

幼儿我的名字教案(大全12篇)

大班教案的编写要充分考虑幼儿的发展特点和教育需要，注重培养他们的兴趣和激发他们的学习动力。面对不同的安全挑战，我们可以从安全教案范文中找到解决问题的线索和方法，以保护自己和他人的安全。

幼儿我的名字教案篇一

感觉自己长大了、进步了，获得成就感。

萌发感恩的心，懂得感谢老师、家长对自己的帮助。

尝试用语言、艺术表现自己的本领，学会欣赏同伴。

活动前，提醒幼儿整理好自己的作品。

一、谈话激趣

1. 引导幼儿说一说自己进步了多少，启发幼儿从学习、生活及与同伴交往方面讲述一至两件突出的事例。

2. 启发幼儿谈一谈自己会哪些本领，引导幼儿从资历能力、唱歌、跳舞、绘画、讲故事、朗诵儿歌等方面进行交流。

二、才艺表现

1. 让幼儿在小组里为同伴表现自己喜欢的、比较凸显的学习本领，如唱一首歌、跳一个舞或朗诵儿歌等。

2. 让幼儿轮流上台表演，向全体小朋友表演自己最拿手的本领。教师尊重幼儿的意愿。鼓励幼儿大胆表现。

三、作品展示

1. 启发幼儿选出自己最喜欢的绘画、手工、数学等作品。分组不是主题展《我们进步了》。

2. 引导幼儿自由观看，与同伴互相介绍自己的作品，评议别人的作品。提醒幼儿学会欣赏同伴的作品。

3. 启发幼儿说一说这下进步是怎样取得的，体会与感谢老师家长对自己的帮助。

鼓励幼儿将自己在幼儿园学到的本领向家长展示和表现。

建议幼儿思考：我们要毕业了，应该给幼儿园和中班、小班的弟弟妹妹留下什么？

幼儿我的名字教案篇二

随着主题活动我自己的开展过程中发现，大班的孩子对自己的研究不仅仅局限于对身体的探索，更在于他人对自己的看法，因此我们预设了“设计名片”这一幼儿感兴趣的活动，通过幼儿自主探究、交流、互送名片等一系列活动，让幼儿从中进一步认识自己，建立自信，提升美好的情感，也是一个逐步学会接纳他人，努力使自己成为大家欢迎的人，并乐意与同伴交往合作。

1、了解名片的功能，知道名片能为人们的生活工作带来方便。

2、能创造性设计自己的名片。

3、发展幼儿的动手能力。

4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

5、感受作品的美感。

一、了解名片的作用

提问：昨天故事中小老虎用什么办法认识了那么多的新朋友？

你们见过名片吗？

那你们知道：人们为什么要用名片，它有什么用？

小结：名片有各种用途，可以认识朋友、可以与朋友保持联系……，它为人们的生活和工作带来很多方便。

二、欣赏各种各样的名片

1、说说各名片上有些什么？

2、欣赏各式名片：讨论1、这些名片和刚才的`名片有什么不同？

三、幼儿设计名片

1、怎样设计自己的名片？

2、名片上应该有些什么？

3、幼儿设计自己的名片，师巡回指导，帮助有困难的幼儿。

四、幼儿互送名片

幼儿我的名字教案篇三

1. 把握钙塑板版画的制作步骤和方法，制作自己的名片。

2. 在名片上按自己的意愿表现个人特征，并与同伴交换名片作为离别的纪念。

1. 欣赏作品：《照相本》（几米）中部分边框。
2. 同伴为自己画的画像。
3. 色纸数张、橡塑纸、版画滚筒、hb铅笔、黑色水性油墨等。

一、欣赏谈论。

2. 谈论大人们是怎样来联系的。了解成人的一种留念的方式：送名片，说说名片有些什么用途。
3. 欣赏几张成人的名片：成人的名片上有姓名、地址和联系方式，为了让名片好看一些，还设计了一些边框作为装饰。
3. 欣赏比较不同名片的边框装饰：有的边框是由大大小小的方块组成的，有的是由各种线条组成的，也有的是由圆圈和线条组成的。
4. 欣赏一组夕·乙米的画上的边框装饰，发现其中简单的排列。

