

# 教师专业实践内容 专业教师顶岗实习总结 (优质11篇)

致辞致谢还可以用于庆典、会议、座谈会等场合，向主办方以及参与者表达感谢和敬意。第三部分分类：致辞致谢在这个特殊的时刻，我要向每一个为我们的成功贡献力量的人表示最衷心的感谢。

## 教师专业实践内容篇一

常常听说，将来自己从事的工作并不一定都是我们当初喜欢的工作，如果真是这样，这个实习的意义不仅仅是自己的一个记忆的标签。不过，在这段日子里，我受益匪浅，学到的东西也会让自己更加勇敢、自信地努力向前。因此，在这个实习报告里，我将认真地对我的实习做一次认真、全面的总结，谈谈自己在实习日子里的体会、感受。

### 一. 师生沟通

#### 1、孩子们的表现

来到这里，也许是初为人师，也许是自己的热情，也许是很少见到过年轻的刚毕业老师，孩子们出奇的喜欢我们，在课间是追着我们，要和我们一起玩，在课堂上积极踊跃的表现，在课下我们不断的受到孩子们送来的贺卡，画，书签。让当了孩子们几年班主任的教师由衷的羡慕与嫉妒我们。毫不夸张的说，在校园里，我们所到之处都会让孩子们特别的兴奋与激动，会主动的跑到我们前面，主动的和我们玩。

教了很多年学的老师说，你们来了带来了青春，带来了活力，带来了蓬勃，同时带来了和孩子们相处的新的方式，以前孩子们在和老师打交道的的时间很少，对老师是避而躲远，现在对你们真是太热情了。在上课之余，我也在思考这个问题，

为什么孩子们对我们这么的热情，对自己的班主任却是躲得远远的。同时也在暗暗地观察班主任与孩子们的沟通方式和沟通的技巧。

## 2、分析原因

在经过几个月的观察中我明白了，班主任们对于孩子们总是呵斥，斥责，打骂，一言堂，封建制，总之，就是班主任说一就是一，不许有反抗，班主任总是站在自己的角度去思考问题，不会换位思考，不会站在学生的角度去思考，不会去提学生着想，不会去和孩子们沟通，他们所进行的沟通时单方面的，但是在我的课堂上，我常常 would 问大家，你们喜欢这首我教的歌吗，你们喜欢我上课的方式吗，你们可以接受我讲礼仪的方式吗，你们呢想要学习什么样的歌曲，我需要为你们做什么来提高我们的课堂的效率等等，在我的课堂上始终是一个双向的沟通与交流，在我明白孩子们的心中所想时，我实时的调整计划，调整教学的方案，以便去适应孩子们，因为我觉得教与学是在师生相互沟通中进行的，成功的教育，取决于多种因素，一个重要的因素就是教师与学生之间的沟通质量。良好的师生关系是产生教育效果的首要条件，只有加强与学生的沟通，师生情感和谐融洽，学生才能“亲其师，信其道”，进而“乐其道，学其道”。

我想到我们在专科时学习的沟通学，沟通是信息从发送者到接收者的传递过程，而信息则是接收者所理解的信息。因此，在沟通中，师生之间沟通中，双方都有权利来表达自己的意见，思想，对方也要认真的倾听，从而达到信息的交流和传递的效果在沟通的经典原则中，一、是坦白的讲出来你内心的感受、感情、痛苦、想法和期望，但绝对不是批评、责备、抱怨、攻击。二、不批评、不责备、不抱怨、不攻击、不说教批评、责备、抱怨、攻击这些都是沟通的刽子手，只会使事情恶化。三、互相尊重只有给予对方尊重才有沟通，若对方不尊重你时，你也要适当的请求对方的尊重，否则难沟通，四，绪中不要沟通，尤其是不能够做决定情绪中的沟

通常常无好话，既理不清，也讲不明；尤其在情绪中，很容易冲动而失去理性，如：吵的不可开交的夫妻、反目成仇的父母子女、对峙已久的上司下属，尤其是不能够在情绪中做出情绪性、冲动性的“决定”，这很容易让事情不可挽回，令人后悔！五、理性的’沟通，不理性不要沟通不理性只有争执的份，不会有结果，更不可能有好结果，所以，这种沟通无济于事。

然而我们学校的班主任并没有做到信息的传递，没有让孩子们真实的讲出自己的想法，经常地批评，职责孩子，没有给与孩子们足够的尊重，经常地在气头上和孩子们交流，也没有做到理想的交流，这样，当然和孩子们的交流时不成功的。

### 3、解决的对策

(1) 老师要多多的听取孩子们的意见和建议，了解孩子们想法

(2) 尊重学生，尊重学生的思想

(3) 理性的沟通

教师只有明确不正确的沟通方式和语言时，才能有效的客服沟通错误，才能排除和学生沟通障碍，最终找到解决问题的方法。沟通从心开始，情感如同肥沃的土壤，让每一位学生都能在这热情的教育下，从这片土壤走向成功，走向卓越，让我们学会沟通，赢得成功的教育吧。

## 二、打造高效课堂

### 1、高效课堂的背景

虽然我在其中总结时写过这方面的论文，但是现在我还想提到它，因为，我所教的课时全学校的，还有就是可得性质所

决定的，必须是高效的，最后是高效课堂虽然无数人在写，无数人在做，但是问题还是会发生，还是需要我们对和解决的。

## 2、出现的问题

有了几个月的经验以及在其中交流会上的体会，自己对于课堂的把握和掌控有了一定的基础，但是还是会有一些的力不从心，刚开始的一个月当中，他们也许是和我们不太熟悉，所以还是有些收敛，但是逐渐的熟悉和习惯后，他们真的是吧我们当成了知心朋友，我想，我们之间的交流有点太过了，有点超过师生之间了，有时是姐妹之间了，他们在课堂上市相当的方的开，有什么样的话都可以说，都敢说，“老师，你怎么老传这身衣服啊”“老师，你怎们这么黑啊”“老师，我不想上体育课，我想上礼仪，你和我们体育老师说说”。。。。。一碰到我有说不完的话。

## 3、思考及解决的对策

上课是让孩子们学东西的，不是让孩子们随便的发挥自己的意见和想法，虽然需要沟通，但是是与上课内容有关的沟通，因此，我要做到有效地控制课堂，打造高效课堂。

- (1) 实时的引导孩子们的注意力到本节课上
- (2) 选择一些符合孩子们心里的礼仪知识讲解
- (3) 适当的激励机制
- (4) 良好的应变能力
- (5) 发挥学生的主题作用

## 三、教法和思想上的上的提升

半年的时间很快在指尖轻轻的溜走，我们刚来时，心中想着教小孩还不简单，只要他们不哭就行，哄着点开心就好，可是来之后我们在刚开始上课时，才渐渐的意识到自己真的是打错特错了，孩子们特别的有眼力劲，孩子们知道我们是刚来的，就不好好的学习，不把我们说的话当回事。真的是让我们头疼。

但是还好我们办公室的老师的指导，告诉我们一些教法和对付调皮孩子们方法，我们在课余时间也会和我们宿舍的同学交流一下心得体会，渐渐的我们终于步入正轨。

现在的我们站在讲台上，再一次给他们讲解时，我们会表现得成熟一些，稳重一些，大方一些，自信一些。

在以前时，老觉得当老师特别的简单，站在讲台上将点东西就可以了，可是只有自己站上去的那一刻才知道其中的滋味，知道了老师确实特别的不容易，知道了老师的艰辛，我想以后对老师应该多一点理解。

马上就要回到我们的学校了，此刻的心中有万分的不舍和依恋，对我们的孩子们，对我们的老师们，对于我们朝夕相处的校园，半年的时间虽然短暂，但是在我们心中却留下种种的一笔，让我们铭记这一段充实而又美好的日子，同时他也会为我们以后的从教打下坚实的基矗。

## 教师专业实践内容篇二

实习的目的：

- 1、运用和检验教学成果。运用教学成果，就是把课堂上学到的系统化的理论知识，尝试性地应用于实际工作，并从理论的高度对教育教学工作的现代化提出一些有针对性的`建议和设想。检验教学成果，就是看一看课堂教学与实际工作到底有多大距离，并通过综合分析，找出教学中存在的不足，以

便为完善教学计划，改革教学内容与方法提供实践依据。

2、了解和熟悉学校的运行。对师范类专业的本科生来说，实际能力的培养至关重要，而这种实际能力的培养单靠课堂教学是远远不够的，必须从课堂走向实践。

3、预演和准备就业工作。通过实习，让自己找出自身状况与社会实际需要的差距，并在以后的学习期间及时补充相关知识，为求职与正式工作做好充分的知识、能力准备，从而缩短从校园走向社会的心理转型期。

