

暑期教师师德培训心得体会(精选13篇)

通过写培训心得，我们可以对自己的知识和经验进行整理和升华，形成更加完善的思维框架。此处为大家推荐一些优秀的工作心得范文，供大家阅读和学习。

暑期教师师德培训心得体会篇一

暑期师德培训已结束，我，作为一名青年教师，从那崇高的人生追求、高尚的师德情操、无私的奉献精神中，学习了知识，得到了启发，也受到了鞭策。

刚刚走上讲台的时候，常常回忆起自己上学时的情景，那时曾因喜欢一位老师而喜欢一门功课，同样，也曾因讨厌一位老师而讨厌那门课的学习。我想一个被学生喜欢的教师，其教育效果总是超出一般教师的。

教育事业就是爱的事业，没有爱就不会有教育。作为一名教师，就应关爱每一个学生，在生活上关心学生，在学习上帮助学生，让学生在感受爱的过程中，理解爱，学会爱。教师对学生的“爱”应是真诚的、无私的、广泛的、一视同仁的。尽管学生情况不同，但要相信每个学生都能在老师爱的教育下长大成才。对每一个学生的关爱，都应该是毫无保留的，无论是对品学兼优的学生，还是对顽皮、学习成绩不理想、需要心理疏导的学生，教师都要主动去亲近和关爱他们，让学生感到老师是自己最信赖、最尊敬、最亲近的人。其实，每一个学生都是好学生，他们身上有不同的闪光点，只是有的没被发现。这就需要我们教师在平时的工作中善于捕捉学生的闪光点，夸奖学生，激励每一个学生上进，赏识每一个学生的才华，让每一个学生积极参与，期待每一个学生获得成功。我常常把更多的爱，倾注在那些后进学生的身上，倾注在那些需要帮助的学生身上。

作为一名教师，要更新观念、努力创新，担负起教育下一代的责任，主动思考，虚心求教，肯干、实干，不断在实践中摸索总结，尽全力把工作做得细致、扎实。同时，细心总结工作经验，在摸索中前进。

“昨天的孩子，课本是他们的世界；今天的孩子，世界是他们的课本”，身处课改大潮中的一名普通教师，该以什么样的态度来面对今天的教育？我想，我应该快乐地迎接每一天，以正确的态度面对自己的事业，面对自己的工作，面对自己的学生，全身心去研究课程、教材、学生、教法等，让自己的教育教学水平得以提升，做到德才兼备。抓住“课改”带来的发展机遇，树立较强的科研意识，走进新课程，刻苦钻研课堂教学艺术，争做善于吸收的学习型教师，善于研究的反思型教师，敢于探索的创新型教师。

暑期教师师德培训心得体会篇二

要成为一名优秀的老师，首先要热爱学生。学生是教师教育的对象。教师只有热爱学生，在考虑问题的时候会从学生的角度出发，处处为学生考虑；教师只有热爱学生，才会尊重学生的想法，懂得“蹲下来”倾听孩子的心声；教师只有热爱学生，才会用宽容的心包容孩子的优点和缺点，包容孩子的调皮和人性；只有热爱学生的教师，才能让学生感受到教师暖暖的爱意，学生在师爱的滋润中快乐成长。

其次，教师要终身学习，完善自己。跨进二十一世纪，社会在不断发展，知识更新日新月异，教师只有不断学习，完善自己知识体系，学习现代教育技术和教育教学理论。只有这样，教师才能在教育学生的过程中，才能有足够的信心和力量站在三尺讲台上，面对学生侃侃而谈，挥洒自如。只有不断学习的老师才富有极强的课堂感染力，学生则会“亲其师，信其道”，继而顺利完成教学任务。在学生的心目中，教师是他们模仿的榜样。要培养学生高尚的思想品德教师靠的不是说教，不是权威，而恰恰是教师高尚的人格魅力和影

响力。

大学时读师范院校的校训至今牢牢记在我的脑海中：“学高为师，身正为范。”教师这个职业需要我们比其他人有更多的奉献精神。教师的行为就是学生的活生生的课本。时代向教师提出了挑战，今后我一定要热爱学生，加强学习和修养，以高尚的师德去奉献自己所热爱的教育事业！

暑期教师师德培训心得体会篇三

前不久，省教育厅组织开展了市教育局长读书会活动。作为一名普通教师，从这一信息中，我们可以了解到：省教育厅对教师读书的重视。

上午，教育局局长王和乾在全县教师暑期师德培训会上传达了省教育厅副厅长张绪培强调的“校长首先是一个读者”的观念。校长首先是读者，那我们广大语文教师呢？我们更应该“首先是一个读者”。

首先我们要博览群书。“要给学生一杯水，教师自己要有一桶水。”“教师的一桶水，已经不够了，要有长流水。”一桶水也罢，一泉水、长流水也罢，归根到底是要我们老师，做到知识渊博，见多识广。知识哪来？现在的信息，瞬息万变，不读书，不天天读书，哪能跟上时代的节拍？每天，都能捧起书，捧起各种各样的书，或细读，或略读，坚持不断，养成习惯，就会做到不被时代淘汰。

