制定与书写等等。

### （四）教研工作：

1、加强对教科研活动的组织与管理，多渠道多形式地促进教

师与幼儿共同成长。认真领会省编教材的编写原则、规律特点及整合观念，结合《纲要》五大领域的指导，要求将分别进行语言领域、科学领域、社会健康领域、艺术领域教学设计探讨，初步探索主题与领域整合、主题与游戏整合的教学模式，并结合年段教研、学园观摩研讨、专家指导提高教师的教学水平。

2、对教师每位教师提出不同层次备课要求，提高教师备课质量。3年以内的教师要写详案，教师将在活动中所表达的语言与书面的形式书写出来，让教师能完整的组织一堂活动。对老教师3年以上的教师写简案，简案要求教师设计不同的教学方法，从各个角度提升幼儿能力为基准。然后，提出新老教师共同备课讨论学习形式，提高教师的教学活动设计、组织能力。

3、针对幼儿园实际情况，办有特色的幼儿园。我园将开展《尝试运用多种材料进行美术活动的实践研究》，教研组长组织教师重点探索“教”与“学”的方法。各年段、班级应围绕课题制订相应的子课题计划，并按计划逐步实施，在实施过程中注意材料、照片的收集整理，及时总结经验。

#### （五）家长工作：

1、加强家园联系工作，有计划地开展家园联系系列活动。如：家长会、全面家访、家长园地，家长开放日活动等；发放家长问卷调查表，根据反馈情况调整改进工作；开展亲子运动会、亲子创意比赛、家教咨询、每月家长约谈等活动，促进家园共育形成教育合力。

2、各班要办好家教栏目，每周更换一次内容，让家长了解幼儿教育内容，科学育儿的方法，倡导家长撰写育儿经验心得，并开展家长教育的经验交流活动。

3、教师做好每月电访工作，及时向家长反馈幼儿在园的情况，

给予家长充分的知情权，让家长感受教师的关爱和责任心，并以理解和信任为基础达成一致的教育目标。

## 幼儿园保教工作计划小班篇六

### 一、班况分析：

本学期我们班共有幼儿34名，其中男生17名，女生17名，新学期又增加了插班新生10名。大部分幼儿活泼好动，乐意上幼儿园，能和小朋友友好相处，但也有些小朋友比较调皮、倔强，个别新生入园时有哭闹现象。因此，开学初我们的重点是稳定幼儿情绪，培养幼儿一日生活常规。

### 二、保教工作目标：

- 1、保教并重，加强对幼儿生活及教育常规的培养。
- 2、开展丰富多彩的活动，促进幼儿各方面能力的发展。
- 3、重视安全教育工作，加强幼儿自我保护意识，确保无安全事故发生。
- 4、结合每月主题活动开展形式多样的区域活动。
- 5、重视家长工作，增强服务意识，促进家园联系。
- 6、认真细致的了解每一位幼儿并制定计划。

### 三、工作措施：

#### (一)、保教并重，加强对幼儿生活及教育常规的培养。

- 1、幼儿学习穿衣服、子。结合主题活动开展“我会自己穿衣服”，教给幼儿正确的穿衣服方法，并在日常生活中不断练

习巩固。区域活动中开辟一个“子”操作区，使幼儿在游戏中掌握子器的方法。

正确的收放玩具，并按要求放到固定地点。

(二)、开展丰富多彩的区域活动，促进幼儿各方面能力的发展。

健康领域：

1、适应幼儿园的集体生活，情绪基本稳定。

2、学会独立进餐和入厕，学习洗脸、刷牙、练习穿脱简单的衣裤、鞋，学习坐、站、行的正确姿势。

3、乐意参加体育活动，发展走、跑、钻等方面能力。

语言领域：

1、学习安静的听他人讲话。学习按语言调节自身行为。

2、乐意与人交流。能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的意愿和需要。

3、喜欢念儿歌、听故事，看表演等，初步了解内容，并乐意表达自己的感受。

社会领域：

1、能从性别、外形等外在特征方面比较自己与别人的不同。

2、遵守常规，养成良好的行为习惯。

3、观察周围生活环境及其变化。喜欢参加各种节日活动，体验节日的快乐。

科学领域：

- 1、在成人引导下能发现周围环境中有趣的事物。
- 2、喜欢操作摆弄。尝试提问和表达自己的所见所闻。
- 3、亲近大自然，喜欢并爱护周围的动植物。知道季节的明显特征。

艺术领域

- 1、喜欢听音乐和欣赏美术作品。
- 2、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动。
- 3、学习用正确的姿势和声音唱歌。

(三)重视安全教育工作，加强幼儿自我保护意识。

(四)家长工作：

- 1、定期召开家长会，让家长了解幼儿园各方面情况，以及帮助幼儿消除入园焦虑的有效方法，并增强家园协作，共同开发教育资源的意识。
- 2、向家长推荐有价值的家教经验，并让家长及时了解幼儿在园的活动内容、月份教育目标等。
- 3、向家长开放半日活动，为家长提供了充分参与、互动的机会，增进教师与家长之间的交流。

(五)每月工作安排：

九月：

1. 召开家长会，让家长了解幼儿园各方面情况，帮助幼儿消除

入园焦虑情绪，让幼儿尽快熟悉、适应环境，愿意上幼儿园。

2. 常规教育，初步建立盥洗、用餐、午睡常规。

3. 主题活动《高高兴兴上幼儿园》，迎国庆节活动。

十月：

1. 进一步开展各方面的常规教育，加强幼儿行为常规教育。

2. 加强幼儿学习习惯的培养，知道和老师、同伴交谈。

3. 开展主题教育《亲亲抱抱》；《踏踏响》。

十一月：

1. 继续加强各项常规教育；

2. 主题活动《香香的水果》；《图形碰碰乐》。

十二月：

1. 主题活动《天冷我不怕》。

2. 元旦联欢，半日开放，做好幼儿发展评价工作。

一月：

做好各项总结，准备放假。



小班

20\_\_年9月1日

## 幼儿园保教工作计划小班篇七

本学期我园的教育教学工作将在上学期的基础上，根据本园的实际情况，认真贯彻落实市教育局、市普教室各项工作部署，进一步深入贯彻《幼儿园指导纲要》精神切实做好幼儿园各项教育教学工作，提升教师专业素质。