### 教师专业实践内容篇三

招生期的日子大概有一星期多，现在坐在电脑前静静地回想那段时间，涌出的感觉就好像一杯加了糖的咖啡，浓浓的苦味中溶着淡淡的香甜。到达的当晚，方校长主持，我们开了会，分了组，有幸地我和黄露洁老师分在了一起，以后的每天，我们的生活便如了那句古话，“日出而作，日落而息”，开始了真正的下乡宣传。

文档为doc格式

### 教师专业实践内容篇四

时间过的真快，一转眼，实习就要结束了，这段经历，对于我对于教师的看法，对于后的工作的态度，都有着很大的影响。

我实习的学校是一所小学。

学校的操场，小花园，甚至是几间教室，都弥漫着活泼的气息。

实习的日子，自然也增添了不少情趣。

到学校报道后，我的带教老师是周业梅老师。

她教学经验丰富，待人很好。

学校里的老师都说她的课讲得很好。

学校领导说，应该多向周老师请教。

之后的时间，还来不及适应新的环境，我就被周老师领到了班级，当时想到就要面对四五十个学生，不免还是有点担心和紧张。

实习老师，是个很特别的存在。

还记得第一次被班级里学生叫“老师好”的时候的那种错愕。

渐渐适应，然后自如反应，点头示意。

开始的一个礼拜，日渐习惯起学校的生活，仿佛重回小学校园一般。

## 教师专业实践内容篇五

### 二、实习地点

xx实验幼儿园

### 三、实习内容

此次实习的主要内容包括两大方面：一是保育实习。来园活动，如厕与盥洗，进餐，午睡以及离园活动。二是教育教学实习。包括集体教学的组织(教学目的、教学时间、教学准备、教学环节、教师与幼儿的互动、教学效果等);室内游戏的组织(游戏时间、游戏内容、游戏材料、游戏的组织、教师的观察

与指导等);户外体育活动的组织(活动时间、活动内容、活动材料、活动组织、教师的观察与指导等)。三是班级环境和区角创设。包括班级墙面装饰,区域活动设计,各个房间的功能及设施配备、环境布置。

#### 四、实习目的

- 1、增强对学前教育的感性认识,提高专业意识。
- 2、了解幼儿园的一日活动安排、常规要求和组织方式方法,并且能够逐渐独立完成一日活动安排。
- 3、能将课堂中所学的理论知识与幼儿园教育教学实践有机联系,在班级教师指导下按照计划,进行各种类型的教学活动。

#### 五、实习情况

俗话说:万事开头难。刚进入到幼儿园实习,总觉得困难很大,自己工作毫无经验,面对性格各异的孩子,面对新工作,的确工作很难开展。毫无头绪可言,到底该从哪里下手呢,看着老师们轻轻松松的带着宝宝开展各种活动,做着一个个的游戏,看着孩子们一张张兴奋、热情高涨的小脸,我深深地被感染了,我努力地去学习,尝试独立带孩子,经过几次之后,我的紧张心理才逐步退去,慢慢的融入这个小集体当中。

实习第一天的画面还历历在目,那是多么让人印象深刻。清晨,早早的起床,带着那一点兴奋,那一点紧张,那一点好奇准备开始实习的第一天。刚进班级,我要面对的就是如何让这些可爱的孩子接纳我,并且喜欢我。大班的幼儿在面对陌生人时,都是那么心怀好奇,他们会主动上来和你打招呼,并且问这问那,很快我就和他们熟悉起来,打成了一片。

我的指导老师可是一名经验老道的,我会积极观察袁老师如



何引导幼儿自主学习，当我有疑问时，会及时请教老师，并能很快地将老师传授的经验付诸于行动，成为自己的经验。在袁老师的指导和帮助下，我很快得就熟悉了工作，并且他都会和我说说班级里每个幼儿的情况，我知道作为一名合格的幼儿园老师，需要通过接触幼儿、了解幼儿，逐步形成尊重幼儿、热爱幼儿、关心幼儿、理解幼儿的教育观念。

在实习整个过程中，我悟出了要因人施教，面对不同的幼儿要用不同的方法，每个孩子都有自己的差异，有自己独立的内心小世界，而作为他们老师，要想真正走进孩子们的内心小世界，不用心去了解去发现捕捉他们的闪光点是不行的，每个孩子都有他的可爱之处以及不足之处，要想帮助他们改正缺点，不仅要关心和照顾幼儿，和幼儿家长的沟通也非常的重要，在实习期间我试着与家长打交道，与他们交流幼儿在园以及在家的各种表现，实习让我获得了很宝贵的东西。

首先，在保教工作方面，我积极和保育员老师搭配，体现了“教中有保，保中有教”。在户外活动时，提醒幼儿慢跑，如果热了，要主动提醒幼儿增减衣服；回教室时，要记住告诉幼儿在外边玩耍时有细菌，提醒幼儿洗手。洗手时，要注意打上肥皂消毒杀菌，而且水龙头不要放太大，以免弄湿衣服；喝水时，要排队，不要拥挤，并且不能说话，以免被水呛到；吃饭时，要遵守习惯，提醒幼儿饭前要洗手，吃饭时不能讲话，不能挑食，不吃剩饭，要安静就餐，不随意扭动，以免把饭菜弄洒，烧到自己；在睡觉方面，要及时提醒幼儿大小便，盖好被褥，安静睡觉，睡觉时不讲话。

其次，上课。在课堂上，如何把握上课的时间，各个步骤的衔接，以及幼儿情绪的调动，课堂秩序的维持等不确定的因素，对于一位教师的组织能力和控制能力提出了比我想象中更高的要求。有经验的老师告诉我：在上课中不要死板去教学，要抓住小朋友的兴趣爱好，使用技巧和方法去教，时间不易过长，一般时间控制在10分钟左右，于是我就通过画画或者扮演小朋友喜欢的动画人物去教学，之后用这样的方法

去教学，小朋友们不仅感兴趣而且我自己教的也不累再次，听课，看常规，做好记录，谈听课感想。在几天的听课过程中，我懂得了在上课期间，必须做好充分的准备，随机应变幼儿各种怪异的提问，前往不能让幼儿觉得老师什么都不会。

## 教师专业实践内容篇六

在实习一开始我便开始去听课，在听课过程中，我发现每个听课的老师都很认真地做笔记，我作为一个实习生就更应该认真去学习。听了一节课，我认认真真的几下了授课老师讲的内容，并且认真地对老师讲课的各个环节进行了思考评价，写下了自己的收获及意见。虽然以前也有去听课的经历，可是都没有认认真真地去分析，现在才发现，原来从一节课中我们可以学到如此多的东西，无论是对教材的处理，还是是教学方法，与学生的交流等等，都使我受益匪浅。从每节课中，我都总结出经验，并将其转化成自己的知识，无论这节课上得好还是欠佳，都有我值得学习的地方。

作为一名教师，想上好一节课，充分的备课是绝对是占主要地位。每个年级每个班级每位学生都是不同的，这是便需要教师在课堂进行认真的探索，备课不仅备内容还需要备学生，进行一个周密的课程计划，除写好教案外，我还要查阅各种资料，上网查找好的教学材料。在教学过程中，自始至终能按照计划进行教学。开展以鼓励性的美术学习评价是培养学生学习兴趣的有效途径。坚持向指导老师学习、请教，这个过程也能学习到很多平时学不到的知识。

大家都知道，“兴趣是求知的源泉，学习的动力”。浓厚的学习兴趣是学习、掌握知识和技能的重要条件。孩子的求知欲望一般都很强，除了书本外知识外，他们更想了解的是课外知识，对于大千世界他们总是充满了好奇，利用孩子的这个特性，在课堂中，我通过互联网，让学生看到更多相关的知识，让他们了解更多的知识层面，使课堂不至于因为课本的局限而过于沉闷。

一节课的最后一个环节便是作业点评。作业点评是学生能力提高的重点。指导老师要求我首先应该肯定孩子们，然后再给予更多的观点看法，因为每个孩子都各有自己的想象力，自己的想法，一幅好的美术作品是天然浑成的，孩子们的作品正是体现着这一点，作为老师就应该多鼓励学生，让学生在鼓励中成长。

第一次当班主任，我很多东西都不知道怎么去做。我的指导老师给了我很大的帮助，教会了我很多东西。x年x班的学生是一群热情的孩子，在第一天就围着我问个没完。所以我很快就和我的学生熟悉起来了，就在一周后，我已经基本上能把我们班学生的名字记住了，因为他们每个人都很有特色。

