

# 最新六年级的班主任工作计划(大全8篇)

机关单位是指由政府及其所属部门、各级人民政府、部门、单位、事业单位、社会团体、乡镇、街道办事处、基层群众性自治组织等组织构成的行政组织，它们是国家权力机关和行政机构运行和实施依法行政的重要载体。下面是一些后勤工作方法和技巧的总结，希望对大家有所帮助。

## 六年级的班主任工作计划篇一

紧扣素质教育主题，以学校德育工作指导思想为基准，坚持以学生发展为本，重视学生的养成教育。利用家庭、学校、社会资源，运用各种教育载体，帮助学生逐步养成良好的学习习惯和行为习惯，促使身心健康发展，形成健全的人格，努力促进学生养成健康、向上的个人生活方式，努力创建一个个性纷呈而又和谐共进的班集体。

我班现有学生38名，学生思想较为单纯，多数学生个性较强，充满爱心，具有善良、正直等思想品质。多数学生积极要求上进，思想活跃，具有主动的参与意识，喜欢吸取新的东西。但是有几个孩子自制力比较差，管不住自己等。还有几个同学学习习惯差、成绩差，特别好动、偷懒，注意力不集中。又因大都是独生子女，家长娇生惯养，没有养成劳动的好习惯，不会劳动。有个别同学思想中集体主义观念淡薄，不知要为班级和他人着想。为了把六一班培养成一个凝聚力强、积极向上的班集体，让学生的一切成为自觉。为此我特意做如下设想。

班训：我骄傲，我自豪，我是六（1）班一员。

班风：自尊、自律、自信、自强

1、培养有责任心的班干部，提高他们的工作能力和工作热情。

2、制订更加利于班级建设的规章制度，确立一定的奖惩条例，并有比较合理的评价体制，有专门的同学进行考核和鉴定。

3、实行卫生包干制度，一人一岗，包干到人，中午，傍晚都要有例行的检查。

4、各个班委有明确的分工，并且有督促的机制，有荣誉加分本和减分本记录、考核，且与期末的各项先进评比挂钩，力求公正、严格，使学生明确这些考核的目标和作用，达到管理和促动先进的目的。

5、小干部会议有目标明确，2周一次，职责分明。经常开展批评与自我批评。

1、计划与班干部一起制定班级管理条例，使班级管理、考评机制有量化依据。

2、卫生岗位包干到人，由负责的同学互相监督执行。

3、制定个人长期目标和短期目标，有计划地落实措施。

4、计划在学习园地中经常将好的作业以及班级近期活动开展情况作展示。

5、拟将考评成绩与期末评选先进结合。主要考察学科成绩，而着重考察学生日常参与班集体活动的情况。

1、在班中开展多种主题教育活动，帮助学生学会生活，学会做人。

2、强调集体精神，加强集体互助精神，增强我为集体添荣耀的意识。

3、树立良好的人生观，培养良好的文明习惯和坚定的意志。

4、培养责任心和对学习、工作的热情乐观态度。

1、抓好辅优补差工作，对学习困难学生要多鼓励和帮助，采用多种形式，补缺补漏。

2、努力抓抄袭作业的情况，做好早读与晚辅导的安排。

3、与家长积极沟通，端正学生学习态度，及时了解学生思想状况，鼓励进取，争做先进。

## 六年级的班主任工作计划篇二

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将接触新的知识，学习新的技能，积累新的经验，该好好计划一下接下来的工作了！那么我们该怎么去写计划呢？下面是小编收集整理的苏教版六年级班主任工作计划，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

本班共有学生xx人，其中男生x人，女生x人，大部份孩子性情活跃，聪明，思维活跃，有一定的互相竞争意识。能够爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有上进心和集体荣誉感。他们都能独挡一面，担负各自的职责，相互沟通，彼此关照，合作有默契，但也有少数学生没有养成很好的学习习惯。

