

最新幼儿园大班下学期述职报告总结 幼儿园大班第一学期教研计划(通用16篇)

在竞争激烈的职场中，竞聘报告可以突出个人的优势和特长，提升自己的竞争力。辞职报告的写作不容忽视，下面是一些范文，希望能给你提供一些写作思路和参考。

幼儿园大班下学期述职报告总结篇一

3、设计好每堂课的导入，提高学生的学习兴趣。

4、课堂形式设计多样，充满知识性、趣味性、探索性、挑战性以及表演性。最大限度的调动学生的积极性。并使他们最大限度地学到知识，掌握技能。并注意在课堂上采取一定的形式，培养学生的团结协作能力及创新能力。

5、积极和其他学科沟通，积极研究学科整合。响应新课标要求。

6、多看多听其他学校的课程，在本校多实施，使学生开阔眼界。教师从中总结经验。

幼儿园大班音乐计划篇三

学情分析：

我班共有幼儿55名，其中男生31名，女生24名，幼儿园大班的孩子，控制自己行为的能力还不是非常好，具有好动不好静，注意力易转移，抽象思维还未完全起步，形象思维和无意识注意占优势的特点。

一、教学内容分析：

学前班这学期设计的音乐活动，作为提高幼儿素质的重要学科，本学期教学内容包括：歌曲、律动、音乐游戏、音乐欣赏、歌表演等。

二、教学目标：

通过音乐教学使幼儿在以下几方面得到充分发展：

1. 使幼儿体验音乐学习的快乐，培养音乐学习的兴趣。
2. 发展幼儿的情感、美感，发展幼儿的基本音乐
3. 发展幼儿的感知觉。
4. 能独立的，有表情的唱歌。
5. 音乐活动中幼儿的参与、探索、表演、动手实践，使他们有机会独创。
6. 音乐教育对于幼儿的合作精神、人际交往能力具有积极的作用。
7. 培养幼儿节奏感。

三、教学措施：

1. 依据幼儿年龄特点，我计划在音乐教学中运用讲故事、做游戏、即兴表演等各种“动“的形式来充分调动幼儿对音乐学习的积极性。
2. 充分利用现代教学手段进行教学。
3. 积极加入到幼儿学习音乐的活动中去
3. 发展幼儿的感知觉。
4. 能独立的，有表情的唱歌。

5. 音乐活动中幼儿的参与、探索、表演、动手实践，使他们有机会独创。
6. 音乐教育对于幼儿的合作精神、人际交往能力具有积极的作用。
7. 培养幼儿节奏感。

幼儿园大班下学期述职报告总结篇二

x月送走了一群可爱的孩子，又迎来了一个新的学期，本学期，我担任大二班的班主任，又是我一个新的挑战，大班孩子在幼儿园相对来说大一点，但是学习任务重，家长的期望又高，在这学期，我会给他们营造一个良好学习气氛，让他们在老师孜孜不倦的教导下学习、成长，现将大二班班务工作计划如下：

我班共有幼儿32人。其中男孩20人，女孩12人。通过在大二班一个星期的相处，师生相处非常融洽，孩子怀着自豪的心情升入了学前班，从他们的表现可以看出，他们非常向往学校的学习生活。孩子的自豪感、荣誉感、自信心以及自尊心越来越强，思维也很活跃，对大二班生活充满憧憬。他们性格开朗、活泼、富有个性，对于别人对自己的评价表现得非常敏感，希望成为同伴中的佼佼者。同时，在平时生活中还有很多地方需要我们的指导。

我们高度重视安全工作，随时将孩子组织在老师的视线范围内，遵循“安全无小事”的原则，积极妥当的处理生活中出现的每一次小意外，同时对孩子进行必要的安全知识教育，让孩子建立自我保护意识，懂得在任何时候都学会保护自己 and 同伴的安全，避免事故的发生。

在服务方面，一向粗心的我，经过努力和改进，已不断有所进步，孩子来的时候我会一摸二看三检查，每天为幼儿增脱

衣物，中午的时候为幼儿盖被子，起床之后也会一摸儿看三检查，放学会为幼儿整理衣服，争取做到让家长满意，让家长放心。

本学学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度做好常规工作，卫生程序规范化、细致化；加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，加强班级、餐具消毒工作，杜绝流行病的发生；每天做好晨午检工作，发现问题及时解决；并培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，帮助几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯，放学后为幼儿做好整理工作，做到让孩子高兴家长满意。

本学期除了让幼儿愉快接受课本知识以外，还加强了幼儿阅读、写字、讲故事、计算、学拼音等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。为幼儿准备了家庭作业本和课堂练习本，充分利用了早读、餐前、离园前这段时间，组织幼儿阅读、识字、复习、做练习题；每次新知识讲解过后，都积极鼓励孩子大胆的展示自己；每周定时开展绘画、手工活动，并及时张贴展评，让孩子在快乐的学习中寻找信心和爱好，建立荣誉感。

本学期更加注重了和家长的沟通，通过家园手册的填写和每月组织的多次家访和电访，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，更多地组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参与到活动中来，如：观摩课、冬季运动会，元旦亲子联欢会等。家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动和老师交流，探讨孩子在生活中遇到的一些实际问题，真正起到了互动效果。

可能是刚送走一群孩子，我会更珍惜和孩子们共度的每一分每一秒，虽然我是刚当班主任，经验还不多，但是我会在学习中进取，只要真心对待孩子，真心喜欢孩子，我相信我一定会当好这个班主任，无愧于自己，无愧于孩子，在以后行事中我会做到做到“三缄其言，三思后行”。

大班是小学的预备班，为了和小学的要求相衔接，因此，我班二位教师对幼儿要求严格，在本学期的工作中，我们大班的每一个成员都将共同努力，同心协作，一起把我们的班级工作搞得更好，为孩子创造一个良好的学习环境，为孩子的金色未来打下坚实的基础！

幼儿园大班下学期述职报告总结篇三

1. 你是个能歌善舞的好孩子，你的舞跳得真棒！念的儿歌很好听，画得画也很美。上课你能专心听讲，积极举手发言。你是老师的小助手，你的小手很能干，不但会自己的事自己做，还乐意帮助别的小朋友，你总是抢着为班级做事。就要上小学了，老师希望你今后继续努力，争取更上一层楼。

2. 你是一个天真可爱聪明懂事的小朋友，上课能认真地听老师讲故事念儿歌，值日生工作主动积极，你能与小朋友友好相处，但遇到困难你喜欢流眼泪，马上就要上小学了，希望你更加勇敢些能主动与别人交流，老师相信你一定会变得更加能干的，加油吧！

5. 你是一个聪明能干的小朋友，本学期你的进步很大，口语表达能力提高了，动手能力也变强了，上课还能积极举手发言，大胆发表自己的见解，遇到困难能主动与老师交流。马上就要上小学了，老师希望你能学会关心别人，帮助别人。争取更大的进步。

6. 你是一个聪明懂事的小女孩，这学期你各方面都有了很大的进步：上课能遵守纪律，积极举手发言。能和小朋友一起合作游戏。还能主动帮助老师为大家服务：发点心叠被子等。但是，你不喜欢主动与别人交流自己的见解，马上就要上小学了，老师希望你能大胆得去展示自我，表现自我。

7. 你是一个聪明可爱的小朋友，上课时能积极参与操作活动，喜欢举手发言了，你的数学操作作业做得真好。平时能与小

朋友友好相处合作游戏，还会帮助老师为小朋友服务。马上就要上小学了，老师希望你能积极参加体育锻炼，加强身体协调能力的发展！

9. 一声响亮的“老师早”不用看就知道是你，我们的凯凯。红红的苹果脸上每天绽放着灿烂的笑容。你是个快乐男孩，你乐意和小朋友一起在区角里活动，别看你是个小弟弟却是个懂事的好孩子，从不跟同伴争执，懂得和小朋友一样玩。自参加艺校美术班后，你画画进步可大了，落笔大胆、颜色鲜艳，有耐心，常常得到老师的表扬。平时你喜欢唱歌、跳舞、做游戏，乐于帮助别人，还是老师的小帮手，希望在新的一年里，你能多参加体育锻炼，使身体更健康！

10. 胖乎乎的你，口齿伶俐，像百灵鸟一样，很会表达自己的想法。小朋友都很喜欢听你讲笑话，喜欢看你做滑稽动作，常常被逗得哈哈大笑，并嚷着再来一个，再来一个。你真的是大家的“开心果”，你聪明活泼，勤奋好学，喜欢动脑筋，你对同伴友好，所以你有许多的朋友，如果你以后吃饭、做事再专心一些，相信你会更出色！

11. 陈翊萱：你是老师非常喜欢的孩子。闪亮的双眼中蕴含着灵气，文静的面容上隐藏着调皮是你留给老师的第一印象。你总是让老师觉得很放心，因为你是个懂事的孩子。你的画画的很棒，每位小朋友都为你折服，记忆力也很强，在各方面都表现得很棒，在活动中总能回答出很多有创意的想法，特别是当你的脸上露出快乐的微笑时也是老师最快乐的时候，希望在新的学年中，能在吃点心上继续努力，对每件事情都充满信心，相信自己的，每天都用你的笑容来迎接新的生活！

12. 王芷妍：你是一个聪明、乖巧的孩子。在班里愿意与人交流，待人文明大方，能与同伴很好地相处，对老师也很有礼貌，是老师的好帮手。在学习上你总是在不断地努力着，每次活动中都能看到高举的小手和带有点胆怯的回答，虽然声音很小却说得很棒，特别是在下半学期，你在各方面都表

现得非常优秀，并被评为“好孩子”，在新的学年中，希望你能继续努力，对自己有足够的信心大胆表现自己，你一定会更加地出色！

13. 王诗淇：可爱的小调皮，老师喜欢看 you 嬉戏时的活泼样，喜欢你同老师讲心里话的认真样，喜欢老师表扬你时的开心样。在这学期中，老师发现你能大方的同小朋友交往，吃饭也进步了许多，上课也会大胆的举起你的小手告诉老师，小朋友你的答案和想法，这让我们都很高兴，希望升入大班的你更活泼，更可爱！

15. 可欣，你聪明、能干、懂事，知道吗？你的写字和涂色表现的相当好的！在许多小朋友的印象中，你的胆子很小，总是不敢和其他小朋友一起玩，也不敢向别人问好。不过，经过快一个学期的交往，老师很高兴的看到可欣的胆子变大了，可以大声的和老师、同学交流了，能积极参加活动，在各方面都取得了很大的进步。特别是在六一节活动中，让我欣赏到了一出色的可欣，希望在新的学年里，要相信自己很棒，在活动中能够积极举手发言，争取做个全面发展的好孩子。

16. 子晴：文静、可爱的小姑娘，你长大了，也更懂事了，但你的可爱却永远也不会变的，善良、谦和的品性让你认识了更多的朋友，大家都很喜欢你，因为你不仅在学习上表现出色，在音乐文艺活动中同样也是灵气四射，希望你在新的学年中，能够像在舞台上样，大胆地参与到学习的表现中，争取做一个全面发展的好孩子！

17. 馨惠；可爱，很懂事理的小精灵，像苹果船的小脸上总是挂着甜甜的笑容，你用你的快乐感染了大家，进入中班以来，你有了很多的进步，能遵守各种规则，认真去完成各项任务，在各方面都取得了很大的进步，特别在音乐舞蹈上有着独有的天赋，并在今年的六一节中，出色地表现了自己，希望在新的学年中，要相信自己的能力，在动手方面能积极参与，

成为一名全面发展的好孩子。

19. 你知道吗?老师很喜欢你那甜甜的声音、灿烂的笑容,最近你越来越活泼了,你比以前更大胆、更自信了,真让老师高兴,看!你的小手又高高地举起来了,仿佛对老师说:“我知道,让我来!”听到你响亮的回答声,看到你一脸的喜悦,老师也分享着你的快乐。你喜欢游戏、喜欢和几个小朋友一起戴着头饰表演,喜欢在手工区里穿珠子、做手饰……你对小朋友很友好,所以你有许多的朋友,他们都很喜欢和你一起游戏。老师相信再多一点耐心,你会把事情做得更好的!

20. 轻轻的、柔柔的一声:“老师早!”一猜就知道是你——旖旎。看似文静的你却是个聪明能干、做事认真的孩子,还是老师的小助手。收拾整理东西、帮助小朋友收吃完午餐后的盘子、帮助没擦嘴巴的小朋友擦嘴……你样样做得很好。你的认真,使你做每件事情都那么的出色,看,你的美术作品整洁又漂亮,你的衣服折得整整齐齐,老师常常夸奖你的能干。老师有一句悄悄话要告诉你:如果你再多一点大胆和自信,你一定会更加了不起!

21. 热情、活泼的你,总是那么愿意帮助别人,小朋友哭了你会去安慰他,帮他擦掉眼泪;爱唱爱笑的你,在学本领时总是那么认真、仔细,特别是在音乐活动中,总能听见你响亮的歌声,表演后总不忘说一声谢谢大家!你知道吗,老师和小朋友都很喜欢你,因为你有那么多的本领。

22. 你是个健康宝宝,因为你从不挑食;你是老师的小帮手,因为你乐于助人;你有一双小巧手,你会画出漂亮的画;制作小物件、会自己穿衣裤,你还是个小小表演家,每次音乐活动中都有你优美的表演。看到你的进步,老师为你感到骄傲!只要你继续努力,相信你一定会越来越出色!

