

最新小学趣味活动总结(优质7篇)

在教师总结中，教师可以对自己在教学过程中遇到的困难和挑战进行分析和解决，从而不断提高自己的教学能力。下面是小编为大家整理的教师总结范文，希望能帮助大家写出更好的教师总结。

小学趣味活动总结篇一

活动地点：河北科技大学理工学院

活动开展：实践出真知，深入显成效。

准备过程：积极准备，认真落实学院有关文件精神，多方努力和支持使活动得以顺利开展。

[趣味运动会活动主要内容]

乐的同时也考虑到了安全问题，因此组织部每一个同学都经过了严格的培训，每一个活动环节都进行了周密的安排，所以活动进行的非常顺利，我们组织部也因此受到了学院的高度认可。

我院组织部在趣味运动会活动前，通过宣传板、海报、橱窗等宣传媒体为趣味运动会活动及时发布关于活动的各类信息，号召广大青年学生积极参加运动会我部学生力争多层次，多角度，全方位开展服务活动，主动联系学校负责运动会的老师，积极设计运动会项目，搜索、印制宣传资料等，在各方面都作了充分的准备，为运动会活动提供了前提保障。

本次活动，结合我院专业特色，本着丰富学生课外文化，活跃校园气氛，提高广大青年学生的积极性，并得到了参加活动的同学们的鼎力支持。

我部学生共策划了两个项目：背气球、顶碗。在背气球这个活动中参赛者必须是两名，这考验了同学们之间的合作性，两名参赛者必须背对背、手挽手，然后中间放入一个气球，在保证气球不破的前提下以最快的时间跑到终点的为胜者，这不仅要求参赛者之间的默契配合，还充分体现了团队的合作精神。顶碗这个活动考验了参赛者的平衡性，参赛者头顶必须顶上一个碗，在保证碗不掉的前提下，以最快速度跑到终点的为胜者，和前一个活动有所不同的是此次项目只需一人就可，但碗如果在中途掉了只能前功尽弃，所以这也是考验了参赛者的平衡感与做事的认真程度。这两项活动都受到了同学们的喜爱，大家在参与活动时不仅收获了成功还收获到了快乐，不仅学会了合作还体验到了做任何事都需要一个认真的态度，这对每个同学影响都很重要。

此次趣味运动会活动不仅为参赛的学生提供了一个丰富课余生活、增进彼此友谊、深入校园生活的机会，也为每个学生会成员提供了一个锻炼自己、提高自身能力的一个机会。不仅让参赛的同学收获到了快乐，也让每个学生体验到合作精神的重要性。此次活动让我们开阔了视野，了解了大学的生活，也更将在我们今后的生活中令我们回味无穷。更何况参加运动会活动的整个过程就是一笔宝贵的财富。此次活动使更是全体参与，尤其在后期，不论是选手、裁判、还是被我们吸引而加入的同学，大家都十分积极踊跃。这类的活动必能让我们组织部的知名度得到很大的提高，同时在活动中也增强了我们互相合作、支持的意识，拉近了彼此的距离。各部门成员也在此次活动中感受到了这个大家庭的温馨，每个人都是我的兄弟姐妹。在同学们灿烂的笑容、激动的呐喊声中，我部所有成员欣慰的笑了，因为我们知道我们成功了！

在身体上受到了锤炼，在思想上得到了启发和升华，使大家多了一份生活体验，趣味运动会的策划、参与过程和组织活动能力对我们以后的学习，生活和工作都将起到重要的影响作用。

小学趣味活动总结篇二

“数学是锻炼思维的体操”，童年是培养思维的最佳时期。数学思维训练，旨在激发学生的创新思维能力，打破常规，灵活思考，给学生以知识的更新、智慧的成长，让学生收获无穷的快乐：成长的快乐，发现的快乐，成功的快乐。

