

# 2023年清明节幼儿教案大班反思(大全8篇)

幼儿园教案的制定需要教师对幼儿的教育教学理论和方法进行深入研究和思考，以确保教学的质量和有效性。大班教案：绘画美术，培养审美情趣。

## 清明节幼儿教案大班反思篇一

1. 利用清明节扫墓的契机，进行革命传统教育，继承先烈遗志，珍惜幸福生活，争做文明幼儿。
2. 通过本次活动培养孩子们的爱国情怀，发奋学习的精神，使幼儿受到爱家乡、爱祖国的教育。

烈士陵园

20xx年4月1日上午

活动对象：大班年级

外出人员配备：

1. 每班2名教师、1名保育员、1名行政人员、1名实习生。
2. 校医随行，带好药箱。
3. 2名保安护送幼儿至亭林公园后返回学校。

话筒、花圈、录音机、人手一朵小白花

1. 全体师生步行前往烈士陵园。

## 2. 仪式开始。

主持人清明扫墓致辞

小朋友们！你们知道现在我们站在哪里吗？（烈士陵园）

## 3. 幼儿代表献花圈。

为了表示对烈士们的崇敬与怀念，每年的清明节期间，我们都要来烈士陵园扫墓，今天我们北珊湾幼儿园的大班年级组的老师小朋友聚集在这里缅怀革命烈士，下面，请小朋友代表敬献花圈。

## 4. 默哀。

让我们一起向革命烈士表示由衷的致敬，全体默哀3分钟！礼毕。

我们小朋友还亲手做了礼物要送给烈士们，下面请老师和小朋友依次献花。

## 5. 近前瞻仰纪念碑、参观烈士塔、敬献小白花。

## 6. 清明扫墓活动结束, 集合队伍。

1, 穿着整洁，行为大方。

2, 不准在烈士纪念碑下嬉戏打闹。

3, 要以崇敬的心情参加活动，了解烈士事迹。

4, 讲卫生，不准在烈士陵园里乱吃零食，乱丢垃圾。

5, 不要乱跑，不破坏绿荫草地。

## 清明节幼儿教案大班反思篇二

清明节是我国的传统节日，清明来到，万物凋零的寒冬就过去了，风和日丽的春天真正地开始了。在清明期间，组织幼儿系列教育活动，目的是让幼儿通过向革命烈士致敬默哀或扫墓等活动追念革命烈士的高贵品质，树立继承先烈遗志、认真学习、长大建设祖国的理想；通过吃鸡蛋、画鸡蛋、玩鸡蛋、踏青春游、荡秋千、放风筝活动，了解传统风俗，锻炼身体，充分感受春景的美好。

1、了解清明节的来历，知道清明节的日子及习俗，乐于参与清明节的活

2、使幼儿了解清明节的来历；感受清明节与其它节日在气氛上有何不同。

3、通过历史事件、历史人物，教育幼儿学习古人舍己为人、不争功名的精神。

4、让幼儿理解扫墓的意义，通过听英雄的演讲培养幼儿尊重烈士的情感，教育幼儿更加热爱我们的祖国，更加珍惜今天的幸福生活。

请幼儿注意清明节这一天看看家人是怎样过节的。

1、请幼儿说一说：自己家是怎样过清明节的？家中是否长辈（如姑姑等）来自己家，去给已经故去的亲人扫墓等民间习俗。

2、讲介之推的故事即清明节的来历。

3、讨论：你们是怎样过清明节的？（提示：你吃过鸡蛋吗？是否同爸爸妈妈到过烈士陵园，又做了些什么？你在电视上看到过祭扫烈士吗？）

4、让幼儿知道：清明节是我国传统的给烈士扫墓的日子。

教师：每年4月4日、5日或6日是清明节，它是我国农历二十四个节气中的一个，又是传统的扫墓日子，为了纪念革命先烈和死去的亲人，人们往往在这一天扫墓。请幼儿观看有关清明节习俗的图片。