二、了解制作步骤。

1. 选择好朋友为我们画的相片中自己最满意的一张，用重组的方式用橡塑纸刻成底板，并在四周进行装饰。
2. 用滚筒在底板上分别均匀地涂刷边框和画面。
3. 当别人需要时，可以按需要连印数张。

三、制作名片。

1. 在同伴为自己画的画像中选择自己最满意的一张，并按自己的想象装饰边框’做成底板。

2. 在认为不够清晰的局部可重复刻印。
3. 将油墨均匀地滚匀后再进行涂刷。
4. 可选不同颜色的纸反复印制数张。
5. 选择自己较满意的名片晾挂起来。

四、观赏思考。

1. 互相观赏比较，说说你想得到哪些好朋友的名片。
2. 晾干后在名片背面书写自己的姓名和电话号码。

按此方法可继续制作，互相赠送。

幼儿我的名字教案篇四

- 1、能捕捉图片中所提供的线索，尝试用较完整的语言表述自己的理解。
- 2、联系各自生活，产生想了解自己父亲的积极愿望。

活动准备

两块磁性黑板□ppt图片；音乐；幼儿收集爸爸的照片；前期进行过相关调查。

活动过程

师：你们知道吗，父亲节是谁的节日吗？对，是爸爸们的节日。老师搜集了所有爸爸们的照片，做了一张图谱，请看。

先说说自己爸爸的照片在第几排第几张，然后请把你的爸爸介绍给大家。

幼儿：我爸爸的照片在第三排，第二张就是我爸爸。我爸爸的名字叫刘智恒。他今年34岁。我爸爸的爱好是天天陪着妈妈还有我在家里面吃饭。

教师：哈哈，这位小朋友一口气说了爸爸的名字、年龄，还有爱好，尤其爱好很特别也很感动。

还有谁愿意介绍？

幼儿：我爸爸在第三排倒数第一。我爸爸今年33岁，我爸爸的爱好是天天去爬山。他是做雪糕的。叫李勇。

老师：原来还可以介绍爸爸的职业。

总结：看来有的孩子对爸爸非常了解，有的孩子还有些问题哦。

（一）认识peter的爸爸

□ppt呈现《我爸爸》图片）

幼儿：不帅。

教师：哪里你觉得不帅？

幼儿：他的眼睛是蓝色的；他的脸有点泛红。

教师：噢，我明白了，你们不舒服的是他的肤色和眼睛。爸爸是英国人，是个白种人，而我们是黄种人。我们之间是有差异的。白皮肤的人容易泛红，白种人的眼珠可能是绿色的、咖啡色的，也可能是蓝色的。

2. 测一测 “认为自己的爸爸比peter爸爸帅的请举手。”