1、首先要求学生做到“五会”即“会看、会听、会说、会想、会做”，在看一看、听一听、想一想、说一说、动一动的过程中，通过观察，思考、想象、分析、判断等来培养学生的兴趣和爱好。

2、培养学生积极参与数学学习活动、敢于质疑、独立思考、不怕困难等良好的学习习惯和思考、观察、动手操作、创新等学习方法和学习能力。

3、培养学生与人合作、与人交流的意识 and 能力，并获得一些初步的数学实践活动经验，能运用所学知识和方法解决简单问题，感受数学在生活中的作用。

数学活动课的内容不受教学大纲的限制，活动的内容有较大的伸缩性和多向性。如：结合数学课本的某些内容，适当加深和拓宽数学知识，并引导学生运用所学的数学知识解答一些有趣的数学思考题和综合题，训练和发展儿童的思维，培养分析问题和解决问题的能力；结合有关的数学知识，介绍一些数学史料、数学家的故事、数学思想和方法，对学生进行爱祖国、爱科学的教育，培养学生肯于动脑、善于思考的顽强学习精神，配合课堂教学的某些内容，制作数学教具和学具，或者进行实际操作，测量活动，培养学生动手实践能力；组织学生进行一些社会调查，收集常用数据，了解数学知识在社会生产和实际生活中的应用，向学生进行学习目的教育，提高学习数学的积极性和自觉性。选用贴近校园、贴近学生、贴近生活的故事题材，例如科学奥妙、趣味游戏故事、生活指南故事等，还可以增加一些奥数 and 趣味数学的故

事内容。传授讲究趣味性、知识性、逻辑性和思维性相结合。

1. 培养学生对数学的极大兴趣。

通过丰富的趣味故事，提高学生的兴趣，在故事中锻炼学生动手操作、实地考察、亲自测量??让学生真正体会数学来源于生活。使参加兴趣小组的同学通过学习，把他们的学习意识变被动为主动。

2. 培养学生的知识面。

在趣味故事中我将输入更多数学的知识并且更多的是讲述一些数学的相关知识，让更多同学在数学知识的学习过程中丰富其他各科的功底，使他们的知识面得到很大的拓展。

3. 增加实践的机会。

使他们认识到数学并不是仅仅用在“无聊”的计算上，而更大的就是“从生活中来，到生活中去”，使他们意识到学习数学的用处。当然也更增加他们的学习兴趣。

4. 丰富学生的第二课堂。

从素质的角度丰富学生的课余生活，学生的生活不在仅限于课堂上，更应该让他们意识到学习的乐趣，更增加学生的学习兴趣。

1. 活动时间：周四下午

2. 活动地点：五年级二班教室

3. 活动课题：数学趣味小故事

4. 活动形式：视频、课题授课式、演讲式、竞赛式等

数学课外活动的组织形式，要灵活多样，生动活泼。既有全校性的，也有班级性的，并且适合儿童的年龄特点，富有吸引力。

1. 乐学——数学故事趣味性

小学生具有好胜、好奇的特点。将数学知识寓于游戏中，联系生产、生活实际，学生特别感兴趣，能主动积极参与。如猜数学谜语、走迷宫、当售货员等。学生在数学活动课中，学习趣味数学，既巩固所学的旧知识，更能学到新知识。同时也能训练学生思维的深刻性、灵敏性及独创性，激起学生学习的兴趣，使学生在快乐的情境中，越学越想学，越学越会学，并从中领悟到数学知识的奥秘。

2. 善思——数学故事竞赛性

小学生普遍具有好胜心和上进心，希望显露自己，以便赢得老师赞赏和引起同学们的注意。数学竞赛是学生表现数学能力的机会，能激起学生的积极性。一旦他们在竞赛中获胜，就会对自己学习数学产生强大的动力。在小学数学活动课中，组织数学竞赛，能够营造一种积极向上、互相竞争的学习气氛。如在期中、期末或某一章节知识学习完成后，要综合检查学生所学内容的效果，可采取数学竞赛方式。竞赛可分为小组团体赛、个人赛、擂台赛、单项赛、综合赛等。可用抽签答题，也可以进行抢答。在竞赛中促进学生思维的发展，培养学生的竞争意识。