我作为班主任，主要的工作是：早上七点半到班，去监督他们早读，在上课期间，有时候要走到班上巡视上课况；可以说，做一个班主任，就是要把几乎一天里的大半时间都放在学生身上，而且还要时刻注意学生的学习和生活上的问题。主动去引导和与学生交流，以便能更好的了解他们的学习情况和学习时所存在的问题。积累好管理班级的方法很重要，我的管理班级方法就是：

### 1、选好班干部，明确班干部任务。

组织能力强、有号召力的班干部能很好凝聚整个班集体，组织以班主任为核心班干部为管理层而其他同学紧紧团结一起的班集体，继而形成良好的班风和学风。在我实习的xx班，小班干部的个人号召力很不错，但是还没形成管理整体，没有明确班干部的责任。

### 2、制定好一套公正严明的班规。

培养好了一个班干部团体，还必须制定一套公正严明的班规，有赏有罚，班干部管理班级时有法可依，同学们共同维护，整个管理才可有序持久进行下去。在我的班里，一开始，没

有制定班规，班干部管理起来挫折多多，同学们对强调的问题一而再、再而三地重犯。协助原班主任制定班规，全班同学通过执行之后，整个班的班风有提升了一个阶梯。

### 3、细心留心学生，及时解决问题。

学生毕竟还小，犯错误在所难免，作为师者，平时要多留心学生，及时了解他们遇到的问题，引导他们学会去处理挫折、处理问题。将有些错误止于萌芽之中。

### 4、留给学生足够自由处理问题的空间

学生的潜力是无限的，作为班主任，每时每刻都应该给与他们信心与支持，并且学会放手，让学生学会独立处理问题。

总的说来，实习期间我的美术教学和班主任工作顺利圆满完成，经过这次实习，提高了我的专业水平，教学水平，班级管理能力；也看到了我的不足之处，在启发和引导学生积极创新能力的方法方式上，还存在个体差异不同对待的欠缺；和家长沟通上的欠缺；课堂教学中不完美现象的应对策略等问题。这些将是我以后要努力探讨的重要内容和努力的方向，我要以后的教学中发扬优点，改正缺点，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”争取早日成为一名合格的小学教师！

## 教师专业实践内容篇七

本站发布师范专业英语教师实习报告，更多师范专业英语教师实习报告相关信息请访问本站实习报告频道。

好象总是在感叹时光飞速. 现在我就在做着这样的事, 感觉还是在前几天去的传营实验, 而我现在已经坐在学校的电脑前打我的实习总结, 才发现时间真的好快啊, 将近两个月的实习生活已经结束了. 或许大学是个让人很容易就感觉到空虚的地方,

所以实习的这段日子让我感受到了久违的充实感. 每天都很累但是很快乐, 对着一张张充满朝气的面孔, 欣慰的感觉不言而喻, 也是这样的日子陪我走过了我所有艰难的心路. 太多难忘的第一次了: 上大学以来第一次学到晚上十二点, 只是为了备好一堂课; 第一次有那么多学生热情的喊我“高老师”, 第一次批作业批到手都酸了, 第一次管理一个班级, 太多的第一次~~~~~对我来说都是一笔很宝贵的财富.

通过这段日子的实习, 我体验到了为人师的滋味, 真正体会到了处于教育第一线的酸甜苦辣. 很难说我能做成怎样的成绩. 不过, 我得到了一次比较全面系统的锻炼, 也学会了书本上所学不到的知识和技能. 还有一个比较大的收获就是自己能在讲台上清的地表达自己的意思, 这一直是我这么多年来努力追寻的目标, 我终于可以领导一些人, 我自己说了算, 有点偏激的心理做怪呵呵. 记得我们那个时候老师说什么是, 从来不敢多问, 而现在的孩子却不一样. 他们心里有许多的为什么, 也有自己独特的思维方式.

实习一开始, 我听了不同英语老师的课, 各老师都有自己的教学风格, 很值得我学习, 可以说听了十几堂的课是一笔珍贵的财富. 第一周我一直在听课, 第二周开始我就讲课了, 最难忘的要属自己的第一节英语课了. 刚开始的时候挺紧张的, 教案上的环节和学生的互动都打乱了正常的顺序, 后来我的指导老师一直用眼神鼓励我, 我也给自己增加了不少的信心, 终于成功地讲完了第一堂课, 之前担心的事情都挥之而去了. 可以说上完一周的课后, 我从最初的羞涩以及因为担心自己能力不够而有一点自卑心理成长到为人师后具有自信与处事的果断与坦荡. 现在的我站在讲台上已经可以自如的将准备的知识清晰流畅的传授给学生.

作为实习班主任, 我只有一个烈的感觉, 那就是“累”真的是“累”. 同时也深刻体会到学生如此渴求有一位知识比较丰富、能力比较全面的, 能倾听自己心声的朋友. 作为他们的老师和朋友, 我惟有仔细倾听, 耐心询问, 认真思考, 最终协助

他们增强认知正确看待和科学处理他们所面临的困难。我带的班级是三年级中的重点班,学生的素质非常高.这也让我不得不对他们的班主任肃然起敬.在整个实习期间,我认真完成了班主任日常工作如早操、大课间、自习课等监督与指导工作,详细做好班主任工作,积极主动与学生进行交流,融入到他们当中.尤其是他们班主任去大连学习的那四天,更让自己累的回寝室躺那就不动.

现在我深刻的体会到,一名好老师会影响孩子的是一辈子.同时也要该严肃的时候严肃,该微笑的时候微笑,微笑是我们的语言,要用心去爱每一个孩子.不能因为他学习成绩不好而否定了这个孩子.现在知道一个好的小学老师会影响孩子的是一辈子,因为你不光教他书本上的那点知识,更多的是教他们怎么样去做人.

实习期间由于经验不足,还不能更好的掌控好课堂。但我相信我往后我可以能逐步改进,向一名优秀教师靠拢。这一个多月来我受到了老师的好评和同学们的热情的关爱,他们以真诚友善的眼神让我自信走上讲台,走过令我难忘的实习生活。英语组的蔡姐和章姐都给了我许多帮助,每次我讲完课他们都会给我评课,指出我的不足的同时也不忘给我足够的肯定,这对我来说是很大的鼓励,让我有自信上好了以后的平行课.所以当我打这个总结的时候发现自己的舍不得,舍不得我们班孩子们可爱天真的笑脸,是他们让我对以后有信心,舍不得那些真心给我们帮助的指导老师.班主任教学工作方面我得到了很大的提高,是走向教师岗位的重要一课。

总的来说,这次实习,对我来讲是上了一堂重要的社会课,获益良多,受益匪浅。在这个过程中,我更加明白要成为一名优秀的老师需要怎样的努力,走入社会,需要学习的东西太多了.只有坚持自我,不断努力,有良好的思想品德素质才能有成功的一天。不是说要给学生一滴水,老师要有一桶水吗?我想我需要学的真的是太多了,得继续锤炼,不怕苦,不怕累,就怕学生不喜欢自己?好象总是在感叹时光飞速.现在我就在

做着这样的事,感觉还是在前几天去的传营实验,而我现在已经坐在学校的电脑前打我的实习总结,才发现时间真的好快啊,将近两个月的实习生活已经结束了.或许大学是个让人很容易就感觉到空虚的地方,所以实习的这段日子让我感受到了久违的充实感.每天都很累但是很快乐,对着一张张充满朝气的面孔,欣慰的感觉不言而喻,也是这样的日子陪我走过了我所有艰难的心路.太多难忘的第一次了:上大学以来第一次学到晚上十二点,只是为了备好一堂课;第一次有那么多学生热情的喊我“高老师”,第一次批作业批到手都酸了,第一次管理一个班级,太多的第一次~~~~~对我来说都是一笔很宝贵的财富.

通过这段日子的实习,我体验到了为人师的滋味,真正体会到了处于教育第一线的酸甜苦辣.很难说我能做成怎样的成绩.不过,我得到了一次比较全面系统的锻炼,也学会了书本上所学不到的知识和技能.还有一个比较大的收获就是自己能在讲台上清的地表达自己的意思,这一直是我这么多年来努力追寻的目标,我终于可以领导一些人,我自己说了算,有点偏激的心理做怪呵呵.记得我们那个时候老师说什么就是什么,从来不敢多问,而现在的孩子却不一样.他们心里有许多的为什么,也有自己独特的思维方式.

