

新入职教师公开课方案(优秀8篇)

通过广告策划，企业可以有效地传达产品或服务的核心价值和优势。这些范文涵盖了不同类型的活动策划，希望能够满足大家不同的需求和参考。

新入职教师公开课方案篇一

按照我园20xx年上学期教学教研计划的要求，本月我园将举行全园教师公开课观摩活动，目的是通过课程观摩，加强园内教师之间的交流和学习，取长补短，共同进步。发挥观摩活动示范引领作用，促进教师专业化成长。

本次公开课，我们采用自由选择的形式，每名教师选择一门自己最拿手的科目进行教学活动，在公开课实施的过程当中，对新教师的成长和教师队伍的发展能起到显著的作用，能促进教师教思想的转变和教学能力的不断提高。活动选材在本期教参中选择。活动顺序按照抓阄排列的先后进行。（每天一个活动，特殊情况除外）

3月底到四月底

- 1、各位老师要充分吃透教材，运用最有效、最适合的教学方法，力争将课程达到最优质的效果。课前认真准备好教学设计和说课稿，课后向全体老师讲述教学目标和教学思路。课后由全体听课老师进行点评。

- 2、听课教师在活动开始前一律将手机调为振动或关机，必须要遵守时间，应在授课教师说课开始前全部到位，且中途不得随意走动或离开教室，并认真做好听课记录，且准备好观摩后的发言。

- 3、授课教师需提前做好准备，如课件教具的准备、孩子的准

备等，听课人员和上课人员必须按时开始进行活动不得迟到或随意缺席。

4、此次公开课的活动组织原则上每一个活动要面向一个班级的全体幼儿，如室外活动可酌情减少一部分幼儿参与！

5、幼儿园应对教师公开课做好摄影工作。

本学期我园将采取现场打分的方法，去掉一个最高分一个最低分，按照剩下参与打分老师的平均分多少排名次，设一等奖（1名）二等奖（2名）三等奖（3名）。

每次活动后由老师立即打分，打分后的成绩密封好，等全园老师公开课结束后且在老师的监督下进行统分。希望老师本着公平公正的态度给老师评分。评分原则见附表。

新入职教师公开课方案篇二

根据我们幼儿园教师自身在组织活动中存在的薄弱问题，本月园内将教师公开课观摩活动，目的是通过活动观摩，加强园内教师之间的交流和学习，取长补短，共同进步。发挥观摩活动示范引领作用，促进教师专业化成长。

本次公开课，我们以年段为单位，每个年段在本月上旬班教师中推出5大领域内容，下午班教师中推出三大类游戏，对全园教师进行公开。在公开课实施的过程当中，班主任教师通过观摩新教师的课，对新教师进行指导，大部分新教师主要是观摩三大类游戏，对新教师的成长和教师队伍的发展能起到显著的作用，能促进教师教思想的转变和教学能力的不断提高。

20xx年11月14日—20xx年11月25日

1、所有参加公开的教师在本周五上午（11月4日）到年段处

上报公开课课题，段长将课题上交办公室。

2、每个年段上报课题中五大领域内容以及三大类游戏必须保证一节，亲子段教师五大领域必须保证一节。

3、各位老师要充分吃透教材，运用最有效、最适合的教学方法，力争将课程达到最优质的效果。

4、听课教师在活动开始前一律将手机调为振动或关机，必须要遵守时间，应在授课教师说课开始前全部到位，且中途不得随意走动或离开教室，并认真做好听课记录，且准备好观摩后的`活动反思。

新入职教师公开课方案篇三

引导语：为提高官寨小学教育教学质量，促进各教师综合经验相互交流,更好的深入学习新课程标准，以促进教师专业发展为根本，以打造高效课堂为宗旨。下面是小编为你带来的小学骨干教师公开课活动方案，希望你有所帮助。

为使此次活动有计划、有组织、有管理，特成立大垵学校“教学活动周”实施领导小组(以下简称领导小组)。 组长：滕明东 副组长：杨海龙 评委： 工作职责：

1、全面领导和组织本次活动。

2、组织开展组内评课活动，并及时总结上报评课材料。 二、公开课的目的。

课堂教学是学校教育的核心,是实施素质教育的主渠道和主阵地，开展学科组公开课活动是提高教师业务能力一项重要举措。此次活动将以公开课为载体，突出“新理念、新课程”，转变教学观念，提高教师实施素质教育的能力和水平，引导

