

# 最新市骨干教师培训心得体会(优质18篇)

在培训心得中，可以分享自己在培训中遇到的问题 and 解决方法，对其他人也会有帮助。下面是一些优秀的读书心得分享，希望能够激发大家的思考和创作能力。

## 市骨干教师培训心得体会篇一

20xx年8月24日至28日，学校组织全校教师集中学习。4天的学习内容丰富，从“立德树人，培养师魂”做一个有责任的老师动员讲话，外出学习人员做汇报，到“自觉抵制有偿家教，还教育一片明朗的天空”专题讲座再到红十字急救员培训专题讲座，让我们从师德师风到教师业务提升方面都有很大收获。

为什么要守护师德？这是师德修养方面的一个重要内容，因为这是教育形势的需要，是学校发展的需要，也是教师发展的需要。敬业才乐业，乐业才能创业。如何敬业，我们首先要珍爱生命，做一个有颗责任心的教师，不仅对学生，对家长，对工作，对家庭都要有责任心。在从教的道路上，我们要不断丰富专业知识，提升业务水平，树立正确的教育观念，爱岗敬业，为学生树立为人的榜样，廉洁从教。

这个假期，学校派出多批次教师外出参加各类培训，利用集中学习这个平台，各外出培训教师代表积极分享了在培训中的心得，如校本课程开发，体验式团队合作建设，翻转课堂，微课及其制作等内容。这让我们再一次提升了对校本课程开发重要性的认识，团队建设在提升教师业务水平，提升教学质量等方面的重要性；基于互联网的翻转课堂、微课已成为引领教学改革标杆，那么如何推行翻转课堂，如何引入微课，制作微课，这是我们急待考虑的问题。

翻转课堂，微课对我来说，这些名词，或者说这些教学模式已早有所闻，也看过不少的报道，看过一些现场教学，也引发了自己的一些思考，比如，我们的学生已长期形成的对学习认识，学习的习惯，学习的方法，家长的要求等环境对学生的影响，学校及家庭有支持这样的学习环境吗等，它适合象翻转课堂这样的学习模式吗，教师有制作微课的能力吗，尤其是系列教学内容，学生能自觉完成微课的学习并完成相关练习，并找到自己未解决的问题吗？作为我国现在实行的大班额班级授课制，课堂上交流，互相答疑有足够的时间吗等等，如果要实行这样的教学模式，我们应当从哪些方面培训学生，改变学生呢？所以，好的东西照搬未必有用，根据学生实际，有重点的借鉴促进教学才会实用。

另外一个大家都感兴趣的专题就是红十字急救员培训内容，这个专题由红十字会的两名教师理论与实践的教学让我们受益匪浅，从红十字会的由来，心肺复苏急救知识的技能，伤情的识别，意外伤害的救护处理的步骤到各种创伤的救护技术等专业。比如说，哪种情况才能进行心肺复苏，心肺复苏的急救步骤：胸外按压，开放气道，人工呼吸。心肺复苏各环节的注意事项等。又如烧伤的处理：冲、移、脱、泡、盖、送等。最后学习了创伤救护的四大技术以及十四种包扎技术。总之，一天的救护知识学习和实践，既提高了大家的安全意识，也掌握了一定的应急救护知识。

## 市骨干教师培训心得体会篇二

面对深刻而全方位的新课程改革、日益复杂的学生思想道德，很多时候让我们觉得有些雾里看花，水中望月，无所适从，所以，我们很需要学习，而此次南平小学语文骨干教师培训班的学习，犹如为我打开了一扇窗，拨云见日，使我在一次次的感悟中豁然开朗。

培训紧张而有序，每天匆匆奔走于学习、听课、餐饮和休息的几个地方，时间排得满满的，甚至晚上，我们都要到微机

室查找资料、做老师布置的作业。虽然紧张，但每天的感觉都是充实而幸福的！这次培训内容丰富，形式多样，有各级教育专家的专题报告，有优秀教师的教学展示，有学员围绕专题进行的讨论，评议。也有学员的互动讨论，更有导师的指导、引领。通过理论的培训学习，现场的教学观摩，还有自己的教学实践。因此，这八天的学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的十二天，也是促进我教学上不断成长的十二天。

带着教学实践中的种种疑问，我走进了培训课堂。是专家们的精彩讲座一次次的激起我内心的感应，更激起了我的反思。在这种理论和实践的对话中，我喜悦的收获着专家们思想的精髓、理论的精华。聆听了宁德市教师进修学院缪剑峰老师主讲的《教育科研——教师专业成长的加速器》的报告，使我感受颇深，受益良多，特别是对“课题的界定”部分印象最深。他用生动的事例向我们阐述了教师教育科研选题不当的表现

- 1、问题宽泛：研究的问题太大、无从下手
- (1) 研究的对象范围太大
- (2) 问题本身的范围限定不清楚
- 2、问题狭窄：问题太小、范围太窄、意义不大
- 3、问题模糊：问题的主攻目标不明确
- (1) 变量单一
- (2) 变量过多
- (3) 问题陈述含糊
- 4、问题平淡：问题老套、价值不高，同时也教给我们课题的提炼策略，让我明白了研究让过程变得美丽，努力使结果变得辉煌。

肖月蓉老师的《文本解读》告诉我们解读文本要注意三点：一是站在普通读者角度来读，寻找作为一般读者的感受，解决人们通常会怎么理解、会感受什么的问题。二是站在学生角度来读，寻找作为一个有着特定年龄心理特点和经验积累水平特点的学生的感觉，解决学生的兴趣点会在哪里，难点会在哪里，会有怎样的不同于成人的感觉、想象等问题。第三是站在教师角度来读。

在培训中无论是专题讲座，还是组内的老师课堂教学展示，都让我感受着新课程理念的和风，沐浴着新课程改革的阳光，我异常珍惜这样的机会。因为他们为我提供了宝贵的教学案

例和资源，让我从自身出发寻找差距，反复的琢磨和钻研，不断的反思和总结。对我来说，不论从理论还是教学上，这都是一个让我进步的有效良机。在交流过程中，我也能积极参与交流讨论，聆听感言，交流自己的心得。从每一次的观摩学习中，我的教学理念和教学艺术都能有一次革新和飞跃，让我对教学充满了信心和希望。

进修学院为我们搭建了一个很好的学习交流与提高的平台，能来这里培训的老师无疑是幸运的。大家都很珍惜这有限的时间，宝贵的机会，我也不例外。在学习期间遵守学校的各项规章制度，按时到校，听课专注，认真做笔记，积极参与讨论，并认真去完成老师布置的各项作业。我非常清楚“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香”。要想成为一名合格的骨干教师，就要努力提高自身素质，理论水平，教育科研能力和课堂教学能力等。而这一切，也是我不足和欠缺的，我总以为做一个优秀的一线教师只要上好课，教好学生就可以了。现在我才明白，没有深厚的积淀，没有长期的浸沉，何来“腹有诗书气自华”，何来纵横捭阖，驾轻就熟。