其次我们要常读教育专著。我们是教师，教书育人是我们的工作。教育是一门艺术。现在，越来越多的专家提出了“科学教育化”的理念。科学的教育，不仅体现在理念上，更多的体现在行为上。行为是思想的外在表现。有什么样的思想，就有什么样的行为。思想的转变，来源于学习。学习的主要途径，除了聆听专家的报告、演讲、讲座，关键还是在于自己的阅读。只有多读教育专著，了解教育的发展，掌握教育

的新动态、新要求、新理念、新目标，才能做一个合格的教师。要不然，在信息爆炸时代我们连做一个合格的教师，都不能实现。

第三，我们要读读课文。语文老师读课文是备课的一个环节。特级教师朱永正在《我是这样备课的》一文中指出：语文教师在备课的时候，一定要读课文，最好是朗读课文，在读中，把握课文、理解课文，找到教学的突破口，想好教学的思路。可见，对我们广大语文教师来说，读课文是多么的重要！每一篇课文，只要我们做到在进课堂之前，读熟了，读出味道了，读到感觉了，我们进课堂、上讲台就会心中有数。

“教师首先是一个读者”提得多好啊！如何落实这一理念？笔者以为，我们每天都要做一回读者，花点时间，静下心来，好好读些各类书籍，尤其是教育专著，并努力做到不间断，持之以恒，为学生树立榜样。

暑假师德培训心得体会：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

暑期教师师德培训心得体会篇四

暑期师德培训心得体会

八月二十八日上午，学校组织全体教师认真听取两位来自一线的优秀教师，真实生动、感人肺腑的个人先进事迹，我受益匪浅，感触颇多。下面谈一点自己的体会：

第一、对每一个学生充满爱心

没有爱便没有教育，爱是教育永恒的主题，只有爱孩子的教师，才能教好学生，教师的爱会使学生受到感动，更能使师生之间架起一座互相信赖的桥梁。张建国老师说：“爱中有严，严中有爱，爱要通过严来表现出来，严要以爱为基础。失去了严的爱是溺爱，而失去爱的严，就变成了蛮横。”他还让我们通过：“假如我是孩子”、“假如是我的孩子”这样的换位思考，让我们深切感受到学生的需要，了解学生，尊重学生，理解学生。

张老师还讲到，爱学生，不仅仅只是对自己所教的这一年或三年负责，而是“对学生的成长以至未来的一生负责。”爱学生，不单单是欣赏优秀的学生，而是“怀着一种责任把欣赏与期待投向每一个学生”。爱学生，不应是对学生的错误严加追究，而要用博大的胸怀，对学生宽容。

张老师是这么想的，也用所带班级的优异成绩，诠释了“爱是教育的前提”。我想，在以后的工作中，我也应该用关爱来感动学生，用严格的爱来教育学生，使学生健康、快乐的学到知识。

第二，平等对待每一个学生

我觉得每个学生都有自身的闪光点，只是我们老师没有把他发掘出来。每一位学生都是祖国的花朵。提倡平等对待，教

师应服务于全体，不厚此薄彼，想到手心手背都是肉，好生差生都是生，努力做到一碗水端平，让所有学生同乘一辆前行的车；教师应服务于全面，对每一个学生的思想品质，学习成绩以及身体素质都要悉心关照，服务周到，促使其全面发展。作为教师，我们还应当懂得欣赏，欣赏每一个不同的个性，欣赏丰富多彩的生活，善于发现孩子们的每一点进步与成功，为他们真诚喝彩，激发他们的生活热情，支持他们充满信心地走向下一个人生驿站。

第三，为人师表，注重言传身教

教师工作的“示范性”和学生所特有的“向师性”，使教师在学生心目中占有非常重要的位置。教师的思想感情，处事哲理、人生观点、道德境界、品德修养甚至言谈举止、音容笑貌都会给学生留下深刻的印象，对学生有着熏陶诱导和潜移默化的影响。这就要求教师身教重于言教。孔子说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”学生总是把教师看作学习、模仿的对象。教师的一言一行，一举一动，往往被学生看在眼里，记在心里，模仿在行动上。教师的人格影响，不仅对学生在校起作用，甚至以后在社会上还会长时间起作用。所以，教师需要处处为人师表，从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率。教师要把学生造就成一种什么人，自己就应是这种人。“要学生刻苦学习，自己就必须学而不厌，手不释卷；要学生认真劳动，自己必须热爱劳动；要学生讲文明礼貌，自己必须谈吐文雅，远离粗俗。

第四，学会在反思、自省中成长

我认为教师这项工作，体现师德的意识是很强的。为人师，不仅要对学生负责，也要对社会负责、对科学负责。如果马马虎虎教学，也可以应付过去，这只是敷衍塞责履行教学工作。如果我们养成了自省精神，就可以在一日工作完了之后，自检一下自己是否尽职尽责。反省自己可以激励自己，这是积极进取的表现。一个人，贵在自知之明，这需要有自省作