3. 倾听——讲故事

小学生学好数学，除智力因素和掌握学习方法外，很大程度取决于非智力因素发展。如学生学习数学的态度、学习习惯、刻苦学习的精神等。这就要求数学教育要对学生进行学习数学的态度、动机、责任感、自信心等的培养，对学生进行数学思想教育。因此，在小学数学故事活动中，用的讲故事的

形式介绍一些数学知识、数学家的成就和数学的历史，讲述青少年学生勤奋学数学的动人事例，对学生进行爱祖国、爱数学的思想教育。培养学生肯于动脑、善于思考，刻苦钻研，顽强学习的精神和认真、仔细的良好习惯。同时，通过举办数学故事会、数学游艺会的形式，通过讲数学故事，寓数学知识于各种游艺活动中，生动活泼，寓教于乐。

小学趣味活动总结篇三

此次活动提高我校学生对数学的兴趣和热情，增强大家的数学能力，思维灵活度，扩大数学建模协会在我校的影响力。

为了提高我校学生对数学的兴趣和热情，增强大家的数学能力，思维灵活度，扩大数学协会教师在我校的影响力。

在20xx年11月7日，我数学建模协会在修远1102和1103举办了“20xx数学趣味竞赛”。共有100多位同学参加了竞赛。同时，数模协会主席，副主席，各部门部长纷纷到场组织活动。

晚上18点半，数模协会主席，副主席，各部长，干事到场为活动做准备。同时，参加竞赛的同学也陆续入场准备考试。19时，竞赛试题已分发完毕，由主持人介绍竞赛注意事项，并宣布竞赛正式开始。随即，同学开始紧张而专注地答题。21时，主持人宣布竞赛正式结束，参加竞赛的同学陆续离场，数模协会各干事开始整理竞赛会场，随后主席与副主席，各部长和干事共同评改试卷并记录成绩，至此，本次竞赛圆满结束。

在此次活动中，竞赛会场保持安静，同学们认真答题，体现出了同学们良好的态度和对数学对此次活动的热情，体现出我校学生较高的素质水平。同时，这次活动对扩大数模协会在我校的影响力有重要意义，体现出数模协会在数学方面对我校同学有积极的影响作用，发挥了它应有的职责，也使更多同学更加了解数学，热爱数学，为我校和我校同学的发展做出了重要的贡献。