老师小结：其实和你们一样，Peter也认为他爸爸是世界上最帅的爸爸。看他要介绍自己的爸爸了。

（二）爸爸的爱好（ppt呈现若干图片）

老师：爸爸爱好是什么？

幼儿：他喜欢唱歌，喜欢跳舞、踢球。

老师：他跑步跑得怎么样？从哪里能看出他会得第一名？
_儿童网

幼儿：他胸口有一个“1”。

老师：胸口有“1”就一定是得第一名吗？

（三）爸爸的本领（ppt呈现游戏环节）

师：爸爸除了这些爱好，他还有一些本领（ppt呈现Peter可聪明了，把爸爸的本领藏在动物里，看。

游戏一：翻翻乐

老师：爸爸像什么？爸爸像鱼（猩猩、猫头鹰）一样怎么样呢？

游戏二：配对游戏

老师：你觉得自己的爸爸像什么动物一样怎么样？

老师提供鱼、猩猩、马、狮子、猪、蜜蜂等卡片，包括省略号。让幼儿将自己爸爸图片与卡片予以配对，鼓励幼儿用动物来表现自己的爸爸。并说说一些选择的理由。

（四）幽默的爸爸

出示爸爸做鬼脸的图片，幼儿哈哈大笑。

幼儿：说笑话、挠我痒痒、也做鬼脸……

小结：看上去你们的爸爸和peter的爸爸差不多，都很幽默，会做一些有趣的事逗你开心。

（五）勇敢的爸爸

老师：假如一天有一只大灰狼走进peter的家，猜，爸爸会怎么说的？

幼儿：滚出去。

老师：有意思，但语气不够厉害。

幼儿：你给我滚出去，不许进来。

老师：真像一个勇敢的爸爸。

1、完整呈现作品，教师配乐朗诵。

师：下面我们完整地听peter来介绍他的爸爸。

（这是我的爸爸，他是世界上最帅的爸爸。他喜欢跳舞，喜欢唱歌，还喜欢踢足球。他总梦想着跑步能得第一名。爸爸像鱼一样游得快，像黑猩猩一样有力气，像猫头鹰一样聪明。他还扮鬼脸逗我笑。假如，有一天，一只大灰狼走进我的家，爸爸一定会对他说：“出去，不许伤害我的孩子”。这就是我的爸爸，我爱他，永远爱他。）

2、老师：今天听了peter的介绍，你觉得怎么样？

幼儿：很感动；他的爸爸很棒；我要落泪了……

3、老师结合ppt总结：请看看自己爸爸的照片吧，确实，你们的爸爸长相不同，爱好不同，有的是（略）。爸爸非常非常地爱你们。所以，请像peter一样，多关心自己的爸爸，为他们做点事。

四、表达对爸爸的爱，制作相框

师：父亲节要到了，我们给爸爸的照片做个漂亮的相框吧。让爸爸知道，你很爱很爱他！

教师简单介绍制作要求。

幼儿我的名字教案篇五

在教学工作者开展教学活动前，通常需要用到教案来辅助教学，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么应当如何写教案呢？下面是小编精心整理的幼儿园大班游戏优秀教案《我的幼儿园》含反思，欢迎阅读与收藏。

我园去年9月搬进像城堡一样的新幼儿园，孩子们对它产生了浓厚的兴趣。由于我班幼儿喜爱建构游戏，并且在建构游戏中也能锻炼幼儿的语言交往能力、合作能力、解决问题的能力等，而对于大班的孩子来说，应为他们提供能吸引幼儿在一起合作的材料，并视主题需要提供不同材质的游戏素材，如成品玩具、半成品和废旧材料等，让孩子们在游戏中针对遇到的平衡、空间和结构的难题，能共同动手操作尝试解决。设计此次建构游戏，旨在让孩子学会选择合适的材料来进行搭建，能在活动中学会合作、解决问题，并能运用生活中的一些废旧物品和半成品进行搭建，让孩子们对幼儿园能进一步了解，亲手利用各种材料搭建幼儿园，增强对“我爱幼儿园”的情感表达。

2、体验合作搭建、共同解决问题的乐趣，感受成功的喜悦；在游戏中加深对“我们的幼儿园”热爱之情。

牛奶盒做的砖块、奶粉桶、泡沫垫、积木□pvc管、动物模型、钢管、各种建构玩具。

一、引出主题

1、观看“白雪公主”视频皇宫像什么？

2、出示多种城堡图片找一找城堡有哪些共同的地方？

3、幼儿讨论搭建幼儿园的步骤，教师做总结。

二、认识材料

出示多种建构材料认识这些材料吗？请说出它的名称这些材料分别可以用来搭建哪里呢？

三、设计图纸

1、推选设计师

2、幼儿在讨论中设计出“我的幼儿园”图纸

四、幼儿尝试搭建

1、幼儿分组按照搭建步骤开始搭建

2、遇到困难，师幼讨论并解决。

困难1：幼儿积极搭建却忘记给教室留出入口，导致人员不正常进出。

解决：将每个教室取出一块砖，作为门口进出。

困难2：为二楼铺地板时发现泡沫垫没有支撑物不能平铺。

解决：发现新的材料“钢管”，可以作为支撑物将泡沫垫平铺。

3、参观搭建的幼儿园

五、搭建更加完美的幼儿园

1、幼儿讨论还想要为幼儿园搭建什么(动物园、荷花池)