（一）目标的设定与上学期基本一致；

（二）切实做好幼儿园常规工作管理；

（三）进一步深化课程改革，加强教师业务学习，优化常态课教学教研；

（五）加强班级管理工作，重视环境和区域创设，优化幼儿一日活动；

（六）开展好幼儿园各种交流及观摩活动；

（七）深入做好新教师带教培养工作，促进教师专业化水平的发展提高；

（九）做好漳州市二职校实习生的实习与见习指导工作。

### 1、加强学习，提升专业水平

（1）继续执行幼儿园业务学习制度，采用多种形式，使教研活动灵活多样，进一步调动教师参与教研热情。

（2）积极组织教师参加各级各类业务学习、培训活动，通过

请专家进幼儿园指导、走出去观摩培训及精彩分享会等形式，促进教师专业化成长。

## 2、注重班级建设，关注幼儿健康成长

(1) 继续加强班级管理工作，实行下班推门听课制度。

(2) 重视幼儿的习惯养成教育，加强对幼儿的文明礼貌行为习惯的培养。

## 3、加强内涵建设，促进教学质量的提高

(1) 继续开展以年级教研组为单位年段教研活动，提高教研活动的有效性和实用性。

(2) 以点带面在实验班以主题教学的方式开展本土课程活动，根据幼儿的兴趣生成教育内容，体现班级特色。

(3) 积极开展《幼儿文明礼仪教育的实践与研究》课题研究，以幼儿各活动（生活、学习、游戏、运动）中交往礼仪为切入点，加强对幼儿的文明礼貌习惯的培养。

(4) 重视区域活动材料投放创设与活动中教师指导。

## 4、挖掘家庭、社区资源，实现家园共育

(1) 充分利用班级qq群探讨教育话题，实现家园沟通个性化指导。

(2) 充分发挥家长学校功能，有针对性地在各年龄段开展家长讲座。

(3) 通过家长会、家长开放日、亲子游戏或制作、亲子郊游、教学观摩等形式邀请家长参加活动，密切家园联系。

(4) 利用节日与家长进行互动交流，举办“闹元宵”、“庆三八”、“庆六一”等亲子系列活动。

## 5、做好幼小衔接工作

(1) 本学期是大班幼儿在园的最后一学期，大班采取多种方式做好幼小衔接工作。

(2) 加强幼儿阅读能力的培养，培养幼儿良好的阅读习惯。

(3) 新开设蒙氏数学课程，培养幼儿对学数学的兴趣和良好的数学思维。

## 幼儿园保教工作计划小班篇八

始终以《纲要》和《指南》为指导，认真学习《0—6岁儿童学习和发展指南》精神，更新教师教育观念，开发和综合利用农村得天独厚的丰富的社会和自然资源，创设农村幼儿教育资源和人力条件，逐步完善幼儿园的办学条件，坚持保教结合的原则，努力提高教师的各项能力水平，进一步优化幼儿的生活、学习环境等，真正发展幼儿的个性，开发幼儿的潜能，通过各种渠道促进幼儿身心和谐发展。

### (一)教师现状：

1. 我园共有6个班级，本学期教师队伍又进行了大的调整，现有新调入的公办教师5名，自聘教师2名，合同教师1名，实习教师1名，原有教师公办教师3名，共12名。以据目前的情况，对二期课改的推进和发展存在较大的问题。因此加强新教师队伍建设，特别是常规的保教工作知识学习显得更为重要。教师队伍发展不平衡，思想教育和教育教学能力应努力抓紧。

2. 进一步提高教研工作质量, 提高对教师的实践指导能力。教研组活动虽保证学习时间，但教师参与不强，学习、讨论氛

围不热，教师本身不善于进行批评与自我批评，集体意识不强，自我反思、自我钻研缺乏。

3. 从书面材料来看，存在个体差异较大，书写的规范性不够，逐步完善。

4. 从环境创设方面分析，教师对“指南”“纲要”的理解还是比较缺乏，环境创设没有真正体现为孩子服务，孩子自主参与性不够。

## (二) 幼儿现状：

1. 本学期招收的新生大多是本地符合条件的农村幼儿，中大班还有部分外地生。由于幼儿所处的生长环境不同，家长的教养方式不同，决定了孩子的个性、能力的参差不齐。

2. 孩子的自主性、观察力、表现力、创造力有待于进一步提高，行为习惯有待于转变。

3. 增强幼儿的探索意识，虽然去观察，但观察效果不明显，表现很多孩子不会观察，随意性很强，对探索不感兴趣。

1. 落实新的保教常规制度，规范一日保教活动，坚持保教并重。

2. 围绕实际问题开展教研，加强教研工作的引领性。

3. 提高教师综合能力，培养一专多能的教师；培养幼儿富有个性的发展。

4. 加大对外宣传力度，增强家长的育儿观念，密切家园联系。

## (一) 树立终身学习的理念，提高自身素养

加强理论学习，转变轻理论重实际的倾向。坚持用新的教育理

论指导工作。

上学期大部分老师对新颁发《3-6岁儿童学习与发展指南》不重视、不熟悉，本学期将深入学习贯彻、新理论结合实际，真正达到学于致用，摆脱重“教”轻“保”以及“小学化”倾向，保障儿童身心健康、快乐成长。