23. 你是一个活泼、开朗、可爱的孩子。在幼儿园的三年里,能认真参加体育活动,学会了钻爬、拍球、跳绳等很多本领,

动作发展协调。对于动脑筋数运算等问题很感兴趣，相比之下对节奏、绘画等艺术活动方面还得加油努力。老师希望你进小学后能表现的更好，做个全面发展的小学生。加油哦！宝贝！

25. 你是一个活泼、开朗、可爱的孩子。在幼儿园的三年时间里，你对老师有礼貌。能认真参加体育活动，学会了钻爬、拍球、跳绳等很多本领，动作发展协调。上课比以前专心了而且经常发言，能主动表现自己。对于动脑筋数运算等问题很感兴趣，相比之下对节奏、绘画等艺术活动方面还得加油努力。老师希望你进小学后能表现的更好，做个全面发展的小学生！

26. 你是个能干的好孩子。在幼儿园的三年时间里，能认真参加体育活动，学会了钻爬、拍球、跳绳等很多本领，动作发展协调。在午睡、进餐方面自理能力强，每天都会把自己的衣服折叠的整整齐齐。你做事认真、细心、对绘画、手工有一定的兴趣。希望元荣到小学后能大胆些，做任何事情都要对自己充满信心，要大胆的表现自己。

27. 你是一个有爱心的孩子，平时能主动关心班集体，乐于帮助别人。你能认真参加体育活动，学会了钻爬、拍球、跳绳等很多本领，动作发展协调。上课比以前专心了而且经常发言，能主动表现自己。和小朋友玩时再也不像以前那样吵吵闹闹了。磊磊最大的毛病就是做事慢吞吞，不抓紧时间。希望磊磊到小学后能改掉这个坏毛病，做任何事情都能抓紧时间做的又快又好。

28. 你是一个独立又有主见的孩子。平时善于观察，爱动脑筋，好学好问，是个有上进心的孩子，在幼儿园对老师和小朋友都很有礼貌，懂得谦让，深得小朋友的喜欢，你喜欢音乐活动，爱唱歌和跳舞，喜欢在同伴中展现自己。你有较好的生活卫生习惯，做任何事情都不用老师操心，是个全面发展的孩子。希望到小学后，能不断努力，做个小班长。

29. 你是一个性格开朗的孩子，有着良好的情感，能主动关心帮助同伴，从不与同伴发生争吵，深得小朋友的喜欢。上课能做到认真听讲，有时也能回答问题。喜欢音乐活动，会合拍地跟着音乐做模仿动作，音乐游戏等。但由于是插班生在教学进度方面还有一定的距离，所以导致在计算方面有了一定的差距。希望辉辉能加强计算方面的练习，做个全面发展的孩子。

30. 你是个聪明、能干，有礼貌的孩子。在幼儿园的三年时间里，你对老师和同伴都很有礼貌。你兴趣广泛，特别喜欢手工活动，每次的手工作品都很漂亮，是个心灵手巧的姑娘。你乐于帮助别人，平时主动关心班级体是一个有爱心的孩子。上课能做到认真听讲，有时也能回答问题，但主动性还远远不够。希望琪琪到小学后能大胆些，做任何事情都要对自己充满信心，要大胆的表现自己。

幼儿园大班下学期述职报告总结篇四

九月：

1. 制定各类计划。
2. 创设班级环境、收集区域游戏材料。
3. 结合孩子的换牙期，开展爱牙日活动。
4. 开展《中秋乐》、《迎国庆》等主题活动。
5. 制定班本计划，开展班本课程活动。
6. 丰富班级种植角，进行户外种植。
7. 学习新早操。

8. 开展“增强防范能力”为主题的安全宣传教育活动月。

9. 迎接插班生入园，稳定新生情绪，热情接待家长来访，积极做好家长工作。做好常规的规范工作和行为习惯的培养，建立良好的教育教学常规。

十月：

1. 对幼儿进行爱国主义教育、国防知识教育。

2. 结合重阳节，开展“重阳情”亲子活动。

3. 结合主题活动调整班级环境创设和游戏材料的提供。

4. 结合金秋时节的季节特点，开展“秋游”活动，培养幼儿的游览之礼。

5. 继续开展班本课程活动。

6. 做好秋季传染病的预防工作。

7. 加强安全常规教育、文明纪律养成教育，形成幼儿良好的行为习惯，培养幼儿的自理能力，养成良好的生活习惯乐于助人。

8. 加强安全教育，提高幼儿自我保护意识（避火演习、避震演习）。

9. 结合秋游在幼儿中开展交通安全知识宣传教育活动。

十一月

1. 开展亲子运动会。

2. 加强幼儿班级常规教育。

3. 做好班本课程的工作，完善班本课程资料，准备参加年级组、园课程叙事评比。

4. 积极准备参加消防日（119）活动——“安全在我心中”，进行“119”防火演练。

5. 开展家庭安全知识宣传教育活动，并进行防拐演练。

十二月：

1. 开展自理能力——“叠被子”比赛。

2. 结合“庆元旦”主题，与幼儿共同创设迎新年的班级环境。

3. 鼓励幼儿不怕寒冷，了解日常生活中常见的健身方式，养成热爱运动的习惯。

一月：

1. 开展“冬天”主题活动，结合主题活动调整班级环境创设和游戏材料的提供。

2. 做好寒假班级整理工作。

3. 做好学期结束各项总结工作。

4. 做好幼儿离园工作，加强假期安全教育。

幼儿园大班下学期述职报告总结篇五

1. 颜松：你是一个活泼懂事自尊心较强的小男孩。在幼儿园能和小伙伴友好相处，积极参加各种游戏活动。你很能干，

会自己的事情自己做，上课时能经常看到你高高举起的小手，听到你自信响亮的声音；你思维敏捷，能正确而清楚的表达自己的想法和意愿，真棒！你知道吗？每次你生病不能来幼儿园时，大家都很想你，希望松松在新的一年里能多参加体育锻炼，让身体长的棒棒的！

2. 王嘉成：活泼好动的嘉成，每天清脆响亮的一声“老师早”为老师翻开了开心地晨页，你友善的笑容拉进了彼此间的距离，你因此拥有了许多朋友。当你努力的学着自己穿衣服；当你在老师的鼓励下大口大口的吃着香甜可口的饭菜；当你认真专注地摆弄游戏材料时，老师知道，调皮的嘉成长大了，越来越能干了！但老师告诉你：如果学本领时，你能认真听仔细看专心学，本领肯定会更大！

3. 朱宇杭：你是个天真活泼又有些调皮的小男孩，你喜欢户外活动，在操场上真像一位小运动员；在区域游戏时，你是那么的专注投入；摆弄数学图片时，你是那么的认真，总能得三颗星，老师真替你高兴。如果你学每一样本领都能认真听讲，积极回答问题，你将学到更多的本领！

4. 你是一个活泼开朗可爱的孩子。在幼儿园的三年时间里，你对老师有礼貌。能认真参加体育活动，学会了钻爬拍球跳绳等很多本领，动作发展协调。上课比以前专心了而且经常发言，能主动表现自己。对于动脑筋数运算等问题很感兴趣，相比之下对节奏绘画等艺术活动方面还得加油努力。老师希望你进小学后能表现的更好，做个全面发展的小学生！

5. 你是个能干的好孩子。在幼儿园的三年时间里，能认真参加体育活动，学会了钻爬拍球跳绳等很多本领，动作发展协调。在午睡进餐方面自理能力强，每天都会把自己的衣服折叠的整整齐齐。你做事认真细心对绘画手工有一定的兴趣。希望元荣到小学后能大胆些，做任何事情都要对自己充满信心，要大胆的表现自己。

6. 凯依看似文静的你却是个很要强的好孩子。无论做什么事情都那么认真懂事有耐心，所以你在各方面表现都很出色。你最喜欢和小朋友一起活动，每次活动时你都是眉开眼笑，开心极了。你喜欢体育活动，拍皮球、跳远……样样棒！在运动会你还拿了奖牌，真了不起！你有一颗善良的心，爱帮助别人，当小朋友的衣服穿不好时，你会帮忙拉一下，你的爱心、热心，赢得了大家的喜爱。一起玩一起学习，自参加艺校美术班后，你更喜欢画画了，落笔大胆，敢于表现，作品更美了！相信通过不断努力，在新的一年里会有更大的进步！

7. 你是一个活泼开朗可爱的孩子。在幼儿园的三年里，能认真参加体育活动，学会了钻爬拍球跳绳等很多本领，动作发展协调。对于动脑筋数运算等问题很感兴趣，相比之下对节奏绘画等艺术活动方面还得加油努力。老师希望你进小学后能表现的更好，做个全面发展的小学生。加油哦！宝贝！

8. 你是一个较独立的孩子，懂得自己照顾自己，生活自理能力较强，是个较懂事的孩子。你有较好的劳动习惯，能关心班级并愿意帮助别人。在午睡进餐方面自理能力强，每天都会把自己的衣服折叠的整整齐齐。喜欢音乐活动，会合拍地跟着音乐做模仿动作，音乐游戏等。你做事认真细心对绘画手工有一定的兴趣。最大的毛病就是做事慢吞吞。希望英英到小学后能改掉这个坏毛病，做任何事情都能抓紧时间做的又快又好。加油哦！宝贝！

9. 你是一个漂亮可爱，爱清洁的孩子。在幼儿园的三年里，上课能做到认真听讲，有时也能回答问题。喜欢音乐活动，会合拍地跟着音乐做模仿动作，音乐游戏等。你不仅能管好自己也能帮助他人，深得小朋友的喜欢。老师希望你进小学后能表现的更好，做个全面发展的小学生。加油哦！小天使！

10. 你是一个较独立的孩子，懂得自己照顾自己，生活自理能力较强，较懂事。平时能乐于帮助别人，主动关心班级体，有爱心。能认真参加体育活动，学会了钻爬拍球跳绳等很多

本领，动作发展协调。对于动脑筋数运算等问题很感兴趣，相比之下对节奏绘画等艺术活动方面还得加油努力。希望凡凡到小学后做任何事情都能对自己充满信心，做个全面发展的小学生。加油吧！宝贝！

幼儿园大班下学期述职报告总结篇六

个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。根据每周活动目标，及时在各区域有层次地投放适宜的操作材料。在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。

重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力，利用空余时间开展故事比赛活动。

继续培养幼儿绘画能力，建立本班特色。通过一年的学习培养，幼儿已经对绘画已经非常感兴趣。本学期我们还将将在绘画的同时增加一些剪贴等技能训练，使我班的手工在学期末的展示中真正成为班级特色。

结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多：教师节、中秋节、国庆节、元旦节等，我们将根据不同的节日

开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动。积极邀请家长参与我们的活动。特别是我们将结合元旦开展“迎新年”亲子游园活动。

本学期我们还将开“秋季家园运动会”。我们将早作准备，积极开展训练活动。这样即能增强幼儿体质，又在比赛中取得好的成绩。

三、安全工作

下健康成长。四、班级管理

1、每月定期召开班务会，总结上个月的工作情况，共同讨论自己工作中遇到的困难，找出解决的办法。布置好本月的工作内容。

2、认真制订好月、周、日计划。严格按照计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。

幼儿园大班第一学期学期计划篇三

一、本学期教育总目标：

增强入学意识，培养良好的学习习惯，保证幼小衔接的顺利进行。

促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强体质，培养良好的生活卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

发展幼儿正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进其对环境的认识，培养有益的兴趣和动手能力，发展智力。

萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、勇敢、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德、行为、习惯以及活泼开朗的

性格。

二、具体要求：

(一)健康和动作发展：

- 1、体格健壮，机能协调发展，能适应环境、气候和生活条件的变化，尤其在冬季，对疾病有一定的抵御能力。
- 2、有一定的卫生知识，具有良好的生活卫生习惯、公共卫生习惯和生活自理能力。
- 3、在教师带领下能积极参加并适应多种有合理密度和运动量的体育活动。
- 4、各种基本动作协调、准确、灵敏，有一定耐力和速度，姿势正确。
- 5、能安全的、熟练的使用运动器械。
- 6、有一定的自我保护意识和能力，集体活动时能注意安全。
- 7、在成人提醒下，保持穿戴整齐，有正确的坐姿。会使用剪刀及用笔书写，姿势正确，手眼配合较协调。

(二)语言和认知能力：

- 1、听：在与别人说话时，集体中能专注地，较长时间地倾听别人讲话，能理解一些连读指令。
- 2、说：能积极参加各种语言活动，能理解并复述别人的讲话内容，会连贯、清楚、较完整得用语言表达自己的意愿，有礼貌的和别人交谈、态度大方，包括各级领导，参观交流人员，园外小朋友等。

- 3、早期阅读：能独立、正确地看图书、图片，并讲述其中内容。
- 4、好奇好问，能发现问题，主动寻找答案，对其生活有关的信息、自然科学现象有兴趣，喜欢摆弄、琢磨、操作。
- 5、知道季节的轮换与动植物、人的关系；介绍本地区的主要农作物，懂得要保护益虫，消灭害虫；学习饲养、种植动植物的简单方法。
- 6、在生活中观察风、雨、雪等自然现象，知道他们的益处和危害，对自然科学现象感兴趣，愿意动手实验。
- 7、学会10以内数的分解和组合和加减法，知道一星期的顺序、学会看日历、掌握单双数、相邻数，对数量关系、图形特征、空间位置的变化产生兴趣，并能进行简单的分析、判断、推理。

(三) 品德和社会能力

- 1、逐步学会自己的行为符合要求，懂得要遵守社会公共秩序，能关心同伴，帮助别人，在大带小活动中作好榜样，行为习惯良好。
- 2、关心和爱护周围环境，了解一些祖国各地的风土人情、著名建筑和名胜地、知道家乡日新月异的变化，萌发爱家乡、爱祖国的情感。
- 3、积极认真参加班级劳动，有坚持性，爱护公物，爱护周围环境。
- 4、对人有礼貌，能主动、正确地使用礼貌用语，热情待人，不说脏话。

5、主动参加各项活动，能大胆发表意见，尊重和学习别人长处，有一定的自信心，能克服困难完成任务。

6、能主动与别人交往，能用多种方式与他人交流感情。

7、能在老师较少提醒下，遵守常规及游戏规则，能遵守公共场所的规则(如乘车、公园、戏院等)

(四) 审美艺术表现

1、乐意参加各种艺术活动，萌发幼儿感受周围事物及感受美的能力。

2、学习音乐、韵律活动和节奏，学习绘画和手工制作，表达自己的感受、发展想象力。

3、能主动、愉快地参加文学、音乐、舞蹈、美术的学习欣赏活动，能用多种方式创造性地表现，并具有初步的鉴赏能力。

三、具体措施

(一) 体育活动

1、建立良好的师生、同伴关系，让幼儿在集体生活中感到温暖，心情愉快，形成安全感、信赖感。

2、规范大班徒手操，动作正确、有力、整齐，教幼儿新的律动、课间操各一套。

3、每天保证幼儿2小时户外活动时间，通过集体、分散活动相结合，合理安排活动内容。注意气候与运动强度、密度的关系，鼓励幼儿坚持锻炼身体，增强体质，提高健康水平。

4、发动幼儿及家长共同参与废旧物品收集，自制安全、实用的体育活动器具。启发幼儿动脑筋一物多玩，发展创造性思

维与能力，并引导他们安全地玩好，发展各种动作、技能，提高身体素质。

5、开展各项体育活动竞赛，如大鞋竞走赛、拍球接力赛、花样玩绳赛等，进一步提高幼儿对体育活动的兴趣增强幼儿参加活动的主动性和自觉性。

6、结合各种教育活动，实施幼儿健康教育，通过多种渠道增进幼儿的健康知识，使幼儿养成良好的盥洗、午睡习惯。

(二) 教学活动

1、充分运用各种教育手段，并注意各种手段的交互作用，促进幼儿体、智、德、美全面发展。本学期重点是恰当运用电视、dvd播放进行教学活动，充分利用有限的电化设备，让幼儿有机会接触更多知识、启思益智。

2、根据本班幼儿实际发展水平，确立相应的教育目标和要求，选择既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性的教育内容和贴近幼儿生活的教育形式，精心加以组织，继续尝试生成性主题活动与五大领域渗透式相结合的教学模式。

3、继续加强开放式教育，为幼儿尽可能创造走向社会的机会。使幼儿了解社区、家乡，并加强与医院、学校、公园、消防队、派出所、商店、超市等地方的联系，有效利用这些社区资源，对幼儿进行生活、品德、纪律、法制教育，开阔眼界、提高素质，培养良好生活习惯和道德情操。

4、善于发现幼儿感兴趣的又有助于拓展幼儿视野的事物和问题，借鉴方案教学进行生成教育活动，引导幼儿用多种感官去感知事物，收集信息，鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐形成合作探究的师生互动。

5、尊重幼儿在发展水平、能力、经验、学习方式等方面的个体差异，对不同水平的幼儿提出不同的任务和要求，使每个幼儿在不同水平上得到发展。注重在学习过程中培养幼儿良好的学习习惯和学习兴趣。