教师讲解：扫墓为什么要选择清明呢？

原因之一，清明时节气候转暖，雨水增多，草木蔓生，陵园墓地不免要荒芜，需要整理；

原因之二，清明前后，山青水秀，桃红柳绿，人们借此大好春光，出去郊游；

原因之三，为怀念古人介之推，而现在已将清明节扫墓作为缅怀革命先烈的主要活动了。

今天，老师还请来了一位曾经参加过革命战斗的英雄来为小朋友讲一讲他自己亲身经历过的战斗故事。

5、请革命军人讲革命战斗故事。

6、听军人讲完后请幼儿讲一讲第一次参加这样活动的感受。使幼儿深刻理解今天的幸福生活是无数的革命先烈用鲜血换来的，培养幼儿尊重烈士的情感，教育幼儿更加热爱我们的祖国。

7、教师播放清明节习俗的一些图片，以加深幼儿对清明节的认识。

荡秋千：这是中国古代清明节习俗。秋千，意即揪着皮绳而迁移。它的历史很古老，最早叫千秋，后为了避忌讳，改之为秋千。古时的秋千多用树桠枝为架，再拴上彩带做成。后

来逐步发展为用两根绳索加上踏板的秋千。荡秋千不仅可以增进健康，而且可以培养勇敢精神，至今为人们特别是儿童所喜爱。

踏青：又叫春游。古时叫探春、寻春等。四月清明，春回大地，自然界到处呈现一派生机勃勃的景象，正是郊游的大好时光。中国民间长期保持着清明踏青的习惯。

植树：清明前后，春阳照临，春雨飞洒，种植树苗成活率高，成长快。因此，自古以来，中国就有清明植树的习惯。

放风筝：放风筝也是清明时节人们所喜爱的活动。每逢清明时节，人们不仅白天放，夜间也放。夜里在风筝下或风稳拉线上挂上一串串彩色的。小灯笼，像闪烁的明星，被称为“神灯”。过去，有的人把风筝放上蓝天后，便剪断牵线，任凭清风把它们送往天涯海角，据说这样能除病消灾，给自己带来好运。

扫墓：清明扫墓，谓之对祖先的“思时之敬”。

插柳：据说，插柳的风俗，也是为了纪念“教民稼穡”的农事祖师神农氏的。有的地方，人们把柳枝插在屋檐下，以预报天气，古谚有“柳条青，雨蒙蒙；柳条干，晴了天”的说法。

清明节的习俗是丰富有趣的，因此，这个节日中既有祭扫新坟生离死别的悲酸泪，又有踏青游玩的欢笑声，是一个富有特色的节日。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 清明节幼儿教案大班反思篇三

清明节是我国的传统节日，清明来到，万物凋零的寒冬就过去了，风和日丽的春天真正地开始了。在清明节期间，组织幼儿系列教育活动，目的是让幼儿通过向革命烈士致敬默哀或扫墓等活动追念革命烈士的高贵品质，树立继承先烈遗志、认真学习、长大建设祖国的理想。

- 1、了解清明节的来历，知道清明节的日子及习俗，乐于参与清明节的活动。
- 2、初步了解家族中人与人之间的亲属关系，怀念先祖、尊重长辈等。
- 3、敬仰怀念革命烈士，懂得珍惜今天的幸福生活。

课前与家长联系好参与本活动，电脑课件。

1、用古诗导入活动内容：清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂，借问酒家何处有，牧童遥指杏花村。（清明）

小朋友你们知道几月几日清明节吗？（4月4日清明节）

- 2、教师讲述清明节的由来。
- 3、课件：边放课件教师边讲述，让幼儿了解老革命烈士的先进光荣事迹。
- 4、出示人民英雄纪念碑的课件同时播放毛主席树立纪念碑的