## (二)规范管理，促进教学质量的提高

1. 注重一日生活中良好行为习惯的培养。对照幼儿一日常规要求强化训练，在常规训练中培养幼儿良好的生活习惯、学习习惯、文明礼貌行为、规划意识、交往能力及社会性行为等，把幼儿良好习惯养成真正落到实处。
2. 确保户外活动时间。严格执行一日生活作息制度，开展丰富多彩、形式多样的户外活动，确保户外体育活动时间2小时以上。
3. 注重环境的教育功能。及时了解幼儿所需进行墙面调整，并体现师幼合作内容。室内布置集趣味性和教育性于一体。注意内容的新颖性和思想性、幼儿的参与性和创造性、整体的协调性和有效性，并做到及时更新、定期更换。
4. 开展丰富多彩的活动，让幼儿得到快乐体验。搭建幼儿展示自我的舞台，本着全员参与的原则，让每一个孩子成为活动的主人。本学年将举行幼儿故事比赛、幼儿卡拉ok、“经典诵庆元旦”等活动，来促进幼儿个性发展，提高幼儿素质。

## (三)开展有效教研，钻研课程改革

1. 扎实推进“周四听课日”和“每听必评”教研制度。围绕日常教学实践和课题活动，开展每周四安排老师开展观摩交流研讨活动，促进教师间的互研互学，强化教研教改的意识，鼓励教师勤于探索、着力创新。通过上课、听课、说课、评

课的研讨过程，促使教师相互了解、相互学习、相互切磋、相互提高，从而实现教师专业素质的提升。

2. 合理制定课程计划。各班要详细认真地制定好《幼儿园周活动计划表》，合理安排教育教学活动，其目标和内容必须科学，在主题统领下，兼顾领域、课题的渗透，合理安排五大领域内容，保持课程的平衡性。

3. 发挥骨干教师的示范作用，以结对带教的形式，以老带新的方法帮助新教师快速成长。（本学期：结构游戏、科学、语言）

4. 教研组长要充分发挥示范引领作用，提高教研实效。为新老教师的成长搭建平台。本学期教研重点：科学领域、语言领域、《指南》解读、《幼儿园保育教育活动常规》等主题教育活动等研讨。

5. 环境创设要为教育教学服务。区域环境按照幼儿智力发展需要，有计划、有目的、有层次地投放游戏材料，提高区域游戏活动水平，本学期还将开展环境创设比赛。

#### (四) 重视家园联系，实现一致教育。

1. 在家长会、家长开放日、宣传栏中结合实例宣传正确的儿童观，引导家长树立正确的育儿观。

2. 通过家教园地、qq、电话、幼儿评估手册等与家长交流幼儿在家情况，让家长了解本园、本班情况、幼儿在园学习内容、经常向家长展示幼儿的各种成果，达到家园教育的一致。

3. 鼓励各班利用节日、主题活动举行“家园同乐”活动等，进一步密切家园联系。

4. 继续发挥家长委员会的作用，每班评选出2名家委会成员，

并定期召开家委会会议及各项家委会活动，使家长们进一步了解我园的工作情况。

## 幼儿园保教工作计划小班篇九

新学期，我园坚持以《纲要》、《指南》精神为指导，学《指南》，用《指南》，并根据上级教育主管部门及镇教委的工作意见，围绕“真教育行动计划”，尽力让《指南》的理念与精神落实我园的管理和保教第一线中，切实提高本园的保教质量，关注幼儿的全面发展，使幼儿享受到优质的幼儿教育。

(一)加强理论学习，转变轻理论重实际的倾向。坚持用新的教育理论指导工作。

自20xx年9月《3-6岁儿童学习与发展指南》颁发以来，各位老师对《指南》逐渐重视，本学期将继续多形式开展《指南》全员培训，深入学习贯彻。

坚持利用每周例会进行学习或利用工作之余结合自己所教领域，加强学习，树立和落实正确的教育观，不断反思，从根本上保证教育教学能力的提高，培养好幼儿。

(二)完善师德建设体系，引导教师严守职业道德和专业操守

举行“师德承诺”仪式，签定《师德承诺书》；认真自觉学习《幼儿园一日保教工作规范》，明确工作职责，坚持保教并重。作为老师的我们，要坚持细心、耐心对待孩子，将保育工作放在重要位置，特别是小、中班的保教人员。利用庆祝30个教师节之际，开展师德演讲、教师书画摄影展、羽毛球比赛、幼儿教师卡拉ok比赛等系列活动。

(三)营造文明向上的书香校园，构建有特色的书香校园文化

组织开展《教师要学陶行知》《做教师真难，真好》《重新发现学校》全员读书系列活动。实现“一人学习，众人受益，共同进步”。

充分发挥班级图书区的作用，并结合本班幼儿实际，开展各种形式的读书活动：好书推荐、经典诵读(弟子规)、我是小小故事王、读书交流会、读书调查回馈等活动，在教师的指导下培养幼儿良好的阅读习惯。推选参加镇幼儿讲故事比赛。

以“家校联动”推进“书香家庭”的创建。通过教师带动幼儿、幼儿带动家长，营造上下喜爱阅读的良好氛围，树立终身学习先进典型，并评选书香班级、“读书大王”、书香家庭等。

(四)鼓励学历进修，进一步加强师资队伍建设，全面提升幼儿园教师学历水平和业务水平。

(一)注重落实一日保教规范，时刻关注幼儿一日生活活动的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规诸多方面。严格规范幼儿园一日作息时间，确保幼儿一日户外活动的的时间、游戏时间和运动时间。及时有效地实施保教管理，定期深入一线观摩活动，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议。促进幼儿健康成长，切实摆脱重“教”轻“保”和“小学化的倾向。