## 市骨干教师培训心得体会篇三

骨干教师是学校教育教学中最为重要的一线教师队伍，他们在学校的教学过程中起到了举足轻重的作用。随着教育的深入发展，骨干教师培训教育也越来越受到重视。最近我参加了一次骨干教师培训教育，在这里我收获颇丰，特此分享我的心得体会。

### 第二段：学习的内容

培训教育的内容覆盖了教学思想、教学方法、教学工具等多个方面。其中，最为重要的是教学思想的转变。从以往的以教师为中心，教师主导，向以学生为中心、学生思考、学生自主学习等方向转变，更好地引导学生，在获得知识的过程中进行启发性的思考，而非像过去单纯地以记忆为主。

### 第三段：教育体系的重要性

在教育发展的过程中，骨干教师培训教育体系的建立也十分重要。通过系统的培训，教师们可以获得更为全面的知识与技能，并将其应用于实际教育中，以提高教学成果。在此基础上，可以提高学校的综合素质，进而提高国民素质。正是因为这个原因，我们应该重视骨干教师培训教育的建设和升级工作。

### 第四段：反思与实践

在此期间，我意识到了教育需要实现对教师、学生、家长之间的协作。我们需要摒弃以往面向教师的单向教育模式，而是应该打造一种学以致用、顺应时代要求的新教育模式。同时，我们也要注意，对于教学方法的革新，仅仅停留在表面是不够的。我们还需要能够在教育的过程中实现创造性思维与行动，来帮助学生获得更多的知识和技能。

### 第五段：总结

总之，骨干教师培训教育对于教育改革具有深远的影响。骨干教师的培养不仅有助于在教育现实问题中取得成功，同时还具备着长远的教育意义。在今后的教育实践中，我们应该继续深入探究新时代的教育思想，努力实现教育形式、结构、内容的整合，使骨干教师培训教育成为教育的重要基础。同时，在教育实践中，我们也需要保持不断反思与实践，不断完善自己，最终帮助学生实现自己的人生价值。

## 市骨干教师培训心得体会篇四

今天，我深入参与了一次骨干教师培训教育，深感受到许多新知识和方法对我教育教学的推动和影响。我深刻认识到教师要在教育引领的时代中求生存和发展，不断提高自己的水平和能力，才能为学生提供更加丰富、多彩、优质的教育教

学服务。本次培训教育让我更好地认识了教育的本质和使命，让我更加深刻地体会到了作为一名教师应该具备的素质和精神。在此，我将感性地谈一谈我对骨干教师培训教育的心得体会。

## 第二段：多元化的培训方式

本次骨干教师培训教育采取了多元化、针对性极强的培训方式，包括研讨会、讲座、课堂演示、教学设计等形式。在培训当中，我学到了更多的教学方法，以及如何面对不同的学生和家。通过不同的教学方式，我不仅增加了专业技能，还能够更好地解决自己的教学问题，同时也让我深刻地认识到教育是一个科技创新的不断进步和发展的过程。

## 第三段：人性化的管理

在骨干教师培训教育中，我感受到了人性化的管理模式。在主讲教师的讲解之余，也给我们充分的时间去交流和讨论，提出自己的疑惑和问题。同时，培训教育期间，班主任老师也时时关心我们的情况和思想，及时解决我们的学习和生活问题。这种人性化的管理模式，让我更加热爱教育事业，感受到教育带给我们的能量和力量。

## 第四段：培育个人素质

在骨干教师教育培训中，我们不仅学到了专业知识、科学技术和教育的相关政策法规，更有针对性地注重了个人素质的培育。了解如何与社会对话，积极的沟通、自我管理、团队合作等，都是十分必要的素质。这些正是促进我们教育科技融合的基本条件，也是我们能够更好地完成今后的教育工作所必需的素质要求。

## 第五段：加强教师队伍建设

教育是一项长期的事业，为了不断推进教育事业的发展，我们就必须不断地加强教师队伍的建设。骨干教师培训教育的意义就在于为教师们提供的一个全新的视角，让教师们看到今后教育教学的发展方向和挑战。这就为教育工作者们提供了一个走向更高层次发展的途径，让我们感受到教育事业无穷的魅力与光辉。

总结：

在此次骨干教师培训教育中，我真正意识到教育是一项全民行动，不仅要求我们专业学问，更要求我们健康有活力、创新自主、勇于奉献和热爱学生和教育的。相信通过不断的学习和实践，我能够在教育教学工作中不断成长和臻于完善，为培养更多更好的人才而斗争不止。

## 市骨干教师培训心得体会篇五

今天是培训的第一天，尽管夏日炎炎，可报告厅里参培的老教师们却毫无倦意，聚精会神地听专家们的讲座。听了专家们的讲座后，我的职业素养得到了升华、专业意识得到了提升、业务水平也得到了提高。

上午，广西师范大学的博士生导师王枏给我们做了《教师成长与发展》的专题报告。在报告中，王教授通过有趣的故事、生动的案例、清晰的数据让我们对教师有了更深刻的认识，让我们对自己的职业有了更进一步的思考。教师是谁？教师是履行教育教学职责的专业人员，承担教书育人，培养社会主义事业建设者和接班人、提高民族素质的使命。教师应当忠诚于人民的.教育事业。作为教师，我们应该了解自己的职业，对自己的成长有一个规划，对自己的专业发展有正确的认识。教师专业发展首先不是为了学生和学校的发展，而是为了教师本人拥有更充实、更有意义、更幸福的新生活。教师专业发展的基本前提是“教师发展”或“教师成长”。它的直接目的并不在教师个人生活的外部，而在教师的日常生

活之中。为了改善和增进教师的日常生活幸福，教师需要扩展自己的生活情趣和整体修养。教师专业发展是教师扩展自己的生活情趣和整体修养的一个部分。紧接着，江苏省语文特级教师张一山结合自己的实例，为老师们作了《高中教师高品效专业发展》的讲座。

下午，天津普育学校校长梁峰以《真实课堂》为题，从思想解放、理念先行；制定模式、强化落实；三真三实、抓住核心；长期打假、真实教学四个方面作了汇报。一节好的课，我们首先要确定好正确的目标、做好充分的准备、有一个正确的评价机制并及时评价，让学生真正学会这节课要掌握的内容。对于课堂我们要拒绝虚假，这样课堂才能走向高效。高效课堂是实现学生生命成长，知识成才的主阵地，是教师师德最好的表现方式。对于每一位学生，我们都要用心去教，不让任何一个学生掉队。

在学习中，不仅专家的点拨让我对教育有了新的认识，和参培老师的交流也让我受益匪浅。我相信，经过这次的培训，我的专业知识和业务水平都会得到大幅度的提升。在今后的工作和学习中，我将努力向研究型教师转型。不断学习、创新，把自己的所学运用到教育教学中，为织金教育的发展尽自己的一份微薄之力。