录音，教师讲述：毛主席为了让后人永远记住、永远怀念这些革命英雄，并在1949年3月30日在天安门广场树立了《人民英雄纪念碑》。

现代英雄：抗洪救灾、抢险救火、保卫国家生命财产等等许多现代英雄也献出了生命。

5、观看课件：老师带孩子们扫墓的画面。

6、放哀乐、人民英雄纪念碑画面，请家长与幼儿起立，向英雄们行礼、默哀，表示怀念。

教师讲述清明节的一些习俗供幼儿了解。

幼儿园大班语言活动教案：清明

1、进一步了解清明节的天气特征及风俗。

2、理解诗歌的含义，体验诗歌中表达的哀伤之情，并对唐诗产生初步的兴趣。

1、小朋友们记录了清节前后的天气变化，发现了什么？（有时天气晴朗，有时细雨绵绵）

2、天气晴朗的时候你有什么感觉？（高兴）细雨绵绵的时候又有什么感觉？（烦恼、不开心）

1、出示挂图，播放古诗录音。

教师边提问，边结合挂图解释诗歌中的词有什么不同。鼓励幼儿按照磁带中的方式跟念古诗。

2、尝试边念古诗边用体态语言表现古诗的内容。

我国唐朝出了很多著名的诗人，写了很多优秀的诗，以后我

们还会学更多的唐诗。（屈老师教案网）

## 清明节幼儿教案大班反思篇四

- 1、通过欣赏古诗、观察图片，初步了解古诗大意。
- 2、能正确熟读古诗。
- 3、了解清明节的风俗习惯，感受清明节人们扫墓的心情。
- 4、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。
- 5、体验明显的季节特征。

### 1、古诗教学的自制ppt

### 2、幼儿前期经验准备：了解清明节的风俗习惯。

（一）入场：听《琵琶语》学古人漫步进场，感受古曲的气氛。

教师：现在我们听着优美的古曲，慢慢的进场，然后轻轻地找个座位坐下来。

### （二）了解清明节的风俗。

播放“清明介绍ppt”教师做相应的小结。

教师：小朋友说了很多清明节做的事，我们看看其他人会做些什么呢？

教师：清明节这天，路上来来往往的人们带着悲伤的表情，手捧着鲜花去祭拜去世的亲人……所以，清明节要去扫墓，是对已经去世的人的尊敬与怀念，也因此清明前后，人们



的心情都比较难过和悲伤。

（三）学习古诗，初步了解古诗大意。

1、完整欣赏古诗两遍。

欣赏古诗朗诵。（播放课件）教师：请小朋友看大屏幕，刚才电脑里的老师已经把《清明》这首古诗诵读了一遍，现在请你们跟着老师再来读一遍，老师念一句小朋友跟一句。

（播放古诗背景）幼儿跟着教师诵读。

2、看背景图，初步了解古诗大意。

幼儿看图自由回答。

3、句卡配对，进一步了解古诗大意。

（1）出示图卡，引导幼儿发现诗句与画面的匹配关系。

（2）观察图片，幼儿为诗句匹配图片。

教师：如果要给这些句卡宝宝找图片朋友，你们认为应该怎么找。谁能为“清明时节雨纷纷”这句诗句，找图片朋友。

教师：谁能为“路上行人欲断魂”这句诗句，找图片朋友？”路上行人欲断魂”这句话是什么意思呢？谁来说一说。

教师：第三句诗句“借问酒家何处有”对应哪一幅画面？

教师：那是谁回答老爷爷的？那个小孩。哦，最后一句“牧童遥指杏花村”对应的就是第四幅图片了。

教师：现在你们知道古诗和这些图画的关系了吗？原来图片上的内容说的就是古诗中的内容。

（四）朗诵古诗1、幼儿整体诵读。

教师：那这首古诗的名字就叫《清明》（出示字卡），写这首诗的诗人叫杜牧，他是唐代很有名的诗人现在我们一起看着图片再来读一读这首古诗。

2、记忆大考验两遍。

3、幼儿跟读两遍。

4、表演读。

教师：你们读得真好听。那现在我们边读古诗边做动作，我们来表演一下这首古诗吧！

5、古诗接龙。

（五）认字活动：学习“明”字。

教师讲述“明”的字源故事。

教师：“明”在甲骨文中是由一个日和一个月组成，表示日月照耀、明亮的意义，也解释为带来光明。金文和小篆的名字是由月和一个窗形的结构组成，意思是月光照进窗内，表示光亮之意。现在的明字则确定为日月之明了，一般用为光亮之义。