(二)重视、体教育，力促幼儿全面素质发展

1. 贯彻《纲要》《指南》精神，科学编操，在原有编排的基础上加强队列练习及体能煅练;坚持按计划开展丰富多彩的体育活动，户外活动，注重幼儿体能发展，加强对体育活动指导严禁放羊状态;创新形式举办运动周及迎新运动会。

2. 推行“日行一善“教育实践活动，通过国旗下讲话、早谈、



主题活动、节日活动、一日活动对幼儿进行品德教育。并利用教师节、国庆节、重阳节教育幼儿爱老师、爱父母长辈、爱祖国等。强调从日常做起，从小处做起，知善行善，学做结合。

俗话说“没有规矩，不成方圆”因此幼儿一日常规的培养是相当重要的，也为以后的学习打

下基础。有针对性地对幼儿进行有关自理能力的训练，培养幼儿自己吃饭、穿脱衣服鞋袜，懂得在成人的提醒下收拾玩具等。并开展段自理能力比赛。

(四)规范文件材料行文格式，根据实际情况科学合理制定各类计划。每周五上交纸质周计划、每月27日上交各类计划至网上邻居。以便及时发现问题及时解决，进一步进行规范和指导。

(五)加大宣传园的办学业绩、教职工队伍中的先进事迹，身边教育故事，积极参与安海镇的“在线投稿”。

总之，幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学。在保教管理中注重量化考核，注重严格公正，切实为保教一线服好务。

总之，幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学。在保教管理中注重量化考核，注重严格公正，切实为保教一线服好务。

1. 重视教育教学研究，建立健全教研制度，围绕实际问题进行剖析，引导教师进行园本教研。并推荐优秀教师参与镇幼教学科教研。

2. 扎实推进“周四教研日日”和“每听必评”两项制度。

3. 发挥骨干教师的示范作用，以结对带教的形式，以老带新的方法帮助新教师快速成长。（本学期：结构游戏、表演游戏、体育活动）

4. 教研组长要通过引领、交流、讨论等多种形式，为新老教师的成长搭建平台。我们期望通过教研能培养新的骨干教师，又能通过研究来提高教育教学的质量，达到以研促教的目的。

5. 科学办园，防止小学化倾向。本学期注重开展区域活动、结构游戏、表演游戏、角色游戏，积极为幼儿创设有利条件，完善结构游戏室、角色游戏室、区域环境、表演游戏、角色游戏材料投放，督促按计划开展活动，定期教研，保证游戏质量。本学期将开展区域专项评比活动。

1. 注重引导家长树立正确的教育观、儿童观，在家长会、家长开放日、宣传栏中要结合实例宣传正确的育儿观。

3. 鼓励各班利用家长开放日、节日、主题活动、举行“家园同乐”活动等，进一步密切家园联系。

4. 充分发挥家长委员会的作用，协助配合开展工作，以点带面，使家长们进一步了解我园的工作情况，本学期每班评选2名家委会成员。

5. 鼓励家长参与第二届亲子才艺比赛的活动，教师要做好沟通、动员、编排、指导工作。

八月份

1. 教职工报到

2. 各班整理清洁园所，进行环境创设。

3. 教研活动：（研讨新修订的《领域活动指导》及《主题活动指导》，确定本学期主题及教学内容）

4. 早操的编排。

5. 根据教委办工作计划，结合本园实际，制定各类工作计划  
九月份(1-5周)

1. 小班年段进行家访并召开期初家长会

2. 接待新生，安定幼儿情绪。使期初工作有序，顺利开展

3. 各段学习早操

4. 开展每周一的升旗仪式，并进行国旗下讲话

5. 组织教师参加镇庆教师节活动，各班开展“我爱老师”庆祝活动，制定好活动方案

6. 启动“周四教研日”和“每听必评”两项制度

7. 教研活动：《幼儿园保育教育活动常规》、《幼儿园区域活动的设置与指导》

8. 推动“书香校园建设行动计划”实施，开展读书活动。

9. 迎接期初工作检查

10. 开展以“推广普通话，共筑中国梦”为主题的第17届推普周。

11. 开展“中秋节”博饼活动

十月份(5-9周)

1. 开展园教师卡拉ok比赛，推选参加镇教师卡拉ok比赛。
2. 教研活动：《指南》引领下的幼儿园体育改革；教师互听课活动。
3. 开展“国庆节”活动，增进幼儿经验，共享节日的快乐。
4. 开展“重阳节“尊老爱幼志愿服务活动。
5. 举行纪念孔子诞辰2565周年活动
6. 举行幼儿讲故事比赛(园)。
7. 填写幼儿发展情况评估。
8. 参加镇区域环境创设专题讲座。
9. 开展区域创设评比活动(园)
  1. 教研活动：教师互听课活动。
  2. 参加镇幼儿园讲故事比赛。
  3. 各段开展幼儿自理能力比赛。
  4. 组织观摩省示范幼儿园开放活动。
  5. 结合11、9消防日开展应急疏散演练。
  6. 参加幼儿园区域创设评比活动。
  7. 组织观摩示范幼儿园开放活动(安幼)。
  8. 参加安海教委办第七届德育论坛(习惯养成教育)。