广大教师深入探讨课堂教学规律，钻研教材教法，努力打造高效课堂，提高教育教学质量。同时，结合我校各个学科组的教研活动，促进我校课堂教学改革的发展。 三、参加范围全体任课教师。

四、活动安排 活动分为两个阶段

第一阶段(准备阶段)：2013年3月

任务：各学科组组织教研，选报教学课题；各教研组研讨所报课题教学环节设计及教学活动实施。

第二阶段(实施阶段)：2013年4月——2013年6月

1、主要内容：公开课展示活动、做好公开课活动的资料整理工作。 2、具体工作：

(1)重点加强开展公开课活动。学校在公开课基础上评出优秀公开课。

1、各学科组集体备课、相关教师要切实重视本次活动，深入开展组内讨论和准备工作，认真选择、按时上报公开课课题。

2、各位教师要认真作好准备，精心设计教案，课前同科组教师共同研讨。

3、要求评委和本学科组的教师及所有无课教师均要按时参加听评课。

附表二： 教师课堂教学评价表

新入职教师公开课方案篇四

1 感知5以内的数量，能按点卡匹配相应数量食物的图片。

2 乐意参与活动，体验数学活动的乐趣。

胸前有兜兜的绿色围裙，供幼儿系上扮毛毛虫，与故事内容相应数量的食物小图片若干，根据故事(附后)制作的大图书一本，1—5点卡、毛毛虫贴画、纱巾各若干条，欢快的音乐伴奏带。

一、游戏导入——激趣

师：今天天气真好，毛毛虫们快到草地上来玩吧！

(在欢快的音乐伴奏下，师生一起模仿毛毛虫快乐地在草地——绿地毯上爬行、嬉戏，教师不时地用头轻轻触碰幼儿的头或用脸轻轻地贴近幼儿的脸，并大声地招呼：“你好！”“你真可爱！”……在教师的感染下，幼儿也快乐地相互碰碰头、贴贴脸，整个气氛轻松、快乐而友好。)

二、寻找食物——感知5以内的数量

1 师：宝宝们肚子有点饿了吧？我们去找些东西吃。

师生在草地上边爬边寻找食物，教师依次向场地撒小图片(一个苹果—两只梨—+三根香蕉—+四颗葡萄—五片树叶)。根据幼儿在场地上聚集的情况，可不断变换着方向向空处撒小图片，保证幼儿有足够的活动空间。

2 提问：你找到了什么？数数有几个？

师：赶快把这些好吃的食物吃掉吧。——幼儿“啊呜啊呜”，将图片放进胸前的兜兜里。

(教师通过集体、个别提问的形式，引导幼儿观察并手口一致地点数图片中的食物数量，鼓励幼儿大胆表述。此环节中，教师关注的重点是能力较弱的幼儿，让他们也能准确点数出

图片中的食物数量，获得成功的体验。)

三、欣赏故事——拓展对数量的认知

2 师生共同阅读大图书，让幼儿在看看、说说、数数、猜猜中，巩固对数量的认知。

(色彩鲜明、富有童趣的画面深深吸引着幼儿，教师适时的提问——“毛毛虫找到了什么”“有几个”“一起来数一数”……不断引导着幼儿去观察和思考，让幼儿注意力始终追随着故事情节的发展。)

四、点卡找朋友——匹配相应数量的食物

2 操作活动。幼儿每人取一张点卡，将兜兜中的小图片，按数量匹配到卡片中相应点子下面的空格里。(图片的反面贴有双面胶，操作时，幼儿只需撕去面纸，即可将图片贴在卡纸上。)

3 活动评价。操作正确的小朋友在其额角上贴上毛毛虫贴画以示奖励，在同伴和教师帮助下完成的幼儿同样在其额角上贴上毛毛虫贴画以示鼓励。

五、毛毛虫变蝴蝶——感受快乐

1 师：毛毛虫吃饱了，它找到了一片树叶，趴在上面睡着了。醒来的时候，毛毛虫的脚不见了，长出了一对美丽的翅膀。毛毛虫变成了一只美丽的蝴蝶。

2 师：你们想变蝴蝶吗？让我们也趴在草地上睡一觉吧。(主、配班老师悄悄地在幼儿背后粘贴上翅膀——纱巾，解开围裙。)