教师：我们今天学的这个字宝宝读什么呀？

（六）结束活动：欣赏歌曲《清明》。

教师：今天我们学习了古诗《清明》，它还有一首好听的歌曲呢，我们一起来听一听。

学习歌曲《清明》。

## 清明节幼儿教案大班反思篇五

每年4月4日、5日或6日是清明节，它是我国农历二十四气节中的一个，又是传统的扫墓日子，为了纪念革命先烈和死去的亲人，人们往往在这一天扫墓。下面小编为大家整理了两篇大班清明节活动方案，欢迎阅读。

1. 利用清明节扫墓的契机，进行革命传统教育，继承先烈遗志，珍惜幸福生活，争做文明幼儿。
2. 通过本次活动培养孩子们的爱国情怀，发奋学习的精神，使幼儿受到爱家乡、爱祖国的教育。

烈士陵园

20xx年4月1日上午

活动对象：大班年级

外出人员配备：

1. 每班2名教师、1名保育员、1名行政人员、1名实习生。
2. 校医随行，带好药箱。
3. 2名保安护送幼儿至亭林公园后返回学校。

话筒、花圈、录音机、人手一朵小白花

1. 全体师生步行前往烈士陵园。
2. 仪式开始。

主持人清明扫墓致辞

小朋友们!你们知道现在我们站在哪里吗?(烈士陵园)

3. 幼儿代表献花圈。

为了表示对烈士们的崇敬与怀念，每年的清明节期间，我们都要来烈士陵园扫墓，今天我们北珊湾幼儿园的大班年级组的老师小朋友聚集在这里缅怀革命烈士，下面，请小朋友代表敬献花圈。

4. 默哀。

让我们一起向革命烈士表示由衷的致敬，全体默哀3分钟!礼毕。

我们小朋友还亲手做了礼物要送给烈士们，下面请老师和小朋友依次献花。

5. 近前瞻仰纪念碑、参观烈士塔、敬献小白花。

6. 清明扫墓活动结束, 集合队伍。

注意事项

1, 穿着整洁，行为大方。

2, 不准在烈士纪念碑下嬉戏打闹。

3, 要以崇敬的心情参加活动，了解烈士事迹。

4, 讲卫生，不准在烈士陵园里乱吃零食，乱丢垃圾。

5, 不要乱跑，不破坏绿荫草地。

1、使幼儿了解清明节的来历;感受清明节与其它节日在气氛上有何不同。

2、通过历史事件、历史人物，教育幼儿学习古人舍己为人、不争功名的精神。

3、让幼儿理解扫墓的意义，通过听英雄的演讲培养幼儿尊重烈士的情感，教育幼儿更加热爱我们的祖国，更加珍惜今天的幸福生活。

：请幼儿在寒食节(清明节前一天)这一天看看家人是怎样过节的。

1、请幼儿说一说：自己家是怎样过寒食节的?让幼儿了解寒食节家家户户都吃冷食，还要给家里已经故去的亲人扫墓等民间习俗。

2、讲介之推的故事——即清明节的来历。

3、讨论：

(1)寒食节是怎样来的?

(2)现在人们为什么过寒食节?为了纪念谁?

4、让幼儿知道寒食节的第二天是清明节，清明节是我国传统的给烈士扫墓的日子。教师：每年4月4日、5日或6日是清明节，它是我国农历二十四个节气中的一个，又是传统的扫墓日子，为了纪念革命先烈和死去的亲人，人们往往在这一天扫墓。请幼儿观看有关清明节习俗的图片。

5、讨论：人们是怎样过清明节的?(吃鸡蛋、扫墓、踏青等)

教师讲解：扫墓为什么要选择清明呢?