为手段。不“省”，自己就不知道自己长在哪里，缺在何处，一个人缺乏自知之明，容易骄傲自满，时间一长，就会脱离群众，就会退步，就会降低自己威信。当然，只有自己努力才是唯一的方法。

第五，孜孜不倦，积极进取

有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

今天的我仍然要说，教育教学是我无悔的选择。因为我已深爱着这太阳底下最光辉的事业。

暑期教师师德培训心得体会篇五

本学期，我参加了对青年教师的暑期师德师风培训活动。通过这次培训，我受益匪浅，学到了很多关于教学上的技巧与方法。以下是我的一些心得：

1、作为教育者，要以身作则，为人师表，以德服人。我们要用自己的实际行动去影响学生，而不能只是口头上的话语。所谓身教重于言教。要做到身教，我认为最基本的要求，凡是要求学生去做的，我们教师一定要身体力行，做到言行一致，发挥表率作用。其次呢，我们还要高度自觉，自我监控。我们一定要以高标准严格要求自己，只有这样才会使自己在学生面前成为活生生的教材，成为学生做人的榜样。

2、在对待学生方面。我们平时要多注重利用课余时间与学生进行交流，做到对待学生就像对待自己的孩子一样，关心学

生的方方面面。

3、多鼓励孩子参加课外活动。我们也要在这方面为学生创造一些条件。比如可以多开展各种丰富多彩的课外活动；多开展一系列的主题班会活动。我们平时还要及时了解孩子的课堂情况，使学生“亲其师，信其道”。

记得刚参加工作时，看到有的老师特别受学生欢迎，学生也特别听话。比如他的意见特别受学生重视：对他的劝告和教导，学生也乐于接受并执行：或者他的行为举止也被学生当做学习的榜样：他的人格和学问也深受学生敬佩。这点令我很是向往。我总是认为，教师就是教师，应该凌驾于学生之上，在学生中确立自己的威信。我们可以行使老师的权利，以权威者身份对待学生，以此达到让学生听话的目的。但是通过这些天来的学习，我明白了，这种做法是相当不可取的。教师威信是一种是学生感到尊敬和信服的精神力量。不应该以权利威信作为基础。我们应该从平时的生活学习中培养起自己的威信。从第一次见面，就应该注意给学生留下良好的第一印象。比如前几节课要准备充分、态度沉着自然亲切、教学内容要丰富、教学方法也要注意精心设计。这些方面都有助于形成你的威信。同时，我们也要注意自己的仪表，仪表大方，衣着朴素整洁，也会引起学生的好感。最重要的是，我们要摆正自己的位置，力争做学生的朋友而不是高高在上的老师。我们每个老师都要尊重学生，重视学生的意愿、情感、需求和价值观，建立良好的师生关系，在班级里形成感情融洽、气氛适宜的学习环境。我们要扮演朋友和知己的角色，成为学生的鼓励者、促进者，使学生觉得老师是他们真正的、可信赖的朋友和知己。

古人云：随风潜入夜，润物细无声。作为教师，我们的一言一行对学生的成长有着至关重要的作用。在这里，我有以下几点建议送给大家。

一，把微笑送给每一位学生。每天给孩子一些灿烂的笑容，

多去发现孩子身上的优点，及时表扬学生。

二，把关爱送给学生。我们不仅要关心学生的学习情况，还要关心孩子的生活情况，及时了解孩子的思想动向。

三，把创新送给学生。在教学上，要改变一成不变的教学模式，运用多种多样的教学方式，大胆地改变传统的课堂教学模式，在形式多样的活动中让孩子展现自己的能力，培养孩子的动手能力与实践能力。

四，让每个孩子都成为班级的小主人。任何事都要本着公平公正的态度，多听取孩子的建议与意见。同时也要把平等送给家长，在课外注意及时与家长进行沟通与交流。

非常有幸自己有机会参加这次培训学习，我对自己日后的工作也充满了信心！

暑期教师师德培训心得体会篇六

新学年开学之初，参加教育局和学校组织的暑期师德培训，培训时间共计5天（8.24-8.29）。内容主要有学校新学年规划安排、华师大李伟胜博士的《建设民主型班级的理论与实践》、市教育局金毅伟的《深化普通高中课程改革战略思考》、新学期教研组活动安排、青年教师及班主任工作经验交流学习以及《打造活力课堂，促进专业发展》等内容。从教学理论、自身认识心理、教育视野等方面都获得了新的体验，也认识到培训的必要性。

往年参加首场师德培训时，多数年轻老师抢到为数不多的门票，赶车到指定地点参加培训，今年明显改善，老师们只需要在自己学校大厅集中观看视频，上级领导也通过视频远程监督老师的学习情况，期待下次老师们在自己家中学习，经济更环保。

