

小学一年级班主任工作总结第一学期 小学一年级班主任工作总结(实用16篇)

统计数据可以反映一个国家或地区的经济状况、社会发展水平以及人口结构等信息。以下是小编为大家准备的一些生产管理软件和工具，希望能帮到大家。

小学一年级班主任工作总结第一学期篇一

我国著名教育家叶圣陶说：“什么是教育，简单一句话，就是要养成良好的习惯”，是呀，良好的行为习惯对人的一生起着重要的作用。一年级是基础教育的起始阶段，更是进行良好行为习惯培养的关键时期。本学期我担任了一年级三班的班主任，面对的是活泼开朗，有思想，有感情，自我表现欲强的学生。我针对我们班活泼好动的特点，并积极响应学校的工作，结合了本学期月训练重点及小学生公民素质养成教育，开展了一系列工作。我就谈谈我的具体工作和具体做法。

低年级学生的一般学习习惯包括：上课习惯、课前准备习惯、作业习惯、预习和复习习惯以及文具的整理习惯和使用习惯等。我根据学生的特点，首先对学生进行具体的学习行为训练。如在训练学生上课发言举手时，告诉学生为什么上课发言要先举手，再进行示范练习，要求人人掌握规范的举手姿势（举左手，略高于头，不要碰撞桌子发出响声），发言的体态及声音的高低。其次，以编儿歌的形式使学生在轻松愉快中养成习惯。如在训练学生课前静息，按时上学和认真做作业时，把要求和方法编成儿歌指导学生。儿歌的内容是：“上课铃声响，快步进课堂，悄悄静息好，等着老师把课上。”“本子到，拿起笔，细心做作业。”又如，在训练学生摆放和整理学具时，把一般顺序和方法，利用晨会，班会，让学生演示说步骤，同时我把文具摆放在左上角，也通过儿童的形式教给学生作为指导。其三，注意了良好习惯形成后

的巩固。这是一项重要环节，从心理学的角度看，学生对技能的形成会产生遗忘，因此反复抓，抓反复，成为班主任的一项重要工作，我在这一阶段，多以比比看等方式来巩固学生的良好习惯。学生在师生双边活动中，学习行为和学习习惯得到了及时提醒，督促和大量系统的训练，使之形成行为迁移，养成良好习惯，人人都有良好的习惯，班风班貌自然得到了发展。

因此，教学的方法，学习的方式各不相同。那么学习这些学科的习惯也就不同，我把它们称为“特殊的学习习惯。”就拿语文学科中的书写习惯来说，这是低年级学生一项特殊的但又非常重要的学习习惯。我不仅指导学生如何握笔、运笔，而且教会他们写字的顺序，严格看书、写字的姿势，做到“一拳”、“一尺”、“一寸”。书写姿势及习惯对儿童自制能力及稳定的心理品质的培养具有一定的意义。其它学科的老师有哪些要求，作为班主任老师就该了解并配合养成。在和科任老师长期相处中，我逐步知道了各科老师的具体要求。如，体游老师要求她的学生上课带跳绳，提前通知学生，要求人人准备好。再如，其它美术等学科的老师需要什么，有什么要求，我都做到心中有数，周末布置，回家准备，课前检查。慢慢地学生也养成了习惯。我认为，班主任善于抓“特殊习惯”的培养，有利于与各科教师形成教育合力，共同促进学习良好习惯的养成，从而也助于班风班貌的整体发展。因此，新生入学，我都把抓良好学习习惯的养成，作为班风班貌建设的一个突破口。

在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我经常利用班队课教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课经常进行小组评比，发现某些同学或者某个小组做得好及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。

即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，穿校服，佩戴好小黄帽，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现

在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱。

二、班干部的培养。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期我班评选出了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干部要以身作则，要求同学们做到的自己首先要做好，管理他人才能服众。如果班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，并定期召开班干部会议，对工作做得好的班干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班里同学中威信也高。更加让老师高兴的是班里有三名得力体育委员。

三、良好班集体的培养。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。本学期，我每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，做好晨读，这样，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光，班里不值日的同学放声朗读，逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

四、家访工作的用心。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮同学或学习的后进生更要家长共同管教。树立他们的自信心，促使他们行为规范。并收到良好的效果。

五、学生安全教育工作的重要。在课上，我教育学生遵守交通规则，注意人身安全，不下河洗澡，不到危险地带玩耍，注意食品安全，不购买小摊小贩出售的不洁食品。学生课间玩耍时也要求他们注意团结，不打架，以免出现事故。把安全隐患消灭在萌芽状态。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能力在不断的磨练中得到提升。班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，我将继续在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

一学期飞快的过去，又到了写总结的时候了。我本学期继续担任四年级的班主任，任教语文和美术学科。接下来对于本学期的工作做如下总结：

俗话说：火车跑得快必须车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的，所以，我在班级管理中特别重视班干部的选拔和培养，本学期，我采用了岗位聘任制，先出示了岗位名称和岗位职责，然后让学生自愿报名竞选。班干部产生后，我和他们经常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自己，明确自己的职责，做好自己的工作。这样选出来的班干部在工作中积极主动，而且工作起来也得心应手。每过一段时间，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，以及今后的打算等等。特别是马立群这名班干部，为班级做出了很多的贡献，由原来散漫慢慢引导成有责任感，为班级里的琐事出谋划策。这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作积极性。

本学期在班主任工作中，我师父给予我很大的帮助，在这里我感谢您为我分担了很多！

在教学中，我有效的利用多媒体教学，学校安装了教学白板，

利用现有的互联网教学。学生学习的积极性大大的提高了，学生面对丰富多彩的教学内容，学习的欲望也大大的提高。我为了充分地调动学生们的积极性，让学生们参与白板学习，只要我们教师做到正确的引领与辅助的指导，学生们课前预习与课后复习，都成了一种习惯，有的家长与我沟通说：“以前孩子是看着学习，现在自己去学，就说为了明天在课堂上去当小老师！”看到学生们的变化，我真是欣慰啊！还有我在班级里开展“一帮一”的活动帮助学困生。这当然离不开班里的小干部，对于背诵课文等基础作业，实行优帮差，小干部及时检查自己的帮扶对象。在课上注意激励学困生，帮助他们树立信心，多给他们创造表现机会，以此激起他们的学习兴趣。

当然，在教学中肯定存在很多不足之处。在今后的教学中，本人一定将更加努力，使自己的业务素质和工作能力再上一个台阶！

小学一年级班主任工作总结第一学期篇二

时光飞逝，转眼间和可爱的孩子们已经相处了一个学期，回想这学期以来的工作，有苦也有甜，真是累并快乐着。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，我特将本学期的工作总结如下：

一、学生方面：

一个班级，要想有良好的班风，必须要有有良好的纪律才行。因而，我强化以下工作：

1、课堂纪律。首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的

各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、班团纪律。为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，我在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快，齐，静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

3、课间纪律。课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、拍球、唱歌”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

二、家校联合方面

和家长多联系，多交流，共同促进孩子的发展。我始终觉得，一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我经常通过家长接送孩子的时候，表达自己对教育孩子的看法，反映孩子的在校表现和提出一些建议等等。虽然工作一点都不轻松，但是生活是很充实的，收获也是很多的。一个学期不知不觉中过去了，从学生进校到现在，学生从什么都不懂，到现在会认字，会表达，能与老师、同学进行交流，生活基本能自理。这一学期下来，学生基本能适应学校的'生活了，并能比较自觉地遵守学校的各项规章制度。

三、自身方面

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要

求，高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

总而言之，班主任工作是一门科学，需要不断探索，在今后的的工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。