(三)游戏：

1、尝试两班联合开展角色游戏，充分利用好空间，给幼儿更多合作、交往和交流的机会。创设一种民主、宽松、和谐、自由的氛围，对幼儿的游戏给予尊重、鼓励和支持。尊重幼儿，在游戏中根据幼儿的个性进行教育，要特别关心那些胆小、发展较慢的幼儿，让他们也能在游戏中表现自己，发展自己，使全面发展的教育方针真正落实每个幼儿身上。

2、丰富幼儿的知识经验和生活印象，通过各种活动丰富幼儿的生活经验，认识并体验人与人的关系，人们的劳动态度等，以丰富的游戏情节充实游戏内容。在游戏中引导幼儿学会观察、比较、分析、综合等方法以及尝试运用多种途径来独立地发现问题和解决问题。

3、通过仔细观察游戏中幼儿的行为表现，了解每个幼儿现有的自我成长能力的发展水平，并根据他们各自的情况加以引导，关注每个幼儿自身能力的纵向发展，评价幼儿探索的投入程度发现和解决问题的能力，思维的灵活性、变通性、创造性，活动的自主性和独立性的发展。

4、重视游戏的评价。在教师的指导下进一步培养幼儿对游戏情况进行讨论的能力，通过讨论培养幼儿学会分析，明辨是非的能力和创造力，发展下阶段游戏。

5、注重区域活动的指导，进一步研究和发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料，注意材料投放与幼儿发展水平的一致性与层次性，科学地指导幼

儿使用操作，帮助和引导幼儿主动发现。

6、 有计划的定期开展各种有规则游戏、注重培养幼儿遵守规则的好习惯，并引导幼儿去掉不适合本班特点的或陈旧的规则，共同讨论商量出新的规则。将结构游戏、智力游戏、音乐游戏及娱乐游戏等科学、合理地渗透到幼儿一日活动中去，让幼儿自己在游戏活动过程中逐渐建构或领悟事物之间的关系与联系。

(四) 日常生活：

1、 在日常生活中培养幼儿良好生活习惯，如：进食、洗手、呼吸、排泄、咳嗽、打喷嚏、仪表、坐姿、饭前饭后的活动量等。

2、 培养幼儿良好的学习习惯，主动性、积极性、倾听、完成任务等。

3、 对幼儿进行礼仪教育，培养良好的礼貌行为，参加社会活动落落大方。

4、 注意保护视力，每个月换一次座位，经常与家长联系，控制幼儿看电视的时间，注意纠正不正确的书写姿势及坐姿。

5、 根据大班幼儿的年龄特点，抓好养成教育，包括各种常规教育及行为习惯的养成、明辨是非教育等，认真观察幼儿的表现，加强随机教育。

(五) 观察：

1、 利用散步把幼儿带进大自然观察周围事物。

2、 调动幼儿多种感官感知周围事物，根据主题活动、季节变化、科学活动的不同，提供生动有趣的观察对象，有目的、

有计划地安排幼儿参观、观察活动。

3、把大自然带进教室，设自然角，引导幼儿关心、爱护自然角。

4、通过观看科学知识影碟、图片、书籍，提供操作、观察条件等方法，启发幼儿用正确的方法，从多方面去观察事物，从而获取有关事物的全面的、本质的信息。

(六) 劳动：

1、开展“叠被子”、“系鞋带”、“穿衣服”等比赛活动，培养幼儿爱劳动、有责任心，坚持做自己能做的事，学习初步的料理生活。

2、引导幼儿与老师一起保持活动区域的整洁，学做值日生，照料自然角等。

3、培养幼儿的责任心，能有始有终的干完一件事。能尊重他人劳动的成果(如：父母的劳动、保育员及老师的劳动、小朋友的劳动等)。

四、本学期幼儿重点能力的培养

1、培养幼儿的责任心

责任心是一个人从事任何工作必备的态度和品质，尤其是在幼儿阶段更为重要。我们将通过分配任务和引导幼儿规定、按要求完成任务的过程中去培养。如：让幼儿整理自己的床铺、帮助老师修补图书、整理玩具柜、当称职的值日生等。

2、幼小衔接、培养幼儿良好的学习习惯

(1)注重幼儿倾听习惯的培养 倾听就是细心听取别人说话，善于倾听是一个人不可缺少的修养。学会倾听不但能正确完

整地听取所要的信息，而且会给人留下认真、踏实、尊重的印象。因此良好的倾听习惯的培养绝非小事。我们将采取以下措施：多与孩子交谈。在谈话的过程中让孩子学会如何去听懂对方的话，弄清要了解的情况，清楚自己的说话的时机。多开展谈话活动和游戏，教师创造机会与孩子进行有效的个别谈话，并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响、引导孩子。提供倾听的机会。给幼儿播放音像作品，让孩子学会安静地听，并开辟倾听角，提供倾听机会。在活动中巩固。开展形式多样的表演会、故事会、小新闻发布会等类似的活动，引导幼儿认真听同伴讲，鼓励他们大胆踊跃参加表演。

(2) 培养规则意识与执行规则的能力。

包括：认识、理解教育环境中的有关规则。养成按规则进行活动的习惯。养成按指令统一行动的习惯。学习制定活动的有关规则，形成规则意识。

(3) 培养任务意识与完成任务的能力

包括：认识到对决定了的事是必须完成的。养成认真做事的习惯。学习一些执行任务的技能。学会正确看待自己的能力，做事有信心、有毅力。

(4) 培养入学意识

包括：了解和熟悉小学的学习环境及学习活动。了解和熟悉小学生的生活作息制度。认识小学生的学习用品，知道他们的使用方法。有向往小学、向往小学生的情感。

五、环境创设

1、教室环境的创设

孩子的年龄特点决定了他们的求异创造表现离不开物质材料，

我们将拓展思路，在选择和使用材料上加以开放，支持与提高了幼儿求异创造表现的能力。教室的环境要体现课程化，环境是课程教材的拓展和延伸拓展幼儿求异表现的时空。为幼儿提供丰富的材料和作品，是他们参与教室环境建设的一个重要途径，也是十分重要且具有良好教育过程。

2、幼儿心理环境的创设

努力创设开放式的环境，宽松、和谐、平等的师生关系，促进幼儿健康的发展。

大班幼儿的交往意识逐渐增强，孩子交往的对象不应局限于同班师生。我们创设时机，开放交往对象让孩子与同龄、异龄的、不同园的孩子交往，提高幼儿的交往、语言表达等能力。轻松的师生趣谈，让我们有机会捕捉到他们的闪光，抓住教育的契机，以心去感知他们的世界，营造幼儿求异创造表现宽松的心理氛围。

六、教育评价：

1、对于每次每项活动，教师要认真做好教育评价工作，及时反思，以便了解教育是否适合每个幼儿的发展状况，体现活动过程的科学性、有效性。

2、关注每个幼儿自身能力的纵向发展，评价幼儿探索的投入程度，发现和解决问题的能力，思维的灵活性、变通性、创造性，活动的自主性和独立性的发展。

3、客观公正地对待每一个幼儿，全面评价他们的发展，尊重幼儿的个体差异，要注重教育过程、发展过程中的差异，并且关注评价结果的差异。评价的目的是为了更好地了解每一个幼儿的发展现状，给予他们不同的指导，促进他们在不同水平上的发展。

幼儿园大班下学期述职报告总结篇七

本学期幼儿人数x人，男孩x名，女孩x名，通过入园后的观察，部分幼儿有上过托儿所，生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定的基础，但没有上过托儿所幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较原有幼儿就有一定差距。因为幼儿的年纪小，个别幼儿还不适应幼儿园的集体生活，有哭闹的现象、还有不少幼儿不会自己进餐，再加上大多数的幼儿是家中的独子，倍受家人的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强，同伴之间不知道谦让，团结友爱。针对以上情况，本学期我们将重点培养幼儿良好的常规习惯，提高幼儿的自我保护意识。增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与结构性领域教学有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

二、主要工作任务

(一)保教工作

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于有部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们做好以下几方面的工作：

(1)给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境，使幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各种教育教学活动。

(2)教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1)认识自己的标记。

- (2) 学会正确的洗手、漱口方法。
- (3) 能安静午睡，不吵醒别人。
- (4) 培养良好的进餐习惯，能自己吃饭等。
- (5) 会自己穿脱 衣裤、自己入厕。

具体的做法：

(1) 进餐、盥洗、穿脱 衣物等能力在日常生活中渗透，尽量多的提供幼儿自我服务的机会，营造充满欢乐、和谐的班级氛围。

(2) 以孩子喜欢的方式组织进行相应的小竞赛，在锻炼幼儿自我服务的同时激发自信心。

3、培养良好的学习常规。

(1) 愿意参加各项集体活动，注意力集中。

(2) 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢。

(3) 学会用语言表达自己的意愿，能用语言和同伴、老师进行交流。

(4) 注重感情教育和语言表达能力的初步培养，培养幼儿爱老师、爱幼儿园的情感，初步使用“早、好、再见”等礼貌用语。

(5) 将玩具归类收好。

4、开展丰富多彩的节日活动

利用节日开展形式多样丰富多彩的活动，可以充分的调动孩

子们学习的积极性。本学期里，除了开展主题活动、教师节、中秋节、国庆节、圣诞，元旦，春节等习俗活动外，还将配合幼儿园开展一些亲子活动。

5、在医务人员的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作，定期消毒、灭蚊等。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

具体的做法：

(1)教师要细心观察孩子，发现身体不适要及时交医生查看、诊治。

(2)照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，尽量保证班级幼儿的出勤率。

坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服的幼儿更换衣服。

(3)气候多变时，请给幼儿带一件小外衣，以防着凉感冒，并在衣领处标示幼儿的姓名，以便于辨认。

(4)随时准备足够数量的清洁衣物留在幼儿园内，以备换用。衣物及个人物品，请自行携带并定期清理。

(二)教研工作

1、树立“一日活动皆课程”的观点，精心设计幼儿的一日活动，并充分利用一日活动中各个环节来培养幼儿的语言表达能力。针对班中知识水平能力等个体差异较大的现象，开展互帮互助活动，引导能力较强的幼儿，并在日常教学中，选择穿插一些中班的学习内容，以增强学习兴趣和信心，让每个孩子都有表现自己、展现自己的能力。

2、本学期重点是培养幼儿良好的常规，要坚持正面教育的原则，辅以游戏、集体、自定规矩等方法，促进幼儿在活动中、游戏中的良好行为习惯的养成，并不断加以巩固。

3、精心设计布置教室的环境及区域活动角，利用身边的自然物、废气物品自制教玩具，丰富幼儿的生活、游戏内容，根据幼儿的年龄特点及不同能力层次儿童发展的需要投放材料，促进幼儿的发展。

4、利用图片、故事等形式，对幼儿进行友爱同伴等思想品德教育，通过中国传统文化节日教育，培养幼儿初步的爱国情感，热爱集体，懂得不能为了自己而影响别人。

5、深入实践园本课程，将主题探究活动与结构教学结合进行，从他们的兴趣、知识水平入手，鼓励幼儿积极参加各项活动，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

6、积极参加教研组活动，吸收和借鉴有关课改新观念。实施教研计划，进行阶段记录，反馈，期末做出专题总结及交流。

7、每学期认真对待园内公开教学，吸取和借鉴别人的经验，同时及时进行交流 and 整改。

(三) 家长工作：

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

(1) 期初召开家长会，向家长介绍班级主要工作。

(2) 加强与家长的交流与沟通，以家访、约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

(3) 按时更换家长园地内容，让家长了解本班教学大纲不断向家长提供新的幼教信息。

(4) 每学期向家长开放半日活动，使家长了解孩子在园的生活学习情况。

(5) 鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

(6) 做好接送工作。来园和离园时，请家长做好插卡工作，确保幼儿的安全。

幼儿园大班下学期述职报告总结篇八

在幼儿教育中, 培养幼儿的语言评价非常重要, 但是如何写好学生的评语呢? 下面是有幼儿园大班第一学期学生评语, 欢迎参阅。

2. 你是一个活泼、开朗、可爱的孩子。在幼儿园的三年时间里, 你对老师有礼貌。能认真参加体育活动, 学会了钻爬、拍球、跳绳等很多本领, 动作发展协调。上课比以前专心了而且经常发言, 能主动表现自己。对于动脑筋数运算等问题很感兴趣, 相比之下对节奏、绘画等艺术活动方面还得加油努力。老师希望你进小学后能表现的更好, 做个全面发展的小学生!

3. 你是个能干的好孩子。在幼儿园的三年时间里, 能认真参加体育活动, 学会了钻爬、拍球、跳绳等很多本领, 动作发展协调。在午睡、进餐方面自理能力强, 每天都会把自己的衣服折叠的整整齐齐。你做事认真、细心、对绘画、手工有一定的兴趣。希望元荣到小学后能大胆些, 做任何事情都要对自己充满信心, 要大胆的表现自己。

4. 你是一个有爱心的孩子，平时能主动关心班集体，乐于帮助别人。你能认真参加体育活动，学会了钻爬、拍球、跳绳等很多本领，动作发展协调。上课比以前专心了而且经常发言，能主动表现自己。和小朋友玩时再也不像以前那样吵吵闹闹了。磊磊最大的毛病就是做事慢吞吞，不抓紧时间。希望磊磊到小学后能改掉这个坏毛病，做任何事情都能抓紧时间做的又快又好。

5. 你是一个独立又有主见的孩子。平时善于观察，爱动脑筋，好学好问，是个有上进心的孩子，在幼儿园对老师和小朋友都很有礼貌，懂得谦让，深得小朋友的喜欢，你喜欢音乐活动，爱唱歌和跳舞，喜欢在同伴中展现自己。你有较好的生活卫生习惯，做任何事情都不用老师操心，是个全面发展的孩子。希望到小学后，能不断努力，做个小班长。

6. 你是一个性格开朗的孩子，有着良好的情感，能主动关心帮助同伴，从不与同伴发生争吵，深得小朋友的喜欢。上课能做到认真听讲，有时也能回答问题。喜欢音乐活动，会合拍地跟着音乐做模仿动作，音乐游戏等。但由于是插班生在教学进度方面还有一定的距离，所以导致在计算方面有了一定的差距。希望辉辉能加强计算方面的练习，做个全面发展的孩子。

7. 你是个聪明、能干，有礼貌的孩子。在幼儿园的三年时间里，你对老师和同伴都很有礼貌。你兴趣广泛，特别喜欢手工活动，每次的手工作品都很漂亮，是个心灵手巧的姑娘。你乐于帮助别人，平时主动关心班集体是一个有爱心的孩子。上课能做到认真听讲，有时也能回答问题，但主动性还远远不够。希望琪琪到小学后能大胆些，做任何事情都要对自己充满信心，要大胆的表现自己。

9. 你是个能歌善舞的好孩子，你的舞跳得真棒！念的儿歌很好听，画得画也很美。上课你能专心听讲，积极举手发言。你是老师的小助手，你的小手很能干，不但会自己的事自己

做，还乐意帮助别的小朋友，你总是抢着为班级做事。就要上小学了，老师希望你今后继续努力，争取更上一层楼。

10. 你天真活泼聪明可爱，你很乐意接近同伴，常喜欢与老师交流，你的上进心很强，学习积极性也很高，很乐意为班级做事，你上课能认真听讲时，还能积极开动脑筋并踊跃发言，思维很活跃；你乐意参加幼儿园组织的各项活动。就要上小学了，老师希望你以后继续努力，争取更大的进步。