实习一开始,我听了不同英语老师的课,各老师都有自己的教学风格,很值得我学习,可以说听了十几堂的课是一笔珍贵的财富.第一周我一直在听课,第二周开始我就讲课了,最难忘的要属自己的第一节英语课了.刚开始的时候挺紧张的,教案上的环节和学生的互动都打乱了正常的顺序,后来我的指导老师一直用眼神鼓励我,我也给自己增加了不少的信心,终于成功地讲完了第一堂课,之前担心的事情都挥之而去了.可以说上完一周的课后,我从最初的羞涩以及因为担心自己能力不够而有一点自卑心理成长到为人师后具有自信与处事的果断与坦荡.现在的我站在讲台上已经可以自如的将准备的知识清晰流畅的传授给学生.

作为实习班主任,我只有一个烈的感觉,那就是“累”真的是”

累”。同时也深刻体会到学生如此渴求有一位知识比较丰富、能力比较全面的，能倾听自己心声的朋友。作为他们的老师和朋友，我惟有仔细倾听，耐心询问，认真思考，最终协助他们增强认知正确看待和科学处理他们所面临的困难。我带的班级是三年级中的重点班，学生的素质非常高。这也让我不得不对他们的班主任肃然起敬。在整个实习期间，我认真完成了班主任日常工作如早操、大课间、自习课等监督与指导工作，详细做好班主任工作，积极主动与学生进行交流，融入到他们当中。尤其是他们班主任去大连学习的那四天，更让自己累的回寝室躺那就不动。

现在我深刻的体会到，一名好老师会影响孩子的是一辈子。同时也要该严肃的时候严肃，该微笑的时候微笑，微笑是我们的语言，要用心去爱每一个孩子。不能因为他学习成绩不好而否定了这个孩子。现在知道一个好的小学老师会影响孩子的是一辈子，因为你不光教他书本上的那点知识，更多的是教他们怎么样去做人。

实习期间由于经验不足，还不能更好的掌控好课堂。但我相信我往后我可以能逐步改进，向一名优秀教师靠拢。这一个多月来我受到了老师的好评和同学们的热情的关爱，他们以真诚友善的眼神让我自信走上讲台，走过令我难忘的实习生活。英语组的蔡姐和章姐都给了我许多帮助，每次我讲完课他们都会给我评课，指出我的不足的同时也不忘给我足够的肯定，这对我来说是很大的鼓励，让我有自信上好了以后的平行课。所以当我打这个总结的时候发现自己的舍不得，舍不得我们班孩子们可爱天真的笑脸，是他们让我对以后有信心，舍不得那些真心给我们帮助的指导老师。班主任教学工作方面我得到了很大的提高，是走向教师岗位的重要一课。

总的来说，这次实习，对我来讲是上了一堂重要的社会课，获益良多，受益匪浅。在这个过程中，我更加明白要成为一名优秀的老师需要怎样的努力，走入社会，需要学习的东西太多了。只有坚持自我，不断努力，有良好的思想品德素质才能



有成功的一天。不是说要给学生一滴水,老师要有一桶水吗?我想我需要学的真的是太多了,得继续锤炼,不怕苦,不怕累,就怕学生不喜欢自己?在学校里,在学生们喊我老师的时候,让我看到了自己存在的价值,真的就是这样的感觉,那个时候自己发自内心的高兴.离开那里了,舍不得,真的挺舍不得的.三年一班每个孩子都在我心里刻下了深刻的印象.记得我常和他们说“我最不喜欢总告状的孩子”现在想想却对总告状的孩子印象最为深刻,挥之不去的在脑海里过他们的样子,如同放映电影一般在头脑里过他们的样子一个个都很深刻.

今天当我要离开那个班级的时候,我的包被孩子藏的找不到了,门被孩子们堵住我出不来,在门口的旮旯里我和他们拥抱.我们班的富新博,于铭,高毓聪,抱着我哭怎么也不松开,他们的眼泪是那么的真诚,小孩子的心是最单纯和最善良的.平时最淘气的吕浩源说“高老师你走了,我们就好象失去妈妈的感觉一样”,当时我竟然感动的眼泪差点没出来,这要在平时我一定会想“我有那么老吗,充起量也就是你们的大姐姐”.但是孩子的心是没有一点杂质的,他们现在的难过是真的,可能明天就会忘了你.后来我把电话号留下了,并答应以后有时间一定会去看他们,他们的班主任老师也说以后高老师会回来看你们的.我走下楼的时候,孩子们又把我堵在了教学楼门口,哭的孩子更多了,付饶哭了,平时最爱问问题的欣然哭了,我经常教训不要总告状的:耿瑞良非扯着我要我学校的地址,好多的孩子让我感动的不能言语,我就看着他们在操场上大冷的天抹着眼泪说“高老师”再见!“高老师”你一定要再来看我们!

就在刚才富新博打来电话,在那边一个劲的哭,哭的我心情特别的不好.总是在失去的时候慨叹不舍,这次的实习或许是我终身都会难忘的,太多开心的,感动的事情了,那么以后我一生要从事教育事业会不会有天也厌烦?我希望自己能成为一个好老师,努力吧!相信自己会的!最后真心感谢我的带队老师和我实习学校的指导老师吧!还有传营实验三年一班所有可爱的孩子们!

## 教师专业实践内容篇八

据九年义务教育小学《体育与健康》教学参考书;第十二课时至第十八课时, 跳跃: 跨越式跳高、投掷: 原地投掷垒球、武术: 组合动作、韵律活动和舞蹈, 及校本课程篮球: 第十二课时至第十八课时, 原地双手传接球、原地单手肩上投篮及各中游戏。课中我采用情景教学法, 将课的内容安排进故事情节, 创设情景, 激发学生兴趣。培养学生积极主动的参与性, 活动中让学生亲身体验运动乐趣, 达到全面锻炼身体能力。

### 一、实习结果:

通过近一个月的教学实习, 所教学的班级学生基本理解和掌握了跨越式跳高。在教育教学中, 运用先进的教育理念和科学的教学方法, 努力培养学生的合作和竞争意识, 选择的教学方法能激发学生的学习兴趣 and 促进学生的思维活动, 能注意因材施教、因人施教, 有效的调动了学生学习的主动性, 使学生在课堂上逐步养成了认真学习的良好习惯, 让每一位学生都能够在“乐”中练, 在练习“乐”, 课堂气氛充满活力, 有效地提高了课堂教学质量。我在五年级学生调查中, 几乎人人能做到从情感上、行动上主动参与教学活动, 做到人人参与活动, 人人健康发展。

### 二、实习体会:

在体育教学中, 有意识地融入德育教育, 不仅能锻炼学生的意志, 更重要的是培养学生的爱国主义和集体主义精神, 培养学生服从组织遵守纪律, 诚实、机智、积极进去的心理品德。通过教学实践, 为此, 我在教学, “跨越式跳高”主要从以下几个方面进行探索的, 并受到了良好的效果下面就围绕这个问题谈谈我自己的一些浅薄的看法。

#### 1、用高尚的精神去塑造学生

教师的言行直接影响和感染着学生。作为教师必须加强自身修养，提高自身素质具备一种奋发向上，积极进取的敬业精神，教师良好的言谈举止，会给学生树立一个好的形象，再加上教师规范的动作手势，行走坐卧、外在仪表和丰富内涵，是学生在潜移默化中受到熏陶，模仿中审视自己，从而得到全面教育。

我在杂志上看到这么一节课。自己就拿来上了一下效果很好。我是这样上的：上课之前我知道这个班学生特喜欢比赛，我借此给学生门提了个问题：“同学们，你们喜欢我们的省会吗？你们喜欢比赛吗？好那我今天就带你们去参加比赛吧，为了班级能在比赛中获得好成绩，从现在开始起我们大家就要认真学习技术动作，把握好机会，胜利是属于你们的，我相信你们有信心夺取最后得胜利，对不对？这时我出示了今天这一节课的教学内容，我按照设计好的教学方法，逐步引导，让学生在“乐”中练，在练习“乐”，课堂气氛充满活力，有效地提高了课堂教学质量。顺利完成教学任务，效果很好。鼓励学生，使体育教学生动有趣。一位学生说：“老师，象这样的体育课我们可喜欢了。”

## 2、用正确的方法去引导学生

体育教学中，教师最能影响学生的是简明扼要的讲解，正确无误的示范和行之有效的辅导，让学生对此内容产生浓厚的兴趣。在练习中学生，学生不敢做的动作，由教师示范，学生不会做的动作，教师应手把手教。教师要用自己健康的体魄，良好的专业素质去影响引导学生热爱体育运动。

例如我在跨越式跳高教学时这样安排的，第一个练习，用激励的口号代替传统的“一二一”口号，在跨越式跳高练习前热身活动中，我用激励口号鼓励学生，我自信，我成功、我参与、我自豪、我勇敢，练习跨越式跳高我能行！然后要求学生自主练习跨越式跳高过竿动作，几次后通过体会去考虑a如何才能保证练习时的安全？b练习跨越式跳高能使身体哪些