1、结合“创模”，加强环保意识的教育，人人成为环保小卫士。

2、激励干部管理机制，处处能以身示范，全心全意自觉为同学们服务，真诚地做同学们的公仆。

3、加强心理健康教育，使学生在良好的人文环境中愉快地形成一定的思想品德，扎扎实实地提高学生的思想政治素质。

4、做好家校结合工作，沟通、了解学生在校在家的情况，共

同教育，让学生更好的健康成长。

5、结合少先队工作，开展各项活动，强化学生的思想教育，狠抓学生的良好行为习惯的形成和高尚品德的培养。

6、进行学习目的教育，让学生树立奋斗目标，努力学习，为成为一位优秀的小毕业生做准备。

1、学生日常行为习惯、安全教育。

2、希望生的学习习惯及转化工作。

3、青春期，学生心理健康、卫生知识等教育及指导。

1、继续抓好常规管理、行为习惯工作。

(1)强化文明礼貌、尊老爱幼，团结互助、孝敬父母、遵纪守法、热爱祖国、热爱集体、热爱劳动、保护环境、宽容接纳、以平常心面对挫折等教育，培养学生对自己、对他人、对集体、对社会的责任感和健康的人格。

(3)以守则、规范为准绳，结合实际引导学生分期学习，指导行动。

(4)开展“每周文明学生”的评比活动，加强本班的自律性教育，进行课堂纪律评比。

(5)学生进行每两周的自我评价，加强学校、家庭之间的沟通。让学生通过评价，找到差距，促进今后的成长。

2、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们

的能力。深化班级自主管理的群体建设工作，培养优良的班干部队伍及群体。

3、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

4、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做得更好。

5、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先队大队，结合实际搞好各项活动。

6、环保教育：教育学生爱护环境，人人成为环保小卫士。

1. 总结暑假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。

2. 抓好学生常规，早日进入正常秩序。

3. 继续抓好纪律和学习目的教育。

4. 进行班级朗读比赛。

## 六年级的班主任工作计划篇三

### 一、指导思想：

以我校20xx学年第一学期德育工作计划和教学工作的总体要求为指导，以爱国主义为主线，紧紧围绕学校提出“迈好人

生第一步，以行为规范养成教育为主题，落实六年级“重基础、抓行规、促规范、保整洁、创温馨”行规教育主题，积极参与学校各项活动，努力提高德育工作的针对性、主动性和实效性。继续强化本组教师的竞争意识、创新意识、质量意识、服务意识，强调师生和谐，教师要“严”“爱”适当，确保年级组工作有新的气色。

## 二、工作目标：

以班级工作为基础，班主任及任课教师要引导学生养成良好的学习习惯，培养他们的中学生行为规范；创造良好的班风，学风，每个班级要有相应的文明公约；年级常规管理工作要落实学校德育主题，各班都要争创校文明班集体；一切以学生的发展为本，切实关爱每一个学生；六年级教学面临即将来临的全区统考，学习成绩要保证，在统考中争取取得好成绩。

## 三、具体实施：

### (一)德育工作

1、制定六年级组研修主题，加强年级组管理。围绕学校牢固树立“人人都是德育工作者”观念，我们六年级组的年级研修主题为“全员参与班级管理 落实课堂教育教学有效性”，所有任课老师都要落实任课期间对班级的教育教学管理，充分发挥教育教学能力，增强实效。

2、落实“迈好人生第一步，以行为规范养成教育”教育主题。针对六年级不敢跑、七八年级没命跑、九年级不想跑的现象，以课间文明休息，禁止走廊、教室跑跳打闹为抓手，抓好行规教育。具体实施为：尊重国旗、国徽，关心时事；诚实守信，知错就改，爱护公物，遵守秩序；文明礼仪、仪表仪容，三操质量，认真完成作业，积极参与探究，勤于思考质疑，会与同伴交流。通过六年级年级大会，班主任宣讲，参加学校活动等各种形式落实。

### 3、班主任工作要细致到位。

(1)落实班主任的工作常规，倡导“学生在班主任在”的工作理念。

(2)鼓励班主任及时将经验总结保留下来，多撰写班主任教育案例。

(3)加强班级建设，带动学生从活动中去明白道理，感悟情感，班主任要积极参加体验式活动设计、演示、交流活动。

(4)加强与学生家长的联系。本学期通过家长会、家访、校访等使家校沟通保证畅通。班主任、任课老师与家长要经常联系，与家长配合共同管理好学生的学习、生活、思想动态。

(5)每个班主任必须认真学习班级管理理论和心理教育理论，积极探索班级管理的有效方法，善于做好每一个学生的思想工作，协调好任课老师之间、老师与学生之间的关系。并要认真完成学校布置的各项任务。

