

# 2023年保育员个人工作计划中班(汇总8篇)

工作计划可以帮助我们提前预判工作中可能遇到的问题和困难，并制定相应的解决方案，以应对各种应急情况。以下是小编为大家收集的护士总结范文，仅供参考，赶快来看看吧。

## 保育员个人工作计划中班篇一

1、健康成长，保育为先。我班在幼儿园领导和保健老师的直接领导和指导下，卫生保健工作取得了一定的成绩。为了减少常见病、多发病的发生，每天用药物消毒外，订时对教室和寝室进行空气消毒，杜绝了传染病的流行。同时做好常见病的预防，发现问题及时报告和处理。做好班内各种物品的消毒，预防传染病的发生。如：通过中班半年的学习，我班的幼儿在学习和生活上都有一定的进步，他们有礼貌，能主动学习，会自己的事情自己做，有的幼儿还能主动帮助老师做一些力所能及的事情。但还存在不少的问题，幼儿的行为常规还需要培养，幼儿的身体健康还需要老师的关注等等。

2、新的学期开始了，我们老师将以最大的热忱、最宽的胸怀投入到工作中去，尽量做到教师开心地工作，幼儿健康地生活：

让家长放心地把孩子交给我们，让每个孩子都能在安全的环境中健康地生活，幼儿健康，老师才会快乐。

能做好班级的各项消毒，以防病毒感染。

能搞好班级和包干区的卫生工作。物品摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，以免蚊虫的滋生，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

能培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。

在活动中能注意幼儿的安全，多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。能做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水，活动时注意给幼儿抹汗等等。

加强幼儿的. 安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。

## 保育员个人工作计划中班篇二

### 1、班级概况

我班30名幼儿，其中男孩19人，女孩11人，男女比例呈不平衡状态。本学期插入了5名新生，他们的情况各异，其中一位幼儿因家庭因素一直由奶奶带养，其他均在私立幼儿园就读小班，由于各园的常规要求有一定的出入，新生对本班及园内的日常行为规范有待进一步的熟悉。从开学第一周的情况看，孩子们基本能适应幼儿园正常的学习、生活，只有个别幼儿，如周致翰、余恩泽等的情绪略微波动。

经过小班一年的培养教育后，幼儿在方面有了明显的提高。大部分幼儿能独立地进餐、叠被、穿衣等，还能在成人的帮助下注意清洁卫生，保持自身衣物和身体的干净。有些能力强的幼儿还能主动地帮助同伴，为同伴整理玩具、图书，提醒同伴及时按教师的信号活动，还能积极地帮助老师整理餐后的毛巾、桌面等，是老师的好帮手。

### 2、班级幼儿发展特点

本学期开学初，我们对幼儿进行了全面的观察、分析，并结合各幼儿前两个学期个领域的发展概况，以及中班幼儿的年龄特征的发展概况等，小结出以下几点本班幼儿的发展特点：

## (1) 幼儿发展优势

### a□学习兴趣

在上学期时，我们便发现班里的许多孩子进步了，学习的兴趣大大提高，在活动中总能在教师的引导下积极、主动地参与到活动中。一方面表现在幼儿对活动本身的兴趣，每次教师讲述故事时，教室里就特别安静，大家的视线都聚集到一处，目不转睛地看着老师，听着老师讲着；每逢遇到有图片的活动课，他们的注意力也十分集中，大家争先恐后地发表自己的想法、意见、感受；在个美术活动中，幼儿能认真地倾听老师的讲解，操作时一丝不苟地进行，个别幼儿还会主动帮助同伴进行操作。另一方面表现幼儿随着集体学习氛围的增强，引发的主动参与活动的情景，其中幼儿的积极主动性不容忽视。这点在游戏活动中尤为明显，一般情况下，一楠、民洋、姝蝶等小朋友参与的积极性特高，在他们的主动尝试和带领下，激发了许多本处于半热状态的其他幼儿，增强他们主动学习、参与的热情。

### b□肌体发展

班中的男孩子占了三分之二，因此全体幼儿显得十分活跃，在各自由活动的时间里孩子们跑啊、跳啊，充分的活动着身体，无形当中促进了幼儿肌体的发展。另外，孩子们喜欢音乐，特别是活泼的曲风，喜欢随音乐随意地摆弄身体各部位，喜欢跟着老师做各种活动身体、放松身体的动作。在小肌肉的发展上也十分不错，他们能很好地使用餐具、做画工具、美工用品等。

### c□自我展现

大部分的孩子喜欢在集体面前表现自己，请幼儿为大家唱歌时举手的人很多，上来表演者更会做着各种动作表现音乐、表现自己，象董姝蝶、陈信宇小朋友是其中最突出的孩子，

每次都能在大家面前好好的表演一番。瑞阳、凯瑞、筱雅虽然嗓门很小，有点却场，但他们也十分喜欢为同伴表演，总会尽力地去做、去唱，演出结束还会看到孩子们喜悦、满足，甚至是为自己骄傲的表情。班里的一奔、陈恬等的幼儿虽缺乏独立去表演的勇气，但他们能和同伴一起大胆地表演。幼儿随着年龄的增长，掌握的本领越多，享受过的成功越多，自我展现的愿望也会越加强烈，因此在我班幼儿已有的表现力的基础上，为他们创造机会和舞台，他们一定能更加成熟、稳健地展现自己。

## (2) 薄弱环节

### a□学习习惯

在前两个学期幼儿已初步形成了一定的学习习惯，但是仍有许多不足之处。在安静地倾听他人讲话方面我班幼儿十分欠缺。对一部分自信、讲话声音响亮的孩子，大家是会听些的，但那些音量中等，或是轻的孩子们他们就不怎么听。毕竟孩子能大声讲话的为数不多，这问题的根源则是孩子的倾听习惯，他们不能安静的倾听他人讲话不仅会阻碍同伴以及自身的身心发展，而且在对教师把握整个活动有着严重的影响，长期的不良倾听习惯会让孩子处于孤立状态，思维和行为都会如此。

另外，半数以上的幼儿，不能较长时间地保持一定的坐姿，或是随意摆弄双脚、双手，或是转身、扭头等等，孩子有许多的小动作。做小动作也正是孩子分散注意力的开始，或许做小动作时孩子已找到一个比活动更感兴趣的事，于是坐姿便成为倾听的基础。从小培养幼儿良好的学习习惯能为幼儿今后的学习打下基础，也只有良好的学习习惯(坐姿、倾听.....)才是幼儿成长的春雨。