## 市骨干教师培训心得体会篇六

面对深刻而全方位的新课程改革、日益复杂的学生思想道德，很多时候让我们觉得有些雾里看花，水中望月，无所适从，所以，我们很需要学习，而此次南平小学语文骨干教师培训班的学习，犹如为我打开了一扇窗，拨云见日，使我在一次次的感悟中豁然开朗。

培训紧张而有序，每天匆匆奔走于学习、听课、餐饮和休息的几个地方，时间排得满满的，甚至晚上，我们都要到微机室查找资料、做老师布置的作业。虽然紧张，但每天的感觉

都是充实而幸福的！这次培训内容丰富，形式多样，有各级教育专家的专题报告，有优秀教师的教学展示，有学员围绕专题进行的讨论，评议。也有学员的互动讨论，更有导师的指导、引领。通过理论的培训学习，现场的教学观摩，还有自己的教学实践。因此，这八天的学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的十二天，也是促进我教学上不断成长的十二天。

带着教学实践中的种种疑问，我走进了培训课堂。是专家们的精彩讲座一次次的激起我内心的感应，更激起了我的反思。在这种理论和实践的对话中，我喜悦的收获着专家们思想的精髓、理论的精华。聆听了宁德市教师进修学院缪剑峰老师主讲的《教育科研——教师专业成长的加速器》的报告，使我感受颇深，受益良多，特别是对“课题的界定”部分印象最深。他用生动的事例向我们阐述了教师教育科研选题不当的表现

- 1、问题宽泛：研究的问题太大、无从下手
- (1) 研究的对象范围太大
- (2) 问题本身的范围限定不清楚

- 2、问题狭窄：问题太小、范围太窄、意义不大

- 3、问题模糊：问题的主攻目标不明确
- (1) 变量单一
- (2) 变量过多
- (3) 问题陈述含糊

- 4、问题平淡：问题老套、价值不高，同时也教给我们课题的提炼策略，让我明白了研究让过程变得美丽，努力使结果变得辉煌。肖月蓉老师的《文本解读》告诉我们解读文本要注意三点：一是站在普通读者角度来读，寻找作为一般读者的感受，解决人们通常会怎么理解、会感受什么的问题。二是站在学生角度来读，寻找作为一个有着特定年龄心理特点和经验积累水平特点的学生的感觉，解决学生的兴趣点会在哪里，难点会在哪里，会有怎样的不同于成人的感觉、想象等问题。第三是站在教师角度来读。

在培训中无论是专题讲座，还是组内的老师课堂教学展示，都让我感受着新课程理念的和风，沐浴着新课程改革的阳光，我异常珍惜这样的机会。因为他们为我提供了宝贵的教学案例和资源，让我从自身出发寻找差距，反复的琢磨和钻研，

不断的反思和总结。对我来说，不论从理论还是教学上，这都是一个让我进步的有效良机。在交流过程中，我也能积极参与交流讨论，聆听感言，交流自己的心得。从每一次的观摩学习中，我的教学理念和教学艺术都能有一次革新和飞跃，让我对教学充满了信心和希望。

进修学院为我们搭建了一个很好的学习交流与提高的平台，能来这里培训的老师无疑是幸运的。大家都很珍惜这有限的时间，宝贵的机会，我也不例外。在学习期间遵守学校的各项规章制度，按时到校，听课专注，认真做笔记，积极参与讨论，并认真去完成老师布置的各项作业。我非常清楚“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香”。要想成为一名合格的骨干教师，就要努力提高自身素质，理论水平，教育科研能力和课堂教学能力等。而这一切，也是我不足和欠缺的，我总以为做一个优秀的一线教师只要上好课，教好学生就可以了。现在我才明白，没有深厚的积淀，没有长期的浸沉，何来“腹有诗书气自华”，何来纵横捭阖，驾轻就熟。

## 市骨干教师培训心得体会篇七

20xx年7月16日-7月18日，我在西京学院参加了西安市长安区乡村学校体音美骨干教师的培训，听取了来自陕师大的也勇老师、余海龙老师、罗新兵老师、邵媛老师和高新三小鲁凤华老师、西安市教科所芦梓老师精彩的讲座，使我受益匪浅。

虽然仅有三天的培训时间，但每天的感觉是幸福而又充实的，因为每一天都要面对不同风格的讲师，每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。在这三天的培训期间，我始终热情高涨，积极学习，聆听专家讲座；用心去领悟他们观点，吸取精华，真心探讨。带着累累的硕果，踏上新的教育征程之际，回首培训历程的足迹，发现自己不仅在美术专业方面得到了很大的提高，而且教育观念也得到了洗礼，教育科学理论的学习得到了升华。

在培训中，我聆听了许多专家关于教育理论、科研、师德方面的讲座。他们睿智的观点、精辟的论述、缜密的思维、幽默诙谐的语言，无不透露出大家风范。他们结合自身的心得体会，以丰富的知识内涵对现代教育科学理论进行精辟的阐述，拨开了我在教育教学中遇到的重重迷雾，使我的眼前豁然开朗。

在教学中，教师要有好奇心，专业精神。同时教师要放的开，注重师生互动，大力利用肢体语言及优美的语言的应用，充分调动孩子的积极性。还要严格按照美术新课程标准，在新课改理念的指导下，精心组织、精心准备，上最有效的课。在教书过程中特别注重育人教育，要做到既教书又育人。这次培训的主要目标是提高受训教师的美术专业水平和理论素养，更新老师们的教育教学理念和教学方法。

在此次培训中学员与西安市美术教研员芦梓老师深入交流，芦老师为我们讲解的专题是《聚焦美术教育，提升教学能力》解读了核心素养和课程标准，并让我们了解了美育的发展方向。我们美术教师应静下心来，深入生活，潜心研究，拿出有地方特色，有个人风格的课出来。

在培训期间，我严格遵守培训时间，认真听课，做了大量学习笔记。我们与专家对话，与同伴交流。这些都让我深切地感受到自己教给学生的那点知识，只是沧海一粟。我们要学的东西太多了，而自己知道的东西又太少。教师的那桶水，已成为杯水车薪，满足不了学生的需求。因此，要想真正提高自己的教育水平，就要持之以恒地学习，不断的给自己的知识海洋注入新的生命，不断的提升自己的文化素养。本次培训还为我们与同行之间进行交流提供了有效平台。在与优秀同行们一起学习交流、相互探讨之余，我们交换了各自的教学经验，分享了各自的教育心得，为自己今后的教学积累了更丰厚的应用资源。在今后的教学生涯中，我将努力把本次所学的理论知识，认真贯穿到自己的教学实践中去。并树立终生学习的决心，不断坚持学习与探索，不断丰厚自己的