2、讨论动物园、荷花池里有些什么

3、推选设计师并绘画出图纸

4、分组搭建动物园与荷花池

5、与幼儿园合影

六、游戏回顾与评价

1、在搭建过程中都用到了什么材料和方法？

2、回顾搭建时遇到的`困难与解决的方法。

3、如果再搭一次想要做什么改变呢？

这是我设计的幼儿体育《凳椅系列活动》之一。整个活动我自己认为是成功的，活动目的较好地完成了。通过活动，幼儿从高处往下跳的能力和平衡能力都获得了有效的发展，勇敢、果断的个性品质也获得了很好的培养。经活动实录分析，我在活动中对幼儿的要求方面、对幼儿积极鼓励方面以及安全教育方面都做得较好。对幼儿的要求方面，我没有“一刀切”，而是通过放置不同高度的长凳让幼儿自由选择的方式，达到区别对待的目的。在鼓励幼儿方面，我以自己的情绪、表情、语言和眼神作为与幼儿交流的“语言”（称身势语言）：

在教态方面，情绪上，我是积极而兴奋的，让孩子受到感染而激发了兴趣；表情上，我是轻松自然的，给孩子创设了一个较为轻松的心理环境；在语言方面，我没有说“别害怕”、“不要紧张”、“没有危险的”之类的话，因为说这些话，等于是在强调危险，说得越多，幼儿就越是紧张，动作就放不开，反而容易出危险。眼神上，当有的孩子站在长凳上，犹豫不决时，我用坚决的目光看着他的眼睛，通过这扇“心灵的窗户”给他注入力量。整个过程，我用自己的表现来感染孩子、鼓舞孩子。在安全教育方面，孩子掌握了正确的屈膝缓冲着地的方法，我运用的保护方法也是正确而科学的，时机把握也较好。活动结束后，又及时教育幼儿：平时独自一人或大人不在时，不能盲目练习。活动到最后，长凳的高度增加到5个，约有130cm。有的老师提出异议，是否太高了，出了危险怎么办？实际上，这个高度并不是我个人凭空想象出来的，而是在活动中根据幼儿的表现和实际情况决定的。只要孩子是较轻松的跳下，情绪上保持愉快，这个高度就是适合的。而且，只要保护得当，就不会有危险。从幼儿发展的角度来讲，通过活动发展了从高处往下跳的能力，当遇到真正的危险时，他就能应付自如了。

幼儿我的名字教案篇六

1、讲述故事《眉毛搬家》：宝宝累了，很早就休息了。这时房间里传来争吵声。原来是五官在争谁的本领大。谁也不让谁。眉毛一声不响，眼睛嘴巴耳朵鼻子以为眉毛一点本领也没有，就把眉毛赶走了。结果宝宝上幼儿园时，汗水流下来。一直流进眼睛里。宝宝摔倒了，鼻子耳朵嘴巴都受伤了。

2、了解五官的作用提问：你们知道他们是因为什么吵架吗？他们先把谁赶走了？

（五官在为谁的本领大而吵架）（先把眉毛赶走了）眉毛被赶走后发生了什么事情？

为什么没有了眉毛，宝宝为什么会摔倒呢？（因为眼睛看不见了）为什么眼睛看不见？（因为汗水流进眼睛里了）那为什么汗水会流进眼睛里？（因为眉毛不见了）小结：眉毛有挡汗水的功能。

3、续讲故事：听了小朋友的话，它们都知道了，原来眉毛也有很大的本领，不能少了它。就赶紧把眉毛请了回来。（教师把眉毛粘回原来的位置）眉毛不能少，那到底谁本领大呢？它们一起看着眼睛："眼睛眼睛，你最没有用了，你走吧！"眼睛被赶走了。（教师拿掉眼睛）提问：小朋友们想一想没有了眼睛，会怎样呢？（看不见东西了）体验：现在请小朋友们起立，向前走几步闭上眼睛，转过身来再找找自己的位置。