小学一年级班主任工作总结第一学期篇三

一年又过去了，端坐桌前思索。平凡的班主任工作，是让学生提高能力、养成习惯、塑造人格的工作，是一件光荣而有意义的工作，而它又是琐碎、繁忙的。因此，要做好这项工作，必须花很大的精力和努力。我把这学期的工作总结如下：

一、抓好学生思想工作，促成班级精神：

“做一个堂堂正正的人。”是我一直都挂在嘴边的话，孩子们和特别熟悉，不管是考试还是平常作业学生们都能很自觉的独立完成。在生活中孩子没也是坦诚相待。另外我还结合语文课和思品课程加强学生的思想工作，例如语文课的乐园中的名言和课文中思想教育的内容，“诚实和勤勉应当成为你终身的伴侣”，时时提醒是是注意。另外我还在黑板的左边开设了一个专栏“诗文朗诵”，第一句话就是“我是个好孩子”让学生每节课读每天读，在孩子们的思想中形成一个思维定向。我一直强调“男生要像男子汉，女生要温文尔雅。”同时我还利用班会、平时时间，尤其是利用偶发事件进行教育。目前班级基本形成一种班级精神“诚实、勤奋、理想、宽容”。

二、抓好班级教学工作，促成班级氛围：

一个班级是以学习为灵魂的，没有深入的班级是失败的。为了让学生们深入学习，我个人想以下几个方面是成功的。

1、充分协调。摩擦总是会有的，而协调是润滑剂。我便是班上的那瓶润滑剂。在日常工作中，我不断协调老师与老师之间，协调老师与学生之间，协调学生与学生之间。老师间倒是很容易，而学生之间也能用权威和影响力来解决。而老师和学生之间的协调是很重要的。特别是在科任老师对学生的言行不适时，在学生心中，在学生群体中造成很大负面影响的时候，很可能发生矛盾，虽然是四年级，但是学生的内心开始抗拒，就会直接影响这科学习，而且这样影响有着很强的“传染性”。在本学期，我觉得我做的很棒，让各科老师和学生都处于十分融洽的状态下，其中我细心观察和即使的协调发挥了决定作用。

2、不断过问和促使各科的学习。在四年级孩子眼里，其它课程总不如数学语文，学生的重视程度远远不够。如英语科，由于学生对英语的重视程度还不够，上课不细心听讲，我便在课余做大量的思想工作，举出自己和身边的例子，还在上课时，细心观察做好个案工作。在作业不认真不及时完成，我便采取英语作业先交个我，审查后再交个英语老师。再如本班的培优课程美术、书法等，经常提醒和督促学生带齐学习用品。在书法课我甚至参与课堂的巡视和指导，和书法老师深入沟通，促进学生的意识。

3、鼓励学生克服各种困难，来自家庭、心理、学习、生活等方法的，鼓励、引导他们如何安排时间，如何使用方法学好不同的课程，例如数学方面指导计算和审题方法等，虽然不如科任老师专业，但是很多程度上促进了学生学习。另外在针对本班比较严重的来自家庭方面的困难，教会他们如何适应和改善，如何更有利于学习。

4、通过各种形式与家长沟通。例如电话、上门家访、以及放学回家路上，现在我想已经取得了绝大多数家长的信任和支持。同时引导家长鼓励和帮助学生们的学习。

三、选好班干部，促进班级体制建设：

俗话说：火车跑得快必须车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的，所以，我在班级管理中特别重视班干部的选拔和培养，本学期，我采用了岗位聘任制，先出示了岗位名称和岗位职责，然后让学生自愿报名竞选。班干部产生后，我和他们经常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自己，明确自己的职责，做好自己的工作。这样选出来的班干部在工作中积极主动，而且工作起来也得心应手。每过一段时间，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，以及今后的打算等。这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作积极性。激励、允许错误，公平公正。

四、抓好常规管理，促进班级习惯养成：

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人，建立了一个完整的班干部体系，细致到分管地面，黑板，桌椅，扫帚等管理员。在午餐、课间餐、体操、早锻炼时间也建立起一套相关制度，让学生有条不紊的进行，天长日久形成习惯；在学生个人清洁和参与劳动上也常提常抓。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确日托班学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

五、开展好活动，促进学生素质提高：

本学期，学校开展了很多活动，为了让活动更深入、更具体、更全面，每次我鼓励学生人人参与，互相合作，并和相关活动相结合，以此来调动学生活动的积极性，共同创建一个真正的日托班班级。在学校举行的英语朗诵比赛中，我事先利用班队课及课余时间为他们指导，并请英语老师和家长指导，然后进行班级竞赛，颁发奖品。然后在班级获奖者再进行角逐，优胜者代表班级参加比赛。结果，我班赢得了好几个活动的好成绩。此外，我们有组织开展了讲故事、钢笔字、诗文朗诵等活动，为学生创设了多种锻炼自己，展示自己的机会，提高了学生和班级整体的素质。在对像王闯个别学生的教育中，我总是利用课余时间与他们谈心，化解他们心中的隔阂，让学生感到老师对他们的关心与爱，使他们愿意以自己好的方面展示给老师和同学。

当然，我在本学期的工作中还存在着一些问题，例如班级精神的培养还不能系统化，发展还不够科学有效；班级工作有时还呈现出“乱”、“浅”现象；对各种习惯的培养不太在意也无方法，研究不深入。一直以来，我都想让孩子们正确、快乐的学习和生活。“当师则师，当友则友”，在下学期，我会加倍努力，做好工作计划，在忙碌而繁琐的班主任工作中培育出更优秀的人才来。

小学一年级班主任工作总结第一学期篇四

本学期，我担任一（5）班班主任工作。不知不觉和这群调皮却不失可爱，单纯而又率真的孩子们相处了四个多月。我虽然是有着近二十年教龄的老班主任，但对于一年级的教学管理，我却是个新手，因此，这学期，我和我的学生们一样，在不断地适应。学习。成长，现将这几月的琐事总结如下：

班主任的工作就是一个唠唠叨叨的工作，而一年级班主任更是如此，对于刚入学的新生来说，大部分孩子是不知道上学

是怎么回事的，为了能够让他们尽快的适应学习生活，开学前一个月，除了其他老师的课，我基本上是扎在教室里的。大到校园安全。常规礼仪，小到下课上厕所，事无巨细，逐一都要嘱咐学生。课前讲，课下讲，日日讲，因此，我们几个班主任长戏言，一天下来把一个星期的话都讲了。当然，作为班主任，在啰嗦的同时，也要注意方式方法，对于一年级的孩子们，我主要采用表扬，激励为主，批评为辅的教育方式，只要发现孩子身上的闪光点，无论是个体行为还是群体现象，随时表扬，同时结合一些日常小活动：比一比，谁的五角星最多，比一比听课向谁学习，谁的物品摆放最整齐，谁的座位旁最干净等等，这样不断的激励孩子们，调动他们的积极性，促使他们早日养成良好的习惯。一个学期下来，虽说不能做到尽善尽美，但我还是收获着喜悦，比如：秋游一个多小时的车程，几句鼓励的话语，让孩子们安安静静的到达目的地，再比如：课堂上，活动中，我不需要再带话筒，一个手势，一个动作，一个眼神，让孩子们心领神会……虽说都是些不值得一提的小事，但我倍感欣慰，这足以证明，啰嗦是必须的。