部位得到锻炼?得到的答案是:对于安全,大部分学生回答是按跨越式跳高动作要领去做;对于锻炼的好处有的学生回答可以锻炼下肢的力量,有的学生说可以锻炼自己的胆量,有的学生回答好玩,有的学生回答可以锻炼自己的身体,学生回答几乎包含了练习的意义。教师及时加以指导,经常练习可以使人下肢更有力,关节更灵活,可以使人勇敢,但练习时注意安全,注意自我保护。

第二个练习,我设计几组不同高度的跳高架,让学生自己选择高度练习,并提出问题:当别人跳不过去时你该怎么办?多数学生回答我们要帮助他,教师马上提出保护与帮助的方法,练习中发扬互助精神。不管在哪组上练习,我总是用鼓励性的语言对学生进行鼓励和指导,尤其是对学习上有困难的学生,几次练习后学生逐渐向有难度的跳高架靠拢。

### 3、用师生间良好情感去感染学生

在体育教学中,向学生进行思想道德教育,关键在于教师的言传身教,而身教更胜于言传,体育教师的工作性质决定了大部分时间在室外,和学生的直接接触最多。我们不论刮风下雨,还是严寒酷暑都带领学生去完成身体锻炼任务。在这种艰苦的环境中教师的影响是的。酷暑中,我们所站的位置是面对太阳;寒风中我们所站的位置是面对风口……这种无形的教育方式,化为浓浓的师生情感和对美好事物的判断,使学生在潜移默化中受到教育,从而提高学生对美好事物的追求。

### 4、用祖国的召唤去鼓舞学生

青少年都有向往美好未来的愿望,都有为祖国贡献自己青春的使命感,都想有健康的体魄和良好体育技能。在道德理想与专业学习中,帮助学生树立只有身体好,将来才能更好地为祖国工作的思想,在各种规章制度的约束下,使学生锻炼身体成为自觉的行动,并使这种自觉行动体现在体育课的学

习和锻炼中。

## 教师专业实践内容篇九

随着个人素质的提升，我们都不可避免地要接触到报告，不同的报告内容同样也是不同的。那么什么样的报告才是有效的呢？以下是小编精心整理的教师教育专业工作实习报告，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

实习的时光过的真快，在这短短的2个月的实习工作中，我的感触很深，自己角色的转变，在工作中遇到的困难，面对自己从来没有面对过的学生们更体验到教育的发展和作为一名教师的责任感。先将教育实习报告：

回到母校实习，感觉份外亲切！随着社会的发展和教育的改革及国家对教育的重视，母校发生了巨大的变化，无论是校园环境，还是教学设施，都今非昔比：校园面积扩大为原来的2倍；硬化的水泥路面，让山里的学生雨雪天气也不染泥；绿树成荫，鲜花相衬，无论你走到学校的哪一处，都是一道亮丽的风景线；还有富有感召力的石膏图像、会说话的文化墙、固定的标语、名人挂像、名人名言，让人置身于浓厚的学习氛围中，催人上进，让人奋发；新建的学生宿舍楼、食堂宽敞明亮，大大提高了学生的生活质量；现代化的多媒体教室、微机室、语音室、图书室、阅览室，标准化的生、化、物实验室……为学生们的学习构筑了坚实的平台；教师的办公室由办公楼转到教学楼，教师与学生实现“零距离”；每一个办公室都安装了电脑，实现电子备课；教室都安装了班班通、电视机，为全校师生提供了本地一流的学习、工作环境。

随着教学设施的改进，母校的教学质量也突飞猛进，有了质的飞跃，这与教师素质的大大提高密不可分。现任教师80%以上是本科学历，教师队伍年轻化，专业水平高标化。此外，

教师的无私奉献精神在这个学校得到充分体现，有60%以上的教师能够利用休息时间对学生进行辅导，真可谓爱生如子。一大批青年教师把自己的青春和满腔热情都放在工作中，正如一位年轻的女教师说：“我愿在教育这方热土上辛勤耕耘，用汗水去浇灌希望之花”、“今天我在努力付出，明天教育因我而更精彩！”因此，母校至xx年以来，学习成绩一直位于全县前三名！了解了这些情况，更加坚定了我从教的信心，使我很快投入到实习教育教学之中。

教育因爱而辉煌，教师有爱而伟大！教育事业是爱的事业，没有爱就没有教育。在实习中，我最大的收获就是教师要拥有一颗爱心和责任心！有位教育家说过，对学生的教育是一种真诚教育，当我们自然而然地走进学生的心灵，而当他们也乐于向我们敞开心扉时，我们的教育之舟便驶进了成功的港湾。作为教师，拥有爱心是我们的品质，奉献爱心是我们的追求，播撒爱的种子是我们的天职，让学生感受师爱是我们的责任。在实习的学校里，年老的教师仍不甘落后，他们发挥着夕阳的余热，到了退休的年龄还坚持在学校代课，给学生做思想工作；中年教师是学校的中流砥柱，他们奋斗在教学第一线，为提高学校教育教学质量做出了杰出贡献。他们任劳任怨，工作干在前，名利抛在后，真是“人生在勤，不索何获”，为年轻教师作出了榜样。而榜样的力量是无穷的。这极大影响了青年教师的工作积极性。因此，他们不甘示弱，做教学改革的领头人，一心扎在工作里，可谓“两眼一睁，忙到熄灯”！

教学是一门艺术，而艺术的生命在于创造。因此，在实习中，我能强化教学常规各环节：在课前深入钻研，细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中既备教材又备学生，不放过每一个知识点。在此基础上，精心制作多媒体课件，为课堂教学服务。在课堂上，我能够运用先进教学方法，把传统教学手段与现代教学媒体相结合，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂45分钟要质量，努力

提高课堂效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略；认真参加教研活动，积极参与听课、评课活动，虚心向老师们学习，博采众长，提高教学水平。

在教学中，我一是实践了“因材施教，循序渐进”。对班上的学生，我事先全面了解他们思想、表现、学习成绩、个性特点等情况，然后再将学生分成“优、中、差”三组，采用“分组复式教学法”进行教学。对优生组采取“自学——精讲——多练”的方法，引导学生拓宽知识面，不断加深知识的深度，让这部分学生处于“半饱半饥”状态；对中等生组则要求在掌握教材要领的同时，适时给一点儿“零食”；对差生组则是开“小锅小灶”，把主要精力放在这个组，作为全面提高教学质量的重点和难点。二是采用启发诱导。通过讲趣味故事、参加实际活动来提高差生的学习兴趣，引导他们从简单知识入手，适当降低教学要求，力求每个知识点人人过关；在编写教案时，我不仅备书本知识，而且认真分析学生掌握知识及练习情况。特别是对差生在练习中的错误一一找出原因，然后一一给他们释疑。在单元练习中，我采取了这样的方式：先出60分公共题，其余60分根据不同的学生出不同要求的题目，使差生同样能获得好成绩。单元测验，我在班上设立总分，分前三名、优胜奖、前20名保持奖、自主达标奖和学习进步奖。这样，学生学习积极性很高，差生也由原来的“要我学”变成“我要学”，学生整体成绩明显提高。

没有诚挚的爱，就没有成功的教育。班级就是一个大家庭，班主任既是严师，更是慈母。具有双重角色的班主任，不仅要关心学生的学习，还要关心他们的衣食住行。班主任爱学生，学生也会爱班主任，从而乐于接受教育。所谓“亲其师，信其道”，让爱的红线成为联系师生之间感情的桥梁和纽带。我认为，作为班主任，要管好一个班，首先要体现一个“严”字。即：严格要求每一位学生，严厉批评犯错的。学

生，严肃对待工作中的问题，把“严”字贯穿于班级管理的每一个环节。其次，要体现一个“爱”字。热爱自己的工作，关爱每一位学生，把特别的爱献给特别的学生，把爱心融进每一位学生的心灵。最后还要体现一个“勤”字。勤奋学习，探索管理教育方法，勤到学生中去，和学生融为一体，勤于动手，为学生做力所能及的事。