教学技能，竭力使自己的教学设想和教学策略出奇制胜，灵活多样。

培训是一个进步反思的过程。三天的培训学习是短暂的，但是给我的记忆和思考却是永恒的，我要努力。

骨干教师培训心得体会【推荐】

骨干教师培训心得体会【热门】

【热】骨干教师培训心得体会

骨干教师培训心得体会【精】

【热门】骨干教师培训心得体会

骨干教师培训心得体会【热】

【精】骨干教师培训心得体会

语文骨干教师培训心得体会范文

骨干教师培训总结

## 市骨干教师培训心得体会篇八

小学阶段要养成良好的读书习惯，这点很重要。

1-2年级要背诵优秀诗文50篇，3-4年级要达到每天阅读1000字，5-6年级一天要达到2500字。该怎么办呢□xx校长给了我们方向。她充分利用午间读、以说促读、以演促读、以写促读、以评促读、固定时间开展读书节、读书交流会和设计相应的评价机制激发读书兴趣，培养读书习惯，营造浓厚的读书氛围，创造良好读书环境，循循善诱，有目的地读书，培

养毅力，形成习惯。

总之，培养学生的读书习惯，要从小抓起，从培养兴趣抓起。要多为学生创设展示的平台和机会，让学生通过交流，逐步喜欢读书，持之以恒，渐渐养成自觉读书的好习惯。

写字是一项重要的语文基本技能。小学生的写字基本功训练包括写字姿势、执笔方法、笔画的笔法等训练。学生的写字基本功扎实了，才能促进学生书写技能的提高。

因此，教师对学生写字的基本功要给予必要的指导，科学指导小学生写好硬笔字，已成为一个不可忽视的问题。高校长给我们展示了一张正确握笔姿势重点解说图，希望我们能带着孩子开展静心“双姿”训练。她还编了能熟记于心的口令，非常适合小学生。

1. 端正坐姿：下面进入写字课环节，请同学们整理好桌面(左书右本前文具)，我们的口号是“端端正正写字，堂堂正正做人”，同学们端正坐姿。预备，八字形，两点靠，头抬高，脚放平，闭上眼，深呼吸(3次)，睁开眼，认真练。

2. 端正握姿：食指搭在花边上，笔杆靠在三线上，拇指贴在食指旁，拇指高，食指低。中指顶在笔杆下，无名小指贴中指，笔尖朝左60度，本子移动身不动。最后是学生的硬笔字与教师的板书有很大的关系。尤其是低、中年级的学生，所受的影响最深，根据小学生的心理特点，他们视自己的老师是完美的榜样，有人称“老师是一本活字帖”，这个比喻十分恰当。

因此，只有老师把板书写工整、匀称、流利、美观，才能有利于教学生写好硬笔字。

xx老师就怎么建设小组、怎么管理小组、怎么合作、合作什么四个方面展开小组合作策略分享和体验，学习效果显著。

首先在怎么样建设小组方面：她将动作一一分解出来形象生动，可操作性强。接着她分别从口令管理、击掌管理、评价管理三方面就怎么管理小组展开分享和体验，我亲身参与了整个小组合作，效果良好，给了我们现场直接感官体验。

她的合作方式多样化：常态异质合作、转组同质合作、组际交流合作，不仅兼顾到了全体学生，还让小组合作学习高效有序。最后也是小组合作中最重要的一环就是要明确合作什么，明确合作的步骤，分配好任务，组内高效演练，不懂的重点帮助。真合作是要有互动、有分工、有展示；展示要想精彩，发言的人就要真实、自信、互动、有序、生成达到高效合作成果展示。

最后老师还给我们学以致用的时间，自己选一篇课文四人小组合作展开目标和流程设计，最后上台展示，我们组四个人统一意见选了六年级的《我最好的老师》展开小组合作设计，最后得到了老师和学员们的肯定。获得了xx老师写的书：

《玩出精彩的课堂——小学低年级教与学方式转变研究》，非常喜欢这本书，我会好好研读这本书，相信它会为我今后的教学指明方向。我们会不断前进的，谢谢xx老师的那句：心动不如行动。我们做到了。

专家们的精彩讲座一次次的激起我内心的感应，更激起了我的反思。在这种理论和实践的对话中，我喜悦的收获着专家们思想的精髓、理论的精华。聆听了xx老师□xx校长□xx老师□xx老师等的报告，使我感受颇深，受益良多。我不但萌发了多读书，博览群书，阅读有思想的作品强烈念头，还立下了做有思想的教师的奋斗目标。就像xx老师赠的一本书里写道：愿你赶上生命中的盛宴，不断前进。当你将信心放在自己的身上时，你将永远充满力量。在不断的教学实践中，相信路会走得更远。

## 市骨干教师培训心得体会篇九

正值秋季，我们来到六朝古都——金陵南京。这里有喧闹的秦淮河，有秀丽的钟山风景，有充满文化气息的夫子庙和乌衣巷，还有我国三大博物馆之一南京博物院。都说南京的秋色美的惊艳，整个城只要一入秋就会被银杏、枫叶、梧桐所包围，南京在用季节书写着“金陵”这两个字，可我们参加国培的老师却无暇欣赏美景，因为等待我们的是为期半个月的精神盛宴。

作为中青年教师，我的职业生涯似乎进入了瓶颈阶段，我深感自己的本领恐慌。这为期半个月的学习，我实在是来补精神之钙的。从李星云教授的“数学生活化”，再到李如密教授的课堂教学艺术；从程晋宽的“核心素养下的基础教育改革和发展”，再到邱莉教授的“初中生数学学习心理及教育对策”，场场报告都是精彩绝伦，深觉受益匪浅。其中我反思比较多的是南京市教研员王红兵老师所讲的《初中数学评价与教学》、复旦大学张学新教授介绍的“对分课堂”，以及南京市新城初中怡康街分校叶旭山老师的《基于三个理解的教学实践》。这三位老师的报告分享了两个不同方面的问题，恰是我当前正需要的。我把它概括为：一是教师专业发展研修，二是教学评价与教学。

### 一。教师专业发展与研修

曾经看到一个视频。视频中的男子很沮丧，因为他回顾去年做的决定，感到日复一日自己没有发生任何变化，还是原来的自己，计划好的事情没有去做，有着和过去同样的烦恼。他的导师问他“你知道巨竹多久才能长得像楼一样高吗？第一年竹苗得到了充分的灌溉和养分，然而没有任何成果，又一年的灌溉和养分，又一年……直到第五年，竹子突然一飞冲天，在短短六周内长了90尺。”巨竹并不是六周长成的，而是五年内日复一日不断的积累。

人生的每一步都会产生影响力，你或许不会马上看到改变，但增长正在发生，这终将是由量变引起质变的一个过程。我感觉自己就像那个人，缺乏学习的决心和动力，往往有些想法却又不能付诸实际行动。工作中没有具体的努力计划，也缺乏对未来的信心。叶旭山老师报告中一个个案例向大家充分展示了他平时在生活中对数学的思考，更是见证了一个教育工作者孜孜以求的钻研精神和对数学发自心底的深爱。他研究史宁中教授的著作，把书放在床头，把重要的内容或者看不懂的部分进行勾画，工作中不断地思考琢磨；他读一些杂志上的文章时专门打印下来装订成册，经常与教学中的案例进行比对、回味、研究、总结……这些学习的方法让我深感震撼，也深觉无地自容。都说教师要给学生一碗水，自己就得有一桶水。而一个不学习的教师就是在赤裸裸地误人子弟。当你在课堂上津津有味地唱着独角戏的时候，你应该反思了！多理解学生、鼓励学生、调动学生，切实了解他们需要什么；多学习专业知识，教学方法，先进理念，给自己工作充好电；多研究教材，挖掘教材中深层次的内容，创造性地利用教材，课堂教学中充分地诠释教材，真正引发学生思考，引导学生发现问题，提出问题，从而提高他们解决问题的能力，做一位合格的数学老师。