李伟胜博士以自己的中学一线教学为基垫，结合多年对中学班级管理和中学教务管理人员的培训和研究，深情并茂地分享了许多经验收获。此次报告就以教学的主要单元班级管理艺术、教育教学思路，由浅入深，甚至细化到一个个简单熟悉生动的案例。他所提倡的“民主型班级”既使教师摆脱保姆身份，也可让学生体验到自我管理、自我成长的快乐。但是，要真正实现班级“民主”，需要学校、学生、老师的共同探讨不断探索，不可盲目套用，否则往往会适得其反。我感受到，李伟胜博士讲座的很多地方真真切切深入到教育的痛处，也感觉到李博士的些许迷茫，当然，这也是一种不断追求精神的体现。总之，这次培训为在职教师上了一堂生动有趣，理论和现实紧密结合的讲座。

教育局金毅伟的报告，我是备了12分的精力去学习的，确实，也获得了非常丰富的心里感受。金毅伟更多的以自己生活体验感受，结合美国、日本、欧洲、荷兰、古罗马、古代中国等非常成功的教育案例，并且运用佛教、基督教等宗教文化和哲学、历史学、语言学、化学等社会科学和自然科学的知识理论，在宏观上对我国现阶段的教育状况进行阐述。印象深刻的是金毅伟副局长对《中国好声音》和教育二者联系的对比思考，体现了处处想教育，时时论教学的深刻性，也让我了解了一些浙江省和湖州市的教改情况和思路，虽然笼统。

学校《打造活力课堂，促进专业发展》的学习培训贴近自身教学。夏云陶和刘两位教师分享了进行教研探索的心路历程和经验。教学有苦也有乐，有付出才会有收获。教学研究是不可分割的两种形式，二者相互促进，相辅相成。培训告诉我必须经常给自己提醒，促使自己在教育这块阵地上勤思考、多探索。

一、与时俱进，不断完善

社会发展，时代进步，在这个充满竞争的时代，归根到底是教育和人才的竞争。而教育又是爱的共鸣，是心与心的呼应，

是千百万教师用爱心铸就的伟大事业。热爱学生是教师职业道德的根本。缺乏热情，决不是一个有良好师德的好教师。怎样才能不辜负“人类灵魂工程师”这一光荣的称号，怎样才能完成社会赋予的培养人才的责任，我认为这是我们每个教师必须认真对待并要用实践作出回答的问题。

有人说，世界上最危险的职业有两个，一个是教师，一个是医生。从某种程度上说，教师比医生还危险，庸医害的是一个人，而庸师害的是一群人，毁的是孩子的精神和心灵。教师担负着为未来社会培养合格人才的重任，若没有合格的社会所需的人才，那么教师就是失职，是不成功的。“世界是你们的，也是我们的，归根结底是他们的”，校长动情的说。眼下国与国之间的竞争主要体现为综合国力的竞争，综合国力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。只有充分认识到这一点，才能找到教书育人这一神圣的职业意义。

面对当今世界的知识冲击，只有不断学习更新自己的知识才不会被时代淘汰，因此，要常提醒自己“不断努力”。

第一、终生学习意识。当今社会、科学技术和经济迅速发展，信息技术日新月异，知识更新的速度异常迅速。教师应自觉树立终身学习的观念，利用一切可以利用的时间和渠道进行学习。就像曾经历史特级教师戴加平老师所讲的的读书之道、终身学习理念一样，不断总是走在学科前沿、教学前沿。随着传播媒体的多样和丰富，知识传播的渠道在不断地增加和拓宽，教师只有如饥似渴的汲取各方面的新知识、新观念，使自己成为学识渊博，教学本领过硬，学生认可、欢迎和喜欢的教师，才能不断发展自我，完善自我，适应高速发展的社会需要。这种学到老，修养到老的精神永远鼓励着教师们要严格要求自己。

第二、树立创新意识。教师的创新意识和创新素质是实施素质教育、创新教育的基础。只有教师具备创新意识，才能培

养出具有创新精神和创新素质的学生。因此，作为教师，更应站在时代的前列，解放思想，深化改革，改革陈旧的观念，改革陈旧的教学模式和教学方法，树立“以学生为主，以学生发展为主，以发展学生的精神世界为主”的教育理念，充分调动学生学习的自觉性和创造性，培养学生开拓进取、勇于创新的精神，提高学生的创新素质。

作为年轻教师，我更要加强自身基本知识的训练，争取做到理解深入、有问必答。在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。科技飞速发展的背景使我们养成终身学习的习惯，时刻改善着我们的知识结构。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。

二、仰望星空，道法自然

套用金毅伟局长报告的最后总结：仰望星空，道法自然。

在这次培训中多次听到，要求教师不要只顾“低头拉车”，而不“抬头看路”，这是给教师头上狠狠一棒啊。孺子牛也是要讲套路的。一线教师疲于具体的、细节的、个别的问题，没时间精力探索更深入的，涉及宏观整个教育领域教育改革方面的问题，所以很难得到质的提升。但是，教育的效果最终是要依靠未来检查的，是明天的职业，用局限的思维看待眼前的问题，的确容易陷入“只顾低头拉车，不顾抬头看路”的痛苦深渊。因此，学校、教育政策、教师自身应该协调好学习进修和实际工作的问题，以期由量向质的转变。