### b□交往能力

现代家庭家家户户基本上都是独生子女，孩子们的玩伴也逐渐的减少。每次家访我们问家长：孩子日常都和谁一起玩？，家长们几乎给了我们一个一致的答案：一个人玩，或者是爸爸妈妈、爷爷奶奶。这种交往环境使得我们的孩子常处于被动交往的状态，习惯了等他人来叫唤，习惯着大人让着自己，什么事情都顺着自己，对幼儿的交往能力的发展有着极消极的影响。现在我们班约有三四位孩子会和人争抢玩具，或是因为玩具该有谁玩而争论不休；约有十位孩子自由活动时总是一个人玩，不主动和他人交流或者说只在他人来访时才会和他人交往；约有五位幼儿把握着物品持有者的身份，玩玩具的时候只拿自己的东西，偶有一回别的小朋友拿走了他的东西，就弄得情绪不愉快，有时还争着吵着要自己的东西；约有半数的幼儿不懂得与人分工、合作。幼儿在交往能力上的欠缺十分明显。

### 3、家长情况分析

通过去年的家长工作发现，我班家长对班级的教育工作十分重视和配合，参与的积极性也较高。如上学期的家长开放日中，全体家长都能在百忙之中来观摩幼儿活动；在庆六一嘉源联欢中，家长们更和孩子玩的尽兴，有几位幼儿还全家到场。黄之韵、岑行衍、季民洋等的家长在平时的主题活动中能积极支持、配合，不仅帮助孩子一起收集资料，而且还为教师收集了许多可贵的材料。个别家长时常会致电我们，密切地了解幼儿的情况，在来园、离园之际更有许多家长与教师沟通，发挥了家园联系的及时性和有效性。但许多家长由于平时工作比较繁忙，没有时间来接送孩子，缺少与教师正面接触，而爷爷奶奶又不能很好的传达和领会，造成交流上的不足。

## 二、本学期的培养目标

### (一) 健康领域

- 1、学习控制、调整自己的情绪，用适当的方法表达情绪。喜欢幼儿园的集体生活，情绪。
- 2、能独立地进餐、盥洗，能注意个人卫生，爱清洁。饭前便后会有秩序地洗手，能正确的使用毛巾。
- 3、能自己穿衣、裤、鞋，学习整理床铺，管理好自己的物品。
- 4、爱吃各种事物，有意识地克服挑食地习惯，能主动喝水，养成喝水的习惯，注意生活环境的卫生，并能保护环境。
- 5、了解必要的卫生保健知识，乐于接受疾病的预防和治疗，认识身体的主要器官及基本功能，学习对自己的身体进行适当的保护，不将异物放入耳、口、鼻内。
- 6、具有一定的安全意识，不攀高，远离电、火等不安全因素，知道不接陌生人的食品，不和陌生人离开成人，有警觉性。
- 7、积极参加体育活动，提高身体承受气温变化的适应力，动作协调、自然。

## (二) 语言领域

- 1、能安静地倾听老师和同伴的讲话，养成良好的倾听习惯，学习理解与其生活经验相关的语言。
- 2、能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的话，乐意与人交流，表达自己的愿望和感受。能用完整的语言回答别人的问题。
- 3、学习运用日常生活的交往语言，正确使用各种礼貌用语。
- 4、喜欢念儿歌、听故事等活动，了解其大致内容。
- 5、学习欣赏文学作品，乐意表达自己的感受。能口齿清楚的

朗诵儿歌和复述故事。

6、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要内容。喜欢看电视、听广播，并乐意将熟悉的内容与同伴进行交流。

### (三) 社会领域

1、喜欢与同伴一起游戏、交往、分享，学习轮流、请求、商量、谦让等交往方式，体验与同伴、老师共处的乐趣。

2、逐渐接受老师的建议和指示，知道遵守集体生活中的基本规则，不提无理要求，不无故发脾气。

3、关爱并尊敬父母、长辈、老师，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。

4、学习去觉察同伴的快乐、悲伤、生气等情绪表现，并尝试作出适宜的反应。

5、学习简单评价自己及别人的行为，对自己和他人有正确的认识，对自己能做的事表现出自信。

6、能辨别是非，乐意接受成人的指令，完成力所能及的任务。

7、了解家乡的设施，喜欢参与传统的民间节日活动，萌发热爱家乡的情感。

### (四) 科学领域

1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。能用各种感官感知周围环境中有趣的事物，了解各物体的颜色、大小、形状、数量、方位等的明显特征，乐于动手动脑。

2、乐意操作、摆弄各种材料，尝试用适当的方式表达自己探

索的结果，且愿意和同伴共同探索，相互的交流体验。

3、喜爱提问，能主动寻求问题的答案，初步地学习通过各种方式收集信息，获得答案。

4、能了解秋天和冬天的季节特征，知道各季节的主要农作物、粮食等，积累有关季节变化的情感，萌发幼儿喜欢并愿意亲近大自然的情感。

5、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

6、关心周围的环境，爱护动植物，知道如何养护动植物，具有初步的环保意识。

#### (五) 艺术领域

1、喜欢听音乐，学习用自然的声音较有表情唱歌，能完整地唱几首歌。喜欢模仿创编歌曲和动作、跳舞和做游戏。

2、喜欢用打击乐器和身体动作来表达音乐的节奏，学习和老师、同伴一起做音乐游戏，能在集体面前大胆地表现自己。

3、喜欢观看美术作品，能借助动作、表情、语言等，表达对意识作品的感受。

4、能发现和感受周围环境中的美。喜欢欣赏美作品及音乐作品，能感受他们的明显特征，表达自己的感受。

5、对美术活动感兴趣，运用各种颜色做画，及正确运用个工具材料，如剪刀、浆糊等，养成良好的握笔姿势和坐姿。

6、学习表现物体的基本部分和主要特征，会选择颜色初步有目的地调色、配色，能围绕主题大胆安排画面。



## 保育员个人工作计划中班篇三

我们班有34个孩子，包括16个男孩和18个女孩。经过小班第一学期的幼儿园集体生活，孩子们的能力得到了提高。新学期开始，孩子们愿意离开父母的怀抱，来到我们老师这里一起玩耍学习。可见全班孩子都能适应集体生活。喜欢和老师、孩子一起学习技能，大部分孩子都有很好的自理能力。他们学会了自己吃饭，也愿意穿上脱下衣服。当他们早上进入公园时，他们会主动问老师“早上好”、“你好”、“再见”。

通常大多数孩子都能用普通话大胆清晰地表达自己的愿望和要求。孩子们喜欢参加体育活动和玩游戏。他们可以熟练地使用一些运动器材，玩多种东西。一个学期后，由于同龄人年龄和能力的差异，一些孩子的小肌肉不灵活，大肌肉的发展不协调。而且有些孩子习惯了在家里自由散漫，自制力差，卫生习惯不好，经常出现挑食和争抢东西的情况。孩子上课被打断也很严重。

### 二、指导思想

按照《幼儿教育指导纲要》的精神，从过去的权威组织者、讲师，变成了儿童活动中的伙伴支持者、合作者、引导者。根据该班儿童的实际情况，参考该年龄段儿童身心发展的特点，经常进行对比，了解和掌握该班儿童的发展水平，积极引导和把握教育的时机，组织生动有趣的教案，为儿童营造良好的学习氛围。