在当班主任工作中，我还深入实践了“其身正，不令则行”这句名言的正确性。班主任和学生接触机会最多，相处的时间最长，对学生影响也最大。有人说：“学生是班主任的影子”，我觉得这话很有道理。学生正处在长知识、长身体、长本领的过程中，做人的道理、行为的准则，道德、意识的增长和良好习惯的形成，有一个模仿、学习、实践的过程，所以班主任必须率先垂范，时时事事起榜样作用，潜移默化地给学生以正确的引导和教育。有一次，我带学生去打扫厕所，分到这里的学生望着肮脏的地面、满地的蛆虫，都噘嘴皱眉掩鼻，迟迟不愿动手。面对这种情况，我没有斥责他们，更没有给他们讲时传祥、徐虎的事迹，而是第一个拿起了笤帚、抹布干起来。在我的带动下，几位同学也动起手来，渐渐更多的同学也加入了劳动的行列，在我们共同努力下，厕所被打扫得洁净、清爽。我和我的学生都笑了。在这里，我用自己的行动教育学生：劳动不分贵贱，劳动最光荣，劳动能培养吃苦耐劳精神。

从事教育工作是我无悔的选择，因为，我们是春天播撒种子的人，我们心中有着秋收的期盼；我们也是清晨的一缕阳光，我们有着勇往无惧的精神；我们还是夜空中的启明星，我们有着奔向光明的执着。不管教育的路再艰难，我都会对自己说：我心无悔！

路在脚下延伸，而我刚刚起步；路在脚下延伸，而我就在铺路。



## 教师专业实践内容篇十

实习工作，给每个人的收获都是颇大的，不仅将书本上的知识学以致用，而且积累了一定工作经验，还为以后的工作奠定基础。本文是由实习报告栏目为大家精心挑选出关于《师范专业英语教师实习报告》的内容，供大家参考，希望对大家有所帮助！想了解更多，欢迎访问本站。

好象总是在感叹时光飞速. 现在我就在做着这样的事, 感觉还是在前几天去的传营实验, 而我现在已经坐在学校的电脑前打我的实习总结, 才发现时间真的好快啊, 将近两个月的实习生活已经结束了. 或许大学是个让人很容易就感觉到空虚的地方, 所以实习的这段日子让我感受到了久违的充实感. 每天都很累但是很快乐, 对着一张张充满朝气的面孔, 欣慰的感觉不言而喻, 也是这样的日子陪我走过了我所有艰难的心路. 太多难忘的第一次了: 上大学以来第一次学到晚上十二点, 只是为了备好一堂课; 第一次有那么多学生热情的喊我“高老师”, 第一次批作业批到手都酸了, 第一次管理一个班级, 太多的第一次~~~~~对我来说都是一笔很宝贵的财富.

通过这段日子的实习, 我体验到了为人师的滋味, 真正体会到了处于教育第一线的酸甜苦辣. 很难说我能做成怎样的成绩. 不过, 我得到了一次比较全面系统的锻炼, 也学会了书本上所学不到的知识和技能. 还有一个比较大的收获就是自己能在讲台上清的地表达自己的意思, 这一直是我这么多年来努力追寻的目标, 我终于可以领导一些人, 我自己说了算, 有点偏激的心理做怪呵呵. 记得我们那个时候老师说什么是, 从来不敢多问, 而现在的孩子却不一样. 他们心里有许多的为什么, 也有自己独特的思维方式.

实习一开始, 我听了不同英语老师的课, 各老师都有自己的教学风格, 很值得我学习, 可以说听了十几堂的课是一笔珍贵的财富. 第一周我一直在听课, 第二周开始我就讲课了, 最

难忘的要属自己的第一节英语课了。刚开始的时候挺紧张的，教案上的环节和学生的互动都打乱了正常的顺序，后来我的指导老师一直用眼神鼓励我，我也给自己增加了不少的信心，终于成功地讲完了第一堂课，之前担心的事情都挥之而去了。可以说上完一周的课后，我从最初的羞涩以及因为担心自己能力不够而有一点自卑心理成长到为人师后具有自信与处事的果断与坦荡。现在的我站在讲台上已经可以自如的将准备的知识清晰流畅的传授给学生。

作为实习班主任，我只有一个最强烈的感觉，那就是“累”真的是“累”。同时也深刻体会到学生如此渴求有一位知识比较丰富、能力比较全面的，能倾听自己心声的朋友。作为他们的老师和朋友，我惟有仔细倾听，耐心询问，认真思考，最终协助他们增强认知正确看待和科学处理他们所面临的困难。我带的班级是三年级中的重点班，学生的素质非常高。这也让我不得不对他们的班主任肃然起敬。在整个实习期间，我认真完成了班主任日常工作如早操、大课间、自习课等监督与指导工作，详细做好班主任工作，积极主动与学生进行交流，融入到他们当中。尤其是他们班主任去大连学习的那四天，更让自己累的回寝室躺那就不动。

现在我深刻的体会到，一名好老师会影响孩子的是一辈子。同时也要该严肃的时候严肃，该微笑的时候微笑，微笑是我们的语言，要用心去爱每一个孩子。不能因为他学习成绩不好而否定了这个孩子。现在知道一个好的小学老师会影响孩子的是一辈子，因为你不光教他书本上的那点知识，更多的是教他们怎么样去做人。

实习期间由于经验不足，还不能更好的掌控好课堂。但我相信我往后我可以能逐步改进，向一名优秀教师靠拢。这一个月来我受到了老师的好评和同学们的热情的关爱，他们以真诚友善的眼神让我自信走上讲台，走过令我难忘的实习生活。英语组的蔡姐和章姐都给了我许多帮助，每次我讲完课他们都会给我评课，指出我的不足的同时也不忘给我足够的肯定，

这对我来说是很大的鼓励,让我有自信上好了以后的平行课.所以当我打这个总结的时候发现自己的舍不得,舍不得我们班孩子们可爱天真的笑脸,是他们让我对以后有信心,舍不得那些真心给我们帮助的指导老师.班主任教学工作方面我得到了很大的提高,是走向教师岗位的重要一课。

总的来说,这次实习,对我来讲是上了一堂重要的社会课,获益良多,受益匪浅。在这个过程中,我更加明白要成为一名优秀的老师需要怎样的努力,走入社会,需要学习的东西太多了.只有坚持自我,不断努力,有良好的思想品德素质才能有成功的一天。不是说要给学生一滴水,老师要有一桶水吗?我想我需要学的真的是太多了,得继续锤炼,不怕苦,不怕累,就怕学生不喜欢自己?好象总是在感叹时光飞逝.现在我就在做着这样的事,感觉还是在前几天去的传营实验,而我现在已经坐在学校的电脑前打我的实习总结,才发现时间真的好快啊,将近两个月的实习生活已经结束了.或许大学是个让人很容易就感觉到空虚的地方,所以实习的这段日子让我感受到了久违的充实感.每天都很累但是很快乐,对着一张张充满朝气的面孔,欣慰的感觉不言而喻,也是这样的日子陪我走过了我所有艰难的心路.太多难忘的第一次了:上大学以来第一次学到晚上十二点,只是为了备好一堂课;第一次有那么多学生热情的喊我“高老师”,第一次批作业批到手都酸了,第一次管理一个班级,太多的第一次~~~~~对我来说都是一笔很宝贵的财富.

通过这段日子的实习,我体验到了为人师的滋味,真正体会到了处于教育第一线的酸甜苦辣。很难说我能做成怎样的成绩。不过,我得到了一次比较全面系统的锻炼,也学会了书本上所学不到的知识和技能。还有一个比较大的收获就是自己能在讲台上清的地表达自己的意思,这一直是我这么多年来努力追寻的目标,我终于可以领导一些人,我自己说了算,有点偏激的心理做怪呵呵。记得我们那个时候老师说什么就是什么,从来不敢多问,而现在的孩子却不一样.他们心里有许多的为什么,也有自己独特的思维方式.