每个学生，心灵深处都有一架琴弦，我们要做那个演奏者，点燃学生、拨动学生内心的那根琴弦，弹奏出最美最和谐的音符。在优美动听的乐曲中，我们发展了自己，也愉悦了自己。

## 二。教学评价与教学。

我们都知道满分教学评价是依据教学目标对教学过程及结果进行价值判断并为教学决策服务的活动，教学评价是研究教师的教和学生的学的价值的’过程。

### 1、课堂练习和课后检测命题的准备。

我们教学过程中，每天备课都少不了要准备一些课堂上需要的练习，阶段训练中也不少了要出题，这是作为教师必备的基本功。那么这些题目的产生又要以培养学生数学核心素养为目的。王红兵老师着重为我们阐述了命题的三个原则——真、善、美。“真”是数学最本真的味道，题目首先应该来源于生活，真实简单。教学中让学生体会到数学来源于生活，服务于生活，从而培养学生用数学的眼光看世界，用数学的思维分析世界。题目还要对学生充满善意，不能挖坑。我们的目的是了解学生的学情而并非故意为难，因而选题上要以培养能力为基础，追求创新但不一味地求难求偏求怪，这是“善”。每一次题目的设置都应该精益求精，比如文字的推敲、语言精准的表达，比如图形的准确规范，比如解决问题的方法多样，比如知识点的全覆盖。力求发散学生思维，便于照顾不同层面的孩子，这是命题的第三个原则——美。数学的美要让学生在过程中逐步感悟，他的对称美、符号美、语言的简洁美，规范美；数学思想的精准，数学方法的灵活多样，数学推理的严谨等等无不体现着数学的美，无不深深吸引着每一个做数学的人。

## 2、课堂教学的高效

作为一线教师，课堂是我们的主阵地，课堂教学是传授知识的重要方式。多年来，所有的教师基于课堂效率的提高前仆后继地进行课程改革，出现了很多的教学模式。这些模式不外乎自主课堂和探究式课堂两种。自主课堂调动了学生的积极性，但学生的参与度还不够，学生讨论仅限于解决浅显简单的问题；探究性学习的过程中，学生缺乏思维的条理，系统性不强，对问题的探究停留在表面、浅层，学习效率不高，不能真正引发学生的探究。无论这两种方式的哪一种，都基本延续了过去传统课堂的“老师讲什么，学生学什么；老师怎么讲，学生怎么学”，而缺失了沟通、合作、批判、创新。

当前我们致力于培养学生的核心素养，而核心素养直接指向创新。张学新教授的“对分课堂”就是在这样的情况之下应

运而生了。

“对分课堂”，恰恰结合了自主课堂和探究式课堂两种模式的优点，取“中庸之道”。“对分课堂”形式上把课堂时间一分为二，一半留给教师讲授，一半留给学生进行讨论，实质上在讲授和讨论之间引入一个心理学的内化环节，让学生对讲授内容进行吸收之后，有备而来参与讨论，通过对讲授与讨论的有机整合，实现了“教法”与“学法”的对立统一。每个生命都有自己的意志，让一个生命的意志得到表达是对该生命存在的承认，是对生命最基本的尊重。对分课堂模式下，孩子们得到了最基本的话语权，最深层次的思考，最大限度的质疑和创新。它彻底突破传统教学模式，培养核心素养，让批判性思维、创造性思维、沟通与合作能力在日常教学的每一节课上得到贯彻落实。

对分课堂共有四个环节：精讲留白（充分而不过分的引导独学）、独立思考（个人理解，形成成果）、讨论（小组化，解决低层次问题，凝练高层次问题）、对话（教师答疑，解决高层次问题）。

我现在迫不及待地想要尝试一下这种新的教学模式，希望在课堂教学方面有所突破，能有一定的再成长。

## 市骨干教师培训心得体会篇十

我有幸参加全镇公开评选活动，以全镇最高分被评为市、县两级青年骨干教师的培训对象，感谢各级领导为我搭建了一个很好的学习提高的平台。在先后两次培训中，我们聆听了多位专家的精彩报告，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我们强烈的感染和深深的理论引领，在一次次的感悟中，颇感自己的责任重大、知识贫乏。下面是我在市县两次培训中的一些心得体会：

社会在发展，科技在进步，也就要求教育的不断更新，需要

可持续性的发展。教师之路该如何走？作为骨干教师又该如何做？在培训中，聆听了专家们的精彩报告后，我受益匪浅，通过学习，我知道的教师应该由经验型向专业型转化，我觉得传统型的教师已不适合新形势的需要。人的一生就是学习的一生，我们在职的每位教师都应该不断地用知识来充实自己，并逐步向专业化教师转化，专家们精彩的报告让我认识到新的世纪，新的形势向我们教师提出了更新、更高的要求。教育更进一步注重对学生创新和实践能力的培养，进一步接受以人为本的理念，我们没有理由不具备特殊技能知识，没有理由不学习，不提高自身素质。在职业道德方面，也提到教师要以爱学生为核心，没有爱就没有教育，如冰心奶奶也曾说过：“爱是教育的基础，是老师教育的源泉，有爱便有一切。”要想成为一名优秀的人民教师，我们首先要爱学生；其次，爱就不能放弃，假如你放弃一位学生，对整个社会来说，只有千分之几，对一个班来说只有百分之几，可是对一个家庭来说却是百分之百，对一个家庭来说是百分之百的毁灭，所以，我们每天面对的是一个一个有着鲜活生活，一个个正在茁壮成长的孩子们，我们要把他当作一个能动的人，给他们一个自由的空间，尊重平等地对待他们、关心他们，和他们成为无话不说的好朋友。我们不能整天只活在抱怨中，有的抱怨学生基础差，有的抱怨学校条件差等。如专家们所说，当你不能改变环境，你就适应环境；当你不能改变别人，你就改变自己；当你不能改变事情，你就改变看法。

在这次培训活动中我深受启发，人的一生中不能在浑浑噩噩中度过，应为自己的职业生涯作好规划。不能漫无目的的进行教学，而要有计划，有步骤，有针对性的结合自己班级，学生的实际情况制定有效的教学措施。

总的来说，为了我们的教育，为了我们的学生，也为了我们自己，时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务，做一名合格的市、县级骨干教师，起到真正的模范带头引领作用。