### 三、本学期的主要任务和实施措施

#### (一) 合理安排日常教育教学活动的具体措施

1. 制定适合本班儿童年龄特点和发展水平的教案和教案
2. 创造和谐宽松的教育环境，充分利用环境创造这一资源，

促进儿童认知能力的发展。

3. 根据孩子对游戏的爱好，充分利用游戏作为孩子活动的基本形式，在让孩子感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作和手眼协调，帮助孩子认识一些基本图形，并尝试搭配。

4. 教师应在活动实施前做好充分的教学准备(包括活动材料、经验和知识的准备)。孩子的操作资料是根据能力准备的。

(二) 锻炼儿童身体，促进其全面健康发展的具体措施：

1. 在组织为期一天的活动时，确保儿童每天有两个小时的户外活动。

2. 教孩子上学两周内做早操，跟上音乐。

3. 注意平时的观察，让孩子在走路、跑步、跳跃、平衡等方面得到发展和提高。期末，应对儿童进行测试，以检测儿童身体运动的发展。

(三) 加强班级常规管理，形成良好常规的具体措施：

1. 根据班级情况，以《幼儿园班级管理》为指导，制定合理科学的班级工作计划，并保证在日常工作中逐步实施，帮助孩子养成良好的行为习惯。

2. 利用标记、故事等形式，让孩子明确自己的日常要求，继续养成良好的套路。

3. 积极配合幼儿园开展各项工作。

(四) 做好父母工作，信任父母的具体措施：

1. 开学后，利用接送孩子的机会与家长沟通，了解孩子在家的情况，与家长交流教育方法，与家长合作，共同促进孩子

的发展。

2. 每天进行手工训练，培养孩子的兴趣。
3. 在区域活动中放入足够多的手动材料，供孩子选择。
4. 结合儿童手工作品的主题活动，装饰在主题活动的墙上。在工作实施过程中，我们将根据实际情况进行调整和完善。工作要点如下：

二月和三月：

1. 认真做好学校清理和家访工作。
2. 完成班级环境的创建
3. 日常训练
4. 教孩子早操
5. 植树节热爱和保护绿色活动。

四月：

1. 准备参加教师课堂教学竞赛。
2. 父母和孩子有纯粹的活动。

5月：

1. 家庭才艺大赛。
2. 半天活动对家长开放。召开家长会。
3. 晨练表现。

4. 举办第五届小蓓蕾艺术节。

六月：

1. 庆祝六一儿童画展。

2. 儿童口语测试和口语竞赛。

3. 幼儿发展评估。

4. 收集、整理资料、归还物品，做好学期结束前的检查评估工作。

## 保育员个人工作计划中班篇四

新学期伊始，孩子们已经步入了学习的殿堂。我们愉快地欢迎我们的孩子。为了更好地完成班级工作，特制定本学期的教学计划。

### 一、指导思想：

新世纪对教育和人才提出了新的要求。幼儿园教育作为基础教育的重要组成部分，越来越受到人们的重视，对幼儿教师的要求也越来越高。作为一名年轻的幼师，我会以《幼儿园工作规程》为指导，认真学习《幼儿园教育指导纲要》，在教育技能上努力学习，不断提高自己的政治思想、业务素质和师德，使自己逐步向研究型教师的目标发展，成为新世纪真正的幼师。

### 第二，儿童在各个领域的发展目标：

#### 道德教育：

1、喜欢集体生活，心情好。

- 2、用行动、表情、语言恰当地表达自己的情绪。
- 3、能够做自己喜欢的事情，有一定的困难。
- 4、在大人的帮助下，我愿意多次尝试，不怕困难，不怕失败。

语言：

- 1、乐于与人交谈，说话有礼貌。
- 2、注意听对方的讲话，能听懂日常用语。
- 3、能够说清楚自己想说的话。
- 4、听故事，自己看书。
- 5、能听懂和说普通话。

健康：

- 1、身体健康，情绪稳定，在集体生活中快乐。
- 2、良好的生活卫生习惯和基本生活能力。
- 3、懂得必要的安全保健知识，学会保护自己。
- 4、喜欢参加体育活动，动作协调灵活。

社会：

- 1、能努力参加各种活动，有自信。
- 2、愿意与人交往，互相学习，合作分享，有同情心。
- 3、理解并遵守生活的基本社会行为规则。

4、能做到力所能及，不怕困难，有初步的责任感。

科学：

1、对身边的事物和现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

2、能运用各种感官、手和大脑探索问题。

3、能够运用恰当的表达方式，交流探索的过程和结果。

4、能从生活和游戏中感受事物的数量关系，体会科学的重要性和趣味性。

5、爱护动植物，爱护周围环境，亲近自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

数学：

1、巩固对7以内数字实际意义的理解，不受物体大小和排列的影响，正确感知数字。

2、培养观察和思考的兴趣。

3、能够主动观察周围事物的形状和数量，学会总结物体的两个特征，并根据这两个特征进行分类。

4、理解序号1到10所代表的含义，用哪个数字来代表。

5、掌握1到10个数字的写法，学会正确的写法。

艺术：

1、能初步感受和喜欢环境、生活、艺术中的美。

2、我

- 1、根据中产阶级儿童的年龄特点，运用视觉教具、游戏、多媒体等手段进行教学。
- 2、在教学中注意个体差异，因地制宜，因材施教，对不同能力的孩子提出不同的要求。
- 3、通过日常生活和教育活动引导孩子养成良好的生活习惯和卫生习惯。

#### 四、主要工作安排：

- 1、合理安排日常教育教学活动。
- 2、促进儿童身心全面健康发展。
- 3、加强班级常规管理，形成良好的常规。
- 4、为父母做好事，获得父母的信任。
- 5、培养孩子的爱好和发展。

#### 五、本学期月重要工作安排：

##### 二月：

- 1、接待孩子入园，稳定孩子情绪。
- 2、固定父母情绪，和父母好好沟通。
- 3、培养孩子的教学套路。
- 4、搞好保健。

评估活动：《谁的情绪最稳定》

三月：

节日活动：

- 1、3月8日庆祝妇女节（让孩子知道3月8日妇女节的由来和意义。
- 2、庆祝植树节（让孩子知道植树节的意义，保护环境）

评比活动：体育《龟兔赛跑》

四月：

- 1、开展儿童春游活动。
- 2、班级保健预防。
- 3、感受春天的变化，爱护花草树木。

评比活动：艺术《爱心献给谁》（关注身边的人和事，体验相互的爱）

5月：

节日活动：

- 1、庆祝父亲节（感受父亲节的喜悦，关爱父母）
- 2、庆祝“五一”劳动节（知道五一的由来，是人们劳动的日子，在家帮父母做事）

评比活动：音乐：《小青蛙》（感受歌曲活泼欢快的特点，学会用噪音和动作来表达这一特点）

6月：



节日活动：

- 1、庆祝儿童节（感受节日带来的快乐）
- 2、总结这学期的全部工作（教育教学）
- 3、准备后期工作，复习各个领域的科目。

评估活动：《蒙氏诗歌大朗诵》

## 保育员个人工作计划中班篇五

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

保育员是指幼儿园或托儿所里负责照管儿童生活的人员，保育员要不断增强社会责任感和使命感，加强道德修养，努力使自己具有高尚的职业道德。你是否在找正准备撰写“保育员工作计划中班”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

