

# 2023年圣诞节幼儿园手工制作教案(优秀12篇)

高一教案的编写要注重针对不同层次、不同能力学生的需求，因此需要分类设置。这些初二教案范文的教学目标和教学策略值得教师们借鉴和运用。

## 圣诞节幼儿园手工制作教案篇一

如果有整块的大纸壳最好，比如家电的包装盒。我用的是三个牛奶箱子，将两个箱子拆开平铺，用透明胶将它们拼接好，拼接的时候要考虑到两个松树的'形状，用笔画出松树的形状。

将松树减下来，大家注意了，是两片松树图形。现在关键的部分开始了，这两片松树，其中一片，在中缝处，由下向上剪开，距顶端15厘米处停止，另一片从顶端往下剪开，只剪15厘米，下面将上面剪开15厘米的松树立在地上，把另一个下面剪开的从上往下插到地上的松树上。就是下面的这个样子。

现在，我们需要做一个底座，把一个牛奶箱子口朝上放置，在四个接缝处各剪一个5厘米深的口儿，这个位置就是用来插进松树4个页片的。底座可以用彩纸、挂历装饰一下。

将松树插到底座上，然后开始装饰圣诞树，最好是买一些闪亮的包装纸、彩纸、小绒球。我就是就地取材了，宝宝有许多小时候撕坏的画报、杂志，我就拿来贴在松树上，宝宝也来一起装饰，把他的贴纸都贴在了上面。我又在松树的尖角处挂了一些小球球。这就是我们的成果，家长们与宝宝也一起动手试试吧！

## 圣诞节幼儿园手工制作教案篇二

1. 学习做糖葫芦的`技能。
2. 积极参与操作活动，活动中体验成功感。

1. 操作材料，橡皮泥、小棒若干根、一串糖葫芦(实物)
2. 录音机、磁带

出示一串糖葫芦老师给你们带来了什么?(糖葫芦)

小朋友吃过糖葫芦吗?好吃吗?

娃娃也想吃糖葫芦，我们来给它们做糖葫芦吧!我们一起来做糖葫芦。

掰一块橡皮泥放在手心然后两手合起来搓成小圆，放在桌子上，再用同样的方法搓几个小圆，然后用小棒串起来，变成糖葫芦状。糖葫芦就做好了。(目标1)

(1) 在操作时，提醒用正确的方法。

(2) 做好一串糖葫芦后，还可以再做另一串糖葫芦，比比谁做得又多又好。

比比谁的小手最能干，包得又多又好看。

表扬那些在活动中认真的小朋友。

活动延伸：将糖葫芦送到娃娃家去，给娃娃吃。

## 圣诞节幼儿园手工制作教案篇三

从小培养幼儿感恩意识。感恩节快到了，和孩子一起制作一张感恩贺卡吧。下面就是本站小编给大家整理的幼儿园手工制作感恩贺卡，希望大家喜欢。

硬纸板、彩纸、双面胶、胶棒、纽扣、亮片

将紫色的彩纸如图用胶棒粘贴在硬纸板上。

将椰子树和月亮和星星用胶棒如图粘贴在硬纸板上。

最后将亮片和纽扣用双面胶粘贴在硬纸板上，感恩贺卡就完成了啦，小朋友你学会了吗？

## 圣诞节幼儿园手工制作教案篇四

1、学习用折、画、剪等方法制作好伙伴心形卡，并尝试画爱心符号来表达自己的喜爱之情。

2、制作中大胆使用各种材料装饰好伙伴心形卡。

正反折纸的经验教师制作好的伙伴心形卡范本

色纸、笔、剪刀

幼儿用书

1、教师与幼儿谈话，激发幼儿大胆表达自己的喜爱之情

教师：你喜欢你的好伙伴吗？如果要给伙伴送件自己做的礼物，你会做什么送给他呢？

2、教师出示好伙伴心形卡范本让幼儿欣赏

- 1) 教师：这是什么?猜猜它是怎么做出来的?
  - 2) 教室将范本给每组幼儿欣赏，鼓励幼儿大胆猜测。
  - 3) 教师引导幼儿探索心形卡的制作方法，并示范。
- 3、教师出示幼儿用书帮助幼儿小结心形卡的制作方法。

1) 折的`时候要注意什么?

2) 教师：画爱心的时候要注意什么?

3) 教师：剪的时候要注意什么?