（黑黑的、有些害怕）（有了眼睛可以看到周围的事物）（能够看到周围的事物感觉很幸福）小结：眼睛可以让我们看见周围的事物，眼睛不能少。（粘回眼睛）

小结：对啊！鼻子能帮助我们辨别气味和呼吸，所以鼻子本领也很大，它能少吗？（不能）赶紧把鼻子请回来吧！（粘回鼻子）

体验：捂住耳朵和放开双手，分别体验老师的指令，然后比较，为什么第一次小朋友都没有反应，第二次大家马上就做出动作了。

（捂住耳朵就听不见了）（放开耳朵听得很清楚）小结：耳朵能听见声音，所以耳朵不能少。（粘回耳朵）

体验：把鼻子和嘴巴捏住有什么感觉？你再捏住鼻子放开嘴巴有什么感觉？（不能呼吸）（可以呼吸）原来嘴巴和鼻子都能帮助我们呼吸。

故事结尾：五官当中，眉毛眉毛挡汗水，眼睛耳朵不能少，

鼻子嘴巴用得着，五官个个本领高，少了哪个都不好，五官中谁也不能少，所以他们又成为了好朋友。

三、学习保护五官我们怎样保护我们的眼睛？

（不用脏手揉眼睛，不要用硬的物品碰眼睛、不要看过亮的事物、不要在过暗的地方看书）怎样保护我们的鼻子？（不乱抠鼻子、不往鼻子里塞东西、有鼻涕及时用纸擦）怎样保护我们的耳朵？（不乱抠耳朵、不往耳朵里塞东西、）怎样保护我们的嘴巴？（不用手抠嘴，不往嘴里放大的东西，不大声喊叫）教师小结：

我们要保护好自已的五官，首先就应该养成良好的卫生习惯和行为习惯，这样我们才能健康，才能成为一个聪明的宝宝。

咦？老师怎么听到五官又吵架了，（教师出示错位五官请幼儿看）他们又分开了，我们来帮助它们好吗？怎么帮呢？（让他们回到自己的位置上才行）

四、拼贴五官

1、你们知道它们在脸上的位置吗？

（眼睛在上面、嘴巴在下面、鼻子在中间、耳朵在头的两侧）
体验：请一名幼儿粘贴五官教师：小朋友你们看看，这位小朋友虽然把五官的位置贴对了，但是你们看到这样的一张脸有什么样的感觉？（不舒服）不舒服的原因在哪里？你们互相看看在你们的脸在于画上的脸有什么不同（五官位置要对称）教师总结：（教师边总结边示范）一张脸儿大又宽，弯弯的眉毛圆圆的眼，鼻子长在脸中间，嘴巴长在鼻子下面，耳朵分别在两边，这张脸多像我，笑嘻嘻的真好看。

2、我的这张笑脸拼粘好了，现在小朋友也快动手帮助你们的五官找准自己的位置，可别让他们再吵架了。

幼儿粘贴，教师分别指导

幼儿我的名字教案篇七

1. 对生活中圆形和方形物体感兴趣。
2. 理解故事主要内容和情节，知道生活中有许多圆和方相结合的物体。
3. 能用完整的语言进行讲述□xx是xx形状的。
4. 让幼儿尝试叙述故事，发展幼儿的语言能力。
5. 能简单复述故事。