实习一开始，我听了不同英语老师的课，各老师都有自己的教学风格，很值得我学习，可以说听了十几堂的课是一笔珍贵的财富。第一周我一直在听课，第二周开始我就讲课了，最难忘的要属自己的第一节英语课了。刚开始的时候挺紧张的，教案上的环节和学生的互动都打乱了正常的顺序，后来我的指导老师一直用眼神鼓励我，我也给自己增加了不少的信心，终于成功地讲完了第一堂课，之前担心的事情都挥之而去了。可以说上完一周的课后，我从最初的羞涩以及因为担心自己能力不够而有一点自卑心理成长到为人师后具有自信与处事的果断与坦荡。现在的我站在讲台上已经可以自如的将准备的知识清晰流畅的传授给学生。

作为实习班主任，我只有一个最强烈的感觉，那就是“累”真的是“累”。同时也深刻体会到学生如此渴求有一位知识比较丰富、能力比较全面的，能倾听自己心声的朋友。作为他们的老师和朋友，我惟有仔细倾听，耐心询问，认真思考，最终协助他们增强认知正确看待和科学处理他们所面临的困难。我带的班级是三年级中的重点班，学生的素质非常高。这也让我不得不对他们的班主任肃然起敬。在整个实习期间，我认真完成了班主任日常工作如早操、大课间、自习课等监督与指导工作，详细做好班主任工作，积极主动与学生进行交流，融入到他们当中。尤其是他们班主任去大连学习的那四天，更让自己累的回寝室躺那就不动。

现在我深刻的体会到，一名好老师会影响孩子的是一辈子。同时也要该严肃的时候严肃，该微笑的时候微笑，微笑是我们的语言，要用心去爱每一个孩子。不能因为他学习成绩不好而否定了这个孩子。现在知道一个好的小学老师会影响孩子的是一辈子，因为你不光教他书本上的那点知识，更多的是教他们怎么样去做人。

实习期间由于经验不足，还不能更好的掌控好课堂。但我相信我往后我可以能逐步改进，向一名优秀教师靠拢。这一个多月来我受到了老师的好评和同学们的热情的关爱，他们以

真诚友善的眼神让我自信走上讲台，走过令我难忘的实习生活。英语组的蔡姐和章姐都给了我许多帮助，每次我讲完课他们都会给我评课，指出我的不足的同时也不忘给我足够的肯定，这对我来说是很大的鼓励，让我有自信上好了以后的`平行课。所以当我打这个总结的时候发现自己的舍不得，舍不得我们班孩子们可爱天真的笑脸，是他们让我对以后有信心，舍不得那些真心给我们帮助的指导老师。班主任教学工作方面我得到了很大的提高，是走向教师岗位的重要一课。

总的来说，这次实习，对我来讲是上了一堂重要的社会课，获益良多，受益匪浅。在这个过程中，我更加明白要成为一名优秀的老师需要怎样的努力，走入社会，需要学习的东西太多了。只有坚持自我，不断努力，有良好的思想品德素质才能有成功的一天。不是说要给学生一滴水，老师要有一桶水吗？我想我需要学的真的是太多了，得继续锤炼，不怕苦，不怕累，就怕学生不喜欢自己？在学校里，在学生们喊我老师的时候，让我看到了自己存在的价值，真的就是这样的感觉，那个时候自己发自内心的高兴。离开那里了，舍不得，真的挺舍不得的。三年一班每个孩子都在我心里刻下了深刻的印象。记得我常和他们说“我最不喜欢总告状的孩子”现在想想却对总告状的孩子印象最为深刻，挥之不去的在脑海里过他们的样子，如同放映电影一般在头脑里过他们的样子一个个都很深刻。

今天当我要离开那个班级的时候，我的包被孩子藏的找不到了，门被孩子们堵住我出不来，在门口的旮旯里我和他们拥抱。我们班的富新博，于铭，高毓聪，抱着我哭怎么也不松开，他们的眼泪是那么的真诚，小孩子的心是最单纯和最善良的。平时最淘气的吕浩源说“高老师你走了，我们就好象失去妈妈的感觉一样”，当时我竟然感动的眼泪差点没出来，这要在平时我一定会想“我有那么老吗，充起量也就是你们的大姐姐”。但是孩子的心是没有一点杂质的，他们现在的难过是真的，可能明天就会忘了你。后来我把电话号留下了，并答应以后有时间一定会去看他们，他们的班主任老师也说以后高老师会回来看你们的。我走下楼的时候，孩子们又把我堵在了教学楼门口，哭的孩子

更多了,付饶哭了,平时最爱问问题的欣然哭了,我经常教训不要总告状的:耿瑞良非扯着我要我学校的地址,好多的孩子让我感动的不能言语,我就看着他们在操场上大冷的天抹着眼泪说“高老师”再见!“高老师”你一定要再来看我们!

就在刚才富新博打来电话,在那边一个劲的哭,哭的我心情特别的不好.总是在失去的时候慨叹不舍,这次的实习或许是我终身都会难忘的,太多开心的,感动的事情了,那么以后我一生要从事教育事业会不会有天也厌烦?我希望自己能成为一个好老师,努力吧!相信自己会的!最后真心感谢我的带队老师和我实习学校的指导老师吧!还有传营实验三年一班所有可爱的孩子们!

## 教师专业实践内容篇十一

你从一名毕业大学生如今也变成了名为人师表,这段毕业实习给你带来什么收获呢?那么你要怎么去写教师专业毕业实习自我鉴定呢?下面由本小编精心整理的教师专业毕业实习自我鉴定,希望可以帮到你哦!

20xx年5月9日至6月4日,我在电白县观珠实验小学进行了为期近一个月的实习。实习的基本内容包括两部分:课堂教学、班主任工作。在原任指导老师和班主任的耐心指导、帮助下,经过一个多月的磨合,通过不断的找同学谈心,主动去了解他们的情况,慢慢的我和学生之间开始互相了解了。也使我认识到一个老师的职责。

老师的职责就是把自己会的东西传授给学生,除了教会他们知识还要教会他们一些做人的道理。让学生理解,让学生掌握。这不仅要求老师对所讲的知识理解透彻,更重要的是学会怎样与学生沟通,怎样让学生掌握,怎样把自己的意图更尽可能准确的表达出来。作为一名新教师的我,初来乍到,

总会有些同学表现出“懒散”的态度。经过一个多月的磨合，通过不断的找同学谈心，主动去了解他们的情况，慢慢的我和学生之间开始互相了解了。在实习过程中，我深刻的感受到：上一堂课很容易，但要想上一堂精彩的课却难！需要下很大的工夫。在教学之前，我都认真听了很多其他老师的课。从他们的教学中我也学到了很多教学方法和技巧！同时我在每上一节课前都会备课，划出重点，详细讲解。对于不明的地方，我还会虚心向其他老师请教。我有时候还会把自己准备好每次上课的详细教案和课件资料，全部交给教导主任检查和修改。

实习期间，作为实习班主任，每天课间操时维持秩序，监督到位，耐心地做的思想工作。教师节期间，我在原班主任老师的指导支持以及学生的积极配合下，筹办了以“尊师重教”为主题的班刊展览活动，得到了老师和学生的极大肯定。

在整个实习生涯中，我本着对学生负责的态度尽心尽力做好每一件事情。自己在实践活动中得到了极大的提升，学到了很多书本上根学不到的东西，真的受益匪浅，这让我以后做一名光荣的人民教师积累了宝贵的教学经验。同时也让我认识到，在教学过程中，如果时间把握不当，不能在有限的40分钟内完成教学目标任务，教学过程和教学环节常常会出现疏漏的地方，给学生造成一定的理解困难。所以，我想，作为一名师范生，要真正走向了工作岗位，还需要自己以后不断地努力来实践，追求一路进步。

实习期间尽管有些辛苦和忙碌，但却是对我人生的一大有益的尝试和磨练。我深深地体会到教师必须不断地学习，不断地提高自身的科学文化否和素养。在平时的工作中，我边教边学，利用学校为我安排的外出听课的机会，向其他学校的老师学习，吸取他人先进的教育教学经验，了解现代教育教学的新理念。学习现代教育教学理论，学习新课程标准，根据学生的实际情况组织教学。尽量做到面向全体学生，因材施教，让每个学生真正成为学习的主人。

责任编辑：崔x

实习单位意见

单位盖章

年月日

本人是\*\*学校\*\*级美术设计专业毕业生，在步入社会正式工作之际，我先到\*\*公司为期两个月的实习，两个月的实习也许是短暂的，但对我来说是十分宝贵的，它是我在学校学习知识和实际应用的充分结合，是走上工作岗位的一个演习，使我不不断的充实自己，提高自己，下面就是实习鉴定。

我是学设计的，在书本上学过很多套经典设计方法，似乎通俗易懂，但从未付诸实践过，也许等到真正成为美工时，才会体会到难度有多大；我们在老师那里或书本上看到过很多精彩的设计案例，似乎轻而易举，也许亲临其境或亲自上阵才能意识到自己能力的欠缺和知识的匮乏。实习这两个月期间，我拓宽了视野，增长了见识，体验到社会竞争的残酷，而更多的是希望自己在工作中积累各方面的经验，为将来成为一名称职的美工做准备。

在实习期间，我认真的听从前辈的意见，虚心的像他们学习，不懂的地方就积极的去解决。性格比较开朗的我，能很好的跟同事沟通相处，培养了我良好的团队精神。

这段时间学到了不少学校里没有教的东西，感觉很不一样。也许这就是社会吧。给我感触最深的还是认真的态度。不管做什么事都要认真对待，否则一不小心就会出错。因为我马马虎虎的毛病，老是做错。也许现在的错误看起来很小。可是如果不能改掉这个毛病的话，以后可能会给公司带来很大的损失。所以每天都得自我总结一下，做了什么，做好了什么，还有什么缺憾。必须尽快改掉这样的习惯，做好一个社