新学期工作开始了，为了每一个孩子都能获得更好的发展，能更健康、全面地成长，为了自己更好的工作，并在工作中得到成长，特制定该计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名教师应具有的素质。本学期工作计划如下：

### 一、提高思想政治素养

积极参加各项时事、政治

学习

，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，严格遵守幼儿园各项规章制度、热爱本职工作，树立较强的

事业心、责任感和良好的师德。服从领导的安排，认真完成各项工作。以教师道德规范要求自已，以身作则，细心、耐心、关心、爱心地公平对待每一个幼儿，以促使幼儿在自身水平上得到发展。发挥团队精神，协助教养员做好班级工作。

## 二、加强幼儿保育工作，做好幼儿一日生活常规的培养

这个班都是新入园的孩子，我要用爱心和耐心对待每一位孩子，让他们感到老师的爱、小朋友的友好，使他们能够喜欢上幼儿园，尽快的适应新的环境。培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、生活自理能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1. 在体质上，鼓励幼儿积极参加锻炼活动，注意根据天气的变化和室内外的温差，随时督促孩子添加衣服，对爱出汗的孩子特别护理，注意孩子的饮水量，提醒幼儿多喝开水，让孩子随渴随喝，减少幼儿生病机率，保持本班出勤率，真正做到让家长放心。

2. 抓好孩子的常规习惯，如喝水、饭前便后洗手、说话轻轻、拿放椅子轻轻、看书、玩玩具、礼貌等习惯，幼儿每天不用老师再提醒，都能主动完成好。

3. 教育孩子自己的事情自己做，培养幼儿自理能力。教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，练习整理自己的着装和床铺，学做一些力所能及的事。

### 4. 生活卫生常识

(1) 知道保护视力，看书、绘画要保持正确姿势。不在光线太强、太弱和阳光下看书、绘画。

(2) 知道保护牙齿的一般卫生常识，用正确的方法刷牙。

(3) 知道一些预防蛔虫和肠道疾病的一般常识，不吃不洁净的食物。

(4) 知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

## 5. 安全常识

(1) 加强幼儿安全意识的培养，不玩危险游戏，不去危险地方，杜绝安全责任事故的发生，确保幼儿安全。

(2) 懂得交通安全。

(3) 会处理可能遇到的简单危险，培养幼儿的自我保护意识。

## 6. 生活能力

(1) 指导幼儿用正确的方法擦嘴、漱口、洗手、洗脸。饭前、便后要将手洗干净，养成早晚刷牙的习惯。

(2) 幼儿进餐时，教师要精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声和蔼地指导帮助幼儿掌握进餐的技能，进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，学会用筷子，进餐时不大声说话，不乱扔残渣，饭后收拾干净，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。

(3) 安静就寝。独立、有序、迅速地脱穿衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺。

(4) 保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。

(5) 保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。

## 三、认真做好餐具、玩具等物品的清洗消毒工作

室内物品有序摆放，窗明地净，地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，并培养幼儿节约的好习惯。

，希望大家的帮助下、自己的努力下，有所收获有所成长。

### 一、做好班内的卫生消毒工作

作为保育员要严格遵守保健医生制定的卫生消毒制度，坚持每天对幼儿接触的物品进行及时消毒，保持地面的干净，保证班中环境的整洁。天气渐渐变热，在天气好的时候要增加开窗通风的次数和时间，保证室内空气的新鲜，为幼儿的学习和生活提供一个干净舒适的环境。

### 二、做好幼儿的安全护理工作

天气渐渐转热，特别留意班中抵抗力弱容易患病的幼儿，多做运动多喝水，如果带来需要服用的药物，一定要向家长询问清楚服药的时间和剂量，并做好记录，服药后的空药袋要保留三天。在户外活动前，检查好活动场地，准备好活动器械。在户外活动的过程中，细心的护理好幼儿，随时提醒幼儿注意安全，整理好幼儿的衣服，避免有露肚皮的现象，并系好鞋带。户外活动后要整理好活动器械，协助教师整队将幼儿带回，并要提醒幼儿先洗手，养成良好的卫生习惯。

### 三、做好一日生活常规的加强工作

通过培养，幼儿的各项能力有了提高，班中大部分的幼儿能遵守一日生活常规，有较好的卫生生活习惯，及初步的生活自理能力。只有个别的幼儿需要老师的提醒，而中班下需要学习一些新的常规，做为保育员要耐心细致的培养幼儿的一日生活常规，并长期坚持不断的加强幼儿的一日生活常规，使幼儿养成良好的习惯。

### 四、做好配合班中的老师搞好各项活动的工作

在平时的的工作中，我会和班中的其他教师团结协作，除了完成好卫生工作外，在教育活动中尽可能地参与，在班内老师准备活动的过程中，我一定尽心尽力地看护好班中的幼儿，使老师能够顺利的进行教育活动，并放心地全力以赴地开展好本学期幼儿园内准备开展的各项活动。

在本学期的工作中，我还会认真参加每一次的培训学习，并且继续向工作经验丰富的老师请教和学习，不断进行知识的更新与积累，不断调整自己的知识结构，以便不断地提高自己的工作能力，努力工作，把这学期的工作完成好。

## 一、班况分析：

班里有25名幼儿，其中本学期新插班生为2名女生，现男生名，女生名。通过以往的学习和生活，幼儿已养成了较好的游戏惯例，学习惯例，孩子的口语表达能力，交往能力等都有了明显的进步，还掌握了一些简单的技能技巧，同伴之间能和睦相处，共同学习、游戏，早晨来园时能主动的和老师打招呼，遵守班级中的惯例秩序，能按照活动的规则进行活动。有一定的生活自理能力和交往能力，遇到困难知道寻求老师和同伴的协助，能主动积极的参与幼儿园组织的各项活动。看到进步的同时，也意识到幼儿个体差异依然存在局部幼儿动手操作能力还有待进一步提高，有的幼儿学习习惯有待改善，有的幼儿进餐习惯需要加强，新插班生对幼儿园的一日活动还不熟悉等等。

## 二、工作目标和措施：

### (一)保育工作

1、坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。加大平安教育工作力度，把安全放在首位，用“心”去观察孩子，把“平安”落实到各自的具体环节中。通过一系列的活动来增强幼