课件。

知道生活中有许多圆和方相结合的物体，并能用完整的语言进行讲述□xx是xx形状的。

多媒体演示法、观察讨论法等。

一、出示人物图片，激发兴趣。

1. 出示长方形与老公公图片。

师：这是什么形状呀？咦，谁来啦？谁来说说看这个老公公长得什么样子呀？我们一起来帮他取个名字吧。

2. 出示圆形与老婆婆图片。

提问：这个老婆婆长了张圆脸蛋，可以叫什么名字呀？

二、引发思考，讲述故事。

1. 观看图片。

提问：你们觉得方脸公公喜欢什么形状的动物？圆脸婆婆呢？

2. 有一天，方脸公公和圆脸婆婆进行了找圆形和方形物体比赛，到底谁赢呢？让我们来听故事吧！

3. 教师放录音，幼儿欣赏故事。

提问：

(1) 方脸公公和圆脸婆婆找到了哪些东西？

(2) 比着比着，他们都笑了，一起说了一句什么话呀？

三、完整讲述故事，并对物体进行配对。

1. 根据画面，播放录音，完整地欣赏故事。

提问：哪些东西是方的？哪些东西是圆的？用好听的话来说一说。

2. 出示图片，进行配对。

师：谁能来帮这些物体找到自己好朋友，并用故事中好听的话来说一说，

3. 师小结：在我们生活中有许多圆形和方形的东西，它们合在一起就变出许多有用的东西，圆形和方形都是我们的好朋友。

四、活动结束。

师：我们身边还有许多圆形和方形的东西，我们一起出去找找吧。

整个故事非常有趣味性，幼儿的注意力一直紧跟着老师没有转移过，而且在活动设计中，每个环节设计的问题都有循序渐进的效果：第一个环节中，教师的提问是为了启发幼儿观察老公公和老婆婆的主要外貌特征——老公公挺瘦，长着长脸盘；老婆婆挺胖，长着圆脸盘。在第二个环节中，教师的提问更是让幼儿懂得了圆有圆的用处，方有方的用处，就像方脸老公公和圆脸老婆婆不能返家一样，方和圆缺了哪一样，就发挥不出它的作用。而最后一个环节，则是对整个活动的一个延伸。通过趣味性的故事更是让幼儿区分了圆形和方形，而且在寻找周围环境中的物体形状时，也了解到了其他几个图形，通过自己的观察和老师的讲解，幼儿在活动结束后在脑子中也形成了一定的图形概念。所以本次活动开展的非常成功。

小百科：脸初指两颊上部，到唐宋时期开始指整个面部，另外又指表情，面子和物体的外部等。

幼儿我的名字教案篇八

一、丁丁担心啥。

1、有个小朋友叫丁丁，一天早上他的牙齿摇动了

2、教师接着讲述故事前半部分（开头至……就用手轻轻地碰碰牙齿）。

3、丁丁为什么以为牙齿烂掉了

二、不看也知道。

1、皮肤有一样了不起的本领，它碰到一样东西，不用眼睛帮忙，就能“猜”出是什么。

2、每组派一名幼儿来摸纸盒中的物品，并说出物品名称或种

类，教师取出该物品验证猜测是否正确。

3、每组一只纸盒，轮流蒙眼触摸盒中物品，说说名称或名称。

4、取出盒中物品，用其接触其他身体部位上的皮肤，说说有什么感觉。

三、好像长了眼睛。

1、皮肤很神奇，好像长了眼睛一样。我们来看看谁的皮肤更神奇。

2、幼儿两两结伴，幼儿甲在幼儿乙背上用手指画简单的图形（或写字、写数字）乙在纸上记录甲所画的图形。然后，两人对换。

3、连续进行几次，看看谁的感觉更准，能把画在背上的简单图形正确地记录下来。

教案设计频道小编推荐：[幼儿园大班教案](#) | [幼儿园大班教学计划](#)

幼儿我的名字教案篇九

1. 在玩玩、看看、说说的过程中感受线游戏的乐趣和线制品中所包含的情谊。

2. 联系生活，了解生活中各种线带给人们的便利和精彩。

活动准备

1. 物质准备□ppt课件、奶奶织毛衣视频。

2. 经验准备：有意识的让孩子关注生活里不同的线，并邀请阿姨参与活动的第二环节。

活动过程

1. 好玩的线——激趣

(1) (出示一根棉纱线) 提问:看, 这是什么? 你会用这线来玩什么游戏? 想不想现在来玩一玩翻花绳的游戏? 两个小朋友一组, 请你拿出椅子下面的线和旁边的小朋友玩一玩。

(2) 请个别幼儿上来和老师合作示范游戏。

(3) 师: 和好朋友一起玩线真开心, 那如果是一个人, 能玩出什么新花样? (幼儿缺乏一个人玩的经验, 教师可示范。)

(4) 教师表演介绍“降落伞、铁塔”等不同花样的玩法。(引起孩子强烈的兴趣, 体会到一个人也能玩出很多花样。) 玩线真是一件快乐的事。

2. 温暖的线——感“情”