(6)发挥学生能动性，班干部队伍建设，倡导班级民主化管理，形成自己班级的特点。充分发挥学生主体作用与班主任的指导功能，积极参与学校各项活动，增强班级集体意识培养，逐步形成一定的班级文化特色，营造生生间友爱谦和的班级氛围。

(7)加强制度文化建设，以班级公约、学生修缮细则为抓手，促进班级整体规范意识、品行习惯的养成教育。通过值勤劳动、班级卫生环境打扫注重班级环境建设，学生加强劳动观念培养，养成良好的劳动习惯。

### 4、任课教师要积极参与班级的管理工作。

(1)本组教师要加强师德修养建设，增强主人翁意识，做到热

爱事业，热爱学校、热爱年级，热爱学生，乐于奉献。教师之间要有团队合作精神，为同一目标而奋斗。

(2) 任课教师要保证课堂教学的有效性，控制好课堂纪律，二分钟预备铃保证进教室，班级有问题要及时与班主任沟通。

(二) 教学工作：

1、充分发挥爱心课作用。爱心课时间能成为正式课堂教学的有效补充。任课教师要认真备课，备课组要统一内容。

2、落实好补缺补差的工作，任课教师与班主任及时沟通，保证补缺补差取得明显效果。

3、做好提优班的教学管理工作，保证有效开展。

## 六年级的班主任工作计划篇四

以“立志、努力、进步、成功”为班训，努力创建“团结、快乐、和谐、奋进”的班风和“愉快学习、共同进步”的学风。

我班现有学生47人，其中女生22人，男生27人。已进入六年级，有一部分同学已经养成了自主学习的习惯，学习有兴趣，态度认真，作业干净认真，课堂思维活跃，稳步发展，成为班级的领头雁，也成为老师和家长放心的学生。

可还有部分同学学习习惯比较差，丢三落四，上课不认真听讲，影响班级纪律，老师与家长在过去的几年里曾多次教育开导，孩子的表现时好时坏，成为班级里重点帮扶对象，也是班主任工作的重中之重。

1、结合“加强未成年人学生思想道德建设”的指导精神，培养学生“自尊、自爱、自信、自强、自律、自主”的道德风范。要成为低年级同学的榜样。

2、继续抓好日常行为教育，根据我班特点，积极开展评优争优活动，促使学生养成良好的习惯。

3、要抓好纪律关键在教育好潜能生。针对已有的潜能生，积极取得家庭的配合，发动各方面的力量，利用多种手段及方法使他们逐步改掉已经有的坏习惯。

1、加强德育教育：利用各种有利的时间和活动（晨际谈话、班队课、小型体育竞赛、远足、社会实践、公益劳动或活动）施加影响，对学生讲清意义，并做好总结使其真正能从中受到教育，得到启示；利用班会主题班会的作用指导学生应该怎么做。

2、后进生（尤其是班级中的几大金刚）工作要加强，它是班级稳定和班风建设的重要因素：关心他们的学习和生活；一帮一；善于发现他们的闪光点，经常表扬，增强其自信心；与家长联系，做好家长的工作树立信心，共同确定帮助他们的办法；多谈心，了解他们的想法，对症下药，以达到良好效果。

3、形成竞争氛围，互相帮、赶、超，努力形成良好的学习氛围，形成互帮、互学、互比的良好学习风气，提高学生的学习成绩。

4、经常召开班干部会，指导他们的工作方法，提高他们工作的能力，同时让他们献计献策，共同建设班级。

5、协调好与其他任课老师的关系，共同对学生施加教育。

6、在卫生方面，合理安排劳动岗位，建立值日生制度。

7、加强学生心理健康教育工作。

(1)了解和掌握学生的心理问题信息，及时帮助学生解决心理

障碍。

(2) 经常性通过板报、讲座、谈心等形式进行心理健康教育。

(3) 结合“潜能生”的帮教转化工作，把心理健康教育与“潜能生”转化工作有机结合。

## 六年级的班主任工作计划篇五

为了增强班级的凝聚力和向心力，给每个同学创设一种和谐愉快的学习环境，培养学生的好习惯和健康的心态，针对六年级一班的现状，和每个同学的特点，结合学校和级部的具体工作安排，本学期特制定以工作计划：