# 市骨干教师培训心得体会篇十一

我很荣幸参加了市教育局组织的骨干教师培训，听了几位专家的讲课让我对传统教育观念有了很大的突破转变。我认真观看了专家引领光碟，感受很深。专家们热爱教育事业、无私奉献、精益求精的敬业精神以及那谦虚谨慎、友善宽容的态度给我留下深刻而完美的印象。我时常在思考：为什么他们的课堂总是那么丰富多采？他们的见解总是那么的深邃？他们的角度总是那么恰到好处？透过学习专家的教学方式，使我深受启发。

## 一、充分发挥教师的主导作用。

在课堂教学中，教师的主导作用是不容忽视的。在先学后教，当堂训练的教学模式上，教师的主导作用就应体现在此刻精心的准备上，体现在此刻简而精、通俗易懂的语言上，体现在此刻将复杂问题简单化、形象化的演示上，体现在此刻能够及时发现问题的精锐的目光上，体现在此刻耐心的巡视指导上，体现在此刻及时解决问题的方法上。

当堂训练的方法提高了课堂教学的质量，让学生能够在课堂上发现问题解决问题，不留死角，一向处于主动状态，有利于培养学生学习的主动性、用心性，真正体验学习的乐趣。

## 二、坚信每一个学生。

学生在个性上存在差异，但在智商上是绝对没有差异的，每一个学生都有很大的潜力有待于教师去挖掘。因此我们应大胆地放开手，让所有学生去学习，去全力地发挥自己的潜能，并透过教师的培养逐渐提高学生的各方面的潜质。

## 三、使学生能真正地成为课堂的主人。

用心地动脑思考，动手操作，充分体现了学生的主体作用，

使学生从思维到实践都得到很好的锻炼与提高。

四、因人施教，不让任何一个学生掉队。

任何一个学生都有学习的潜质，要向让他们学好，就务必给他们带给学习的基本条件，同时针对学生的个性差异，辅以适宜的指导方法。在不失大局的前提下，让后进生学好，刺激他们的学习用心性。当后进生的潜质提上来之后，又会产生一些所谓的后进生如此循环下去，后进生在不断提高，同时整个班级的成绩就会进步，而整个学校的教学质量将会随之不断提高。

五、开展学生的思想工作要从心理入手。

人之初，性本善，学生的思想是很幼稚的，因此从学生的心理进行突破，利用实例和教师的谆谆教导去感化、教育他们是一条很好的途径。

透过这次培训，我感触很深，受益匪浅，自己感觉就像和所有的老师融合在一齐，翱翔在知识海洋中，陶醉不已，流连忘返。不仅仅教育教学水平提高了，师德师风也得了升华。为此，我代表所有的教师衷心地感这次培训我们的专家、教授、名师，也期望以后类似的培训机会延续下去。更期望我市的教育大业在市委、市政府的指引下，日新月异，与时俱进，大放光彩！

骨干教师培训心得体会4

## 市骨干教师培训心得体会篇十二

在这两天线上骨干教师培训中有幸让我们听到了教育界的专家、学者对教育方面的前沿的思考、精辟的理论、独到的见

解，对生活、对工作、对事业、对学生独特的感悟，激起了我内心的心弦，触及到我思想的深处，我一次次禁不住问自己我该怎样做、做什么样的教师能适应现代教育的发展，怎样做一名优秀的教师。从他们身上，我学到的远不只是专业的知识和做学问的方法，更多的是他们执著于教育事业、孜孜不倦、严谨勤奋、潜心钻研、尽心尽责的那种热爱工作，热爱生活的高品位的生命形式；作为一个学者，他们那闪光的人格魅力令我震撼！让我感染！学生教学管理如何做？在这里就从听取的报告中浅谈几点自己的感悟。

现在，越来越多的孩子不愿意学习，出现各种各样行为问题，很多情况下，是他接受的负能量太多。让他产生了较低的自尊水平、失去目标与梦想、没有责任感、情绪不稳定等，从而让他失去了学习的动力。老师的任务就是为学生打造一个充满正能量，远离负能量的能量场。满足孩子们的心理需求，给他们提供源源不断的心理营养。

帮学生消除学习阻力。首先，尊重家长！方法：同理心，即，你作为家长，被老师叫去交流的时候，你希望老师怎么对待你，你就怎么对待你的学生家长！其次，明确：反馈信息的目的是为解决问题。不是告状和发泄情绪。方法：和家长共同探讨改变孩子的方法、策略。引导家长，用正确的教养方式，来帮助孩子成长。

要学会做一个善于沟通的智慧型教师。会处理各类问题，能承担各种工作。成为塑造学生品格、品行、品味的“大先生”。我们老师都树立一个理念：孩子身上的优点、缺点都是特点，我们承认孩子身上有一些需要调整的部分，但是决不盯着孩子的缺点唠叨，而是相信强化孩子的优点就是弱化其缺点。真正的老师会多角度看待学生，关注学生的真实发展需求。瞄准学生内心的信念，相信每一位学生都是优秀的。

短短的两天培训，走进教授们的心灵世界，感叹于他们思维的敏捷，语言的风趣丰满，独特的教育视角，健康乐观的人

生观，丰富的教育经验……把我印象最深的记录下来，给自己留个纪念，愿我也能拾级而上。

骨干教师高中培训心得体会

骨干教师培训心得体会【推荐】

骨干教师培训心得体会【热门】

【热】骨干教师培训心得体会

骨干教师培训心得体会【精】

【热门】骨干教师培训心得体会

骨干教师培训心得体会【热】

【精】骨干教师培训心得体会

语文骨干教师培训心得体会范文

## 市骨干教师培训心得体会篇十三

在线培训和学习已经结束。辛勤的工作伴随着收获，很多的感情。必须通过学习来加强对新课程的理解。所学的知识，但仍然有些笼统，还需要继续学习、理解、消化，并应用于实践。最重要的成就是对学校数学和数学教师的形象和作用有了前所未有的了解。

1、实践必须与理论相结合。通过自主、合作、探索，致力于学生素养的形成和发展，真正把课堂还给学生，打造真正的教育乐园。

2、要注意方法。在实际教学中，只有联系生活，创造更多的

情境，进行更多的动手操作，注重教与学的方法，课堂才能有效。

教师要注意创设贴近学生实际生活的教学情境，介绍从情境中学习的内容，激发学生的兴趣和探索渴望，让学生意识到数学知识就在我们身边，理解数学与生活的关系，帮助学生积极开展观察、实践、猜测、验证、推理和交流等数学活动。

3、思想认识提高了。十多年来，我的教学生涯令人窒息，沉重不堪。我已经像一台机器，不再有灵感。教师被视为一种职业，一种谋生的职业。但通过这些天的培训，我可以以更广阔的视野看待我们的教育工作，让我学到更多的方法和捷径，以提高我的教育教学质量和水平。