4、幼儿大胆制作好伙伴心形卡，以表达自己对同伴的喜爱之情。

5、鼓励幼儿将自己追哦的心形卡送给好伙伴，并说一句好听的话。

## 圣诞节幼儿园手工制作教案篇五

1、培养幼儿动手操作的能力。

2、学习用团、压等方法制作月饼。

3、了解中秋节的习俗。

1、歌曲磁带《爷爷为打月饼》 2、实物月饼。

3、幼儿操作材料橡皮泥、小刀等。 4、教师自制“烤箱”

一、谈话导入：

二、出示月饼，请幼儿观察

2、请个别幼儿动手操作。

三、教师演示制作月饼。

圆形：先团—压扁—放馅—团圆—印花

正方形：先团—压扁—放馅—团圆—用刀切下四条边—印花

四、请幼儿选择自己喜欢的形状自己动手制作月饼，教师巡回指导。

（播放音乐《爷爷为打月饼》）

五、展示幼儿作品，讲评作品。

六、活动结束：把幼儿制作的月饼放进烤箱。

## 圣诞节幼儿园手工制作教案篇六

工业化也好，信息化也罢，人们的生活算是进入了忙碌甚至奔波无度的状态，人们在办公室或车上、飞机上的时间越来越多，在家的时间越来越少。那些曾经令人舒畅的休闲生活逐渐离我们远去，以致于成为不可触摸的梦境。多少人有这样的慨叹，多少人又在费尽心机去重拾那梦境！

忽然有一天，你的眼前一亮。有一位农家妇女坐在院子里，用柳条纺织一个提篮。你注视良久，她的提篮已经编好，站起身来，将提篮挎在臂弯，左瞧瞧，右瞧瞧，满意地笑了起来，如一缕春风吹过。而你，依然注视着那个提篮，无意间脑海里浮现出一个画面：《西游记》里，一群仙女手提篮子摘蟠桃，桃树林中，仙风轻拂，仙袂飘飘……

我们的话题回到现实中来。

人们真的找不到那种带着休闲的工作方式了吗?不是的。只是我们已经太长时间习惯了奔波劳苦，甚至把奔波劳苦当成了工作的唯一方式，对于古已有之的劳动方式竟然有些怀疑!

当然，如果你要选择一种休闲的工作方式，就得放下一些过份的物质或金钱欲望，因为这种方式不能让你快速致富，只能让你有一定的收入，过得清淡而休闲!

别的类似行业我没注意，只有手工制作，我了解的多一些。除了前面说的柳编，还有剪纸、刺绣、草编、线织、木刻、微雕、面塑、掐丝画、麦秆画，等等，种类很多。做这些手工的，妇女居多，她们只要一把剪刀、一根针，或者一个锥子、一把铜丝、几瓶沙颜料，她们就可以在看似消磨时光中，做出一件件精美的手工艺术品，这些手工艺术品，不仅在国内市场上受欢迎，也远销国外，增添了外国人的生活情趣。

在甘肃，做这些手工的妇女，有一个好名字“陇原巧手”。因为这是陇原文化范畴，不包括其他各地。但是我相信，其他各地的手工制作同样具有这种休闲特征。

尽管做手工艺术品的大多数是妇女，但这又不妨碍男人喜欢或者做得很好。我所知道的，在兰州或者其他地方，就有几位男的手工制作大师，包括剪纸、掐丝画。另外，还有一位出版社的编审，也是男的，他正在编制一种手工书。他的手工书与众不同，可以一边看，一边撕下书页制作，最后，一本书变成了两本书，一本是制作方法，一本是作品。他看了陇原巧手的展馆后很感兴趣，想做更多的手工制作书籍。

我不是希望人人都要做手工艺术品，只是觉得这是一种休闲工作方式，也可以当一种休闲生活。如果不想把它当成一种工作，但又很喜欢，那么，可以于假期，参与一些手工制作活动，给自己做几件喜欢的小品，带在身边或放在家里，岂不是一件美事!

幸好我就在做陇原巧手体验馆的工作，所以，这些建议倒不是信中开河。体验馆里的确能提供方便，来这里不仅可以参观众多巧手作品的制作过程，也能学习制作技能。

也许，有人在自己家里做手工艺术品也挺好。我写这些，其实就是告诉大家，我们除了忙碌奔波，还能拥有一方闲静的空间、一段优雅的时光。生活并不亏待我们，我们当然也要优待自己。

作者：范笠

公众号：怡心苑

## 圣诞节幼儿园手工制作教案篇七

- 1、把糖吃完后，包装糖纸不要扔，尽量多收集一些。
- 2、先把糖纸一张一张地整理平整。
- 3、再把糖纸一张一张地重叠好，放整齐。
- 4、把糖纸折一些竖条状，从中心用线捆着。
- 5、把糖纸一层一层地整理成花朵的样子。
- 6、最后再用剪刀修理一下边角，这样花朵就做好了。