1、 培养学生的团队精神。

一个人只有懂得与别人合作，才能最终在社会上立足。因此，我打算在本学期通过班级的一些活动来增强学生的合作意识。

2、 充分利用班会向学生进行思想教育。

利用每周一的班会时间，结合学校的具体工作安排和班级的实际情况制定相应的主题，抓住时机对学生进行有效的思想教育。

3、 发挥小干部的作用，师生共同管理班级。大胆鼓励他们在班上开展活动，同时加强指导，帮助他们在班里树立良好的形象，充分发挥班干部的带头作用。

4、 严肃班风班纪，使学生养成良好的习惯。

“习惯决定人生命运”，良好的习惯是成功的一半。注重学生的养成教育和习惯的培养，不厌其烦的强调学生的学习纪律、就餐纪律、卫生习惯，为其一生的成功奠基。

## 5、努力打造班级文化建设的特色班级

经过与六年级一班助理班主任和副班主任的共同协商，我们把六年级一班的班级特色建设定位在班级文化建设上。想借班级文化建设的东风形成良好的班风班纪，使学生在小学阶段的最后一个学期中快乐茁壮的成长。

## 6、做好家校沟通。

发现了问题及时纠正，和每一位家长保持联系，把孩子在学校的表现情况如实及时地反应给家长，家校共同合作，以便加强对学生的管理。

总之，班主任工作要从思想教育入手，以纪律管理为手段，以班级活动为载体，全方位调动学生积极性和主动性，使其健康快乐的成长。

## 六年级的班主任工作计划篇六

这学期起，我担任六年级二班班主任，用努力营造一个“以学生为主体”的新整体理念开展本学期的工作。

- 1、培养有责任心的班干部，提高他们的工作能力和工作热情。
- 2、制订更加利于班级建设的规章制度，确立一定的奖惩条例，并有比较合理的评价体制，有专门的同学进行考核和鉴定。
- 3、实行卫生包干制度，一人一岗，包干到人，中午，傍晚都要有例行的检查。
- 4、各个班委有明确的分工，并且有督促的机制，有荣誉加分本和减分本记录、考核，且与期末的各项先进评比挂钩，力求公正、严格，使学生明确这些考核的目标和作用，达到管理和促动先进的目的。

5、小干部会议有目标明确，2周一次，职责分明。经常开展批评与自我批评。

1计划与班干部一起制定班级管理条例，使班级管理、考评机制有量化依据。

2卫生岗位包干到人，由负责的同学互相监督执行。

3制定个人长期目标和短期目标，有计划地落实措施。

4计划在学习园地中经常将好的作业以及班级近期活动开展情况的作展示。

5拟将考评成绩与期末评选先进结合。主要考察学科成绩，而着重考察学生日常的、、的参与班整体活动的情况的。

2在班级中开展批评与自我批评活动。

每个同学自己找出身上的缺点与不足，同时发现别人身上的优点与闪光点，互相督促、指正，争取共同提高。

3开展学科竞赛，让每个同学找自己的竞争对手，在班级队报上公布，拟在期中及以后评选进步明星，以作表彰。

1、在班中开展多种主题教育活动，帮助学生学会生活的，学会做人。

2、强调整体精神，加强整体互助精神，增强我为整体添荣耀的意识。

3、树立良好的人生观，培养良好的文明习惯和坚定的意志。

4、培养责任心和对学习、工作的热情乐观态度。

1、抓好辅优补差工作，对学习困难学生要多鼓励和帮助，、

用多种形式，补缺补漏。

2、努力抓抄袭作业的情况的，做好早读与晚辅导的安排。

3、与家长积极沟通，端正学生学习态度，及时了解学生思想状况，鼓励进取，争做先进。

4、多对学生进行学习方法的指导，讲究科学合理的学习方法，并且经常用事实和道、指导学生。

5、培养坚韧的毅力和克服困难的勇气，努力在这一学期有大的进步。

做好两课两操活动，完成学校各项的任务，努力提高本班全体学生的各项素质，使本班在这一学期有更大进步。

## 六年级的班主任工作计划篇七

我们班共有学生\_\_人，女生\_\_人，男生\_\_人，学生能力、性格差异较大，因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节，国庆节，少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。另外，还要充分发挥教室内的刊版的教育作用，采用“自理小屋”，“卫生小天使”和“礼仪花园”等栏目进一步规范学生的行为习惯。