原因之一，清明时节气候转暖，雨水增多，草木蔓生，陵园墓地不免要荒芜，需要整理；

之二，清明前后，山青水秀，桃红柳绿，人们借此大好春光，出去郊游；

之三，为怀念古人介之推，而现在已将清明节扫墓作为缅怀革命先烈的主要活动了。

今天，老师还请来了一位曾经参加过革命战斗的英雄来为小朋友讲一讲他自己亲身经历过的. 战斗故事。

6、请革命军人讲革命战斗故事。

7、听军人讲完后请幼儿讲一讲第一次参加这样活动的感受。使幼儿深刻理解今天的幸福生活是无数的革命先烈用鲜血换来的，培养幼儿尊重烈士的情感，教育幼儿更加热爱我们的祖国，更加珍惜今天的幸福生活。

(1)请幼儿观看电影录像《闪闪的红星》，感受战火硝烟的战斗生活，进一步加深幼儿对革命烈士的敬仰之情与幸福生活的来之不易。

(2)带领幼儿到户外去进行踏青、放风筝、荡秋千等活动，感受明媚的春光，体验幸福的生活。

## 清明节幼儿教案大班反思篇六

活动目标：

1. 通过律动游戏，感应听辩节奏快慢。
2. 认识时钟，知道有长针和短针。

活动准备：

音乐cd□图片

活动过程：

## 一、故事引导

奶奶告诉宝宝：当长针和短针都走到十二的时候，妈妈就会回来了。宝宝盯着时钟，呀，奇怪的事情发生了……..

教师提问：你什么时候会不高兴呀？你不高兴是怎么样呢？

## 二、听辩快慢

教师敲小铃铛，让幼儿分辨第一次敲得快，还是第二次敲得快？

## 三、听辩节奏

老师引导幼儿运用身体各种动作表现(叮当、滴答滴答)

2. 教师手臂模仿长针短针做时钟造型，幼儿一起模仿。

3. 引导幼儿说说还可以用身体那些地方来表现？

集体学一学。提醒幼儿句尾拍手或跳三下。

## 4. 配对游戏

老师介绍生活用品或图片，并说明两种物品的关联性。

## 5. 游戏书

老师逐一出示图中的相关的物品的好伙伴

老师指定某一物品，幼儿找出好伙伴连一连。

## 清明节幼儿教案大班反思篇七

现在的家长和老师都很重视孩子的智力培养，对孩子在情绪情感方面关注得不够。在日常生活中我常常发现孩子在活动中有时候出现情绪不稳定，不能够作及时的自我调节。幼儿园的生活相对于幼儿来说，还是很轻松和愉快的，压力不是很大，而小学的生活和幼儿园的生活存在着很大的区别，从作息时间和作业量上幼儿可能不能一时适应。因此，我设计了情感教育活动“看得见的情绪”，让幼儿学会控制自己的情绪，学会初步的调节情绪的方法。

### 活动目标

- 1、知道每个人都有情绪，并能辨认几种基本情绪。
- 2、能对自己的情绪作出确切的表达。
- 3、了解不同情绪对人身体健康的影响，初步知道调节自己的情绪。

### 活动准备

- 1、六个情绪脸谱(兴奋、高兴、悲伤、愤怒、害怕、烦恼)。
- 2、做有六个情绪脸谱的大色子。
- 3、每个幼儿一个情绪温度计。

### 活动过程

一、幼儿听两段音乐(高兴和悲伤的)。

听曲子“赶花会”。



提问：听后你的感觉怎样?(高兴、快乐)

再请小朋友听一首曲子，告诉老师听的感觉怎样?

听曲子“北风吹，扎红头绳”。

提问：听后你的感觉怎样?(伤心、难过)。

教师小结：“伤心、高兴都是人的情绪，今天教师给小朋友带来了几张表情脸谱。小朋友看一看，说一说你看到的是什么情绪，并学一学。”

幼儿学完后，个别提问：说出你什么时候兴奋?什么时候高兴?……

二、游戏：玩色子。

1、请小朋友上来扔色子，色子扔到一处情绪时，这位小朋友要试着做也这种表情，并说说在怎样的情况下会有这种情绪。

2、玩色子的小朋友根据指到的情绪，做相应的表情，让其他小朋友猜猜，他扔到的是什么表情。

三、讨论如何调节不良情绪。

1、你喜欢哪一种情绪，哪些情绪你不喜欢?