## 圣诞节幼儿园手工制作教案篇八

1. 知道中秋节的由来，体验节日欢乐气氛，知道中秋节要吃月饼的传统习俗。
2. 了解月饼的制作过程，发展团、压、切、扣等技能。能选择小梳子等辅助工具刻花纹。

3. 让幼儿发挥想象力，利用废旧物品装饰月饼表面，培养幼儿创新能力。

1、橡皮泥，不同形状、花纹的月饼3——4个。

2、人手一份泥工工具以及刻、印的工具(小梳子、瓶盖等)、废旧报纸。

3. 葵花籽，花生、小米、大米、绿豆等各色五谷杂粮若，花瓣、树叶等若干。

## 一、导入活动

教师利用提问和猜谜语的方式让幼儿知道中秋节吃月饼的习俗，引起幼儿做月饼的兴趣。

(1) “小朋友知道这是什么吗？(月饼)什么时候吃月饼呢?(八月十五)这一天是什么节日?(中秋节)为什么要吃月饼呢?(中秋节我们有吃月饼的习俗，月饼圆圆的象征团圆之意。)”

(2) “今天我们来上一次手工课，猜猜要做什么?我给大家猜一个谜语提

示一下，‘又圆又方，又甜又香;平时少见，中秋用上。’(月饼)小朋友非常聪明，就是月饼，今天我们一起来做月饼。

二、教师出示已经做好的几个“月饼”进行示范讲解，幼儿观察制作月饼的材料，说说使用的方法和技巧，调动幼儿制作月饼的积极性。“老师这里已经做好了几个月饼，大家一起欣赏吧，注意仔细观察老师月饼的颜色、形状、用什么材料做的，这个月饼是用泥做的，什么形状呢?(圆圆的)上面用橡皮泥做的各色花纹，五颜六色的非常漂亮，月饼周围边上



用塑料刀切出一道道刀型纹。这个月饼使用橡皮泥做的，周围用小米、绿豆等五谷杂粮及花瓣树叶制作的花纹，让我的月饼更加的漂亮，真的好想吃一口啊！

三、教师为每个幼儿发一块泥或橡皮泥，一张废旧报纸，教师带领幼儿先重点学习团、压、切、扣等技能，为幼儿自由制作月饼打好基础。“老师为每个小朋友都准备了一块泥(橡皮泥)，一张报纸，我先教小朋友如何制作一个简单的月饼，大家要认真学习。”“先将报纸铺到桌子上，这样就不会把桌子弄脏了，将泥放在两手手心，用手心使劲揉来揉去，把泥揉成一个球形，将球形泥放在报纸上，用手心按住使劲压，将泥压成一个扁扁的圆形。用塑料小刀在泥的边沿切出一个个小花边，大家可以自由练习一下。

四、幼儿通过初步学习，已掌握制作月饼的基本步骤及动作要领，教师为幼儿准备葵花籽，小米、绿豆、花瓣、树叶等废旧物品，鼓励幼儿大胆想象用多种花纹尝试制作月饼。

“我为大家准备了许多材料，大家可以自由想象，制作出你想象中的月饼，可以从形状、花纹、大小等方面进行改变，注意必须和别人做的不一样。”(鼓励幼儿按自己的想法制作月饼，并能创造性的使用材料，如可选择小梳子、瓶盖、雪花片等辅助工具刻花纹等。)

五、举办“我的月饼最漂亮大赛”，通过评比，让幼儿发现其他幼儿的创新之处。

“请小朋友上台介绍自己的月饼，仔

细看看自己的月饼和别人的有什么不一样的地方，一会我们评选出谁做的月饼最漂亮。”

六、延伸活动：和家人一起吃月饼。

# 圣诞节幼儿园手工制作教案篇九

一、活动目的为了丰富学生课余生活，培养小学生动手、动脑及创新能力，我校专门组织实施小学生手工制作活动。希望通过活动使学生的创新能力、思维能力、动手能力等得到有机的结合，有效的发展，培养了学生心灵手巧，善于发现，勇于创新的思想观念。