## 二、弘志明德

富有理想的孩子从小就有理想的激励，而且他们能一步一步前进，实现自己的人生价值。我国古代将树立远大理想称做“立志”。自孔子以来的历代学者都把“立志”作为必要条件。虽百工技艺，未有不本于志者。我认为，作为学生从小树立远大理想，长大成为国家栋梁之材，意义就更重大了。

可是，每次我询问不同的学生：“孩子，你们长大了想干什么”时，他们的答案总是一致的，而且总不能让我满意。一个“不知道”就把我敷衍了，我听了很是纳闷，我不相信学生会这样说，于是我接着问：“那你们读书是为了什么呢？”我万万没想到他们的回答也是同样爽快：“不知道。”当时我在想，这大概是老师和父母平时都疏于对孩子们这方面的教育了吧！难怪这些孩子学习起来不主动，懒懒散散，无所事事，过一天算一天，过了今天不知道明天干什么。

针对学生中存在的这种情况，我觉得应该利用课前和课余时间，搞一些小活动、讲小故事或进行一段短演讲：想象“二十年后的我”；周恩来少年时立志为“中华之崛起而读书”；抱石怀沙，自沉汨罗的屈原，想的是祖国的振兴；马克思把创建共产主义学说作为自己的远大抱负。

学生终于明白了：一个没有理想的人，就象没有翅膀的鸟儿怎么也飞不高。理想是学生腾飞的翅膀，有了理想，才会有前进的方向；有了理想才会有前进的动力。上课时，我还有意识地营造一些氛围，让孩子们相互谈谈理想自己，帮助学生分析自己的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。这样将

大道理同小道理与学生个人的切身利益挂勾，思想工作实在，有利于学生清醒头脑，树立远大而实际的人生理想。

学生是富有理想的，这是他们成功的希望所在。相信每个学生都能满怀激情地拥抱自己理想，放飞自己希望，奔向自己灿烂辉煌的明天。

### 三、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

#### 1、课堂纪律。

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的“奖惩”办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到”。

#### 2、课间纪律。

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳，做游戏，拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的'感情，扩大交流的空间，同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

### 四、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说：“祸从口出，病从口入”。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能

创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。

## 五、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我在大稳定不动摇的前提下，将采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

## 六、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选，小书法家，小发明家，小诗人，数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人，新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心，另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

还给孩子们一个金色的童年，这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

# 六年级的班主任工作计划篇八

## 一、班级基本情况

本班共有43名学生，全体同学的精神风貌较好，良好的日常行为习惯正在养成。但和好的班级比还有一点的差距，针对毕业班的特点，即将进入中学读书，但是思想还不够成熟、学习目的不是太明确，以及男生较多的特点，制定以下工作计划：

## 二、本学期基本工作要点

1、要求学生严格遵守学校规章制度，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。班内有一部分同学平时对自己放松要求，在学习方面不抓紧，导致期末考试成绩不良。针对上学期的考试成绩，要求成绩差的学生进一步端正学习态度，多问、多做、多看，向优秀生学习；日常表现差的同学，期初确立目标，并努力达到要求。

2、鼓励学生大胆创新，勇于表现自己，多参加学校班级的活动，如绘画、作文片断写作等比赛。我班有几位同学在文娱方面表现突出，鼓励他们在学好功课的同时，多参加校内外活动，把班级气氛搞得更活跃。（本文来源于大学生个人简历网转载请注明）

3、发掘学生特长，培养多方面的人才，锻炼学生动手、动口能力，为他们不久要进入中学就读打好基础。这方面准备在这学期多开展主题班会，如演讲比赛等。

4、培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。在校内要尊重老师，主动打招呼；在参加公众场合注意

班级面貌，保持安静，遵守纪律。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。在学期初，对原有的班委进行调整，每位班干部都认真写好工作计划，带动全班同学认真学好每一门功课，搞好各项活动。

6、做好弱势学生工作。我班弱势学生主要对象是对学习不重视和有智力障碍的学生，在这方面我准备多与他们的家长联系，双方共同来督促其认真学习，培养其积极向上的学习态度，培养学差生的自尊心和自信心。

二、具体措施：

1、 抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。

2、 提高板报、墙报质量，营造良好的'学习氛围，构建良好的班级文化。

3、 利用班级刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。

4、 通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

5、 定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。

6、 开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

7、 组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

8、 定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。