9. 迎接期中点园互检活动(重点三大创造性游戏、区域活动)
  10. 组织参加晋江市“幼儿园自主性游戏”观摩研讨活动。
  11. 观摩公办园新新教师江报展示课评比活动。
  12. 组织全园幼儿秋游。
1. 筹备迎新运动会。
  2. 教研活动：教师互听课。
  3. 参加镇幼儿自理能力比赛。
  4. 筹备第二届亲子才艺比赛。
  5. 参加镇级幼儿园区域观摩研讨活动。
1. 组织迎新运动会活动，表彰《礼仪小天使》。
  2. 举行迎新运动会(家长开放活动)。
  3. 填写幼儿发展情况期末测查评估。
  4. 总结20xx年秋工作，制定20xx年春季工作计划。
  5. 全园召开期末家长会。

## 幼儿园保教工作计划小班篇十

经过小班一年来幼儿园的集体生活和学习，幼儿的生活自理能力有了很大的提高，会自己穿脱衣服、整理床铺、自己动手吃饭、喝水等，并养成了良好的生活卫生习惯。幼儿的学习能力也有了提高，比如爱问爱说爱动手、勤动脑，还能大胆的在集体面前表演。礼貌方面能主动大声的用普通话向人

问好，不打架。但是有个别幼儿不能保持手脸干净，饭后常忘记使用毛巾擦嘴，有个别幼儿上课还不能养成很好的习惯，喜欢出座位和玩东西；进餐时有个别幼儿爱讲话，有挑食的现象。

1、情绪稳定、愉快，感受到幼儿园生活的快乐；

3、学习按顺序穿脱衣服和鞋袜、较有秩序地整理和摆放物品等；

6、能主动、愉快地参加户外游戏活动和体育锻炼，走、跑、跳、钻、爬、攀等动作比较到位、灵敏、协调。

1、快乐、主动地参与幼儿园的各项活动，逐步增强自信心。

3、学习使用问好、道别、谦让、道谢-----等文明礼貌用语；

5、有初步的任务意识和责任意识，主动为自己、他人、集体做一些力所能及的事，遇到困难和挫折时，能在成人的指导和帮助下，尝试自己解决。

6、尊重长辈、老师，和同伴友好相处，初步体验和感激他人对自己的爱。

1、喜欢用普通话并自然和自己的亲人、老师和同伴交谈，并乐于当众讲话。

2、注意倾听别人的讲话，比较准确地理解别人讲话的意思和回答问题；

3、初步尝试说明、描述简单的事物或过程，能大胆地在集体面前表达自己的意愿，说话较完整。

5、喜欢学说普通话，逐步发准翘舌音等。

1、乐于发现周围环境中有趣的事物和现象，并与他人共同分享发现的快乐；

3、关注生活中的常见的科学现象，喜欢参加观察、操作、实验，初步学习做观察记录；

5、喜欢关注周围自然环境，乐意参加一些种植活动，初步了解自然与自己生活的关系，有初步的环保意识。

1、能从周围环境、生活中发现美好事物，逐步对艺术产生兴趣；

2、喜欢参加艺术活动，乐于用自己喜欢的艺术形式表现自己的情感和体验；

5、愿意和同伴一起娱乐、在集体面前表演，并能相互交流、相互欣赏。

1、结合每月开展的主题教育活动，通过协助孩子收集有关材料`谈话，引导家长关注活动进展，并能主动参与到有关活动中，加深家长对幼儿园教育工作的了解，促进家长和幼儿园的良好关系，让家长和孩子共同成长。

2、通过家访、电话联系、谈话等方式对幼儿家庭情况进行了了解，并根据园内工作安排，结合本班情况，开展“家长开放日活动”、“亲子活动”、“运动会”、“家长会”等活动，并同时通过家访、电话联系、每天来园、离园的交谈，与家长沟通，使家长能更好地了解自己所担任的角色，帮助家长明确自己所应承担的义务，并能积极配合老师建立对幼儿统一的教育思想和教育方法。

3、每月更换一次“家长园地”，定期向家长介绍家教信息，指导家长做好教育工作，争取家园同步一起教育孩子。

# 幼儿园保教工作计划小班篇十一

本学年我园保教工作将坚持以《幼儿园工作规程》和《纲要》为指导，学《纲要》，用《纲要》，根据市、镇关于幼儿教育工作的意见，结合本园实际，尽力让《纲要》的理念与精神落实我园的保教管理和保教第一线中，使幼儿在园能得到快乐的玩耍与学习，使幼儿园的保教队伍焕发新的活力，有效地促进儿童富有个性的发展。

- 1、扎实的落实保教常规制度，注重考核的量化。
- 2、规范一日保教活动，坚持保教并重。
- 3、围绕保教常规、教学专题、实际问题开展教研，加强教研工作的引领性。
- 4、密切家园联系，共育幼儿，加大对外宣传力度。
- 7、加大教师的培训力度，培养幼儿富有个性的发展，稳定教师队伍。

## （一）落实保教常规制度，促进保教规范发展。

1、良好的制度是保证一切工作有序高效进行的保障。本学期我们将更加完善保教常规制度，进一步落实和促进幼儿园保教工作，认真监督教师的保教工作，做到有检查，有考核，有奖惩。力求将关注的目光投向幼儿一日生活中的各个环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。要求所有教职工认真自觉学习《幼儿园一日保教工作规范》，明确工作职责，坚持保教并重。



2、加强一日常规培养。在做好保育的前提下提高教育能力才能促进幼儿的全面发展。因此，老师们要结合自身所任教领域，自觉主动找时间加强学习，树立和落实正确的教育观、儿童观、发展观，不断反思，这样才能从根本上保证教育教学能力的提高，培养好幼儿，建立科学的一日活动常规，细化每一环节的管理。关注幼儿生活的每一个环节，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、餐点、午睡、起身、离园，按照每个环节的具体要求，形成规章制度，并要求老师严格的遵守制度，把制度作为一切工作的前提。加强培养幼儿生活、学习、户外活动好常规，根据常规目标研讨常规训练的措施与方法。班级开展常规竞赛评比。