我是一名班主任，同时也是一位母亲，我的孩子比他们大不了几岁，对于发生在孩子们身上的每一件事，我常想：如果是我的孩子，我会怎么做？有了这种想法作支撑，我就要关心他们在学校的一切感受，包括身体上和心理的。一年级的孩子单纯又热情，总喜欢围着老师问这问那，我就利用这些机会和他们聊天，了解他们的想法。当然，孩子之间存在个体差异，班里有几个孩子在行为习惯，学习能力方面的确弱一些，每次看到他们躲闪的眼神和不自信的举动，我就想，作为班主任，我有责任偏爱他们，不让他们觉得自卑。因此，在日常教学管理中，哪怕他们有一丁点进步，甚至在别的孩子身上再正常不过的小事，我都会提出表扬和鼓励，让他们知道自己并不比别人差。当然，对学困生的教育还要争取家长的配合，我经常和这几个家长谈心，打消他们不还意思见老师的心理。首先告诉他们孩子暂时落后很正常，老师没有轻视孩子，家长更不应该放弃他们，其次教他们一些在家教

育鼓励孩子的方法，让我感到高兴的是这几个学困生的家长无论在学习还是其他方面都特别配合我的工作，他们的做法真的让我无话可说，我想，家长如此，我更没有理由不去偏爱他们。

相比之下，人之常情，人之常礼更能打动人。通过我的努力，我明显的感觉到家长们的变化，也感受到孩子们日益融洽的相处，教室的布置，班级的活动家长们积极协助孩子参与，孩子们之间的小摩擦一笑了之。作为班主任，也许我们的做法不能尽如人意，但我想，一份真诚一定会换来理解和支持。

回想这几个月的班主任工作，可谓有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，特别是让我感受到了一年级孩子别样的精彩。当然也有不足与遗憾，今后的工作中，我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。

小学一年级班主任工作总结第一学期篇五

本学期开始，我担任低年级班主任，现将工作总结如下：

一、教学方法，因人而异

低年级的孩子刚开始学习，我们不能以自己的思维方式去教他们，而是首先要把自己当成孩子，从他们的角度去思考。在教_以内加减法时，一般孩子通常是数手指来计算，也有一些孩子用“记大数加小数”的方法来计算。我也按常规方法来教。可是，我们班有一个孩子，右手不好使，说话还流口水，不知大小数，这可怎么办呢？于是我向婆婆请教，（婆婆是退休的教师），婆婆告诉我，这样的孩子就用画竖的方法教，时间长了他就会了。按照婆婆说的，我教了一段时间后，孩子终于能自己算简单的题了。通过这件事，我知道了教学要变通，对学生不能轻易放弃。

二、少责备，多鼓励

对于刚教完毕业班的我来说，面对小孩子还真不知怎样交流，我就想，怎样能让孩子们爱上学、对学习产生兴趣呢？好在我的孩子也小，我发现他特别喜欢我表扬他。因此，面对学生时我总是发现他们的小进步，并适时的表扬。比如写的好的就本子上画笑脸、表扬某位同学的脸洗的干净、某同学不浪费粮食等等。这些小表扬让孩子们感到很高兴，他们也就爱上学、爱学习了。

三、关爱学生，与家长常沟通

家长把孩子交到我们手中，是对我们的信任。在班级中，我们要注意关心孩子，无论是身体健康还是情绪变化，都要及时处理并与家长沟通。这样既可以使孩子感受到我们的爱，也能使教师与家长的关系更融洽。

以上是我的一点教学经验，文采有限，还望指导。

小学一年级班主任工作总结第一学期篇六

时间飞逝，都还没好好体会其中的酸甜苦辣，一学期就在这样每天匆忙的脚步声中结束了。班主任是班级工作的直接管理者，直接责任人，是做好班级管理的关键核心，是学校未成年人思想道德建设的主力军，是学生个性发展的榜样和领路人。要做好班主任工作，确实不易，现将本学期的工作做如下总结：

- 1，一个成功的班主任虽说自己有一套比较完整、有效的管理模式，但是班主任的工作繁忙，如若事事亲力亲为，那也无暇分身，在一些事情上总难免会顾暇不及。怎样才能把班主任工作做好，又能抽出更多的时间，研究备课，研究课堂？这需要班主任培养小干部，对班级管理做好指导。我让班里民主的选出他们心目中的班干部，并将任务逐一安排清楚，作为班主任一定要充分相信学生，许多工作放手让学生去做，这样既培养锻炼了学生的能力，又使自己从繁杂的班级事务

中解放出来。

六年级即将面临升学考试，因此学习任务是我们的重中之重。本学期我有目的的向同学们渗透了这学年我们的主要任务，让他们意识到学习的重要性，并利用一切可以利用的时间抓紧学习。早读时，我安排了班级里面比较有威性的班干部进行管理。要求同学们进入教室后就进行早读，或者我亲自抓读背，用车轮方式或随机抽查课文的的背诵来抓读背，这样学生就有事情做，而不致于吵闹。下午课间操时要求学生进教室学习，有时让他们看课外书、有时上课，有时给那些后进生做最基础的训练。我觉得这学期的时间利用得比较充分，学生进了教室后能真正静下心来学习并取得一定的实效。另外，我还根据我们班后进生的特点，给予必要的指导和帮助。对于这些后进生的表现我也及时给予反馈，对于有进步的及时表扬，以树立他们学习的自信心，同时增强班级的学习氛围。

六年级的孩子是个处于说大不大，说小也不小的年龄，这个阶段的孩子比较自我，很多事情都是以自己的想法为中心；在管理上就会有一定的难度，这时候就需要老师和家长的.相互配合来完成。做好班主任工作离不开家长的支持，离不开课任教师的帮助支持。需要与他们勤沟通，取得他们的信任支持和帮助。与家长沟通好，班级的各项活动，各项工作就会得到家长的支持，出现问题也容易解决。

总而言之，在这学期的班主任工作中，我尽量使自己做得轻松自在，却又不放松对班集体的管理，自始至终我都在追求一种奋发向上的班集体氛围，不求最好，但求更好。当然，不管我怎么努力，也还是会有缺漏，调皮捣蛋的人也还是会有；但我相信，整个班集体在我的悉心指导下，一定会向着更高更美的目标前进。

小学一年级班主任工作总结第一学期篇七

时光飞逝，不知不觉一学期就过去了，我担任的是一年级的班主任，在这一学期中，我和学生们都努力踏实地做好每一件事情，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾。下面我就介绍这学期我所做的主要工作。

一年级学生由于年龄小，表现为活泼好动，自觉性很差，凡事总得有老师在旁看着。所以我把工作重点就放在我培养学生良好习惯上，首先是利用晨会课、思品课学习《小学生日常行为规范》，提醒学生做好上课准备工作。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成上课专心听讲、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。其次是让学生养成一些作业、读书的习惯。比如：每天在校生给老师检查，走读生给家长检查，并做好记号，然后才可以出去玩。另外我利用学生手边的课本，让他们做完作业一起看看课外书，这样既保持教室安静，也可以使学生增加课外识字量，对读书产生兴趣。还有就是让他们养成晨读的习惯，我要求学生到了教室以后就拿出语文课本读书，不可以离开自己的位子，由课代表监督完成。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。我带领学生积极参加学校的各项活动，这个学期学校开展的活动比较多，我帮助学生收集故事参加“知荣辱·树新风”讲故事比赛；选拔学生参加“迎六一·奥运梦想”现场绘画比赛，我班祝皖同学在比赛中获得区级一等奖；在庆六一活动中，我带领学生排练的两个节目都获得成功。通过这些活动使学生形成热爱班级的感情，而且时刻想为自己的班集体争光。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