小学趣味活动总结篇四

小学生趣味运动会活动总结，下面是小编带来的小学生趣味运动会活动总结，欢迎阅读！

深秋，一个星期四的下午，阳光明媚，我校召开了秋季趣味田径运动会。

先进行的是开幕式，魏校长致辞，李主任宣读比赛项目和比赛规则。

首先比赛的是东边赛场上高年级组，男女生混合接力赛，每班由十五人参加，其中男生十人，女生五人。

看，五(1)班和我们五(2)班的比赛开始了。

别看五(1)班的同学个头不高，但跑起来与我们班的高个子不分上下。

运动员们箭一般的飞跑在运动场上，啦啦队的同学更加兴奋了，他们都不约而同的站直了身体，用全身的力气和着节拍，高声的来给自己班的运动健儿们加油。

眼看我们班落后了，幸亏有飞毛腿罗坤压尾，一个箭步冲刺过去，呀！就这一步，我们赢了。

顿时操场上欢呼声响成一片。

正当同学们还沉静在第一名的兴奋中，语文组和数学组师生混合滚球接力赛又开始了。

同学们涌向比赛常平日里严肃的老师在比赛场上生龙活虎，不分上下。

裁判员拿来两盆花放在距起点二十米的地方,拿来两个球,分别给语文组和数学组的第一个老师。

比赛开始了,老师弯着腰,带着球向前跑,球也象调皮的孩子一样到处乱窜,但怎么也窜不出老师灵巧的双手。

比赛道两旁啦啦队的学生,高兴的笑着、跳着还在使劲的给老师喊加油。

语文组和数学组师生混合滚球接力赛结束了,结果数学组的师生获得了胜利。

西边的赛场上,老师的拔河比赛也很精彩。

拔河比赛开始了,老师们一个个鼓足了劲,拼命把绳子往自己这边拉,最后还是语文组的老师胜利了。

南边的赛场上,老师的乒乓球比赛开始了,别看平时老师们都不打乒乓球,没想到的是,老师们打起乒乓球来有板有眼,看的我们眼花缭乱。

北边赛场上,低年级的趣味游戏也很精彩,不时爆发出阵阵掌声。

太阳快落山了,我校的趣味运动会圆满结束了。

同学们依依不舍的离开赛场,盼望着下一次运动会的召开。

为丰富学生的校园生活,进一步提高学生素质,培养学生运动技能,激发学生勇于挑战自我,战胜自我的顽强意识,大力推进素质教育,丰富校园文化生活,2011年11月16日,我校举行了“第一届趣味运动会”。

本届运动会的主题是“我运动 我健康 我快乐”,突出展现

的是江小人阳光、健康、快乐的风采。

是对每个运动员智慧、能力和品德的挑战，也是对各参赛班级的精神风貌、竞争意识、团队精神、集体荣誉感和顽强拼搏精神的大检阅。

本次比赛项目分个人、团体三个大项十个小项。

个人项目有男、女一分钟跳绳、打保龄球、套圈等；团体项目有广播操比赛、课间跑、拔河等。

本次活动学生参与面广，要求人人参与。

比赛开始，同学们都非常的投入。

参赛的同学个个精神抖擞，观看的同学们也热情高涨，加油声此起彼伏。

所有人都在为运动员尽情地鼓掌和呐喊，大家充分展现出团结进取、蓬勃向上的精神风貌，全体同学自始至终以班级、学校为重，关心、关注本班的比赛和成绩。

运动会成为了凝聚班风、团结进取的一堂班会课，赛场成为了师生情感互通的一个场所。

在大家的共同努力下，运动会开成了一个“团结、文明”的运动盛会。

充分展示了江小人运动、健康、快乐的风采！

此次活动把学生单纯的体育竞技转换成了竞技加游戏的形式，多了一份趣味，多了一份童真。

让孩子体验运动的快乐，竞争的乐趣、参与的欣慰，培养孩子的规则意识及协作精神，激发孩子的运动潜能。

下午三点半时，经过一天的角逐，江小第一届趣味运动会在校行政、竞赛委员会大力支持与全校师生的共同努力下，圆满地降下了帷幕。

整个运动会气氛热烈、秩序井然，体现了江小师生们良好的精神风貌，成为我校体育工作的一次成功检阅。

尤其值得关注的是，运动会自始至终体现出一种集体的凝聚力与向心力，使本届运动会不仅圆满完成了比赛任务，而且将有力地推动我校今后的体育工作。

为了增强学生体质，提高体育运动成绩，丰富校园文化生活，更好的展示我校学生的精神风貌，增进同学之间的友谊，培养学生的集体意识和团体合作精神以及吃苦耐劳英勇顽强拼搏精神，建立健康、和谐、科学、文明的生活方式，养成良好的体育锻炼习惯。

我校于2008年5月28日至5月29日隆重举行了“昌吉市回民小学迎奥运趣味运动会”。

乘着我市迎奥运火炬和全国“阳光体育”活动启动仪式的东风，我校开展了这次以“我运动，我阳光。我运动，我快乐。我运动，我健康。”为主题的趣味运动会，至此，大会已经圆满落下帷幕。