三、修身养性，完善自我

“教师是一份良心活”，很多老师都知道，尤其是任教多年的老教师，经历许多，感触也自然会更多，但要真真做到不违背良心，一心教学生做真人、做真事几乎没几个能坦坦荡

荡觉得自己的教育无愧于“天底下最阳光的职业”这一赞誉。这确实很难。

师德，就融入在平平淡淡的工作中，体现在点点滴滴的小事中。从自身做起，培养良好的师德，使自己无可替代。

“教师要从道德上给予学生以启发”，这是多年所受教育最深刻的体会。一个老师如果没有给学生以启发、尤其是在道德认识上的启迪，而单纯的、直接的灌输条条框框，甚至是不严谨、错误的知识，至少不是我所尊敬的老师。

知识是一个教人做真人的载体，而非目标。

暑期教师师德培训心得体会篇七

桥下镇中心小学潘海飞

今年暑假，中心学校进行了暑期师德培训，师德培训就像一顿心灵的鸡汤，洗涤着污浊，净化了灵魂！通过师德师风的学习，使我从中加深了对教师这一职业的理解。教师既是知识种子的传播者，又是文明之树的培育者，既是人类灵魂的塑造者，又是人类社会发展与进步的开拓者，是年轻一代健康成长的引路人和光辉典范。因而，教师的言行是构成对学生影响的最现实的因素之一，它不仅影响着学生学习状况及其效果，而且影响着学生人格等心理品质的形成和心理健康的发展水平。

教师道德是一种职业道德。我深深地认识到师德是教师 and 一切教育工作者在教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则，以及与之相适应的道德观念、情操和品质。教师所从事的职业是教育人，塑造人的事业。因此，教师道德素质比教师文化素质更为重要。而教师道德是教师的灵魂，也就是我们通常所说的“师魂”。师德是教师人格特征的'直接体现。在教育工作中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅

力主要从人格特征中显示出来。历代的教育家提出的“为人师表”、“以身作则”、“循循善诱”、“诲人不倦”等，既是师德的规范，又是教师良好人格品格特征的体现。在学生心目中，教师是社会的规范、道德的化身、人类的楷模、父母的替身。他们都把师德高尚的老师作为学习的榜样并加以模仿。

师德是师爱的灵魂。教师对学生的爱，是师德的核心。在一定程度上，热爱学生就是热爱教育事业，热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到教师的爱就更困难了，教师对学生的爱是神圣的。这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而就“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。

有的人认为自己的任务只是“授业”，这是很片面的。殊不知传道、授业、解惑是密切联系，同步实施的任务。教书育人是党和人民赋予教师的光荣职责，要完成这个光荣而神圣的重任，必须要有高尚的道德品质和崇高的精神境界。这应视为教师修养的首要问题。正人先正己，教育者必先受教育。可见，为人师表必先修养锻炼自己的品德，才能够成为学生的表率。用自己崇高的理想，坚定的信念，高尚的情操，模范的行为潜移默化地去感染学生、陶冶学生，使学生有纯正的心灵。

“昨天的孩子，课本是他们的世界；今天的孩子，世界是他们的课本”，身处课改大潮中的一名普通教师，该以什么样的态度来面对今天的教育？我想，我应该快乐地迎接每一天，以正确的态度面对自己的事业，面对自己的工作，面对自己的学生，全身心去研究课程、教材、学生、教法等，让自己的教育教学水平得以提升，做到德才兼备，让每一课的知识变得如此生动有趣，并培养学生的能力。

暑期教师师德培训心得体会篇八

教师是教育过程中的主导力量。教师道德品质不仅是教师自身的行为规范，而且还是作用于学生的教育手段。其高尚与否，关系到到素质教育能否得以正确顺利地实施。通过这三天师德的学习，我对师德的含义有了更深一层的体会。教师必须有高尚的品德。教师职业的最大特点是培养、塑造新一代，自己的道德品质将直接影响下一代的成长。在教育活动中，教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。因而教师必须要有高尚的思想境界，纯洁美好的心灵。在工作中，教师要安贫乐教，甘于奉献。必须耐得住寂寞，受得住挫折，将自己的所有精力全身心地投入到教学实践中去，正如著名教育家陶行知所说的“捧着一颗心来，不带半根草去”。

新的世纪，新的形势向我们提出了更新更高的要求，所以作为教师应做好充分准备，转变理念，迎接挑战。我们已经进入了知识经济时代，网络时代，今天的知识就是明天的经济。这就给培养人才的教师提出了新的要求，教育要进一步注重对学生创新和实践能力的培养，要进一步接受以人为本的理念，进一步从“以教师为中心”向“以学生为中心，以教育为中心，以学习为中心”方面转变等等。尤其要注重自身素质的不断提高。并做到两个转变，一是由经验型向科研型转变，二是由技能型向艺术型的转变。在“和谐、互动、探索、创新”的基本教学模式中不断钻研摸索，逐步形成自己独特的教学风格，迎接“课改”。过去有句形象的话，要给学生一杯水，教师必须有一桶水。而在今天仅有一桶水的观念是不够的，要有一缸水，一江水，常新的水。教师除了在自己所教专业方面要做到“知得深”外，还要对其它学科和领域的知识“知得广”。大家都知道，二十一世纪是一个信息化的时代，我们的学生要学会学习。而我们，再也不能只以教育者的身份出现，而应教学相长，在学会工作的同时，也要学会学习，加强自己各方面的素质，不断地给自己增添燃料，