4、注重实践，审视自己“省级培训”让我意识到一门好的数学课是概念新颖、设计娴熟、实践取胜、后续成功的。一个好的数学课堂应该注意三个方面：

一是关注学生，从学生实际出发，关注学生的情感和认知需求，关注学生已有的知识基础和生活经验是成功上课的必要基础。

二是注重数学：在教学中把握生命的本质，注重数学思维方法的渗透，使学生有机会在观察、操作、实验、讨论、交流的过程中体验数学的学习过程，让学生在生活中真正体验数学，享受学习，热爱学习数学。

三是注重课堂，不搞“秀”情结，倡导“精深、清新、厚重、灵活、实用”的教学风格，展示思维的力量，注重数学教与学的方法，体现数学课堂的灵魂。

通过“省级培训”，我了解到在教育教学中，我需要静下心来采集别山之玉，接受百家争鸣的优势，慢慢走，慢慢教，在中学教，在教学中学习，并在教学和科研中寻求一种

实用的教学方式，以实现师生的共同发展，实现教学质量的稳步提高。通过“省训”，我突然觉得自己的压力增加了。为了不被淘汰，最终成为一名学生喜爱、家长信赖的教师，我们必须不断更新自己，努力提高自身的专业素质、理论水平、教育科研能力和课堂教学能力。这需要更多的时间和精力在未来的课堂上学习各种教育理论和实践。

## 市骨干教师培训心得体会篇十四

20xx年的10月我非常荣幸的参加了省农村幼儿园骨干教师短期集中培训，在隰阳师专的20天学习中我深深的感到了自己知识的欠缺，感受到了学习的重要性。黄老师的亲切关怀也让我在20天的学习中感到了无限的温暖。在学习中我们聆听了詹薇，郑传琴，等专家教授的讲座，让我在教育理论和教研方面得到了很的启发。他们的精彩演讲，时刻的洗刷着我的心灵，一个个生动的案例让我更深的理解了做一个科研型教师的重要性，同时对如何理解儿童，如何看待师童关系，如何做好听课，评课，如何进行有效教学等方面都有了很的启发，这些专家从专业的角度出发，引领我重新走进了幼教的事业当中。

在这次的学习中，不只是在理论方面有了收获，黄老师还我们安排了很多实践和动手的环节。比如我们在聆听完郑传琴老师的幼儿园以游戏为主流程后，老师安排了我们做模拟的训练，同学们积极的参与，亲自实践提高了我们的'创新能力，开拓了知识视野。在幼儿园实用手工与环境创设中，我们聆听了詹薇老师的精彩讲座更使我受益匪浅，而且还动手制作了一些精美的手工作品。

在本次活动中我们聆听了十堰市富康幼儿园的公开课，在评课中我也深深的感到了自己于他人的差距，从中学会了思，增强了我不断进步的信心。此次国培，无论是专家讲座，还是“园长讲园”，还是跟岗实践，都让我在不断的思自己日常的教育、教学行为，我时刻在问自己：我与他们的差距在哪

里？怎样使自己成为孩子、家长眼里的一名优秀教师？我认为一名优秀的老师应该具备以下几点吧：首先是要爱孩子、爱自己的工作，将真切的爱融入一切活动中，为孩子终身发展奠定良好的品性基础。其次是要有职业幸福感，把职业当事业，乐于其中，任劳任怨；再次是要有较高的教育教学能力和教研能力，用智慧启迪孩子们，教师在组织活动时应是“疏”而不是“堵”，是“引”而不是“拽”，同时还要善于从事件和活动中寻找规律，在把握规律中超越自我，成为一名优秀的科研型教师。

学者波斯纳提出了一个教师成长的公式：经验思=成长。经验是成长的财富，思是成长的途径，思的过程，是自我锤炼的过程，更是一个提升的过程，逐步形成思的习惯，让自己在思中成长。十五天的国培已经过去，但我在国培中汲取的知识营养将会转化教育行为，为自己喜爱的幼教事业贡献自己微薄的力量。

## 市骨干教师培训心得体会篇十五

炎炎夏日，天气却有点凉爽□x月xx日至x月xx日，我有幸参加了\*\*市组织的初中历史骨干教师市级培训，培训地点设在xx师范大学老校区。本次培训是按照“国培计划”的标准设置课程。通过教育理论、教育政策法规等培训，更新理念，提升历史教师教育价值观；通过教学设计、教学研究等教师专业化发展培训，有效解决中学历史教学中的重难点等问题，完善初中历史骨干教师历史学科知识体系，提升教师的教学能力。

通过本次培训，我觉得收获很多。特别是教育科学院x德玉教授作的《师德修养与专业成长》的报告给我留下了很深的印象。

x教授由自己的成长经历作开场白引入本课，谈到中国教育改革的历程、新时期中学历史教师应具备的基本素养以及如何做到专业成长。

通过本次的学习，我知道了如何更好地反思教学，如何进行同伴互助，怎样从一个单纯的教书匠转变成为一个“经验型”的教师等等。这些理论对我来说很是及时，有了这些先进的理论，才能得出有效的实践。正如专家所说：高标准要求自己，高水平引领学生，高境界体现价值，真正落实“根”的教育。

所以在以后的教学中，我要做的是：

第一，自我反思。从以往的. 实践中总结经验得失。

第二，学习。读万卷书，行万里路，读书是提高自我素养的良好基奠，知识是财富，人生旅程是财富，教学经验、过程与感悟更是财富。

第三，交流。他人直言不讳的意见与建议可能是发现不足、认识“庐山真面目”的有效途径。要听真言，要想听真言，更要会听真言，久而久之对我大有裨益。

问渠哪得清如许，为有源头活水来。培训还将继续，我会抓住这次难得的机会，不断提高理论知识，填充自己。因为自己以前实在是知识面较窄、积累也很少。于是我暗暗下定决心，一定要抓紧一切有利时机来完善和提升自己，争取再上一个台阶。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。通过本次培训使我深有感触：新课程下的课堂教学，应是通过师生互动、学生之间的互动，共同发展的课堂。它既注重了知识的生成过程，又注重了学生的情感体验和能力的培养。因此，在今后的教学中，要用自己学来的知识丰富自己的数学课堂教学，优化自己的课堂教学，形成自己的教学风格。我们在教学中对教材的处理、教学过程的设计以及评价的方式都要以学生的发展为中心，以提高学生的全面发展为宗旨，这才是我的最终目标。

聆听专家讲座唤醒专业自我。通过本次学习与小组研讨交流，过后的理解与消化，我会思考今后如何走教师成长的专业之路，怎样使自己的教育行为更规范，怎样让自己教育生活更精彩。我也希望将此次学习的心得体会带给我的同行老师，与他们共同分享!共同推进我们\*\*市的初中历史教育教学工作!