11. 你是个能歌善舞的小朋友，有较强的上进心，上课特别专心，回答问题很积极，你的小手很能干了，每天不仅能做好自己在事情还主动为班级搞卫生，你还很有爱心，从不欺负小朋友，小朋友都乐意和你做游戏。就要上小学了，希望你在新的年继续努力，争取更上一层楼！

12. 你是一个聪明，活泼能干的小朋友。而且你还是一个思维活跃好孩子，每次上课回答问题，你想得总是和别人不一样，而且说得特别棒！遇到问题你喜欢主动与老师讨论交流。就要上小学了，如果你能在课间好好地跟小朋友一起玩耍，一起做游戏，那样老师将更加喜欢你。

14. 你是一个活泼可爱聪明能干的小朋友，上课能认真地听老师讲故事念儿歌，还能积极地举手发言，你的手工做得很棒！但你中午睡觉的时候，喜欢和别的小朋友讲话。就要上小学了，如果能改掉这个毛病，老师相信你一定更加能干，加油吧！

15. 你是一个机灵可爱的小男孩，这学期你的进步很大，能认真听讲，有时还能积极举手发言，绘画比以前有进步，你的手工做得很棒！，不过，有时候还比较淘气，不能管住自己。就要上小学了，如果你能严格要求自己，那就会更能干了。

16. 凯依看似文静的你却是个很要强的好孩子。无论做什么事情都那么认真懂事有耐心，所以你在各方面表现都很出色。

你最喜欢和小朋友一起活动，每次活动时你都是眉开眼笑，开心极了。你喜欢体育活动，拍皮球、跳远……样样棒！在运动会你还拿了奖牌，真了不起！你有一颗善良的心，爱帮助别人，当小朋友的衣服穿不好时，你会帮忙拉一下，你的爱心、热心，赢得了大家的喜爱。一起玩一起学习，自参加艺校美术班后，你更喜欢画画了，落笔大胆，敢于表现，作品更美了！相信通过不断努力，在新的一年里会有更大的进步！

17. 你是个活泼大胆、聪明伶俐的孩子。你喜欢给大家唱歌，喜欢讲故事给大家带来许多快乐。你喜欢在区角里活动，阅读区中你捧着书自言自语，建构区中你摆弄着小物件拆拆装装，俨然一个研究员，音乐区中，你拿起乐器，自唱自敲，自得起乐，游戏活动中你和小朋友一起快乐的笑声、俏皮声，声声入耳，活跃的身影，时时展现。老师相信在新的一年里你会给大家更多的快乐！

19. 你是个乖巧懂事、善解人意的孩子。所有男孩子当中你是个听话而又乖巧的孩子：上课遵守纪律，积极动脑；游戏中主动担当角色非常活跃；与小朋友也能和睦相处，我们大家都很喜欢你。希望在新的一年里，你能更加努力，对自己严格要求，争取做个全面发展的好孩子。

21. 你是一个独立又有主见的孩子。平时善于观察，爱动脑筋，好学好问，是个有上进心的孩子，在幼儿园对老师和小朋友都很有礼貌，懂得谦让，深得小朋友的喜欢，你喜欢音乐活动，爱唱歌和跳舞，喜欢在同伴中展现自己。你有较好的生活卫生习惯，做任何事情都不用老师操心，是个全面发展的孩子。希望到小学后，能不断努力，做个小班长。

22. 你是一个性格开朗的孩子，有着良好的情感，能主动关心帮助同伴，从不与同伴发生争吵，深得小朋友的喜欢。上课能做到认真听讲，有时也能回答问题。喜欢音乐活动，会合拍地跟着音乐做模仿动作，音乐游戏等。但由于是插班生在教学进度方面还有一定的距离，所以导致在计算方面有了

一定的差距。希望辉辉能加强计算方面的练习，做个全面发展的孩子。

23. 你是个聪明能干，有礼貌的孩子。在幼儿园的三年时间里，你对老师和同伴都很有礼貌。你兴趣广泛，特别喜欢手工活动，每次的手工作品都很漂亮，是个心灵手巧的姑娘。你乐于帮助别人，平时主动关心班集体是一个有爱心的孩子。上课能做到认真听讲，有时也能回答问题，但主动性还远远不够。希望琪琪到小学后能大胆些，做任何事情都要对自己充满信心，要大胆的表现自己。

24. 你是个聪明能干，有礼貌的孩子。你兴趣广泛，特别喜欢手工活动，每次的手工作品都很漂亮，是个心灵手巧的姑娘。你是一个较独立的孩子，懂得自己照顾自己，生活自理能力较强，是个较懂事的孩子。你有较好的劳动习惯，能关心班集体并愿意帮助别人。你能主动参加各种活动，上课专心。希望晓霞到小学后能大胆些，做任何事情都要对自己充满信心，要大胆的表现自己。

25. 你是一个活泼开朗可爱的孩子。你能认真参加体育活动，学会了钻爬拍球跳绳等很多本领，动作发展协调。原来上课坐不住的你，现在能够认真听了，还改变了贪玩散漫的坏习惯。你现在懂事了，和小朋友玩时再也不像以前那样吵吵闹闹了。午睡的自觉性有了提高，只是有时不能很好的遵守午睡常规。希望冬冬进小学后要更加懂事听话，做个聪明能干的好孩子。

26. 你是个聪明能干，有礼貌的孩子。你兴趣广泛，特别喜欢绘画活动，每次的绘画作品构图都很饱满，颜色搭配的也很协调，并多次获得各种绘画的荣誉。你乐于帮助别人，平时能主动关心班集体是一个有爱心的孩子。你能认真听讲，有时也能回答问题。你是一个较独立的孩子，懂得自己照顾自己，生活自理能力较强，是个较懂事的孩子。望敏敏到小学后，能不断努力，做全面发展的好孩子。

27. 你是一个勤劳善良，爱帮助人的孩子。你兴趣广泛，特别喜欢手工活动，每次的手工作品都很漂亮，是个心灵手巧的姑娘。你喜欢音乐活动，会合拍地跟着音乐做模仿动作，音乐游戏等。你有较好的劳动习惯，能关心班级并愿意帮助别人。有时你也较贪玩，上课不够专心。老师发现你对计算方面的内容掌握不是很好，希望萍萍到小学后能努力学好每样本领，做个全面发展的好孩子。

28. 时间过得真快，转眼就要临近放假，你也要离开幼儿园，做一个小学生了。在幼儿园的三年时间里，你对老师同伴有礼貌，不论在幼儿园还是在园外，你看到老师总能主动的打招呼。你能认真参加各种活动，上课专心偶尔也能发言。你的小手也变得能干了，画画手工写字进步都很飞速，对学习兴趣也有了较大的提高。希望凡凡进小学后能更加懂事听话，做个聪明能干的好孩子。

29. 活泼可爱、机灵好动。你能积极参加各类活动，并能主动担当各种角色；在课堂上都能看到高举的小手、听到你响亮的回答，老师真喜欢。如果你能做到认真、独立用餐，多吃饭不挑食，那就更好了。希望在新的一年里有更好的表现。

30. 听话懂事、自理能力强。每天来园总能听到你响亮地和老师打招呼；每次午睡时，你的动作总是最快，看到你的进步老师真高兴！同时老师也希望你在课堂上看看你高举的小手和响亮地回答，能做到吗？加油。

1. 你是个心灵手巧的孩子，你特别喜欢画画，画得画也很棒！舞蹈表演时你真投入！你有时还能帮老师做事情，你懂得谦让，能主动关心别人，能和小朋友一起快乐地玩耍。就要上学了，如果你上课能积极举手发言，那进步就会更大了。

2. 你是个天真，活泼的小朋友，每次都能认真的完成老师布置的任务，你的小手真能干，会自己折叠被子收拾玩具，你能和小朋友一起快乐地游戏，上课的时候你能专心听讲，积

极举手发言。就要上小学了，老师希望你能继续努力，争取更大的进步。

3. 你是个聪明，可爱的小朋友，你爱动脑筋，上课时不但能认认真真地听老师讲课，还能积极举手发言。你的歌唱得很动听，你的画画得很美。但是，有时你不能主动关心别人，帮助别人。就要上小学了，如果你改掉这个缺点，就更好了。

4. 你是个聪明能干，有礼貌的孩子。你兴趣广泛，特别喜欢手工活动，每次的手工作品都很漂亮，是个心灵手巧的姑娘。你乐于帮助别人，平时能主动关心班级体是一个有爱心的孩子。你能主动参加各种活动，上课专心能发言动脑筋。你思维敏捷，有自己的想法和见解，你善于观察，喜欢问为什么。你不仅能管好自己也能帮助他人，深得小朋友的喜欢。希望进入小学后能加强计算方面的练习，做个全面发展的孩子。

5. 你是一个热心的孩子，平时能主动关心班级和小朋友，喜欢帮助别人。你调皮好动，在行为习惯方面还得学着自我约束。在动脑筋方面你进步很大，偶尔也能发表自己的见解了，参与性主动性比以前强了，就是还欠专心一些。与同伴交往方面也不象以前一样吵吵闹闹了。希望挺挺到小学后能大胆些，做任何事情都要对自己充满信心，要大胆的表现自己，在学习方面还要多努力。

6. 时间过的真快，你在幼儿园的点点滴滴老师还历历在目，转眼你就要进小学，做个小学生了。在幼儿园的三年时间里，你能主动参加各种活动，上课专心，能大胆发表自己的见解。你乐于帮助别人，能主动关心班级体是一个有爱心的孩子。你有较好的卫生劳动习惯，能经常帮助老师整理教室，做事有责任感。你有较强的自制能力，不仅能管住自己，还能提醒同伴遵守纪律，是老师得力的好帮手。老师希望你进小学后能表现的更好，做个全面发展的小学生。

7. 时间过的真快，你在幼儿园的点点滴滴老师还历历在目，

转眼你就要进小学，做个小学生了。在幼儿园的三年时间里，你能主动参加各种活动，上课专心偶尔也能举手发言。性格较内向的你，不太愿意展现自己，在与同伴的交往中，也显的较为被动，但你能和同伴友好交往，而且经常帮助小伙伴，小朋友们都十分喜欢你。老师希望你进入小学后能认真学好每样本领，做一个优秀的小学生。

8. 你是个聪明能干，有礼貌的孩子。在幼儿园的三年时间里，你能主动参加各种活动。上课能做到认真听讲，有时也能回答问题。有良好的生活卫生习惯。对感兴趣的事物能注意观察，能大胆表达意见，思维比较灵活。老师希望你进小学后能表现的更好，做个全面发展的小学生！

9. 你是一个活泼开朗可爱的孩子。在幼儿园的三年时间里，你对老师有礼貌。能认真参加体育活动，学会了钻爬拍球跳绳等很多本领，动作发展协调。上课比以前专心了而且经常发言，能主动表现自己。对于动脑筋数运算等问题很感兴趣，相比之下对节奏绘画等艺术活动方面还得加油努力。老师希望你进小学后能表现的更好，做个全面发展的小学生！

10. 你是个能干的好孩子。在幼儿园的三年时间里，能认真参加体育活动，学会了钻爬拍球跳绳等很多本领，动作发展协调。在午睡进餐方面自理能力强，每天都会把自己的衣服折叠的整整齐齐。你做事认真细心对绘画手工有一定的兴趣。希望元荣到小学后能大胆些，做任何事情都要对自己充满信心，要大胆的表现自己。

1. 你是一个有爱心的孩子，平时能主动关心班集体，乐于帮助别人。你能认真参加体育活动，学会了钻爬拍球跳绳等很多本领，动作发展协调。上课比以前专心了而且经常发言，能主动表现自己。和小朋友玩时再也不像以前那样吵吵闹闹了。磊磊最大的毛病就是做事慢吞吞，不抓紧时间。希望磊磊到小学后能改掉这个坏毛病，做任何事情都能抓紧时间做的又快又好。

2. 你是一个较独立的孩子，懂得自己照顾自己，生活自理能力较强，是个较懂事的孩子。你有较好的劳动习惯，能关心班级并愿意帮助别人。上课能做到认真听讲，有时也能回答问题，喜欢音乐活动，会合拍地跟着音乐做模仿动作，音乐游戏等。你不仅能管好自己也能帮助他人，深得小朋友的喜欢。希望佳卉能少看电视，把眼睛保养好。进小学后要更加懂事听话，做个聪明能干的好孩子。

3. 你是一个活泼开朗爱笑的孩子，脸上总荡漾着甜甜的笑，让人很舒心。在幼儿园的三年时间里，你学会了很多本领，你爱动脑筋，对于数运算等问题很感兴趣，相比之下对节奏绘画等艺术活动方面还得加油努力；你思维敏捷，有自己的想法和见解；你善于观察，喜欢问为什么；你能主动与同伴交往，并能正确处理交往中出现的矛盾。希望笑笑到小学后，能不断努力，做个小班长。

4. 你是一个性格开朗的孩子，有着良好的情感，能主动关心帮助同伴，从不与同伴发生争吵，深得小朋友的喜欢。你做事认真细心对绘画手工有一定的兴趣。你喜欢音乐活动，会合拍地跟着音乐做模仿动作，音乐游戏等。但你胆子较小，从不主动与老师交谈，课堂上也很少发表自己的见解。希望龙龙到小学后能大胆些，做任何事情都要对自己充满信心，要大胆的表现自己。

5. 你是一个脑子挺灵的孩子，就是上课活动主动性还不够些。平时做事认真，有较好的劳动习惯，思维敏捷，有自己的想法和见解；你善于观察，喜欢问为什么，是个求知欲很强的孩子。与同伴相处方面你较为被动，但在交往中你能与同伴友好相处，并能关心帮助同伴，深得同伴的喜欢。但老师也发现你在体育方面还很欠缺，还没有学会跳绳。希望进入小学后能多加强体育方面的锻炼。

6. 时间过得真快，转眼就要临近放假，你也要离开幼儿园，做一个小学生了。在幼儿园的三年时间里，你对老师同伴有

礼貌，不论在幼儿园还是在园外，你看到老师总能主动的打招呼。你做任何事情都很认真，仔细，最大的毛病就是做事动作不够快，快要成为小学生了可不要再像小蜗牛一样了。你思维敏捷，有自己的想法和见解；你善于观察，喜欢问为什么。平日里你不仅能管好自己也能帮助他人，深得小朋友的喜欢。望佳佳到小学后，能不断努力，做个品学兼优的学生。

7. 你是一个活泼开朗可爱的孩子。在幼儿园的三年里，能认真参加体育活动，学会了钻爬拍球跳绳等很多本领，动作发展协调。对于动脑筋数运算等问题很感兴趣，相比之下对节奏绘画等艺术活动方面还得加油努力。老师希望你进小学后能表现的更好，做个全面发展的小学生。加油哦！宝贝！

8. 你是一个较独立的孩子，懂得自己照顾自己，生活自理能力较强，是个较懂事的孩子。在幼儿园的三年里，能认真参加体育活动，学会了钻爬拍球跳绳等很多本领，动作发展协调。在午睡进餐方面自理能力强，每天都会把自己的衣服折叠的整整齐齐。对于动脑筋数运算等问题很感兴趣，相比之下对节奏绘画等艺术活动方面还得加油努力。老师希望欧文到小学后，能不断努力，做个全面发展的小学生。加油吧！宝贝！