## 二、指导思想

培养学生的动手操作能力，同时也培养学生思维能力，充分展示学生的想象。开拓创新，积极思考的能力。希望通过这项活动孩子们的动手能力会有很大的提高！

三、领导小组 总 负责人：金蓉 各班负责人：各班班主任

## 四、活动时间：15周五、活动安排

1. 各班班主任老师统筹安排本班的手工制作。使每个学生参与其中。2. 每班一个主题，学生所需材料自行准备。3. 认真对待，力使作品质量较高。

4. 在制作过程中请尽量收集学生完成手工制作的照片。（可以是和家长、同学、老师共同完成的照片）

六、教学方法 1. 鼓励式教学 学生在制作过程中（包括在平时生活中），遇到问题后第一反应即“我不会”，针对学生的胆怯心理，我们要求学生在课堂上把这句话改为“我能行”。并通过动手实践操作，使学生深刻意识到“我真棒”！在实践的过程中，针对学生的进步不断鼓励：你真棒！从而提高儿童的自信心。

## 2. 启发式教学

我们手工制作的教學可采用，“看一看”首先让学生看到我们的实物。“想一想”通过实物，引导学生观察，启发学生思考制作过程以及相关方面的思维扩散。“说一说”让学生说出自己制作的想法，并做到条理。“做一做”通过动手实践，做出自己的作品。“乐一乐”学生在制作的整个过程中都怀有快乐的心情。

## 七、教学特点

- 1、学习及生活习惯的培养。
- 2、动手能力，手眼脑的协调能力的培养。
- 3、想象力创造力的培养。未来社会更需要的是创新人才，因此，挖掘学生的创造性让学生受益终生。
- 4、主动思考能力的培养。我们教学中主张给孩子留下的永远是问号，而不是句号。让学生在不断探索中学会主动学习。

## 八. 作品展示时间

本周五下午第一节课进行全年级手工作品展示活动。

## 圣诞节幼儿园手工制作教案篇十

中秋节是我国的传统节日，月饼是中秋节最有代表性的食物，小朋友也熟知，但对于制作过程比较生疏。为了增加幼儿对月饼的了解程度，我设计了这节课，幼儿通过自己动手做月饼，掌握一些食品制作技能，从而发挥了想象力，体验动手操作带来的快乐。

- 1、知道中秋节的传统习俗，体验中秋节欢乐的气氛。
- 2、了解月饼的制作过程，学习压、团、切、划等操作技能。

3、对方形、圆形，线条等涂鸦感兴趣，并尝试大胆添画，能大胆表述自己的想法。

4、鼓励幼儿与同伴合作绘画，体验合作绘画的乐趣。

1、橡皮泥，几个不同形状、花纹的月饼。

2、塑料刀、尺子、花生、米、花瓣、树叶等。

### 一、用谜语引出中秋节这一主题

教师猜谜语：“又圆又方，又甜又香；平时少见，中秋用上”（月饼）让幼儿知道中秋节吃月饼的习俗，引起幼儿关于月饼的兴趣。

1、每年的八月十五这一天是什么节日？（中秋节）为什么这个节日要吃月饼呢？（月饼圆圆的，象征着家家团圆的意思。）

2、中秋节快到了，今天，我们就来上一次美术手工课，学做好吃的月饼。

### 二、出示月饼范例，引导幼儿观察月饼的形状花纹等

教师出示已经做好的几个“月饼”，幼儿先观察制作月饼的材料，说说自己知道的一些做法，调动幼儿制作月饼的积极性。

师：大家看老师制作的这几个“月饼”，仔细观察一下它们的颜色、形状、用料等等。

这个月饼是用橡皮泥做的，圆圆的，上面有五颜六色的花纹；另外一个月饼是正方形的，周围用米、豆、花瓣、树叶等制作的花纹。

下面我们也学着做一做，看谁能制作出漂亮的月饼。

### 三、组织幼儿制作月饼

教师给幼儿发放橡皮泥及其废旧报纸，带领幼儿学习压、团、切、划等操作技能。

#### 制作过程指导

(1)先将报纸铺到桌子上，再将橡皮泥泥放在手中，用手心揉揉成一个球形，将球形泥放在报纸上，用手心使劲压一压，压成一个扁扁的圆形。再用塑料刀在周围边缘划出一条条小花边。