会工作者。

现在的社会高速发展，竞争激烈程度不言而喻，而正是有了这样的竞争，优胜劣汰，适者生存，因为挑战所以存在，我相信自己的实力，在未来的道理上创出自己的天空！

实习学校：瑞安市锦湖测验测验小学

指导老师：罗顺文蔡志凌

指导班主任：张陈跃

实习生：韩丽萍

实习模式：实习小学语文、数学讲授(二年级)、实习班主任班级管理使命

实习指标：实习是大学教诲最月朔个极为重要的理论性讲授关键。颠末实习，使咱们在社会理论中接触与本业余有关的抱负使命，加强感性相熟，培养和训练咱们综合使用所学的基础理论、基本技术和业余知识，去独立综合和从事抱负成就的才能，把理论和理论结合起来，退步理论动手才能，为咱们毕业后走上使命岗亭打下确定的基础；同时可以查验讲授效果，为进一步退步教诲讲授品质，培养合格人才积累阅历，并为本人能成功与社会状况接轨做预备。

实习使命美满终明晰，回首这一个多月的生活，感慨颇多：从刚开始的不顺应到后面的对于自如，从刚开始的迷惑到后面的释然开朗，从刚开始的辛苦到后面的轻松，可以说咱们在不断地历练，不断地退步，不断地幼稚……咱们学习东西很快，短短的一个多月，咱们都已初具准老师丰姿，能很好的从事班级事件，能很好田主宰一堂课，有点致使不逊于准老师。可以说实习让咱们学到了太多东西，咱们对老师使命也有了更深刻的相熟，为咱们当前处置教诲行业打下了松软

的基础。下面我分几项模式具体谈一下我的实习使命过程。

重新踏进锦湖实小的大门，感想还非常的亲切，究竟上学期，这里也已留下了咱们的脚印。不过，这次为期六周的实习意思将非比往常。在实习时代，我深感到了作为一名小学老师的兴趣，同时，它也使我的讲授理论变为了讲授理论，使虚构讲授变为了真正的面对面的讲授。近两个月的实习，如今回味起来，真是让人感慨颇多，不禁有一种眷恋。我实习的班级是二年级四班，这个班的孩子们相当生动。永远清晰地记得，第一次到这个班级做自我介绍时，他们都对我的姓氏相当地感兴趣，对于我很无奈地告诉他们，我虽姓韩，但很痛惜我不是韩国人时，全班报以活泼的笑声。但同时，我也深感作为小学老师的义务之重大。小孩子始终是小孩子，他们的世界观、人生观、价值观底子没有健全。特别是对于低年级的孩子，他们对老师的观点、看法是深信不疑，始终相信“老师讲的即是差错”。

小学老师的苏息强度虽不算很大，但做一个小学语文老师还是很辛苦的。这种辛苦次要是来自对学生人生的负责。要晓得做小学语文老师，就象征着当班主任。就拿咱们班的指导师来说吧，差未几每天我都瞥见张老师在教室和办公室之间驱驰忙碌。“无所事事”无疑就是班主任逐日的生活形态。早上得早到学校，敦促同学们的晨读，半夜要负责领同学们就餐、守午休和教诲同学们的作业。除此之外，班级琐事更是短少为奇。很多同学天性调皮，总是会时时时涌现一些小茬子，这就得找学生交心，做做他们的心理和思想教诲使命。更是让我大开眼界的即是，身为班主任的语文老师，不光光讲授水坦然清静班级管理程度要有，还得是多才多艺型的，随时预备着要领导着本班对于学校的各项比赛与饰演。所有这些，每每会弄得班主任疲于奔命，但每每这时代也算是充斥着生活的离合悲欢，“痛并快乐着”！

我所带的班级是属于低年级阶段，且又是主攻语文标的指标，因而就语文课堂讲授谈谈我在实习时代的分外收获。且在实

习后期预备使命中，我就对低年级的语文教材做了一番具体的综合。低年级语文课中突出的两个重点即是识字和学会朗诵课文。这些课文的故事性、抒怀性极强，这就要求老师的热忱必须丰富。读好了课文，那么这节课就已经成功了一半，其次心理表示的感召也不容忽视，课前预备要充分——查材料、备课、写教案、课中细节成就预设；老师讲课要有热忱，留意净化学生；营建快乐中学习的生动空气，从讲授模式中掘客学生的兴奋点，灵活放肆发问方式、讲课语速等等，我都学得了很多很多。

颠末吸收指导老师的发起，我一边调解讲授方式一边进行理论，好比在给学生进行树模性朗诵时，指导老师发起我操纵计算机播放一些适宜课文主题和热忱的轻音乐，共同我充斥热忱的朗诵，让学生着实的体会到课文中传递出来的思想与情感，颠末一段时候的理论，这种方式优良的效果逐步体现出来，让我大受鼓舞，讲授的热忱也逐步低沉起来。另外，我在课后细心琢磨教材、具体写教案、做课件，在查抄时指导老师要求我说出我的上课计划，进行说课关键的练习，然后在指导老师的批改和发起下再做编削。我的每一节课指导老师都对峙听课，在课后细心帮我评课，针对我课堂上涌现的差错差错提著名贵看法，而且确定了我的一些可取之处，让我倍受鼓舞，在课后勤勉改正，退步讲授程度，以确保鄙人一次的讲授中不涌现同样的差错。颠末指导老师辛勤的教诲和本人的勤勉，我在教态、语言、板书、发问技巧、与学生互动等各方面都获得了显然的退步。

另外，相信批改作业也是一件很值得追念珍藏的事。批改孩子们的作业，有时会令你哄堂大笑，有时则会令你紧皱眉头。特别是二年级的小朋友，玩心还很重，对于考订的作业每每拖了又拖，有些不会的致使还干脆扔一边岂论了。而对于这一点，我的指导思想是每个人墟落出错，错也不在乎大小，关键是要有改正差错的心，而作为一名老师，就是要给学生提供不断改正差错的机遇的平台。对于个别状况的学生，我会采纳单独教诲他们的方式，直到他们主动承认差错并改正

了差错。我相信就是要有这样的耐烦，才能把学生的差错差错从底子上改正已往。

在为期六周的班主任实习使命中，我可以借用八个字来描画，即“使命啰嗦，对峙终究”。班主任使命啰嗦非常，这是家喻户晓的。因而，在展开班主任使命之前，应先充分领会本班的抱负状况以及属于本班的一种固定的管理方法。实习班主任实在也并不是一种真正的班主任使命历练。这其中更多的使命还仅仅只是一种帮手性使命，帮抄本班班主任进行班级事件管理，从中再获取提炼出本人的心得体会，以便用于未来踏上真正岗亭借鉴之用。在这次的实习班主任使命中，我获得的最大的体会就是，在动手管理一个属于本人的班级时，必须按照本班各方面抱负状况，制定一个具体的使命计划。古语有云：“凡事预则立，不预则废。”这申明制定计划的重要性。如果没有制定一个着实可行的计划，随着感想走，就会使使命显得自动，而且啰嗦的使命就会显得更凌乱，致使工为难以展开，不克不及达到预期的目标，而且未来还可以涌现一些不可瞻望的成就。因而，展开班主任使命，确定要先作好计划。

实习，就像进了社会大熔炉平凡，千淘万漉虽辛苦，就算被磨练得遍体鳞伤，也要蠢蠢欲动，做好又一次投身熔炉的预备。我在实习中逐渐变得“果敢”。虽然开始也会有忌惮，怕“主动还击”会招惹“不知天高地厚”的轻慢。但抱负告诉我，理当答本人有定夺，应有勇气去测验测验。纵然在测验测验中败北，也能让本人成长，没有训练的机遇，谈何积累和成长？而这所有，只能靠本人去争取。等待，只能让你在沉默中沦陷，只有主动，才能为本人创造良机。实习，陪伴我经受了波折，也经受了欢喜！

实习的阅历虽已经过去，可我会还会转头去看一下我在那里留下的脚印，我相信那不会是我旅途的归宿，而是我充斥挑战和希望的开始！

实习指标：实习是大学教诲最月朔个极为重要的理论性讲授关键。颠末实习，使咱们在社会理论中接触与本业余有关的抱负使命，加强感性相熟，培养和训练咱们综合使用所学的基础理论、基本技术和业余知识，去独立综合和从事抱负成就的才能，把理论和理论结合起来，退步理论动手才能，为咱们毕业后走上使命岗亭打下确定的基础；同时可以查验讲授效果，为进一步退步教诲讲授品质，培养合格人才积累阅历，并为本人能成功与社会状况接轨做预备。