9. 你乐于助人，平时主动关心班级体是一个有爱心的孩子。在幼儿园的三年里，能认真参加体育活动，学会了钻爬拍球跳绳等很多本领，动作发展协调。午睡的自觉性有了提高，只是有时不能很好的遵守午睡常规。原来上课坐不住的你，现在能够认真听了，还改变了贪玩散漫的坏习惯。老师希望你进小学后能表现的更好，做个全面发展的小学生。加油吧！宝贝！

10. 你是一个勤劳善良，爱帮助人的孩子。在幼儿园的三年里，你有较好的劳动习惯，能关心班级并愿意帮助别人。能认真参加体育活动，学会了钻爬拍球跳绳等很多本领，动作发展协调。上课能做到认真听讲，有时也能回答问题。对于

动脑筋数运算等问题很感兴趣，相比之下对节奏绘画等艺术活动方面还得加油努力。希望丰丰到小学后能大胆些，做任何事情都能对自己充满信心，大胆的表现自己。加油吧！宝贝！

幼儿园大班下学期述职报告总结篇九

工作计划网发布幼儿园大班第一学期班务计划模板，更多幼儿园大班第一学期班务计划模板相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

暑假过后，孩子们欢呼雀跃地来到幼儿园，我们班的孩子一转眼变成了幼儿园里的大哥哥大姐姐。新的学期新的希望，新的学期新的挑战。我们将根据《纲要》的指导思想和幼儿园的工作思路，结合教材，联系实际，充分利用各种资源，陪幼儿一起度过有意义的一学期。

一. 班级情况分析：

1. 幼儿情况：本班40名幼儿，男生23名，女生17名。大多数幼儿活泼开朗，在经过两年的幼儿园学习生活，幼儿已养成了良好的生活卫生习惯，生活自理能力及安全保护意识较之也有一定的提高。幼儿能积极参加各项活动，主动与人交往，并正确使用礼貌用语，在各领域也有较好的发展。如在语言方面：幼儿能主动、积极地与同伴交流，大多数幼儿语言比较完整、流畅，用词比较准确。喜欢翻阅图书，对故事，图书的内容感兴趣，会用普通话与人交流；在科学领域：幼儿能对身边常见事物和现象的变化规律感兴趣，并运用多种感官方式进行探索活动。

2. 家长情况：大部分家长都很重视幼儿的学前教育，能积极配合及支持班级工作，乐于与老师沟通交流，相互交流育儿经验，并为幼儿提供一定数量的图书，玩具，磁带，cd,收集各

种废旧材料等。为幼儿丰富了游戏材料;有的家长经常给幼儿讲故事,利用假日带孩子外出游玩,家长信任幼儿园,这些都为我们班级工作的开展创造了有利条件。

但由于全班幼儿发展不平衡,还存在以下几方面的问题:

1. 部分幼儿个性好强,自我为中心,不懂的相互谦让,不能用正确的方法解决与同伴的纠纷。
- 2、部分幼儿胆小,怕生,不够自信,大胆的表达自己的想法及需求.
- 3、一小部分幼儿吃饭速度慢,出现挑食,偏食的饮食习惯.

二. 各领域具体训练

(一) 健康领域:

- 1、训练幼儿走、跑动作技能。
- 2、锻炼幼儿听觉能力,培养合作能力。
- 3、教育幼儿多动手做自己能做的事情,并注意保护小手。

(二) 社会性领域:

1. 乐意参加集体活动,学习遵守生活常规和游戏规则。
- 2、会正确使用“请、谢谢、对不起、没关系”等礼貌用语。

(三) 语言领域

- 1、大声连贯地讲述图片内容、感受游戏的快乐。
- 2、知道9.10是教师节,萌发喜欢教师的情感、并学说简短的

祝贺语。

3、初步感受散文语言的美。

4、按口令玩游戏、发准字音。

5、引导幼儿欣赏诗歌，帮助幼儿理解作品的画面和情感基调，学习富有感情的朗诵。

6、能大胆、自然地朗诵儿歌。

在班级管理上我们将不断地完善，充分利用这一学期的时间，让我们的孩子学会生活、学会做人、学会学习。

幼儿园大班下学期述职报告总结篇十

期末评语是老师在学期末或学年末必须完成的一个任务，应该怎样写好幼儿园大班上学期老师评语呢?下面是有幼儿园大班上学期老师评语，欢迎参阅。

1. 你是个能歌善舞的好孩子，你的舞跳得真棒!念的儿歌很好听，画得画也很美。上课你能专心听讲，积极举手发言。你是老师的小助手，你的小手很能干，不但会自己的事自己做，还乐意帮助别的小朋友，你总是抢着为班级做事。就要上小学了，老师希望你今后继续努力，争取更上一层楼。

2. 你是一个天真可爱聪明懂事的小朋友，上课能认真地听老师讲故事念儿歌，值日生工作主动积极，你能与小朋友友好相处，但遇到困难你喜欢流眼泪，马上就要上小学了，希望你更加勇敢些能主动与别人交流，老师相信你一定会变得更加能干的，加油吧!

5. 你是一个聪明能干的小朋友，本学期你的进步很大，口语

表达能力提高了，动手能力也变强了，上课还能积极举手发言，大胆发表自己的见解，遇到困难能主动与老师交流。马上就要上小学了，老师希望你能学会关心别人，帮助别人。争取更大的进步。

6. 你是一个聪明懂事的小女孩，这学期你各方面都有了很大的进步：上课能遵守纪律，积极举手发言。能和小朋友一起合作游戏。还能主动帮助老师为大家服务：发点心叠被子等。但是，你不喜欢主动与别人交流自己的见解，马上就要上小学了，老师希望你能大胆得去展示自我，表现自我。

7. 你是一个聪明可爱的小朋友，上课时能积极参与操作活动，喜欢举手发言了，你的数学操作作业做得真好。平时能与小朋友友好相处合作游戏，还会帮助老师为小朋友服务。马上就要上小学了，老师希望你能积极参加体育锻炼，加强身体协调能力的发展！

9. 一声响亮的“老师早”不用看就知道是你，我们的凯凯。红红的苹果脸上每天绽放着灿烂的笑容。你是个快乐男孩，你乐意和小朋友一起在区角里活动，别看你是个小弟弟却是个懂事的好孩子，从不跟同伴争执，懂得和小朋友一样玩。自参加艺校美术班后，你画画进步可大了，落笔大胆、颜色鲜艳，有耐心，常常得到老师的表扬。平时你喜欢唱歌、跳舞、做游戏，乐于帮助别人，还是老师的小帮手，希望在新的一年里，你能多参加体育锻炼，使身体更健康！

10. 胖乎乎的你，口齿伶俐，像百灵鸟一样，很会表达自己的想法。小朋友都很喜欢听你讲笑话，喜欢看你做滑稽动作，常常被逗得哈哈大笑，并嚷着再来一个，再来一个。你真的是大家的“开心果”，你聪明活泼，勤奋好学，喜欢动脑筋，你对同伴友好，所以你有许多的朋友，如果你以后吃饭、做事再专心一些，相信你会更出色！

11. 陈翊萱：你是老师非常喜欢的孩子。闪亮的双眼中蕴含

着灵气，文静的面容上隐藏着调皮是你留给老师的第一印象。你总是让老师觉得很放心，因为你是个懂事的孩子。你的画画得很棒，每位小朋友都为你折服，记忆力也很强，在各方面都表现得很棒，在活动中总能回答出很多有创意的想法，特别是当你的脸上露出快乐的微笑时也是老师最快乐的时候，希望在新的学年中，能在吃点心上继续努力，对每件事情都充满信心，相信自己的，每天都用你的笑容来迎接新的生活！

12. 王芷妍：你是一个聪明、乖巧的孩子。在班里愿意与人交流，待人文明大方，能与同伴很好地相处，对老师也很有礼貌，是老师的好帮手。在学习上你总是在不断地努力着，每次活动中都能看到你高举的小手和带有点胆怯的回答，虽然声音很小却说得很棒，特别是在下半学期，你在各方面都表现得非常优秀，并被评为“好孩子”，在新的学年中，希望你能继续努力，对自己有足够的信心大胆表现自己，你一定会更加地出色！

13. 王诗淇：可爱的小调皮，老师喜欢看你嬉戏时的活泼样，喜欢你同老师讲心里话的认真样，喜欢老师表扬你时的开心样。在这学期中，老师发现你能大方的同小朋友交往，吃饭也进步了许多，上课也会大胆的举起你的小手告诉老师，小朋友你的答案和想法，这让我们都很高兴，希望升入大班的你更活泼，更可爱！

15. 可欣，你聪明、能干、懂事，知道吗？你的写字和涂色表现的相当好的！在许多小朋友的印象中，你的胆子很小，总是不敢和其他小朋友一起玩，也不敢向别人问好。不过，经过快一个学期的交往，老师很高兴的看到可欣的胆子变大了，可以大声的和老师、同学交流了，能积极参加活动，在各方面都取得了很大的进步。特别是在六一节的活动中，让我欣赏到了一个出色的可欣，希望在新的学年里，要相信自己很棒，在活动中能够积极举手发言，争取做个全面发展的好孩子。

16. 子晴：文静、可爱的小姑娘，你长大了，也更懂事了，但你的可爱却永远也不会变的，善良、谦和的品性让你认识了更多的朋友，大家都很喜欢你，因为你不仅在学习上表现出色，在音乐文艺活动中同样也是灵气四射，希望你在新的学年中，能够像在舞台上样，大胆地参与到学习的表现中，争取做一个全面发展的好孩子！

17. 馨惠；可爱，很懂事理的小精灵，像苹果船的小脸上总是挂着甜甜的笑容，你用你的快乐感染了大家，进入中班以来，你有了很多的进步，能遵守各种规则，认真去完成各项任务，在各方面都取得了很大的进步，特别在音乐舞蹈上有着独有的天赋，并在今年的六一节中，出色地表现了自己，希望在新的学年中，要相信自己的能力，在动手方面能积极参与，成为一名全面发展的好孩子。

19. 你知道吗？老师很喜欢你那甜甜的声音、灿烂的笑容，最近你越来越活泼了，你比以前更大胆、更自信了，真让老师高兴，看！你的小手又高高地举起来了，仿佛对老师说：“我知道，让我来！”听到你响亮的回答声，看到你一脸的喜悦，老师也分享着你的快乐。你喜欢游戏、喜欢和几个小朋友一起戴着头饰表演，喜欢在手工区里穿珠子、做手饰……你对小朋友很友好，所以你有很多的朋友，他们都很喜欢和你一起游戏。老师相信再多一点耐心，你会把事情做得更好的！

20. 轻轻的、柔柔的一声：“老师早！”一猜就知道是你——旖旎。看似文静的你却是个聪明能干、做事认真的孩子，还是老师的小助手。收拾整理东西、帮助小朋友收吃完午餐后的盘子、帮助没擦嘴巴的小朋友擦嘴……你样样做得很好。你的认真，使你做每件事情都那么的出色，看，你的美术作品整洁又漂亮，你的衣服折得整整齐齐，老师常常夸奖你的能干。老师有一句悄悄话要告诉你：如果你再多一点大胆和自信，你一定会更加了不起！

21. 热情、活泼的你，总是那么愿意帮助别人，小朋友哭了

你会去安慰他，帮他擦掉眼泪；爱唱爱笑的你，在学本领时总是那么认真、仔细，特别是在音乐活动中，总能听见你响亮的歌声，表演后总不忘说一声谢谢大家！你知道吗，老师和小朋友都很喜欢你，因为你有那么多的本领。

22. 你是个健康宝宝，因为你从不挑食；你是老师的小帮手，因为你乐于助人；你有一双小巧手，你会画出漂亮的画；制作小物件、会自己穿衣裤，你还是个小小表演家，每次音乐活动中都有你优美的表演。看到你的进步，老师为你感到骄傲！只要你继续努力，相信你一定会越来越出色！

23. 你是一个活泼、开朗、可爱的孩子。在幼儿园的三年里，能认真参加体育活动，学会了钻爬、拍球、跳绳等很多本领，动作发展协调。对于动脑筋数运算等问题很感兴趣，相比之下对节奏、绘画等艺术活动方面还得加油努力。老师希望你进小学后能表现的更好，做个全面发展的小学生。加油哦！宝贝！

25. 你是一个活泼、开朗、可爱的孩子。在幼儿园的三年时间里，你对老师有礼貌。能认真参加体育活动，学会了钻爬、拍球、跳绳等很多本领，动作发展协调。上课比以前专心了而且经常发言，能主动表现自己。对于动脑筋数运算等问题很感兴趣，相比之下对节奏、绘画等艺术活动方面还得加油努力。老师希望你进小学后能表现的更好，做个全面发展的小学生！

26. 你是个能干的好孩子。在幼儿园的三年时间里，能认真参加体育活动，学会了钻爬、拍球、跳绳等很多本领，动作发展协调。在午睡、进餐方面自理能力强，每天都会把自己的衣服折叠的整整齐齐。你做事认真、细心、对绘画、手工有一定的兴趣。希望元荣到小学后能大胆些，做任何事情都要对自己充满信心，要大胆的表现自己。

27. 你是一个有爱心的孩子，平时能主动关心班级体，乐于

帮助别人。你能认真参加体育活动，学会了钻爬、拍球、跳绳等很多本领，动作发展协调。上课比以前专心了而且经常发言，能主动表现自己。和小朋友玩时再也不像以前那样吵吵闹闹了。磊磊最大的毛病就是做事慢吞吞，不抓紧时间。希望磊磊到小学后能改掉这个坏毛病，做任何事情都能抓紧时间做的又快又好。

28. 你是一个独立又有主见的孩子。平时善于观察，爱动脑筋，好学好问，是个有上进心的孩子，在幼儿园对老师和小朋友都很有礼貌，懂得谦让，深得小朋友的喜欢，你喜欢音乐活动，爱唱歌和跳舞，喜欢在同伴中展现自己。你有较好的生活卫生习惯，做任何事情都不用老师操心，是个全面发展的孩子。希望到小学后，能不断努力，做个小班长。

29. 你是一个性格开朗的孩子，有着良好的情感，能主动关心帮助同伴，从不与同伴发生争吵，深得小朋友的喜欢。上课能做到认真听讲，有时也能回答问题。喜欢音乐活动，会合拍地跟着音乐做模仿动作，音乐游戏等。但由于是插班生在教学进度方面还有一定的距离，所以导致在计算方面有了一定的差距。希望辉辉能加强计算方面的练习，做个全面发展的孩子。

30. 你是个聪明、能干，有礼貌的孩子。在幼儿园的三年时间里，你对老师和同伴都很有礼貌。你兴趣广泛，特别喜欢手工活动，每次的手工作品都很漂亮，是个心灵手巧的姑娘。你乐于帮助别人，平时主动关心班级体是一个有爱心的孩子。上课能做到认真听讲，有时也能回答问题，但主动性还远远不够。希望琪琪到小学后能大胆些，做任何事情都要对自己充满信心，要大胆的表现自己。