储备能量，使自己不断完善，充实自我，必须形成终身教育的观念，只有这样，才能自信地面对学生。叶圣陶说过，他并不称赞某老师讲课时有怎样的最高艺术，”最要紧的是看学生，而不是光看老师讲课。“一堂课究竟怎么上？”传统教学中教师是课堂的中心，教师牵着学生走，学生围绕教师转。长此以往，学生习惯被动地学习，学习的主动性也渐渐丧失。显然，这种以教师“讲”为中心的教学，是不利学生的潜能开发和身心发展的。比如常见的语文阅读教学，教师过多的讲解、分析和说明常使学生感到枯燥乏味，从而丧失了学习的积极性。这种现象产生的原因，从教学观念上来看，教师仍然把自己作为教学的中心，担心学生读不懂课文，于是就包办代替，结果适得其反。在21世纪的教学过程中，教给学生科学的思考方法将比简单的传授知识更重要，方法可以使学生受用终身，也可以使学生在某种程度上超过教师。”在本世纪，传统的师生关系将发生变化。教师将更多的在思维方式与知识的导向性上给学生以指点。教育不能再象以往那样，只会知乎者也，再也不是灌输，不是表演，是以学生发展为本，让学生学会学习，学会创造，学会共同生活，学会审美，形成可持续发展的教育。

我喜欢这样一首小诗：“有一首歌最为动人/那就是师德/有一种人生最为美丽/那就是教师/有一种风景最为隽永/那就是师魂/不要说我们一无所有/我们拥有同一颗火热的太阳/我们拥有同一片广博的天空/在同一片天空下/我们用爱撒播着希望”

“用爱撒播希望，用真诚对待学生”便成了我无言的承诺。

[暑假师德培训心得体会]

暑期教师师德培训心得体会篇九

对这次职业道德培训请求中，让我意识最深入的是敬业贡献、酷爱学生。在这次四川汶川大地震中老师激动的一幕幕又从

新显现在我的脑海之中。我又想到了那些优良的先生为孩子们奉献出了性命、就义了救命本人孩子的机遇。危急之中，吴中红老师把生的盼望留给了学生；中学教师李开胜强忍丧子之痛救济学生；刘宁老师智救59名学生永失爱女；双臂护住4个学生，他去了——谭千秋老师。

教师必须有高尚的品格。教师职业的最大特色是造就、塑造新一代，自己的道德品质将直接影响下一代的成长。在教育运动过程中，教师既要把丰盛的迷信文明知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感召学生，使学生的身心健康地成长发展。因此教师必需要有崇高的思惟境界，纯粹美妙的心灵。在工作中，教师要安贫乐教，甘于奉献。必需耐得住寂寞，受得住挫折，将自己的所有精神全身心地投入到教学实际中去。教师是教育进程中的主导力气。教师道德品质不仅是教师本身的行动标准，而且仍是作用于学生的教育手腕。其高尚与否，关联到到素质教育能否得以准确顺利地实行。

作为一名老师，不仅要上好一堂课，还要增强学生的思维道德建设，更应进步老师自己的高贵的道德品德。这就是我从本次师德培训中得到的最深刻的一点领会。尤其是教书育人这一点，这是教师应尽的基础职责，要实现这一职责，不仅取决于教师知识程度的高下，更取决于教师教育与人的态度。一个教师只有用自己广博的常识，以真诚、谨严的教养态度，精心肠对学生进行教导教学，才干培育出全面发展的学生。相反，教师假如对学生不负义务，教育方式简略粗鲁，教学立场马虎轻率，不尽力改良教学办法，那只会挥霍学生的时间，误人后辈，侵害教育的形象，迫害全部社会的好处。教师治学的态度跟看待教育工作的态度，会直接、间接地影响教师劳动的后果，是极为主要的职业道德问题。

谭千秋、张米亚、苟晓超等等，他们是我们永远的榜样，他们用生命谱写着“大爱”，铸就伟巨匠魂。

大爱至上，谱写着时期的最强音，这是国民教师的光彩。

我是一个平常的人民教师，我不大张旗鼓的事迹，我从事着十分琐碎无比轻微的教学工作。在心灵受着极大的震撼与打动之际，我深知自己今后的方向。我从事着这个教育工作，必当全力以赴，用自己青春的热忱向学生倾泻全体的教育之爱，做一个受学生尊敬的好教师。

[暑期师德培训心得体会]

暑期教师师德培训心得体会篇十

通过学校组织的《师德师风》动员大会，我深深的知道，师德，即教师的职业道德；师风，即教师的行为作风。对一个教师特别的重要，因为，教师是学生行动的标准。其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。对于师德师风问题，不少教育家曾有过精辟的论述：孔子提出：“以身立教，为人师表”等。我们清楚地意识到：正确认识自身的职业价值，倡导爱岗敬业，强化责任意识，是社会对教育职业道德的必然要求。