儿的自我维护的意识和能力。

2、认真做好每日的卫生工作，做到班级内无死角。

3、重视体育锻炼，保证幼儿有足够的户外活动时间。活动中，幼儿学会随着活动量的变化而增减衣服。并能及时收拾和整理小型体育器械。

4、坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。

5、继续做好幼儿的卫生保健工作，尤其是季节性流行病的预防。中班幼儿的自我保健意识和能力要加强。为幼儿提供自我服务的机会，形成良好的卫生保健习惯。

6、定期在“家园栏”上宣传有关的卫生保健知识，家园共同做好卫生保健工作、

(二)中班上学期的学习，班上每一位孩子都在各自的水平上得到了较大的发展。主要表现为以下几方面：对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望；对一日生活中的各环节常规，内容，形成了一定的行为习惯；具有初步的责任感，大部分幼儿能主动做好小助手工作，并有帮助伙伴及学习照顾他人的意识与精神，特别是在分享行为有了较大的进步。孩子们开始有各自的主见，能在生活，学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿；幼儿与外界交往地主动性，社会交往的能力大大提高。学习中已初步形成数概念，对图形也有更进一步的认识；在语言方面，幼儿对早期阅读，认读常见汉字的萌芽了兴趣；在艺术方面，幼儿在绘画，手工的技能，唱歌，舞蹈，节奏等方面取得较好发展，但同时也发现许多不足之处，如：游戏的活动规则未真正渗入幼儿的思想，行为中，幼儿做事，工作时不能较好的遵守活动要求，活动中规则意识较差；其生活，学习习惯欠佳；语言活动在形式内容上不够丰富，多样；数学活动开展不够，尚未全面落实到幼儿的

活动中。

### 三、家长工作

开展家园联系，实施同步教育。家长是孩子的第一位老师，在家长的密切配合下，幼儿园的工作才能更顺利地开展活动，因此我们将利用家长接送、家访、家长会、家园联系栏等形式，互相交流，使家长了解孩子在园的生活和学习情况，积极主动地与我园配合，真正起到桥梁的作用。

#### 一、养成幼儿良好的卫生习惯

##### 1、清洁卫生习惯

养成饭前便后及手脏时洗手的习惯，学会自己卷衣袖，在老师的指导下会用洗手液洗手，不咬指甲，不把玩具放入口中，用毛巾洗脸，保持衣服整洁。

##### 2、良好的进餐习惯

要安静愉快进餐，坐姿自然，正确使用餐具，左手扶碗，右手拿汤匙，喝汤时两手端碗，养成细嚼慢咽，不挑食、不說話、不浪费、不用手抓菜、不剩饭菜、不弄脏衣服，餐后要喝水、漱口和洗脸。克服幼儿的依赖性，培养幼儿独立性。

##### 3、有良好睡眠及穿脱能力。

能安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡觉，学习独立，有序地穿脱衣服，鞋袜，能将脱下的衣裤、鞋袜放在固定的地方，自己叠被子及整理床铺，让幼儿从小养成良好的生活习惯。

#### 二、配合老师开展班内的各项活动

1、在平时的工作中，我会和班中的其他两位教师团结协作，除了完成好卫生工作外，在教育活动中尽可能地参与，在班

内老师准备活动的过程中，我一定尽心尽力地看护好班中的幼儿，使老师能够顺利的进行教育活动，并放心地全力以赴地开展好本学期幼儿园内准备开展的各项活动。

活动。

### 三、做好与家长的沟通工作

及时向家长汇报幼儿在幼儿园内的生活及身体情况，利用放学时间多与家长沟通。多征求听取家长意见，让家长配合老师开展好班上的各项工作。

### 四、提高幼儿节约用水的思想意识

，或举出例子怎样去节约用水，怎样珍惜每一滴水。用这些方法去使这些幼儿慢慢懂得水是那么重要的。

### 五、做好幼儿的安全护理工作

天气渐渐转暖，特别留意班中抵抗力弱容易患病的幼儿，在春季多做运动多喝水，如果有幼儿带来需要服用的药物，一定要向家长询问清楚服药的时间和剂量，并做好记录，服药后的空药袋要保留三天。在户外活动前，检查好活动场地，准备好活动器械。在户外活动的过程中，细心的护理好幼儿，随时提醒幼儿注意安全，整理好幼儿的衣服，避免有露肚皮的现象，并系好鞋带。户外活动后要整理好活动器械，协助教师整队将幼儿带回，并要提醒幼儿先洗手，养成良好的卫生习惯。

### 六、做好班内的卫生消毒工作

作为保育员要严格遵守保健医生制定的卫生消毒

制度



，坚持每天对幼儿接触的物品及时消毒，保持地面干净，保证班中环境的整洁。天气渐渐变暖，在天气好的时候要增加开窗通风的次数和时间，保证室内空气的新鲜，为幼儿的学习和生活提供一个干净舒适的环境。

在本学期的工作中，我还会认真参加每一次的培训学习，并且继续向工作经验丰富的老师请教和学习，不断进行知识的更新与积累，不断调整自己的知识结构，以便不断地提高自己的工作能力，努力工作，把这学期的工作完成好。

时光匆匆，不经意间一学期又过去了，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。这学期我调到中班，现在我对以后的工作作以下计划，以便更好地提高自己的各项工作水平。

### 一、不断学习，经验，做好自己的保教工作

社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，我们就要不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员教师。在工作中努力做到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水平。

### 二、关心孩子，热心工作

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了托幼班的保育员以来，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像对待自己的孩子一样，对待和关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

### 三、手脚勤快、经常

## 反思

，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

## 四、努力方向

在过去的工作中，我也存在着这样那样的缺点，但我想：只要自己多学习业务

## 知识

，多请教有经验的老师，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，不辜负家长的期望。

## 五、密切联系，增进家园互动

，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方向别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的教师。

## 保育员个人工作计划中班篇六

以《纲要》为工作指南，对照《陕西省幼儿园保育员工作指南》的要求，围绕幼儿园中心工作，贯彻执行幼儿园各项卫生保健制度，坚持以人为本，提倡最优化管理不断提高保教质量，促进幼儿身心和谐发展。

## 二、主要工作与措施：

(一)加强学习，提高政治业务水平提高服务育人质量。1. 加强政治理论和业务知识学习，进一步提高人员的思想素质和业务水平。本学期，定期组织后勤人员学习有关幼儿园的法律法规，注重理论联系实际，牢固树立“服务第一、质量至上”的观念，进一步规范保育员的工作行为，确保操作的规范性。

2. 规范后勤管理，充分发挥后勤人员的智慧和力量，积极为教师和幼儿提供教与学的方便，确保各项活动正常、有序地开展。

### (二)安全工作细致化，争创“平安校园”

1. 成立创建“平安校园”领导小组，定期召开会议。

2. 加强对师生的安全教育，利用游戏和各种活动教给幼儿一些安全知识和技能。

3. 抓好安全工作的日常管理，加强门卫制度，做好外来人员入园的登记工作严格执行幼儿接送制度，使用好接送卡，保证幼儿安全、有序地离开幼儿园坚决杜绝幼儿走失现象的发生，发现幼儿走失及时上报并采取相应措施。