2、如果你生气、害怕、难过的时候，你会怎么做呢?怎样才能让自己有个好心情?

3、教师小结。

每个人遇事都会产生不同的情绪，那是很自然的现象。但是愤怒、悲伤、痛苦等不良情绪对人的身体健康是不好的，而愉快、平静等良好的情绪是有利人的身体健康的。当我们生

气难过的时候，要想想快乐的事情，或找别人谈谈自己的心情、感受，让自己保持一个好心情。我们小朋友快要离开幼儿园变成一个小学生了，在以后的学习和生活中还会遇到许多的困难，发生许多不开心的事，小朋友要想办法让自己保持一个好心情。老师希望我们大(2)班的小朋友能够天天高高兴兴、快快乐乐。

#### 四、游戏：玩情绪温度计。

师：小朋友发热的时候你怎样才能知道你发烧多少度？(体温计)

我们又怎样知道今天天气多少度呢，用什么来测量？

今天老师也给小朋友带来了情绪温度计，请小朋友自己玩一玩。在10度以下是悲伤的情绪，在10-30度之间是高兴的情绪，在30-50度之间是兴奋的情绪。你玩到什么情绪，你就说一说你在什么时候是这种情绪。

小朋友自己玩，教师个别询问。

玩后提问：你最喜欢什么情绪？

#### 五、舞蹈：娃哈哈。

活动延伸：

绘画活动《有趣的表情》。

启发幼儿画出自己常有的几种表情，或者画自己喜欢的表情，鼓励幼儿边画边与同伴交流自己当时的心情。

## 清明节幼儿教案大班反思篇八

- 1、学习不受物体排列方式的影响计数，探索多种计数的方法。
- 2、探索橘子的大小与瓣数的多少是否有必然的联系；能清楚地表达探索的过程与结果。
- 3、尝试用数学的方法解决问题。

### 【教学准备】

- 1、剥开的橘子人手一个、没剥开的橘子人手两个。
- 2、笔、记录纸、卡片等。

### 【教学过程】

- 1、创设问题情境，引发幼儿思考与操作。

(1) 幼儿想办法点数橘子的瓣数并进行记录。

师：我们班的小朋友都喜欢和大家分享东西，今天我们来分享橘子，分享之前老师要考验小朋友，如果你们挑战成功就可以分享橘子。挑战的问题是：如果你和大家分享一个橘子，每个人吃一瓣，可以有几个人吃到你的橘子，想一想可以用什么办法知道。

幼：数一数。

师：橘子是圆的又可以掰开，那可以怎样数呢？小朋友动脑筋想一想，可以跟旁边的小朋友商量，想好了拿一个橘子用你的办法试一试。数完了不仅要把数字记在心里，还要记在记录表上。

(2) 幼儿交流数的结果和计数的方法。

幼1：我数的橘子有9瓣，可以分给9个人吃，我把橘子掰成一瓣一瓣，然后数一数。

幼2：我数的橘子有10瓣，可以分给10个人吃，我是用手指按住一瓣，从这一瓣开始数，数到它旁边就停下来。

幼3：我数的橘子有12瓣，可以分给12个人吃，我的橘子有一瓣很小，我记住这一瓣的样子，然后从这一瓣开始数，数到它旁边就知道有几瓣。

幼4：我数的橘子有9瓣，可以分给9个人吃，我把橘子的一瓣抠个小洞、然后从这一瓣开始数，数到它旁边就不要数了，最后是数字几就是几瓣。

### 【教学反思】

用表来记录全班幼儿计数的结果。运用统计表既有利于引导幼儿总结规律，让幼儿的知识系统化，增进幼儿处理信息的方法和技能，也有利于幼儿之间的相互交流，同时还能够有效控制探究的方向，有助于探究目标的实现。

教师提出的第一个问题是启发幼儿用数学的方法解决问题。第二个问题是提醒幼儿在数的时候要充分考虑橘子的特性。让幼儿与旁边的小朋友商量，主要是想让幼儿在操作前先进行理性的思考，避免活动中的盲目性？幼儿讨论激烈，纷纷把自己的想法告诉对方。