教育要发展，教师是关键。虽然我是一名科任教师，没有班主任的丰功伟绩，但是我会保证我的职业操守，无论是在课上还是课下，都会尽自己的所能来关爱每一个孩子。

一、爱岗敬业、献身教育是师德的基本要求

教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，我们才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。像恩城中学的张海霞老师说的那样，有一种柔情叫坚守，有一种美丽叫奉献，这就是老师的真实写照。

二、热爱学生、教书育人是师德的核心

热爱学生，了解学生，循循善诱，诲人不倦，不歧视学生，建立民主平等、亲密的师生关系，做学生的良师益友。教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出、不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。

爱学生，怎么爱才是真正的爱，近来一些舆论批评某些教师是“制造自卑者的教师”。好多教师都认为，学生的优点，不夸跑不了；学生的缺点，不批改不了。因此，他们总是批评、训斥、否定学生，而很少鼓励、表扬、肯定学生。其实，在老师的眼里不应有教不好的孩子，爱学生就要对学生一视同仁，不能用简单粗暴的做法对待学生或歧视学生。应当相信每一个学生都能成功，平等对待每一个学生，发现他们的闪光点，让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。

学识学风上全面以身作则，自觉率先垂范，这样才能真正为人师表。

暑期教师师德培训心得体会篇十一

对于这次职业道德培训要求中，让我认识最深刻的是敬业奉献、热爱学生。教师必须有高尚的品德。教师职业的最大特点是培养、塑造新一代，自己的道德品质将直接影响下一代的成长。在教育活动中，教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康发展。因而教师必须要有高尚的思想境界，纯洁美好的心灵。

在工作中，教师要安贫乐教，甘于奉献。必须耐得住寂寞，受得住挫折，将自己的所有精力全身心地投入到教学实践中去。教师是教育过程中的主导力量。教师道德品质不仅是教师自身的行为规范，而且还是作用于学生的教育手段。其高

尚与否，关系到到素质教育能否得以正确顺利地实施。

一个教师只有用自己渊博的知识，以热诚、严谨的教学态度，精心地对学生进行教育教学，才能培养出全面发展的学生。相反，教师如果对学生不负责任，教育方法简单粗暴，学习态度马虎草率，不努力改进教学方法，那只会浪费学生的光阴，误人子弟，损害教育的形象，危害整个社会的利益。教师治学的态度和对待教育工作的态度，会直接、间接地影响教师劳动的效果，是极为重要的职业道德问题。

大爱至上，谱写着时代的最强音，这是人民教师的光荣。

暑期教师师德培训心得体会篇十二

8月26日，全体教职工集中学习了杨云敬、魏玉献两位老师的感人事迹，通过学习，许多老师认为，两位“最美教师”的行为正是对爱岗敬业、忠于职守的崇高品质和心系学生、爱生如子的高尚师德的最好诠释，他们身上印证了平凡中的非凡，普通中的崇高，为大家树立了可亲可敬的榜样。他们的事迹鼓舞着大家，我们要像她们那样，永远怀着对工作的爱，对学生的爱，积极投身教育事业。

向“最美教师”学习，我认为要从以下几个方面进行努力：

一、立足本质，对学生献出一片爱心。托尔斯泰说过：“如果教师只有对事业的爱，那么他是个好教师，如果教师对事业的爱和对学生的爱融为一体，他就是一个完善的教师。”通过学习，我深刻体会到，作为一名教师，对于任何学生就是一个“爱”字。以无限的真情去关爱，用爱去感化每一个学生的心灵。当学生在学习上遇到困难，不厌其烦的耐心指导，当学生做错了事的时候，指导分析让学生知道做错事的原因。用温馨的语言教育学生，用父亲般的爱感化学生，使学生感受到教师的爱犹如父母，甚至胜于父母。感受到能在快乐中学习，在快乐中成长。

二、对工作必须有强烈的事业心、责任感。最美老师，美在责任。他们的责任心充分体现了对学生尽心、对工作尽职、对社会尽责的态度，充分体现了他们敢于负责，敢于担当的精神。向他们学习，就是要树立强烈的责任心和事业心，把岗位当作社会责任，把工作当作一种事业的追求，满腔热情的、全身心的投入各项工作，踏踏实实的干事，兢兢业业的工作，在平凡的岗位上做出不平凡的业绩。

三、学习乐于助人、至善大爱的精神。最美教师，美在大爱。这种爱就是把学生真正放在自己的心里，对学生不嫌弃、不抛弃、不放弃，坚守着可以没有大师，没有大楼，但绝不能没有大爱的坚韧的信念和价值。向最美教师学习，就是要传承中华的美德，弘扬大爱精神，本着爱人民、爱社会、爱他人的博大情，扎扎实实的做好为群众服务的各项工作。

四、学习甘于奉献、团结互助的精神。最美教师，美在团队。正是因为学校的这种团结互助的精神，才共同谱写了这曲感人的赞歌。向他们学习，就要增强大局观念，强化责任意识，强化团队精神，心往一处想，劲往一处使，强化工作的合力，为学校、学生的发展贡献智慧和力量。