本届运动会开得隆重、精彩、有规模、有声势，既展示了生机勃勃的校园文化环境，又达到了锻炼身体、教育学生、振奋精神、凝聚人心的预期目的。

运动会本着全员参与，健康第一的目的，这次运动会总计全校有1698名学生，参加团体项目和单项比赛的运动员有1200多人次(病、伤、残学生请假7人)，全校运动员参与率达71%。

在比赛中，运动员们抱着“友谊第一，比赛第二”的精神，

在赛场上赛出了水平，赛出了风格，争做文明运动员。

他们努力拼搏，不断进取，超越自我，不仅锻炼和展示了自己的身体素质、体能素质，还锻炼了克服困难的意志品质和提升了思想人格。

场外的学生从运动员身上也学到很多东西，更让人感动的是，每个学生都具有极强的集体荣誉感。

经过两天紧张激烈的角逐，年级组比赛团体总分第一名的班级分别是：一年级组一(4)、总分69分，二年级组二(5)班、总分71分，三年级组三(3)班、总分87分，四年级组四(2)班、总分84分，五年级组五(1)班、总分65分，六年级组六(2)班、总分别59分。

运动会能顺利的完成，得利于学校领导的高度重视，体育组精心组织策划和全校师生积极密切的配合。

本次运动会安排的时间比较紧凑，在安排裁判工作中老师们都能顾全大局积极配合大会组织工作，各班在组织运动员报名和比赛的过程中，严格按照规程、计划组织落实，并能主动解决所遇到的困难，不停课、挤时间训练项目，特别是一年级和二年级，学生小理解能力差，不好组织，老师们不辞辛劳、两头奔波，尽一切努力让运动员参加比赛项目，在这次运动上只一名运动漏项的。

从中也折射出我全校师生的服务意识、责任意识、参与意识、组织意识。

运动会期间，运动健儿们创造的佳绩，是对我校一年来体育教学水平和同学们体育运动水平的大检阅；校领导对运动会各项工作提出明确的要求，并召开了三次专题会议讨论和一次运动会筹备会议，就运动会中有关事项进行了认真分析、研究，对运动会的各项筹备工作、组织工作、宣传工作、赛程

安排等进行指导和监督，增强了师生们的组织纪律性；赛场上运动员奋力拼搏，赛场下啦啦队加油助威，又培养了同学们的团队意识和协作精神；一篇篇饱含热情的通讯稿通过广播的播放，既传递了浓浓的情意，又营造了紧张激烈的赛场氛围。

我们收获了灿烂的笑声，体验到了“我运动、我健康、我快乐”的乐趣，感受到了体育运动醉人的魅力。

总之，本届运动会达到了预期的目的，取得了令人满意的成绩。

本届运动会赛出了水平，赛出了风格，在学校形成了人人参与，个个争先的体育运动氛围；运动员们在比赛中表现出的不骄不馁、顽强拼搏的体育竞技意识，充分展示了我校学生昂扬向上和团队合作的精神风貌。

但是在次运动上也有几分遗憾：1、由于学校修操场场地小，本次运动比赛项目不够全。

2对裁判员的调动要有一个统筹安排. 3、个别裁判员、班主任没有认真研读秩序册，对规程理解不透，在比赛中和运动员报项上有一定影响。

总的来讲本次运动会是成功的，开的比较好，全校上下一条心，每个人都

非常努力，我们更期待，在北京2008年奥运会“更高、更快、更强”光芒的照射下，我校下届的运动会开的更好、更成功，定能再创佳绩，再铸辉煌！

为丰富学生的校园生活，进一步提高学生素质，培养学生运动技能，激发学生勇于挑战自我，战胜自我的顽强意识，大力推进素质教育，丰富校园文化生活□xx年11月16日，我校举行了“第一届趣味运动会”。