3. 谢硕：天真、可爱的你在这学期取得了很大的进步，你知道吗？当你乐意在集体面前表演儿歌、歌曲时；当你能认真地完成绘画、手工、等各种活动；当你能勇敢地参加各项体育活动时，老师和小朋友都为你感到高兴！如果我们的小硕硕在

上课时不做小动作，相信你会取得更大的进步！

4. 沈文慧： 你是一个特别有礼貌的小女孩。现在的你可棒了！在早上来园时，你会主动地和 老师问好；你还会在吃饭前把小手洗干净并且能干干干净净地吃完自己的一份饭菜；涂色时，你涂的颜色既漂亮又干净，是小伙伴学习的榜样，在你的带领下，你们那一张桌的小朋友在画画方面也有了进步，祝你在新的学期取得更大的进步！

6. 王梓康： 聪明调皮的你是个讲卫生、懂礼貌的孩子，本学期在你的努力下获得了很大的进步：体育活动时你活跃的身影透露出你的勇敢；午餐时你能认真又干净地吃完自己的饭菜；歌唱活动中你洪亮的歌声赢得同伴的掌声更证明你是个了不起的孩子。如果你在各种活动中、游戏时能学会和同伴互相谦让、共同分享，那你一定会拥有更多的好朋友！

7. 龚智涵： 你是一个活泼、可爱的孩子，讲卫生、有礼貌。每天，你都能快乐地跟 老师、小朋友做游戏，会小兔跳、蚂蚁爬、小鸟飞，学会了讲故事、念儿歌等许多本领！善于表现的你能大方地在小伙伴面前表演歌曲；能干的你会自己穿脱鞋子、自己小便、自己吃饭。如果你上课能仔细倾听，并能持之以恒的做好每一件事的话，相信你一定会有更加出色的表现！

8. 杨松： 可爱懂事的你尊敬老师，和同伴能友好相处；你还有着良好的个人卫生习惯。在你的努力下你的绘画水平有了很大的进步，你的有声有色的儿歌表演经常赢得 老师和同伴的称赞。如果你上课时能专心地倾听，并积极发言，那你一定会取得更大的进步！

9. 严宛苏： 你是个可爱又调皮的小男孩。你在园养成了良好的进餐习惯，学会了自己的事情尽量自己做；上课也认真多了，有时也能举手，大胆发言了；只是做每件事还不够自觉，总需要老师的提醒和帮助。希望新的学期学本领时能再专心

些，做事再利索些，那样你的进步一定会更大！

10. 吴正：文静和开朗都是你的真实写照. 记得你上学期总是一个人坐在小椅子上，而现在的你和在家一样的活泼、热情、有礼貌. 动手能力也有了很大的提高，大家都在夸你“正正真棒”！特别是你唱歌真好听，是大家学习的榜样，正正，如果你能在课堂上大声回答老师提出的问题那就更棒了！

1. 小王梓羽：你是一个诚实、内向的小男孩。羞涩、可爱的你却是个聪明能干、做事认真的孩子。和班上的小朋友相处融洽，能够自己吃饭，乐意参加集体活动。做每件事都那么出色，你的美术作品整洁而漂亮，你的衣服折得整整齐齐，老师常常夸奖你的能干；你的认真，如果你在生活中再多一点大胆和自信，你一定会更出色的！

2. 陈宇昊：谁吃饭时吃得最干净？又是谁做操的时候最认真？当然就是你喽，聪明、可爱的你这学期进步可大了，动手能力和交往能力都有了明显提高。如果你能在集体中大胆表述自己的意愿那就更棒了，老师相信你一定能够做到的！

3. 在班上，你的点滴进步老师都看在眼里，乐在心里。现在的你性格开朗了很多，愿意和小朋友一起交流，和老师一起聊天；上课的时候，你认真听讲，并能积极主动地表现自己；吃饭不挑食，还吃得又快又好，表现特别棒，老师真喜欢！你兴趣广泛，喜欢看书唱歌，在哪里都能够看到你积极参与活动的身影，真棒！老师希望你在下学期会有更大的进步，加油！

4. 在经历了每个新入园宝宝必经的不适应甚至哭闹过程后，你已经完全融入到了集体生活中，真好！现在你能和周围的小伙伴自在的嬉闹玩耍，开心的享受每一天的幼儿园生活了。另外，你的自理能力也有了进步，会自己穿脱衣服。希望在新的一年里你能多锻炼身体，把身体养的棒棒的，这样才能学到更多的本领哦！

5. 你是一个好孩子，虽然平时不太说话，但是老师知道你学到的本领可不少：你能主动和小伙伴做游戏，交到了很多好朋友，；你还坚持自己的事情自己做，自理能力也增强了，每次看到你午睡前主动地摆好鞋子午睡时自己穿脱裤子,,,,老师真的很高兴。老师希望长大一岁的浩浩能耐心细致地做好每一件事，不管有什么事都能主动告诉老师，做个更加出色的好宝宝。

6. 你是个聪明漂亮的小女孩，就像公主一样，那双圆溜溜的大眼睛闪着智慧的光芒。上课时能认真听讲，回答问题声音响亮，你乐意自己的事情自己做，自理能力很强，上课时爱动脑筋。但是，你每天来园都很晚，老师给你提个小要求，以后早睡早起，才会越来越漂亮，相信你一定可以做到的，伊澜，加油！

7. 你是一个聪明的小男孩，现在你爱上幼儿园了，脸上总是洋溢着腼腆的笑容。一学期下来你的进步可真不小，学习自己的事情自己做，自己大口吃饭，自己上厕所，主动和小伙伴做游戏。看到你一天天的成长，老师真为你感到高兴！继续努力吧，好孩子！马上又要大一岁了，老师和小朋友都希望我们的杨杨能变得更加勇敢，遇到困难学着自己解决。如果老是哭鼻子，那该有多难为情啊！加油哦！

8. 叶芯雨小朋友，你天真，可爱. 喜欢和小朋友做游戏，对老师有礼貌，上课能认真听讲，但发言不够积极，老师希望你能大胆地在集体面前发言，做个自信、勇敢的孩子，争取更大的进步。

10. : 夏嘉祺小朋友，你是个聪明、可爱又能干的小女孩。你很喜欢和老师交朋友，说一些自己发生的事。你上课时很认真，很爱学习、爱看书认字。你的字写得也不错。你很喜欢帮老师做事，老师希望你以后做事更仔细一些，做更能干的小女孩。你是最棒的！

幼儿园大班下学期述职报告总结篇十一

1. 练宇婷：你是班级中发展最平均的一个孩子，你文静乖巧，善解人意，能积极参加幼儿园的活动，为班级争光。你有很强的接受力和表现力，在日常生活和游戏中，你能遵守规则，有较强的是非判断能力，上课时，思维敏捷，发言积极回答的问题总让老师和小朋友那么满意。平时认真完成作业，能主动和老师问好表达愿望，个人卫生习惯较好。对老师布置的每一件事情都能认真完成，并懂得感谢老师、小朋友的关爱。这学期午睡进步了，也变得更漂亮了。感谢家长一直很配合我们的工作。

2. 马志成：从小班时你不喜欢说话，到现在你能主动和大家交流，进步已经很大了，老师知道，其实你很想表现得更加好，只是不知道该怎么做，所以今后如果你能更加听爸爸妈妈话，不再随便乱发脾气，那大家一定会更加喜欢你的。感谢家长一直很配合我们的工作。

3. 干智萍：你是个爱集体，关心班级大事的热心孩子。你能积极参加幼儿园的活动，对老师布置的每一件事情都能认真完成，并懂得感谢老师、小朋友的关爱。你乐观开朗的精神和礼貌待人的品质给老师留下了美好的印象。这学期你在绘画、语言等方面进步很大，上课发言也积极多了，还有那么多的朋友喜欢找你聊天。希望你继续努力，全面发展，十分感谢家长对我们工作的支持与配合。感谢家长一直很配合我们的工作。

4. 包晨薇：你是个很爱学习的可爱的小姑娘，你很善良懂事，老师很喜欢你，这学期你在数学表现等方面都有很大进步。希望能改掉自由散漫的习惯，那样你就会有更多的好朋友。十分感谢家长对我们工作的支持与配合，希望家长培养孩子动作敏捷的习惯，提高孩子有意注意的时间。感谢家长一直很配合我们的工作。

5. 王思怡：你是个艺术感很强的孩子，老师知道在你秀气可爱的眼睛里藏着许多美丽的幻想，你是全班写数字最快最好的一个孩子，是个好领操员。但是你会在陌生人面前胆怯害羞，所以儿童节舞蹈老师来挑选跳舞的孩子时很可惜的失去了这次机会，老师知道你平时跳舞很好，只是不习惯在陌生人面前表现。希望你今后能胆子更大一些，更勇敢表现自己。感谢家长一直很配合我们的工作。

6. 张静婷：你是个爱美，乐于帮助别人的孩子，能做老师的小助手，有同伴流鼻血或是发烧了，你会主动帮助他们洗小毛巾，象一个大姐姐那样象模象样，老师很喜欢你的能干。而且这学期你的脾气也变得好了很多，希望你能继续加油，变得更优秀。感谢家长一直很配合我们的工作。

7. 张佳琦：老师从你扑朔不定的眼睛里可以看出你是个聪明绝顶的孩子，其实你的心很敏感，很想把每件事做好，可能因为能力的关系并不能每件事都做得很好，所以你会很在意周围人的看法，你是个很害羞的男孩子，不善于表达自己的感情，但是老师一直相信你是个善良聪明的孩子，希望你今后更加严格要求自己，更加进步。感谢家长一直很配合我们的工作。

8. 赵鼎峰：你是我们班级年龄最小的孩子，但是你很聪明善良，最喜欢跟老师撒娇了，老师也很喜欢你，象对待自己家人一样关心你。而你也越来越象个小男子汉一样，你有很强的接受力和表现力，在日常生活和游戏中，你能遵守规则，有较强的是非判断能力，上课时，思维敏捷，发言积极回答的问题总让老师和小朋友那么满意。平时认真完成作业，能主动和老师问好表达愿望，个人卫生习惯较好。对老师布置的每一件事情都能认真完成，并懂得感谢老师的关心。希望你越来越聪明健康。感谢家长一直很配合我们的工作。

9. 陈宇菲：你是个很害羞的男孩子，不善于表达自己的感情，希望你今后更加严格要求自己，更加进步。感谢家长一直很

配合我们的工作。

10. 吴文国：你是活泼机灵的孩子，喜欢和全班的伙伴们交朋友。你乐于助人，在英语、唱歌等方面有较强的接受力和表现力。这学期上课时，你特别喜欢回答问题，有时都得意地站了起来，其实，你坐着老师也看得见。希望你成长为坚强、勇敢、独立、大方的小小男子汉，我们拭目以待。感谢家长一直很配合我们的工作。

11. 金哲安：你是一个聪明的小男孩，虎头虎脑的。你喜欢和大家做朋友，自由活动你总是东窜西跳，让老师操心。但如果你完成了一张图画，你也会很开心地拿给老师看，有时也会回答一些小朋友还不能回答的问题，希望你在日常生活和游戏中，能自觉遵守规则，专心进餐、自觉入睡，也希望家长不要过分溺爱孩子，该严格时就严格，感谢家长一直很配合我们的工作。

12. 施季青：你是一个聪明、善良的孩子，动手能力、计算能力、英语对话都有了进步。你喜欢我们班，关心班级的事情，是老师的小助手，小朋友说你像大哥哥一样乐于帮助别人。就是有时会控制不住和同伴吵闹，希望你更严格要求自己，做个更优秀的小男子汉。

13. 刘炜豪：你是一个热情、活泼的小男孩。爱帮助别的小朋友，对老师有礼貌，吃饭不挑食、不偏食，生活自理能力强，上课能大胆举手发言，但有时不能遵守常规，做事马虎。希望炜豪小朋友升入大班后改掉缺点，做个守纪律、爱学习的好孩子。

14. 孙婉婷：你是个爱集体，关心班级大事的热心孩子。你能积极参加幼儿园的活动，对老师布置的每一件事情都能认真完成，并懂得感谢老师、小朋友的关爱。你乐观开朗的精神和礼貌待人的品质给老师留下了美好的印象。这学期你在绘画、语言等方面进步很大，上课发言也积极多了，还有那

么多的朋友喜欢找你聊天。希望你继续努力，全面发展，十分感谢家长对我们工作的支持与配合。

15. 朱逸婷：你是个爱集体，关心班级大事的热心孩子。你能积极参加幼儿园的活动，对老师布置的每一件事情都能认真完成，并懂得感谢老师、小朋友的关爱。你乐观开朗的精神和礼貌待人的品质给老师留下了美好的印象。这学期你在绘画、语言等方面进步很大，上课发言也积极多了，还有那么多的朋友喜欢找你聊天。希望你继续努力，全面发展，十分感谢家长对我们工作的支持与配合。

16. 周雨疏：老师还记得以前只要你回答问题时，总紧张的脸都红了，回答声音也小小的。现在的你在自己的努力下有了很大的进步，更有信心了，回答的问题也越来越有水平了。好孩子，放开自己，才能学到更多的知识，希望你上小学后天天开心！

18. 撒娇的你变得坚强、勇敢了；爱哭鼻子的你变得爱笑了；上课不太专心的你变得爱发言了；要妈妈喂饭吃的小女孩已经能独立地自己吃饭。让老师觉得最棒的是你的作业做得很不错，圣诞晚会上舞姿也给大家留下了深刻的印象。最后，程老师给你提个小小的建议：上课不说空话，不做小动作，好吗？相信琪琪一定能！

20. 你是一个聪明伶俐的小男孩，热情、活泼、大方，就是现在的你。记得刚开学的时候，你成天以泪洗面，特别想家，胆子小，怕说话。可是，程老师就知道，你那么聪明，肯定会战胜自己的。这不，现在的你，讲礼貌，友爱同学，作业认真生活上也能照顾自己，挺棒的一个小男子汉！

21. 一看到你，程老师就很喜欢你。和你相处了近一学期，老师还发现你有很多的优点。你的独立能力很强，在生活上自己能照顾好自己，还挺乐意地帮助老师做些力所能及的事情。尤其是你在学习上还有一股韧劲，遇到困难从不退却，

总是耐心地去解决。程老师相信，凭着你的这股韧劲，你的未来一定很精彩！

22. 你是一个聪明又顽皮的小男生，有时让老师生气，有时让老师快乐。老师知道你是我们班级最聪明的一个，最聪明的你能接受程老师的几点建议吗？课堂上少做点小动作，多发点言；课间少一点恶作剧，多和小朋友友好相处。我相信，下学期的你一定是我们班最出色、最优秀的一员，好好加油呀！

23. 你给老师的印象是一聪明、稳重、细心、善解人意。每当在课堂上老师叫小朋友坐好的时候，你总是第一个坐正；每当所有人作业交上来的时候，你的作业总是让老师觉得最舒服。最近，你还特别讲礼貌，每天早晨都能听到你响亮的打招呼声，听了老师的心里暖暖的。老师相信，只要你坚持不懈，努力地走下去，你的明天一定很精彩！