3、有效组织自由活动环节。各班围绕“小环节也有大智慧”主题开展自由活动的有效组织。一日生活中孩子喜欢的自主时间，也是一日活动中容易忽视的“小”环节。但环节虽小，却是教师教育理念、教育行为、班级常规管理的`折射途径之一。为了有效开展每日的自由活动，本学年开展自由活动组织情况主题调研，发现自由活动组织中存在的问题，进行调整和改进。

4、鼓励教师自主学习。让老师根据自己的需要自主学习，多读书，读好书，并互相交流学习心得，做好读书笔记。行政人员要结合保教一线的具体问题，经常深入一线，观摩活动，及时有效地实施保教管理，注重互帮、互学与引导、支持并重，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议。通过“听课—评课—议课”的活动形式，促进教师的自我反思。

## （二）围绕实际问题开展教研。

1、开展扎实的教研活动。组织教师认真研讨教材，解读分析教材，根据幼儿实际，合理运用教材，设计符合幼儿发展的活动方案，使每位幼儿在原有基础上得到提高。在教学中努力做到“眼中有孩子、心中有目标、随时有教育”。

2、结合日常实际问题进行教研。继续围绕保教人员在保教工作中遇到的一些实际问题开展教研，通过示范、引领、交流、讨论等多种形式，为新老教师的成长搭建平台。我们期望通过教研既能培养一专多能的教师，培养新的骨干教师，又能探索出一些教研的方法，提高教研的质量，并能通过研究来提高教育教学的质量，达到以研促教的目的。

3、开展创造性游戏听评课教研活动。三大游戏是呈现幼儿生活经验、体现幼儿发展水平的最佳载体。为了提高幼儿游戏的兴趣，把游戏还给幼儿，表现出幼儿的真实水平，本学年将把三大游戏的开展作为教研重点，让教师们在互相观摩、交流与分享的过程中，认识开展创造性游戏对孩子所具有的重要教育价值。

4、开展美术活动专题研究：提高美术教学水平，促进教师的专业发展，全面提升美术教育教学质量。

### （三）密切家园联系，共育幼儿。

1、《纲要》总则里指出，“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。”家园合作已经成为关系教育成败的重要因素，因此，要让幼儿受到良好教育，必然要注重引导家长树立正确的教育观、儿童观。本学年的家园联系工作，教师要主动宣传我们所做的一切，要让家长深入了解我们的工作。

2、以“第二届小小运动会暨家园同乐活动”为契机，把家长请进幼儿园，在欢乐的活动中促进家长与家长、家长与老师、家长与孩子融洽关系。并在家长会、家长开放日、宣传栏等活动中结合实例宣传正确的儿童观，引导家长树立正确的育儿观。

## 幼儿园保教工作计划小班篇十二

1观察马路上的各种车辆，尝试按某一特征进行分类，幼儿园中五班保教工作计划。

2通过故事、歌曲等各种形式了解各种车辆的外形特点、用途。

3能用语言表达自己的对各种车辆的理解，有进一步激发探索各类车辆的兴趣。

小心过马路。（观察马路上的交通信号，提醒幼儿小心过马路，遵守交通规则。）

讨论：过马路时，有什么需要注意的地方？（先看红绿灯、走横道线、不在马路嬉闹、有大人带领等）

重点指导：小医院

观察游戏中医生和病患的交往情况以及如何使用医用器材，工作计划《幼儿园中五班保教工作计划》。

1、尝试跳跃击打有一定高度的.沙袋，发展腿部力量，锻炼弹跳力。

2、滚、拖轮胎，下坡时注意不能让轮胎自由滚下，以免碰伤幼儿。

语言角：老公公

1、尝试使用不同的材料制作花朵。

2、鼓励幼儿大胆朗诵老公公等沪语儿歌。

1、语言角环境的创设。

2、娃娃花店材料的丰富。

3、我在马路边主题环境创设。

1、亲子互动利用各种废旧的盒子制作汽车、红绿灯。

2、和孩子一起完成《我喜欢的车》的调查表。

3、本周五秋游，请穿好园服来园，具体事项详见秋游通知。

## 幼儿园保教工作计划小班篇十三

幼儿园保教工作计划 上学期的教研工作在园长的正确引领下，教师的积极配合下，稳定发展，保教工作已基本步入正轨，在丰富多彩的教研活动中，教师的教育教学水平有了明显提高，特别是电化教育在幼儿园活动中的应用，多次受到区领导的好评。但教师的专业理论素质和教育实践能力与现代化教育思想和教育理念相差甚远。对《纲要》的理解与实践中的应用还需不断探索。教师的研究意识还缺乏积极性和主动性。在研究活动中还须加强创新和探索。在活动的安排上，要探索分科活动与主题活动内容的相互融合。

针对上学期教研工作存在的问题，确定本学期教研工作指导思想：

以《规程》和《纲要》为指针，以人本管理为指导，加强教研工作管理，提高教师参与教研的积极性，培养研究型教师，以教研活动促教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