班干部是老师的得力助手，选拔一个有能力的班干部至关重要。一年级学生年龄小，能力强的也不多，所以我着重培养了3类班干部：班长、劳动委员和各科课代表。并从班干中每

天选出一个值日组长，他负责管理当天的卫生打扫以及眼保健操的检查，这样就培养了小干部的能力。

本学期我把学生的联系电话存进自己的手机，以便随身携带，家长打来电话也一时，我总是耐心地和他们讲解、沟通，把孩子时时刻刻的情况告之家长。在平时一旦发现学生在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，取得家长的理解和配合，共同教育孩子。家长们也都非常信任、理解、支持我的工作，我感到很欣慰。这点也是我这学期自己觉得做得比较成功的地方。

一学期很快就过去了，班里的孩子基本上都适应了学校生活，对学校的各项规章制度也已十分了解，大部分也能够做到，应该说学生还是比较听话的。但是我还有很多做得不足的地方，比如工作还不够细致，对待孩子还不忘初心。所以下学期我和孩子们要不断努力，把班级的方方面面建设得更好。

小学一年级班主任工作总结第一学期篇八

我们班共有五十一名学生，开学初，我针对本班学生学习积极性缺乏，自主意识淡薄的现状，作为班主任，我尝试通过为学生创设主动参与团体活动，即参与班级管理活动的经历，让学生学会自我管理，提高全面素质。一个学期来，我们401班在各位任课老师的指导下，在同学们的努力下，取得了一定的进步。

一开学，我就针对班级特点，开展了班干部竞选、制定班规、制定班级目标等活动。在这些活动中，充分调动学生的积极性与参与热情，让学生意识到自己是班级不可缺少的一部分，班级的发展好坏，与自己息息相关。一方面，班集体的进步需要自己的努力，另一方面，班集体的进步也会带动自己的进步。

一学期来，每逢班级有大事，我都会组织学生讨论，共同为集体出谋划策。同时，对学生的意见和建议也予以充分的肯定，充分发挥他们的积极性，并对他们开展的活动给予必要的指导。学期末的三好学生、特长生的评比就是很好的例子，我们班在评选三好学生和特长生的活动中，充分体现了以学生为主体，教师为主导的理念。在投票选举之前，我先组织发动学生评选出日常学习生活各方面表现突出的候选人，再结合他们的学习、体育锻炼情况，对候选人进行投票，最后根据考试情况再进行最后的确定人选。事实证明，学生的眼光是很准的，选票最高的学生的确也是各方面表现都十分突出的学生。

一学期来，我班陆续开展了一系列小主人活动，如我是班级小主人、我爱我班、我为班级添光彩等班队活动，告诉学生自己是班级的主人，培养了学生的主体意识，为建设学生自主管理型班级打下了扎实的思想基础。在平时活动的基础上，我们还在《品德与社会》课和班队课中开展各种同学们喜闻乐见的教育活动，我们班同学在课内学习活动的基础上，开展各种课外讨论和实践活动，比如给好朋友赠送优点闪光卡，进行家庭收支小调查，我也会当家等活动。虽然在活动中，同学们的表现有时显得有点稚嫩，但大多数同学都能认真地去参与，去感受，同样也有收获，作为班主任，我发自内心地为他们的进步感到高兴。当然，这也离不开学生家长的大力支持，这些活动，只有有了家长的支持，才能更加顺利地完成，更加能体会到这些活动的意义。

对于学校组织的各项重大活动，我们班也能积极地参加，从一开始的演讲比赛、国庆文艺汇演的成绩不如人意，到后面艺术节上的表现一次比一次有进步，我对同学们的努力付出感到十分欣慰。更为重要的是，他们在一次次的锻炼中，培养了兴趣，提高了能力，获得了快乐。

班干部是老师的小助手，对班级各项活动的开展起到十分重要的作用。作为班主任，我十分重视班干部队伍的建设，每

月定期召开班干部会议，开展班干部工作自评与互评，汇报班级工作近况，我也及时对他们的工作提出意见和建议。

班干部中有很多表现出色的，比如生活委员金怡菲负责中餐的领取和分发，学习委员韩丽丽负责学习方面的事务，文艺委员俞沁喆负责文艺节目的排练，体育委员胡家兴负责体育课、课间操整队和大课间活动的组织等，都做得很出色。在班干部的带领下，在关心班级这一点上，不仅仅是班干部，很多同学都能主动为班级出力，比如说，方孝南同学，每次班级纯净水喝完时都主动到总务处领取；金泽英同学，经常帮助老师整理讲台，提醒同学们保持教室干净整洁；赵雨婷同学管理班级图书，井井有条，每天傍晚都要整理、清点，如有缺失，及时向老师汇报，俞大为同学，负责班级劳动与卫生工作，不仅自己工作做好，还经常帮助别的同学。

有一件事情，我记得很清楚，教师节那天早上，我到校的时候，发现赵雨婷同学在摆自行车，我上去问她，是不是今天轮到她摆，她说不是的，因为以前自行车少，不用特地去摆，这个学期骑自行车的同学多了，有些同学摆放不整齐，影响美观，所以她自己主动来摆放整齐。我看了觉得很感动，同时也意识到自己还不如学生细心。那天晨会课时，我就当着全班同学的面说，这是最好的教师节礼物。

小学一年级班主任工作总结第一学期篇九

担任一年级班主任工作一年来，我的感触很深。这一代孩子在被父母宠坏了，任性、不讲礼貌、自私不顾及他人、缺乏爱心与同情心。面对他们，作为班主任，那工作琐碎极了，比当孩子们的父母多了更多的焦虑与不安。要让他们健康成长，必需花大力气，下苦功夫，反反复复的进行良好行为习惯的培养，要做到让他们摒弃许多家庭、社会、伙伴给予的不良影响，这太难了！只有慢慢的、点点滴滴的收获。

我亲切的唤他们孩子，为他们整理衣领、学具，与他们一起

打扫卫生，教学课文时也不放过任何一点爱的熏陶。利用日常生活里发生的随机事件加以引导，热情的向学困生、生病的学生、有不良行为的学生伸出友谊的双手。通过上述细节，让他们在潜移默化中感受爱、发现爱、并学会去爱。

一年级的孩子进学校如同离开笼子的小鸟，乱飞，作为班主任的我必须当好鸟妈妈。让他们有一个安乐的窝，让他们一起游戏，懂得合作的快乐；让他们一起打扫卫生，尝到劳动的快乐；让他们听同学讲故事、唱歌、读书，去发现别人的美，产生学习的动力，渐渐明白：集体是有你、有我、有他。

尤其不能忽视“学习激趣”对集体的影响，语文是母语教学，“情趣”直接影响孩子们上学的态度，从而产生心理倾向。激发孩子学习的情趣，能诱发孩子渴望求知的欲望，对学校、老师、同学、学习萌发感情，成为学习的原动力。这样可以形成学风浓的好集体。

以上，只是良好集体形成的一点起步练习。更深更细致的工作，还在今后随着年级升高的.日常教学中得以完善、落实。

小学一年级班主任工作总结第一学期篇十

。一年级班主任是引导学生适应制度化学校生活，培养学生良好学习习惯、行为规范、培育学生道德品质，今天本站小编给大家带来了小学班主任工作总结一年级，希望对大家有所帮助。

时间真快，忙碌中一个学期又过去了。对于这个班，我感觉孩子们的成长真的是不经意的。不经意间，他们的个头窜高了很多；不经意间，他们懂事了很多；不经意间，他们学会了很多……不经意间，他们就这么一点一滴地成长起来了。而我作为他们的同行者，作为他们成长的见证者，最大的感受，就是欣喜。