(1) 出示毛线, 引发幼儿关注到自己着装上隐藏了线。。屈, 老师. 教案. 网出处。

(2) 现场演示织毛衣, 进行互动。

师: 你们身上的毛衣真漂亮, 那你们知道这样漂亮的毛衣是怎么织出来的吗? 我们现在就请阿姨现场为我们展示一下织毛衣的本领吧。

(3) 阿姨边织毛衣边简单介绍, 帮助幼儿感知织毛衣的辛苦。

(4) 观看视频, 感受线的温暖, 体会家人对自己的关爱, 懂得感恩。

(5) 用毛线制作爱心礼物。

3. 有用的线——迁移

(1) 观看ppt感受各种线带给人们的便利和精彩。

师：毛线可以带给我们温暖，其实，生活中还有很多的线，你还知道什么线？老师也准备了一些线，我们一起来找一找，看一看。

(2) 延伸迁移。

——人们在做什么？人们把线织成渔网捕鱼，收获美味的食物。很多时候，人们把线作为工具，为我们的生活服务。

——工人叔叔安装电缆、电线，让我们的家里、幼儿园里通上电，给我们的生活提供便利。

——这是什么线？连接电话，相隔很远的人通过电话就可以方便的联系。

——人们可以用麻线来包扎、装饰、悬挂东西。

——你找到线了吗？乐器上也有线，人们可以弹奏出好听的音乐，给我们美的享受。

——人们用线绣出美丽的十字绣，装扮我们的客厅、房间，给我们的生活增添精彩。

活动反思

作为一个引导者，能从不同的角度激发幼儿的积极性，扩展他们的思维，鼓励幼儿用不同的方式表现自己。活动设计新颖，具有创新特点。

文档为doc格式

幼儿我的名字教案篇十

五官是我们人体重要的感觉器官，缺一不可。但幼儿对五官的了解并不多，部分幼儿平时不注意保护自己的五官，有些家长反应，幼儿在家里遥控器不离手，睡觉时遥控器放到枕头下边，有的已经戴上了眼镜。还有的幼儿卫生习惯不好，吮手指、挖鼻子，一年级有一个女孩，把装饰品的小铃铛塞到了耳朵里，老师，家长急得团团转，小女孩一动不敢动，铃铛在响。想尽了办法，最后医生取出来的。他们年龄小，缺乏自我保护意识，为了幼儿的健康成长，我们老师必须做好幼儿的五官保健教育。

- 1、认知目标:知道五官的各部分名称，了解五官的位置。
- 2、情感目标:幼儿通过亲身体会，明确五官的重要性。
- 3、技能培养:了解五官的作用，掌握保护五官的方法，培养幼儿自我保护的能力。

重点：认识了解五官的作用。

难点：懂得保护五官的重要性，养成良好的卫生习惯。

- 1、每个幼儿一面小镜子，一个棒棒糖。
- 2、打击乐器、遮眼布、装玩具的袋子。
- 3、香水、汽油、醋、酒。

一、开始部分：

律动：小手拍拍，眼睛在哪里，小手指出来。

小手拍拍，鼻子在哪里，小手指出来……

二、基本部分：

幼儿照镜子引出课题。说出脸上都有什么？（眼睛，鼻子，耳朵，嘴，舌头。）

这节课我们认识：我脸上的宝贝

教师出示图片眼睛（你们认识我吗）？

1、请小朋友把眼睛捂上，说说感觉？

师：眼睛有什么作用？（眼睛是看东西的）

2、游戏：每组四名小朋友到前面来，眼睛用遮眼布蒙上，向前走摸装玩具的袋子。

幼儿说出感觉？（很痛苦，很黑，看不见老师，做事困难，成了盲人……）

师：如果真的成了盲人会怎样？（不能读书，走路碰树上，看不见美丽的家园来了等）

师：在生活中遇到盲人怎么办？（幼儿想象，互相交流）

幼儿我的名字教案篇十一

1、让幼儿了解脸部的结构和特点。

2、使幼儿知道保护小脸蛋的方法，积累幼儿的生活经验。

每人一面小镜子、小猴的头饰、正常脸部的图片和冬天冻伤的脸部图片、多媒体课件。

（一）、故事导入，引出课题。

1、师：冬天到了，小猴每天和小伙伴们在森林里一起做游戏。小猴有一天发现自己的脸蛋特别的疼，而别的小动物们的脸蛋都没有问题，那请小朋友们猜一猜，小熊的脸蛋儿出现什么问题了？（让幼儿自由猜）我请你们也来看一看小熊的脸蛋儿。