## 市骨干教师培训心得体会篇十六

20xx年6月初，我有幸参加了陈仓区青少年活动中心承办的陕西省校外美术骨干教师手工制作培训活动，在培训过程中，我们学习和尝试了纸雕、泥雕和泡沫浮雕等手工制作。我感觉这次培训非常具有实效性，非常注重我们美术教师的专业技能成长，让我受益匪浅，感受颇多。

高尚的艺术魅力感染了我，给我留下了深刻的印象。他们有着深厚的文化底蕴，高超的教学技巧，教学作风严谨求实，辅导学员耐心细致。这使我深深的.认识到作为一名教师，一定要随着时代的发展不断地丰富自己的文化知识，提高自己的教学水平，爱教育、爱艺术、爱学生。同时，培训中心老师们的敬业精神令我感动，他们无论是组织教学还是服务学员都尽心尽力、无微不至，这是一种优秀的团队精神，这也是承办此次培训活动不可争辩的理由。

地市的教学骨干，他们兴趣浓厚、热情高涨、谦虚好学、才思敏捷，对待每一件作品一丝不苟、精益求精、追求完美。这种好学的精神和对美术痴迷的情怀我希望能在我的身上保留、延续。

这次培训给我带来很多新的理念，它改变了我对传统美术教学模式认识。作为开放性的美术课，应该充分发挥学生学习的创造性、主动性，注重培养学生自学能力、合作精神和学习兴趣。在课堂上充分发挥美术教学特有魅力，努力使课程内容呈现形式和教学方式都能激发学生的学习兴趣，并使这

种兴趣转化成持久的情感态度。同时应该将美术课程内容与学生的生活体验紧密联系在一起，强调了知识和技能在帮助学生美化生活方面的作用，使学生在实际生活中领悟美术的独特价值。

培训活动短暂而充实。让我深深感受到，作为一名美术教师，一定要不断提高自己的专业技能水平和理论水平，更要时刻关注、挖掘地方文化艺术特色以充实美术课堂教学。在今后的工作中，我愿意将所学所获运用到实践中，用美术的魅力点亮课堂、点染学生、点缀我的教育人生！

## 市骨干教师培训心得体会篇十七

此次有幸被推荐参加“十百千万工程”系列项目的初中地理骨干教师培训，内心倍感欣喜。培训持续三年，每年两次，我决心通过此项培训，提高自己驾驭课堂的能力，提高上课课堂效益。

1月11—13号是第一次培训，此次培训基地校确定的培训主题是一一思维导图在地理复习中的运用，围绕着这个主题确定了一个研讨课题一一《中国的河流复习课》同课异构，培训开始前期，我们都做了构思，期待培训时的不同思维的碰撞。

经过11号下午一下午的集体备课，12号上午茶陵区教师代表刘云和攸县区代表教师王焜给我们呈现了两堂关于《中国的河流》不同风格的复习课，刘云善于倾听学生回答的品质，王焜对于内容复习的面面俱到，思维导图的制作全面，让我们获益匪浅，景炎学校的王芳老师直击中考考标，以做题引出复习点，并在黑板上以思维导图的形式板出知识点的关系，最后能力提升环节设计的大题对培养学生的知识迁移能力大有裨益。专家点评环节中李想高老师强调了信息技术多媒体和传统板书之间不可替代的作用，提出老师课前备学生以及对课堂预见的重要性。罗希老师指出要加强地理核心素养中学生读图能力的培养，地理课堂要多用图，课后要学生多看

地图，生活中要学会用地图，强调地理教学中地图的重要性。

研修环节的最后一项是专家对学员们地理教学中出现的问题进行答疑解惑，如何将教学难点让学生感兴趣并且听懂？针对这个疑惑提出的解决措施是切入点要小，要尽量贴近实际，将难点简单化，学生听懂了才会有兴趣。关于如何进行复习这个问题，建议是课堂上可以利用思维导图来梳理学生所学，让学生学会画思维导图，将思维导图为提高学习效率服务。专家指出，老师要承认学生之间存在的差异，很多后进生不是只有靠课后辅导就能提高成绩和学习兴趣的，更多的是要深入了解他的心理，多进行心理辅导，亲近其心，激发他内在的学习动机。

13号听了几堂景炎学校青年教师竞赛课，道德与法制课，政治课导入新颖，为课题做伏笔，课堂现场以小记者身份写报道进行现场采访，体现了对学生政治核心素养的能力培养，课堂环环相扣，预见性强。英语课，整堂课都贯穿着强烈的爱国情感，以情促行。班会课——《遇见，真好》，通过学生模仿老师言行，引起学生在场老师情感的上扬，进而道出老师的的心声——对学生关切和无私奉献，引起学生第一次情感波动，通过背摔信任游戏，让学生在心理上产生对老师的依赖，通过视频展现出身边熟悉老师的辛苦的无私的一日日常，让学生感恩老师，相互遇见，遇见，真好！

此次培训，收获颇丰，不仅仅在教学还是在育人方法上，都让我有新的认识，将会指导我更好的开展地理教学和班主任工作。期待下一次的相聚。

## 市骨干教师培训心得体会篇十八

透过两天紧张而充实的学习，我受益非浅，个性是对教育教育教学理论的内涵有了较为深刻的明白和认识，从而有效地提高了自己的认识水平和理论水平，进一步增强了自己战胜困难，抓好教育和提高自身业务水平的信心和决心。下方我谈

几点体会：

一、新形势下的教育教学改革工作，要求老师务必具备较高的政治素质和业务素质，提高个人的综合素质，不断适应教育教学改革工作的需要。李元昌老师的从教经历和对教育的执著追求，给我们年轻教师很大的教育，让我们懂得什么是教育，怎样才能教出优秀的学生，让我们懂得没有爱就没有教育；这一深刻道理。

二、要谦虚谨慎，不好傲气。这是宋老师给我的深刻印象。无论是从处理好师生关联还是从处理好学校、家庭、社会关联来讲，都务必谦虚谨慎，戒骄戒躁，始终持续清醒理智的头脑。要集思广益，不好主观臆断。必须要有很强的平等、共同学习的意识，遇事多商量、多沟通，经常性地交流思想，交换意见，调动学生主动学习的意识。教师要心胸宽广，不好小肚鸡肠。必须要有一种容人、容事的宽广胸怀，能够听取各种不一样意见，要严于律己，宽以待人，少一点猜疑之心、嫉妒之心、怨恨之心，多一些明白之心、关怀之心、友爱之心，这样给学生良好的示范作用。会使教学效果收到事半功倍的作用。

三、务必热爱自己的教育对象学生。教师就应是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。从本质上看，学生并不存在好与差之分，差生；之因此差，原因在于他们潜能被种种主客观因素所束缚，而未得到充分的释放而已。来自学生自身的主观因素和来自客观的影响。主客观的因素，都会严重束缚学生内在潜能的发挥，都会成为学生健康成长与发展的障碍。正因如此，我们教师对这些所谓的差生，更应加备的关爱与呵护。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点一滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点，然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，恢复感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生向师性；。这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃。

四、我认为，好教师首先务必有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。要做到这一点，就应充分认识教师工作的好处，从而深深地热爱教育事业。现代的时代是一个竞争激烈的时代。国与国的竞争主要体现为综合国力的竞争，综合国力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。

五、一个好教师还务必十分重视言传身教，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都务必认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负职责。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既能够向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也能够向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅仅是良师还是益友。

骨干教师培训心得体会3