回顾这一学期的班主任工作，让我深切地体会到：只有全体学生和任课老师共同努力，增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，才能促进班风班貌整体发展，从而使学生在各方面得到进步。

一、从常规入手，培养习惯。

对一年级学生来说，日常行为规范的培养非常重要，要学生很好地适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序地引导，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。我利用班会课、班队会或晨会，对学生进行各方面的教育，如：讲卫生、对人有礼貌、和同学友好相处，认真做每一件事，上好每一节课等。对他们提出具体的要求，让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲卫生、讲礼貌的好习惯。

二、选好班干部，发挥小干部作用。

要管好一个班级，当然要培养一批得力的小助手，我先选好在班里影响力比较大的学生当班干部，而且尽量多设岗位，让尽量多的学生有机会当上班干部，并且班干的任务做到明细化，然后教给班干部明确工作的方法，并制定了奖惩措施。为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，我还尝试进行每月的优秀班干评比，并给予一定得奖励，这样一来，大家都争着当班干部，都想被评为优秀班干。这样，不但让学生对管理班级有一定得积极性，还很好地提高了学生的自我管理的积极性。

三、及时表扬鼓励孩子

对于一年级的孩子来说，表扬的效果是非常好的。平时，我会在跟他们聊天的时候告诉他们：“你又进步了”，“你的

字越写越漂亮了”；课堂上经常对他们说：“你真棒”！“你学得真快”！“你说的真好”！……当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，又奖励了他几颗小红花，一脸兴奋，然后那几天在学校表现就会特别好。

四、关爱学生，做到家校联合。

我对班里的每一位学生都能做到一视同仁。让每位同学都感到老师是公平的，不会偏向任何一位同学。作为班主任除了有公平之心是不够的，还要有爱心。教师只有付出爱心才能得到学生的真心回报。不管是对调皮的王浩杰、庞嘉诚等同学，还是特别乖巧的女孩子，我都会关注他们的表现，发现他们身上的闪光点，我会抓住机会表扬他、鼓励他，让他树立自信，积极向上。空余的时间，我也会经常找孩子谈谈心，让他感受到老师时刻在关心他，爱护他。学生出现问题，我会及时联系家长，向家长反映情况，或了解孩子的家庭情况，寻找问题的原因，同时也让家长配合老师一同来教育他，帮助他，使孩子能健康地成长。

五、为人师表，率先垂范。

班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。

以上仅是我在班级工作中所做的一些努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问

我这一年来的感受的话，我会说，很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会成为名师，但我会用我的真心、爱心、热心去对待我的每一位学生，永不放弃。

作为一年级班主任，多少有些苦，有些累，但既然选择了，就要将工作做好。班主任工作是管理人的工作，我所面对的是朝气蓬勃、有思想、有感情、自我表现欲强的一年级学生，一学期下来，给我最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展；既要有强烈的前瞻性，又要将工作细致地落实到位。只有这样，才能使学生在班上健康、全面发展。作为一年级班主任，我针对我们班学生活泼好动的特点，做了如下的工作：

1、抓好常规，培养学生的好习惯。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用一切可利用的时间带领学生学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校体艺艺术节的各项活动，如广播操比赛、绘画比赛、舞蹈比赛、独唱比赛等，虽然取得的成绩不会次次如意，回回理想，但每一次，孩子们都踊跃参与，全力以赴。开学初我总是比学生早到校半小时，擦窗台、扫地，每天我会挑选几个孩子和我一起做，尽管他们还做不好，甚至连拿笤帚都不会，可是我发现他们劳动的积极

性是很高的，我感觉让孩子们不断产生兴趣就得趁热打铁，于是开学后的第三周我开始依照墙上排好的值日表让他们按值日表的分工开始每天的值日工作，孩子们不会扫地我就手把手地教给他们，有时候教室不是很脏，也有时候由于特殊原因耽搁了放学的时间，可我还是让学生照常做值日，一天也不落下，因为做任何事情都是贵在持之以恒，做好值日的习惯也更要天天坚持，现在我班学生每个小组值日都很快，虽然与大孩子的值日水平不能相比，可是最重要的是他们已经对劳动产生了浓厚的兴趣，同时也养成了在班级值日的好习惯。

3、加强与家长联系。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时地、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了！班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

首先，这份方案体现出这位班主任日益形成的研究意识。班主任工作的创造性，体现在对本班级学生发展状态的认识和成长需要的透析上。在本份方案中，对本班级上学期的发展状态进行了自觉的总结，对问题进行了分析，进而提出本学

期的工作目标：“本学期我将从学生个体培养，发展到小组意识的培养，以小组为单位开展行规、十分钟队会等小家务管理建设的日常化评比，为入队做好充分的准备。”应该说，一年级的学生工作重心是可以放在新角色的形成、新习惯的养成、班级岗位的启蒙教育等方面的，而在二年级开展小队建设，强化学生群体意识的形成与发展，从而促进学生的综合发展，是很值得探索的、富有年段特点的学生研究工作。相对而言，每一个月的教育主题有比较细致的设计，但还可以进一步强化设计的针对性，不必仅仅集中在行为习惯的培养方面。

而且，我们在本学校其他班主任的工作中，也看到相当多的班主任具有了这样的研究意识。例如，倪老师对一年级学生状态的分析是：

“二、一(4)班共28人。男生13人，女生15人。外省市借读生5人。学生入学前来自不同的幼儿园，个别学生从未受过学前教育，另外他们各自的家庭环境，社区环境的不同造成学生行为习惯的养成程度的差异甚大。例如：来自---幼儿园的孩子在课堂上能思想集中地听课、思考、主动参与教学活动，对老师提出的行规要求完成情况较好；家住--新村的孩子存在不少行为漏习，在课堂、课间纪律，用餐纪律等要求上老师往往要多次、反复提醒、纠错后才有所改进；而没有受过学前教育(没上过幼儿园)的孩子由于长期生活在以家人为中心的家庭环境中，依赖于家长的庇护下，入学后不能适应学校环境。心理上出现排斥现象，表现为长时间哭泣、不吃饭、中途自己回家等行为。本学期，班级建设重在培养学生良好的行为、学习习惯，使学生乐于与同学、老师交往，热爱小学生活，热爱班集体。由于学生习惯的培养是一个循序渐进的过程，又有反复、不稳定等特性，因此行规的培养以树立小榜样为突破口，以“小岗位”为载体，以每周养成一个行为(或学习)好习惯为形式，结合老师评，学生自评、互评，家长评等评价机制对不同层次的学生设立相应的达标要求，以激励每个孩子的自身优势在学校、班级的各项活动中得以

发展。

一年级学生自尊心强、心灵较脆弱。因此在培养行规前先培养学生的自信心极为重要。绝大部分孩子的自信心由做事成功而来，因而行为习惯、学习习惯的培养以鼓励为主。不勉强孩子做超出自身胜任范围以外的事情；针对接受能力不同的学生制定不同等级的要求；动员家长配合学校，让他们在校、在家都做一些力所能及的事情，逐步培养他们的自信心。对过分以自我为中心的学生，采取不过分关心、不过分夸奖的方式，避免造成该生自高自大的脾性。对胆小畏缩、精神敏感的学生多关心，多交流，鼓励他们大胆说出自己的想法，努力挖掘他们身上的闪光点，多创造一些机会让他们在全班同学面前展示自己的优势。”