本届运动会的主题是“我运动 我健康 我快乐”，突出展现的是江小人阳光、健康、快乐的风采。

是对每个运动员智慧、能力和品德的挑战，也是对各参赛班级的精神风貌、竞争意识、团队精神、集体荣誉感和顽强拼搏精神的大检阅。

本次比赛项目分个人、团体三个大项十个小项。

个人项目有男、女一分钟跳绳、打保龄球、套圈等；团体项目有广播操比赛、课间跑、拔河等。

本次活动学生参与面广，要求人人参与。

比赛开始，同学们都非常的投入。

参赛的同学个个精神抖擞，观看的同学们也热情高涨，加油声此起彼伏。

所有人都在为运动员尽情地鼓掌和呐喊，大家充分展现出团结进取、蓬勃向上的精神风貌，全体同学自始至终以班级、学校为重，关心、关注本班的比赛和成绩。

运动会成为了凝聚班风、团结进取的一堂班会课，赛场成为了师生情感互通的一个场所。

在大家的共同努力下，运动会开成了一个“团结、文明”的运动盛会。

充分展示了江小人运动、健康、快乐的风采！

此次活动把学生单纯的体育竞技转换成了竞技加游戏的形式，多了一份趣味，多了一份童真。

让孩子体验运动的快乐，竞争的乐趣、参与的欣慰，培养孩子

子的规则意识及协作精神，激发孩子的运动潜能。

下午三点半时，经过一天的角逐，江小第一届趣味运动会在校行政、竞赛委员会大力支持与全校师生的共同努力下，圆满地降下了帷幕。

整个运动会气氛热烈、秩序井然，体现了江小师生们良好的精神风貌，成为我校体育工作的一次成功检阅。

尤其值得关注的是，运动会自始至终体现出一种集体的凝聚力与向心力，使本届运动会不仅圆满完成了比赛任务，而且将有力地推动我校今后的体育工作。

小学趣味活动总结篇五

本学期我园针对游戏课进行了观摩示范活动，本次活动已经圆满结束，关于本次活动总结经验，共同分享给大家。

一、通过本次游戏观摩活动，发现很多值得各位幼儿教师学习的地方：

1、教师对观摩活动认真对待，积极准备，有的老师甚至牺牲了很多休息时间，反复的整理教案，找同伴说课，认真查阅资料，制作教具。

2、老师们都能紧紧围绕教学目标设计和组织活动，并根据幼儿的特点，将枯燥的教学活动融入到游戏活动中。创设情境引领孩子更投入地学习，充分调动了幼儿的积极性等，让孩子在有趣的的游戏和情境中轻松达到学中玩，玩中学的教育效果。

3、大部分老师都能在原有的基础上取得进步和突破。任何一节课都不可能是完美无缺的，尽管每节课上完后，大家都能

发现问题，找出不足，但每位老师课中都能找出亮点和值得大家学习的地方，希望大家都能够多看他人的优点，弥补自己的不足。

4、大家都能够利用课后或放学时间集中参与评课，评课时能踊跃发言，充分表达自己的想法。敢于承认自己的不足。相信在这样真诚交流、相互学习的。园风带动下，每个人都能完善自己，不断进步，成长的更快！

二、通过听课、交流，我们也认识到大家共性存在的不足之处，今后需要努力的方向：

1、教师课前准备还需提高，在给孩子示范时一定要做到声情并茂，让孩子们学会欣赏美，能充分吸引和感染孩子。

2、课上少说废话，进行有效提问和沟通。一定要做到语言精练，引#报告#导语到位。多学习富有童趣的语言，语调抑扬顿挫，充分调动孩子的能动性。

3、在按照自己的思路进行教学的同时，更要关注孩子的接受能力和学习情况，灵活处理和回应突发事件，及时调整自己的方法，提高课堂应变能力。

总之，此次观摩活动收获很大，但的收获就是，让我们明白了无论是幼儿还是老师，做任何事情都要勇于尝试，因为只有实践的过程中，才能及时发现问题，才能收获，无论是成功还是失败，对于我们的专业成长都是有很大帮助的。我们要把不足之处作为我们不断提高的动力，在以后的工作中不断完善、不断提高。做到教学基本功扎实，教学语言生动活泼，简洁流畅，富有启发性和感染力。多探索、多发现、多思考、更好地融入活动情境，放开自己，提高教学水平和教学质量。