具体措施：

认真学习《纲要》实施细则，将学习与课题研究结合起来，用《纲要》精神指导解决实践中存在的问题，寻找教育理论支

撑点，探讨教育策略，改进教育中的弊端，总结创造性的教育经验。

本学期重点学习：

1、9月份：学习《幼儿园教育评价的探讨》（幼儿园指导纲要230页）和《幼儿园指导纲要实施细则》（51页和66页）以自学为主。

研讨：适合本班幼儿的教育评价手段。

研讨后各班保教员制定适合本班的教育评价方案，一式两份。交幼儿园一份。

2、10月份：学习《如何建构积极有效的师幼互动》（幼儿园指导纲要157—170页）以自学和小组学习为主。

通过学习，结合日常工作每人写一篇学习笔记，大家交流经验。

研究课：如何在教育教学活动建构积极、有效的师幼互动。由（ ）老师承担，其他老师听课、评课，共同找亮点与不足。针对不足再上一次教育活动。

3、11月份学习新《纲要》于幼儿教师的专业素质。（指导纲要171—178页）以自学为主，学习后每人准备一篇

## 幼儿园保教工作计划小班篇十四

以《纲要》为指导方针，落实教育局和教研室工作精神，树立正确的教育观、儿童观，积极开展教学科研工作，以科研为先导，努力提高工作成效。加强教育队伍建设，提升教师整体素质。

## (一) 教育教学

### 1、以发展为主流，着力打造优秀的教师群体

一支素质高，业务强的教师队伍是幼儿园保教工作能高效开展的重要保障。本学期将通过“加强师德建设和促进专业成长”为抓手，通过教师自学，互学、听讲座、以及听课与评课来提高自己的教学理论水准，坚持“面向全体，注重培养、促进发展”为原则，整体优化教师队伍。

### 2、以细节为主线，着力提高班级教学工作实效

要求各班要根据幼儿年龄特点和教育目标，为幼儿创设一个丰富、愉快、安全的教育环境，并充分发挥环境的教育作用。鼓励教师多观察、多倾听、多交流、做孩子的伙伴，善于洞察幼儿的内心世界，及时满足幼儿的求知欲望，支持幼儿的兴趣，促进幼儿心灵健康成长。

### 3、以“常规”为主导，关注教学活动

将“常规”意识落实到每个教师身上，使教育教学的每个环节都做到有效性，并注重区域活动及创造性游戏的指导，提高教师游戏指导水平。

4、把《弟子规》教育引进课堂、引进校园、引入家族，通过家校共育，形成育人合力。

5、养成教师的阅读习惯，每星期利用一定的时间，让老师讲讲自己的阅读心得，真正让阅读成为一种习惯。

## (二) 保育工作

努力做好保中有教、教中有保、保教结合，加强对幼儿生活各环节的管理，培养幼儿良好的生活、卫生习惯。

1、防火、防溺水、防震疏散演习等，提高幼儿自我防护意识，预防意外事故的发生。

2、加强户外体育锻炼，提高幼儿身体素质。

3、坚持做好晨检及全日健康观察工作，积极预防常见病、多发病，对传染病做到早发现、早隔离、早治疗。

做好护齿、护眼、体检等卫生保健工作。

4、科学合理的安排好幼儿在园一日生活，仔细的做好各个环节中的保育工作。

5、加大幼儿自理能力的指导力度，提高自我服务意识。

### (三) 教研工作

1、以园本教研为主，抓实研讨力度，规范操作，落实到位，确保研讨的实效。

2、继续推进“周四教研日”，本学期将以开展美术和健康(体育)教学研讨为依托，组织教师听课评课，做到“每听必评”，鼓励教师积极发言，以提高每次教研的实效性。

3、以参加全镇幼儿园区域材料投放情况评比为契机，各年段各班依据自己的教学目标、教学内容以及幼儿年龄特点创设区域活动材料，共同探讨区域材料投放的有效性。

4、参加市、镇级研讨活动，使教师在研究中成长。

1、通过家访、家长会、离园接待并根据幼儿的实际情况及存在问题，与家长共同商讨解决相应对策，了解家长的需求，及时作出积极的反馈，共同完成教育任务。

2、通过家长园地向家长普及育儿知识，了解幼儿园的教学动

态。

3、开展“家长开放日”活动，邀请家长参与到教学当中来，了解幼儿在园的生活与学习情况。

4、利用节日开展各种行之有效的活动，争取家长的支持与配合，并尽可能地邀请家长参加。

## 幼儿园保教工作计划小班篇十五

本学年我园保教工作将坚持以《幼儿园工作规程》和《纲要》为指导，学《纲要》，用《纲要》，根据市、镇关于幼儿教育工作的意见，结合本园实际，尽力让《纲要》的理念与精神落实我园的保教管理和保教第一线中，使幼儿在园能得到快乐的玩耍与学习，使幼儿园的保教队伍焕发新的活力，有效地促进儿童富有个性的发展。

1、扎实的落实保教常规制度，注重考核的量化。

2、规范一日保教活动，坚持保教并重。

3、围绕保教常规、教学专题、实际问题开展教研，加强教研工作的引领性。

4、密切家园联系，共育幼儿，加大对外宣传力度。

7、加大教师的培训力度，培养幼儿富有个性的发展，稳定教师队伍。

### (一)落实保教常规制度，促进保教规范发展。

1、良好的制度是保证一切工作有序高效进行的保障。本学期我们将更加完善保教常规制度，进一步落实和促进幼儿园保教工作，认真监督教师的保教工作，做到有检查，有考核，



有奖惩。力求将关注的目光投向幼儿一日生活中的各个环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。要求所有教职工认真自觉学习《幼儿园一日保教工作规范》，明确工作职责，坚持保教并重。

2、加强一日常规培养。在做好保育的前提下提高教育能力才能促进幼儿的全面发展。因此，老师们要结合自身所任教领域，自觉主动找时间加强学习，树立和落实正确的教育观、儿童观、发展观，不断反思，这样才能从根本上保证教育教学能力的提高，培养好幼儿，建立科学的一日活动常规，细化每一环节的管理。关注幼儿生活的每一个环节，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、餐点、午睡、起身、离园，按照每个环节的具体要求，形成规章制度，并要求老师严格的遵守制度，把制度作为一切工作的前提。加强培养幼儿生活、学习、户外活动好常规，根据常规目标研讨常规训练的措施与方法。班级开展常规竞赛评比。