其次，这份工作方案体现出班主任不断增强的综合意识。班主任具体要开展的工作相当多。在这份方案中，一方面，我们看到班主任积极地将学校德育工作渗透到班级层面之中，并立足班级开展渗透，非常突出的就是读书活动的开展（在学校层面是一个月的读书节活动，而在这个班级中，则渗透在全学期的工作中，并作了许多的设计），这就改变了班主任把自己看作学校德育工作的操作者、执行者的定位，而呈现出自我的综合设计。另一方面，体现为对班级内部工作的综合设计上，围绕每个月的教育主题，将日常工作、主题活动、文化建设、评价等综合起来，改变班级工作的散乱状态，形成立体、有机、有主题的工作格局。

再次，这份工作方案体现出班主任工作的日常化意识。特别突出的是十分钟队会的设计，具体到每个星期，如果能够坚持下去，会给学生的主动发展提供非常多的发展机会。同时，每周的主题教育安排也非常具体，反映出班主任对自己工作的设计非常精细。当然，相对而言，可能每周主题教育的内容还需要做一定程度的精简，不必求多，而力求有针对性、有实效。

从活动方案所反映出的活动形式来看，班主任已经有非常明确的促进学生主动参与、主动发展的意识，这也是当前班主任工作改革中，非常核心理念更新问题。因此，当我们回归到对班主任的理念更新问题上，就特别关注这一问题：班主任需要形成合理的教育价值观、教育过程观、学生观，也迫切需要形成合理的教师角色观。

总之，我们从这份工作方案中，看到了班主任理念的不断更新，看到了班主任工作方式的不断转变，我们也能感受到，在这位班主任的指导下，即使这个班级当前的发展状态不是最好，但很可能会越来越好的，很可能会不断发展起来。

首先，这份方案体现出这位班主任日益形成的研究意识。班主任工作的创造性，体现在对本班级学生发展状态的认识和成长需要的透析上。在本份方案中，对本班级上学期的发展状态进行了自觉的总结，对问题进行了分析，进而提出本学期的工作目标：“本学期我将从学生个体培养，发展到小组意识的培养，以小组为单位开展行规、十分钟队会等小家务管理建设的日常化评比，为入队做好充分的准备。”应该说，一年级的学生工作重心是可以放在新角色的形成、新习惯的养成、班级岗位的启蒙教育等方面的，而在二年级开展小队建设，强化学生群体意识的形成与发展，从而促进学生的综合发展，是很值得探索的、富有年段特点的学生研究工作。相对而言，每一个月的教育主题有比较细致的设计，但还可以进一步强化设计的针对性，不必仅仅集中在行为习惯的培养方面。

而且，我们在本学校其他班主任的工作中，也看到相当多的班主任具有了这样的研究意识。例如，倪老师对一年级学生状态的分析是：

“二、一(4)班共28人。男生13人，女生15人。外省市借读生5人。学生入学前来自不同的幼儿园，个别学生从未受过学前教育，另外他们各自的家庭环境，社区环境的不同造成学

生行为习惯的养成程度的差异甚大。例如：来自——幼儿园的孩子在课堂上能思想集中地听课、思考、主动参与教学活动，对老师提出的行规要求完成情况较好；家住——新村的孩子存在不少行为漏习，在课堂、课间纪律，用餐纪律等要求上老师往往要多次、反复提醒、纠错后才有所改进；而没有受过学前教育（没上过幼儿园）的孩子由于长期生活在以家人为中心的家庭环境中，依赖于家长的庇护下，入学后不能适应学校环境。心理上出现排斥现象，表现为长时间哭泣、不吃饭、中途自己回家等行为。本学期，班级建设重在培养学生良好的行为、学习习惯，使学生乐于与同学、老师交往，热爱小学生活，热爱班集体。由于学生习惯的培养是一个循序渐进的过程，又有反复、不稳定等特性，因此行规的培养以树立小榜样为突破口，以“小岗位”为载体，以每周养成一个行为（或学习）好习惯为形式，结合老师评，学生自评、互评，家长评等评价机制对不同层次的学生设立相应的达标要求，以激励每个孩子的自身优势在学校、班级的各项活动中得以发展。

一年级学生自尊心强、心灵较脆弱。因此在培养行规前先培养学生的自信心极为重要。绝大部分孩子的自信心由做事成功而来，因而行为习惯、学习习惯的培养以鼓励为主。不勉强孩子做超出自身胜任范围以外的事情；针对接受能力不同的学生制定不同等级的要求；动员家长配合学校，让他们在校、在家都做一些力所能及的事情，逐步培养他们的自信心。对过分以自我为中心的学生，采取不过分关心、不过分夸奖的方式，避免造成该生自高自大的脾性。对胆小畏缩、精神敏感的学生多关心，多交流，鼓励他们大胆说出自己的想法，努力挖掘他们身上的闪光点，多创造一些机会让他们在全班同学面前展示自己的优势。”

其次，这份工作方案体现出班主任不断增强的综合意识。班主任具体要开展的工作相当多。在这份方案中，一方面，我们看到班主任积极地将学校德育工作渗透到班级层面之中，并立足班级开展渗透，非常突出的就是读书活动的开展（在学

校层面是一个月的读书节活动，而在这个班级中，则渗透在全学期的工作中，并作了许多的设计)，这就改变了班主任把自己看作学校德育工作的操作者、执行者的定位，而呈现出自我的综合设计。另一方面，体现为对班级内部工作的综合设计上，围绕每个月的教育主题，将日常工作、主题活动、文化建设、评价等综合起来，改变班级工作的散乱状态，形成立体、有机、有主题的工作格局。

再次，这份工作方案的体现出班主任工作的日常化意识。特别突出的是十分钟队会的设计，具体到每个星期，如果能够坚持下去，会给学生的主动发展提供非常多的发展机会。同时，每周的主题教育安排也非常具体，反映出班主任对自己工作的设计非常精细。当然，相对而言，可能每周主题教育的内容还需要做一定程度的精简，不必求多，而力求有针对性、有实效。

从活动方案所反映出的活动形式来看，班主任已经有非常明确的促进学生主动参与、主动发展的意识，这也是当前班主任工作改革中，非常核心理念更新问题。因此，当我们回归到对班主任的理念更新问题上，就特别关注这一问题：班主任需要形成合理的教育价值观、教育过程观、学生观，也迫切需要形成合理的教师角色观。

总之，我们从这份工作方案中，看到了班主任理念的不断更新，看到了班主任工作方式的不断转变，我们也能感受到，在这位班主任的指导下，即使这个班级当前的发展状态不是最好，但很可能会越来越好的，很可能会不断发展起来。

小学一年级班主任工作总结第一学期篇十一

作为班主任，自己秉着“德育为首，教育为主，育人为本”的指导思想，结合本班的实际情况，为了学生能德智体全面发展，并使整个班集体朝着“健康活泼，严谨治学，务实求

知，努力进取，团结友爱”的方向目标迈进，同时也为学生创造一个安静和谐、人人积极认真学习的氛围的文明班级，从“勤严细实”四方针来治理班级，做法如下：

一、“勤”是班主任工作的前提条件。

正如俗语所说：“一勤天下无难事”。要搞好班级工作，管理好学生，勤是不可少的。也只有经常性的深入了解，才能管理好班级。

1、勤接触

俄国的教育家乌申斯基说过“如果教育家从一切方面教育人，那么首先就必须从一切方面去了解人。”所以为了搞好班级，首先深入学生中去，多方面去了解，掌握学生的思想、性格等，与学生形成融洽的师生关系和朋友关系，多与学生交流谈心，加强了师生之间的心灵沟通，减少教育时的阻力。