小学趣味活动总结篇六

为了庆祝2017年元旦的到来，我们学校组织了一系列丰富多彩的文体活动庆祝新年鸡年的到来，愉悦了同学们的身心健康，也丰富了校园文化活动，下面是我们的总结：

“为了迎接元旦的到来，营造喜庆气氛，在少先队大队部的精心组织下，各班开展了以“庆元旦”为主题的黑板报评比活动。经过同学们一个周的精心准备，各班都在规定的时间内如期的完成了任务。12月27日下午，在教务主任的带领下，学校的领导以及学校美术组的老师对各班的黑板报进行了评比。最后评出六年级二班、五年级二班、六年级一班获得黑板报优秀组织奖。

为了增强学生的体质，培养学生团队精神，我校举办了“小双小学庆元旦第二届冬季越野赛和体操比赛”。在开幕式上，来自全校8个班的同学们进行了队形队列展示。校长并在开幕式上作了讲话。在本届校运会上，他们秉承“友谊第一，比赛第二”的优良传统，发扬“没有最好，只有更好”的赛场风格。提升了全校师生的整体形象，落实了学生体质健康标准，促进了学生身心全面发展。这次活动是对学生素质、精神风貌的一次大检阅，也是对全校师生团队拼搏精神的一次大考验，得到了家长和社会的一致好评。

2016年12月31日，小双中心小学的操场上一片欢腾。这里正在举行2017年“庆元旦”文艺汇演活动。各班的小朋友们身着漂亮的演出服，小脸上洋溢着欢乐和喜悦。诗朗诵《走进春天的门》拉开了文艺汇演的帷幕。龚晓红同学的一曲《说唱脸谱》让众人拍手叫好，不由得伸出大拇指；六年级的《环保时装表演秀》让在场的人笑翻了天；吴鹏程同学的独舞《红头绳》把人们的思绪拉回到几十年前那个苦难的岁月，观众的情绪随着她的表演而起伏；六二班的现代舞又让人感受到浓郁的热情奔放的现代气息；姜伟同学的魔术让在场的同学看得目瞪口呆；最后学前班小朋友的过大年让现场气氛再掀高潮，

给本次活动画上了一个圆满的句号。

平时只看到孩子们学习的场面，没想到在今天这样的气氛下，他们大方、勇敢，拿出自己的绝活，有的唱歌，有的朗诵，有的说相声，真可谓八仙过海—各显神通，不时引来同学们的笑声和掌声，在这里使我们对学生有了更深的了解。

崭新的小双小学在新的一年里，在上级组织的正确领导，在家长、社会的关心支持，在全体师生的共同努力下，一定会向着更好、更高、更强的目标前进，让小双小学成为孩子们健康成长、快乐生活、全面发展的乐土！

小学趣味活动总结篇七

1、在策划公布之前没有进行内部讨论，以至策划发出后，干事又要开会讨论（原因：知道有活动后，只是部长在准备，干事没有主动参与）

2、策划写出后，干事执行计划时很难注意到细节（原因：干事做事情没有条理，没有大局意识，想问题不细致）

3、有些活动制定的衡量标准不明确，给裁判的评比工作造成一些困扰（原因：比赛之前，干事没有对策划进行实践，也没有及时的拿出一套评比准则）

本次趣味运动会作为一次非正式的、纯娱乐性的活动，还是很不错的，但我们从这次活动中总结经验，为以后举办正式的，大型的活动准备。

XXX

20xx年12月5日