3 师：宝宝们，醒来吧！看看你们长出翅膀了吗？

(幼儿惊奇地发现自己真的长出了“翅膀”，音乐声中，师生一起挥舞着“翅膀”飞出活动室。)

新入职教师公开课方案篇五

1、感受乐曲的欢快气氛，体验与同伴一起合作扮演角色“放风筝”的快乐。

2、通过观察教师的示范，掌握b段音乐老爷爷收放风筝的动作。

3、倾听音乐，根据音乐的'变化完整表现出放风筝的情景。

1、音乐《放风筝》、风筝图片的ppt

2、幼儿有过放风筝的经验

1、故事导入：

从前有一位老爷爷特别爱扎风筝，他扎的风筝啊栩栩如生、造型各异。

(播放ppt□幼儿观察)

老师出示四只不同种类的风筝图片。“让我们一起来看看老爷爷都做了哪些风筝呢？”

2、感受a段音乐，学习变风筝造型。

过渡语：你们看哪些风筝来了？它是怎样出来的。

(1)教师根据音乐变风筝造型，幼儿观察并发现教师变造型的规律。

指导语：老师的风筝是怎样变出来的的？

(2) 幼儿边听音乐边按节奏变风筝造型。

3、感受a□b段音乐，初步表现放风筝的情景。

(1) 继续讲述情境：你们猜猜后来风筝们飞上天了吗？可是没有老爷爷的线他们怎么飞得起来呢。不过就在这时候老爷爷回来了，他不但没有生气，还带着这些风筝在天上自由自在飞翔，这些风筝都很聪明，老爷爷风筝线往哪边扯，他们就往哪边飞。他们飞啊飞直到，天黑才砸家呢。

(2) 倾听音乐，幼儿当风筝，教师当老爷爷，师生一起坐在座位上随音乐节奏自由模仿风筝向不同方向飞的动态。

4、和幼儿一起玩放风筝的游戏，完整表现放风筝的情景

(1) 教师当老爷爷，师生一起玩放风筝游戏1-2遍。

(2) 教师引导幼儿发现按节奏、飞得有美感的“风筝”，并请其示范。

(3) 请个别幼儿上来当老爷爷放风筝。

(4) 重点练习如何当老爷爷来指挥风筝飞舞。

(5) 幼儿两两合作，一人当老爷爷，一人当风筝玩游戏。

引导幼儿评价：合作得怎样？动作是否优美、是否有节奏、是否看了主人的指挥

5、出示中国龙的图片，引导幼儿如何集体合作变中国龙风筝。

过渡语：今天老爷爷扎了一条巨龙风筝，你们能把这个大家伙变出来吗？

(1) 引导幼儿讨论：如何变成一条龙，如何飞起来。

(2) 教师当老爷爷，放飞“中国龙”。

大班黄梅戏表演唱：新猴子学样

新入职教师公开课方案篇六

随着新课程改革的不断落实和开展，对教师的业务能力提出了新的要求。为适应新时期新形势的教育教学需求，为全面提高教师的教育教学水平，我校根据学校教师的实际情况，制定了学校公开课活动实施方案。

组 长： 副组长：

成 员：

1、观课前，执教教师要精心设计执教教案，打印给教研组长分发给观课教师。

2、在课堂教学中，教师是教育活动的组织者和引导者，学生才是学习的主人。这就要求教师在从事教育教学活动时，一定要彻底转变自己的观念，首先在上课之前要认真分析本班学生的实际情况，然后根据学情进行备课，设计教案；上课时要做到因材施教，面向每一位学生。为此，学校教导处决定，定期开展校语文、数学公开课活动，目的是通过校公开课活动进行调查研究，相互学习，取长补短，及时发现教师在从事教育教学活动中存在的问题，及时予以指导，改进教师的教育教学方法，提高全体教师的业务水平。

3、观课中教师要遵守时间，不迟到，不早退；要遵守纪律，不讨论，不串场；要认真做好记录。

4、议课之前，执教教师要整理好说课稿（含教后反思内容）；

中心发言人要与同年段同学科老师及时交换意见，整理好发言稿。

5、议课中，老师们在听取执教教师和中心发言人发言后如有较好的方法及理念，可在主持人的组织下踊跃发言，积极参与，做到让每位教师能参与并通过公开课活动真正有所收获。

6、观课议课中请把手机关闭或调为震动状态。

7、每次公开课结束后由教研组拟写总结，与活动图片、教学设计、说课稿、发言稿、活动记录等一并转档备查。

8、执教课题由执教老师自选。

9、议课活动于上课当日下午第三节课在会议室进行，请自觉遵守作息时间。

具体工作安排如下：

备注：

蒙建东老师参赛课第一轮反思课定于4月16日下午第三节在教管中心多媒体教室进行，请杨丽娟、卢丰、张恒松、张恒霞、阳春雨、马泽等老师准时参加。教学设计由教务处分发；议课活动在课后即时进行，请参加老师克服参与。