总之，我要以最美教师为榜样，加强理论学习，提高理论水平，更新观念，努力钻研业务，爱岗敬业，在自己的工作岗位上兢兢业业，勤勤恳恳，扎扎实实得工作，为教育事业的不进步和发展做出自己应有的贡献。

暑期教师师德培训心得体会篇十三

-----暑期师德培训体会

根据市局要求，桐浦镇中心小学暑期师德培训如期进行，与往年的师德培训相比，真的有些不一样，很接地气，很贴近老师实际，很受教育启发。

(一) 践行师德，就在身边

在从身边人的故事教育身边的人——陶山教育学区优秀教师事迹报告会上，金洁老师讲述的班级家庭日活动，给学生集体过生日，与学生一起做美食等一个个别出心裁的德育小故事。感化了学生的心灵，感动了学生的家长，感受了金老师的一颗爱心。桐善校区的叶璐璐老师坚持任教于偏远山区的一所小学校，从语文老师到班主任，从大队辅导员到教导主任，干一行，爱一行，让我看到了叶老师多方面的才能。

四校联合师德培训，徐燕老师结合自己人生中遇到的3位好老师，进行了阅读分享《爱有八种习惯》，她讲得投入又动情，使我感受到做到慷慨在人成长过程中的重要意义。许可老师介绍了自己从教来所取得的成绩，展现了努力争取的重要性。徐祥平老师分享自己接触航模一年来，辅导学生参加温州市、浙江省、全国航模比赛与学生同甘共苦、努力拼搏、放飞梦想、终究成梦的艰辛历程。讲到每天上午4点多就起床接学生去温州训练，带学生去桐庐、三亚比赛取得了好成绩，而学校没给他报销路费。我很佩服他的坚持，还好他自己也有收获，不经意间成为瑞安教育队伍中在航模方面有一点名气的老师。

本校5位老师用自己的亲身经历，展示自己的所获，去感动自己身边的人，这样的师德培训真得是接地气，有教育效果。

(二) 专家引领、感悟至深

张津老师《心有所向，才能不受制于当下》的主题讲座，引起全场听课老师的共鸣。她从陌路、探路到熟路三个时段讲述了自己从教4年来的成长历程，她珍惜分分秒秒的时间，以坚强的毅力，敢于担当的精神，刻苦耕耘在教育教学的沃土里。在短短的4年间，取得了丰硕的成就，让人佩服。从徐燕老师、叶璐璐老师的听后感和老师们口中蹦出的“真了不起”、“真厉害”、“真好学”……可以看出这

位90后教师给老师们带来的震撼。她特别讲到第一年被安排到湖岭穷山沟一所小学校，有一种怨恨和不公的思想波动，荒废了一年的学习时间而感到后悔时，我觉得真的好惭愧。这么年轻，从教这么短，成长这么快，取得这么多成绩的老师还在不断地反思自己，你说这样的老师不成功谁成功？正如她所说：时间是公平的，心在哪，时间就在哪，行动在哪，收获就在哪。

谢余清老师结合自己的实际列举了大量生动的事例，作了《阅读增添教育底蕴》的主题讲座，他从读书好，读好书，好读书三方面阐述了阅读能改变人的命运，改变民族的命运，甚至改变世界。是的，有时候静下心来想一想，读过书的人与没有读书的人真的有点不一样，读过书的人与经过高等教育的人相比又有点不一样，爱阅读的人与不爱阅读的人思想境界又会不一样。我们是教师，应该是阅读的践行者和传播者，正如谢老师所说：“教书要有底蕴，底蕴是书堆起来的”。

两位专家因为自己好读，就比同行有了更多的收获和成就。周国平校长说，我们在坐的大部分可能不怎么喜欢阅读，但我们作为教师有义务使下一代成为喜欢阅读的人。所以为了做好榜样，从现在开始阅读还不晚。

(三) 搭建平台、教师成长

沙岙小学的陈孝拉老师分享了自己的《与书为伴闲度日》，在我的印象中，陈孝拉老师也不是一个怎么会喜欢读书的人，听了他的故事后，我感觉他变了，变成熟了，变高大了，变美了。周校长后来评价时说：“孝拉老师今天特别帅”，我认为陈老师能坚持做到与书为伴，他就会越来越帅。

徐祥平老师几年来上台讲话都是从“啊、嗯”开始的，这次分享他的暑期航模比赛故事时，我觉的他讲话思路清晰，有魅力，台风也特别好。啊！变了，完全变了，是阅读和挑战15

篇成长了他。

三位主持人，她们的开场白能集聚人心，她们的过程概括小结恰到好处，她们的过度语言自然优美，她们落落大方、娓娓动听的主持风格让人感觉到很有水平。是啊，年轻人了不起，成长了，成熟了。

别样的2017暑期师德培训已结束，但师德永远在路上。

郑长旺

2017.9.2

【本文作者：郑长旺(微信公众号：越读居)】