4. 如实做好事故登记工作，一旦发生意外事故，及时做出反应，妥善处理，并向家长做好解释工作，减少影响。日常工作中做好防范工作，确保无重大事故发生。

5. 坚持执行安全卫生检查制度，每周一次。发现隐患，及时处理。

### (三)规范各项卫生保健工作，建立健全各类台帐。

- 1、保健教师要加强业务学习，钻研业务，要主动向妇幼保健医生求教，接受医生指导，正确使用卫生保健系统软件，提高卫生保健的业务知识和技能，更好地为幼儿服务。
2. 做好幼儿常见病、多发病、传染病的预防检疫工作，把好幼儿入园关、防治关、隔离关。
3. 加强体弱儿、肥胖儿的日常管理并建档。
4. 落实健康教育的内容，保证健康教育的时间，心理保健、生理保健并重，保健教师开办健康教育专题讲座。
5. 全面做好保育工作，重点做好幼儿卫生习惯、一日生活管理、班级日常卫生、班级日常消毒等各项工作。检查抽查相结合，提高保育管理水平。

#### (四) 加强食堂管理，确保幼儿饮食的卫生和营养。

1. 食品采购由专人负责，按实际人数合理采购，专人负责验收，出入库手续齐全，严禁不合格食品入园。
2. 根据营养分析结果、膳食评估意见反馈、幼儿营养需求等各项指标，膳食组成员制定好食谱。
3. 食堂工作人员严格按规程操作，确保幼儿饮食的卫生和营养
4. 抓好幼儿用餐管理，食堂人员按各班实际出勤人数，均匀分配饭菜，保育员及时送到班级，各班教师在餐前餐后合理组织幼儿的活动，为幼儿创设愉快宽松的进餐环境，鼓励幼儿吃饱吃好。

### 三、保育工作要求(一)入园离园

保育员要为幼儿提供安全、整洁的活动环境，协助教师做好

入园、离园工作。

## (二)生活管理

1. 进餐：指导幼儿有序进餐，鼓励幼儿不挑食不偏食，培养幼儿养成良好的进餐习惯。
2. 午睡：指导幼儿正确穿脱衣物，观察巡视幼儿午睡情况，及时纠正幼儿不良睡姿。
3. 饮水：保证幼儿有温度适宜的饮用水，及时提醒幼儿按需饮水。
4. 盥洗：指导幼儿按照七步洗手法用流动水洗手，教育幼儿养成良好的卫生习惯，并懂得节约用水。
5. 如厕：提醒幼儿分男女如厕，不推挤，帮助有困难的幼儿整理衣裤，及时清理污水积水，保持地面干燥。

## (三)卫生消毒

1. 每天注意开窗通风，在幼儿离开室内后，采用紫外线杀菌灯照射60分钟。
2. 每天对幼儿口杯、毛巾清洗，消毒。并用84消毒液(按配比)对门把手、水龙头、床围栏、玩具、图书进行擦拭消毒。
3. 餐前使用配制的84消毒液对餐桌进行擦拭，再用清水将残留消毒剂去除。一餐一消毒。
4. 卫生洁具专用专放，并有标记，一周一消毒。

## (四)配合工作

1. 教育活动：协助教师做好活动环境、材料准备、桌椅摆放

及配课工作。

2. 户外活动：准备活动器械，为幼儿垫毛巾，活动中关注体弱幼儿。关注幼儿安全。

3. 家长工作：做好幼儿全日健康观察，配合教师做好家园共育工作。

#### 四、主要工作安排二月份

2. 与供货商签定合同，保证食品的质量安全。3. 制定幼儿园应急预案。4. 保育员进行分工，落实责任制。

5. 对保育员进行《幼儿园一日生活流程》《陕西省幼儿园保育员工作指南》的培训。

#### 三月份

1. 认真执行晨检制度、预防各种传染病的发生。

2. 保育员业务学习：怎样有效做好春季传染病的预防措施？

3. 各班加强对幼儿进行安全、生活卫生教育，建立良好习惯。

4. 每周制定营养食谱并公布。

5. 加强保育员的技能培训。

#### 四月份

1. 严格按照要求做好玩具、用具等的预防性消毒工作。

2. 加强传染病预防性消毒工作的检查督促和指导。

3. 每周制定带量食谱，进行营养分析根据营养分析及时调整

菜单。

4. 加强对保育员进行《幼儿园意外事故的处理办法》的培训。

五月份

1. 加强幼儿饮食、卫生习惯教育。

2. 食堂工作人员严格按规程操作，确保幼儿饮食的卫生和安全。

3. 组织体弱儿、肥胖儿测量体重一次并加强管理。六月份

1. 做好幼儿晨午检及病因追踪。

2. 继续加强幼儿饮食习惯，卫生习惯教育。

3. 各班保育员做好本班卫生消毒工作。

4. 对保育员进行技能考核。

5. 各班保育员根据班级情况做好班级保育工作总结。

## 保育员个人工作计划中班篇七

时光在流逝，从不停歇，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，现在的你想必不是在做计划，就是在准备做计划吧。我们该怎么拟定计划呢?下面是小编为大家收集的中班保育员个人工作计划，欢迎大家分享。

一、班况分析：

和生活，幼儿已养成了较好的游戏惯例，学习惯例，孩子的口语表达能力，交往能力等都有了明显的进步，还掌握了一些简单的技能技巧，同伴之间能和睦相处，共同学习、游戏，

早晨来园时能主动的和老师打招呼，遵守班级中的惯例秩序，能按照活动的规则进行活动。有一定的生活自理能力和交往能力，遇到困难知道寻求老师和同伴的协助，能主动积极的参与幼儿园组织的各项活动。看到进步的同时，也意识到幼儿个体差异依然存在局部幼儿动手操作能力还有待进一步提高，有的幼儿学习习惯有待改善，有的幼儿进餐习惯需要加强，新插班生对幼儿园的一日活动还不熟悉等等。

## 二、工作目标和措施：

### (一)保育工作

1、坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。加大平安教育工作力度，把安全放在首位，用“心”去观察孩子，把“平安”落实到各自的具体环节中。通过一系列的活动来增强幼儿的自我维护的意识和能力。

2、认真做好每日的卫生工作，做到班级内无死角。

3、重视体育锻炼，保证幼儿有足够的户外活动时间。活动中，幼儿学会随着活动量的变化而增减衣服。并能及时收拾和整理小型体育器械。

4、坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。

5、继续做好幼儿的卫生保健工作，尤其是季节性流行病的预防。中班幼儿的自我保健意识和能力要加强。为幼儿提供自我服务的机会，形成良好的卫生保健习惯。

6、定期在家园栏上宣传有关的卫生保健知识，家园共同做好卫生保健工作。



## (二) 中班上学期的学习

班上每一位孩子都在各自的水平上得到了较大的发展。主要表现为以下几方面：对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望；对一日生活中的各环节常规，内容，形成了一定的行为习惯；具有初步的责任感，大部分幼儿能主动做好小助手工作，并有帮助伙伴及学习照顾他人的意识与精神，特别是在分享行为有了较大的进步。孩子们开始有各自的主见，能在生活，学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿；幼儿与外界交往地主动性，社会交往的能力大大提高。学习中已初步形成数概念，对图形也有更进一步的认识；在语言方面，幼儿对早期阅读，认读常见汉字的萌芽了兴趣；在艺术方面，幼儿在绘画，手工的技能，唱歌，舞蹈，节奏等方面取得较好发展，但同时也发现许多不足之处，如：游戏的活动规则未真正渗入幼儿的思想，行为中，幼儿做事，工作时不能较好的遵守活动要求，活动中规则意识较差；其生活，学习习惯欠佳；语言活动在形式内容上不够丰富，多样；数学活动开展不够，尚未全面落实到幼儿的活动中。