新入职教师公开课方案篇七

按照我园2015年春季教学计划的要求，本月我园将举行教师园本教研观摩活动，目的是通过课程观摩，加强园内教师之间的交流和学习，提高教师教学能力，促进教师专业化成长，共同进步。

本次公开课选最能凸显游戏的科目进行教学活动，比赛名单

排列顺序以抽签的形式决定先后。

全园副班老师参赛。

2015年5月26日--5月27日

音体室

2、每天授课的第一位老师9:00前做好课前准备工作，如：课件准备、教玩具准备等。参与听课的老师提前到达听课地点，听评课活动9:00准时开始。

3、授课时间：小班不超20分钟，中班不超25分钟，大班不超30分钟。

4、授课教师将教案发给评分老师，让听课老师有目的、有针对性的进行听评课，授课时不再做任何说明。

5、每天听课结束后园里安排上完课最后一天下午进行评课。授课教师进行反思后，参与听课的老师进行评课，评课的重点为目标是否体现、活动设计是否凸显教学游戏化、是否能促进幼儿主动学习，活动是否体现该领域的核心价值。

6、参与听课的老师依据园里制订的评分表进行评分。

1、评分人员由本园主班老师进行评分

2、实行现场观摩评分，评分按项目分值打分，去掉一个最高分和最低分，累计总数，除以评分人数得出平均分，按照层次排出名次前后，最后评出等级，一等奖(1名)二等奖(2名)三等奖(5名)

新入职教师公开课方案篇八

xxx幼儿园

学前（2）班

xx

交通标志要记牢

故事光盘、头饰（警察）、各式图标、皱纹纸跑道、小汽车（人手一辆）等。

1. 熟悉交通标志的名称，知道所表示的意思。
2. 能注意观察生活环境中的交通标志，遵守交通规则。
3. 提高幼儿自我保护意识和能力。

1. 热身活动：儿歌表演：《我是小司机》

2. 设问：“小朋友们，你们听过《小红帽》的故事吗？大灰狼最后抓住小红帽了吗？”

3. 幼儿演唱歌曲《小红帽》。

4. 导语：“‘大灰狼’没有抓到‘小红帽’很生气，决心下次一定要抓到她。这天，‘大灰狼’正在马路边上玩耍，他看到‘小红帽’的爸爸、妈妈没有送她，心想：哈哈！这回我一定要抓住你！但是大灰狼它不懂交通规则，差点出了危险，到底怎么回事呢？我们一起来听一听。”

5. 播放光盘，欣赏故事《马路上的大黑球》。设问：

(1) 大灰狼为什么差点被车撞到呀？（不懂交通规则）

(2) 谁能说一说红绿灯的作用？（红灯停，绿灯行，黄灯请注意）

(3) 听了这个故事后，如果你过马路，你会闯红灯吗？应该怎样做？（不会。走人行横道，过街天桥或地下通道，遵守交通规则）

6. 学习儿歌《红绿灯》

路上汽车轰隆隆，你来我往急匆匆。

我可不学小糊涂，闭着眼睛闯红灯。

交警叔叔真威风，教我右侧来通行。

红灯红灯不要动，绿灯绿灯往前行，

黄灯黄灯注意看，叔叔让停我就停。

7. “马路上除了红绿灯外，你还知道什么交通标志？”（教师重点讲解8个常见标志。图略）

8. 游戏：《车来车往》（放欢快的音乐）

请四个幼儿戴头饰充当交警叔叔，其余幼儿每人一辆汽车，充当小司机，在预设的皱纹纸跑道上“开车”，警察可以手拿标志随机考一考司机们并有序的组织“道路上”的车辆。

9. 小结：交通规则很重要，只有我们都去遵守它，世界才会变得有序，才不会出交通事故。

孩子们在轻松愉快的氛围中学到了知识，增强了自我保护意识和能力。