(2)利用米、豆、花瓣等物品，发挥想象、创新的能力，尝试制作多种花纹、形状各异、美丽好看的月饼。

### 四、月饼展评

将幼儿制作的月饼进行展示，互相评价，制作好的进行表扬，评选出谁做的月饼最漂亮。

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

## 圣诞节幼儿园手工制作教案篇十一

中秋节就要来临了，中秋节最不能缺少的一样食品就是月饼，月饼是我们中秋佳节最爱的一样食物，家家户户都要吃，那么，让我们一起来教会小朋友们用橡皮泥制作月饼吧。

1、尝试用橡皮泥进行搓、压的方法来制作月饼。

2、喜欢参与泥工活动，初步建立玩橡皮泥的常规。

人手一份橡皮泥、泥工板；收集各种月饼礼盒。

## 一、月饼店开张

1、宝宝们明天我们就要过中秋节了，那你们知道中秋节我们要吃什么吗？那为什么中秋节要吃月饼呢？（中秋节月亮圆圆，月饼也是圆圆的，表示我们一家人团团圆圆在一起）

2、出示实物月饼，小朋友仔细观察

我们要吃月饼，月饼长什么样的呢？（月饼是圆圆扁扁的，上面会有一些美丽的花纹和漂亮的图案）

## 二、做月饼（尝试用橡皮泥进行搓、压的方法来制作月饼）

1、过中秋节咯，我们来自己动手做月饼吧！

2、介绍橡皮泥及泥工板：这是橡皮泥，这块板叫泥工板，是橡皮泥做游戏的地方。

3、我们先要拿一点橡皮泥让它变圆，怎样让它变圆呢？我们用小手中间的地方转圈圈地搓，这样橡皮泥就能变圆了。

4、橡皮泥变圆后，接下来我们要让它变得扁一点，但是不能像大饼那样扁，用什么方法呢？我们只要轻轻一按就能让圆圆的小球变扁了。

5、请个别幼儿来搓和压，看看他们的方法是否正确。

6、幼儿继续做月饼，老师鼓励不愿意动手的幼儿大胆尝试，尽量让月饼做得圆一点。

## 三、包装月饼

1、我们终于把月饼做完了，现在把它们放到盒子里，我们一起来看看哪一组宝宝做的月饼最受欢迎好吗？（幼儿相互参观、比较）

2、把月饼盒子盖上盖子，然后将月饼送到超市里可以卖给客人了。

3、整理工具和桌面。我们要把橡皮泥送回家，把小房子的门关上，不然橡皮泥会偷偷地溜走，我们就没有玩了。

幼儿园制作月饼教案，圆圆的月饼代表了中秋佳节人们对于团圆的美好祝愿，但是小朋友们对月饼的了解仅仅只存在与一样小吃零食，教师们通过让幼儿自己制作月饼，来加深对月饼的了解。

## 圣诞节幼儿园手工制作教案篇十二

这个星期,咱们又有新任务了!那就是一一制作气垫船。我决心把它制作得既完美又出众,好让它在比赛中取得好成绩,为我们五(2)班争光。

开始制作了,我先找来了一个较薄的、便于钻洞的瓶盖,还有几个气球和一个光碟。接着我拿来一把剪刀,在瓶盖靠边开了一个小洞,边开边想:洞开得偏一点也许可以让气球的气放得慢一些吧!

接着,我便准备把气球套在瓶盖上,可是“啪”的一声,气球裂了。连试了几次,都失败了。我不禁想放弃了,但转念一想:老师不是常教育我们无论干什么事都不要轻易失去信心吗?不行,我决不能放弃!我又耐着性子一点点地往上套,成功了!我顿时又充满了信心。最后把瓶盖粘在光盘上,一个模拟气垫船终于诞生了。接下来就该推敲一下该怎样让气垫船行驶得远了。

我拿起气垫船,刚准备吹气,气球“扑”地一声飞了。嘻嘻,不好意思,还没粘牢呢!

第二次,我将气球吹得小一点,哈!好多了!我再试一次,用了最

大的力气一推,哎!气垫船摔了个大跟头。最后,我总结出:力气不能大,也不能小,只有适中,才能保证气垫船既不翻跟头,又能行得远。

我望着气垫船,心里嘀咕着:“怎样才能让它更出众呢?”这时,妹妹在肥皂水上摔了一跤,听着她的哭声,我不经心烦意乱。但当我望着满地的肥皂水时,突然灵光一闪,对了!打蜡呀!

我在光盘底下打上了蜡,再试了一次。你们猜,结果会如何?对了,正如我所想的那样,阻力被减少了,气垫船果然行得远多了!

经历了无数次失败和实验后,一个完美的气垫船终于诞生了。通过这次制作,我终于明白了气垫船行驶的原理呢!真是在快乐中学习呀!自己的劳动成果最可贵了。你们大家赶快动手吧。不过一定要明白:一切推理都必须从观察与实验中得来。

文档为doc格式