24. 你知道吗？我们班最聪明的是你，最顽皮的也是你，老师很喜欢你。聪明的你，作业认真，手工做得棒，生活自理能力很强；顽皮的你，不能和其他小朋友友好地相处，做一些让老师生气的事情。老师真心地希望你，做一个大家喜欢的好孩子，能做到吗？相信你一定能！勇敢帅气的小伙子，你是我们班最棒的一个。操场上有你飒爽的英姿，特别让我们全班难忘的是你的筋斗翻得潇洒极了。生活上，你还是老师得力的小助手，在这儿，老师还要感谢你为班级的付出，辛苦了，小助手！学习上，你又是其他小朋友的榜样，作业认真，发言积极。说了你这么多的优点，可不要骄傲啊，继续努力，让你这颗星星在曙光发出更耀眼的光芒！

25. 提起笔，就想起刚开学那个哭鼻子、整天以泪洗面、不肯住校的小女孩。再看看现在的小雨欣，红扑扑的小脸，健康有朝气；课间和小朋友嬉戏的身影，就知道生活地开心、快乐。最棒的是现在不仅能离开爸爸妈妈自己住校，还能自己的事情自己做呢！这不，还被评上“文明生活标兵”呢！程老师真心地希望我们可爱的小雨欣永远都开开心心地生活下去！

26. 、豪豪，你是个活泼好动、不善言辞，做事认真的孩子。课堂上你能较专注地听老师讲课，老师最喜欢听到你那响亮，有感情的回答。这学期你在各方面均取得了较大的进步，老师真为你感到高兴。你尊敬老师，与小朋友们能友好相处。每当别人有困难时，你也能热情地伸出友谊之手。老师希望你表现得更坚强些、自信些、大方些，成为一名勇敢的小男子汉，好吗！

27. 可馨，你是个文静，秀气的小姑娘。上课时能较认真听讲，我们常可以听到你清脆的发言声。你尊敬老师，与小朋友们友好相处，乐意帮老师的忙，也乐于同大家分享快乐。你舞跳得很好，老师总忘不了“六·一”庆祝会上你精彩的表演。经过一个学期的学习生活，你在各方面均取得了较大的进步。老师希望你今后能加快动作，表现得更好！

28. 翼翼，你的眼睛充满乖巧和懂事。你每天都能微笑着来上幼儿园，并有礼貌的向老师小朋友们问好，与小朋友能友好相处。上课能认真听讲，每当听到你正确的发言，总令我们感到很欣慰。虽然年纪小但适应性却很强，也很有是非感。但你平时还不够活泼，老师更希望听到你欢快的笑声。得再自信些，只要努力，老师相信你！

29. 陶阳：在老师眼里，你是一个聪明，活泼善于开动脑筋，勇于探索，富有进取心的好孩子。上课时你能积极举手发言，你和同学相处也很好，开始有了自己的朋友，老师希望你能拥有一个属于自己的美好生活与童年时代！

30. 李允浩：你是个活泼好动，有点调皮的小男孩。这学期各方面都有进步：你能独立进餐，学会了自己穿衣服、学会了画画，真棒。我们还发现，你在游戏的时候特别投入和愉快！如果平时能与同伴友好相处，午睡能按时入睡的话，那就更好了。努力吧，孩子！

幼儿园大班下学期述职报告总结篇十二

新学期开始，现在你们已是大班的哥哥姐姐，是一个崭新的阶段，下面本站小编为大家带来了开学寄语幼儿园大班第一学期，希望你有所帮助！

尊敬的家长，亲爱的小朋友们：

新学期开始了，老师欢迎你们回到幼儿园这个大家庭，而且非常热烈地祝贺你们升到大班第一学期。小朋友们，你们在幼儿园已经度过了小班和中班，对于幼儿园里的一切一切，你们都已经了解，和班上的小朋友也建立了深厚的友谊□

新学期开始，现在你们已是大班的哥哥姐姐，是一个崭新的阶段。进一步适应幼儿园的生活之后，对于生活自理能力的培养、知识面的涉及范围等都有新的要求了，你们要继续加油哦！老师们相信你们会变得更加的积极、快乐与自信，会获得更多的进步与荣誉。

亲爱的家长们，最想和您说：相信孩子、赏识孩子。我们会精心呵护、细心照料、耐心培养每一个小果果，让他们在“摇篮”中茁壮成长，让用爱和美滋养的“蓓蕾”在这里绽放。用快乐和自信托起的小鸟，从这里起飞。您的孩子在我们班中，更在我们心中。

同时也感谢大家一直以来对我们工作的积极支持与配合，是您们的参与才让孩子们取得了更大的进步！在新学期中，希望我们能一如既往地合作，随时交流孩子的成长点滴，共同关注孩子的成功与失败。更希望您们热心地为班级出谋划策，努力把我们的孩子培养成健康、活泼、乐于提问、敢于探索、团结互助、充满自信的小主人！我们会认真的培养，关心每一个孩子，让每一个宝贝聪明健康快乐地成长！

亲爱的家长、小朋友们：

新学期好！

开学了，我们又相会在这个大家庭，共同迎接又一个新的开始。真诚地祝贺你们升入中班，成为幼儿园里哥哥、姐姐！同时也欢迎本学期新来的三位小朋友，他们分别是谈昊、陆欣媛、王梓恒小朋友，欢迎你们的到来，也欢迎你们的爸爸妈妈和我们相识。我们会继续用我们的爱 and 心血引导孩子们全面发展、健康成长。在中班我们的笑脸愈加灿烂，我们的家温馨快乐，我们生活的色彩将变得更加绚丽！

过了一个暑假，小朋友们一定都长高了，变得更漂亮更聪明了。你们知道吗？老师很想念你们，盼望早点见到你们。我们班级也以崭新的面貌来欢迎你们的到来，期待着你们的进步，期待你们给我们带来惊喜！度过了一个快乐的假期，小朋友们肯定有许多的小秘密要告诉小伙伴和老师，也有很多的快乐要和大家一起分享，到时候你们一定要把快乐分享给大家哦！

在本学期，你们会学到更多的知识，懂得更多的道理，我们老师会真诚地帮助你们，让你们学会独立、学会坚强。在你们成长的道路上，会发生许许多多的事情，你们要学会勇敢地去面对，老师和你们的爸爸妈妈都会在你的身边支持你们，鼓励你们，让你们能够快快长大。老师相信你们一定会有出色的表现！努力吧，孩子们！加油！

同时，在这里，我们更需要得到各位家长一如既往的支持和协助，愿我们继续携手共进，走向光辉灿烂的明天！

亲爱的小朋友们你们好！

和着秋的韵律，携着凉爽的秋风，在这盈满收获的季节里，老师与你们又一同迈进了新的学期，欢迎你们回到美丽的幼儿园，走进你们漂亮的教室，来到老师的身边。

首先，祝贺新宝宝们上幼儿园啦，昨天你们在家里还依偎在爸爸妈妈的怀里撒娇，今天就开始独立的走向集体生活。你们可能暂时不习惯幼儿园的生活，你们可能会哭、会闹，你知道吗？老师会像妈妈一样关心你们、疼爱你们、照顾你们，你会渐渐发现，幼儿园是一个美丽的新世界，这里有喜欢你的老师，有可爱的小伙伴，还有许多有趣好玩的玩具在等着你们哦！相信你们会很快地喜欢上幼儿园温馨、热闹、有趣的集体生活，体会到幼儿园带给你们的快乐。

亲爱的小宝贝们，也祝贺你们快乐的进入小班，经过一年的托班生活，你们长大了一点点，不在象刚入园时哭哭啼啼了是不是？聪明的你们学会了自己吃饭，自己穿衣，自己上卫生间；学会了快乐的儿歌，会跳欢快的舞蹈，懂得了许多生活常识，会和小朋友交往并一起做游戏了，幼儿园有规律的生活，使你们在这一年当中有了较好的行为习惯，新学期又开始了，你们再加油哦！

幼儿园大班下学期述职报告总结篇十三

本学期我班幼儿有30名，其中男孩子x名，女孩子x名，本学期班来了x位插班生。大班由施老师担任班主任工作，方老师做配班工作。在经过了小班、中班的学习和生活，幼儿在各个方面能力和技能都有了很大的提高，大部分幼儿能遵守班内的各项规章制度，能与同伴友好相处，并能帮助有困难的幼儿；在游戏时，能做到玩具大家分享；幼儿在自我服务方面也有了很大的进步，能自己的事情自己做，并能帮助老师、家长做一些力所能及的事情。对学习知识有浓厚的兴趣，善于观察事物，记忆力好，善于模仿；好奇心强，喜欢探索新事物，思维活跃，参与活动的积极性很高。但是每个孩子都有个体差异，有个别孩子做事特别的慢如：李杰、陈金桥、任林泽；个别孩子语言表达能力较差；还有个别幼儿吃饭太慢如：葛思元、邹浩博、吴豪杰等；有个别幼儿如：黄雨馨、李杰、葛思园等午睡较迟入睡。这些都有待于本学期进一步

改进。大班是幼儿园的最后一学年，也是关键的一年，面临的紧迫问题是“如何做好幼小衔接工作？”，以及培养孩子良好的品格、习惯、态度、意识等方面的问题，因此，本学期将重点放在孩子习惯的培养与形成方面，为幼小衔接做好前期准备工作。

认真学习《3—6岁儿童学习与发展指南》，根据其内容认真制定适合大班幼儿年龄特点的教育教学方案，通过《健康、语言、社会、科学、艺术》的五大领域的学习，五大领域之间相互渗透，由易到难，促进幼儿身心健康发展。并结合园务计划，以及本班幼儿的实际情况积极开展各项教学活动。活动中加强对幼儿的兴趣培养，促进幼儿养成良好的生活卫生习惯，发展幼儿正确运用感官和运用语言交往的基本能力，萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养幼儿良好的行为习惯及活泼开朗的性格，以促进幼儿的全面发展。

（一）健康领域

- 1、学习用适当的方式表达情绪。情绪安定，愉快活泼。
- 2、生活有规律，形成良好的饮食、睡眠、排泄、盥洗、整理物品的习惯，具备基本的生活自理能力。注意公共卫生。
- 3、进一步认识身体的主要器官及基本功能和保护方法，会对自己的身体进行适当的保护。
- 4、认识有关安全的标志，学习交通规则和用水、用电、用火的安全知识。具有初步的安全意识和自我保护能力。
- 5、喜爱体育活动，逐步养成运动的习惯，动作协调、灵活，有耐力。增强合作和竞争意识，具有一定的勇敢精神和坚持性。

（二）语言领域

- 1、能注意倾听，学习理解与其生活经验相关的语言。
- 2、能用普通话大胆、清楚的说出自己想说的话。乐意与人交谈，讲话礼貌。
- 3、喜欢欣赏文学作品，理解作品内容，感受文学作品的梅。能独立地朗读儿歌和复述故事。学习创编和表演文学作品。
- 4、学会看图书，并喜欢将图书、电视、广播等途径获得的信息在同伴中进行交流和讨论。
- 5、对文学产生兴趣。

（三）社会领域

- 1、了解不同职业的成人及其劳动的社会意义，尊敬他们，爱惜劳动成果。
- 2、学习参与社区的活动，体验并认识人与人之间相互交流、合作、沟通、关爱的重要和快乐，乐于与人交流。
- 3、学习尊重别人的需要、感受、意见，并做出合适的反应，有同情心。
- 4、在活动中学习评价自己和同伴。
- 5、理解并遵守集体生活的各项规则，增强规则意识。
- 6、学习选择活动方案，学习认真，努力地完成活动，在活动中表现出自信和责任感。
- 7、了解家乡、祖国著名的自然景观、人文景观、主要物产、传统节日及重大文化等，萌发爱家乡、爱祖国的情感。初步

接触不同地域、不同种族的人，了解其不同的风俗和文化特点。

8、了解成人的消费内容，尝试适宜的消费活动。

9、初步了解小学生活，产生入学愿望。

（四）科学领域

1、对周围事物，现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

2、能运用多种感官探索周围环境，乐于动手动脑。

3、感受信息的重要，学习多途径收集有效信息。

4、愿意和同伴共同探索，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

5、在日常生活和游戏等多种活动中，加深对数量、形体、时空实际意义的理解、学习简单运用。能从多个角度角度进行简单的比较、测量、排序、分类、推理等认知活动。

6、乐意亲近大自然，萌发热爱自然的情感，懂得珍惜资源和保护环境。具有初步的环保意识。

（五）艺术领域

1、能多方面感受和发现周围环境中的美。喜欢欣赏艺术作品。能大胆地用绘画、制作、舞蹈、乐器、语言等方式表达自己的感受和体验，学会表现物体的基本部分和主要特征。

2、能有目的地安排画面，表现一定的情节。喜欢使用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。喜欢想象、创造活动，有独立制作能力。

3、能用自然、好听的声音较完整地表现歌曲。学习多种唱歌形式，积极创编歌曲和动作。能较自然地随音乐做多种动作。喜欢用打击乐器和身体动作来表现音乐的节奏、速度、力度等。

4、懂得集体艺术活动的规则，喜欢和同伴一起参与艺术活动，享受集体艺术活动的快乐。

根据大班幼儿年龄特点，结合本班幼儿实际情况，有目的、有计划地组织幼儿基本动作的训练。根据天气的变化保证幼儿每天参加一定时间的户外活动，积极开展小型多样、分散的体育活动及体育游戏。将集体活动和分散活动相结合，合理安排活动密度和强度，掌握好适当的活动量。在室内提供幼儿参与环境布置创设途径，使之达到在环境创设中幼儿人人能动手、人人能参与、人人能解说。提升环境创设所带来的教育价值。另外，在班级开展适宜的区域活动，满足幼儿探究、学习、动手、交往的欲望，体验做中学、玩中学的快乐，在每一周开设的活动区是阅读区、表演区、益智区、手工区、美工区、操作区。

9月份：

1、主题活动——《我长大了》、《我的祖国叫中国》

2、做好新生入园登记工作。

3、制定园务计划、教研计划、卫生保健计划、班级计划及周逐日计划、区域活动计划、教师个人计划等。

4、各班班级环境卫生整理，检查玩具的安全性。

5、各项设施、环境、食堂的安全检查，排除安全隐患。

6、填写家园联系册。

7、各班召开家长会

8、安全教育周活动

10月份：

1、主题活动——《秋天多么美》

2、秋游活动

3、更换宣传栏内容。

4、幼儿常规教育及常规检查

5、各班教师互听课。

6、政治学习及业务学习

7、填写家园联系册并发放。

8、安全教育周活动

11月份：

1、主题活动——《动物王国》

2、教师业务活动比赛

3、互听互评活动

4、早操活动情况检查

6、保教工作及日常工作检查

7、安全教育周活动

8、各班幼儿画展

9、发放家园联系册

12月份：

1、主题活动——《奇妙的风和水》

2、公开课

3、互听互评可

4、诗歌朗诵比赛

5、班级工作检查

6、更换宣传栏内容

7、家长开放日活动

8、发放家长调查问卷

9、更换宣传栏内容

1月份：

1、主题活动——《快乐的一年》

2、期末各项工作总结

3、幼儿测评

4、教职工年度考核

5、各项资料归档

幼儿园大班下学期述职报告总结篇十四

以园务计划为指导，以《新纲要》为依据，重视教师的专业化水平，努力提高教师的教科研水平。根据本年段的实际灵活地将全新的教育理念渗透与每个教育活动中，摆正教师与幼儿之间的关系，竭力争取家长的支持与合作，使我级段组的保教工作能取得更大的突破。