2、勤表扬

俗语说：“数君十过，不如赏君一长。”多表扬学生好的方面，通过这种积极的鼓励，从而形成一种良好的班风，激发人人向善的意识，从而达到管理班级的目的。

二、“严”是班主任工作的基础。

俗语说“严师出高徒”，“严是爱，松是害”。这些都充分说明了严的必要性。所以要想做好班工作，教育好学生，就必须严。

1、严于律已

作为班主任，深知其中的重要性，自己怕一言一行都会成为学生学习模仿的榜样。班主任只有以身作则，严于律已，才

能达到“言传身教”的目的，才能令学生信服。

2、严格要求学生

学习本身是靠自觉的，但学生本人有一定的惰性，要达到预期效果，就必须严。只有严格要求学生，以班规来形成约束力，用纪律来约束学生，只有如此，才能形成好的班风与纪律。当然“严”并不是只指上课严肃，课外还是可温和的，与学生交朋友，建立良好的朋友关系，才有利班工作的开展。同时要做到“严而不厉，严而有度”。

三、“细”是班主任工作的关键。

要想管理好班级与教育好学生就必须把工作做细，这样才能搞好班级。

1、细心

做学生思想工作必须细心，才能使其动心，从而使学生明白老师的用心。也只有细心做工作，才能使学生明理，明理则顺心，才会达到教育的目的。

2、细思

面对一些问题，学生常会犯，自己不断反复地思考：为什么会出现同样的错误？该如何来杜绝？在经过细思后，促使自己想出一些较好的解决方法，从而根本上改变了学生再犯的现象。

3、细管理

针对学生出现的各种情况，应从细方面着手管理。做到分工明确，各司其职，从而切实解决了不少曾令人头痛的问题，如实行值日生负责制，班干部午息坐班制等。

四、“实”是班主任工作的保证。

班工作的开展，离不开实效。只有把工作做到实处，才能赢得学生的心。

1、 从实际出发，明确目标

自己慢悠悠实处入手，制订符合学生个人的实际情况，提出个人及班集体的奋斗目标。要求人人做一个合格的中学生，为已争光，争当三好学生。在班集体上，从营造良好的班风和你追我赶的良好竞赛局面。

2、 办实实在在的事

从关心每一位同学着想，在自己力所能及的范围内尽力为班上的同学做一些实实在在的事，如购置一些茶具、水壶，供学生口渴时有水喝；或订几份不同的报纸，课后使学生阅读，扩大视野，丰富知识；当学生生病时，组织班干部去探望安慰。

总之，要想管理好班级，形成一个具有良好班风的优秀班集体，就必须从“勤严细实”着手，在生活中给学生关心、照顾，在学习中给予帮助，让学生真正体验到班级如家的气氛，使学生形成爱班如家的良好思想，也为自己管理好班级。

小学一年级班主任工作总结第一学期篇十二

班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。本学期我担任了一(2)班的班主任工作。下面是我班主任工作的几点做法：

一、 培养学生的良好习惯

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学

生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班队会课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

(1)培养学生遵守纪律的习惯。在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我经常利用班队课教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课经常进行小组评比，发现某些同学或者某个小组做得好及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。

(2)培养学生文明礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好校牌和红领巾，不赤脚、不穿拖鞋上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的幼芽。

(3)培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。在课堂教学中，我经常采取多种形式，培养学生积极参与课堂教学活动的兴趣。如通过创设具体的教学情境，让学生通过游戏，教学课件等多种形式组织教学，这样既调动了学生参与课堂教学的积极性，又培养了学生的计算能力，逻辑思维能力，想象力和动手操作能力。

二、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。本学期我带领学生积极参加学校的各项活动，如运动

会，为灾区献爱心等活动。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

三、做好家访工作。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要经常与家长保持联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我非常注意做好这个工作，特别是那些顽皮和不能按时完成作业的同学更要与家长共同管教。经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校纪律并按时完成作业。四、培训班干部。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期我班评选出了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干部要以身作则，要求同学们做到的自己首先要做好，管理他人才能服众。如果班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，并定期召开班干部会议，对工作做得好的班干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

一个学期以来，我特别关注学生的健康成长，热爱学生、关心学生。当发现学生在学习上，身体上、思想上，有什么特殊情况，我总是及时地以家访、电话的形式主动与家长联系，取得家长的理解与配合，共同管好孩子。当学生犯错时，我总是耐心地教育地，用爱心来感化他。经过一个学期的努力工作，孩子们有了很大的改变：他们逐步学会了遵守学校的各项规章制度，懂得了遵守课堂纪律；平时注意讲文明、讲礼貌、讲卫生了，学习成绩提高了。在班里，他们团结友爱，互相帮助，互相学习。班主任的工作是辛苦的，也是快乐的；班主任的工作是一门科学，也是一门艺术。今后，我将不断

探索工作方法，努力把本职工作做好。

小学一年级班主任工作总结第一学期篇十三

经过几年班主任工作经验的积累，我有了一些粗浅的认识，也有了一些深切、真实的体会。一年级孩子的事特小，但需要老师嘴勤、腿勤、手勤，甚至还要耳聪目明，现将一学期以来的班级工作情况总结如下：

（一）培养学生良好的习惯

良好的行为习惯对人的一生起着重要的作用。一年级是基础教育的起始阶段，更是进行良好行为习惯培养的关键时期。习惯的好坏，不但影响孩子的生活、性格、行为等，还直接关系到学习和工作的成功与否，甚至会影响孩子的将来。因此，本学期我把班级工作的重点落实在培养学生良好的行为习惯上。

我是从以下几个方面做的：

1、低起点

一年级的学生，只有七、八岁，他们年龄小，依赖性强，动手能力差，大多习惯不好。有的甚至刁钻任性。这时，教育切不可太心急。俗话说：“心急吃不了热豆腐。”只有耐心，对学生所设定的目标要求起点低，教师学会换位思考，站在学生的角度设身处地地考虑学生的'承受，掌握情况，学生才能踏踏实实、循序渐进、步步走好。也才能树立学生养成良好行为、习惯的自信心。为了克服学生对做作业的畏难情绪，为以后养成良好作业习惯打下基础，我布置较少的作业；在课堂上留下足够的时间让学生做作业，并只提两个小要求：做作业时一不讲话，二不玩。只要做到了，就是认真做作业的好孩子。要求低，学生很容易就获得了满足感，成就感。这个要求做到了，再提新要求，这样为学习设置台阶，使其

不断进步。

2、细要求

一年级学生，天真活泼，以形象思维为主，对抽象的词语理解不够，也把握不好尺度。为此，我对学生的习惯要求不能太空洞、太笼统，要细、要实、要学生一听就懂，知道做法，操作性强，有时学生上课开小差了，做小动作了，随便讲话等，我一说“一、二、三”，学生马上接着说后半句，既复习了上课听讲常规，又有效地提醒、督促了不守纪律的孩子。

3、强训练

提出了一些细小的要求，如果不进行扎实有效的训练，等于是空话一句，而且训练要严格，要有一种不达目的誓不罢休的耐心。如为养成学生的文明行为，我按学校的要求要做到说话要轻，走路要轻，室内不乱喊乱叫，不随便撕纸。外出做操要走整齐，同学之间不踢不打不骂。虽然刚开始时花时多，但这样三番五次强化训练，行为要求已深入学生心田，并化为自觉行为，良好习惯也就慢慢养成了，效率也提高了。

4、常评价

一年级的学生都急于想知道自己通过努力所做的事会得到老师怎样的评价。为了迎合学生的这种心理，我平时细心观察好的、进步的及时表扬。我对他们的表扬有时是一种赞许的微笑，有时是朵红花或是一颗星星，有时是一句由衷的赞扬。