## 三、家长工作

开展家园联系，实施同步教育。家长是孩子的第一位老师，在家长的密切配合下，幼儿园的工作才能更顺利地开展活动，因此我们将利用家长接送、家访、家长会、家园联系栏等形式，互相交流，使家长了解孩子在园的生活和学习情况，积极主动地与我园配合，真正起到桥梁的作用。

### 一、做好班内的卫生消毒工作

作为保育员要严格遵守保健医生制定的卫生消毒制度，坚持每天对幼儿接触的物品及时消毒，保持地面干净，保证班中环境的整洁。天气渐渐变热，在天气好的时候要增加开窗通风的次数和时间，保证室内空气的新鲜，为幼儿的学习和生活提供一个干净舒适的环境。

## 二、做好幼儿的安全护理工作

天气渐渐转热，特别留意班中抵抗力弱容易患病的幼儿，多做运动多喝水，如果带来需要服用的药物，一定要向家长询问清楚服药的时间和剂量，并做好记录，服药后的空药袋要保留三天。在户外活动前，检查好活动场地，准备好活动器械。在户外活动的过程中，细心的护理好幼儿，随时提醒幼儿注意安全，整理好幼儿的衣服，避免有露肚皮的现象，并系好鞋带。户外活动后要整理好活动器械，协助教师整队将幼儿带回，并要提醒幼儿先洗手，养成良好的卫生习惯。

## 三、做好一日生活常规

加强工作通过培养，幼儿的各项能力有了提高，班中大部分的幼儿能遵守一日生活常规，有较好的卫生生活习惯，及初步的生活自理能力。只有个别的幼儿需要老师的提醒，而中班下需要学习一些新的常规，做为保育员要耐心细致的培养幼儿的一日生活常规，并长期坚持不断的加强幼儿的一日生活常规，使幼儿养成良好的习惯。

## 四、做好配合班中的老师搞好各项活动

工作在平时的工作中，我会和班中的其他教师团结协作，除了完成好卫生工作外，在教育活动中尽可能地参与，在班内老师准备活动的过程中，我一定尽心尽力地看护好班中的幼儿，使老师能够顺利的进行教育活动，并放心地全力以赴地开展好本学期幼儿园内准备开展的各项活动。

在本学期的工作中，我还会认真参加每一次的培训学习，并且继续向工作经验丰富的老师请教和学习，不断进行知识的更新与积累，不断调整自己的知识结构，以便不断地提高自己的工作能力，努力工作，把这学期的工作完成好。

新学期开始了，我接任中班保育工作。新学期我将把好的

面继续发展下去，将不足的方面努力做好。根据新学期的目标，制定计划如下：

## 1. 提高思想政治素养

积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，严格遵守幼儿园各项规章制度、热爱本职工作，树立较强的事业心、责任感和良好的师德。服从领导的安排，认真完成各项工作。以教师道德规范要求自己，以身作则，细心、耐心、关心、爱心地公平对待每一个幼儿，以促使幼儿在自身水平上得到发展。发挥团队精神，协助教养员做好班级工作。

## 2. 加强幼儿保育工作，做好幼儿一日生活常规的培养

这个班都是我新接手的，我要用爱心和耐心对待每一位孩子，让他们感到老师的爱、小朋友的友好，使他们能够喜欢上我这位新老师。培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、生活自理能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在一日各项活动中养成良好的行为习惯。

2.1、在体质上，鼓励幼儿积极参加锻炼活动，注意根据天气的变化和室内外的温差，随时督促孩子添加衣服，对爱出汗的孩子特别护理，注意孩子的饮水量，提醒幼儿多喝开水，让孩子随渴随喝，减少幼儿生病机率，保持本班出勤率，真正做到让家长放心。

2.2、抓好孩子的常规习惯，如喝水、饭前便后洗手、说话轻轻、拿放椅子轻轻、看书、玩玩具、礼貌等习惯，幼儿每天不用老师再提醒，都能主动完成好。

2.3、教育孩子自己的事情自己做，培养幼儿自理能力。教幼儿学习穿衣服、鞋袜，练习整理自己的着装和床铺，学做一

些力所能及的事。

## 2.4、生活卫生常识

(1)知道保护视力，看书、绘画要保持正确姿势。不在光线太强、太弱和阳光下看书、绘画。

(2)知道保护牙齿的一般卫生常识，用正确的方法刷牙。

(3)知道一些预防蛔虫和肠道疾病的一般常识，不吃不洁净的食物。

(4)知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

## 2.5、安全常识

(1)加强幼儿安全意识的培养，不玩危险游戏，不去危险地方，杜绝安全责任事故的发生，确保幼儿安全。

(2)懂得交通安全。

(3)会处理可能遇到的简单危险，培养幼儿的自我保护意识。

## 2.6、生活能力

(1)指导幼儿用正确的方法擦嘴、漱口、洗手、洗脸。饭前、便后要将手洗干净，养成早晚刷牙的习惯。

(2)幼儿进餐时，教师要精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声和蔼地指导帮助幼儿掌握进餐的技能，进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，学会用筷子，进餐时不大声说话，不乱扔残渣，饭后收拾干净，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。

(3) 安静就寝。独立、有序、迅速地脱穿衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺。

(4) 保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。

(5) 保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。

3. 认真做好餐具、玩具等物品的清洗消毒工作。

室内物品有序摆放，窗明地净，地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，并培养幼儿节约的好习惯。

幼儿园保育工作的好坏关系到千家万户，只有扎扎实实地做好保育工作，才能让幼儿健康活泼地成长，让家长们放心工作。以上是我的学期工作计划，希望在大家的帮助下、自己的努力下，有所收获有所成长。

本期我班共有幼儿52人，其中男孩子31人、女孩子21人，有8人是新插班的，在插班幼儿中，有3人是从未上过幼儿园的，他们各方面的意识都很差。在原班幼儿中，大部分都基本上适应了幼儿园的生活，来园时能情绪愉快，各方面的能力比小班时有了较大的提高。但仍然有部分幼儿还未养成良好的生活、卫生习惯。因此，针对本班的实际情况，我将以新《纲要》为工作指南，围绕园内的工作计划，认真贯彻执行园内的各项卫生保健制度，特制定本期保育工作计划如下：