工作重点

一、理论联系实际，提高教师水平。

随着“课程改革”的迅速推进，对教师专业化水平要求越来越高，因此加大学习力度，是提高教师专业水平的关键。进一步理解新课程的精神实质，了解本年龄段幼儿的特征及观察和指导的要点。定期组织教师学习好的教育论文，以丰富教师的理论知识，并督促教师能联系实际，把理论渗透到实践中去。

二、实践结合反思，提高教研质量。

1、以整合的思路实施课程内容

要求教师不单纯依赖教材，应善于从各种教材中选择适合本班幼儿兴趣和特点的课程内容，并以年级为单位，对教材中的重点、难点进行探讨，做深入细致的分析，以便更好的把握教材。

2、以操作的形式开展游戏活动

教师应更多地提供幼儿探索、操作、实践的机会，并充分利用一切条件合理安排游戏环境，保证幼儿游戏时间，促进幼儿全面的发展。

三、环境体现特色，提高保教质量

进一步领会课程理念，积极探索，乐于反思，善于总结，不断提高教育教学水平，并以班级为单位，进行专题研究，解决保教工作中的问题，提高幼儿园一日活动质量。

措施：

1、要求教师能根据孩子的兴趣和需要，及时调整教学内容和指导方式，注重活动的效益。

2、创设体现园本特色的活动环境，使环境具有以下的特点：

(1) 以尝试为主线，突出尝试精神，体现班级亮点。

(2) 以创新为主线，打破原有环境布置的模式。

(3) 以互动为主线，强调师生互动，让墙面会说话。

(4) 注重区角主题活动的延伸，让幼儿有更多的自主时间进行学习、探索。

四、加强家园联系，建立幼儿成长档案。

1、开展多种形式的家园活动，为家长创设多渠道的沟通机会。做好家访工作，每班根据主题活动及时更换家长园地内容，向家长宣传家教知识。

2、设立幼儿成长档案记录，及时与家长沟通，共同教育孩子成长，使孩子获得和谐、全面的发展。

3、加强幼儿园与家庭、社区的密切合作。充分利用家庭、社区及周边环境的教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。积极创设条件，让家长认同、支持、参与幼儿园课程的开发和实施。

幼儿园大班下学期述职报告总结篇十五

愉快的暑假生活又结束了，我们班的孩子们一转眼变成了幼儿园的大哥哥大姐姐。在新学期里，我们将根据新〈纲要〉的指导思想和幼儿园的工作思路，结合新教材，联系实际，开展一些具有班级特色的，适合大班幼儿年龄特点的教育教学活动，积极为幼儿营造一个轻松、愉快、舒适、安全的环境。

本班幼儿42人，经过三年的幼儿园生活，在行为、学习、生活习惯都已基本养成，劳动意识和集体荣誉感也有较强提高。连续两次被为文明班级，这为我们开展班级工作奠定了较好的基础。但由于家庭教育、性格等差异，个别幼儿过分调皮、好动和存在一些不文明行为，都有待于培养。

（一）继续认真学习新〈纲要〉，结合新教材，不断探索新方法、新思路，积累经验，计划组织好幼儿的一日活动。

（二）从幼儿发展需要和幼儿感兴趣的事情出发，通过多种形式、途径开展主题活动和特色教育。注重幼儿生存能力和乐于学习、好奇探索、自主、自信、创造能力的发展。

（三）加强幼儿安全教育，教师间密切配合，防止事故发生。

（四）积极探索家园合作新途径，利用家庭、社区等有利条件，开展多元化家园活动。

（五）有针对性的了解幼儿的发展情况，使幼儿快乐地成长。

（一）继续认真学习新〈纲要〉，结合新教材，不断探索新方法、新思路、积累经验，计划组织好幼儿的一日生活。

1、以新的教育理念为指导，积极参加幼儿园新课程改革研讨活动。

2、新教材的使用，这是对教师来说又是一次教育能力的考验我们将积极迎接这次考验，不断探索和学习，教师之间多交流，定时在段内进行新教材研讨和备课本、教学效果交流。

健康领域：

- 1、学习用适当的方式表达情绪。情绪安定，愉快活泼。
- 2、生活有规律，形成良好的饮食、睡眠、排泄、换洗、整理物品的习惯。
- 3、进一步认识身体的主要器官的基本的功能和保护方法，会对自己的身体进行适当的保护。

语言领域：

- 1、能注意倾听，学习理解与其生活经验的相关的语言。
- 2、能用普通话大胆、清楚的说出自己想说的话。
- 3、喜欢欣赏文学作品，理解作品内容，感受文学作品的美。
- 4、学会看图书，并喜欢将从图书、电视等途径获得的信息在同伴中进行交流和讨论。

社会领域：

- 1、学习参与社区的活动，体验并认识人与人之间相互交流、合作等的重要和快乐，乐于与人交流。
- 2、在活动中学习评价自己和别人。
- 3、理解并遵守集体生活的各项规则，增强规则意识。
- 4、初步了解小学活动，产生入学愿望。

科学领域：

- 1、对周围事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。
- 2、能运用多种感官探索周围环境、乐于动手动脑。
- 3、愿意和同伴共同探索，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。
- 4、乐意亲近大自然，萌发热爱自然的情感，懂得珍惜资源和保护环境。

艺术领域：

- 1、能多方面感受和发现周围环境中的美。
- 2、能有目的地安排画面，表现一定的情节。喜欢使用各种材料、工具、方法进行制作。
- 3、能用自然、好听的声音较自然地表现歌曲。
- 4、懂得集体艺术活动的规则，喜欢和同伴一起参与艺术活动，享受集体艺术活动的快乐。

（二）从幼儿发展需要和幼儿感兴趣的事情出发，通过多种形式、途径开展主题活动和特色教育。注重幼儿生存能力和乐于学习、好奇探索、自主、自信、创造能力的发展。

- 1、创设表演、绘画、手工、音乐、自然等区域活动与每周的主题活动合理结合、定期组织小小音乐会、美工作品展览，培养幼儿的观察力和自主能力。
- 2、让幼儿积极参与环境创设。如在小眼睛看大世界让幼儿把在图书、报纸上看到的新鲜事物贴挂在上面，让幼儿进行交流和讨论，从而培养幼儿的观察力和自主能力。

3、从幼儿的需要和兴趣出发，在班中开设中国象棋、和形体等特色活动，努力提高幼儿的思维、想象、注意力。同时，我们将开展小棋手故事大王等活动，激发幼儿的积极、主动和竞争意识。

（三）加强幼儿安全教育，教师之间密切配合，防止事故发生。定好安全计划，提高幼儿安全意识和自我保护意识。让幼儿认识有关的标志，学习交通规则和用电、火、水的安全知识，进一步认识身体的主要器官几基本功能和保护方法，会对自己的身体进行适当的保护。教师之间密切配合，做好幼儿早、晚交接工作，认真、负责、记好交接记录和午睡情况。

（四）积极探索家园合作新途径和家长密切配合，开展多元家园活动。在原有的家长会、家长半日活动开放、家长学习、家访等家园联系方式的基础上，我们将积极探索、尝试家园合作的新路子。如请家长来园上课，说新闻、家长交流会电脑感，让家长积极主动参与我们的活动，获得家长更多的支持和理解。

（五）有针对性的了解幼儿的发展，使幼儿快乐地成长。

1、开学初，对新幼儿进行家访，了解幼儿各方面的情况。

2、每月对个别幼儿进行家访，及时知道幼儿在家的表现，针对幼儿的特点进行有效的教育。

3、通过幼儿一周情况评价表，对幼儿生活、学习等情况进行评估，让家长知道幼儿在园情况。

行事历

9月：

- 1、稳定幼儿情绪。
- 2、庆祝教师节。
- 3、专题实施方案交流研讨。
- 4、庆国庆幼儿歌咏比赛。
- 5、教师备课本交流。

四、本月重点：

9月：

- 1、告诉幼儿9月10日是教师节，让幼儿制作卡片送给老师。
- 2、鼓励幼儿积极参加庆国庆幼儿歌咏比赛，知道10月1日是国庆节。

10月：

- 1、家长半日活动开放。
- 2、自由听课周。
- 3、安全教育周。

本月重点：

家长半日活动开放，以新的教育形式展示给家长。

11月：

- 1、迎接幼儿园星级评估。

2、段竞赛活动--讲故事。

3、教师备课本交流。

本月重点：

认真做好各项工作，迎接性星级评估。

12月：

参加区迎新年幼儿歌咏比赛。（本月重点）

1月：

1、教师备课本交流。

2、专题中期小结。

3、学期结实工作。

4、家长会。

本月重点

做好学期结实工作，开好家长会。

幼儿园大班下学期述职报告总结篇十六

以新“纲要”为指针，以爱为教育的基础，彰显本园的人文幼儿园特色，促进教师的专业发展，努力营造学习和研究的氛围，积极开展教育研究和课程改革的实践，促进每一位幼儿、教师身心全面和谐富有个性地发展。

1、营造一支团结协作，齐心向上的教师队伍，不断学习，努力提高每位老师各方面的能力。注意塑造教师的良好形象。

- 2、努力以教育研究、以班级特色推动幼儿的发展。
- 3、探索家长工作，使家长满意并积极配合我们的工作。

展

1、新世纪的教师应该富有时代的朝气。这种朝气，中体现了当代教师应该更懂得美、追求美、体现美。追求外在美与内在美的和谐发展。通过自身形象与人格魅力感染、熏陶幼儿。

2、珍惜园部的各种学习、交流的机会，鼓励教师积极参与，彰显个性。比如：周一例会、与兄弟幼儿园教师交流学习、配合专家来园传帮带、积极学习先进理念并能运用到自己的工作实践中。积极利用年级组展开的“现场研讨活动”这一个形式，捕捉教师教育、教学活动中的闪光点和存在的实际问题，进行体的讨论、交流、辨析和调，最大程度地帮助教师朝专业化方向的更好地发展。

3、切实抓好幼儿一日活动中的各个环节，督促年级组各位老师能够团结协作、共同成长。鼓励教师把自己的兴趣爱好带进课堂，在潜移默化中影响孩子，让孩子有更多的兴趣发展。比如：有效利用餐后的散步活动，在说说讲讲的过程中提高孩子的观察能力、语言表达能力；在区域活动中，能提供并丰富多种材料，促进幼儿各种能力的发展；能根据各阶段幼儿的年龄特点，开展相应的游戏活动，提高幼儿的交往、合作、想象等多种能力。

4、以年级组为单位，在“统一开展主题”的基础上，能根据各班的实际情况的和孩子当前的发展水平及时进行生成与调。让孩子在关系中学习，捕捉孩子有教育价值的兴趣点，使主题方案向横向和纵深发展，为孩子提供足够的材料，让孩子与环境材料互动，同时从环境材料上彰显幼儿的发展。年级组之间也能互帮互助、共享各种教育教学资源。比如：体分工备课、共同制作教学具、早期阅读实践交流与现场观摩。

5、教师活动安排：9月：常规评比；10月：午餐展示；11月：餐后活动展示；12月：午睡展示：寻找适合自己的研究之路，探索个性化的教学活动。各位教师根据自己所长确定研究方向的不不断地进行实践、思考、再实践，不断完善。

本学期我们将通过开展丰富多彩的活动，为孩子提供发展与展示自己的舞台，能够让孩子在活动中张扬个性、增强自信。具体活动有：

1、开展兴趣组活动，给孩子选择发展的自主权。当然，老师要以自己的兴趣去影响孩子，从而带动孩子的学习。主要活动有：拉丁舞、现代舞、腰鼓、戏曲。寻找每个机会，抓住每个细节，提高体效益。

2、根据大班孩子的能力特点，增加外出参观与实践活动的机会，走进社区环境，让孩子通过自己的观察与交往了解社会；另一方面也可以充分利用好家长资源，共同促进孩子的各方面能力发展。

一个宽松而又洁有序的环境能让教师愉快舒心地工作，让孩子专注投入地学习。因此做好班级的环境卫生工作也是我们年级组每位教师的职责，需要教师互相配合，共同努力。安全工作是保障幼儿园工作顺利开展的前提。各班每位教师要保持高度的责任感与警惕性。为孩子创设健康愉快成长的环境。年级组将时时提醒教师做好每周的安全工作记录，防患于未然。并责任到人。

家园沟通应根据幼儿园班级的教育目标，结合每个孩子发展的需要，将孩子在园、在家的表现、进步和问题，互相通气，彼此配合教育，以促进每个孩子的发展。

八月份：

1、家访

- 2、调各班物品，大扫除。
- 3、各班环境布置及公共环境布置。
- 4、各班。第一主题计划、第一周计划、布置家长园地、
- 5、小班入园前亲子活动

第一周：

- 1、9/1日正常开展一日活动，稳定幼儿情绪。
- 2、各班学额汇报。
- 2、安全工作汇报。

第二周：

- 1、发放幼儿兴趣组活动意向表，统计兴趣组活动人数。
- 2、庆祝教师节活动。
- 3、安全工作汇报。

第三周：

- 1、抓好各班幼儿常规工作。
- 2、讨论迎“国庆”的活动方案。
- 3、各班幼儿测体重。
- 4、安全工作汇报。

第四周：

- 1、常规评比。
- 2、主题环境及时存档。
- 3、安全工作汇报。

第五、六周

- 1、中大班早操比赛。
- 2、做好国庆假幼儿安全教育工作。
- 3、安全工作汇报。

第七周：

- 1、年级组活动：讨论家长会方案。
- 2、研讨：大班组好课活动。
- 3、安全工作汇报。

第八周：

- 1、幼儿午餐展示。
- 2、安全工作汇报。

第九周：

- 1、主题环境及时、存档。
- 2、年级组活动：安全工作的研讨。
- 3、安全工作汇报。

第十周：

- 1、十月歌会（幼儿合唱比赛）。
- 2、体育节准备
- 3、安全工作汇报。

十一周：

- 1、年级组活动：讨论如何上好好课。
- 2、幼儿活动：快乐体育节。
- 3、安全工作汇报。

十二周：

- 1、餐后活动展示
- 2、观摩各班主题环境、调。、丰富。
- 3、安全工作汇报。

十三周：

- 1、年级组活动：讨论班务工作。
- 2、安全工作汇报。

十四周：

- 1、交流各班游戏组织开展情况的。
- 2、安全工作汇报。

十五周：

- 1、年级组活动：插塑活动引起的思考与讨论。
- 2、主题环境及时、存档。
- 3、安全工作汇报。

十六周：

- 1、幼儿午睡展示
- 2、安全工作汇报。

十七周：

- 1、年级组活动：讨论庆元旦、迎新年活动方案。
- 2、各班撰写幼儿评语。
- 3、安全工作汇报。

十八周：

- 1、庆元旦，家园同乐。
- 2、安全工作汇报。

十九周

- 1、年级组活动：讨论期末展示方案。
- 2、做好幼儿素质发展期终评估，做好学籍卡。
- 3、寒假安全教育。

二十周：

1、各班以软盘形式上交教育教学电子档案、杂志、装订、保教工作资料收集。

二十一周：

1、结退幼儿各类费用。

2、休业式。

3、幼儿期末汇报活动