（二）给予孩子班级管理的机会

在班级管理中，成立了班委，让班委的同学参加班级的管理，让班委的同学参加纪律管理、卫生管理。以后我还将使用让每个学生都能参与班组不同层次的管理。使得每个学生都有

机会轮流担当小组组长、值日班长都有机会与同学接触，与老师交流，都有机会锻炼自己多方面的能力。

（三）及时做好与家长的交流沟通工作

好多家长对孩子学习的重视程度跟孩子的学习成绩成正比。为此，我经常与之沟通、交流，设法改观一些家长的态度，向家长介绍了孩子在学校的情况，学校对孩子的行为要求，耐心地同家长分析了教育孩子的策略和方法，努力赢得家长的信任、支持和配合，共同探讨教育的有效方法，取得了家长的积极配合。

- 1、部分孩子的读书兴趣不浓，不大爱看书。
- 2、部分孩子不爱劳动，班集体荣誉感不够强。
- 3、很多孩子的自理能力较弱，不会整理自己的书包和抽屉。
- 4、有个别孩子的课堂纪律表现不好，坐不住，会影响别人。

1、随着孩子们一天天的长大，我一定要严肃孩子们的课堂纪律。通过激励与表扬的方式让学生时刻严格要求自己，使自己成为学习的小主人。

2、用耐心与爱心来感化和教育孩子。

小学一年级班主任工作总结第一学期篇十四

转眼间，一学期的工作结束了，作为一年级的班主任，在这一学期里可以说尝遍了人生滋味，酸甜苦辣样样俱全，但我无悔，因为只有经历的多才能得到更多，自己才能成长的更快。现就这一学期以来我的工作总结如下：

在开学之初我精心为班级设置了班名和班级口号，在入学的

家长会上，我把我的思想灌输给家长，让他们知道孩子送到了美文跟在家里一个样。即提出“一(3)是我家，人人都爱她。”同时也告诉家长，我们每一个一(3)班的孩子和家长以及老师都有责任和义务爱护我们的这个大家庭，从而提高家长和孩子们的凝聚力。事实证明，我的这一举措为以后的班级管理工作带来了便利，尤其是家长的工作几乎不需要我来做，他们会主动的帮忙完成学校布置的任务，甚至班级的孩子出现一些不好的现象，只要有人提出来，就会有家长帮忙解决等等。为此我感到欣慰，人心都是肉长的，只要真心实意地对待别人，你会有更多的收获。

一年级孩子最重要的我认为是培养好他们的行为习惯。因此开学前一周我把各种行为习惯都以儿歌的形式制作成课件，课上反复强调，结合实际加以巩固，虽然孩子们有时还是令我头疼，但是随着时间的流逝，他们也能很好的把我所教授的儿歌贯穿到行为当中去，逐步形成习惯，变成规矩。

以往带班总是会在班级里固定的选出来一些孩子担任干部，但是这学期我却打破常规，让人人成为干部，班长、组长、路队长我都采用公平、公正的选举方式，第一次由我来选出班级内的各个干部，之后以此类推，让当天的干部公布优秀人员名单，并选出次日的干部来，这样，只要做的好每个人都有机会当选，因此人人用心，事事努力，所以在最令人头疼的路队问题上，我几乎不费什么功夫。

作为一个班级的主任，只有协调好与各科老师的'关系，经常与他们沟通，才能更好地管理班级，更好地掌握孩子们各个学科学习的情况。因此，除了在别的科任老师上课时我会适当地听课观察每个孩子在各科上课时的情况外，还会及时与科任老师沟通孩子们的情况。

后进生对于每个老师来说都是令人头疼的是事，因为从一开学我就特别注意做后进生的一些工作，比如与他们聊天了解学习家庭心理状况，及时与家长沟通这些孩子的问题，并抽

出一定的时间逐个辅导，因此，我班并没有特别差的低分学生，为此我也感到很高兴。坚信：一份努力就有一份收获。

总之，一学期悄悄地过去了，我不想说的太多，只想用我的行动再铸辉煌，20__加油！

小学一年级班主任工作总结第一学期篇十五

小学一年级班主任年度工作总结-06-2411：51小学一年级班主任年度工作总结

经过一学期的洗礼，让我深深感到当一名教师不简单，当一名班主任更是不简单。需要无限的爱心、耐心更要有如针般细的心才能创造出让孩子茁壮成长的良好的教育环境。班主任工作是管理人的工作，我所面对的又是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的一年级学生，所以一个学期下来给我最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展；要有强烈的前瞻性；工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。作为一年级班主任，我针对我们班活泼好动的特点，做了如下的工作：

一、真诚、耐心，培养学生良好的习惯。

一年级学生的特点就是好动、好玩。如何让这些孩子们适应小学生活，成为一个真正的、懂事的小学生是我碰到的首要问题。我认为，良好的习惯是学习的基础。因而，在了解每位学生的基础上，我从小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些；在班内开展“人人争做小明星”的活动，每周定时评比，表彰先进，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。并且，在班中选拔出合适的学生担任班干部，进行培养、指导，鼓励他们做好带头工作，

协助教师完成一些工作，如：早读，午间等。同时我清醒地认识到无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”，平时要有足够的耐心、诚心引导学生，期待他们的进步。

二、关爱、赏识，真诚为友。

每个孩子都有自己的思想，他们渴望被理解，被尊重。在新课改的大背景下，教师更不能居高临下地逼视孩子，也不能粗暴冷硬地刺伤孩子。要以朋友的身份蹲下身子和他们说话，平等地进行交流，倾听孩子的诉说，尊重孩子的选择，分享孩子的快乐。一位教育家曾指出，教育的奥秘就在于坚信孩子“行”。我首先对每个学生进行全面了解，经常同他们个别谈心，从学习、心理、家庭等处了解学生。

三、做好后进生的转化工作

我们这个班有22个学生，后进生的人数也相对多。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的工作。我认为对后进生要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴。要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上不要紧紧盯着优等生，应多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励，不要刻意的给他们布置过多的作业，给他们留出足够休息的时间，因为他们真的更需要休息。多与家长联系，让这些孩子多读点书，努力争取家校联合为学生创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

四、把握尺度，爱中有严。

意大利著名教育家蒙台梭利曾写到：“道德的营养和精神的中毒对人们心灵的危害，正如身体的营养不良对身体的危害一样。”班里有几个很聪明，但非常调皮的小男孩。对于他们身上出现的不良行为，我没掉以轻心，听之任之，更不会

因其学习成绩好而包容、姑息。一次，班里几个平常成绩、表现都不错的学生搞恶作剧。我得知后，立即找他们谈心，讲道理，并严厉地批评了他们。从那以后，这些同学也逐渐学会严格要求自己，学习上也有了更大的进步。

做好班主任工作，不是一件容易的事，做一个好的班主任，更不是一件容易的事情。这学期虽然自觉想了不少办法，下了不少功夫，但效果却并不是我理想中的明显。我想只有在今后的实践中再接再厉，才能把工作做得更好。

本篇日志被作者设置为禁止发表新评论

小学一年级班主任工作总结第一学期篇十六

素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育、这是一项长期的、具有划时代意义的改革、学校教育是我国主要的教学形式，班级授课制是学校教育的基本形式、因此，作为“班集体灵魂”的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任、本学期我担任一（1）班的教育教学工作、在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，我主要做了下面几点工作：

一、培养学生的良好习惯

二、培养良好的班集体

三、做好家访工作、

四、培训班干部、