一、加强自身的保育意识，认真学习“保育员工作职责”，明确保育工作目标。

当班时间做到人到、心到、眼到、口到。随时注意观察幼儿的神态、情绪，发现异常及时询问。认真做好每天幼儿桌椅、饭勺、口缸的清洗消毒工作，活动室、午睡室的开窗通风工作。平时做到一日一小搞，一周一大搞，班级区域内卫生做

到无纸屑、果壳，室内物品摆放整齐，窗明地净，走廊、楼梯地面整洁、无死角，厕所无臭味。

二、引导插班幼儿稳定情绪，尽快适应新环境、喜欢幼儿园生活。

培养幼儿进餐、午睡时有良好的习惯，提高他们的自理能力。

1、指导幼儿用正确的方法洗脸。

饭前、便后要将小手洗干净，不吃不干净的东西。

2、幼儿进餐时，教师要精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握进餐的技能，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。

早点、午饭、午点能排队领取，做到细嚼慢咽，吃完才能离开座位。并根据幼儿的进餐情况向炊事班的工作人员提出合理的意见和建议。

3、培养幼儿的自理能力：教幼儿学习穿衣服、鞋袜，午睡时能将脱下的衣服、鞋子整齐的放在固定的位置，并学习整理自己的床铺。

4、精心照顾好幼儿午睡，做到不离岗，及时帮幼儿盖被子等。

在各种活动中激发幼儿的活动兴趣，加强幼儿的自律性，培养幼儿良好的活动习惯。

三、协助班上的两位教师搞好本班的各项工作。

1、认真作好每天幼儿的出勤记录、带药情况记录、在园的各项记录等。

并按时为带药幼儿喂药。

2、针对部分特殊幼儿进行家访，并作好家访记录。

3、配合班上教师搞好园内组织的各项大小活动。

如：三月的爱妈妈活动、四月的课堂竞赛活动、六月的庆“六一”活动等。

一、针对目前保育员队伍存在的不足之处：

1、卫生工作不够彻底，如物品归放、玻璃、死角等卫生做得不到位，经常会为一个大活动而加班加点地进行卫生工作的补差。

2、新上岗保育员对幼儿生活护理专业知识欠缺。

3、新上岗保育员对幼儿常见病保健知识欠缺，如对班内体弱儿的照顾和护理等工作不尽如意。

4、保育员安全防范意识不强，意外事故急救能力差。

5、个别保育员责任意识、服务意识淡薄。

6、参与辅助教学能力差。

特举办保育员业务培训，培训计划如下

二、培训目标：

1. 认真学习《规程》，提高保育员队伍素质。

2. 组织对保育员、保健医进行有关卫生、保健、防病、营养等方面的学习、讲座培训。

3. 要求保育员积极参加高一层次的培训，进一步优化保育员队伍的达标率。

### 三、培训目的：

树立正确的卫生保健观念，把卫生保健工作和素质教育紧密联系起来。世界卫生组织对健康的科学定义是：不但没有生理上的疾病，还要有完整的生理心理状态和适应社会的能力。根据这一定义，衡量一个幼儿是否健康，应从身体、心理和社会三个方面去理解，幼儿健康不仅包括幼儿的各个器官、各个组织的正常发育，没有任何缺陷，而且还包括：良好的适应能力和自我意识，符合社会需要的健康人格、和谐的人际关系和开朗乐观的性格。而对幼儿适应能力、自我意识、健康人格、和谐的人际关系、开朗和乐观的性格等品质的培养都属于素质教育的内容。因此，那种认为只要照顾孩子吃好吃饱、不生病、保证安全就是卫生保健工作好的观念是十分错误的。我们将通过培训学习提高认识、转变观念，确立幼儿园卫生保健与素质教育紧密结合的指导思想，制定保中有教，教中有保，保教并重，共同促进素质教育的目标。

### 四、本次学期培训工作安排

- 1、对保育员进行规范操作、工作流程的培训。
- 2、幼儿及保育员一日生活常规。
- 3、进行意外事故现场急救的培训。
- 4、对保育员进行室内外环境、物品消毒方法培训。
- 5、学习讨论辅助教学的方法。
- 6、对保育员进行安全培训。
- 7、对保育员进行卫生清洁与消毒的培训。
- 8、要求写好学期



## 工作总结

□

## 保育员个人工作计划中班篇八

新学期开始了，我继续担任中班保育工作。在过去的一个学期里，虽然在工作中取得的一些成绩，新学期我将把好的的一面继续发展下去，将不足的方面努力做好。根据新学期的目标，制定计划如下：

### 一、做好班内卫生消毒工作，护理好班中幼儿

随着冬春的季节交替，也是幼儿传染病高发季节。作为保育员要严格遵守保健医制定的卫生消毒制度，对幼儿接触的用品及时消毒。天气转暖，增加通风的次数及时间，加强户外阳光消毒。加大对工作的责任心。

### 二、主要工作

#### 1、清洁卫生习惯

做好班内卫生消毒工作，护理好班中幼儿。

养成饭前便后及手脏是洗手的习惯，学习自己卷衣袖，在老师的指导下会用香皂，不咬手指，不把玩具放入口中，用毛巾洗脸，保持衣服整洁。

#### 2、良好进餐习惯

要安静愉快的进餐，坐姿自然，正确使用餐具，（左手扶碗，右手拿汤勺，喝汤时两手端碗）养成细嚼慢咽，不挑食，不

浪费，不用手抓菜，不剩饭菜，不掉饭，不弄脏衣服等，克服幼儿的依赖性，培养幼儿的独立性。认真的做好食谱介绍，以提高促进孩子食欲，培养良好饮食习惯和有规律进食。

### 3、有良好睡眠及穿脱能力

能安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡，学习独立，有序的穿脱衣服，鞋袜及所放的固定位置。

### 4、良好学习环境

坚持每天的消毒工作，餐具、用具、玩具用84消毒液消毒，床上用品勤洗换，保证每月都晒足够阳光。使孩子在整洁舒适的环境中健康成长，为幼儿营造通风、干净、温馨的学习环境是我的责任和义务。

### 5、配合老师开展教学活动

做好课前准备，配合教师开展各项游戏，协助管理好班上的纪律，让老师更好的开展教学工作。协助组织户外活动，做好护理工作，（厕所、喝水、适当穿衣服等）。

### 6、做好家长工作

及时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体情况，利用放学时间多与家长沟通，多征求听取家长意见，让家长配合老师开班上教学工作。必须尊重家长，热情服务。

### 7、团结协作

教师和保育两者配合，相互理解，相互支持，常常沟通，一同探讨保教工作方案，团结一致，共同努力，互相关心每一个幼儿，使孩子健康成长。在本学期的工作中，我要不断地超越自我，向着更高的目标前进。以一颗积极、进取、求知

的心在工作的道路上展示自我。