2、幼儿观察小熊正常脸蛋儿和冻伤脸蛋儿的图片，提问：你们看到了什么呀？这两幅图片有什么不一样啊？（教师鼓励幼儿进行回答）

3、师小结：哦，你们看到了小熊的脸蛋儿出现了一块一块的冻疮。原来，小熊冬天的时候不懂得保护自己的小脸蛋儿，每天没有抹香香，所以小熊的脸蛋被冻坏了。

（二）、了解冻疮形成的原因

1、师放课件《脸蛋的秘密》。

提问：

（1）东东的脸蛋儿怎么了？变成什么样啦？

（2）你们在录像里还看到了什么呀？

（据幼儿的回答，逐步追问）

2、观察记录冻疮。

自由观察：那我请你们互相看看你们有没有冻疮？

3、讨论：脸蛋上有冻疮好不好呀？他会给我们带来什么坏处？

6、师小结冻疮的坏处。

7、再请个别没有冻疮的小朋友上来，请他说说是怎样保护自

己的脸蛋的？

（三）、知道怎样保护自己的小脸蛋

- 1、幼儿自由讨论怎样来保护好我们的小脸蛋。（请幼儿回答）
- 2、师小结保护脸蛋的方法。

幼儿我的名字教案篇十二

作为一位无私奉献的人民教师，就有可能用到教案，借助教案可以提高教学质量，收到预期的教学效果。写教案需要注意哪些格式呢？下面是小编收集整理的我的耳朵本领大幼儿园大班教案，欢迎阅读与收藏。

耳朵模型、请保健医生进课堂、音乐、绘画材料。

一、耳朵的秘密：

- 1、出示耳朵模型，引起幼儿兴趣。请保健医生给小朋友介绍耳朵的构造，讲解保护耳朵的重要性。
- 2、讨论：我们怎么样来保护耳朵？
- 3、小结：我们不能把脏东西塞入耳朵，不能随便挖耳朵，也不能大声吵闹，很大的声音耳朵听了会不舒服的，遇到噪音要捂着耳朵张大嘴巴等科学的护耳方法。
- 4、幼儿一起模仿遇到噪音要捂着耳朵张大嘴巴护耳方法。
- 5、儿歌：《我是轻轻》

“我是轻轻”的教案，教育幼儿说话轻轻，走路轻轻，搬放东西也要轻轻…，引导幼儿从自身做起，培养良好的生活习

惯，减少噪音，保护听力，健康快乐的成长。

二、小小耳朵本领大。

1、听歌曲《声音的世界》小雨弹琴淅沥淅沥，小鸟歌唱叽叽叽叽，声音的世界是多么奇妙…让孩子们感受美妙的声音给大家带来的快乐。

2、游戏体验：

游戏一：请你猜猜我是谁？

请全部幼儿蒙上眼睛，然后请其中一个幼儿说一句话，其他幼儿猜猜刚才说话的.是谁？

游戏二：我是聋人

让幼儿捂起耳朵，体验聋人听不到声音的感受，体验耳朵的重要性。

游戏三：小小耳朵本领大

引导幼儿倾听各种声音（汽笛声、动物叫声、雨声、风声），让幼儿模仿各种听到的声音。

3、小结：耳朵是我们身体重要的器官，我们身边的所有声音都是依靠耳朵的听觉来完成的，生活中有各种声音，我们只要安静地倾听就能发现和感受。

三、“爱耳日”里争做小小“爱耳宣传员”。

1、教师简要讲解“爱耳日”的来历及意义。

我们的耳朵本领可真大，小朋友一定要好好爱护我们的耳朵，我们国家还把每年的3月3日定为“爱耳日”，为的就是提高

全社会对爱耳护耳必要性和重要性的认识，推动大家养成健康用耳习惯，自觉减少噪声影响，保护听力健康。

2、争做小小“爱耳宣传员”。

我们小朋友都知道保护耳朵的重要性，也学到了保护耳朵的方法，可是还有好多人不知道，我们来做这“爱耳宣传员”，把我们知道的保护耳朵的知识告诉更多的人。

3、师幼共同设计“爱耳日”宣传海报。

3月3日“爱耳日”师幼带宣传海报到社区或在幼儿园门口向大家宣传爱耳护耳的知识。