3、有效组织自由活动环节。各班围绕“小环节也有大智慧”主题开展自由活动的有效组织。一日生活中孩子喜欢的自主时间，也是一日活动中容易忽视的“小”环节。但环节虽小，却是教师教育理念、教育行为、班级常规管理的折射途径之一。为了有效开展每日的自由活动，本学年开展自由活动组织情况主题调研，发现自由活动组织中存在的问题，进行调整和改进。

4、鼓励教师自主学习。让老师根据自己的需要自主学习，多读书，读好书，并互相交流学习心得，做好读书笔记。行政人员要结合保教一线的具体问题，经常深入一线，观摩活动，及时有效地实施保教管理，注重互帮、互学与引导、支持并重，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议。通过“听课-评课-议课”的活动形式，促进

教师的自我反思。

## (二) 围绕实际问题开展教研。

1、开展扎实有效的教研活动。组织教师认真研讨教材，解读分析教材，根据幼儿实际，合理运用教材，设计符合幼儿发展的活动方案，使每位幼儿在原有基础上得到提高。在教学中努力做到“眼中有孩子、心中有目标、随时有教育”。

2、结合日常实际问题进行教研。继续围绕保教人员在保教工作中遇到的一些实际问题开展教研，通过示范、引领、交流、讨论等多种形式，为新老教师的成长搭建平台。我们期望通过教研既能培养一专多能的教师，培养新的骨干教师，又能探索出一些教研的方法，提高教研的质量，并能通过研究来提高教育教学的质量，达到以研促教的目的。

3、开展创造性游戏听评课教研活动。三大游戏是呈现幼儿生活经验、体现幼儿发展水平的载体。为了提高幼儿游戏的兴趣，把游戏还给幼儿，表现出幼儿的真实水平，本学年将把三大游戏的开展作为教研重点，让教师们在互相观摩、交流与分享的过程中，认识开展创造性游戏对孩子所具有的重要教育价值。

4、开展美术活动专题研究：提高美术教学水平，促进教师的专业发展，全面提升美术教育教学质量。

## (三) 密切家园联系，共育幼儿

1、《纲要》总则里指出，“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。”家园合作已经成为关系教育成败的重要因素，因此，要让幼儿受到良好教育，必然要注重引导家长树立正确的教育观、儿童观。本学年的家园联系工作，教师要主动宣传我们所做的一切，要让家长深入了解我们的工

作。

2、以“第二届小小运动会暨家园同乐活动”为契机，把家长请进幼儿园，在欢乐的活动中促进家长与家长、家长与老师、家长与孩子融洽关系。并在家长会、家长开放日、宣传栏等活动中结合实例宣传正确的儿童观，引导家长树立正确的育儿观。

## 幼儿园保教工作计划小班篇十六

### (一) 前期研究情况

上学期，我们围绕了个别化学习活动中如何有效实施策略展开了研讨和实践。落脚在个别化学习材料提供、教师的有效介入等环节进行了尝试和反思。我们主要通过以下这些方法和策略开展了专题活动：

1、骨干引领和辐射。幼儿园区级骨干教师向全园开放了一次个别化学习区角活动，从环境创设、材料提供、内容呈现、现场活动和评价反思三个方面对全园老师进行了剖析。

2、全园活动交流。在学期中期，全园开展了个别化学习活动的展示。在展示中，从环境创设、材料提供、现场活动、活动讲评几个环境等方面入手集中实践和反思，并汇总了各个班级的亮点，以论坛的形式进行了感悟分享。

通过专题教研活动，我园在个别化学习环境创设和教师介入指导中有了新的突破和改进，表现为活动环境创设能有效融合情境，恰当运用角色、提供合适可操作的材料，制定易行有用的活动规则……，在活动中老师的指导正在有意识地关注到重要的活动内容和目标上，并联系活动评价环节进行整理和提升。通过专题的开展，我们还利用大教研活动平台，分享每个班级在展示活动中的感悟和收获，虽然很多老师在论坛中的表达和表述离开理论还有一段举例，在一些成

功的案例引申中表现出理论支持方面的欠缺，但是所表现出来的一些感悟和发问却“活色生香”。

## (二)存在问题：

个别化学习活动的课程建设如何体现园本话，引发老师能立足幼儿出发，从幼儿兴趣性、发展性角度出发，从内容选择、设计、呈现这些方面更多体现游戏化。在专题研讨过程中，我们认为老师对个别化学习内容的呈现方式更像是一份“作业”，幼儿的活动兴趣性、专注持久力、内容的举一反三等方面还需要进一步提高。要真正体现幼儿在个别化学习活动中的“玩中学”的目标还有距离和要求尚未达到。

在理念提升中，教师对“游戏化”的理解还要不断更新和提升，对游戏的本质理解还不够，表现在活动内容的设计上，如何设计更有趣的玩法，更有效的规则，怎样跟进幼儿的活动水平等方面比较欠缺。

探索“玩中学”理念下有效开展个别化学习活动的的方法和策略。

1、以“玩中学”理念为依据，继续以个别化学习活动为主体，探索个别化学习活动在内容设计游戏化、环境创设情境化的方法和策略，使个别化学习活动更有效。

2、积累和整理个别化学习活动的方案、案例资料，丰富我园在个别化学习活动的课程园本化资源。

## (一)理论学习，更新教学理念，提升教学组织能力。

1、组织教师通过自学和分享交流的方式，学习《3-6岁幼儿学习发展指南》。有效设计和规划个别化学习活动的的内容。

2、以《xx托幼》